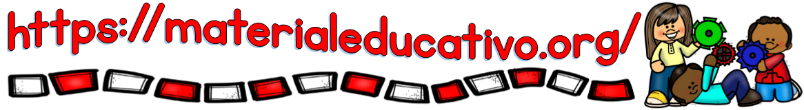
****

**Secretaria de Educación Pública**

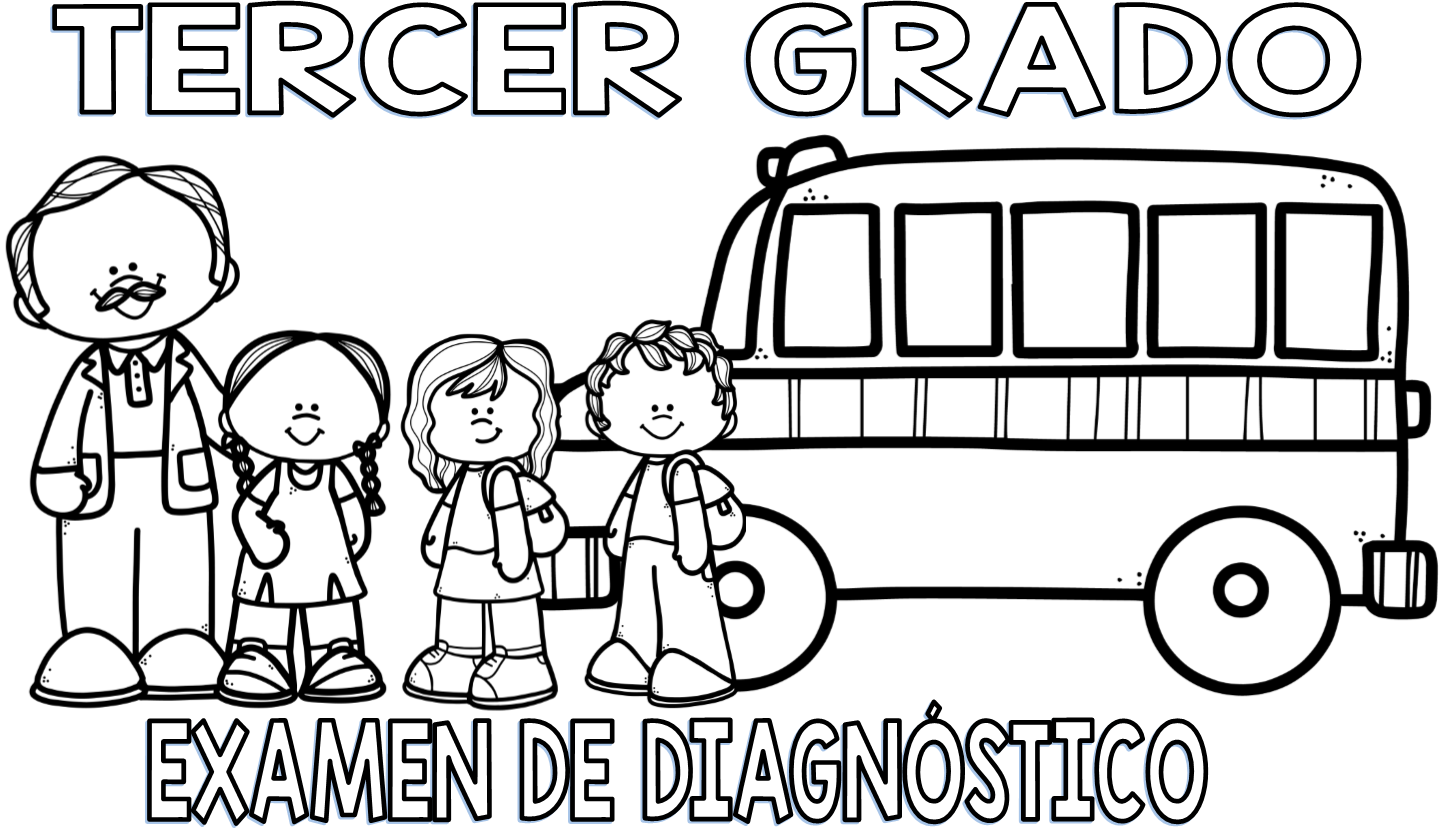
**Escuela Primaria “XXXXXXXXXXXXX”**

**C.C.T.: XXXXXXXX Zona Escolar: XX Sector: XX**

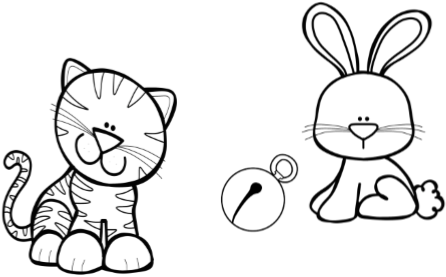
**Ciclo Escolar: 2018 – 2019**

|  |
| --- |
| **Nombre del alumno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Lugar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nombre del maestro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Nombre del padre de familia o tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Grado: 3° Grupo: X**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | Reactivos | Aciertos | Calificación | Firma del padre o tutor |
| Español | **30** |  |  |  |
| Matemáticas | **35** |  |  |
| Exploración De La Naturaleza (Ciencias Naturales, Historia y Geografía) | **30** |  |  |
| Mi Entidad | **15** |  |  |
| Formación Cívica y Ética | **20** |  |  |
| Promedio |  |  |  |

**ESPAÑOL**

**EL CASCABEL**

Un día un conejo iba por el monte. En el camino, debajo de un árbol vio un cascabel.

\_ ¿De quién será? –pensó intrigado el conejo.

De repente, apareció un gato y le preguntó.

-Oye conejo, ¿has visto un cascabel?

- ¿Es éste? – respondió el conejo.

- ¡sí! – contestó el gato muy contento.

El conejo le devolvió el cascabel al gato y desde entonces son muy amigos.

**1-5.- Ordena según la historia**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Desde entonces, el conejo y el gato son muy amigos. |
|  | Un día, un conejo iba por el monte. |
|  | Entonces apareció un gato que buscaba un cascabel. |
|  | De repente, el conejo encontró un cascabel. |
|  | El conejo le devolvió el cascabel al gato |

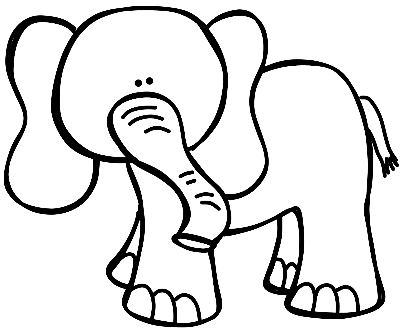
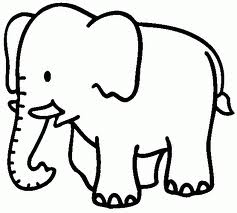
**6.- Rodea dos pasos necesarios antes de preparar la exposicion de un tema en clase.**

Elegir un tema de interes Exponer el tema Decidir a quién o a quienes se les comunicara la información.

**7-8.- Escribe en los círculos “L” si es un texto literario o “I” si es informativo.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cuentos Infantiles** | http://www.clubkirico.com/gtk_archivos/images/am.ampliada.jpg | http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSEVCuTCG20WJT9c3cQwr7AB93rnWUYbuXrS2HryuN6Z2Ry42ofA0ubtIPv |

**9.- ¿Qué adjetivos calificativos son adecuados para describir a un elefante?**

[](http://www.google.com.mx/imgres?imgurl=http://www.cuentocuentos.net/images/colorear/dibujos/Elefante-04.gif&imgrefurl=http://www.cuentocuentos.net/dibujo-colorear/310/elefante-04.html&usg=__HtOQwsMhF72fEcOoIxw35E58ozs=&h=500&w=556&sz=7&hl=es&start=0&zoom=1&tbnid=3pGSBd1HOreqZM:&tbnh=124&tbnw=137&prev=/images?q=dibujo+elefante&hl=es&biw=1276&bih=569&gbv=2&tbs=isch:1&itbs=1&iact=hc&vpx=698&vpy=239&dur=2169&hovh=213&hovw=237&tx=115&ty=124&ei=CLG8TMyaA5O-sAP79eHfDg&oei=CLG8TMyaA5O-sAP79eHfDg&esq=1&page=1&ndsp=24&ved=1t:429,r:12,s:0)

Pequeño, delgado y simpático.

Grande, robusto y fuerte.

Inteligente, gracioso y tragón.

**10.- ¿Qué grupo de palabras esta ordenada alfabéticamente?**

Mariana Carmina José

Pablo Damián Karla

Alberto Esteban Benito

**11.- Separa correctamente las palabras y forma una oración.**

Loszánganosseencargandefecundaralaabejareinaparaquesigaponiendomáshuevos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Observa y lee el siguiente texto.***

**Abeja Teresa.** Año 2004, Editorial Blume, 25 páginas.

ISBN. 978 84 932442 7 9

Este libro cuenta el día a día de una abeja: recolectar polen, preparar tarros de miel y caramelos. Un día llega a casa y se da cuenta que toda la miel y los caramelos han desaparecido. Así que comienza a preguntar a los animales del bosque si saben lo que ha pasado.

***Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta.***

**12.- El texto anterior es:**

Una nota informativa Una reseña Una historieta

**13.- ¿Qué dato le falta?**

El nombre del libro El autor El personaje principal

**14 a la 17.- Lee el siguiente texto y completa lo que hace falta.**

****

(Escribe el nombre del platillo)

(Escribe lo que debe ir en este espacio)

****

1. En un recipiente, **vaciar** la taza de harina, un huevo, una taza de leche y una cucharada de mantequilla derretida.
2. **Mezclar** todos los ingredientes hasta que desaparezcan los grumos.
3. **Vaciar** la cantidad deseada de la mezcla en un sartén caliente con poca mantequilla.
4. **Voltear** el hotcakes cuando la superficie se llene de burbujas y dejarlo que se termine de cocer.
5. **Servir** en un plato y **agregar** miel al gusto.

****

* 1 taza de harina.
* 1 taza de leche.
* Mantequilla.
* Sartén.
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Escribe sobre las líneas lo que hace falta)

**Rellena el círculo que tenga la respuesta correcta.**

**18.- El texto que acabas de leer es:**

Una ficha informativa Una receta Una comida

**19.- Las palabras resaltadas con negritas en el texto anterior son:**

Acciones Adjetivos Rimas

**20 a la 22.- Escribe 3 adjetivos para describir los hotcakes.**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** y **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**23.- Elabora un cartel publicitario para promover la higiene bucal.**

**24.- Subraya la respuesta correcta.**

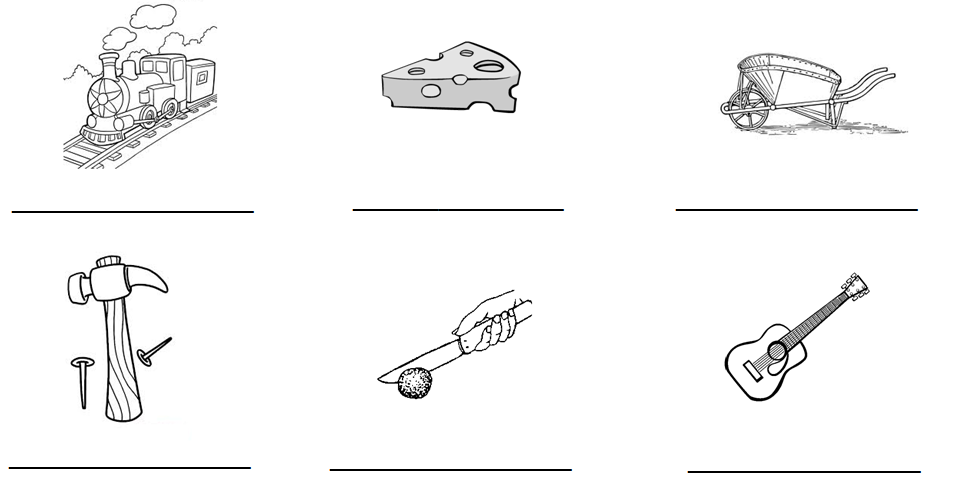
Es una característica de las leyendas.

a) Hablar de seres sobrenaturales.

b) Presentar moralejas.

c) Mezclar sucesos reales y fantásticos.

**25 a la 30.- Escribe sobre las líneas el nombre de cada dibujo.**



**MATEMATICAS**

**Lee el siguiente problema y responde correctamente.**

 Don Pepe tiene una pizzería, llamada PIZZA TOWN, [](http://www.google.com.mx/imgres?imgurl=http://comps.fotosearch.com/comp/UNN/UNN737/alimento-cocina-pizzeria_~u16078064.jpg&imgrefurl=http://www.fotosearch.es/UNN737/u16078064/&usg=__Q86FlTyk5kgDlYeLfJKrf99SiBo=&h=320&w=272&sz=30&hl=es&start=0&zoom=1&tbnid=Yjy24EMiUcvHNM:&tbnh=145&tbnw=123&prev=/images?q=dibujo+pizzeria&hl=es&biw=1276&bih=569&gbv=2&tbs=isch:1&itbs=1&iact=hc&vpx=301&vpy=56&dur=4805&hovh=244&hovw=207&tx=123&ty=104&ei=Rre8TKY4iPqzA87k4PEO&oei=Rre8TKY4iPqzA87k4PEO&esq=1&page=1&ndsp=18&ved=1t:429,r:1,s:0)

Vende las rebanadas a $ 8 pesos.

1.- Si la pizza completa tiene 10 rebanadas ¿Cuánto costara?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Matías compro 5 rebanadas



¿Cuánto pagara? \_\_\_\_\_\_

3.- Al pagar dio un billete de $100 pesos, ¿recibió cambio? \_\_\_\_\_\_\_ ¿Cuánto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.- Encierra los objetos que se deslizan en un plano inclinado.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://4.bp.blogspot.com/_uXKk8OXldZw/S_dBbar54fI/AAAAAAAAD3A/j-4U1cWqA9g/s1600/pelota.jpg | http://www.todocajas.com.ar/cajas-para-archivo/caja-archivo-sin-impresion-.jpg | http://1.bp.blogspot.com/_3o6gXcmMRyg/S_2eaXE0DMI/AAAAAAAAACw/l9EbERWNfDk/s1600/coca2.jpg | http://jordicabre1.files.wordpress.com/2011/02/dado.jpg |

**5.- Ilumina la siguiente ruta en el plano y averigua a donde llego la familia de José Luis.**

El auto avanza 2 cuadras hacia el norte, 1 al oeste y 1 al sur.

**Este**

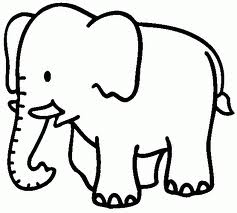


Cine

**Norte Sur**

Escuela

Jardín

[](http://www.google.com.mx/imgres?imgurl=http://www.cuentocuentos.net/images/colorear/dibujos/Elefante-04.gif&imgrefurl=http://www.cuentocuentos.net/dibujo-colorear/310/elefante-04.html&usg=__HtOQwsMhF72fEcOoIxw35E58ozs=&h=500&w=556&sz=7&hl=es&start=0&zoom=1&tbnid=3pGSBd1HOreqZM:&tbnh=124&tbnw=137&prev=/images?q=dibujo+elefante&hl=es&biw=1276&bih=569&gbv=2&tbs=isch:1&itbs=1&iact=hc&vpx=698&vpy=239&dur=2169&hovh=213&hovw=237&tx=115&ty=124&ei=CLG8TMyaA5O-sAP79eHfDg&oei=CLG8TMyaA5O-sAP79eHfDg&esq=1&page=1&ndsp=24&ved=1t:429,r:12,s:0)

Mercado

Banco

**Oeste**

1. **Llegaron a:**

Cine Mercado Escuela

**Compara las cantidades y escribe los signos > < = sobre la línea que corresponda.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.- | 98 |  | 78 |
|  |  |  |  |
| 7.- | 243 |  | 243 |
|  |  |  |  |
| 8.- | 46 |  | 97 |

* **Resuelve los siguientes problemas.**

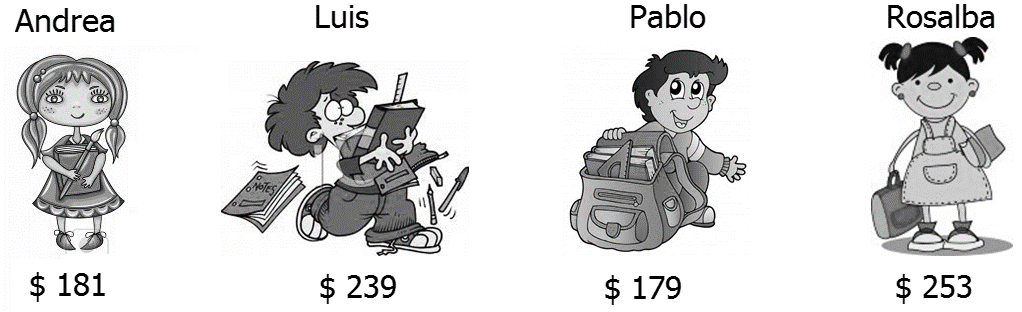
10.- Antonio desea comprar 3 cajas de colores. ¿Cuánto dinero le hace falta si sólo tiene 29 pesos?\_\_\_\_\_\_\_\_

9.- Don Alfonso compró 40 lápices para repartirlos en partes iguales entre sus 5 nietos. ¿De cuántos lápices le tocaron a cada uno?\_\_\_\_

11.- ¿Cuánto se pagará si se compran 6 lápices y 4 lapiceras? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.- Ana compró una libreta. ¿Cuánto dinero le sobró si tenía 70 pesos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Andrea, Luis, Pablo y Rosalba fueron a la papelería a comprar sus útiles escolares. Observa lo que gastó cada uno.**

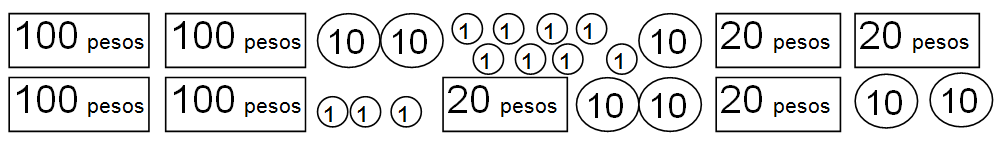


13.- ¿Quién gastó más en útiles escolares? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.- ¿Quién gastó menos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.- Si Luis llevaba 3 billetes de 100 pesos. ¿Cuánto dinero le sobró? \_\_\_\_\_\_\_

16.- Colorea las monedas y billetes que utilizó Rosalba para pagar.

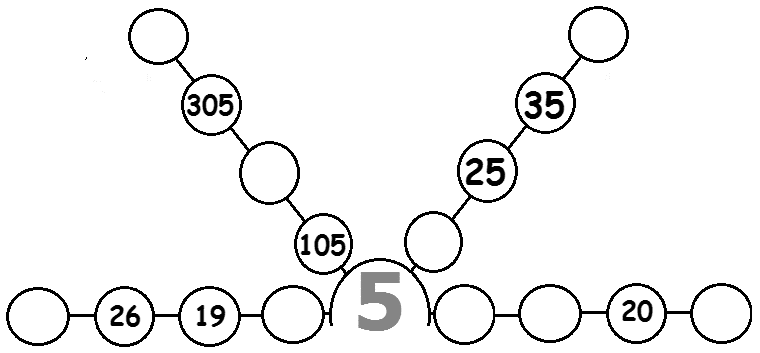


**17 a la 20.- Escribe dentro de cada recuadro ** (menor que)**,** (mayor que) **o **(igual)**, según corresponda**.

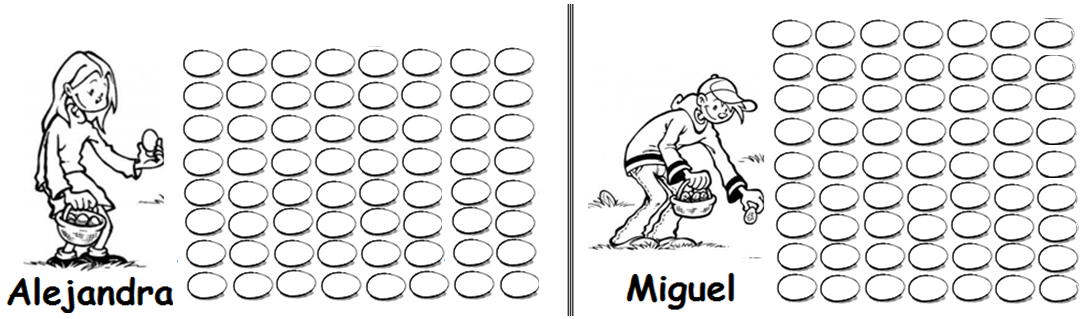
207 270 156 165

329 299 192 +10 202

**21 a la 24.- Escribe los números que faltan para completar cada serie.**

****

**Cuenta y después responde.**

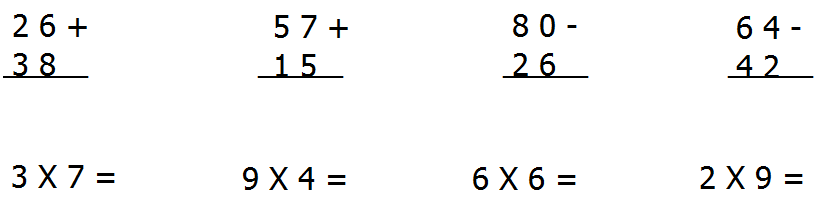
****

25.- ¿Cuántos huevos recolectó Alejandra? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26.- ¿Cuántos Miguel? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27.- ¿Quién recolecto más huevos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28 a la 35.- Resuelve las siguientes operaciones.**



**EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y SOCIEDAD**

**1.- ¿Qué tipo de alimentos debemos consumir para estar sanos?**



.

**2.- Tacha con color azul los animales acuáticos y de café los terrestres.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://colorear-online.chiquipedia.com/dibujos/dibujos-pulpo.gif?g=1 | http://www.cuentosparacolorear.com/colorear/animales/conejos/images/lapin13.gif | http://imagenesparapintar.net/wp-content/uploads/2011/06/dibujos-colorear-peces-g.gif | http://1.bp.blogspot.com/-sDurq3KCq6k/TmGdSvu3DOI/AAAAAAAAAPk/WqDnU4F_GgI/s400/pato.png |

**3.- Escribe el nombre de los siguientes estados del agua:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://natura.botanical-online.com/aiguaestatsgasos.gif | http://natura.botanical-online.com/aiguaestatsliquid1.gif | http://todosloscomo.com/wp-content/uploads/2011/02/cubos_de_hielo.jpg |

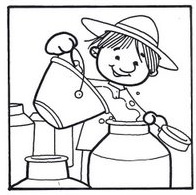
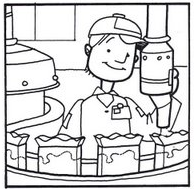
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.- Son ejemplos de recursos naturales**

a) Algodón, petróleo b) ropa, gasolina y b) vacas, pasto y

y madera. sillas. comida.

**5.-Ordena el siguiente ciclo productivo de la leche pasteurizada.**

**6.-Encierra en un círculo verde el producto que se obtiene del campo y en un círculo rojo el que se obtiene de la industria.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://www2.cesarfer.com/images/products/imagen.php?clave=CA02 | http://nutricion.ferato.com/images/1/13/Vd_20111004_durazno.jpg |

**7 a la 10.- Escribe sobre la línea si se trata del CAMPO o la CIUDAD.**

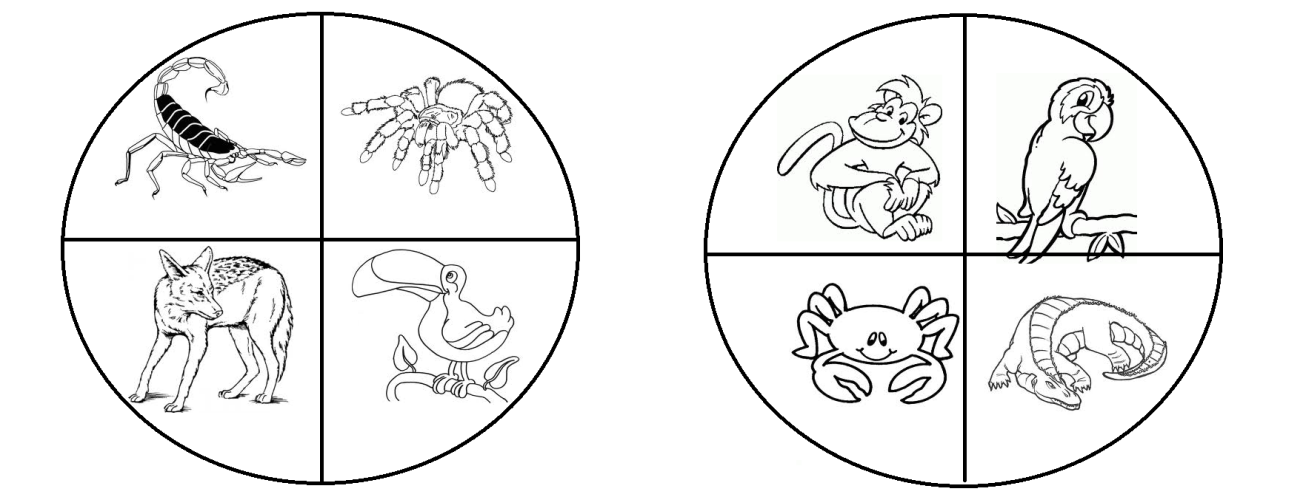
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tiene hospitales y varias escuelas.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Se caracteriza por tener pocos medios de transporte.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edificios y grandes construcciones.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Su gente trabaja criando animales y sembrando productos.

1. **12.- Por el lugar en donde viven. Colorea el animal que no pertenezca al grupo.**

****

**13 a la 15.- Colorea con azul los que son recursos naturales.**

sol

ríos

plástico

petróleo

mesa de madera

**16 y 17- Escribe 2 desastres naturales que pueden ocurrir en tu localidad.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18 y 19.- Escribe 2 acciones que se deben llevar a cabo en caso de un huracán.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20 a la 24.- Escribe la fecha en que se celebra:**

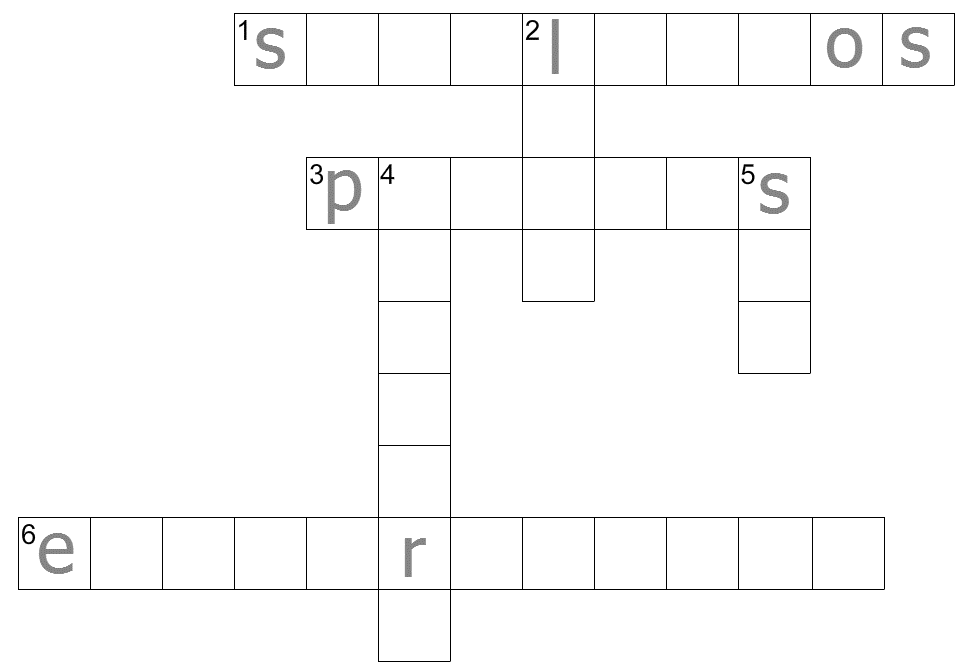
La Expropiación Petrolera: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Bandera de México: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Revolución Mexicana: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La defensa del Castillo de Chapultepec: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25 a la 30.- Resuelve el crucigrama.**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **HORIZONTALES** | **VERTICALES** |
| **1**. Llevarlos a cabo ayuda a prevenir accidentes y desastres naturales.  **3**. Fabrican su propio alimento.  **6**. Servicio público con el que pueden funcionar miles de aparatos. | **2**. No tiene luz propia.  **4**. Terreno plano donde se practica la agricultura.  **5**. Astro que tiene luz propia. |

**MI ENTIDAD**

**1.- Ilumina la entidad en la que vives**.

**2 a la 6.- Escribe sobre la línea si se trata del campo o la ciudad.**

Tiene hospitales y varias escuelas.

Hay una gran población.

Se caracteriza por tener pocos medios de transporte.

Edificios y grandes construcciones.

Su gente trabaja criando animales y sembrando productos.

**7 y 8.-** Mi comunidad se llama:

y es (una ciudad-campo)

**9.- Escribe los puntos cardinales que faltan.**

**10.- Une cada símbolo con su significado:**

****

**11.- Encierra la imagen que se parece al lugar en el que vives.**





**12.- Son lugares donde podemos realizar las compras de víveres y suministros necesarios para nuestro hogar.**

1. Mercado, tianguis y b)teatros, cines y c) talleres, bibliotecas y

supermercados. parques. museos.

**Escribe el nombre de los siguientes servicios públicos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://img.colorearjunior.com/basureros-recogiendo-los-_49ad23e34a1eb-p.gif  **13.-** |  | http://www.jumapac.com/imagen/llave.jpg  **14.-** |

**15.-** **Escribe sobre las líneas los nombres de algunas tradiciones y** **costumbres de tu localidad.**

Ejemplo: **El día de muertos .**

**FORMACION CIVICA Y ETICA**

**Subraya la respuesta correcta:**

**1.- ¿Cuál de las siguientes acciones es una muestra de respeto hacia las personas con capacidades diferentes?**

1. Excluirlas de juegos
2. Incluirlas en actividades cotidianas
3. Burlarse de ellas.

**2.- Subraya una acción que no favorece tu salud:**

1. Comer balanceadamente
2. Practicar algún deporte
3. Tomar refresco y comer golosinas

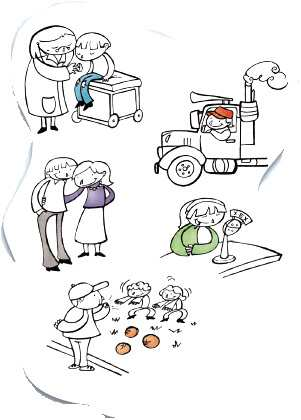
**3.- Encierra la imagen que muestre la emoción que sientes si te enteras que ganaste un premio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **http://bp3.blogger.com/_20UEItZzZkM/RvflijyI_II/AAAAAAAACmQ/6nefmJ0pZL0/s400/Emociones.JPG** | **http://bp3.blogger.com/_20UEItZzZkM/RvflijyI_II/AAAAAAAACmQ/6nefmJ0pZL0/s400/Emociones.JPG** | **http://bp3.blogger.com/_20UEItZzZkM/RvflijyI_II/AAAAAAAACmQ/6nefmJ0pZL0/s400/Emociones.JPG** |

**4.- Tacha la manera incorrecta de expresar tus emociones:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abrazo entre amigos** | **http://2.bp.blogspot.com/-chvXBB2FjjM/ThCoyz2cBTI/AAAAAAAAANA/aIb_fgsXGIs/s1600/ninos-peleando1.jpgDibujo para colorear PelearDibujo para colorear PelearDibujo para colorear Pelear** | **<http://lh5.ggpht.com/_X9G5Ll41RY8/TLi6hYCX4sI/AAAAAAAABWA/sTA8iOEpNZE/052.jpg>[Dibujo para colorear](http://www.educima.com/dibujo-para-colorear-chica-alegre-i9225.html)** |

**5 a la 7.- Relaciona con una línea el dibujo con el beneficio que te brinda cada persona.**



Me cura cuando me enfermo y protege mi salud.

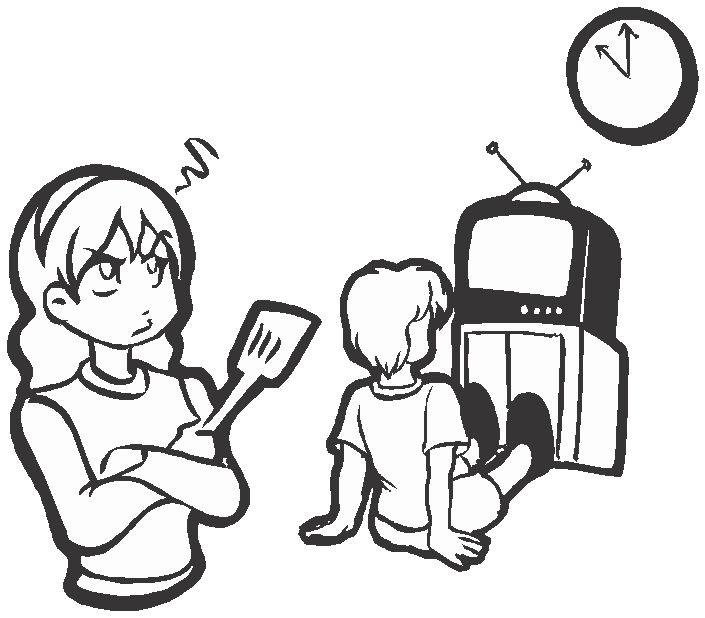
Trae a mi localidad productos

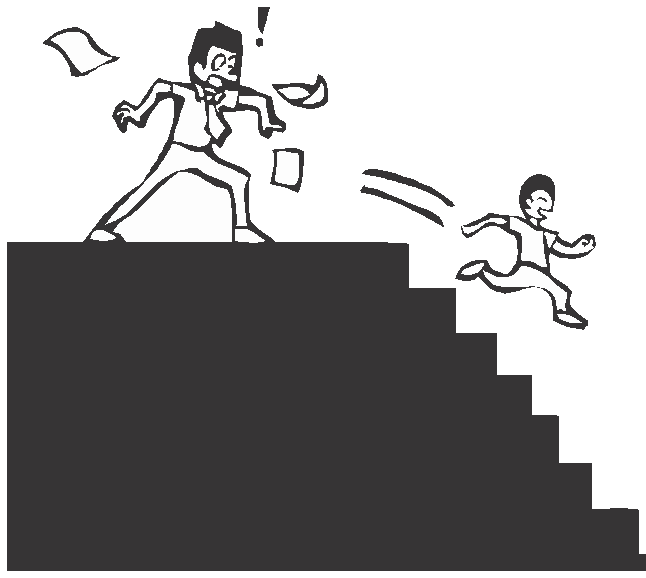
que se elaboran en otros lugares.

Me quieren, me enseñan a cuidarme y a apreciar a todas las personas.

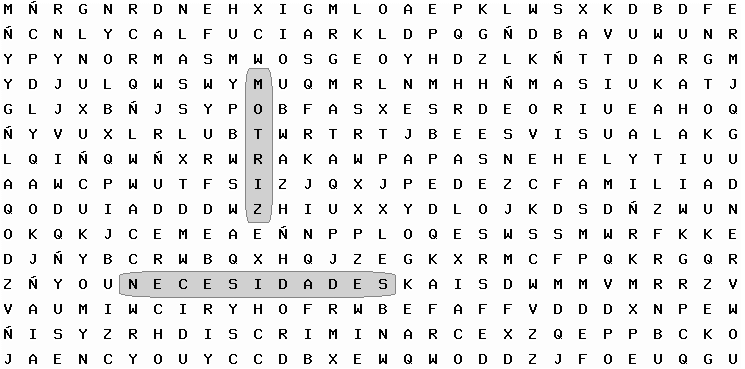
***INSTRUCCIONES:* (8-10) Escribe las acciones que provocan un conflicto. En la línea inferior de cada caso, escribe cómo lo solucionas.**







**11 a la 20.- Busca en la sopa de letras las palabras que hacen falta para completar los enunciados de abajo**.



En mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ me quieren, me enseñan a cuidarme y a apreciar a todas las personas.

No debemos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las personas por su apariencia física, su forma de vestir o hablar, o por su situación económica.

Como niño o niña, tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es respetar a todas las personas.

Las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indican lo que se puede y lo que no se puede hacer.

Son la autoridad en tu casa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dormir, bañarse y alimentarse son ejemplos de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los niños y niñas.

Ver televisión y tener juguetes son ejemplos de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de los niños y niñas.

Karla tiene una discapacidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ porque no puede caminar y utiliza una silla de ruedas.

Tienes el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a recibir atención médica cuando estés enfermo.

Luis usa sus lentes para leer mejor. Su discapacidad es: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Visita:**

[**https://educacionprimaria.mx/**](https://educacionprimaria.mx/)

**&**

[**https://educacionprimaria.org/**](https://educacionprimaria.org/)

**Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.**

[**https://www.facebook.com/educacionprimariamx/**](https://www.facebook.com/educacionprimariamx/)

**&**

[**https://www.facebook.com/materialeducativomx/**](https://www.facebook.com/materialeducativomx/)

**Les recomendamos los siguientes grupos para tener el mejor material educativo totalmente gratuito, siempre actualizado y a la vanguardia para este ciclo escolar 2018 – 2019.**

[**https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/**](https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/)

[**https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/**](https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/)

[**https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/**](https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/)

[**https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/**](https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/)

[**https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/**](https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/)

[**https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/**](https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/)

[**https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/**](https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/)

[**https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/**](https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/)

[**https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/**](https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/)

[**https://www.facebook.com/groups/situacionesdidacticaspreescolar/**](https://www.facebook.com/groups/situacionesdidacticaspreescolar/)

[**https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/**](https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysegundogrado/)

[**https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/**](https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/)

[**https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/**](https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/)

[**http://educacionprimaria.mx/**](http://educacionprimaria.mx/)

[**http://materialeducativo.org/**](http://materialeducativo.org/)