



★★★
A2
–
B2

Deutsch

Übungsbuch

Grammatik A2–B2



Hueber

Susanne Geiger / Sabine Dinsel

Deutsch

Übungsbuch

Grammatik A2-B2

Hueber Verlag

Dieses Werk ersetzt die ISBN 978-3-19-101721-7 (Großes Übungsbuch Grammatik).

Der Verlag weist ausdrücklich darauf hin, dass im Text enthaltene externe Links vom Verlag nur bis zum Zeitpunkt der Buchveröffentlichung eingesehen werden konnten. Auf spätere Veränderungen hat der Verlag keinerlei Einfluss. Eine Haftung des Verlags ist daher ausgeschlossen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3.	2.	1.		Die letzten Ziffern	
2023	22	21	20	19	bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2019 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking·Agentur für Kommunikation, München

Layout und Satz: Sieveking·Agentur für Kommunikation, München

Verlagsredaktion: Hans Hillreiner und Katrin Dorhmi, Hueber Verlag, München

Druck und Bindung: Firmengruppe APPL, aprinta druck GmbH, Wemding

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-131721-8 (Print)

ISBN 978-3-19-141721-5 (PDF)

Inhaltsverzeichnis

Verb + Endung	7
1 Präsens	8
2 Perfekt	17
3 Präteritum	30
4 Plusquamperfekt	39
5 Futur I + II	44
6 Imperativ	51
7 Konjunktiv I / Indirekte Rede	57
8 Konjunktiv II	62
9 Passiv	75
10 Trennbare und untrennbare Verben	86
11 Modalverben	96
Nomen + Verb	109
12 Verben und Ergänzungen	110
13 Verben mit Präposition	118
14 Reflexive Verben <i>sich</i>	124
15 Artikel	128
16 Nomen	132
17 Pronomen	138
18 Präpositionen <i>in</i>	145
19 Adjektive	153
20 Adverbien <i>draußen</i>	163
Satz + Satzbau	167
21 Satzstellung	168
22 Fragesatz	171
23 Negation <i>nicht</i>	175
24 Satzverbindung <i>und</i>	179
25 <i>dass</i> -Satz	183
26 Infinitivsatz <i>zu</i>	186
27 Relativsatz	190
28 Kausalsatz <i>weil</i>	198
29 Temporalsatz <i>als</i>	205
30 Konditionalsatz <i>wenn</i>	215
31 Finalsatz <i>damit</i>	222
32 Konsekutivsatz <i>sodass</i>	228
33 Konzessivsatz <i>obwohl</i>	234
34 Modalsatz <i>indem</i>	241
Lösungen	247
Verb + Endung	248
Nomen + Verb	265
Satz + Satzbau	276
Index	292
Quellenverzeichnis	296

Vorwort

Liebe Deutschlernende,

das **Übungsbuch Grammatik A2-B2** bietet Ihnen

- rund 500 Übungen zu allen wichtigen Themen der deutschen Grammatik,
- Themen und Situationen aus dem Alltags- und Arbeitsleben, wie sie jeder kennt,
- Übungstexte mit Informationen zu Landeskunde und Sachthemen,
- Übungstexte mit Witz und Humor,
- abwechslungsreiche Übungsformen,
- Übungen mit Illustrationen und Fotos,
- authentisches Deutsch, wie man es spricht und schreibt.

Das **Übungsbuch Grammatik A2-B2** richtet sich an

- Lernende auf dem Niveau A2, B1 und B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens*,
- Lernende, die sich auf die Prüfungen der Niveaustufen A2, B1 und B2 des *Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens* vorbereiten,
- Muttersprachler, die ihre Grammatikkenntnisse überprüfen wollen.

Das **Übungsbuch Grammatik A2-B2** eignet sich

- zum Wiederholen, Einüben und Vertiefen aller wichtigen Bereiche der deutschen Grammatik,
- zum Wiederholen des Wortschatzes bis Niveau B1 und zur Wortschatzerweiterung ab Niveau B2,
- zum Selbststudium und als Zusatzmaterial zu allen Lehrbüchern.

Das **Übungsbuch Grammatik A2-B2** bietet am Seitenrand und im Anhang:

- Wortauswahl für die Lückentexte, **die • der • diese**
- übersichtliche Hinweise in umrahmten Grammatik-Kästen und Querverweise,

seit + Verb im Präsens

vor + Verb in der
Vergangenheit



6 Imperativ

Partizip Perfekt S. 18

- Wortschatzerklärungen ab Niveau B2,

renovieren
neu machen

e Hütte
kleines, einfaches
Haus

Sylt
deutsche
Nordseeinsel

segeln



- ausführliche Lösungen zu jeder Übung,
- einen übersichtlichen Index mit allen wichtigen Wörtern und Begriffen.

Vorwort

Die Übungen sind in drei große Kapitel aufgeteilt:

- 1 **Verb + Endung:** alle Zeitformen sowie Imperativ, Konjunktiv und Passiv, außerdem trennbare und untrennbare Verben und Modalverben
- 2 **Nomen + Verb:** Verbergänzungen, Verben mit Präposition, Artikel, Nomen, Pronomen, Adjektive, Adverbien
3. **Satz + Satzbau:** Nebensätze, Frage, Negation, Satzverbindungen, Satzstellung

Jedes Grammatikthema beginnt mit einer Einstiegsübung, die einen Überblick über die wichtigsten Regeln und Funktionen gibt. Mit dieser Übung können Sie testen, was Sie bereits gelernt haben oder was neu für Sie ist.

Jedes Kapitel beginnt mit leichteren Übungen auf Niveau A2 bzw. B1.

Alle Übungen ab Niveau B2 sind mit ★ markiert, das bedeutet, dass die grammatische Struktur bzw. der Wortschatz hier anspruchsvoller ist.

Lerntipps

- Es ist immer sinnvoll, Übungen zu wiederholen, das verbessert den Lernerfolg!
- Wenn Sie bei den Übungen Probleme haben, können Sie
 - kurz spicken, d. h. die Lösungen am Ende des Buches ansehen,
 - Infos zu dem jeweiligen Grammatikthema im Internet oder in einer Grammatik-Tabelle, die Sie in Ihrem Lehrwerk oder in einem Grammatikbuch finden, nachlesen,
 - in Arbeitsgruppen die Lösungen diskutieren.

Viel Spaß und Erfolg beim Lernen und Üben!

Autorinnen und Verlag

Abkürzungen

Präs.	<i>Präsens</i>	m	<i>maskulin</i>	etw.	<i>etwas</i>
Perf.	<i>Perfekt</i>	f	<i>feminin</i>	jd./jdn./	<i>jemand/jemanden/</i>
Plusqu.	<i>Plusquamperfekt</i>	n	<i>neutral</i>	jdm.	<i>jemandem</i>
Part.	<i>Partizip</i>	Pl.	<i>Plural</i>	ca.	<i>circa, ungefähr</i>
Konj.	<i>Konjunktiv</i>	Sg.	<i>Singular</i>	usw.	<i>und so weiter</i>
Adj.	<i>Adjektiv</i>	r	<i>der</i>	idiom.	<i>idiomatisch</i>
Adv.	<i>Adverb</i>	e	<i>die</i>	schweiz.	<i>schweizerisch</i>
HS	<i>Hauptsatz</i>	s	<i>das</i>	süddt.	<i>süddeutsch</i>
NS	<i>Nebensatz</i>	Präp.	<i>Präposition</i>	ugs.	<i>umgangssprachlich</i>
Subj.	<i>Subjekt</i>	best. Art.	<i>bestimmter</i>	Kap.	<i>Kapitel</i>
Nom.	<i>Nominativ</i>		<i>Artikel</i>	Üb.	<i>Übung</i>
Akk.	<i>Akkusativ</i>	unbest. Art.	<i>unbestimmter</i>		
Dat.	<i>Dativ</i>		<i>Artikel</i>		
Gen.	<i>Genitiv</i>				

Verb + Endung

1	Präsens	8
2	Perfekt	17
3	Präteritum	30
4	Plusquamperfekt	39
5	Futur I+II	44
6	Imperativ	51
7	Konjunktiv I / Indirekte Rede	57
8	Konjunktiv II	62
9	Passiv	75
10	Trennbare und untrennbare Verben	86
11	Modalverben	96

1 Geburtstag

A Unterstreichen Sie die Präsens-Formen.

0. Was machst du gerade?
1. Ich koche.
2. Wir feiern heute Geburtstag.
3. Seit gestern klingelt ständig das Telefon.
4. Sitzt du schon am Tisch?
5. Wir warten noch auf die anderen.
6. Morgen kommt meine Cousine aus Amerika.
7. In drei Wochen reist sie wieder ab.
8. Seit einem Jahr lernt sie Deutsch.
9. Öffnest du die Tür?
10. Er begrüßt die Gäste.
11. Sie reden über die Geschenke.
12. Ich sammle Espresso-Tassen.
13. Das Buch handelt von Liebe und Freundschaft.
14. erinnert ihr euch an letztes Jahr?
15. Geburtstage sind einfach schön.

B Welche Funktion hat das Präsens in 0–15?

Das Präsens beschreibt

- a. etwas, das gerade passiert. 0,
- b. etwas, das schon länger andauert. 3,
- c. etwas, das in der Zukunft passiert. 6,
- d. eine allgemeine Aussage. 12,

C Ergänzen Sie die Endungen für das Präsens. Welche Infinitive aus 0–14 passen zu den Endungen? Ordnen Sie zu.

	machen	warten	sitzen	feiern	klingeln
ich	mach	wart	sitz	feier	kling
du	mach <u>st</u>	wart	sitz <u>t</u>	feier	klingel
er/sie/es	mach	wart	sitz	feier	klingel <u>t</u>
wir	mach	wart <u>en</u>	sitz	feiern <u>u</u>	klingel
ihr	mach	wart	sitz	feier	klingel
sie	mach	wart	sitz	feier	klingel
ebenso:	<u>kochen</u>				

2 Gegensätze

Ergänzen Sie *sein* im Präsens.

1. Ich bin klein und du _____ groß.
2. Er _____ dick und sie _____ dünn.
3. Wir _____ wir und ihr _____ ihr.
4. Jungen _____ so und Mädchen _____ anders.

3 Noch mehr Gegensätze

Ergänzen Sie *haben* im Präsens.

1. Ich habe Angst und du _____ Mut.
2. Er _____ Hunger und sie _____ Durst.
3. Wir _____ Ideen und ihr _____ Geld.
4. Kinder _____ viel Zeit und Sie _____ vielleicht zu wenig Zeit.

4 Wer kennt wen?

Ergänzen Sie *kennen* im Präsens. Markieren Sie die Endung.

0. Ich kenn Leon schon lange.
1. _____ Sie Leon nicht?
2. Lea _____ Leon schon lange.
3. Woher _____ ihr euch?
4. Seit wann _____ du Leon?
5. Lea und Leon _____ nur mich.
6. Niemand _____ Lea.
7. Wir _____ sie auch nicht.
8. Jetzt _____ sich niemand mehr aus!

Ich kenne dich.
Ich kenn dich. ugs.

5 Wegbeschreibung

Formen Sie den Text in die *du*-Form um.

Wenn Sie am Bahnhof ankommen, folgen Sie den Schildern zur U-Bahn. Am Automaten kaufen Sie eine Tageskarte. Dann gehen Sie die Treppe hinunter und steigen in die U-Bahn Richtung Messe. Nach drei Stationen steigen Sie wieder aus. Am Ausgang Schillerstraße biegen Sie in die Goethestraße. Das Café König befindet sich auf der rechten Seite. Am besten setzen Sie sich gleich ins Café. Vielleicht schicken Sie mir kurz eine SMS, wenn Sie da sind.

Sie erklären einem Freund den Weg: Wenn du am Bahnhof ankommst, ...

6 Das geht aber nicht

A Ergänzen Sie das kursiv gedruckte Verb im Präsens.

Vokalwechsel bei
du + er:

helfen du hilfst
er hilft

fahren du fährst
sie fährt

laufen du läufst
er läuft



den Rekord brechen
besser sein als der
Beste

0. Ich *nehme* heute Abend das Auto. – Was? Auf keinen Fall, du nimmst das Fahrrad. Das Auto bleibt in der Garage.
1. Ich *werde* später mal Fußballprofi. – Wie bitte? Das _____ du sicher nicht. Du lernst einen richtigen Beruf.
2. _____ du mir bitte in der Küche? – Geht nicht! Ich *helfe* gerade Papa am Computer.
3. Stör mich nicht, ich *lese*. – Du _____ schon seit zwei Stunden. Komm bitte, wir essen jetzt.
4. Kann ich den Stift *behalten*? – Nein, das ist mein Lieblingsstift, den _____ du nicht.
5. Ihr *lauft* viel zu schnell. – Nein, du _____ zu langsam. Du musst mehr Sport treiben.
6. Dir _____ nichts. – Was soll mir auch *geschehen*? Ich habe einen großen Bruder.
7. Ihr *fahrt* viel zu oft weg. – Und was ist mit dir? Du _____ jedes Wochenende in die Berge.
8. In dem Restaurant „Blinde Kuh“ kann man nichts *sehen*. – Wie? Man _____ das Essen nicht?
9. _____ du immer noch? – Jetzt nicht mehr. Aber ich möchte noch zehn Minuten *schlafen*.
10. Wer _____ ständig meine Zeitung? – Entschuldigung! Ich *stehle* sie nicht, ich leihe sie mir nur aus.
11. Heute *breche* ich den Rekord im Kirsch kern-Weitspucken. – Den _____ du nie im Leben. Dafür bist du viel zu schlecht.

B Ordnen Sie die Verben nach ihrem Vokalwechsel in die Tabelle ein. Ergänzen Sie den Infinitiv und die *du-* oder *er-*Form.

e → i	e → ie	a → ä	au → äu
nehmen → nimmst			

7 Wer oder was bin ich?

Ergänzen Sie das Verb im Präsens.

1. Es kommt aus den USA.

Es _____ in jede Tasche.

Es _____ viele Funktionen.

Viele Menschen _____ eins.

Wissen Sie, was das _____? *Das ist ein _____.*

2. Man _____ mich auch Spinne.

Viele _____ mich aus dem Kino oder Comic-Heften.

Ich _____ sehr gern Wände hoch.

Ich _____ immer einen roten Anzug.

Ich _____ Menschen, die Probleme haben. *Das ist _____.*

3. Und wer _____ DU?

Wo _____ du gerade

Wie lange _____ du schon Deutsch?

Was _____ du gern?

Wem _____ du gern?



kommen

passen

haben

besitzen

sein

nennen

kennen

klettern

tragen

helfen

sein

wohnen

lernen

essen

schreiben

8 Wetter

A Ergänzen Sie die Präsens-Endungen und den Infinitiv.

0. Es gewittert bei uns.

Es wird heute noch gewittern.

1. Da drüben blitz es.

Es wird auch .

2. Es donn .

Es muss gleich .

3. Hoffentlich hag es nicht.

Es darf heute nicht .

4. Morgen regn es.

Morgen früh soll es .

5. Draußen nies es nur.

Es wird gleich wieder .

6. Bald schnei es.

Es fängt demnächst an zu .

B Welche Bilder passen? Ordnen Sie zu.



☒ ☐ ☐



☐



☐



☐



☐



6 Imperativ

10 Trennbare und untrennbare Verben

9 Vorwürfe und Aufforderungen

A Bilden Sie Sätze im Präsens und Imperativ.

Sie ärgern sich und sagen Ihre Meinung:

0. *Du vergisst immer alles. Denk mal ein bisschen mit.*

immer alles vergessen • mal ein bisschen mitdenken

1.

sich nie ändern • mal was dagegen tun

2.

sich nicht oft genug waschen • sich doch mal regelmäßig waschen

3.

sich unmöglich verhalten • sich doch mal ordentlich benehmen

4.

schon wieder schimpfen • zur Abwechslung mal nett sein

5.

den ganzen Tag nichts tun • mal etwas Sinnvolles machen

6.

nie die Nachbarn grüßen • das bitte mal ändern

7.

den Hund immer allein lassen • sich doch mal um ihn kümmern

8.

die Katze ständig ärgern • sie mal in Ruhe lassen

9.

immer alles besser wissen • sich mal zurückhalten

B Bilden Sie Sätze in der *ihr*-Form.

0. *Ihr vergesst immer alles. Denkt mal ein bisschen mit.*

C Bilden Sie Nebensätze.

0. Es stimmt nicht, dass *ich immer alles vergesse.*

10 Ich weiß ...

Was passt? Ergänzen Sie die Verben im Präsens.

0. Entschuldigung. Wissen Sie, dass wir in fünf Minuten schließen ?

1. _____ eure Lehrerin gern Schokolade? – Ich _____ nicht.

2. Wie lange _____ das Konzert? – Das _____ wir nicht.

3. _____ ihr, ob in den Bergen Schnee _____ ?

4. _____ du vielleicht, warum die Pflanze nicht _____ ?

5. Alle _____, dass du nicht gern Schmuck _____.

6. Dein Bruder _____ nicht einmal, dass ihr morgen _____ ?

wissen • dauern
 wissen • essen
 wissen • heiraten
 wissen • liegen
 wissen • schließen
 wissen • tragen
 wissen • wachsen

11 Menschen im Hotel

A Was passt? Ergänzen Sie.

0. Ich begrüße Sie ganz herzlich in unserem Hotel.
1. Hier ist Ihr Schlüssel. Ich _____, dass Sie sich bei uns _____.
2. Um wie viel Uhr _____ wir morgen? Um acht? – Wann es dir am besten _____.
3. Die Kinder _____ im Schwimmbad und Werner _____ gerade in der Hotelsauna.
4. Der Küchenchef _____ heute Fisch an Curry-Orangensauce mit Reis und Gemüse.
5. Warum _____ du so kritisch?
6. Ich _____ nicht daran, dass der Fisch gut _____.
Aber Curry-Sauce _____ ich nicht.
7. Das Personal _____ wirklich professionell, weil es trotz Stress immer noch _____.
8. Wir _____ dieses Hotel nie wieder.
9. Warum denn? Das _____ mich jetzt. Hier _____ doch wirklich alles.
10. Uns _____ das Hotel sogar sehr gut.

frühstücken
hoffe
begrüße
passt
schwitzt
sind
wohlfühlen

empfiehlt
ist
lächelt
mag
schaust
schmeckt
zweifle

buchen
gefällt
stimmt
wundert

B Was passt? Kreuzen Sie an. Pro Verb sind 1 bis 3 Kreuze möglich. Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

	ich	du	er	wir	ihr	sie
begrüße	<input checked="" type="checkbox"/>					
frühstücken				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
hoffe						
passt						
schwitzt						
sind						
wohlfühlen						
empfiehlt						
ist						

	ich	du	er	wir	ihr	sie
lächelt						
mag						
schaust						
schmeckt						
zweifle						
buchen						
gefällt						
stimmt						
wundert						

12 Gedanken einer Großfamilie

A Ergänzen Sie das Verb im Präsens.

holen • teilen

0. Aus Mamas Süßigkeiten-Schublade hole ich mir nachher eine Schokolade, aber ich teile sie mit niemandem.

tragen • waschen •
bügeln

1. _____ du die neue Bluse morgen? –
Ja, aber ich _____ und _____ sie noch.

gehen • nehmen •
öffnen

2. Juhu! Gleich _____ wir Gassi! Frauchen _____ schon die
Leine in die Hand und _____ dann die Tür.

wechseln • brennen

3. Hoffentlich _____ jemand meine nassen Windeln, sonst _____
mein Popo so lange.

bekommen • haben

4. Ihr _____ am Samstag das Taschengeld von Papa. Dann _____
ihr genug Geld fürs Kino und zum Einkaufen.

nehmen • suchen

5. Im August _____ ich drei Wochen frei. Nächstes Wochenende
_____ ich im Internet nach günstigen Familienreisen.

(statt)finden •
(an)ziehen

6. In drei Wochen _____ der Abschlussball statt. Da _____ wir
beide das gleiche Kleid an.

gehören • jagen

7. In ein paar Minuten _____ mir die Wohnung allein. Dann
_____ ich Küchenschaben.

schlafen • geben

8. Jetzt _____ ich erst einmal, in einer Stunde _____ es sicher
wieder Milch.

sein • stören

9. Meine Schwestern _____ heute Abend bestimmt im Tanzkurs, dann
_____ mich niemand beim Computerspielen.

B Wer denkt und spricht in 0–9? Ergänzen Sie.

- a. Der 10-jährige Sohn plant: O, _____
b. Die 17-jährigen Zwillinge diskutieren: _____
c. Das Baby denkt: _____
d. Die Mutter vergisst nicht: _____
e. Der Vater überlegt: _____
f. Der Hund freut sich: _____
g. Die Katze wartet: _____

Präsens + morgen /
in einer Woche /
nächstes Jahr =
Zukunft

Gassi gehen
mit dem Hund
spazieren gehen

e Leine
lange Schnur /
langes Band

e Windel
Baby-„Unterhose“

r Popo ugs.
Hintern

e Küchenschabe
Insekt

jagen
fangen

13 Was machst du in deiner Freizeit?

Ergänzen Sie das passende Verb im Präsens.

1. ■ Ich sammle alte Reklameschilder.
 ○ Wo _____ du die?
 ■ Auf dem Flohmarkt, aber die größte Auswahl _____ *eBay*.
2. ■ Ich _____ gern Skitouren.
 ○ _____ du dich nicht vor Lawinen?
 ■ Nein, wir sind mehrere und _____ uns gegenseitig mit Seilen.
3. ■ Ich _____ mich in jeder freien Minute mit meinem Motorrad.
 Ich _____ und _____ es.
 ○ Das _____ eher nach Arbeit als nach Vergnügen.
 ■ Für mich nicht.
4. ■ Ich _____ meine Freizeit im Salsa-Club.
 ○ Du _____ Salsa?
 ■ Ja, Salsatanzen _____ alles für mich.

bieten
finden
sammeln

fürchten
sichern
unternehmen

beschäftigen
klingen
putzen
reparieren

bedeuten
verbringen
tanzen

★ 14 Eine Mail an Emma

Ergänzen Sie die Verben im Präsens.



Hallo liebe Emma,
 du meldest dich ja gar nicht mehr! Was _____ denn los? Ich _____
 zurzeit meine Abende mit einem Buch, das ich dir auch _____: Sten Nadolny
 „Die Entdeckung der Langsamkeit“. Falls du es nicht _____, _____ ich es dir beim
 nächsten Mal, wenn wir uns _____. Was _____ du denn gerade? Wahrscheinlich
 _____ du gar keine Zeit zum Lesen, weil du durch die Gegend _____, Vulkane
 _____ oder am Strand _____.
 Wie _____ es dir überhaupt in Neuseeland? Hoffentlich _____ du uns ein
 bisschen. Mir _____ du sehr! Seit deiner Abreise _____ ich übrigens immer
 allein.
 In deiner letzten Mail _____ du sehr oft einen John. Ist das dein neuer Freund?
 Wie _____ er aus? Du _____, wie neugierig ich _____.
 Ich _____ dir viel Glück mit deinem Neuen.
 Zwischen Jens und mir _____ es einfach nicht mehr richtig. Wir _____ im
 Moment viel. Vielleicht _____ wir uns. Er _____ mir ständig _____, zu
 wenig Zeit für ihn zu haben.
 Na ja! Jetzt _____ ich erst einmal meinen 30. Geburtstag. Du _____ bald mehr.
 Ich _____ dich auf dem Laufenden und _____ ganz fest mit dir.
 Küsschen, deine Susi
 PS: Wie _____ du die neuen Lieder von U2? Leider _____ du das Konzert im März.

melden •
sein • verbringen
empfehlen
kennen • leihen
sehen • lesen
haben • fahren
anschauen • liegen
gefallen • vermissen
fehlen • joggen

erwähnen
sehen • wissen • sein
wünschen
klappen • streiten
trennen • vorwerfen

planen • erfahren
halten • rechnen

finden • verpassen

★ 15 Vom Wasser

A Formen Sie den Text ins Präsens um.

s Tuckern

Geräusch eines
Dieselmotors

r Übermut

lustig, leicht, frech

zögern

nicht gleich
reagieren

e Taubheit

man hört/spürt/
fühlt nichtssich eines Besseren
besinnenüberlegen und seine
Meinung ändern

gebündelte Strahlen

Wasser unter der
Dusche

prasseln

Geräusch von
Wasser, das fällt

seidig

sehr weich und glatt

wache

Ich (0) wachte auf und (1) wußte nicht, wo ich (2) war. Erst nach und nach (3) sortierten sich die Eindrücke und Geräusche, das körnige Weiß der Tapete und das ferne Tuckern der Schiffsmotoren auf dem Rhein. (...) Nur langsam (4) fand ich zurück, (5) schob die Bettdecken beiseite, kühl (7) war der Fieberschweiß auf meiner Haut. Ich (8) fühlte mich leicht, unwirklich leicht, bis zum Übermut. Ich (9) trat ans Fenster, milde Frühjahrsluft und der weiche Geruch von Wasser. Ein Tag, der an mir (10) riß.

Ich (8) zögerte nicht länger. Zwar (11) spürte ich bei der geringsten Anstrengung, wie schwach ich unter dieser angenehmen Taubheit (12) war, (...) aber der Gedanke, heute früh schon schwimmen zu gehen und dem Kalender zuvorzukommen, (13) war so plötzlich da, daß mir gar keine Zeit (14) blieb, mich eines Besseren zu besinnen. Und ich (15) merkte, wie dieser Gedanke zunehmend Kraft (16) zog, ich (17) merkte, wie sehr ich es (18) wollte. Unter der Dusche die erste Berührung mit dem Wasser, das mich (19) umfloß wie eine zweite Haut. Ich (20) schloß die Augen und (21) ließ die gebündelten Strahlen auf mein Gesicht prasseln, das Wasser (22) lief über meine halbgeöffneten Lippen, ich (23) atmete vorsichtig unter den seidigen Wasserflächen, die mir im Herabfallen über den Mund (24) fuhren wie feuchte Tücher.

John von Düffel: SECHUNDREISSIGACHT oder die Anziehungskraft des Wassers.

Aus: Schwimmen © 2000 dtv Verlagsgesellschaft, München

Anmerkung: Der Autor verwendet die alte Rechtschreibung.

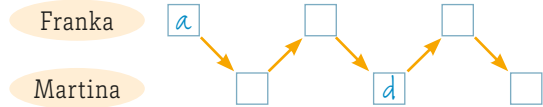
Historisches
Präsens als Stilmittel
zur lebendigen
Wiedergabe von
Vergangenem

B Welche Zeit hat der Autor wohl im Originaltext verwendet?
Diskutieren Sie.

1 Handwerker im Haus

A Bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge.

Zwei Freundinnen unterhalten sich:



- a. Was hast du eigentlich heute Nachmittag gemacht?
Wir haben dich beim Sport vermisst.
- b. Du Arme!
- c. Ich habe heute die Handwerker im Haus gehabt.
Vor zwei Stunden sind sie gegangen und seitdem putze ich.
- d. Unglaublich, was sich Handwerker erlauben!
Heute Vormittag sind sie zwei Stunden zu spät gekommen.
Trotzdem sind sie nur bis drei Uhr geblieben.
- e. Natürlich nicht.
Ich hoffe, bis übermorgen haben sie alles geschafft.
Aber jetzt was anderes: Wie ist es beim Sport gewesen? ...
- f. Und? Sind die Handwerker wenigstens fertig geworden?

vermissen
etw./jd. fehlt

B Unterstreichen Sie alle Perfekt-Formen und ergänzen Sie die Tabelle.

Perfekt mit <i>haben</i>	Perfekt mit <i>sein</i>
du <i>hast gemacht</i>	
die meisten Verben	Verben der Ortsveränderung + Verben <i>sein, bleiben, werden</i>

2 In der Stadt

A Unterstreichen Sie das Partizip Perfekt.

(...)

Zuerst habe ich 20 Minuten an der Bushaltestelle gewartet, dann bin ich zu Fuß zur U-Bahn gelaufen und in die Stadt gefahren.

In der Königstraße hat ein neuer Laden aufgemacht. Das Schaufenster hat mich schwer beeindruckt.

Ich habe in drei Kaufhäusern eine Hose gesucht, aber keine passende gefunden.

Nur ein T-Shirt habe ich bekommen.

Im Café habe ich eine Freundin getroffen. Wir haben uns lange nicht gesehen. Ich habe sie gleich zu meinem Geburtstag eingeladen. Sie hat sich gar nicht verändert.

Wir haben wie früher viel zusammen gelacht. Es war super!

Am nächsten Tag haben wir telefoniert. Sie hat sich noch mal für die Einladung bedankt und will tatsächlich zum Fest kommen. Das hätte ich nicht gedacht!

(...)

schwer beeindruckt
positiv sehr
überrascht

B Ordnen Sie die Partizipien in die Tabelle ein. Ergänzen Sie den Infinitiv.

Regelmäßige Verben	Unregelmäßige Verben
warten – gewartet	laufen – gelaufen

C Wie wird das Partizip gebildet? Ergänzen Sie die Partizipien aus B.

Regelmäßige Verben				Unregelmäßige Verben			
	ge	wart	et		ge	lauf	en
	ge		t		ge		en
	ge		t		ge		en
					ge		en
					ge		en
					ge		t
	ge		t	trennbar	ge		en
beein		druckt	t	untrennbar			en
			t				
			t				

3 Heute passiert!

Was ist richtig: *haben* oder *sein*? Streichen Sie die falsche Form.

0. Ich ~~habe~~/~~bin~~ Marlis bei H&M getroffen und jetzt gehen wir ins Kino.
1. Mein Papa ~~hat~~/~~ist~~ mich zum Sport gefahren, danach gehen wir essen.
2. Wir ~~haben~~/~~sind~~ ein Glas Champagner getrunken, Chris wird heute 50.
3. Gisela ~~hat~~/~~ist~~ mich im Auto mitgenommen, jetzt kochen wir gerade.
4. Ich ~~habe~~/~~bin~~ heute früher nach Hause gegangen, weil ich krank bin.
5. Petra ~~hat~~/~~ist~~ mir eine SMS geschrieben, dass ich zu ihr kommen soll.
6. Die Apotheke an der Ecke ~~hat~~/~~ist~~ geschlossen. Kennst du eine andere?

Er **ist** nach Rom
gefahren.

Er **hat** das Auto nach
Rom gefahren.

4 Unglaublich

Ergänzen Sie die Endung.

0. Mein Freund hat mir für 30 Euro sein Fahrrad verkauft^t.
1. Mein Mann hat sechs Stunden gearbeitet und 2000 Euro verdient___.
2. Erst nach drei Wochen hat Mira auf meine SMS geantwortet___.
3. In einer Stunde hat meine Freundin die ganze Wohnung geputzt___.
4. Wegen des Jetlags hat meine Frau 18 Stunden am Stück geschlafen___.
5. Ich habe eine Stunde lang die Heinestraße gesucht___.
6. Erst am nächsten Morgen um fünf Uhr sind wir nach Hause gekommen___.

5 Kurze Sätze

A Wie heißt der Infinitiv? Ergänzen Sie.

0. Kann ich mein Auto vor eurer Garage parken?
1. Am 30. April gehen wir gern _____.
2. Darf ich noch länger bei euch _____?
3. Das Auto scheint niemandem zu _____.
4. Der Angeklagte kann seine Unschuld _____.
5. Er wollte schon immer Lehrer _____.
6. Ich bin am Fuß verletzt. Ich kann zwar gehen, aber nicht _____.
7. Ich möchte im Sommer mal wieder _____.
8. Ich muss meinen Eltern unbedingt einen Brief _____.
9. Ich verstehe sie nicht. Ich kann ihr nicht _____.
10. Können Sie mir ein Glas Wasser _____.
11. Was mag das Paket _____?
12. Was schenken wir ihr? Uns muss etwas _____.
13. Wie lange kann ich dein Buch _____?

geparkt
getanzt
geblieben
gehört
bewiesen
geworden
gesprungen
verreist
geschrieben
gefolgt
gebracht
enthalten
eingefallen
behalten

B Steht das Verb im Perfekt mit *haben* oder *sein*? Ordnen Sie zu.

hat geparkt

ist geblieben

6 Unterwegs

Ergänzen Sie *haben* oder *sein* in der richtigen Form.

0. Warum bist du nicht zur Geschäftseröffnung erschienen?
1. Ich _____ gestern nach Rom geflogen.
2. _____ Sie sich an das Wetter gewöhnt?
3. _____ du die Koffer gepackt?
4. Schröders _____ schon lange ausgezogen.
5. Das Restaurant _____ mir sehr gut gefallen.
6. Die Bedienung _____ sich nicht beeilt.
7. Das _____ ich nicht bestellt.
8. Wir _____ ihm schon mal begegnet.
9. Ihr _____ sicher schon viel Geld gespart.
10. Meine Frau _____ zu spät ins Kino gekommen.
11. Wir _____ an alles gedacht.
12. An der letzten Kreuzung _____ Sie falsch abgebogen.
13. Die Urlaubsfotos _____ wirklich gelungen.
14. Ihr _____ aber gewachsen, seit ich euch zuletzt gesehen habe!

7 Vom Älterwerden

Ergänzen Sie das Partizip Perfekt des *kursiv* gedruckten Verbs.

0. Beim Tennisspielen *trifft* er den Ball nicht mehr so gut, wie er ihn früher getroffen hat.
1. Seit sie auf Diät ist, *nimmt* sie zum Backen viel weniger Zucker. Sie hat schon fünf Kilo ab _____.
2. Wir *ziehen* erst *aus*, wenn unsere Kinder _____ sind und die Wohnung für uns allein zu groß wird.
3. Seit er nicht mehr so gut hört, *spricht* er viel weniger. Früher hat er auch leiser _____.
4. In letzter Zeit *verliert* sie ständig etwas. Erst gestern hat sie ihre Schlüssel _____.
5. Als Kind habe ich nie _____ und jetzt *friere* ich sogar im Sommer.
6. In der Schulzeit habe ich nur Hosen _____. Seit ich arbeite, *trage* ich fast nur Röcke.
7. Manche Filme, die mir früher gar nicht _____ haben, *gefallen* mir heute wirklich gut.
8. Seit ich diese Übungen mache, *versteh*e ich die deutsche Grammatik viel besser, als ich sie früher _____ habe.

8 Das gibt's doch nicht!

Ergänzen Sie das Partizip Perfekt.

0. Hast du den Anzug getragen ?
gewaschen ?
 selbst gezahlt ? – Natürlich.
1. Wer hat uns so gründlich _____ ?
 _____ ?
 _____ ? – Keine Ahnung.
2. Sie haben uns nicht gut _____ .
 schlecht _____ .
 nicht _____ . – Unverschämt!
3. Ich bin spät _____ .
 früh _____ .
 nicht lang im Bett _____ . – Glaub ich nicht!
4. Sie haben niemanden _____ .
 nichts _____ .
 uns nichts _____ . – Tut mir leid.
5. Es hat _____ .
 _____ .
 nie die Sonne _____ . – Wirklich?
6. Habt ihr keine Hilfe _____ ?
 an die Folgen _____ ?
 die Gefahr nicht _____ ? – Nein.

tragen
waschen
zahlen
missverstehen
ausschließen
betrügen
behandeln
bedienen
beachten
einschlafen
aufstehen
bleiben
informieren
sagen
mitteilen
schneien
regnen
scheinen
brauchen
denken
erkennen

9 Nachgefragt

Was passt? Ergänzen Sie die Partizipform. Streichen Sie *ge*, wenn nötig.

0. Wann hast du entge schieden, dass wir dieses Jahr nicht in Urlaub fahren?
1. Wer hat die Weingläser abge_____ ?
2. Warum hast du das Licht im Bad nicht ausge_____ ?
3. Hat sich dein Mann wirklich einen riesigen Flatscreen-Fernseher
 ange_____ ?
4. Wer hat sein Zimmer nicht aufge_____ ?
5. Warum hast du mir die Medikamente nicht bege_____ ?
6. Hast du deine Turnschuhe schon einge_____ ?
7. Wer hat euch erge_____, am Computer zu spielen?
8. Wie sieht es denn hier aus, was ist denn hier gege_____ ?
9. Habt ihr den kaputten Toaster schon umge_____ ?
10. Wie viele Kalorien haben wir heute schon verge_____ ?

braucht
laubt
packt
räumt
schafft
schaltet
schehen
<u>schieden</u>
sorgt
tauscht
trocknet

10 Was habt ihr in den Ferien gemacht?

Bilden Sie Sätze im Perfekt.

0. *fliegen*: in die Türkei
verbringen: den ganzen Tag – am Strand
1. *jobben*: in einer Bäckerei
aufstehen: jeden Tag – um sechs
2. *umziehen*: Anfang August
renovieren: unsere Wohnung
3. *bleiben*: zu Hause
tun: einfach mal nichts
4. *buchen*: einen Sprachkurs – in Genf
kennenlernen: dort – neue Leute
5. *mieten*: eine Hütte – in den Alpen
wandern: jeden Tag – auf einen anderen Berg
6. *segeln*: nach Sylt
besuchen: dort – Freunde
7. *lernen*: zu Hause
ausgehen: ab und zu – mit Freunden
8. *beginnen*: ein Praktikum – im Krankenhaus
kommen: jeden Tag – erst spät abends –
nach Hause

Wir sind in die Türkei geflogen
und haben den ganzen Tag am
Strand verbracht.

Ich ...

und ...

Wir ...

und ...

Ich ...

und ...

Ich ...

und ...

Wir ...

und ...

Wir ...

und ...

Ich ...

und ...

Ich ...

und ...

jobben
arbeiten

renovieren
neu machen

e Hütte
kleines, einfaches
Haus

Sylt
deutsche
Nordseeinsel

segeln



11 Was auf einem Klassentreffen alles geredet wird

Unterstreichen Sie die Perfekt-Formen und ergänzen Sie den Infinitiv.

0. Schön, dass fast alle erschienen sind.
1. Wie schnell die Zeit vergangen ist.
2. Peter hat sich gar nicht verändert.
3. Klaus hat ja eine Glatze bekommen.
4. Verena hat ganz schön zugenommen.
5. Petra ist bei einer Anwaltskanzlei eingestiegen.
6. Matthias ist Schauspieler geworden.
7. Anke ist nach Neuseeland ausgewandert.
8. Andrea und Michael haben tatsächlich geheiratet.
9. Monika hat eine Kunstgalerie eröffnet.
10. Thomas hat ein Haus gebaut.
11. Christine hat das Hotel ihrer Eltern übernommen.
12. Paul hat den Oldtimer seiner Oma geerbt.
13. Aber niemand weiß, wo Gerhard ist und was er
macht. – Doch! Er hat sich bei mir gemeldet.

erscheinen

e Glatze
keine Haare auf
dem Kopf

e Anwaltskanzlei
Büro für
Rechtsanwälte

auswandern
in ein fremdes Land
ziehen (Migration)

r Oldtimer
ein wertvolles,
altes Auto

erben
etw. bekommen,
wenn jd. stirbt

12 Partizip-Rätsel

Ergänzen Sie das passende Partizip Perfekt.

0. Ich weiß, dass du beim Umzug die alten Möbel behalten hast.
Ich habe sie alle *weggegeben*.
1. An das Gesicht des Lehrers hat sich jeder _____, aber den Namen hatten die meisten *vergessen*.
2. Ich habe von deinem Lottogewinn _____, du hast ja gar nichts *erzählt*.
3. Die meisten Autofahrer haben sich über den vielen Neuschnee _____, aber die Kinder haben sich darüber *gefreut*.
4. Er hat mit der Quittung _____, dass er das Gerät hier im Geschäft gekauft hat. Ohne die Quittung hätten wir ihm nicht *geglaubt*.
5. Ich habe die Münchner Weißwurst wenigstens _____, mein Mann hat nicht mal ein kleines Stück *gekostet*.
6. Jetzt hat unsere Mannschaft leider das Finale _____, aber trotzdem haben sie ihr Ziel *erreicht*.
7. Stell dir vor, ich habe schon wieder meine Handschuhe _____, einen habe ich bis jetzt *gefunden*.
8. Ich bin sicher, der Unfall hat sich um 10.30 Uhr _____, auch wenn andere Leute behaupten, er sei erst später *passiert*.
9. Wir haben uns vor drei Wochen von unseren Nachbarn einen Fondue-Topf _____ und ihn immer noch nicht *zurückgegeben*.

-en

behalten
bewiesen
erfahren
geliehen
verloren

-t

ereignet
erinnert
geärgert
probiert
verpasst

13 Märchenhaft

Ergänzen Sie das passende Verb im Partizip Perfekt.

Als Herr Langschläfer mittags in sein Büro kommt, stellt er fest, dass schon jemand vor ihm da war. Bevor er in die Kantine geht, fragt er sich:

0. Wer hat meinen Computer angeschaltet ?
 1. Wer hat auf meinem Bürostuhl _____ ?
 2. Wer hat auf dem Sofa _____ ?
 3. Wer hat mein Telefon _____ ?
 4. Wer hat mit meinem Füller _____ ?
 5. Wer hat von meiner Schokolade _____ ?
 6. Wer hat meinen Papierkorb _____ ?
 7. Wer hat die Kaffeetasse auf das Fensterbrett _____ ?
 8. Wer hat meine Post _____ und _____ ?
 9. Wer hat die Bilderrahmen mit meinen Diplomen _____ ?
 10. Wer hat an meinem Fenster _____ und den Parkplatz _____ ?
- Und wer sitzt schon in der Kantine beim Mittagessen?



abhängen
anschalten
benutzen
beobachten
essen
ausleeren
lesen
liegen
öffnen
schreiben
sitzen
stehen
stellen

14 Ein Lebenslauf

A Ergänzen Sie *habe* oder *bin*.

0. Ich bin am 3. März 1973 *geboren*.
1. Die ersten Lebensjahre _____ ich in Hannover *verbracht*.
2. Mit sechs _____ ich mit meinen Eltern nach Bern in die Schweiz *gezogen*.
3. Die 3. Klasse _____ ich *übersprungen*, weil ich so gut war.
4. Mit 17 _____ ich noch acht Zentimeter *gewachsen*.
5. Bei meinem Freiwilligen Sozialen Jahr in einem Jugendzentrum _____ ich vielen interessanten Menschen *begegnet*.
6. Danach _____ ich ein BWL-Studium in Passau *begonnen*.
7. Wegen meiner Freundin _____ ich zunächst in Passau *geblieben*.
8. Nach vier Semestern _____ ich die Universität *gewechselt*.
9. In Hamburg _____ ich mein Studium *abgeschlossen*.
10. Ich _____ dort richtig glücklich *gewesen*.
11. Ich _____ in verschiedenen Firmen ein Praktikum *gemacht*.
12. Dann _____ ich eine gute Stelle bei VW *bekommen*.
13. Deshalb _____ ich mit meiner Freundin nach Wolfsburg *gezogen*.
14. Letztes Jahr _____ ich Vater *geworden*.
15. Nach einem Jahr _____ ich drei Monate Elternzeit *genommen*.
16. Die Elternzeit mit meiner Tochter _____ ich von Anfang bis Ende *genossen*.
17. Vor einem Monat _____ ich ins Berufsleben *zurückgekehrt*.
18. Bis jetzt _____ ich in meinem Leben wirklich Glück *gehabt*!

B Sie haben nicht alles genau verstanden und fragen nach.

Formulieren Sie kurze Fragen.

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 0. Wann <u>bist du geboren</u> ? | 9. Wo ...? |
| 1. Wo ...? | 10. Wo ...? |
| 2. Wohin ...? | 11. Wo ...? |
| 3. Welche Klasse ...? | 12. Bei welcher Firma ...? |
| 4. Wie viel ...? | 13. Wohin ...? |
| 5. Wo ...? | 14. Wann ...? |
| 6. Welches Studium ...? | 15. Wie lange ...? |
| 7. Warum ...? | 16. Was ...? |
| 8. Wann ...? | 17. Wann ...? |

überspringen
von der 2. gleich
in die 4. Klasse
kommen

**Freiwilliges
Soziales Jahr**
junge Leute im
sozialen Dienst

BWL
Betriebswirt-
schaftslehre

e Elternzeit
Zeit, in der man
nicht arbeitet,
ohne den Arbeits-
platz zu verlieren

genießen
Freude haben

zurückkehren
zurückkommen

★ 15 Was man oft hört

Suchen Sie das Gegenteil. Ordnen Sie zu.

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| 0. Das ist schon oft vorgekommen. | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Das hat es noch nie gegeben. |
| 1. Das hat sich ausgezahlt. | <input type="checkbox"/> | b. Das hat nicht funktioniert. |
| 2. Das hat aber lange gedauert. | <input type="checkbox"/> | c. Das hat sich geändert. |
| 3. Das ist gleich geblieben. | <input type="checkbox"/> | d. Das hat sich nicht gelohnt. |
| 4. Das hat geklappt. | <input type="checkbox"/> | e. Das ist aber schnell gegangen. |

★ 16 Was ist passiert?

Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

0. Wie ist denn das passiert ?
1. Was _____ denn _____ ?
2. Was _____ dir denn _____ ?
3. Wie _____ es denn dazu _____ ?
4. Was _____ denn hier _____ ?
5. Was _____ sich denn hier _____ ?
6. Was für eine Party _____ denn hier _____ ?
7. Jetzt _____ mein Kuchen _____ !
8. Mein Kuchen _____ ja total _____ !
9. Was _____ da nur _____ ?
10. Da _____ wohl beim Backen etwas _____ !



passieren
geschehen
zustoßen
kommen
vorfallen
abspielen
stattfinden
misslingen
missglücken
schiefgehen
danebengehen



★ 17 Kommen und Gehen

Ergänzen Sie das passende Verb im Partizip Perfekt.

0. Hast du den Vertrag bekommen ?
1. Haben Sie noch nie eine Dummheit _____ ?
2. Wann ist die neue Lieferung _____ ?
3. Wie ist der Chef mit dem Praktikanten _____ ?
4. Bist du in der Firma deines Onkels _____ ?
5. Ist Ihnen etwa das Firmenjubiläum _____ ?

ankommen
begehen
bekommen
entgehen
umgehen
unterkommen

★ 18 E-Mail an die Eltern

Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

erreichen

vergehen

erzählen

passieren

interviewen

stellen

filmen

motivieren

trauen

klappen

helfen

verbessern

sitzen

amüsieren

entdecken

schwärmen

aufladen



An: fam_stein@online.de
 Von: karin_st@redwin.net
 Zeit: 04.08.2018 21:45
 Betreff: Hallo aus Paris

Liebe Mama, lieber Papa,

leider (0) habe ich euch gestern Abend telefonisch nicht erreicht,
 mittlerweile ist auch meine Handkarte leer.

Jetzt (1) _____ schon drei Wochen _____, seit ich in Paris bin,
 und es gefällt mir wirklich gut hier. Bei unserem letzten Telefonat

(2) _____ ich schon viel _____. Aber ihr wisst noch gar nicht,
 was heute (3) _____. Das Fernsehen war in unserer
 Sprachenschule!

Ein Journalist, Pierre hieß er, (4) _____ mich _____ und mir
 viele Fragen (5) _____. Es war sogar ein Kamera-Team dabei, das uns
 (6) _____.

Das (7) _____ mich richtig _____, besser Französisch zu lernen.

Ich (8) _____ mich zuerst nicht _____, mit dem Journalisten
 zu sprechen, aber weil er so nett war, (9) _____ es dann ganz
 gut _____.

Er (10) _____ mir oft _____, die richtigen Wörter zu finden,
 aber er (11) _____ mich nie _____. Irgendwann bekommen
 wir alle den Film auf DVD.

Nach dem Unterricht (12) _____ wir mit ein paar Fernsehleuten noch
 im Café _____. Wir (13) _____ uns noch lange über unsere
 Interview-Antworten _____. Ich glaube, ich (14) _____ heute
 den Journalismus für mich _____. Das muss ein interessanter Beruf sein,
 Pierre (15) _____ so davon _____.

Küsschen, eure Karin

PS: Wenn ich meine Handkarte (16) _____, rufe ich euch
 wieder an.

★ 19 Ausgeschlafen?

Ergänzen Sie *schlafen* im Perfekt. Achten Sie auf die Vorsilbe.

0. Hast du gut geschlafen ?
1. Seit das Baby da ist, _____ meine Frau nicht mehr *durch* _____.
2. Am Sonntag _____ wir endlich mal wieder *aus* _____.
3. Gestern war es nachts auf der Straße so laut, dass ich erst spät *ein* _____
_____.
4. Er _____ *ver* _____, weil der Wecker nicht geklingelt hat.
5. Der Wecker hat geklingelt, aber er _____ trotzdem *weiter* _____.

★ 20 Bürokratie

Was passt? Bilden Sie das Partizip. Streichen Sie *ge*, wenn nötig.

0. Das Wohnungsamt hat den Antrag auf Wohngeld abge lehnt.
1. Wir haben uns drei Tage nach dem Umzug beim Einwohnermeldeamt
umge _____.
2. Den Antrag auf Arbeitserlaubnis haben wir bereits vor einem Monat
abge _____.
3. Die Krankenkasse hat mit keinem Satz bege _____, warum sie
die Kosten nicht übernimmt.
4. Die Münchner haben in einem Referendum über den Bau des Fußballstadions
abge _____.
5. Wir haben als Ehepaar eine neue Steuerklasse beange _____.
6. Seit fünf Jahren hat mein Vermieter keine Nebenkosten abge _____.
7. Einige Eltern haben sich beim Schulamt über den Ausfall der Stunden
bege _____.
8. Leider ist der chinesische Universitätsabschluss meines Freundes Xigang nicht sofort
anerge _____ worden.
9. Aber das hat mein Freund erst nach vielen Gesprächen herausgebe _____.
10. Sein Doktorvater und der Institutsleiter einer deutschen Universität haben sich
beratge _____ und ihm eine andere Lösung ange _____.

-geben
-gründen
~~-lehnen~~
-melden

-rechnen
-schweren
-stimmen
-tragen

-schlagen
-kommen
-kennen
-bieten

s **Wohngeld**
Geld vom Staat für
die Miete

s **Referendum**
Bürger stimmen ab

★ 21 Persönliche Erinnerungen an die DDR

Ergänzen Sie *haben* oder *sein* in der richtigen Form.*Ein Zeitzeuge aus dem Harz erzählt:*Die innerdeutsche Grenze (0) hat das Land mehr als vier Jahrzehnte geteilt.

Sie (1) _____ quer durch Städte, Nachbardörfer, Gebirge, Flüsse usw.

verlaufen und (2) _____ von einem Tag auf den anderen Menschen und Orte voneinander getrennt, die zusammengehört (3) _____.

1957 (4) _____ DDR-Grenzsoldaten direkt an mein Grundstück Grenzsteine

gesetzt, der Grenzzaun (5) _____ viel weiter hinten gestanden. Anfangs

(6) _____ die Soldaten keine fünf Meter entfernt an meinem Grundstück

entlangpatrouilliert. Wir im Westen (7) _____ sie begrüßt und (8) _____

mit ihnen ein paar Worte gewechselt. Doch ab 1961 (9) _____ sie grußlos

und mit großem Abstand vorbeimarschiert. Der DDR-Staat (10) _____ ihnen die „Kontaktaufnahme mit dem Klassenfeind“ strikt verboten.

In den 1970er-Jahren (11) _____ viele Westdeutsche zum ersten Mal ein

Visum erhalten, um in die DDR zu reisen. Ab 1973 (12) _____ ich den

sogenannten „kleinen Grenzverkehr“ genutzt und (13) _____ mich immer

wieder mit einem Visum für Tagesbesuche in die DDR gewagt. Es waren vor allem Westdeutsche, die sich meist aus familiären Gründen dem Osten

verbunden gefühlt (14) _____. Manchmal (15) _____ West-Lehrer für

ihre Schüler Tagesausflüge organisiert, einige Eltern (16) _____ ihre Kinder

aus Angst nicht mitfahren lassen. Als Besucher der DDR (17) _____ man

niemanden provozieren dürfen. Das (18) _____ die wichtigste Regel

gewesen. Es war manchmal aber auch beklemmend. Besuchern aus dem

Westen (19) _____ man in Gaststätten mehr und meist besseres Essen

serviert als ostdeutschen Gästen am Nebentisch.

Nach dem Abbau der Grenzanlagen im November 1989 (20) _____ unsere

ostdeutschen Nachbarn nach kilometerlangen Fußmärschen oder mit ihren

Trabis in den Westen gelangt. Wir (21) _____ uns umarmt, gefeiert und

gesungen. Jeder Ostdeutsche (22) _____ sich ein Begrüßungsgeld in Höhe

von 100 DM abholen können.

patrouillieren
auf- und abgehensich verbunden
fühlen
sich nahe fühlenbeklemmend
Angst machendr Trabi
Trabant, ehemaliges
DDR-Autoe DM
D-Mark, Deutsche Mark,
100 DM = ca. 50 Euro

★ 22 Weißt du schon?

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 0. Er hatte einen Unfall. | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Er <u>ist</u> <u>verunglückt</u> . |
| 1. Das ist noch nie passiert. | <input type="checkbox"/> | b. Sie _____ schon _____. |
| 2. Plötzlich war das Taxi nicht mehr zu sehen. | <input type="checkbox"/> | c. Das _____ noch nie _____. |
| 3. In der Garderobe ist noch nie etwas verschwunden. | <input type="checkbox"/> | d. Es _____ plötzlich _____. |
| 4. Ich habe vor lauter Arbeit vergessen zu essen. | <input type="checkbox"/> | e. Es _____ noch nie etwas _____. |
| 5. Die Gutscheine sind nicht mehr gültig. | <input type="checkbox"/> | f. Ich _____ fast _____. |

verunglücken
verfallen
vorkommen
verschwinden
verloren gehen
verhungern

B Ergänzen Sie das Verb im Perfekt.

★ 23 Auf den Geschmack gekommen?

Was bedeuten die Redewendungen?

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 0. Er ist aus allen Wolken gefallen. | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Er war total überrascht. |
| 1. Er ist nicht auf den Mund gefallen. | <input type="checkbox"/> | b. Er hat das Thema direkt angesprochen. |
| 2. Er ist mit der Tür ins Haus gefallen. | <input type="checkbox"/> | c. Er hat zu allen Themen eine Meinung. |
| 3. Sie ist auf den Geschmack gekommen. | <input type="checkbox"/> | a. Sie hat geheiratet. |
| 4. Sie ist unter die Haube gekommen. | <input type="checkbox"/> | b. Das hat sie völlig missverstanden. |
| 5. Das hat sie in den falschen Hals bekommen. | <input type="checkbox"/> | c. Sie hat etwas gefunden, was sie nicht mehr missen möchte. |
| 6. Er ist ins Fettnäpfchen getreten. | <input type="checkbox"/> | a. Er hat sich unpassend und peinlich verhalten. |
| 7. Er ist in die Fußstapfen seines Vaters getreten. | <input type="checkbox"/> | b. Er hat die Situation richtig erkannt. |
| 8. Er hat den Nagel auf den Kopf getroffen. | <input type="checkbox"/> | c. Er hat den Beruf seines Vaters ergriffen. |



missen
vermissen

unpassend
nicht korrekt

peinlich
unangenehm

Beruf ergreifen
Beruf wählen

sich aus dem
Fenster lehnen



r Dom
große Kirche

schlendern
gemütlich gehen

zielstrebig ↔ ziellos
ohne Ziel

1 Erzählen in der Schriftsprache

A Unterstreichen Sie die Präteritum-Formen.

Fabio reservierte für den Abend einen Tisch im Restaurant und nahm ein Taxi nach Amalfi. Dem Mann an der Rezeption gab er zwanzigtausend Lire. (...) Das Hotel hieß La Bussola und lag an der Hafenpromenade. Fabios Zimmer war eines der wenigen ohne Meerblick. Aber wenn er sich etwas aus dem Fenster lehnte, konnte er den Dom von Amalfi sehen.

Er packte seine Tasche aus, rasierte sich, duschte und zog sich um. (...)

Er ging zielstrebig. Nur Touristen schlenderten ziellos, und Fabio hasste es, in Italien für einen Touristen gehalten zu werden.

aus Martin Suter *Ein perfekter Freund*, Copyright © 2002, 2003 Diogenes Verlag AG Zürich

B Ordnen Sie die Formen in die Tabelle ein. Ergänzen Sie den Infinitiv und markieren Sie den Vokalwechsel.

regelmäßig		unregelmäßig		Hilfs-/Modalverben	
<u>reservierte</u>	reservieren	<u>nahm</u>	<u>nehmen</u>		

C Welche Regeln für das Präteritum lassen sich erkennen? Verbinden Sie die Sätze.

- Bei den regelmäßigen Verben ☒ a. hat die Endung ein t-.
- Bei den unregelmäßigen Verben ☐ b. haben keine Endung.
- Die *ich*-Form (1. P. Sg.) und *er/sie/es*-Form (3. P. Sg.) der unregelmäßigen Verben ☐ c. ändert sich der (Stamm-)Vokal.

D Ergänzen Sie die Formen und markieren Sie die Endungen.

	packen	antworten	können	haben	sein	geben
ich						
du			<u>könntest</u>			
er/sie/es	<u>packte</u>					
wir					<u>waren</u>	
ihr						<u>gabt</u>
sie				<u>hatten</u>		

2 Typische Fragen

Ergänzen Sie *haben* und *sein* im Präteritum.

0. Warst du gestern im Kino? – Nein, ich hatte keine Lust.
1. Was habt ihr gestern gemacht? – Wir _____ Besuch und _____ den ganzen Tag zu Hause.
2. Sie sprechen ja Chinesisch! – Ja, ich _____ drei Jahre in China.
3. _____ Andrea mit dem Hotel zufrieden? – Na ja, das Zimmer _____ keine Klimaanlage.
4. Wie _____ es beim Skifahren? – Super!
5. _____ ihr genügend Schnee? – Ging schon, es _____ aber kalt.
6. Ich habe gehört, ihr _____ in Neuseeland. – Ja, letzten Sommer.
7. Meiers _____ schon in Afrika und Asien, aber noch nie in der Schweiz. – Wirklich?

3 Alltagsdialoge

Ergänzen Sie die Verben im Präteritum.

0. Hast du Brot gekauft? – Nein, beim Bäcker gab es kein einziges mehr.
1. Wie lange habt ihr aufs Essen gewartet? – Es _____ nach zehn Minuten.
2. Hier habe ich ein kleines Geschenk für Sie. – Das _____ aber nicht nötig.
3. Warum bist du so früh gegangen? – Ich _____ keine Lust mehr zu tanzen.
4. Ich kann heute nicht kommen. – Das _____ ich mir schon.
5. Stell dir vor. Gestern im Theater _____ schon jemand auf meinem Platz.
6. Warum kommst du so spät? – Es _____ nicht früher.
7. Wir waren so hungrig, es _____ nichts übrig.
8. Woher weißt du das? – Das _____ gestern in der Zeitung.
9. Hier _____ doch ein Foto von uns? – Das habe ich abgenommen.
10. Wo ist mein Handy? – Vorhin _____ es auf der Treppe.

geben
kommen
sein
haben
denken
sitzen
gehen
bleiben
stehen
hängen
liegen

4 Kleine Neuigkeiten

Ergänzen Sie das passende Verb im Präteritum.

1. Wir saßen schon länger in der Kneipe, als sich ein nettes Paar zu uns an den Tisch _____.
2. Als ich gestern nach Hause kam, _____ eine unbekannte Jacke an der Garderobe. Ich _____ meinen Mantel daneben und ...
3. Er _____ sein Auto direkt vor das Einkaufszentrum. Obwohl es dort im Halteverbot _____, bekam er keinen Strafzettel.
4. Meine frühere Chefin _____ viel Wert auf Pünktlichkeit. Wenn ich trotzdem zu spät kam, dann _____ es meist an verspäteten Zügen.

setzen/sitzen

hängen/hängen

stellen/stehen

legen/liegen

e Kneipe
Bar

5 E-Mails

Ergänzen Sie das Verb im Präsens und Präteritum.

können



0. Eva, gestern konnte ich leider nicht kommen, aber wir können uns gern heute Abend treffen. LG Gabi

bekommen



1. Hi! Dieses Mal _____ die Bahn einen Beschwerdebrief von mir. Der Zug hatte mehr als 70 Minuten Verspätung und ich _____ keinen Gutschein. Eine Frechheit, oder? K.

gehen



2. Liebe Mama,
du kannst den Urlaub weiter genießen. Oma _____ es wieder besser. Der Arzt meinte, es _____ ihr nur wegen der Grippeimpfung so schlecht. Mach dir keine Sorgen mehr! Ina

wissen



3. Hallo Thomas, ich _____ nicht, dass du jetzt verheiratet bist. Elke hat es mir erzählt. Und sie _____ es angeblich von Judith. Vielleicht informierst du uns mal!!! Der unwissende Klaus

steigen



4. Sehr geehrter Herr Johannsen,
haben Sie schon gesehen? Seit gestern _____ der Euro wieder. Vor drei Monaten war das genauso, damals _____ gleichzeitig der Preis für Öl. Wie sollen wir darauf reagieren?
Mit freundlichen Grüßen
K. Volkmann, Geschäftsführer

LG

Liebe Grüße

e Impfung

damit man eine Krankheit nicht bekommt

6 Was wissen Sie über Deutschland?

Ergänzen Sie das kursiv gedruckte Verb im Präteritum. Wie heißt der Infinitiv?

0. *Weißt* du, dass Bayern das größte deutsche Bundesland ist? –Das wusste ich nicht.wissen1. Die erste Bundeskanzlerin Deutschlands *heißt* Angela Merkel.

Wie _____ der Bundeskanzler vor ihr? – Gerhard Schröder.

2. In der Bundesrepublik Deutschland *gibt* es heute 16 Bundesländer.

Bis zur Wiedervereinigung 1990 _____ es nur 11 Bundesländer.

3. Die meisten in Deutschland lebenden Immigranten *kommen* aus der Türkei. Die ersten Türken _____ in den Sechzigerjahren als „Gastarbeiter“ nach Deutschland. _____
4. Die Zeiten ändern sich. Seit der Fußballweltmeisterschaft 2006 in Deutschland *gilt* es als normal, die Deutschlandfahne an sein Haus oder Auto zu hängen. Bis dahin _____ es als Tabu. _____
5. Deutschland ist Mitglied der Europäischen Union/EU, die seit 2013 aus 28 europäischen Staaten *besteht*. 1950, im Jahr der Gründung der „Montanunion“, _____ die spätere EU aus zwei Ländern, Frankreich und Deutschland. _____

7 Kurznachricht

Ergänzen Sie das passende Verb.

Deutscher am schnellsten

Zum vierten Mal in Folge (0) ließ der Stuttgarter Thomas Dold alle Gegner hinter sich. Der 24-jährige Student (1) _____ die 1567 Stufen des Empire State Building in exakt 10:07 Minuten hoch. Nach seinem Sieg (2) _____ Dold überglücklich in den Schnee. Obwohl der 24-Jährige sehr schnell oben (3) _____, (4) _____ er immer noch zehnmal langsamer als der Besucheraufzug. Bei den Frauen (5) _____ die Australierin Suzy Walsham. Sie (6) _____ die Besucherplattform in gut 13 Minuten. Selbst Ginette Bedard, mit 75 die älteste Teilnehmerin, (7) _____ die 102 Stockwerke in einer angemessenen Zeit, geschminkt und frisiert, nach 22 Minuten.

© AFP Agence France-Presse GmbH

ankam
erreichte
fiel
gewann
ließ
rannte
schaffte
war

r Gegner
Konkurrent

e Plattform
großer Balkon

angemessen
nicht zu langsam

★ 8 Ein geheimnisvoller Mann

A Unterstreichen Sie die Verben im Präteritum.

Wer war der geheimnisvolle Mann, der ihr dort in der Bar gegenüber saß? War er der, für den sie ihn hielt, oder kam das Bild nur aus ihrer lebhaften Fantasie? Sie musste es herausfinden, jetzt gleich. Sie stand auf, ging um den Tisch herum, zog ihn an der Krawatte zu sich hoch und küsste ihn. Sie schloss die Augen und konzentrierte sich darauf, was sie fühlte. Sein Atem roch nach Whisky und Zigaretten, sein Körper nach Zedernholz. Sein Dreitagebart kratzte beim Küssen und sie dachte daran aufzuhören, tat es aber nicht. Dann plötzlich hörte sie wie aus dem Nichts eine Stimme: „Mama, wach auf! Wann gehen wir endlich in den Tierpark?“

s Zedernholz
gut riechendes Holz
kratzen
wehtun

B Notieren Sie die Präteritum-Formen und ergänzen Sie den Infinitiv.

war – sein

★ 9 Deutsche Sportler

A Ergänzen Sie das passende Verb im Präteritum.

erkennen • fördern •
stehen • zählen •
zurücktreten

beenden • besitzen •
dauern • fahren •
gewinnen • sammeln

erklären • folgen
holen • schwimmen •
teilnehmen

bringen • holen •
trainieren • wählen •
werden

1. Ihr Vater erkannte früh ihr Talent und _____ sie intensiv.
Sie _____ 377 Wochen an Nummer 1 der Weltrangliste. Bereits Ende
der Achtzigerjahre _____ sie zu den beliebtesten Sportlern der Welt.
Im August 1999 _____ sie vom Profitennissport _____.
2. 2006 _____ der erste deutsche Formel-1 Weltmeister seine Karriere
als Rennfahrer. Sein Vater _____ eine Kart-Rennbahn, dort
_____ er schon früh erste Erfahrungen. Mit 22 Jahren _____
er seinen ersten Grand Prix. Seine Karriere _____ 15 Jahre, in denen
er sieben WM-Titel _____.
3. 1992, mit 14 Jahren, _____ sie zum ersten Mal an einer Olympiade
_____ und _____ gleich zwei Silber- und zwei Bronze-
medaillen im Schwimmen. 1994 _____ sie ihren ersten Weltrekord.
Es _____ eine beispiellose Sportkarriere, bis sie nach den
olympischen Spielen in Athen 2004 ihren Rücktritt _____.
4. Er _____ von Anfang an mit seinem Vater, der ihn an die Weltspitze
_____. Er _____ 2007 Weltmeister und _____
drei olympische Medaillen am Reck: 2008 in Peking Bronze, 2012 in London Silber
und 2016 in Rio Gold. 2007 und 2016 _____ man ihn zum Sportler
des Jahres.

B Von welchen deutschen Sportlern ist die Rede?


☐ Michael Schumacher (*1969)

☐ Steffi Graf (*1969)

☐ Franziska van Almsick (*1978)

☐ Fabian Hambüchen (*1987)

★ 10 Berühmte Entdecker und Erfinder

A Bilden Sie aus den Silben das passende Verb im Präteritum. In der Lücke stehen schon Buchstaben.

1. Er er fand das Teleskop und s studierte damit die Bewegung der Sterne.

Dabei s _____ er _____, dass sich die Erde um die Sonne dreht.

Galileo Galilei (1564-1642) oder ~~James Watt (1736-1819)~~?

er • dier • fest •
fand • stell • stu •
te • te

2. Er s _____ aus einer armen Familie und l _____ erst spät lesen und schreiben. Zusammen mit seinem Sohn Robert e b _____ er die „Rocket“, die erste Dampflokomotive der Welt. Sie f _____ von Liverpool nach Manchester.

Louis Pasteur (1822-1895) oder George Stephenson (1781-1848)?

bau • er • fuhr •
lern • stamm • te •
te • te

3. Er b w _____, dass Mikroorganismen, die man später Bakterien n _____, bei Krankheiten eine Rolle spielen. Er b g _____ die Mikrobiologie und Immunologie.

Louis Pasteur oder Carl Benz (1844-1929)?

be • be • grün • de •
nann • wies • te • te

4. Er e w _____ die Dampfmaschine und v b _____ sie weiter. Das e l _____ den Menschen die Arbeit, außerdem e h _____ sich die Produktion.

George Stephenson oder James Watt?

bes • ent • er • er •
höh • leich • ser •
te • te • te • te •
ter • ver • wickel

5. Er s _____ das erste Automobil und m _____ es als Patent an. Auf Ausstellungen f _____ die Presse seinen „Wagen ohne Pferde“, doch das Publikum l _____ ihn aus.

Galileo Galilei oder Carl Benz?

de • fei • er • lach •
mel • schuf • te •
te • te

B Welcher Entdecker oder Erfinder ist gemeint? Streichen Sie die falsche Antwort.

C Ordnen Sie die Präteritum-Formen in die Tabelle ein. Ergänzen Sie den Infinitiv und markieren Sie Vokalwechsel.

regelmäßig		unregelmäßig	
studierte	studieren	erfand	erfinden

★ 11 Besuch in Basel

Ergänzen Sie das passende Verb im Präteritum.

fahren
führen

1. Letzten Sommer fuhren wir mit einer Reisegruppe in die Schweiz.
Unser Reiseleiter _____ uns am ersten Tag durch die Altstadt von Basel.

gewähren
sein

2. Die meisten Teilnehmer _____ zum ersten Mal in der Schweiz.
Ein Basler Stadtführer _____ uns einen Einblick in ein schönes altes
Stadthaus, das früher reichen Stofffabrikanten gehört hatte.

legen
liegen

3. Unser Hotel _____ direkt in der Altstadt.
Freundlicherweise _____ uns der Reiseleiter jeden Morgen eine Zeitung
und den Tagesplan vor die Tür.

besitzen
bestehen

4. Das Hotel _____ sogar ein Schwimmbad.
Und der Reiseleiter _____ darauf, dass wir es wenigstens einmal benutzen.

beobachten
besichtigen

5. Am ersten Tag _____ wir die Altstadt mit dem Münster.
Als wir wieder aus dem Münster kamen, _____ wir die Schiffe auf
dem Rhein.

stehen
stellen

6. Auch das Kunstmuseum _____ auf dem Programm.
Vor dem Tinguely-Brunnen _____ wir uns zu einem Gruppenfoto auf.

gefallen
geraten

7. Von den Museen _____ uns vor allem das Museum Beyerle in Riehen.
Zurück nach Basel sind wir durch den Park gelaufen, dabei _____ wir
kurz vom Weg ab und landeten in Deutschland.

verbrauchen
verbringen

8. Einen ganzen Nachmittag _____ wir auf dem neuen „Campus des
Wissens“ einer großen Pharmafirma.
Dabei _____ wir unsere ganze Sonnencreme, weil die Sonne so
gebrannt hat.

halten
holen

9. Zum Glück _____ sich das schöne Wetter bis zu unserer Abreise.
Nur einmal _____ eine Teilnehmerin den Regenschirm heraus – aber nur,
um sich vor der Sonne zu schützen.

wandern
wundern

10. Am letzten Tag _____ wir am Rhein entlang Richtung Süden.
Wir _____ uns über die vielen Schwimmer im Rhein, die sich mit der
Strömung treiben ließen.

beschließen
bemühen

11. Die meisten Schweizer _____ sich sehr, Hochdeutsch zu sprechen.
Wir alle _____, auf jeden Fall wiederzukommen.

★ 12 Ankunft bei der Gastfamilie

Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben der Verben im Präteritum.

(...) Als ich am Flughafen in Frankfurt (0) a n k a m, (1) war _____ schon meine neue Familie auf mich. Die Eltern und ihre Kinder, Max, Laura und Tino, ihr Schäferhund, (2) be _____ mich sehr freundlich. Ich (3) schl _____ alle sofort in mein Herz. Wir (4) w _____ noch eine Stunde mit dem Auto fahren, bis wir in Neuwied bei Koblenz (5) w _____ n. Das Haus der Familie (6) _____ r frisch renoviert. Mein Zimmer (7) l _____ im ersten Stock neben Lauras Zimmer. Mit Laura (8) ver _____ ich mich von Anfang an sehr gut. Ihr Bruder Max dagegen (9) spr _____ nicht viel mit mir. In meinem Zimmer (10) pa _____ ich zuerst meinen Koffer aus, dann (11) l _____ g _____ ich mich für ein paar Minuten aufs Bett. Nach dem langen Flug (12) w _____ ich ein bisschen ausruhen. Nach dem Abendessen (13) schl _____ der Vater vor, noch gemeinsam einen kleinen Spaziergang durch den Ort zu machen. Wir (14) n _____ en Tino mit. Max (15) bl _____ zu Hause, seine Mutter (16) h _____ f ihm beim Spanischlernen. Das wird wahrscheinlich bald meine Aufgabe sein.

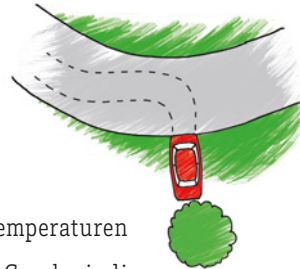
ankommen
(aus)packen
begrüßen
bleiben
helfen
legen
liegen
(mit)nehmen
müssen
schließen
sein
sein
sprechen
verstehen
(vor)schlagen
warten
wollen

★ 13 Unfallbericht

Korrigieren Sie die fehlerhaften Verbformen.

Anlage zum Unfallbericht

Der Unfall (0) passierte am 12. Januar 2018 auf der Bundesstraße 106 zwischen Schwerin und Wismar kurz nach Zickhusen. An dem Abend (1) fallen innerhalb von einer Stunde zehn Zentimeter Neuschnee und die Temperaturen (2) liegen bei minus zwei Grad. Meine durchschnittliche Geschwindigkeit (3) beträgt 40 km/h. Dennoch (4) käme der Wagen in einer leichten Kurve ins Schleudern. Es (5) lagen sicher am Neuschnee und dem Glatteis darunter. Beim ersten Rutschen (6) ginge ich sofort vom Gas, trotzdem (7) verlier ich die Kontrolle über den Wagen. Der Wagen (8) abkam von der Fahrbahn und (9) stoße gegen einen Baum. Am fast neuen Auto (10) entstanden ein Totalschaden. Mein Beifahrer, Rudi Hohlmeier, und ich (11) blieb unverletzt. Beim Aussteigen (12) rutsche der Beifahrer aus und (13) gebrochen sich das Handgelenk.



★ 14 Vermischtes

Ergänzen Sie die Verben im Präteritum. Jeweils ein Verb ist regelmäßig, das andere unregelmäßig.

beobachten •

beschreiben

danken • denken

0. Der Zeuge beobachtete den Überfall und beschrieb den Täter der Polizei.

1. Er _____ viel an seine Eltern und _____ ihnen für alles, was sie für ihn getan hatten.

enttäuschen •

empfehlen

2. Der neue Film von Wim Wenders _____ die Kinofans, ein bekannter Filmemacher _____ dem Regisseur sogar aufzuhören.

entstehen •

entwickeln

sitzen • erzählen

3. Es _____ eine neue Firma, die sich gut _____.

4. Wir _____ zusammen und _____ von alten Zeiten.

fliegen • feiern

5. Sie _____ nach Bali und _____ dort Hochzeit.

fließen • freuen

6. Die Tränen _____, so sehr _____ er sich, uns wiederzusehen.

leben • lügen

7. Solange sie _____, _____ sie.

lesen • lernen

8. Ich _____ viele deutsche Bücher und _____ sehr viel dabei.

schimpfen •

schweigen

9. Nach der Filmvorführung _____ die einen, die anderen _____.

spielen • springen

10. Die Kinder _____ und _____ den ganzen Tag im Garten herum.

stimmen • streiten

11. Dass die Brüder sich früher oft _____, _____ übrigens.

verkaufen •

verlassen

weinen • werfen

12. Er _____ sein Haus und _____ die Stadt.

13. Sie _____ sich aufs Bett und _____.

wissen • zweifeln

14. Wir _____ nicht daran, dass alle Bescheid _____.

1 Endlich Urlaub!

A Unterstreichen Sie die Plusquamperfekt-Formen.

0. Wir bekamen das Hotelzimmer, weil wir schon lange reserviert hatten.
1. Beim Auspacken bemerkte ich, dass ich meinen Badeanzug vergessen hatte.
2. Wie ärgerlich! Ich hatte mir extra für den Urlaub einen neuen gekauft und jetzt lag er zu Hause.
3. Nachdem wir zu Abend gegessen hatten, beschlossen wir, noch einen Spaziergang am Strand zu machen.
4. Als wir um elf Uhr zurückkamen, waren wir fast zwei Stunden spazieren gegangen.
5. Wir fielen todmüde in unsere Betten. Kein Wunder, wir waren ja auch schon um vier Uhr morgens aufgestanden.
6. Am nächsten Tag lagen wir faul am Strand und konnten uns nicht vorstellen, dass wir zwei Tage zuvor noch im Büro gesessen hatten!

B Ordnen Sie die Formen in die Tabelle ein.

Plusquamperfekt mit <i>haben</i>	Plusquamperfekt mit <i>sein</i>
<u>hatten reserviert</u>	



haben/sein
im Prät. S. 31

Partizip Perfekt
S. 18

C Welche Aussagen sind richtig, welche falsch? Kreuzen Sie an.

- | | richtig | falsch |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 0. Das Plusquamperfekt ist eine Zeit der Vergangenheit, auch Vorvergangenheit genannt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1. Die Hilfsverben <i>haben</i> und <i>sein</i> stehen im Präsens. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Plusquamperfekt steht, wenn eine Handlung vor einer anderen in der Vergangenheit passiert ist. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Statt Plusquamperfekt kann auch Präteritum oder Perfekt stehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Perfekt und Plusquamperfekt werden mit den Hilfsverb <i>haben/sein</i> und dem Partizip Perfekt gebildet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

D Formen Sie die Sätze 0–6 ins Präsens und Perfekt um.

0. Wir bekommen das Hotelzimmer, weil wir schon lange reserviert haben.

2 Der neue Job

Ergänzen Sie *hatte* oder *war*.

0. Gestern besuchte mich eine Freundin. Ich hatte sie zwei Jahre nicht *gesehen*.
1. Sie erzählte mir von ihrem neuen Job, den sie vor ein paar Monaten *angenommen* _____.
2. Es ist ihr Traumjob. Die Anzeige _____ sie zufällig in der Zeitung *gefunden*.
3. Eine kleine Firma suchte eine neue Marketing-Assistentin, nachdem die vorherige von heute auf morgen *verschwunden* _____.
4. Zwei Tage, nachdem sich meine Freundin *beworben* _____, erhielt sie eine Einladung zum Vorstellungsgespräch.
5. Alles, was sie *gehofft* _____, wurde Wirklichkeit. Sie bekam den Job und ein gutes Gehalt.
6. Schon nach einer Woche durfte sie selbstständig arbeiten. Auch das _____ sie nicht *erwartet*.
7. Sie verstand sich mit allen Kollegen gut. Das _____ ihr vorher noch nie *passiert*.
8. Nachdem die Probezeit *abgelaufen* _____, feierte sie mit Freunden und Kollegen.

3 Was ist passiert?

Bilden Sie Sätze im Plusquamperfekt.

0. Ich konnte die Rechnung nicht bezahlen.
Ich hatte meinen Geldbeutel zu Hause vergessen.
1. Peters Rad wurde gestohlen.

2. Wir sind zu spät ins Theater gekommen.

3. Karin musste die Einladung absagen.

4. Paul hat seinen Job verloren.

5. Julia bekam eine Fünf in Mathe.

ich • meinen
Geldbeutel zu
Hause vergessen

er • es nicht
abschließen

wir • den Bus
versäumen

sie • plötzlich
krank werden

er • den Chef
beleidigen

sie • nicht genug
lernen

4 Märchen

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--|---|
| 0. Der Frosch verwandelte sich in einen Prinzen, | a. nachdem die Prinzessin ihn geküsst hatte. |
| 1. Nachdem sie in den vergifteten Apfel gebissen hatte, | b. konnte sie auf den Ball des Königs gehen. |
| 2. Die Kinder kamen zu einem Lebkuchenhaus, | c. sank sie ohnmächtig zu Boden. |
| 3. Nachdem die Vögel ihr bei der Arbeit geholfen hatten, | d. nachdem sie lange im Wald herumgeirrt waren. |



verwandeln
anders aussehen

ohnmächtig
tief schlafend

herumirren
suchen und nicht finden

B Wie heißen die vier Märchen der Brüder Grimm?

- | | |
|--|-----------------------------|
| 0. <input checked="" type="checkbox"/> Der Froschkönig | 2. <input type="checkbox"/> |
| 1. <input type="checkbox"/> | 3. <input type="checkbox"/> |

Der Froschkönig
Aschenputtel
Schneewittchen
Hänsel und Gretel

C Unterstreichen Sie die Plusquamperfekt-Formen.

5 Eine Liebesgeschichte

Verbinden Sie die Sätze mit *nachdem*.

- | | |
|--|--|
| 0. <u>Nachdem er sie auf einer Party kennengelernt hatte, dachte er nur noch an sie.</u> | Er lernte sie auf einer Party kennen. Er dachte nur noch an sie. |
| 1. _____ | Er besorgte sich ihre Telefonnummer. Er rief sie an. |
| 2. _____ | Sie verabredeten sich für einen Abend. Sie trafen sich regelmäßig. |
| 3. _____ | Sie küssten sich zum ersten Mal. Sie beschlossen, eine gemeinsame Wohnung zu suchen. |
| 4. _____ | Sie zogen um. Sie planten ihre Hochzeit. |
| 5. _____ | Sie heirateten. Sie machten ihre Hochzeitsreise nach Paris. |
| 6. _____ | Das erste Kind kam auf die Welt. Sie arbeitete nur noch halbtags. |
| 7. _____ | Die Wohnung wurde zu klein. Sie kauften sich ein Haus. |
| 8. _____ | Sie bekamen noch zwei Kinder. Das Glück war perfekt. |

6 Im Sprachkurs

Bilden Sie Sätze mit *nachdem*.

0. Zuerst wählten wir ein Thema, dann stellte die Lehrerin verschiedene Fragen.
Nachdem wir ein Thema gewählt hatten, stellte die Lehrerin verschiedene Fragen.
1. Zuerst überlegten wir ein paar Sekunden, dann antworteten wir.

2. Zuerst sammelten wir Informationen zum Thema, danach verglichen wir unsere Ergebnisse.

3. Zuerst bildeten wir kleine Gruppen, dann verteilte die Lehrerin verschiedene Texte.

4. Zuerst lasen wir die Texte, danach besprachen wir sie in den Gruppen.

5. Zuerst stellten wir unseren Text vor, anschließend diskutierten wir mit den anderen darüber.

★ 7 Wieder daheim

Was passt? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie das passende Verb.

nach (+Dat.) + Nomen
nachdem/als + Nebensatz + Plusquamperfekt

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|----------------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 0. Als das Flugzeug <u>gelandet war</u>,
 telefonierten Hans und Lilly gleich mit
 ihren Freunden. 1. Nachdem sie aus dem Urlaub
 _____, sahen
 sie zuerst die Post durch. 2. Nachdem sie _____
 _____, packten sie die Koffer aus. 3. Nachdem sie zusammen einen
 Kaffee _____, holten
 sie den Hund bei den Nachbarn ab. 4. Nachdem Lilly mit dem Hund

 _____, machte sie Einkäufe. 5. Nachdem Hans die Blumen
 _____, schaute
 er nach seinen E-Mails. 6. Als sie _____, sahen
 sie sich die Nachrichten im Fernsehen an. | <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input checked="" type="checkbox"/> a</td> <td>a. Nach der Landung telefonierten
sie gleich mit ihren Freunden.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/> b</td> <td>b. Nach dem Duschen packten
sie die Koffer aus.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/> c</td> <td>c. Nach dem Abendessen
schaute sie fern.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/> d</td> <td>d. Nach dem Blumengießen
setzte er sich an den Computer.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/> e</td> <td>e. Nach dem Spaziergang mit
dem Hund ging sie einkaufen.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/> f</td> <td>f. Nach dem Kaffeetrinken holten
sie den Hund ab.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"><input type="checkbox"/> g</td> <td>g. Nach ihrer Rückkehr lasen
sie zuerst die Post.</td> </tr> </table> | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Nach der Landung telefonierten
sie gleich mit ihren Freunden. | <input type="checkbox"/> b | b. Nach dem Duschen packten
sie die Koffer aus. | <input type="checkbox"/> c | c. Nach dem Abendessen
schaute sie fern. | <input type="checkbox"/> d | d. Nach dem Blumengießen
setzte er sich an den Computer. | <input type="checkbox"/> e | e. Nach dem Spaziergang mit
dem Hund ging sie einkaufen. | <input type="checkbox"/> f | f. Nach dem Kaffeetrinken holten
sie den Hund ab. | <input type="checkbox"/> g | g. Nach ihrer Rückkehr lasen
sie zuerst die Post. |
| <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Nach der Landung telefonierten
sie gleich mit ihren Freunden. | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> b | b. Nach dem Duschen packten
sie die Koffer aus. | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> c | c. Nach dem Abendessen
schaute sie fern. | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> d | d. Nach dem Blumengießen
setzte er sich an den Computer. | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> e | e. Nach dem Spaziergang mit
dem Hund ging sie einkaufen. | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> f | f. Nach dem Kaffeetrinken holten
sie den Hund ab. | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> g | g. Nach ihrer Rückkehr lasen
sie zuerst die Post. | | | | | | | | | | | | | | |

8 Stress in der Arbeit

Ergänzen Sie die Sätze im Plusquamperfekt.

Ihr erster Arbeitstag nach dem Urlaub:

0. Kaum hatte ich in der U-Bahn Platz genommen, kam schon ein Fahrkartenkontrolleur.

Platz nehmen •
in der U-Bahn

1. Kaum _____ ich _____, klingelte schon das Telefon.

sich setzen •
an den Schreibtisch

2. Kaum _____ ich _____, klopfte es an der Tür.

auflegen • den Hörer

3. Kaum _____ ich _____, fiel der Strom aus.

anschalten •
den Computer

4. Kaum _____ ich _____, kam schon die nächste.

beantwortet •
eine E-Mail

5. Kaum _____ ich _____, ließ mich der Chef rufen.

beginnen •
mit der Arbeit

6. Kaum _____ ich _____, fing es an zu regnen.

verlassen • das Büro

★ 9 Im Skilager

Perfekt oder Plusquamperfekt? Streichen Sie die falsche Form.

- Schon zu Beginn des Schuljahres ~~haben~~/hatten unsere Lehrer beschlossen, mit uns ins Skilager zu fahren. Leider wurden zwei Schüler am Abreisetag krank.
- Bei unserer Ankunft in Österreich ~~hat~~/hatte es geschneit, aber schon nach einer Stunde schien die Sonne wieder.
- Mittagessen gab es erst, nachdem wir die Zimmer bezogen ~~haben~~/hatten.
- Kaum ~~haben~~/hatten wir gegessen, ging es schon auf die Piste.
- Obwohl alle in der ersten Nacht nicht viel geschlafen ~~haben~~/hatten, ~~sind~~/waren wir um sieben Uhr morgens gut gelaunt aufgestanden.
- Nachdem wir die Zimmer aufgeräumt ~~haben~~/hatten, ~~sind~~/waren wir zum Frühstück gegangen.
- In der Nacht ~~hat~~/hatte es noch einmal geschneit und Jens ~~hat~~/hatte sich beim Tiefschneefahren das Bein gebrochen.
- Nachdem er im Krankenhaus behandelt worden ~~ist~~/war, holten ihn seine Eltern ab.
- Das Skirennen ~~hat~~/hatte Petra gewonnen, nachdem unsere besten Skifahrer nicht ins Ziel gekommen ~~sind~~/waren.
- Die Woche verging wie im Flug. Für den letzten Abend ~~haben~~/hatten wir noch eine Abschlussparty organisiert.
- Erst auf der Heimreise ~~ist~~/war uns aufgefallen, dass wir kein einziges Mal unsere Computerspiele vermisst ~~haben~~/hatten.

1 Vermischtes

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 0. In unserem Büro sind zwei Stellen frei geworden. | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Nächsten Monat <u>werden</u> zwei neue Mitarbeiterinnen <u>anfangen</u> . |
| 1. Warum war sie heute Morgen nicht pünktlich? | <input type="checkbox"/> b | b. Der wird schon nach Hause gegangen sein. |
| 2. Wo ist denn unser Praktikant? | <input type="checkbox"/> c | c. Ich werde mal wieder versuchen, mit dem Rauchen aufzuhören. |
| 3. Heute Abend müssen wir unsere Gäste vom Flughafen abholen. | <input type="checkbox"/> d | d. Ihr werdet den Termin doch nicht vergessen haben? |
| 4. Was hast du dir für das neue Jahr vorgenommen? | <input type="checkbox"/> e | e. Die Benzinpreise werden in der nächsten Zeit weiter steigen. |
| 5. Wir sollten nicht mehr so viel Auto fahren. | <input type="checkbox"/> f | f. Sie wird wahrscheinlich im Stau gestanden haben. |
| 6. Du bist gestern zu spät nach Hause gekommen. | <input type="checkbox"/> g | g. Du wirst mit niemandem darüber sprechen. |
| 7. Du spielst für dein Alter wirklich sehr gut Tennis. | <input type="checkbox"/> h | h. Wirst du jetzt endlich ins Bett gehen? |
| 8. Der Unfall war doch nicht meine Schuld. | <input type="checkbox"/> i | i. Ich werde die Polizei rufen. |
| 9. Keiner darf erfahren, dass ich dir Geld gegeben habe. | <input type="checkbox"/> j | j. Du wirst bestimmt mal Profi werden. |
| 10. Du sitzt ja immer noch vor dem Computer. | <input type="checkbox"/> k | k. Da wird es noch Ärger mit Papa geben. |

B Unterstreichen Sie die Futur-Formen in a–k und ergänzen Sie die Liste:

Futur I Satz a,Futur II Satz b,

C Welche Bedeutung hat das Futur in den Sätzen a–k? Ordnen Sie zu.

- Ankündigung, Absicht a,
- Vermutung, Hoffnung, Befürchtung b,
- Vorausschau, Prognose _____
- Warnung, Drohung _____
- Aufforderung, Befehl _____

Futur I
Er **wird** zu spät
kommen.

Futur II
Er **wird** zu spät
losgefahren sein.

2 Gespräch übers Auto

A Ergänzen Sie *werden* in der richtigen Form.

Unser Auto ist schon 12 Jahre alt und macht komische Geräusche.

0. Dann wird es wahrscheinlich nicht mehr lange fahren.
1. Die komischen Geräusche _____ wohl vom Motor kommen.
2. Wir _____ uns spätestens nächstes Jahr ein neues kaufen müssen.
3. Wahrscheinlich _____ ihr das dann wieder 12 Jahre fahren.
4. Das neue Auto _____ hoffentlich weniger Benzin verbrauchen als das alte.
5. Du _____ schon das richtige Auto finden.
6. Ich _____ erst einmal verschiedene Autos im Internet anschauen.
7. Du _____ mich doch beim Autokauf beraten, oder? – Na klar!

B Ergänzen Sie die Formen von *werden*.

ich _____ du _____ er/sie/es _____ wir _____ ihr _____ sie _____

3 Studium oder Lehre?

Steht hier Futur I, Futur II oder keines von beiden? Kreuzen Sie an.

	Futur I	Futur II	weder noch
0. Ich werde sicher mal Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1. Meine Eltern werden das vielleicht nicht wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Aber Lehrer werden überall gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Was willst du eigentlich werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Meine Tochter wird nicht studieren, sondern eine Lehre machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sie wird sich ihre Entscheidung genau überlegt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Was ist eigentlich nach dem Studium aus ihm geworden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Morgen werde ich Bewerbungen schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Es wird sicher schwierig, eine Stelle zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich bin gespannt, was man mich im Vorstellungsgespräch fragen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Wahrscheinlich werde ich nervös sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Weißt du schon, ob du bei der Bank genommen wirst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Wegen meiner schlechten Noten werde ich sicher abgelehnt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Das wird nicht deine letzte Chance gewesen sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Du wirst sehen, dass ich recht habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Das muss sich ändern!

Was passt? Bilden Sie Sätze im Futur I.

ab sofort die
Hausarbeit
aufteilen
dieses Hotel nicht
mehr buchen
~~jetzt mal den
Nachbarn einen
Brief schreiben~~
mal mit eurem
Chef reden müssen
ihren Eltern
nicht mehr alles
erzählen
nichts mehr mit
dir zu tun haben
wollen

gemein
nicht nett

miserabel
sehr schlecht

0. Ich werde jetzt mal den Nachbarn einen Brief schreiben und sie bitten, nicht immer so laut Musik zu hören.

1. Ihr _____, sonst wird sich in eurer Firma nie etwas ändern.

2. Wir _____.
Ich will nicht mehr den ganzen Haushalt allein machen.

3. Er _____, wenn du weiter so gemein zu ihm bist.

4. Sie _____, damit sie sich weniger aufregen müssen.

5. Wir _____.
Der Service ist miserabel.

5 Wo sind denn die anderen?

Formulieren Sie Vermutungen im Futur. Ergänzen Sie *werden* und den passenden Satzteil.

Sie wollten sich mit Freunden treffen, aber nur Diana ist gekommen.

0. Zsuzsa wird unser Treffen vergessen haben.

1. Claire und Rene _____ kommen.

2. Unser Sportler Alfredo _____ sein.

3. Mustafa _____ müssen.

4. Claudio und Jana _____ sein.

5. Ana _____ haben.

6. Marcel _____ haben _____.

bestimmt noch
die U-Bahn
verpasst
keine Lust zu
kommen
noch bis sechs
arbeiten
~~unser Treffen
vergessen~~
wahrscheinlich
beim
Fußballtraining
zu spät
losgefahren

★ 6 Was Politiker versprechen

Was passt? Ergänzen Sie die Verben im Futur I.

0. Die Arbeitslosenzahlen werden im nächsten Quartal sinken.

1. Wir _____ wieder mehr Geld zur Verfügung _____.

2. Die Firmen _____ niemanden mehr _____.

3. Es _____ viele neue Arbeitskräfte _____.

4. In den Schulen _____ es kleinere Klassen und mehr Lehrer _____.

5. Alle Kinder _____ einen Kindergartenplatz _____.

6. Die Steuern _____ im nächsten Jahr _____.

haben
sinken
geben
bekommen
gesenkt werden
entlassen müssen
eingestellt werden
können

7 Im Jahr 2100

Was gehört zusammen? Verbinden Sie die Satzteile.

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 0. Die Erde | <input checked="" type="checkbox"/> | a. wird sich um einige Grad erwärmt haben. |
| 1. Autos/Taxis | <input type="checkbox"/> | b. werden 3 Billionen Euro verschlungen haben. |
| 2. Der Meeresspiegel | <input type="checkbox"/> | c. wird große Trockenheit herrschen. |
| 3. Die Alpen | <input type="checkbox"/> | d. werden nicht mehr auf Straßen fahren, sondern schweben. |
| 4. Die CO ₂ -Konzentration | <input type="checkbox"/> | e. wird zwischen 9 und 88 cm angestiegen sein. |
| 5. Die Folgen des Klimawandels | <input type="checkbox"/> | f. wird um 75 Prozent gestiegen sein. |
| 6. Im Süden Europas | <input type="checkbox"/> | g. werden fast schneefrei sein. |

8 Disziplin im Unterricht

Was ist ein Befehl? Was ist eine Drohung? Kreuzen Sie an.

- | | Befehl | Drohung |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 0. Du wirst jetzt aufpassen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1. Werdet ihr jetzt endlich ruhig sein? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ich werde euch nichts mehr erzählen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Du wirst gleich eine extra Hausaufgabe bekommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Wir werden gleich deine Eltern verständigen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Ihr werdet jetzt mal zuhören. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Wirst du endlich still sein? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ich werde sofort den Direktor holen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Ich werde keinen Ausflug mehr mit euch unternehmen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

extra
zusätzlich
verständigen
informieren

9 Liebesschwüre

Formulieren Sie Schlusssätze für Liebesbriefe.

0. an • denken •
Dich • Ich •
immer • werde
1. fehlen • mir •
Du • wirst
2. Dich • Ich • nie •
werde •
vergessen
3. Dir • Ich •
jeden •
schreiben •
Tag • werde
4. aushalten •
Dich • es •
ich • nur •
ohne • werde •
Wie?
5. immer • sein •
bei • ich • In •
Gedanken •
Dir • werde

0.

Ich werde immer an
Dich denken.Deine große Liebe
Julia

3.

Viele heiße Küsse
Sally

1.

Ich ♥ Dich!
Harry

4.

Dein Dich immer
liebender Schatz

2.

Love!
Romeo

5.

Dein ewig treuer
Spatz

10 Ich wandere aus

Formulieren Sie Vermutungen im Futur I. Ergänzen Sie *wahrscheinlich* usw.

0. Ich glaube, dass die ersten Wochen schwer werden.

Die ersten Wochen werden wahrscheinlich schwer werden.

1. Du musst damit rechnen, dass du erst mal nichts verstehst.

2. Es kann sein, dass du das fremde Essen nicht verträgst.

3. Ich vermute, dass du auch Heimweh bekommst.

4. Ich bin überzeugt, dass du wichtige Erfahrungen sammelst.

5. Ich bin sicher, dass du viele nette Leute kennenlernst.

6. Ich gehe davon aus, dass du bei den ersten Schwierigkeiten nicht gleich aufgibst.

wahrscheinlich

mit Sicherheit

vielleicht

möglicherweise

auf jeden Fall

sicherlich

bestimmt

★ 11 Hochzeit

A Formulieren Sie Vermutungen im Futur II.

Ihre Freundin hat gestern in der Karibik geheiratet.

Sie überlegen, wie es wohl war.

0. Das Hochzeitspaar wird zu romantischer Musik getanzt haben.

1. Sie _____

2. Er _____

3. Die Sonne _____

4. Nur wenige Freunde _____

5. Champagner _____

6. Die beiden _____

7. Alles _____

bei Sonnen-
untergang
am Strand
spazieren gehen
~~zu romantischer~~
~~Musik tanzen~~
mitfeiern
ein weißes Kleid
tragen
sich einen
Smoking ausleihen
in Strömen fließen
perfekt sein
scheinen

B Formulieren Sie Vermutungen im Futur I.

Eine Woche vor der Hochzeit haben Sie noch mit Freunden diskutiert:

0. Glaubt ihr wirklich, dass das Hochzeitspaar zu romantischer Musik tanzen wird?

★ 12 Mach dir keine Sorgen!

Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie Futur I oder II und *schon*.

0. ☒ Hoffentlich klappt es dieses Mal. ☐ Es wird dieses Mal schon klappen.

1. ☒ Hoffentlich haben wir nichts Wichtiges vergessen.
☐ _____

2. ☒ Hoffentlich haben wir an alles gedacht.
☐ _____

3. ☒ Hoffentlich werden wir rechtzeitig fertig.
☐ _____

4. ☒ Hoffentlich ist in der Prüfung nichts schiefgegangen.
☐ _____

5. ☒ Hoffentlich sind die Prüfer freundlich.
☐ _____

6. ☒ Hoffentlich wird die Prüfung nicht so schwer.
☐ _____

7. ☒ Hoffentlich hat sie die Prüfung bestanden.
☐ _____

8. ☒ Hoffentlich nützt mir das Zertifikat etwas.
☐ _____

★ 13 Typische Redewendungen

Was bedeuten die Redewendungen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 0. Wird schon werden! | <input checked="" type="checkbox"/> | a. Es wird bestimmt alles gut gehen. |
| 1. Du wirst dich noch umschauen. | <input type="checkbox"/> | b. Es wird noch lange dauern, bis etwas passiert. |
| 2. Ihm wird das Lachen schon noch vergehen. | <input type="checkbox"/> | c. Irgendwann ist der richtige Zeitpunkt da. |
| 3. Das wird mich Kopf und Kragen kosten. | <input type="checkbox"/> | d. Etwas wird keinen Erfolg haben. |
| 4. Bis dahin wird noch viel Wasser den Rhein hinunterfließen. | <input type="checkbox"/> | e. Irgendwann wird er noch Schwierigkeiten bekommen. |
| 5. Es wird nichts dabei herauskommen. | <input type="checkbox"/> | f. Du brauchst keine Angst vor ihm zu haben. |
| 6. Der Tag wird kommen. | <input type="checkbox"/> | g. Du wirst noch eine böse Überraschung erleben. |
| 7. Das wird sich alles finden. | <input type="checkbox"/> | h. Es wird alles in Ordnung kommen. |
| 8. Er wird dich schon nicht fressen. | <input type="checkbox"/> | i. Ich gehe das Risiko ein, aber ich bekomme sicher Probleme. |

1 Tipps zum Fremdsprachenlernen

A Ordnen Sie die Imperativ-Formen zu.

Sie	b	a. Bevor ihr etwas Neues lernt, überlegt, was ihr schon wisst.
		b. <u>Fragen Sie</u> Ihren Lehrer nach geeigneten Übungen.
du		c. Geh nur in Sprachkurse, die deinem Lernniveau entsprechen.
		d. Bildet Lerngruppen, in denen ihr gemeinsam übt.
ihr		e. Reden wir nicht mehr so viel.
		f. Fangen wir endlich zu üben an.
wir		g. Benutzen Sie Techniken und Strategien, die das Lernen leichter machen.
		h. Lies Zeitungen, sieh fern und sprich Deutsch!

Ein Ausrufezeichen
ist sehr stark.
→ Komm endlich!

B Unterstreichen Sie die Imperativ-Formen.

C Welche Regeln gibt es beim Imperativ? Ergänzen Sie.

du-Form	Das Verb hat kein -st als _____.
du-/ihr-Form	Hier fehlt das _____ du oder ihr.
Sie-/wir-Form	Das _____ steht immer vor dem Pronomen Sie oder wir.

Endung
Verb
Pronomen

D Ergänzen Sie den Infinitiv der zehn Verben im Imperativ aus A.



2 Im Unterricht

A Ergänzen Sie den Imperativ in der *du*-Form.

Wartest du auf mich?
 → Warte mal.
 → Wart mal. ugs.

Sie-Form bei Personen ab 16:	du-Form bei Personen unter 16:
0. Sprechen Sie bitte lauter.	<i>Sprich bitte lauter.</i>
1. Lesen Sie bitte weiter.	
2. Hören Sie gut zu.	
3. Schreiben Sie bitte deutlich.	
4. Passen Sie bitte auf.	
5. Reden Sie bitte langsamer.	
6. Seien Sie bitte pünktlich.	
7. Haben Sie etwas Geduld.	
8. Stören Sie die anderen nicht.	
9. Achten Sie auf die neue Rechtschreibung.	
10. Vermeiden Sie Wiederholungen.	

aufpassen
konzentriert sein

Geduld haben
warten können

stören ↔ in Ruhe lassen

vermeiden
nicht machen

B Ersetzen Sie die *du*-Form durch die *ihr*-Form.

0. *Sprecht* bitte lauter.

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

3 Meine Tochter geht aus.

Ergänzen Sie den Imperativ in der *du*-Form.

0. Triff dich nicht mit deinen Freunden im Park.
1. _____ mir, um elf Uhr wieder zu Hause zu sein.
2. _____ bitte _____, wann die S-Bahn fährt.
3. _____ nicht immer bei McDonalds.
4. _____ nicht so viel Geld _____.
5. _____ dein Handy _____.
6. _____ den Schlüssel nicht.
7. _____ mir jetzt noch schnell in der Küche.

treffen • versprechen •
nachsehen • essen •
ausgeben • mitnehmen •
vergessen • helfen

Verben mit Vokalwechsel
sprechen: du sprichst
→ Sprich langsamer.

4 Auf in den Biergarten!

A Bilden Sie Imperativ-Sätze in der *du*-Form.

0. Hol schon mal den Korb aus dem Keller hoch.
hochholen • den Korb • aus dem Keller • schon mal
1. _____
einpacken • zwei Geschirrtücher und Servietten • auch
2. _____
mitnehmen • genug Besteck • für alle • ja
3. _____
zerschlagen • die Teller • beim Einpacken • ja nicht
4. _____
vorbereiten • den Salat • ruhig schon mal
5. _____
einwickeln • die gekochten Eier • in Alufolie • bloß nicht
6. _____
aufschneiden • die Wurst • doch mal
7. _____
fertig machen • den Kartoffelsalat • endlich
8. _____
vergessen • den Geldbeutel • ja nicht
9. _____
sich umziehen • vielleicht noch
10. _____
sich beeilen • bitte mal



Mach bitte **auf**.
Beeil dich.



10 Trennbare und
untrennbare
Verben

B Ersetzen Sie die *du*-Form durch die *ihr*-Form.

0. Holt schon mal ...

5 Im Deutschkurs

Ergänzen Sie das passende Verb im Imperativ in der Sie-Form.

aufschlagen
diskutieren
durchlesen
hören
überlegen
überprüfen
unterstreichen
vergleichen
versuchen

0. Bitte schlagen Sie die Bücher auf Seite 82 auf.
1. _____ die Aufgabe 3 zum Hörtext _____ und
_____ die Aufgabe mit Ihrem Nachbarn.
2. _____ Schlüsselwörter und _____ mit Ihrem
Nachbarn, welches Thema im Hörtext behandelt wird.
3. _____ nun den Text auf der CD und _____, die
Aufgabe zu lösen.
4. _____ die Ergebnisse mit Ihrem Nachbarn und
_____ beim zweiten Hören Ihre Lösungen.

6 Bitten und Ratschläge

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 0. Du brauchst doch den Stift nicht mehr, oder? | <input checked="" type="checkbox"/> | a. besorg mir bitte Aspirin. |
| 1. Wenn du Karriere machen willst, | <input type="checkbox"/> | b. Fahrt doch mal in die Schweiz. |
| 2. Wollt ihr wirklich schon wieder Urlaub in Österreich machen? | <input type="checkbox"/> | c. Kauf dir doch mal eine Übungsgrammatik. |
| 3. Falls du Karin siehst, | <input type="checkbox"/> | d. Gib ihn mir bitte. |
| 4. Du frierst ja. | <input type="checkbox"/> | e. bewirb dich bei einer großen Firma. |
| 5. Wenn du spät nach Hause kommst, | <input type="checkbox"/> | f. Mach doch das Fenster zu. |
| 6. Du kennst doch den Redakteur der Lokalzeitung? | <input type="checkbox"/> | g. richte ihr herzliche Grüße von mir aus. |
| 7. Falls du die Prüfung nicht schaffst, | <input type="checkbox"/> | h. Sag ihm doch, wir hätten gern mehr Honorar. |
| 8. Deine Grammatikkenntnisse könnten besser sein. | <input type="checkbox"/> | i. sei bitte leise. |
| 9. Wenn du in die Apotheke gehst, | <input type="checkbox"/> | j. Stell ihn mir bitte mal vor. |
| 10. Du triffst doch morgen Hans? | <input type="checkbox"/> | k. verzweifle nicht. |

verzweifeln
→ Verzweifle nicht.
→ Verzweifel nicht.
ugs.

B Ordnen Sie die Imperativ-Sätze nach ihrer Funktion.

Bitte Od,
Ratschlag/Vorschlag _____

7 Tipps für den Umzug

Bilden Sie Imperativ-Sätze in der *ihr*-Form.

Sie sind schon oft umgezogen und geben Ihren Freunden Tipps.

✓ Checkliste

So früh wie möglich oder etwa zwei Monate vor dem Umzug

- rechtzeitig eine Umzugsfirma beauftragen oder einen Umzugswagen reservieren 0. Beauftragt rechtzeitig eine Umzugsfirma oder reserviert einen Umzugswagen.
- den Umzug am besten aufs Wochenende legen 1. _____
- bei Freunden nachfragen, ob sie beim Umzug helfen können 2. _____
- den Keller entrümpeln und in der Wohnung altes Zeug ausmisten 3. _____

Zwei Wochen vor dem Umzug

- von Bekannten Umzugskartons besorgen oder welche im Baumarkt kaufen 4. _____
- sich überlegen, wo in der neuen Wohnung die Möbel stehen sollen 5. _____

Ein paar Tage vor dem Umzug

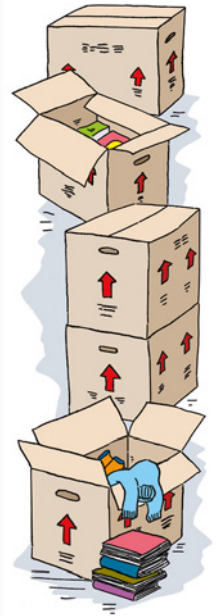
- Nachsendeantrag bei der Post stellen 6. _____
- nicht vergessen, Telefonanschluss und Stromanschluss zu kündigen und neu anzumelden 7. _____
- die Umzugskartons nicht ganz voll packen und jeden Karton beschriften 8. _____

Am Umzugstag

- genug Brotzeit und Getränke für die Umzugshelfer bereitstellen 9. _____
- Trinkgeld für die Leute der Umzugsfirma einplanen 10. _____
- die Kinder am Umzugstag bei Oma oder Freunden unterbringen 11. _____

Nach dem Umzug

- die neue Adresse dem Einwohnermeldeamt mitteilen 12. _____



entrümpeln / altes Zeug ausmisten
Sachen, die man nicht mehr braucht, wegtun

8 Fangen wir an!

Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

wir-Form im Imperativ
→ oft feststehende
Ausdrücke

- | | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 0. Der Lehrer will mit dem Unterricht beginnen und unterbricht deswegen die privaten Gespräche in der Klasse. | <input checked="" type="checkbox"/> | a. Lassen wir es für heute gut sein. |
| 1. Die Lehrerin lässt noch eine Übung machen, obwohl der Unterricht in wenigen Minuten zu Ende ist. | <input type="checkbox"/> | b. Nehmen wir ein Taxi. |
| 2. Die Party ist zu Ende. Wer noch da ist, muss beim Aufräumen helfen. | <input type="checkbox"/> | c. Seien wir doch ehrlich, wir müssen den Termin verschieben. |
| 3. Eine Familie könnte zu spät ins Kino kommen, wenn sie sich nicht sofort auf den Weg macht. | <input type="checkbox"/> | d. Genug geredet. Treffen wir eine Entscheidung. |
| 4. Eine Gruppe entscheidet, dass sie eine unangenehme Arbeit sofort erledigen will, damit sie vorbei ist. | <input type="checkbox"/> | e. Bringen wir es gleich hinter uns. |
| 5. Es ist zwei Uhr nachts an der Haltestelle und der Bus ist gerade abgefahren. | <input type="checkbox"/> | f. Kommen wir zum Schluss. |
| 6. Freunde überlegen, wie sie das Wochenende verbringen wollen. Jemand macht einen Vorschlag. | <input type="checkbox"/> | g. Gehen wir jetzt endlich los. |
| 7. In einer Arbeitsbesprechung wird klar, dass der Zeitplan nicht eingehalten werden kann. | <input type="checkbox"/> | h. Nutzen wir die restliche Zeit. Machen wir noch eine Übung. |
| 8. In einer Diskussion werden die Teilnehmer gebeten, nicht so subjektiv zu argumentieren. | <input type="checkbox"/> | i. Kommt, räumen wir auf. |
| 9. Jemand kommt zum letzten Punkt seines Vortrags und will noch mal die Aufmerksamkeit der Zuhörer gewinnen. | <input type="checkbox"/> | j. Los, machen wir uns an die Arbeit. |
| 10. Nach langen Diskussionen soll sich die Projektgruppe entscheiden. | <input type="checkbox"/> | k. Bleiben wir doch objektiv. |
| 11. Nach einem langen Tag mit viel Arbeit meint jemand, dass genug gearbeitet wurde und alle nach Hause gehen dürfen. | <input type="checkbox"/> | l. Fahren wir in die Berge. |

e Besprechung
ein Thema wird in
einer Gruppe
diskutiert

r Vortrag
einer spricht, alle
anderen hören zu

1 Absagen

A Unterstreichen Sie alle Konjunktiv-Formen in der indirekten Rede.

Sie erzählen Ihrem Freund, wer nicht zur Party kommen kann und warum.

0. Petra meint, sie habe schon etwas anderes vor.
1. Lisa und Mark haben gesagt, sie hätten keine Zeit.
2. Hans behauptet, er sei nicht eingeladen worden.
3. Max meint, er müsse für die Deutschprüfung lernen.
4. Inge hat erklärt, sie habe für den Abend schon Opernkarten besorgt.
5. Anna und Marina meinten, sie könnten nicht kommen. Sie seien das ganze Wochenende mit dem Umzug beschäftigt.
6. Tobias behauptet, dass wir ihm nichts gesagt hätten.
7. Cara hat erzählt, ihre Großeltern würden goldene Hochzeit feiern und hätten ein großes Fest geplant.
8. Sabine hat gemault, dass der Termin für sie ungünstig sei, aber dass sie versuchen werde, später nachzukommen.
9. Pia hat angerufen und gesagt, dass sie hingefallen sei und im Krankenhaus liege.
10. Und Michael hat mal wieder gemeint, dass er Partys doof findet.

Er hat gesagt, dass er **kommt**. ugs.
In der Umgangssprache statt Konjunktiv I auch Indikativ möglich

B Ordnen Sie die Konjunktiv-Formen in die Tabelle ein.

	Konjunktiv I	Konjunktiv II
Gegenwart	sie <i>habe vor</i>	
Vergangenheit		
Zukunft		

Er sagt, dass sie **kommen**.
kämen.
kommen würden.
Konj. II oder würde-Form, wenn Konj. I-Form identisch mit Indikativ

C Setzen Sie die Sätze 0–10 in die direkte Rede.

0. Petra meint: „*Ich habe schon etwas anderes vor.*“

D Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| 1. Im Konjunktiv I gibt es | <input type="checkbox"/> | a. vor allem in der Schriftsprache und |
| 2. Der Konjunktiv in der indirekten Rede zeigt, | <input type="checkbox"/> | Nachrichtensprache. |
| 3. Den Konjunktiv in der indirekten Rede findet man | <input type="checkbox"/> | b. drei Zeitformen: Gegenwart, Vergangenheit, Zukunft. |
| 4. In der Umgangssprache wird in der indirekten Rede | <input type="checkbox"/> | c. dass die Person, die spricht oder schreibt, nicht für den Inhalt der Rede verantwortlich ist. |
| | | d. oft der Indikativ verwendet. |

2 Hörensagen**A Ergänzen Sie *sein* im Konjunktiv I.**

0. Es heißt, Sie seien Expertin für deutsche Grammatik.
1. Der Politiker behauptet von sich, er _____ kein Lügner.
2. Markus meint, du _____ für das Chaos verantwortlich.
3. Verena erzählt herum, ich _____ in ihren Freund verliebt.
4. Unser Trainer glaubt, wir _____ ein super Team.
5. Kathrin hat mir erzählt, ihr _____ krank.
6. Man erzählt sich, unsere neuen Nachbarn _____ beide Schauspieler.

In der gesprochenen Sprache: Konjunktiv II öfter als Konjunktiv I

B Bilden Sie Sätze im Konjunktiv II.

0. Es heißt, Sie wären Expertin für deutsche Grammatik.

★ 3 Was hat die Ärztin gesagt?**A Ergänzen Sie das passende Verb im Konjunktiv I.**

gebe
habe
müsse
sei
sei
solle
werde
werde

0. Die Ärztin hat gesagt, ich solle mich schonen. Aber mir fehlt der Sport!
1. Der Arzt hat gesagt, meine Freundin _____ nur leicht verletzt.
Da hat sie großes Glück gehabt.
2. Die Ärztin hat gesagt, die Wunde _____ schnell heilen.
Hoffentlich hat sie recht.
3. Der Arzt hat gesagt, der Verband _____ jeden Tag gewechselt werden.
Das machen wir natürlich.
4. Die Ärztin hat gesagt, er _____ eine Bronchitis.
Jetzt ist er drei Tage krankgeschrieben.
5. Der Arzt hat gesagt, es _____ ein neues Medikament. Leider ist es sehr teuer.
6. Die Ärztin hat gesagt, ich _____ wieder gesund. Ab morgen arbeite ich wieder.
7. Der Arzt hat gesagt, sie _____ bald keine Medikamente mehr brauchen.
Das kann sie sich noch gar nicht vorstellen.

B Statt Konjunktiv I ist auch Konjunktiv II möglich.**Bilden Sie Sätze im Konjunktiv II.**

0. Die Ärztin hat gesagt, ich sollte mich schonen.

★ 4 Fragen im Vorstellungsgespräch

A Ergänzen Sie die passenden Verben im Konjunktiv I.

Ihre Freundin war beim Vorstellungsgespräch und Sie berichten darüber.

- | | |
|----------------------|---|
| | 0. wann sie anfangen <u>könne</u> . |
| Man hat sie gefragt, | 1. wie sie ihre Freizeit _____. |
| | 2. was sie für Gehaltsvorstellungen _____. |
| | 3. ob sie zeitlich flexibel einsetzbar _____. |
| Sie wollten wissen, | 4. warum sie in ihrer alten Firma _____. |
| | 5. was sie über die neue Firma _____. |
| Man wollte erfahren, | 6. welche Fachzeitschriften sie _____. |
| | 7. warum sie sich um den Job _____. |
| Sie wurde gefragt, | 8. wie sie sich ihre Arbeit _____. |
| | 9. ob sie Stress _____. |
| | 10. was sie unter beruflichem Erfolg _____. |

sein
haben
kennen
können
wissen
gekündigt haben
beworben haben
verbringen
vertragen
verstehen
vorstellen

e Gehaltsvorstellung
wie hoch das Gehalt
sein soll

vertragen
kein Problem mit
etwas haben

B Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie *ich* und den Konjunktiv II.

0. Man hat mich gefragt, wann ich anfangen könnte.

★ 5 Utopie oder Wirklichkeit?

Indikativ oder Konjunktiv? Ergänzen Sie die richtige Verbform.

Statistik aus dem Jahr 2050

Männer (0) werden in Europa deutlich schlechter bezahlt als Frauen.
Weltweit (1) _____ Frauen im Durchschnitt 25 Prozent mehr als Männer.
Der europäische Finanzminister (2) _____ deutlich, dass es dabei nicht nur
um unterschiedliche Bezahlung für gleiche Arbeit (3) _____. Ein wichtiger
Faktor für die Ungleichheit (4) _____, dass Männer wegen der Kinder-
erziehung vor allem in Teilzeit oder im Niedriglohnbereich (5) _____.
Der Minister (6) _____: „Die europäische Regierung (7) _____
sich für eine gerechte Bezahlung von Männern einsetzen.“ Mit Gesetzesänderungen
allein (8) _____ man das Problem aber nicht lösen.
So (9) _____ die Doppelbelastung von Familie und Beruf für Männer reduziert
werden. Dazu (10) _____ man für mehr Kindergärten und Ganztagschulen
sorgen. „Im Durchschnitt (11) _____ die Frau sechs Stunden pro Woche im
Haushalt, der Mann dagegen 25 Stunden“, (12) _____ der europäische
Familienminister. Laut Angaben des Europäischen Statistik-Amtes (13) _____
die Beschäftigungsquote von Männern mit Kindern in Europa bei 65 Prozent,
bei Frauen (14) _____ sie 97 Prozent.

werden/würden
verdienen/verdienten
macht/mache
geht/gehe
ist/sei
arbeiten/arbeiteten
verspricht/verspreche
wird/werde
kann/könne
muss/müsse
muss/müsse
arbeitet/arbeite
sagt/sage
liegt/liege

beträgt/betrage

★ 6 Was sagen die Lehrer?

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--|---|
| 0. Die Lehrer schimpfen über die schlechten Noten der Schüler. | <input checked="" type="checkbox"/> a. Die Schüler müssten besser aufpassen. Sie würden sich viel zu leicht ablenken lassen. |
| 1. Frau Krüger möchte, dass die Schüler pünktlicher sind. | <input type="checkbox"/> b. Auch Mädchen könnten mitspielen. Es werde noch nach einem Termin gesucht. |
| 2. Die Sportlehrer schlagen ein Fußballturnier vor. | <input type="checkbox"/> c. Er werde seine Schüler vermissen, aber er freue sich auch, mehr Zeit für seine Hobbys zu haben. |
| 3. Der Direktor hält eine Rede zum Schuljahresbeginn. | <input type="checkbox"/> d. Die Schule habe einen guten Ruf und er werde alles tun, dass dies so bleibt. Für Verbesserungen sei er offen. |
| 4. Die Spanischlehrer werben für einen Schüleraustausch. | <input type="checkbox"/> e. So eine begabte Klasse wie die 10 b habe er lange nicht unterrichtet. Es mache wirklich Spaß, in dieser Klasse zu arbeiten. |
| 5. Der Kunstlehrer ist von den Bildern der Klasse 10 b begeistert. | <input type="checkbox"/> f. Das sei die Gelegenheit, sein Spanisch zu verbessern. Wer Interesse habe, solle sich anmelden. |
| 6. Herr Haller verabschiedet sich in den Ruhestand. | <input type="checkbox"/> g. Sie kämen ständig zu spät in den Unterricht. Damit verliere sie unnötig Zeit. |

r Ruhestand
Pensionierung / Rente

sich ablenken lassen
nicht bei einer Sache
bleiben

B Was sagen die Lehrer zu den Schülern? Setzen Sie a–g in die direkte Rede.

- a. „Ihr müsst besser aufpassen. Ihr lasst euch viel zu leicht ablenken.“



★ 7 Motivationstraining mit Oliver Kahn

A Wo steht die direkte und wo die indirekte Rede?

Der Ex-Fußballprofi Oliver Kahn galt als einer der besten Torhüter der Welt. Er war ehrgeizig, zielstrebig und motiviert. In einem Motivationsprogramm will er seine Erfahrungen in Schulen weitergeben. Die ersten Tipps bekamen Jugendliche in einem Münchner Gymnasium:

(0) „Ich war nie das Supertalent“, betont Kahn. (1) Aber man brauche eine Vision im Leben, ein „Megaziel“, wie er es nennt. (2) „Mein großer Traum war schon als Achtjähriger, einmal als Torhüter in einem großen Stadion zu stehen.“ (3) Kahn erklärt, dass jeder sich auf seine eigenen Stärken und Vorlieben konzentrieren müsse. (4) Dabei sei es wichtig, sich realistische Ziele zu setzen. (5) „Ich hatte ja nicht von Anfang an vor, einmal der beste Torhüter der Welt zu werden.“ (6) Auch vergisst der ehemalige Fußballstar nicht zu erwähnen, dass er unzählige Niederlagen und Rückschläge erlebt habe. (7) Dennoch dürfe man nie aufgeben. (8) „Wie hast du es geschafft, immer Lust zu haben?“, fragt ein Schüler. (9) Kahn gibt zu, dass das nicht immer leicht gewesen sei. (10) „Motivation verhält sich in etwa so wie die Liebe: Man weiß nie genau, wie lange sie anhalten wird.“

Aus stilistischen Gründen wird in Texten die **direkte und indirekte Rede** benutzt.

aus: *Siegen lernen mit Olli*, Beate Wild, Süddeutsche Zeitung, 03.02.2009 (gekürzt)

Ergänzen Sie.

direkte Rede 0, indirekte Rede _____

B Schreiben Sie den Text um. Verwenden Sie nur indirekte Rede.

0. Er sei nie das Supertalent gewesen, betont Kahn.

1 Wunsch und Wirklichkeit

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

Sie träumen ein bisschen:

0. Ich hätte gern einen großen Bruder.
1. Wenn doch endlich Sommer wäre!
2. Ich würde jetzt gern in der Sonne sitzen und lesen.
3. Wenn wir doch länger Urlaub gehabt hätten!
4. Ich wäre sehr gern zu deinem Geburtstag gekommen.
5. Wenn ich am Prüfungstag bloß gesund gewesen wäre!
6. Ich wüsste zu gern, wie das hübsche Mädchen heißt.
7. Hättest du doch nur dein Handy nicht vergessen!
8. Wenn es doch mehr gute Grammatik-Übungen gäbe!

Ihre Freundin sieht, wie es wirklich ist:

- ☒ a. Sei froh, dass du eine kleine Schwester hast.
- ☐ b. Aber es gibt doch dieses Übungsbuch!
- ☐ c. Du sitzt aber am Schreibtisch und musst lernen.
- ☐ d. Es dauert nicht mehr lang. Bald ist der Winter vorbei.
- ☐ e. Kein Problem, denn du hast ja deins dabei.
- ☐ f. Hauptsache, du hast die Prüfung bestanden.
- ☐ g. Da kann ich dir nicht helfen. Ich kenne sie auch nicht.
- ☐ h. Ich weiß. Vielleicht klappt es beim nächsten Mal.
- i. Aber ihr hattet doch mehr als drei Wochen Urlaub.

B Unterstreichen Sie die Konjunktiv-Formen. Ergänzen Sie die Tabelle.

Präteritum
 → Konjunktiv II
 hatte → hätte
 war → wäre
 konnte → könnte
 wusste → wüsste
 lernte → würde lernen
 (selten: lernte)

	haben	sein	wissen	würde + Inf.
ich				
du		<u>wä</u> rst		
er/sie/es				<u>würde</u> sitzen
wir				
ihr	<u>hätt</u> et			
sie/Sie			<u>wüs</u> sten	

Vergangenheit	er	er <u>wäre</u> gewesen	er
---------------	----	------------------------	----

2 Schon was vor?

Ergänzen Sie das passende Verb.

1. Hättest du Lust, mit mir ins Kino zu gehen? Ich _____ zwei Karten reservieren. – Das _____ toll, danke.
2. _____ ihr Lust, am Wochenende einen Ausflug zu machen? Wir _____ Räder organisieren. – Das _____ super.
3. _____ ihr Zeit, am Sonntag zum Essen zu kommen? Ich _____ euch gern einladen. _____ ihr mir morgen noch Bescheid geben?
4. _____ Sie Zeit, morgen mit mir Tennis zu spielen? Ich _____ mich wirklich freuen. – Gern, _____ Sie mich vielleicht abholen?

hättest

hättet
könnte
wäre
wäre
würden

hätten
hättet
könnten
könntet
würde
würde

3 Im Café

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 0. <u>K</u> : Was hätten Sie denn gern? | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. <u>G</u> : Wir hätten gern zwei Milchkaffee. |
| 1. ____: Würden Sie bitte draußen rauchen? | <input type="checkbox"/> | b. ____: Ist sie Ihnen zu laut? |
| 2. ____: Könnten Sie uns bitte ein Glas Wasser bringen? | <input type="checkbox"/> | c. ____: Ich bringe sie Ihnen. |
| 3. ____: Wir hätten gern die Eiskarte. | <input type="checkbox"/> | d. ____: Schwarzwälder Kirschtorte ist unsere Spezialität. |
| 4. ____: Hätten Sie noch einen Wunsch? | <input type="checkbox"/> | e. ____: Zusammen oder getrennt? |
| 5. ____: Würden Sie die Musik bitte leiser stellen? | <input type="checkbox"/> | f. ____: Gerne, mit oder ohne Kohlensäure? |
| 6. ____: Könnten Sie uns einen Kuchen empfehlen? | <input type="checkbox"/> | g. ____: Natürlich! Entschuldigung. |
| 7. ____: Wir möchten gern zahlen. | <input type="checkbox"/> | h. ____: Danke, im Moment nicht. |



Höfliche Bitten + Fragen
Ich **hätte** gern ...
Ich **möchte** (gern) ...
Würdest du bitte (mal) ...?
Könnten Sie ...? /

B Was sagt der Kellner K, was sagt der Gast G? Ergänzen Sie.

4 Im Unterricht

Formulieren Sie höfliche Fragen.

0. Könnten wir morgen etwas später anfangen?

anfangen • etwas • morgen • später • wir • könnten

1.

zuerst • bitte • den • ihr • lesen • Text • würdet

2.

bitte • könnten • die • Frage • Sie • wiederholen

3.

bitte • dein • du • Handy • ausschalten • würdest

4.

einen • Kaffee • schnell • dürften • holen • wir

5.

aufmachen • könnten • die • Fenster • mal • wir

6.

bitte • mal • ihr • würdet • zuhören

7.

dein • du • halten • nächste • Referat • Woche • könntest

8.

könnten • bitte • das • einmal • erklären • noch • Sie

9.

ausnahmsweise • früher • dürfte • gehen • heute • ich

10.

bitte • ihr • könntet • leiser • sein

5 Was würdest du gern tun?

Formulieren Sie Wünsche mit *würde* und Vorschläge mit *könnte*.0. Ich würde gern daheimbleiben, wir könnten aber auch joggen gehen.

1.

2.

3.

4.

5.

~~daheimbleiben~~

in paar E-Mails schreiben

im Internet chatten

eine neue Sonnenbrille kaufen

vor dem Kamin sitzen und lesen

sich mit Freunden auf ein Bier treffen

~~joggen gehen~~

zusammen kochen

einen Film anschauen

den nächsten Urlaub planen

eine Stunde Rad fahren

faulenzern

Vorschläge

Das **könntest** du auch anders machen.

6 Karriere-Tipps

A Ergänzen Sie *würde* und das passende Verb.

0. An deiner Stelle würde ich die Firma wechseln.
- | | |
|--|--------------------|
| 1. An deiner Stelle _____ ich ein Praktikum im Ausland _____. | bewerben |
| 2. An deiner Stelle _____ ich eine zweite Fremdsprache _____. | kommen |
| 3. An deiner Stelle _____ ich mich um ein Projekt _____. | lernen |
| 4. An deiner Stelle _____ ich nicht in Jeans ins Büro _____. | machen |
| 5. An deiner Stelle _____ ich immer pünktlich im Büro _____. | <u>wechseln</u> |
| 6. An deiner Stelle _____ ich nicht ständig dem Chef _____. | widersprechen |
| 7. An deiner Stelle _____ ich mich nicht von den Kollegen _____. | erscheinen |
| | provizieren lassen |

B Bilden Sie Sätze mit *müsste* oder *sollte*.

0. Du müsstest/solltest die Firma wechseln.

C Setzen Sie die Sätze in die Vergangenheit.

0. An deiner Stelle hätte ich die Firma gewechselt.
Du hättest die Firma wechseln müssen/sollen.

Ratschläge/Tipps
Du solltest/müsstest
(mal) lernen.
An deiner Stelle würde
ich (mal) ...

★ 7 Männerlügen

Bilden Sie Sätze mit *als (ob)*.

0. Wolfgang kennt sich mit Computern nicht aus.
Aber er tut so, als ob er sich super auskennen würde.
Aber er tut so, als würde er sich super auskennen.

Irreale Vergleiche
Er tut so,
als ob er alles
wüsste.
als wüsste
er alles.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Jan hat kein großes Einkommen. Aber _____ | viel verdienen |
| 2. Tom ist nur Angestellter. Aber _____ | etwas zu sagen
haben |
| 3. Thomas ist neu in seinem Job. Aber _____ | schon alles können
und wissen |
| 4. Stefan isst kein Gemüse. Aber beim Geschäftsessen _____ | ihm alles
schmecken |
| 5. Klaus wohnt noch im Hotel Mama. Aber _____ | eine eigene
Wohnung besitzen |

8 Schein und Sein bei Familie Schneider

A Bilden Sie Sätze mit *als ob*. Ergänzen Sie den passenden Inhalt.

die Familie
ausziehen wollen
die Familie im
Lotto gewonnen
haben
Frau Schneider
gern Rad fahren
die Kinder schon
um zehn Uhr
schlafen
Herr Schneider
arbeitslos sein
die Töchter sich
gut verstehen
~~Matthias den
ganzen Tag lernen~~
erben
etwas nach dem
Tod einer Person
bekommen

0. Es sieht so aus, als ob Matthias den ganzen Tag lernen würde.
In Wirklichkeit zeichnet er Comicfiguren.
Comicfiguren zeichnen
1. Es sieht so aus, _____
In Wirklichkeit _____
bis elf unter der Bettdecke lesen
2. Es scheint so, _____
In Wirklichkeit _____
das Auto kaputt sein
3. Es sieht so aus, _____
In Wirklichkeit _____
Geld von der Tante geerbt haben
4. Es scheint so, _____
In Wirklichkeit _____
oft streiten
5. Es scheint so, _____
In Wirklichkeit _____
die Wohnung renoviert werden
6. Es sieht so aus, _____
In Wirklichkeit _____
seine Arbeit von zu Hause aus erledigen

B Bilden Sie Sätze mit *als*.

0. Es sieht so aus, als würde Matthias den ganzen Tag lernen.

9 Da staunt man

Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie *als ob*.

0. Meine Freundin Gina spricht Deutsch wie ihre Muttersprache.

Meine Freundin Gina spricht Deutsch, als ob es ihre Muttersprache wäre.

1. Emma schwimmt wie ein Fisch.

2. Die beiden sehen aus wie echte Profi-Tänzer.

3. Du benimmst dich wie ein kleines Kind.

4. Christian verhält sich wie ein Pascha.

5. Jungs, ihr schwitzt ja wie Marathonläufer.

10 Berufswünsche

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 0. Dolmetscherin | <input checked="" type="checkbox"/> | a. spricht viele Sprachen |
| 1. Galeriebesitzer | <input type="checkbox"/> | b. beobachtet den ganzen Tag Menschen und schreibt Romane |
| 2. Tierpflegerin | <input type="checkbox"/> | c. steht jeden Tag auf der Bühne und spielt eine andere Person |
| 3. Schriftsteller | <input type="checkbox"/> | d. tritt überall auf der Welt auf |
| 4. Musikerin in einem berühmten Orchester | <input type="checkbox"/> | e. kümmert sich im Zoo um Tierbabys |
| 5. Schauspieler | <input type="checkbox"/> | f. trifft wichtige Entscheidungen und kann Steuern senken |
| 6. Bundeskanzlerin/Präsidentin | <input type="checkbox"/> | g. stellt interessante Kunstwerke aus und verkauft sie teuer |

B Bilden Sie Wunschsätze im Konjunktiv.

0a. Ich wäre gern Dolmetscherin, dann würde ich viele Sprachen sprechen.

11 Liebeskummer

Formulieren Sie Wünsche mit **wenn + (doch) nur**. Achten Sie auf die Negation.

0. Er schaut mich überhaupt nicht an.

Wenn er mich doch nur anschauen würde!

1. Er interessiert sich nicht für blonde Mädchen.

2. Ich bin so jung.

3. Er wohnt nicht in meiner Nähe.

4. Ich habe seine Handynummer nicht.

5. Er hat mich nicht angerufen.

6. Ich werde so schnell rot.

7. Ich bin so schüchtern.

8. Ich bin nicht auf sein Fest eingeladen.

schüchtern

unsicher + ängstlich

12 Es hat nicht geklappt

Ergänzen Sie das passende Verb im Konjunktiv der Vergangenheit.

0. Ich *hätte* dich gern *besucht*, aber ich hatte keine Zeit.

1. Wir _____ gern ins Konzert _____, aber es war leider ausverkauft.

2. Wir _____ euch gern zum Fest _____, aber ihr wart in Urlaub.

3. Ich _____ gern zu euch zum Essen _____, aber ich musste noch arbeiten.

4. Wir _____ uns gern persönlich bei ihnen _____, aber leider hatten wir bisher keine Gelegenheit dazu.

5. Ich _____ dir gern beim Umzug _____, aber es war leider nicht möglich.

6. Ich _____ gern ein Jahr länger in Deutschland _____, aber es ging nicht.

bedanken

besuchen

bleiben

einladen

gehen

helfen

kommen

Konj. II Vergangenheit
Sie *hätte* gestern Zeit
gehabt.

★ 13 Typische Redewendungen

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------|
| 0. Wann wollten denn deine Eltern da sein? – | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Wenn ich das bloß wüsste! | <u>G</u> |
| 1. Keiner hat mir beim Kochen geholfen. – | <input type="checkbox"/> | b. Wäre ich doch schon achtzehn! | _____ |
| 2. Ich sage immer das Falsche. | <input type="checkbox"/> | c. Hättest du doch was gesagt! | _____ |
| 3. Der Stress in der Arbeit ist unerträglich. | <input type="checkbox"/> | d. Wenn doch schon Wochenende wäre! | _____ |
| 4. Nichts kann man ohne Erlaubnis der Eltern machen. Das nervt. | <input type="checkbox"/> | e. Hätte ich doch auf dich gehört! | _____ |
| 5. Du hattest recht. | <input type="checkbox"/> | f. Hättet ihr doch besser aufgepasst! | _____ |
| 6. Wir haben einen Computervirus. – | <input type="checkbox"/> | g. Wenn man doch nur jeden Tag Geburtstag hätte! | _____ |
| 7. Mein Geburtstag war so schön! | <input type="checkbox"/> | h. Hätte ich doch bloß meinen Mund gehalten! | _____ |
| 8. Wenn ich mehr Zeit zum Lernen hätte, dann ... | <input type="checkbox"/> | i. Wenn das Wörtchen wenn nicht wär! | _____ |

B Markieren Sie die Zeiten im Konjunktiv: Gegenwart G oder Vergangenheit V.

★ 14 Was soll das?

Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

- | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 0. Die Kassiererin prüft den Geldschein, | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. als bezweifelte sie, dass er echt ist. | 0. Aber <u>er ist echt!</u> |
| 1. Jan spricht so laut, | <input type="checkbox"/> | b. als ginge es um etwas Wichtiges. | 1. Aber _____ |
| 2. Warum tust du so erstaunt, | <input type="checkbox"/> | c. als hättest du nicht Bescheid gewusst? | 2. Aber _____ |
| 3. Christine kauft wie wahnsinnig ein, | <input type="checkbox"/> | d. als gäbe es morgen nichts mehr. | 3. Aber _____ |
| 4. Sie diskutieren sehr heftig, | <input type="checkbox"/> | e. als wären wir schwerhörig. | 4. Aber _____ |
| 5. Meine Eltern reden mit mir, | <input type="checkbox"/> | f. als wäre nichts geschehen. | 5. Aber _____ |
| 6. Ihr tut so, | <input type="checkbox"/> | g. als wäre ich noch ein Kind. | 6. Aber _____ |

★ 15 80. Geburtstag

A Was passt? Ergänzen Sie in der E-Mail die Sätze a–g.



Mein Opa hat am Sonntag seinen 80. Geburtstag gefeiert. (0) ☒ Es gab eine riesige Geburtstagstorte. (1) ☐ Opa war an seinem Geburtstag in Anzug und Krawatte. (2) ☐ Nach dem Essen hat er eine witzige Rede gehalten. (3) ☐ Später wurden alte Schlager gesungen. (4) ☐ Es gab nur eine Panne: Das Gemüse wurde zu kalt serviert. (5) ☐ Zum Schluss haben alle Walzer getanzt. (6) ☐

- a. Da hättest du dabei sein müssen. Es war unglaublich!
 b. Da hätte ich mittanzen wollen. Aber ich kann keinen Walzer.
 c. Das hätte ich ihm gar nicht mehr zugetraut.
 d. Das hätte nicht passieren dürfen. Aber es hat niemanden gestört.
 e. Das hättest du hören sollen. Opa kannte alle Texte auswendig.
 f. Die hättest du sehen sollen. Es waren 80 Kerzen darauf.
 g. Richtig schick! Du hättest ihn kaum wiedererkannt.

B Formen Sie a–g in Nebensätze um. Achten Sie auf die Stellung der Verben.

- a. Ich weiß, dass *ich* da *hätte dabei sein müssen*.

16 Ein schwieriger Arbeitstag

Was passt? Streichen Sie die falsche Form.

0. Heute früh ~~hätte/wäre~~ ich fast den Bus versäumt.
 1. Ich ~~hätte/wäre~~ beinahe zu spät in die Arbeit gekommen.
 2. Auf der Rolltreppe ~~hätte/wäre~~ ich fast gestürzt.
 3. Und dann ~~hätte/wäre~~ ich beinahe dem Chef in die Arme gelaufen.
 4. Meine Kollegin und ich ~~hätten/wären~~ fast eine Warenlieferung übersehen.
 5. Nach der Mittagspause ~~hätte/wäre~~ ich beinahe eingeschlafen.
 6. Meine Kollegin und ich ~~hätten/wären~~ fast mit einem Kunden gestritten.
 7. Der Kunde ~~hätte/wäre~~ sich beinahe beim Chef beschwert.
 8. Die Kinder einer Kundin ~~hätten/wären~~ fast die Dekoration kaputt gemacht.
 9. Ich war so genervt, dass ich beinahe gekündigt ~~hätte/wäre~~.
 10. Heute ~~hätte/wäre~~ ich wirklich beinahe verrückt geworden.

17 Elternsorgen

A Bilden Sie Sätze mit *wenn*.

0. Du räumst dein Zimmer nie auf. (*regelmäßig*)
Es wäre nett, wenn du regelmäßig dein Zimmer aufräumen würdest.
1. Ihr helft mir so selten. (*öfter*)
Ich würde mich freuen, _____
2. Ihr deckt nie den Tisch. (*auch mal*)
Ich wäre froh, _____
3. Du gehst viel zu spät ins Bett. (*früher*)
Es wäre gut, _____
4. Sarah macht zu wenig Sport. (*mehr*)
Es wäre gut, _____
5. Markus übt zu Hause nie Klavier. (*mal*)
Es wäre schön, _____
6. Ich muss euch alles zehnmal sagen. (*nicht*)
Es wäre einfacher, _____
7. Die Kinder lesen zu wenig. (*mehr*)
Es würde uns freuen, _____
8. Ihr streitet euch regelmäßig um den Nachtsch. (*weniger oft*)
Es wäre besser, _____

B Bilden Sie Sätze in der Vergangenheit.

Jahre später erinnern sich die Eltern: Es wäre gut gewesen, ...

0. wenn du regelmäßig dein Zimmer aufgeräumt hättest.

18 Meine Tiere

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 0. Wenn ich einen Hund hätte, | <input checked="" type="checkbox"/> | a. wäre ich weniger allein. |
| 1. Wenn ich einen Hasen hätte, | <input type="checkbox"/> | b. würde er sprechen lernen. |
| 2. Wenn ich eine Katze hätte, | <input type="checkbox"/> | c. würde ich sie Mia nennen. |
| 3. Wenn ich eine Maus hätte, | <input type="checkbox"/> | d. würde ich jeden Tag reiten. |
| 4. Wenn ich ein Pferd hätte, | <input type="checkbox"/> | e. könnte ich die Leute erschrecken. |
| 5. Wenn ich einen Papagei hätte, | <input type="checkbox"/> | f. bekäme er täglich eine Karotte. |

Irreale Bedingungen
Wenn ich Zeit **hätte**, ...
Hätte ich Zeit, ...
würde ich dich
besuchen.



B Bilden Sie Sätze ohne *wenn*. Beginnen Sie mit dem Hauptsatz.

0. Hätte ich einen Hund, wäre ich weniger allein.

19 Städtereisen

A Bilden Sie kleine Dialoge nach folgendem Muster.

0. ■ Wenn wir mal an die Ostsee fahren würden, würden wir segeln gehen.
 ○ Ich würde lieber eine Sandburg bauen.
 mal an die Ostsee fahren • segeln gehen • eine Sandburg bauen
1. ■ Wenn wir _____
 ○ _____
 mal nach München reisen • ins Hofbräuhaus gehen • die BMW Welt besichtigen
2. ■ Wenn ich _____
 ○ _____
 mal nach Bayern eingeladen werden • Schloss Neuschwanstein anschauen •
 auf die Zugspitze steigen
3. ■ Wenn wir _____
 ○ _____
 in Wien Urlaub machen • im Hotel Sacher übernachten •
 für das Geld lieber Kuchen essen
4. ■ Wenn ich _____
 ○ _____
 einmal in Berlin zu tun haben • durchs Brandenburger Tor gehen •
 das Mauermuseum besichtigen
5. ■ Wenn wir _____
 ○ _____
 mal in die Schweiz fahren • in Davos Ski fahren •
 die Filmfestspiele in Locarno besuchen

B Setzen Sie die Sätze in die Vergangenheit.

0. Wenn ich an die Ostsee gefahren wäre, wäre ich segeln gegangen. –
 Ich hätte lieber eine Sandburg gebaut.



★ 20 Unter Kollegen in der Kaffeepause

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 0. Wir müssen versuchen, den Auftrag zu bekommen. | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Das läge im Interesse der Firma. |
| 1. Du könntest dich selbstständig machen. | <input type="checkbox"/> | b. Das käme für mich nicht infrage. |
| 2. Vielleicht kann ich morgen nicht zur Betriebsfeier bleiben. | <input type="checkbox"/> | c. Das täte mir leid. |
| 3. Du kannst ja früher gehen. | <input type="checkbox"/> | d. Das ginge vielleicht. |
| 4. Wir sollten mal eine Rhetorik-Schulung machen. | <input type="checkbox"/> | e. Das sähe der Chef nicht gern. |
| 5. Vielleicht nehme ich nächstes Jahr unbezahlten Urlaub. | <input type="checkbox"/> | f. Das brächte sicher viel. |
| 6. Soll ich wegen der Assistentin mal zum Betriebsrat gehen? | <input type="checkbox"/> | g. Das fände ich besser. |
| 7. Ich könnte mir einen Termin beim Chef geben lassen. | <input type="checkbox"/> | h. Das gäbe Ärger mit dem Chef. |

B Ergänzen Sie die Konjunktiv-Formen aus a–h und den Infinitiv.

- a. läge – liegen c. _____ – _____ e. _____ – _____ g. _____ – _____
 b. _____ – _____ d. _____ – _____ f. _____ – _____ h. _____ – _____

★ 21 Was ich noch fragen wollte

Formulieren Sie höfliche Fragen im Konjunktiv.

Ihr Freund ist manchmal schwierig. Sie fragen ihn deshalb ganz vorsichtig:

0. „Hättest du etwas dagegen, ... wenn wir am Samstag zur Hochzeitsfeier gehen würden/gingen?“

- | | |
|---|---|
| 0. Wir gehen am Samstag zur Hochzeitsfeier. | 6. Wir besprechen das morgen. |
| 1. Ich lese dir die Einladung vor. | 7. Ich überlasse dir meine Kreditkarte. |
| 2. Ich nehme auch meine Schwester mit. | 8. Wir treffen uns schon früher. |
| 3. Wir bleiben über Nacht. | 9. Wir singen dem Brautpaar ein Lied vor. |
| 4. Ich bringe einen Kuchen mit. | 10. Wir fangen morgen zu üben an. |
| 5. Wir geben 100 Euro für das Geschenk aus. | |

etwas dagegen
haben
einverstanden sein
gut finden
recht sein
passen

★ 22 Gedanken eines Studenten

Indikativ oder Konjunktiv? Ergänzen Sie das passende Verb.

würde aufhören
habe gestritten

0. Gestern habe ich mal wieder mit meinen Eltern gestritten. Wenn das doch endlich einmal aufhören würde!

ist
habe
käme
bezahlen
sollte suchen
würde ausziehen

1. Ich _____ gern von zu Hause _____. Das Problem _____, dass meine Eltern mir keine eigene Wohnung _____.
2. Als Student _____ ich natürlich kein Geld. Vielleicht _____ ich mir einen Job _____. Aber dann _____ das Studium zu kurz.

wäre • wäre
gefele • gehe
kenne • nervt
mache • teilen
könnte wohnen
wollen wissen

3. Schön _____ es, wenn ich mit anderen Studenten zusammen _____. Ich _____ viele, die sich Wohnungen _____. Mir _____ das auch.
4. Meine Eltern _____ immer _____, was ich gerade _____ und wohin ich _____. Als _____ ich noch ein kleines Kind. Das _____.

wäre • ist
hätte
bliebe
ginge
mag
tätet

5. Am liebsten _____ es ihnen, wenn ich jeden Abend zu Hause _____. Das _____ natürlich. Aber dann _____ ich bald keine Freunde mehr.
6. Mit meinen Eltern _____ es schwierig, obwohl ich sie wirklich gern _____. Was _____ ihr an meiner Stelle?

hätte
wären
würde machen
könnte bewerben

7. Ich _____ mich vielleicht um ein Stipendium _____, am besten ein Auslandsstipendium. Ein Studium im Ausland _____ mir Spaß _____.
8. Meine Eltern _____ damit sicher auch einverstanden. Und ich _____ endlich einen Grund, von zu Hause auszuziehen.

glaube
wäre
will versuchen
würde erhöhen
könnte verbessern

9. Ein Auslandsaufenthalt _____ auch meine Berufschancen _____. Zumindest _____ ich das. Außerdem _____ ich meine Fremdsprachenkenntnisse _____.
10. Aber jetzt _____ ich erst mal _____, nicht mehr mit meinen Eltern zu streiten. Das _____ schon ein Anfang!

Zusatzaufgabe: Was raten Sie dem Studenten? Was sollte er tun?

1 Rund ums Essen

A Welche Sätze stehen im Passiv? Kreuzen Sie an und unterstreichen Sie die Passiv-Formen.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 0. In der asiatischen Küche <u>wird</u> das Gemüse nur kurz <u>angebraten</u> . | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. In Italien ist schon immer mit viel Olivenöl gekocht worden. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Wir waren gestern bei Freunden zum Essen eingeladen. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Das Gemüse muss noch klein geschnitten werden. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Der Tisch ist gedeckt und das Essen ist fertig. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Jetzt wird gegessen und nicht mehr gespielt! | <input type="checkbox"/> |
| 6. Wann werden die ersten Gäste kommen? | <input type="checkbox"/> |
| 7. Der Wein wurde viel zu kalt serviert. | <input type="checkbox"/> |
| 8. Wenn Fisch billiger wäre, würde mehr Fisch gegessen werden. | <input type="checkbox"/> |
| 9. Er ist Koch geworden. | <input type="checkbox"/> |
| 10. Wenn der Kuchen nicht verbrannt gewesen wäre, wäre er sicher von allen gegessen worden. | <input type="checkbox"/> |
| 11. Geduld! Das Essen wird schon noch serviert werden. | <input type="checkbox"/> |

B Ordnen Sie die Passiv-Formen in die Tabelle ein.

	Vorgangspassiv	Zustandspassiv
Infinitiv	gekocht werden _____	gedeckt sein _____
Präsens	es wird gekocht 0. <u>wird angebraten,</u>	Der Tisch ist gedeckt. _____
Imperfekt	es wurde gekocht _____	Der Tisch war gedeckt. _____
Perfekt	es ist gekocht worden _____	Der Tisch ist gedeckt gewesen . _____
Plusquam-perfekt	es war gekocht worden _____	Der Tisch war gedeckt gewesen . _____
Futur	es wird gekocht werden _____	Der Tisch wird gedeckt sein . _____
Konj. II Gegenwart	es würde gekocht (werden) _____	Der Tisch wäre gedeckt. _____
Konj. II Vergangenheit	es wäre gekocht worden _____	Der Tisch wäre gedeckt gewesen . _____

C Welche Aussagen passen zu den Sätzen 0–11?

- a. Im Passiv steht die Handlung oder Tatsache im Mittelpunkt.
Die handelnde Person ist weniger wichtig. 0,
- b. Das Vorgangspassiv wird gebildet mit *werden* + Partizip Perfekt. _____
- c. Wird ein Zustand oder eine Situation im Passiv beschrieben,
verwendet man *sein* + Partizip Perfekt. _____
- d. Nach Modalverben steht das Passiv im Infinitiv. _____
- e. Das Partizip Perfekt von *werden* (als Hilfsverb) ist *worden*. _____

2 Familienleben**Ergänzen Sie *werden* im Präsens.**

0. Niklas wird oft mit seinem Bruder verwechselt.
1. Ich _____ jeden Morgen um sechs von unserem Hund geweckt.
2. Du _____ von deiner Mutter sehr verwöhnt.
3. Gabi _____ täglich von ihren Eltern angerufen.
4. Wir _____ samstags immer zu Oma geschickt.
5. Ihr _____ nach dem Kino von Papa abgeholt.
6. Markus und Lena _____ mit dem Auto in die Schule gebracht.

verwöhnen
Dinge tun, die jd.
gerne hat

3 Umzug**A Bilden Sie Sätze im Passiv Präsens.**

0. Morgen wird der Mietvertrag unterschrieben.
morgen • der Mietvertrag • unterschreiben
1. _____
dann • offiziell • der Schlüssel • übergeben
2. _____
der Balkon • noch • streichen
3. _____
bei Ikea • neue Möbel • bestellen
4. _____
der Keller • komplett • ausmisten
5. _____
Umzugskisten • organisieren
6. _____
Strom und Wasser • abmelden
7. _____
zuletzt • die alte Wohnung • renovieren

**streichen, strich,
gestrichen**
neue Farbe an die
Wände tun

ausmisten
aufräumen und
Altes wegwerfen

B Bilden Sie Sätze im Passiv mit *müssen*.

0. Morgen *muss* der Mietvertrag *unterschrieben werden*.

4 Weihnachtseinkäufe

Bilden Sie Sätze im Passiv Präsens mit *wird* oder *werden*.

Was wird am liebsten gekauft?

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 0. DVDs <u>werden</u> | oft <u>gekauft.</u> | → <u>Oft werden DVDs gekauft.</u> |
| 1. Bücher _____ | sehr gern _____ | → _____ |
| 2. Parfüm _____ | häufig _____ | → _____ |
| 3. Kalender _____ | bevorzugt _____ | → _____ |
| 4. Winterkleidung _____ | oft _____ | → _____ |
| 5. Elektronisches
Spielzeug _____ | am liebsten _____ | → _____ |
| 6. Uhren _____ | vorrangig _____ | → _____ |
| 7. Gutscheine _____ | gern _____ | → _____ |
| 8. Schmuck _____ | meistens _____ | → _____ |

aussuchen
auswählen
kaufen
nehmen
mitnehmen
schenken
verschenken
wählen

5 Was Eltern sagen

Formulieren Sie Aufforderungen im Passiv Präsens.

- | | | | |
|----------------------|---------------------------|---|---------------------------------|
| 0. Jetzt <u>wird</u> | endlich <u>geschlafen</u> | ! | schlafen |
| 1. Jetzt _____ | endlich mal _____ | ! | lernen |
| 2. Jetzt _____ | aber _____ | ! | nicht mehr
Nintendo® spielen |
| 3. Jetzt _____ | mal _____ | ! | Hausaufgaben
machen |
| 4. Jetzt _____ | endlich mal _____ | ! | den Fernseher
ausschalten |
| 5. Jetzt _____ | aber _____ | ! | nicht mehr reden |
| 6. Jetzt _____ | endlich _____ | ! | das Zimmer
aufräumen |
| 7. Jetzt _____ | aber mal _____ | ! | die Zähne putzen |

6 Hast du ...?

Ergänzen Sie in den Fragen das Partizip Perfekt und in den Antworten das Zustandspassiv im Präsens.

aufräumen

0. ☒ Hast du dein Zimmer aufgeräumt?☒ Mein Zimmer ist schon längst aufgeräumt.

einladen

1. ☒ Hast du deine Freunde für Samstag _____ ?☒ _____

bügeln

2. ☒ Hast du deine Hemden _____ ?☒ _____

erledigen

3. ☒ Hast du deine Hausaufgaben _____ ?☒ _____

aufladen

4. ☒ Hast du dein Handy _____ ?☒ _____

herunterladen

5. ☒ Hast du den neuen James-Bond-Film _____ ?☒ _____

wegbringen

6. ☒ Hast du den Müll _____ ?☒ _____

gießen

7. ☒ Hast du die Pflanzen _____ ?☒ _____

backen

8. ☒ Hast du den Kuchen für Oma _____ ?☒ _____

füttern

9. ☒ Hast du die Hasen _____ ?☒ _____

ausschalten

10. ☒ Hast du den Computer _____ ?☒ _____

7 Kontoeröffnung

Passiv oder Aktiv? Streichen Sie die falsche Form.

0. Ein Student ~~hat/wird~~ bei der Stadtparkasse ein Konto eröffnet.1. Die Bank ~~hatte/wurde~~ ihm empfohlen.2. Überweisungen ~~hat/wird~~ er schon immer online gemacht.3. Die Kontogebühr ~~hat/wird~~ monatlich abgebucht.4. Kredite für Studenten ~~haben/werden~~ meistens abgelehnt.5. Er ~~hat/wird~~ noch nie sein Konto überzogen.6. Die EC-Karte ~~hat/wird~~ ihm in den nächsten Tagen zugeschickt.7. Die Bank ~~hat/wird~~ ihm zur Kontoeröffnung ein Fußballticket geschenkt.

e Stadtparkasse
lokale Bank

abbuchen
vom Konto
wegnehmen

sein Konto
überziehen
kurzzeitig Kredit von
der Bank bekommen

8 Rätsel

A Was passt? Ergänzen Sie die fehlenden Sätze.

0. d. Es wurde geflirtet.
1. _____
2. _____
3. Es wurde ein Ring geschenkt.
4. Es wurde das Datum festgesetzt.
5. _____
6. Es wurde monatelang organisiert.
7. _____
8. Es wurde in die Kirche gegangen.
9. _____
10. _____
11. Es wurde eine Reise gemacht.

- a. Es wurden Kleid und Anzug ausgesucht.
- b. Es wurde gefilmt und fotografiert.
- c. Es wurde gegessen und getrunken, gelacht und getanzt.
- ~~d. Es wurde geflirtet.~~
- e. Es wurde geküsst und die entscheidende Frage gestellt.
- f. Es wurden Einladungen verschickt.
- g. Es wurde sich oft verabredet und viel Zeit zusammen verbracht.

B Welche Situation wird hier beschrieben?

C In welchen Sätzen a–g steht nach es das Verb im Plural? Warum?

Die Sätze _____ stehen im Plural,
weil _____

D Schreiben Sie den Text neu. Beginnen Sie die Sätze mit:

- | | | |
|-----------|-----------------------|-------------------------|
| 0. zuerst | 4. am gleichen Tag | 8. an einem Tag im Juli |
| 1. dann | 5. schon sehr früh | 9. dort |
| 2. danach | 6. monatelang | 10. später |
| 3. dann | 7. einen Monat vorher | 11. schließlich |

0. Zuerst wurde geflirtet.

Es wurde viel gelacht.
Heute wurde viel gelacht.
→ **Kein unpersönliches es**, wenn Position 1 besetzt ist.

9 Wochenchronik

A Ergänzen Sie *werden* im Präteritum.

0. Am Samstag _____ das neue Hallenbad eröffnet.
1. Am Sonntag _____ ein neuer Bürgermeister gewählt.
2. Am Montag _____ fünf Menschen bei einem Sturm verletzt.
3. Am Dienstag _____ mit dem Anbau des Gymnasiums begonnen.
4. Am Mittwoch _____ die Olympiasiegerin im Rathaus empfangen.
5. Am Donnerstag _____ tausend Euro im Stadtpark gefunden.
6. Am Freitag _____ der Bau des neuen Sportzentrums genehmigt.

r Anbau
zusätzliches, neues
Gebäude

B Bilden Sie Nebensätze mit *dass*.

Ich habe gelesen/gehört, ...

Ich finde es toll/schrecklich, ...

Hast du schon gelesen, ...?

Ich finde es (nicht) gut, ...

Ich finde es komisch, ...

In der Zeitung steht, ...

0. Ich habe gehört, *dass letzten Samstag das neue Hallenbad eröffnet wurde.*

Eine Schule **wird**
gebaut.
Ich finde es gut, dass
eine Schule gebaut
wird.

10 Flug gebucht?

Ergänzen Sie das passende Verb im Passiv Perfekt.

0. *Ist* dein Flugtermin vom Reisebüro *bestätigt worden* ?
1. _____ für dich ein Fensterplatz _____ ?
2. _____ das Gepäck schon _____ ?
3. _____ unser Flug jetzt endlich _____ ?
4. _____ unser Gate schon _____ ?
5. _____ die Reise schon wieder um eine Woche _____ ?
6. _____ dein Flug kostenfrei _____ ?
7. _____ unser Flug wegen des Streiks _____ ?

aufrufen
~~bestätigen~~
canceln
durchleuchten
nennen
reservieren
umbuchen
verschieben

11 Wissensquiz: Deutsches Spielzeug

Ersetzen Sie das Passiv Präteritum durch das Passiv Perfekt.

0. Wie heißt die weltbekannte Firma am Bodensee, deren Puzzles 1964 zum ersten Mal *verkauft wurden* / worden sind ?

☐ Ravensburger® Spiele

1. Wie heißen die Stofftiere, die 1880 eigentlich als Nadelkissen *entwickelt wurden* / _____ und seit 1903 mit dem Teddy in fast jedem deutschen Kinderzimmer zu finden sind?

☐ _____

2. Wie heißt das elektrische Spielzeug für Väter und Söhne, das vor allem um die Weihnachtszeit im Wohnzimmer *aufgebaut wurde* / _____?

☐ _____

3. Wie heißt die Puppe, die Weihnachten 1905 als erste weiche, warme Puppe *verschenkt wurde* / _____ und von der es heute viele verschiedene Modelle gibt?

☐ _____

4. Wie heißen die kleinen Spielfiguren aus Kunststoff, die 1974 auf der Spielzeugmesse in Nürnberg *vorgelegt wurden* / _____ und von denen es heute unzählige Figuren zu Spielwelten wie Bauernhof, Ritterburg, Piratenschiff usw. gibt?

☐ _____

5. Wie heißt das leuchtend rote Kinderauto aus stabilem Plastik, das 1972 zum ersten Mal *produziert wurde* / _____?

☐ _____

6. Wie heißen die kleinen handbemalten Tiere aus Kunststoff, die in den 1980er-Jahren in vielen naturgetreuen Varianten *entworfen wurden* / _____?

☐ _____

a. Ravensburger® Spiele



b. Käthe Kruse®-Puppe



c. BIG-Bobby-Car®



d. Märklin® Modelleisenbahn



e. Playmobil®-Figuren



f. Steiff®-Tiere



g. Schleich®-Tiere



entwerfen
planen und herstellen

★ 12 Wir protestieren!

A Bilden Sie Sätze im Passiv. Verwenden Sie *müssen* oder *nicht dürfen*.Mehr
Kindergartenplätze!

0.

Weniger
Steuern!

1.

Keine
Kündigungen!

2.

Keine
Studiengebühren!

3.

Gegen
Schulreform!

4.

Fluglärm –
nein danke!

5.

Höhere
Renten!

6.

Für
Mindestlohn!

7.

Keine
Firmenschließung!

8.

0. Mehr Kindergartenplätze müssen geschaffen werden.

mehr Kindergartenplätze schaffen

1.

die Steuern senken

2.

den Mitarbeitern nicht kündigen

3.

die Studiengebühren abschaffen

4.

die Schulreform zurücknehmen

5.

keine neue Startbahn bauen

6.

die Renten erhöhen

7.

einen Mindestlohn garantieren

8.

die Firma nicht schließen

abschaffen
etwas soll es nicht
mehr gebenSteuern senken ↓
↔
erhöhen ↑

B Bilden Sie Nebensätze.

0. Die Demonstranten rufen, *dass mehr Kindergartenplätze geschaffen werden müssen.*

C Bilden Sie Nebensätze im Konjunktiv II der Vergangenheit.

Die Proteste haben nichts genutzt, aber Sie bleiben bei Ihrer Meinung:

0. Ich bin noch immer der Meinung, dass mehr Kindergartenplätze *hätten geschaffen werden müssen.*

Ich finde, **dass** man für die Leute mehr **hätte tun sollen**.
→ Wenn **drei oder mehr Verbeile**, dann Änderung der Verbstellung im NS.

★ 13 Wissenswertes über die Kartoffel

A Ergänzen Sie das Verb im Passiv Präsens oder Passiv Präteritum.

- Die Kartoffel wurde im 16. Jahrhundert aus Peru und Bolivien nach Europa gebracht.
- 2008 _____ das „Internationale Jahr der Kartoffel“ _____.
- Weltweit _____ mehr als 5000 Sorten Kartoffeln _____. Sie heißen Agata, Bintje, Charlotte, Jelly, Maestro, Nicola, Sieglinde usw.
- Anders als Reis und Mais _____ Kartoffeln nicht auf dem Weltmarkt _____, sondern nur regional _____.
- Früher _____ die Kartoffelernte oft durch Pilze oder Käfer _____.
- Viele lebenswichtige Nährstoffe wie Ballaststoffe, Mineralstoffe, Eiweiß und Vitamine _____ über die Kartoffel _____.
- Während 1969 in Deutschland noch 19 Kilo Kartoffeln pro Person _____, sind es heute nur noch 5 Kilo.
- In Österreich und Bayern _____ Kartoffeln auch Erdäpfel _____.
- Kartoffelsalat _____ im Süden Deutschlands mit Essig und Öl, im Norden mit Mayonnaise _____.
- Aus Kartoffeln können viele Gerichte _____.
In Norddeutschland _____ sie z. B. zu Kartoffelpuffern _____, in Bayern zu Knödeln und in der Schweiz zu Rösti.
- Grüne, unreife Kartoffeln enthalten giftige Stoffe und dürfen nicht _____.

bringen

feiern

anbauen

handeln •
verkaufen

zerstören

aufnehmen

verzehren

nennen

anmachen

zubereiten •
verarbeiten

essen

anbauen

hier: pflanzen

r Käfer

Insekt

verzehren

essen

anmachen

mit Salz, Pfeffer,
Essig, Öl würzen

zubereiten

kochen

B Bilden Sie Nebensätze mit dass.

0. Wussten Sie, *dass die Kartoffel im 16. Jahrhundert aus Peru und Bolivien nach Europa gebracht wurde?*

★ 14 Dialoge aus der Arbeitswelt

Ergänzen Sie **werden** in der richtigen Form und Zeit.

0. Wirst du in deinen neuen Job eingearbeitet? – Vielleicht werde ich noch von meiner Vorgängerin eingearbeitet.
1. Wann _____ unser Gehalt zuletzt erhöht? – Alle Gehälter sind letztes Jahr erhöht _____.
2. Wohin sind die Kisten gebracht _____? – Normalerweise _____ sie im Gang abgestellt.
3. Warum _____ unser Team verkleinert? – Weil überall gespart _____ muss.
4. Müssen die Dokumente noch sortiert _____? – Nein, sie können direkt nach Datum abgeheftet _____.
5. _____ man am Firmeneingang kontrolliert? – Ich bin noch nie kontrolliert _____.
6. _____ Überstunden bezahlt? – Ja, Überstunden sollen angeblich bezahlt _____.
7. Von wem _____ gestern die Geschäftspartner aus Polen empfangen? – Sie sind vom Chef persönlich empfangen und durch die Firma geführt _____.
8. Von welcher Firma _____ wir jetzt eigentlich übernommen? – Das _____ gerade entschieden.

e Vorgängerin

Person, die den Job vorher gemacht hat

abheften

Dokumente ordnen und wegräumen

e Überstunde

zusätzlich zur normalen Arbeitszeit

★ 15 Auf deutschen Straßen

Von oder durch? Streichen Sie die falsche Präposition.

Ich wurde **von** der Polizei angehalten.
→ *konkrete Person / Institution o. ä.*
Das Handy ist **durch** starke Hitze beschädigt.
→ *Mittel / Instrument mittels / mithilfe von*

e Signaltafel

Schild mit wichtigen, aktuellen Verkehrsinformationen

abschleppen

kaputte Autos abtransportieren

ADAC

Allgemeiner Deutscher Automobilclub

r Raser

jemand, der viel zu schnell fährt

0. Wegen eines Unfalls auf der Autobahn A8 wird der Verkehr ~~von der~~ / ~~durch die~~ Polizei umgeleitet.
1. ~~Von~~ / ~~Durch~~ Signaltafeln werden die Autofahrer vor Staugefahren gewarnt.
2. Die Autofahrer wurden ~~vom~~ / ~~durch das~~ Radio über den Unfall informiert.
3. Ein Reisebus wurde ~~von einem~~ / ~~durch einen~~ Lastwagen überholt und von der Straße gedrängt.
4. Die Businsassen wurden ~~von Helfern~~ / ~~durch Helfer~~ der Polizei mit warmen Decken und heißen Getränken versorgt.
5. Der verletzte Busfahrer wurde sofort ~~vom~~ / ~~durch den~~ Notarzt untersucht.
6. Defekte Autos werden ~~vom~~ / ~~durch den~~ ADAC abgeschleppt. (*Für ADAC-Mitglieder kostenlos*)
7. An großen Kreuzungen wird der Verkehr ~~von~~ / ~~durch~~ Ampeln geregelt.
8. ~~Von~~ / ~~durch~~ Geschwindigkeitskontrollen können Raser aus dem Verkehr gezogen werden.

9. Wegen auffälligen Fahrverhaltens wurde einem 81-jährigen Autofahrer *von einem / durch einen* Polizisten der Führerschein abgenommen.
10. Von nun an wird er wahrscheinlich *von seiner / durch seine* Frau in die Stadt gefahren werden.

auffällig
außergewöhnlich,
seltsam

★ 16 Altstadtfest

Schreiben Sie einen Bericht für die Zeitung. Verwenden Sie das Passiv und achten Sie auf die richtige Zeit.

Auf der Pressekonferenz	In der Zeitung
0. Auch dieses Jahr feiern wir am ersten Augustwochenende das Altstadtfest.	Auch dieses Jahr <i>wird am ersten Augustwochenende das Altstadtfest</i> gefeiert.
1. Wir erwarten 100.000 Besucher.	
2. Wir rechnen mit Staus am Stadtrand und vor den Parkhäusern.	
3. Wir wollen zusätzliche Busse und Bahnen einsetzen.	... sollen ...
4. Wir müssen die gesamte Altstadt für den Verkehr sperren.	
5. Wir werden in der Altstadt drei Bühnen aufbauen lassen.	
6. Wir haben zwei große Unternehmen als Sponsoren gewinnen können.	
7. Der Kulturausschuss und verschiedene Vereine werden gemeinsam das Festprogramm gestalten.	
8. Zur Eröffnung am Freitag erwarten wir Gäste aus Politik und Wirtschaft.	
9. Wir möchten aber auch alle Bürgerinnen und Bürger unserer Stadt herzlich einladen, mit uns zu feiern.	Alle Bürgerinnen und Bürger sind ...
10. Mit dem Gewinn aus unserer Tombola wollen wir das Jugendhaus unterstützen.	... soll ...

r Sponsor
jemand, der Geld
gibt

r Kulturausschuss
Leute, die in einer
Stadt für das
kulturelle Leben
verantwortlich sind

gestalten
organisieren

1 Menschen im Hotel

A Unterstreichen Sie die Verben mit Vorsilben.

0. Vergessen Sie nicht anzurufen, wenn Sie nach 22 Uhr ankommen.
1. Sie haben das Zimmer vor einer Woche abbestellt.
2. Sie müssen zuerst das Formular ausfüllen und unterschreiben.
3. Die Koffer werden bereits hinaufgebracht.
4. Im Hotelzimmer schalten wir zuerst die Klimaanlage aus.
5. Wann reist der Gast aus Zimmer 32 wieder ab?
6. Erzählst du ihnen bitte, dass wir um einen Tag verlängern?
7. Der Gast verlässt das Hotel, ohne zu bezahlen.
8. Sprich doch wegen unsere Beschwerde mal die Hotelleitung an.

B Ergänzen Sie die Tabelle.

Trennbare Vorsilbe
an-, auf-, aus-,
durch-, mit-, weg-,
zurück- usw.

Untrennbare Vorsilbe
be-, ent-, emp-, er-,
ver-, zer- usw.

Verben	trennbar	untrennbar
Infinitiv		
Infinitiv + zu	anzurufen	
Präsens Hauptsatz Fragesatz		
Nebensatz	Wenn Sie ... ankommen	
Imperativ		vergessen Sie
Partizip Perfekt		

2 Elternstolz

A Ergänzen Sie die passenden Verben und markieren Sie die Vorsilbe.

behalten • geben weg
besteht • fällt durch
empfiehlt • melden
an
entscheidet • teilen
mit
erledigt • fängt an
~~gelingt~~ • ~~regt auf~~
verdient • gibt aus

0. Unserem Sohn Jan gelingt alles. Ihn regt fast nichts auf.
1. Seine Hausaufgaben _____ er allein und ohne Fehler.
Er _____ damit sofort nach dem Unterricht _____.
2. Seine Lehrerin _____ ihm, Latein zu wählen.
Wir _____ ihn deshalb für Latein _____.
3. Zur Erinnerung _____ wir alle Schulhefte, bis er erwachsen ist.
Auch die alten Schulbücher _____ wir nicht _____.
4. Unsere Tochter Angela _____ mit Babysitten ihr eigenes Geld.
Das Geld _____ sie auch nicht gleich wieder _____.
5. Sie _____ morgen sicher die Führerscheinprüfung.
Sie _____ bestimmt nicht _____.
6. In den nächsten Tagen _____ sich, ob sie studieren kann.
Sie _____ es uns dann sofort _____.

Hauptsatz
Er ruft jetzt an.
Nebensatz
Sie hofft,
dass er anruft.

B Bilden Sie Nebensätze. Die Nachbarn fragen sich:

0. Glaubst du wirklich, dass ihrem Sohn Jan alles gelingt und dass ihn fast nichts aufregt?

3 Tanzabend

A Unterstreichen Sie das trennbare Verb. Ergänzen Sie den Infinitiv.

Um acht holt mich mein Freund Dirk zum Tanzen ab.

An dem Abend ziehe ich zum ersten Mal meine neuen Schuhe an. Ich stelle mir vor, wie ich mit den Schuhen tanze. Aber meine Mutter meint: „Pass auf, dass du keine Blasen bekommst. Du weißt ja, wie weh das tut.“

Also packe ich noch meine alten Ballerinas ein und stecke mir noch schnell ein Pflaster ein. Dann geht es los. Dirk wartet schon. Wir fahren vorher noch bei Gabi und Andreas vorbei. Natürlich habe ich schon nach einer Stunde eine Blase. Deshalb sehe ich die meiste Zeit den anderen beim Tanzen zu. Zum Glück findet ja bald der nächste Tanzabend statt. Am Ende machen wir noch aus, wer das nächste Mal Auto fährt.

0. abholen
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

e Blase



Ballerinas (Pl.)
flache Schuhe

B Setzen Sie den Text – soweit möglich – ins Perfekt.

Um acht hat mich mein Freund Dirk zum Tanzen abgeholt.

4 Handy-Szenen

A Unterstreichen Sie alle untrennbaren Verben.

0. Das Handy hat geklingelt und ich habe es nicht bemerkt.
1. Gehört das Handy Ihnen? Sie haben es auf dem Tisch liegen lassen.
2. Ich habe mich für den billigsten Handytarif entschieden.
3. Vorhin habe ich per SMS erfahren, dass Petra uns einlädt.
4. Ich glaube, du hast mich missverstanden.
5. Was hast du erzählt? Von wem sprichst du? Ich habe gerade nichts gehört.
6. Mein Mann hat mein Handy zerlegt, weil er es reparieren wollte.
7. Wir haben gerade deine SMS empfangen, aber noch nicht gelesen.
8. Haben Sie versucht, mich auf dem Handy zu erreichen?

B Notieren Sie die untrennbaren Verben im Infinitiv und markieren Sie die Vorsilben.

bemerken _____

ab
ab
an
auf
auf
aus
ein
ein
mit
nach
vor
weg
zu
zu
zurück
zusammen

r Stubenhocker
jemand, der nicht
gern aus dem
Haus geht

5 Meine Freundin, die Stubenhockerin

Was passt? Ergänzen Sie die fehlenden Vorsilben der trennbaren Verben.

0. Nach dem Frühstück schaltet Sie den Fernseher ein, abends um elf schaltet sie ihn wieder aus.
1. Sie geht selten _____ und lehnt fast jede Einladung _____.
2. Fernsehsendungen, die sie nicht sofort _____ schauen kann, nimmt sie _____.
3. Oft schläft sie vor dem Fernseher _____, aber bei den Nachrichten wacht sie sofort wieder _____.
4. Statt _____ zunehmen hat sie in den letzten Jahren immer mehr _____ genommen.
5. Manchmal überrede ich sie, ins Fitnessstudio _____ zugehen. Allein hat sie nie Lust.
6. Bevor ich sie danach _____ bringe, lade ich sie noch zu einem leichten Essen _____.
7. Ich habe ihr schon _____ geschlagen, mit mir _____ zuziehen. Sie ist nämlich nett und lustig.
8. Sie will mal in Ruhe darüber _____ denken.
9. Ich würde mich freuen, wenn sie _____ sagt.

6 Der erste Urlaubstag

Ergänzen Sie das Partizip Perfekt. Es gibt einen Lesetrick.

Wir sind erst so gegen elf Uhr (0) aufgestanden. Das Hotelpersonal hatte nämlich schon fünf Mal (1) _____, um das Zimmer sauber zu machen. Alle anderen Hotelgäste hatten schon (2) _____, wir haben nur noch einen Kaffee (3) _____. Dann sind wir direkt zum Strand (4) _____. Nach Schwimmen und Beachvolleyball wäre ich in der Sonne fast (5) _____. Mein Freund hat mich kurz danach ins Hotel (6) _____. Oben im Zimmer habe ich eine Flasche Wasser (7) _____. Nach dem Duschen habe ich mich noch einmal kurz (8) _____. Später habe ich für den Disco-Abend meine besten Klamotten (9) _____. Natürlich haben wir auch diese Nacht (10) _____ ...

nednatsegfua
tfpolkegna
tkcütshürfeg
nemmokeb
nefualegretnunih
nefahlcsegnie
thcarbegkcüruz
neknurtegsua
tgelegnih
negozegna
tznateghcrud

Klamotten ugs.
Kleidung

7 Alltägliches

A Finden Sie das Gegenteil. Ergänzen Sie die passende Vorsilbe.

0. Ich	steige	am Marktplatz	aus.	a. <u>ein</u> steigen
1. Wir	kommen	um 15.45 Uhr	an.	b. _____ fahren
2. Vor elf	schlafe	ich nicht	ein.	c. _____ wachen
3. Wir	packen	unsere Sachen später	aus.	d. _____ packen
4. Wer	macht	die Tür	auf?	e. _____ machen
5. Ich	gehe	schon mal	voraus.	f. _____ kommen
6.	Schalte	doch das Licht	an.	g. _____ schalten
7. Im Urlaub	nehme	ich immer zwei Kilo	zu.	h. _____ nehmen
8. Die Uhr	geht	ein paar Minuten	nach.	i. _____ gehen
9. Er	hängt	gerade die Wäsche	auf.	j. _____ hängen
10. Warum	sagt	er den Termin	ab?	k. _____ sagen
11. Ihr	räumt	nie die Spülmaschine	ein.	l. _____ räumen
12. Sie	zieht	die Jacke nicht	an.	m. _____ ziehen
13. Wer	zieht	bei dir	ein?	n. _____ ziehen
14. Wann	fangen	wir endlich	an?	o. _____ hören
15. Sie	kommen	gleich	rein.	p. _____ gehen

ab
ab
ab
auf
auf
aus
aus
aus
aus
aus
ein
ein
nach
vor
raus
zu
zu

B Ergänzen Sie die Verben aus a–p im Präsens.

- Ihr steigt am Nordfriedhof ein.
- Wann _____ ihr _____?
- Ich _____ jeden Morgen um sieben _____.
- _____ du den Fotoapparat _____?
- Ich _____ mal das Fenster _____.
- In zehn Minuten _____ ich _____.
- Den Computer _____ du _____.
- Wenn du Sport machst, _____ du schnell wieder _____.
- Meine Uhr _____ schon wieder _____.
- Wer _____ die Handtücher _____?
- Wenn ich den Job angeboten bekomme, _____ ich sofort _____.
- Wir _____ gerade die Garage _____.
- Warum _____ du deine Stiefel nicht _____?
- Meine Schwester ist 18 und _____ jetzt von zu Hause _____.
- Der Regen _____ überhaupt nicht mehr _____.
- Gleich _____ ich mit dem Hund _____.

8 Zusammen oder getrennt?

A Markieren Sie die Wortgrenzen.

Partizip Perfekt
auf**ge**schrieben
beschrieben
Infinitiv mit **zu**
nach**zu**holen
zu entscheiden

1. Ich **h**abe sie vor einem Jahr wieder **g**esehen
du mus**s**t sie unbeding**t** kennen**l**ernen
sie wird dir sicher sehr **g**ut **g**efallen
2. ist es sinnvoll **d**as ab**i**turnach**z**u**h**olen
es ist immer sinnvoll **s**ein **w**issen **z**u **v**ermehren
in vielen **b**erufen wird **d**as ab**i**turn **v**oraus**g**esetzt
3. sicher **h**aben schon viele mit **b**ekom**m**end **a**ss **i**nders**c**hul**m**ens **a**
ke**i**n **f**ettes **e**ssen **m**ehr **a**n**g**eboten **w**ird
es ist **e**r **w**iesend **a**ss **f**ettes **e**ssen **d**as **l**ernen **b**ehindert
deswegen **h**at dies**c**hul**m**ens **a**die **a**uf**g**ab**e** **m**ehr **f**isch **u**nd **g**emüse
an**z**ubieten
4. über 90-Jährige **k**önnen **u**n**f**älle **v**er**m**eid**e**n
sie **s**oll**t**en **r**echt**z**eitig **m**it **d**em **a**ut**o**f**a**h**r**e**n** **a**uf**h**ö**r**e**n**
auch **w**äre es **b**esser **w**enn **s**ie **b**eid **u**nk**e**l**e**it **d**as **a**ut**o** **s**t**e**h**e**n **l**ie**ß**e**n**

B Korrigieren Sie die Groß- und Kleinschreibung und ergänzen Sie die Satzzeichen: Punkt, Komma und einmal ein Fragezeichen.

9 Betonung

Markieren Sie den Wortakzent.

Wortakzent:
trennbare →
angekommen
untrennbare →
bek**o**mmen

- | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------------|
| 0. m itgeschrieben | 5. verkauft | 10. mitbekommen |
| 1. missverstanden | 6. anzubieten | 11. zerstören |
| 2. eingekauft | 7. unterbrechen | 12. verabreden |
| 3. vorhaben | 8. zugehört | 13. benachrichtigt |
| 4. unterschreiben | 9. gehören | 14. überarbeiten |

10 Rauf oder runter?

Ergänzen Sie die passende Vorsilbe.

ran / heran
rauf / herauf
raus / hinaus
rein / herein
rüber / hinüber
rum / herum
runter / herunter

0. Es ist kalt draußen. Komm schnell rein/herein.
1. Die Ampel ist grün, wir können _____ gehen.
2. Lehn dich nicht so weit aus dem Fenster, du fällst sonst _____.
3. Ich suche nichts Bestimmtes, ich möchte nur _____ schauen.
4. Die Getränke sind im Keller. Holst du bitte eine Flasche Wein _____?
5. Ich habe die Datei schon _____ geladen.
6. Fahr kurz rechts _____, dann steige ich aus.

11 Sicherheitstipps

A Bilden Sie Imperativsätze mit Sie.

- | | |
|---|---|
| 0. Beim Fahrradfahren sollte man einen Helm aufsetzen. | <u>Setzen Sie immer einen Helm auf!</u> |
| 1. Im Auto muss man sich immer anschnallen. | _____ |
| 2. Fußgänger sollten den Zebrastreifen immer vorsichtig überqueren. | _____ |
| 3. Beim Bezahlen mit EC-Karte sollte man die Geheimzahl verdeckt eintippen. | _____ |
| 4. Im Internet sollte man keine persönlichen Daten weitergeben. | _____ |
| 5. Am Computer sollte man sich auch für kurze Zeit immer ausloggen. | _____ |
| 6. Man sollte keine Medikamente nach dem Verfallsdatum verwenden. | _____ |

B Bilden Sie Infinitivsätze.

0. Es wird empfohlen, einen Helm aufzusetzen.

★ 12 Diebstahl im Kaufhaus

Ergänzen Sie das Verb in der richtigen Zeit und Form. Einige Lücken bleiben leer.

0. Eine ältere Frau ist völlig überrascht, als plötzlich ein Kaufhaus-Detektiv vor ihr steht und sie bittet mitzukommen.
1. Im ersten Moment versucht sie noch, sich _____ und _____.
2. Aber der Kaufhaus-Detektiv hat das sofort _____ und _____ sie _____.
3. In dieser Situation wäre sie fast _____.
4. Sie _____ immer wieder _____, dass sie wirklich nichts hat _____ lassen.
5. Als ihre Tasche _____ wird, ist keine unbezahlte Ware zu finden.
6. Dennoch ist der Detektiv _____, eine Diebin vor sich zu haben.
7. Sie _____ ihm energisch _____.
8. Als der Filialleiter _____, _____ er die Frau kurz _____ und lässt sie dann gehen.
9. Vor lauter Dankbarkeit _____ sie ihn _____.

durchdrehen ugs.
verrückt werden

mitgehen lassen ugs.
stehlen

überraschen
mitkommen
umdrehen
verschwinden
durchschauen
festhalten
durchdrehen
wiederholen
mitgehen
durchsuchen

überzeugen
widersprechen
hinzukommen
befragen
umarmen

★ 13 (Staatliche) Ordnung

Ergänzen Sie das Partizip Perfekt.

versehen

auszeichnen

kennzeichnen

abschließen

benachrichtigen

verursachen

vorschreiben

beauftragen

anvertrauen

0. Jede Ware, die verkauft wird, muss mit einem Etikett versehen sein.
1. Die Preise auf den Waren müssen in Euro _____ werden.
2. In öffentlichen Gebäuden müssen die Notausgänge deutlich _____ sein.
3. Für jedes Auto muss eine Versicherung _____ werden.
4. Bei einem Unfall mit Verletzten muss sofort die Polizei _____ werden.
5. Den Schaden, den der Brand _____ hat, übernimmt die Versicherung.
6. Der Anspruch auf Urlaub ist gesetzlich _____.
7. Die Kanzlerin hat den Minister _____, die Sparmaßnahmen umzusetzen.
8. Geld sollte nur sicheren Banken _____ werden.

versehen

haben

auszeichnen

Preis nennen

kennzeichnen

sichtbar sein

vorschreiben

bestimmen

★ 14 In der Oper

Ergänzen Sie das passende Verb im Präsens oder Partizip Perfekt.

begeben

begeistern

beginnen

besuchen

betreten

enden

öffnen

schließen

tragen

Umgangssprache

0. Sie *fängt* um acht *an*.
1. Das Theaterrestaurant *macht* erst in der Pause *auf*.
2. Die Zuschauer *setzen* sich *hin*.
3. Als Erstes *kommt* das Orchester *rein*.
4. Der Dirigent *hat* natürlich einen Smoking *an*.
5. Pünktlich um acht *machen* sie die Türen *zu*.
6. Das Publikum *findet* die Sänger *super*.
7. Etwa um halb elf *ist* es *aus*.
8. Bald *gehen* wir wieder *in* die Oper.

Schriftsprache

- Die Vorstellung beginnt um 20 Uhr.
- Das Buffet ist erst in der Pause _____.
- Die Zuschauer _____ sich auf ihre Plätze.
- Zuerst _____ das Orchester den Saal.
- Der Dirigent _____ einen Smoking.
- Um Punkt 20 Uhr werden die Türen _____.
- Die Sänger _____ das Publikum.
- Die Vorstellung _____ gegen 22.30 Uhr.
- Demnächst _____ wir wieder eine Vorstellung.

★ 15 Ein Leben rückwärts

Ergänzen Sie das Verb im Präsens. Einige Lücken bleiben leer.

0. Mit 82 steht plötzlich ein alter Mensch da.
1. An seinem 80. Geburtstag _____ ihn seine Familie im Seniorenheim _____.
2. Im selben Jahr _____ plötzlich seine Frau _____.
3. Er _____ das Seniorenheim _____ und _____ eine Villa _____.
4. Zu seinem 70. Geburtstag _____ er über fünfzig Leute _____.
5. In den nächsten Jahren _____ sich sein Gesundheitszustand _____.
6. Mit 63 _____ er _____ zu arbeiten.
7. Sein Wissen und Können wird von allen _____.
8. Nach dem 30. Hochzeitstag _____ er eine Weltreise _____.
9. Mit 54 Jahren _____ er Verantwortung _____ und wechselt ins Labor.
10. Er _____ ein wichtiges Projekt _____.
11. Sein Chef _____ oft seine Ideen und Vorschläge _____.
12. Fünfzehn Jahre lang _____ er erfolgreich Medikamente _____.
13. Am ersten Tag in der Universität _____ er seinen Dokortitel _____.
14. In der Schule _____ sich sein Aussehen _____.
15. Mit sechs Jahren _____ er _____, zu lesen und zu schreiben.
16. Mit zwei Jahren _____ er immer wieder _____, weil er nicht mehr richtig laufen kann.
17. Nach ein paar Monaten _____ er sich auch nicht mehr allein _____.
18. Er liegt nur noch und _____ nur mit Musik aus der Spieluhr _____.
19. An seinem Geburtstag _____ er aus der Welt _____.

dastehen
besuchen
auftauchen
verlassen – beziehen
einladen
verbessern
anfangen
anerkennen (Part. Perf.)
vorbereiten
abgeben
abschließen
berücksichtigen
entwickeln
zurückgeben
verändern
aufhören
hinfallen

hinsetzen
einschlafen
verschwinden

★ 16 Viel geredet!

Ergänzen Sie das passende Verb.

0. Man muss Frau Merkel mit Frau Bundeskanzlerin anreden.
1. Wenn es um Politik geht, kann ich leider nicht _____.
2. In einer Diskussion soll man jeden _____ lassen.
3. Politiker können viel _____, aber sie halten meist wenig.
4. Man kann Arbeitslosen gut _____, aber das hilft ihnen nicht.
5. Die Kanzlerin will mit dem Minister aktuelle Probleme _____.
6. Manchem Politiker muss man seine Kompetenz _____.
7. Er darf bei der Kanzlerin persönlich _____.
8. Man kann alles _____, bis nichts mehr übrig bleibt.
9. Das Thema ist so interessant, dass man noch lange _____ könnte.
10. Diese Übung dürfte mindestens dem Niveau C1 _____. 😊

absprechen
besprechen
entsprechen
versprechen
vorsprechen
anreden
ausreden
mitreden
weiterreden
zerreden
zureden

★ 17 **Gesagt, getan****A Ergänzen Sie sagen im Partizip Perfekt mit passender Vorsilbe.**

ab
an
auf
aus
ein
nach
unter
ver
vor
vorher
voraus
weiter
zu

0. Der Professor hat Grippe, die Vorlesung wird kurzfristig a b gesagt.
1. Der Prüfungstermin wird in der nächsten Vorlesung _____.
2. In der Prüfung wurde den Studenten _____, Wörterbücher zu benutzen.
3. Zum Glück hat mir mein Studienkollege in der Prüfung ein paar Lösungen _____.
4. In der mündlichen Prüfung hat der Professor dem Studenten die richtige Antwort fast _____.
5. Mist! Ich habe in der Prüfung leider total _____.
6. Das hat meine Freundin bereits _____, weil sie wusste, dass ich zu wenig gelernt habe.
7. Jetzt wissen alle, dass ich durchgefallen bin. Vera hat es allen _____.
8. Die Professorin hat in der Vorlesung alle Gedichte auswendig _____.
9. Ich habe der Professorin jetzt _____, ab März werde ich für sie arbeiten.
10. Der Professor für Biochemie musste gehen. Ihm wird _____, dass er Forschungsergebnisse gefälscht hat.
11. Es kam zum Prozess, in dem ein Student gegen den Professor _____ hat.
12. Dem Professor wird bereits heute _____, dass er an keiner Universität mehr genommen wird.

B Was bedeuten die Verben? Ordnen Sie zu.

Sätze 0 – 3

- a. Sie findet nicht statt.
- b. Die Lösung wird zugeflüstert.
- c. Er wird vorher angekündigt.
- d. Hilfsmittel sind verboten.

Sätze 7 – 9

- a. Ich habe den Job angenommen.
- b. Sie hat es anderen erzählt.
- c. Sie hat die Texte frei vorgetragen.

Sätze 4 – 6

- a. Sie wusste, was passieren wird.
- b. Die Prüfung lief schlecht für mich.
- c. Er hat mir in der Prüfung geholfen.

Sätze 10 – 12

- a. Vor Gericht berichtet er, was er gesehen hat.
- b. Es wird über die Zukunft geredet.
- c. Das erzählt man sich.

★ 18 Was ist eigentlich „Alltag“?

A Unterstreichen Sie alle trennbaren und untrennbaren Verben.

Ein Gefühl des Alltags empfinden wir dann, wenn sich – im wahrsten Sinne des Wortes „Alltag“ – ein Tag wie *alle* Tage anfühlt bzw. ein Tag wie jeder Tag. Wir nehmen keine Unterschiede mehr zwischen den Tagen wahr, woraus das Gefühl von Eintönigkeit entsteht. Doch inwiefern tragen wir selbst zur Entstehung eines solchen Alltags bei? In gewisser Weise erzeugen wir ihn selbst, indem wir uns täglich gleich verhalten und auch unsere Blickwinkel auf andere Menschen und die Sichtweise auf bestimmte Dinge nicht mehr verändern. Daraus entsteht die Illusion, wir wüssten bereits, „wie alles läuft“ und wir ziehen nicht mehr in Betracht, dass es auch anders sein oder kommen könnte. Dadurch nehmen wir uns selbst die Möglichkeit, uns überraschen zu lassen. Wir nehmen also den Tagen den Unterschied, indem wir schon im Vorhinein annehmen, dass der nächste Tag „wie all(e) Tag(e)“ wird. Entsprechend verhalten wir uns wie „all(e) Tag(e)“, erzeugen damit jedoch erst den Alltag und fügen uns zugleich nahtlos in ihn ein. Wir fühlen uns in ihm zunehmend zuhause und es fällt uns schwer „dem Alltag zu entkommen“. Wenn wir davon ausgehen, dass auch der „nicht-Alltag“, also das Gegenstück zum Alltag, aktiv von uns selbst hergestellt werden muss, ist es nötig, sich bewusst „anders“ zu verhalten als im Alltag und auch anders wahrzunehmen. So lange uns dieses Repertoire fehlt – und auch der Mut dazu, es zu entdecken und zu nutzen – werden wir uns dem Alltag immer ausgeliefert fühlen. Wir flüchten uns in die Opferrolle, um nicht erkennen zu müssen, dass wir selbst doch meistens sehr „alltäglich“ sind.

Cornelia Ulrich, 03.10.2008, <https://www.jetzt.de>

B Ergänzen Sie die Tabelle.

trennbare Verben	untrennbare Verben
<p><i>anfühlt</i> <i>nehmen ... wahr</i></p>	<p><i>empfinden</i> <i>entsteht</i></p>

e Eintönigkeit
alles ist immer
gleich

erzeugen
produzieren

r Blickwinkel,
e Sichtweise
Perspektive

e Illusion
falsche Vorstellung

in Betracht ziehen
einbeziehen,
berücksichtigen

im Vorhinein
im Voraus

sich nahtlos
einfügen
sich total anpassen

dem Alltag
entkommen
etwas Nicht-
Alltägliches machen

wahrnehmen
bewusst sehen

s Repertoire
Kenntnisse

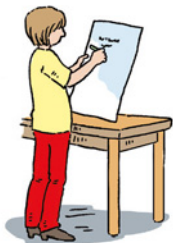
sich ausgeliefert
fühlen
nicht fähig sein,
etwas zu ändern

flüchten
vor etwas
weglaufen

s Opfer ↔ r Täter

1 Party-Stress

A Unterstreichen Sie die Modalverben.



0. Alle müssen mithelfen.
1. Du kannst schon mal die Getränke kaltstellen.
2. Ich muss noch das Bad putzen.
3. Ihr sollt nicht herumstehen, sondern helfen!
4. Die Gäste sollen sich wohlfühlen.
5. Wir können keine Pause machen.
6. Wir wollen doch in zwei Stunden fertig sein.
7. Ich mag keinen Stress.
8. Wer kann schön schreiben?
9. Ihr müsst noch den Salat fertig machen.
10. Möchtest du den Kuchen probieren?
11. Der Sekt darf nicht warm sein.
12. Ihr könnt jetzt die Musik aussuchen.
13. Die meisten Gäste möchten tanzen.
14. Leider kann ich nicht tanzen.
15. Nach 23 Uhr dürfen wir keine laute Musik mehr spielen.
16. Wir wollen keinen Ärger mit den Nachbarn.
17. Darf ich noch jemanden mitbringen?
18. Ihr könnt gerne mit euren Freunden kommen.
19. Dürfen wir in Jeans kommen?
20. Heute soll gefeiert werden!



B Was bedeuten die Modalverben in den Sätzen 0–20?

a.	Wille, Absicht	<i>wollen</i>	16,
b.	Wunsch, Lust	<i>mögen / möchten</i> Konj.	7,
c.	Notwendigkeit	<i>müssen</i>	0,
d.	Möglichkeit	<i>können</i>	5,
e.	Aufforderung, indirekte Bitte	<i>können</i>	1,
f.	Fähigkeit	<i>können</i>	8,
g.	Erlaubnis, Verbot	<i>dürfen, können</i>	11,
h.	Auftrag, Aufgabe, Ziel	<i>sollen</i>	4,
i.	höfliche Bitte, Frage	<i>dürfen</i>	17,



C Ergänzen Sie die Präsens-Formen. Markieren Sie die Endungen und den Vokalwechsel.

	dürfen	können	mögen/möchten <i>Konj.</i>	müssen	wollen	sollen
ich				muss		
du		kannst				
er/sie/es						
wir						
ihr						
sie/Sie						

D Was gehört zusammen? Ergänzen Sie die Regeln für das Präsens.

- In der *ich*-Form (1. Person Singular) und der *er*-Form (3. P. Sg.) hat ☐
 - In den Plural-Formen *wir/ihr/sie* werden ☐
 - In den Singular-Formen *ich/du/er* ändert ☐
 - Bei den Modalverben steht..... ☐
- a. sich der Stammvokal bei allen Modalverben außer bei *sollen*.
b. die Modalverben regelmäßig gebildet.
c. das Modalverb keine Endung.
d. (fast) immer ein Infinitiv.

2 Eigentlich ...

Ergänzen Sie das passende Modalverb im Präsens.

- Eigentlich mag ich heute nicht ins Kino gehen, aber ich kann meine Freundin nicht allein gehen lassen. können • mögen
- Eigentlich _____ ich schon gut Ski fahren, aber trotzdem _____ ich noch einen Skikurs machen. können • wollen
- Eigentlich _____ ich heute noch einkaufen gehen, aber leider _____ ich nicht vor 20 Uhr aus dem Büro weg. können • müssen
- Eigentlich _____ ich nichts Süßes essen, aber heute _____ ich einen Geburtstagskuchen backen. dürfen • wollen
- Eigentlich _____ ich lernen, aber ich _____ gerade nicht. mögen • sollen
- Eigentlich _____ ich die ganze Zeit im Bett liegen, aber zum Essen _____ ich aufstehen. dürfen • sollen
- Eigentlich _____ ich jetzt langsam nach Hause gehen, aber ich _____ noch nicht. müssen • wollen

dürfen
 müssen
 können
 möchten
 sollen
 wollen

e WG
 Wohngemeinschaft

3 WG-Leben

Ergänzen Sie das passende Modalverb im Präsens.

0. Wer muss heute die Küche aufräumen? Musst du sie nicht aufräumen? –
 Nein, du bist dran. Wir müssen das Bad putzen.
1. _____ wir heute Abend zusammen kochen? – Ich _____ leider nicht,
 weil ich schon verabredet bin. Du _____ gern mitkommen.
2. _____ wir am Samstag in die Berge fahren? – Schon wieder?! Du _____
 dauernd wandern gehen. Ich _____ mal ein Wochenende zu Hause verbringen.
3. _____ wir eigentlich den Garten der Vermieterin benutzen? – Ich glaube,
 du _____ draußen sitzen und lesen. Aber man _____ nicht grillen.
4. _____ wir das Altpapier wegbringen? – Ja, aber wir haben nicht viel Zeit.
 Ich _____ doch noch einkaufen und du _____ noch staubsaugen.
5. Nächstes Jahr _____ die Vermieterin die Wohnung renovieren lassen.
 Wenn wir _____, können wir beim Renovieren in eine andere Wohnung
 ziehen. Oder _____ ihr lieber bleiben?

4 Kurz und knapp

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|
| 0. Ich hole Eis beim Italiener. | <input checked="" type="checkbox"/> f | a. Ich kann nicht. |
| 1. Ich habe keine Lust, darüber zu diskutieren. | <input type="checkbox"/> | b. Und ich darf mit. |
| 2. Warum stornierst du den Urlaub? | <input type="checkbox"/> | c. Ich muss los. |
| 3. Uwe geht mit seinen Freunden zum Fußballspiel. | <input type="checkbox"/> | d. Was soll das? |
| 4. Der letzte Bus fährt in fünf Minuten. | <input type="checkbox"/> | e. Ich will nicht mehr. |
| 5. Wer begleitet Lea am Sonntag zum Flughafen? | <input type="checkbox"/> | f. Wer möchte eins? |

B Ergänzen Sie die Modalverben aus a–f im Präteritum.

0. Ich habe ganz viel Eis mitgebracht.
 Wer wollte eins?
1. Ich weiß, du hattest keine Lust mehr zu diskutieren.
 Du _____ nicht mehr.
2. Warum hast du den Urlaub storniert?
 Was _____ das?
3. Ich war nicht mit Uwe beim Fußballspiel.
 Ich _____ nicht mit.
4. Ich bin gestern nicht länger geblieben.
 Ich _____ los. Der letzte Bus fuhr um eins.
5. Warum hast du Lea nicht zum Flughafen begleitet?
 _____ du nicht?

ich darf mit
 mitgehen

ich muss los
 losgehen

5 Fragen rund um den Sport

Ergänzen Sie *kennen*, *können* oder *wissen* im Präsens.

0. Weißt du noch, wer 2006 in Deutschland Fußballweltmeister wurde?
1. _____ man ohne Doping Olympiasieger werden?
2. _____ Sie Deutschlands bekannteste Tennisspieler?
3. _____ Sie zehn Olympiasieger nennen?
4. _____ Sie, wie oft in Deutschland schon olympische Spiele stattgefunden haben?
5. _____ du alle Regeln im Fußball?

6 Deutsch mag ich

Bilden Sie Sätze im Präteritum.

0. Ich *möchte* zusammen mit meiner Freundin Deutsch lernen.
Schon immer wollte ich zusammen mit meiner Freundin Deutsch lernen.
1. In den Ferien *möchten* wir in Hamburg einen Sprachkurs machen.
Bereits in den letzten Sommerferien _____
Leider hatte es nicht geklappt.
2. Wir *möchten* beide gute Noten in Deutsch (haben).
Mit den beiden letzten Kursen _____
unsere Noten in Deutsch verbessern.
3. Ich *mag* die deutsche Sprache

schon immer.
4. Unsere jetzige Lehrerin *mögen* meine Freundin und ich sehr.
Unseren ersten Deutschlehrer _____
auch sehr.
5. Alle Studenten *möchten* heute nach dem Kurs noch ein Bier zusammen trinken.
Im letzten Kurs _____
sogar unsere Lehrerin mitgehen.
6. Komisch, unsere Lehrerin *mag* kein Bier.
Interessant finden wir, dass unsere letzte Deutschlehrerin auch _____

mögen Vollverb
gernhaben, lieben
→ Prät. **mochte**
mögen/möchten
Modalverb
wünschen
(nicht so stark wie wollen)
→ Prät. meist **wollte**



7 Erziehung

A Bilden Sie Sätze mit *müssen* und *dürfen* im Präsens.

0. Ich muss immer die U-Bahn nehmen und darf nie mit dem Auto fahren.
immer die U-Bahn nehmen • nie mit dem Auto fahren
1. Wir _____
abends immer lernen • nie fernsehen
2. Ich habe gehört, dass sie _____
immer auf ihre Geschwister aufpassen • nie ihre Freunde treffen
3. Er _____
zweimal pro Woche mit seinem Vater joggen • nicht ins Fitnessstudio gehen
4. Warum _____ du _____ ?
zu Hause immer beim Putzen helfen • nie faul sein
5. Stimmt es, dass ihr _____ ?
jeden Tag um neun ins Bett gehen • nie bei Freunden übernachten
6. Mich nervt es, dass ich _____
immer mit meinen Eltern in Urlaub fahren • nie mit Freunden verreisen

B Was war früher? Bilden Sie Sätze im Präteritum.

0. Früher musste ich immer die U-Bahn nehmen und durfte nie mit dem Auto fahren.

8 Das nervt!

A Bilden Sie Sätze mit *sollen* und *lieber wollen* im Präsens.

0. Ich soll mein Zimmer aufräumen, aber ich will lieber Musik hören.
mein Zimmer aufräumen • Musik hören
1. Sie _____
einkaufen gehen • ihre Lieblingssendung ansehen
2. Wir _____
mit dem Hund spazieren gehen • zum Fußballtraining gehen
3. Du _____
für die Schule lernen • Nintendo® spielen
4. Er _____
einen Ferienjob suchen • nichts tun
5. Die Eltern _____
mal ins Theater gehen • fernsehen
6. Ihr _____
eure Oma besuchen • Freunde treffen

B Was war gestern? Bilden Sie Sätze im Präteritum.

0. Gestern wollte ich eigentlich Musik hören, aber ich sollte mein Zimmer aufräumen.

9 Informationen für den Hotelgast

A Was gehört zusammen? Schreiben Sie vollständige Sätze.

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| 0. Sie sollen sich bei uns | <input checked="" type="checkbox"/> b | a. geraucht werden darf. |
| 1. Kinder unter zwölf Jahren dürfen kostenlos | <input type="checkbox"/> | b. wie zu Hause fühlen. |
| 2. Wird das Zimmer nicht rechtzeitig storniert, | <input type="checkbox"/> | c. beraten wir Sie gern. |
| 3. Am Tag der Abreise müssen die Zimmer | <input type="checkbox"/> | d. bis spätestens 11 Uhr geräumt sein. |
| 4. Wir möchten Sie darauf hinweisen, dass in keinem unserer Zimmer | <input type="checkbox"/> | e. das Schwimmbad nicht benutzt werden darf. |
| 5. Wenn Sie Ausflugsfahrten buchen möchten, | <input type="checkbox"/> | f. Ihre Handykarte aufladen lassen. |
| 6. Sie können jederzeit an der Rezeption | <input type="checkbox"/> | g. kann eine Stornogebühr erhoben werden. |
| 7. Hier steht, dass von 22 Uhr abends bis 7 Uhr früh | <input type="checkbox"/> | h. im Zimmer der Eltern übernachten. |
| 8. Auch im Winter sollten Sie | <input type="checkbox"/> | i. einmal unser Hotel besuchen. |

0. Sie sollen sich bei uns wie zu Hause fühlen.
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

B Unterstreichen Sie Modalverb und Infinitiv.

0. Sie sollen sich bei uns wie zu Hause fühlen.



C Welcher Satz aus B passt zu welcher Regel?

Hauptsatz → mit Verbkammer **Modalverb + Infinitiv:** Satz 0,

Nebensatz → am Satzende **Infinitiv + Modalverb:** Satz _____



spontan
schnell und nicht
geplant

10 Alte Zeiten ohne Handy

Konnte oder musste? Streichen Sie das Verb, das nicht passt.

- Früher ~~konnte~~/musste man nicht immer und überall angerufen werden.
- Man konnte/musste auch nicht für jeden erreichbar sein.
- Man konnte/musste noch in Ruhe in Urlaub fahren.
- Niemand konnte/musste dringend eine SMS schreiben.
- Früher konnte/musste man seine Verabredungen genau planen.
- Man konnte/musste sich nicht spontan irgendwo treffen.

11 Wie war dein Deutschkurs?

A Ergänzen Sie das passende Modalverb im Präteritum.

dürfen
müssen
sollen

kennen
können
wissen

mögen
wollen

etw. tun **müssen**
Notwendigkeit,
Befehl (ohne
Alternative)
etw. tun **sollen**
Auftrag, Aufga-
be, Empfehlung
(nicht so stark
wie müssen)

Ich **soll/sollte**
weniger rauchen.
Sollte ist nicht so
stark wie soll.

- Musstest du zu Beginn des Kurses einen Einstufungstest machen?
- Jeder _____ sich kurz vorstellen.
- Schon vom ersten Tag an _____ wir Deutsch sprechen.
- Im Unterricht _____ man seine Fehler selbst korrigieren.
- _____ ihr im Unterricht ein Wörterbuch benutzen?
- Woher _____ du die Sprachenschule?
- Manche _____ schon ein bisschen Deutsch.
- Einige _____ nicht, was *Grüß Gott* bedeutet.
- Die Kursleiterin _____ bereits am zweiten Tag unsere Namen.
- _____ ihr, dass unsere Kursleiterin auch Übungsbücher schreibt?
- Eine Teilnehmerin _____ in einen anderen Kurs wechseln.
- Wir _____ unsere Lehrerin sehr.
- Jeder _____ schnell und gut Deutsch lernen.
- Fast alle Kursteilnehmer _____ sich.
- Am Ende des Kurses _____ wir gleich weitermachen.

B Bilden Sie Sätze im Perfekt.

- Hast du zu Beginn des Kurses einen Einstufungstest machen müssen?

12 Kluge Ratschläge

A Bilden Sie Sätze mit *er/sie sollte* oder *wir/sie sollten*.

- weniger arbeiten: Wir sollten weniger arbeiten.
- endlich heiraten
- mal in Urlaub fahren
- mehr Sport treiben
- weniger Schokolade essen
- anderen besser zuhören
- einmal im Ausland arbeiten
- öfter Zeitung lesen
- nicht so viel Geld ausgeben

B Was empfehlen Sie Ihren Freunden? Bilden Sie Sätze mit *du* und *ihr*.

0. *Du solltest* weniger arbeiten.

Zusatzaufgabe: Auch Sie bekommen Ratschläge. Bilden Sie Sätze:

0. Ich weiß, *ich sollte* weniger arbeiten, aber ich habe gerade ein wichtiges Projekt.

13 In der Welt des Theaters

Was gehört zusammen? Verbinden Sie die Sätze.

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| 0. Sie will eine gute Schauspielerin werden. | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Deswegen besucht sie eine Schauspielschule. |
| 1. Sie will Marilyn Monroe persönlich gekannt haben. | <input type="checkbox"/> | b. Das behauptet sie jedenfalls. Ich kann mir das nicht vorstellen. |
| 2. Er muss jeden Abend auf der Bühne stehen, ... | <input type="checkbox"/> | a. weil die Zweitbesetzung längere Zeit ausfällt. |
| 3. Er muss die Rolle bekommen haben, ... | <input type="checkbox"/> | b. weil er so glücklich aussieht. |
| 4. Du kannst dich als Statist für das Theaterstück bewerben. | <input type="checkbox"/> | a. Es werden nämlich noch Jugendliche ab 15 gesucht. |
| 5. Er kann sich nicht für die Rolle beworben haben. | <input type="checkbox"/> | b. Das ist unmöglich, weil er schon woanders zugesagt hat. |
| 6. Wir sollen Werbung für unser Theaterstück machen. | <input type="checkbox"/> | a. Kann sein, aber ich hab den Artikel noch nicht gesehen. |
| 7. In der Zeitung soll ein Artikel über unser Stück stehen. | <input type="checkbox"/> | b. Aber das ist eigentlich nicht unsere Aufgabe. |

Subjektive Bedeutung

müssen, sollen:
starke Vermutung

können:
Vermutung

wollen:
Sprecher glaubt eine Behauptung nicht

14 Ferienzeit

Formen Sie die Sätze um, indem Sie *müssen* verwenden.

0. In den Ferien braucht man keine E-Mails zu kontrollieren.

In den Ferien muss man keine E-Mails kontrollieren.

1. Man braucht keine Geschäftstelefonate zu führen.

nicht brauchen (zu)
oder nicht müssen

2. Außerdem braucht man sein Smartphone nicht anzuschalten.

3. Niemand braucht zu wissen, wie man den Tag verbringt.

4. Man braucht nicht morgens um sechs an einer Telefonkonferenz teilzunehmen.

5. Wir brauchen nichts anderes zu tun, als das Leben zu genießen!

Subjektive
Bedeutung

dürfte:
vorsichtige
Vermutung

müsste/sollte:
stärkere
Vermutung

15 Ein Bücherwurm

Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| 0. Warum kann ich meine bestellten Bücher noch nicht abholen? | <input checked="" type="checkbox"/> f | a. Dahinten müssten noch ein paar Exemplare liegen. |
| 1. Hast du eine Ahnung, wann die Buchmesse beginnt? | <input type="checkbox"/> | b. Das dürfte kein Problem sein. |
| 2. Wo finde ich das neueste Buch von Uwe Timm? | <input type="checkbox"/> | c. Das sollte möglich sein, wenn die Lieferung pünktlich ist. |
| 3. Kann ich mich noch für die Lesung von Peter Stamm anmelden? | <input type="checkbox"/> | d. Es müsste ab nächster Woche im Handel sein. |
| 4. Ich bräuchte bis morgen zehn Exemplare von Christoph Heins <i>Tangospiele</i> . | <input type="checkbox"/> | e. Sie dürfte morgen losgehen. |
| 5. Wann erscheint das neue Buch von John von Düffel? | <input type="checkbox"/> f | f. Eigentlich müssten sie schon da sein. |

16 Große und kleine Bitten

Ergänzen Sie das passende Modalverb.

- | | |
|---|---|
| 0. <u>Könnten</u> Sie sich bitte kurz gedulden? | 4. Wir _____ Sie bitten, kurz zuzuhören. |
| 1. _____ wir euch um einen Gefallen bitten? | 5. _____ ich Sie später noch mal anrufen? |
| 2. _____ ich dich kurz stören? | 6. Ich _____ Sie leider bitten, draußen zu rauchen. |
| 3. _____ ihr einen Moment warten? | |

★ 17 Hilfreiche Tipps

A Reagieren Sie höflich. Verwenden Sie *können/müssen/sollen* im Konjunktiv II.

- | | |
|--|---|
| 0. Unser alter Fernseher ist kaputt. | Ihr <u>könntet</u> ihn vielleicht noch reparieren lassen. |
| 1. Mein Kühlschrank ist fast immer leer. | Du _____ nur öfter einkaufen. |
| 2. Die Waschmaschine schleudert nicht mehr. | Da _____ du gleich den Kundendienst anrufen. |
| 3. Meine Frisur gefällt mir nicht mehr. | Du _____ zum Friseur gehen und dich beraten lassen. |
| 4. Die neue Kaffeemaschine funktioniert nicht richtig. | Ihr _____ auf jeden Fall versuchen, sie umzutauschen. |
| 5. Ich finde die deutsche Grammatik so schwer. | Du _____ nur mehr Übungen machen! |

B Reagieren Sie weniger höflich und benutzen Sie den Imperativ.

0. Lass ihn doch reparieren.

dürfte
dürften
kann
könnten
könntet
möchten
muss

schleudern
sich schnell drehen

r Kundendienst
Hilfe bei Problemen mit einem Produkt

★ 18 Bürogespräche

Was passt? Ergänzen Sie das Modalverb im Präsens und Perfekt.

0. ■ Wie bitte? Du hast nicht auf den Kongress in die USA gedurft ?
 ○ Darfst du etwa fahren?
 ■ In meiner Abteilung habe ich letztes Jahr sogar auf drei Kongresse fahren dürfen .
1. ■ Habt ihr wirklich Mittwochnacht eure Präsentation fertigstellen _____ ?
 ○ Klar, und ich _____ bis um drei noch die letzten Verbesserungen machen.
 ■ Und heute Morgen, warum hast du da zum Chef _____ ?
2. ■ Es tut mir leid, aber ich habe nicht früher kommen _____ .
 ○ Ich glaube, du _____ gar nicht pünktlich sein.
 ■ Ehrlich gesagt, das habe ich noch nie _____ .
3. ■ Das ist mir aber peinlich! Das habe ich nicht _____ .
 ○ Mir ist das auch schon passiert. Ich habe Julius eine private E-Mail schicken _____ und jeder auf dem Verteiler hat sie lesen können.
 ■ In Zukunft kontrolliere ich die Adresse zweimal, wenn ich mal schnell etwas verschicken _____ .
4. ■ Ich habe meinen Computer immer noch nicht reparieren _____ .
 ○ Warum _____ du dir nicht gleich einen neuen geben?

dürfen
können
lassen
müssen
wollen

★ 19 Schriftsprache – gesprochene Sprache

Ergänzen Sie das passende Modalverb im Präsens.

- | | |
|--|--|
| 0. Wir gehen davon aus, dass Sie <i>in der Lage sind</i> , die Ware fristgerecht zu liefern. | Sie <u>können</u> die Ware sicher rechtzeitig liefern. |
| 1. Wir ziehen es vor, mit unseren Gästen ins Restaurant zu gehen, statt in der Kantine zu essen. | Wir _____ mit unseren Gästen lieber im Restaurant als in der Kantine essen. |
| 2. Sie haben die Gelegenheit, in der nächsten Mitarbeiterbesprechung Ihre Meinung zu äußern. | Sie _____ in der nächsten Mitarbeiterbesprechung Ihre Meinung sagen. |
| 3. Leider sind wir gezwungen, weitere Mitarbeiter zu entlassen. | Leider _____ wir weitere Mitarbeiter entlassen. |
| 4. Die neue Software eignet sich hervorragend für die Buchführung. | Mit der neuen Software _____ man die Buchführung sehr schnell erledigen. |
| 5. Mein Chef hat mir strengstens untersagt, im Büro private Telefongespräche zu führen. | Ich _____ nicht mehr so viel im Büro telefonieren, sonst bekomme ich Ärger mit dem Chef. |

★ 20 Studieren in Deutschland

Ergänzen Sie die Sätze. Achten Sie auf die richtige Wortstellung in Haupt- und Nebensatz.

0. Wenn man in Deutschland studieren will,
sollte man die deutsche Sprache sehr gut beherrschen.

beherrschen • die deutsche Sprache • man • sehr gut • sollte

1. Man benötigt eine Sprachprüfung, die

abgelegt • im In- und Ausland • kann • werden

2. Sie müssen sich genau überlegen,

in Deutschland • Sie • studieren • welches Fach • wollen

3. Die Sprachprüfung muss anerkannt sein, damit

bewerben • für einen Studienplatz • können • ohne Probleme • Sie • sich

4. Um z. B. die TestDaF-Prüfung zu bestehen,

absolviert • haben • mindestens 700 Unterrichtseinheiten • Sie • sollten

5. Es wird geprüft, ob

können • schreiben • Sie • und • verstehen • wissenschaftliche Texte

6. Wenn man Geld sparen will,

auf die Prüfung • kann • man • mit Modelltests • sich • vorbereiten • zu Hause

7. Eine Prüfung lohnt sich immer, weil

damit • im In- und Ausland • nachweisen • man • kann • seine Sprachkenntnisse



★ 21 Hasso ist weg

Ergänzen Sie die Modalverben in der angegebenen Zeit.

Hallo Tanja,
ich (0) habe leider nicht früher schreiben können. Meine Nachbarn, Herr und Frau Krafzyk, sind auf Geschäftsreise und (1) _____, dass ich währenddessen auf ihr Haus und den Hund aufpasse. Ich (2) _____ mich übrigens auch ab und zu um den Garten kümmern. Jetzt lachst du sicherlich ... ich als Gärtner?! Ich (3) _____ mir das vor einer Woche auch noch nicht vorstellen _____. Aber ich bekomme 50 Euro am Tag. Da (4) _____ ich doch nicht Nein sagen, oder? Aber irgendwie läuft es nicht so optimal. Schon am ersten Tag ist mir ein Glas heruntergefallen und der Gartenschlauch geplatzt. Und es (5) _____ noch schlimmer kommen: Seit heute Morgen ist Hasso, der Hund, weg. Ich weiß, ich (6) _____ besser aufpassen _____. Ich (7) _____ ihn nicht ohne Leine im Wald laufen lassen _____. Aber er ist einem Hasen nachgejagt und plötzlich war er weg. Ich (8) _____ rufen _____, soviel ich (9) _____. Er ist nicht mehr zurückgekommen. Ich habe sofort Leute im Wald befragt, ob sie einen Hund gesehen haben. Und nach zwei Stunden vergeblicher Suche habe ich die Polizei verständigt, aber die (10) _____ auch nichts tun _____. Das wäre dir sicher nicht passiert, weil du dich mit Tieren so gut auskennst. Das nächste Mal (11) _____ wir uns so einen Job teilen. Vorhin (12) _____ ich Herrn Krafzyk am Telefon alles beichten _____. Erstaunlicherweise (13) _____ sie die Reise nicht abrechnen und nach Hause kommen. Ihr Hund läuft angeblich öfter weg. Warum? In einem Bauernhaus am Waldrand wohnt Hassos liebste Freundin, eine Schäferhündin. Die beiden (14) _____ sich und Hasso besucht sie, sooft er (15) _____. Herr Krafzyk meinte, dort (16) _____ ich mal nachschauen. In einer halben Stunde (17) _____ Bernd mit seinem Auto da sein. Er (18) _____ mich zu dem Bauernhaus fahren, wo laut Herrn Krafzyk Hasso zu finden sein (19) _____. Ich (20) _____ jetzt Schluss machen, werde mich aber später wieder bei dir melden. Du (21) _____ ja sicher wissen, wie die Geschichte ausgegangen ist. Bis dann, Tom

- (0) Perfekt können
- (1) Präteritum wollen
- (2) Präsens sollen
- (3) Konj. II Vergangenheit können
- (4) Präteritum können
- (5) Präteritum sollen
- (6) Konj. II Vergangenheit müssen
- (7) Konj. II Vergangenheit dürfen
- (8) Perfekt können
- (9) Präteritum wollen
- (10) Perfekt können
- (11) Konj. II sollen
- (12) Perfekt müssen
- (13) Präsens wollen
- (14) Präsens mögen
- (15) Präsens können
- (16) Konj. I sollen
- (17) Konj. II dürfen
- (18) Präsens wollen
- (19) Konj. II müssen
- (20) Präsens müssen
- (21) möchten

nachjagen
hinterherlaufen

vergeblich
ohne Erfolg

verständigen
informieren

beichten
etwas sagen müssen,
das unangenehm ist

erstaunlicherweise
seltsamerweise

angeblich
anscheinend

★ 22 Eine Radtour entlang der Donau

Ergänzen Sie das passende Modalverb in der richtigen Form.

dürfen
dürfte
können
können
konnte
konnte
konnten
müssen
musste
mussten
mussten
soll
sollen
sollte
will
wollen
wollten
wollten
wollten

Schon lange (0) wollten wir mit unseren Freunden eine Fahrradtour entlang der Donau machen. Im August hat es dann endlich geklappt.

Vor der Abreise (1) _____ wir einiges organisieren und vor allem die genaue Route festlegen. Wir waren so gut vorbereitet, dass eigentlich nichts schiefgehen (2) _____.

Aber alles haben wir doch nicht planen (3) _____! Schon am ersten Tag ist meine Schwester gestürzt und (4) _____ deshalb zum Arzt. Der hat ihr geraten, nach Hause zu fahren. Ihr Freund hat dann auch nicht mehr weiterfahren (5) _____. Jetzt waren wir nur noch zu acht.

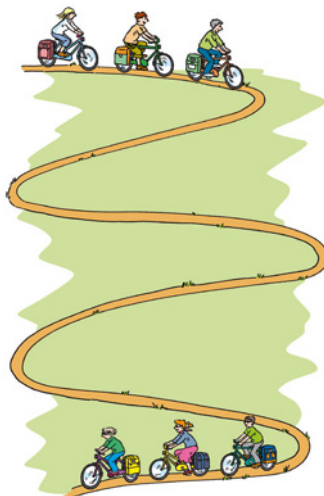
Die erste Etappe nach Tuttlingen legten wir im Zug zurück. Wir (6) _____ nämlich unsere Radtour direkt an der Donauquelle beginnen. Mittags (7) _____ wir frische Forellen beim „Müllerwirt“ essen. Aber es hat nicht sein (8) _____, der Gasthof war geschlossen.

Am nächsten Tag fuhren wir durch das wildromantische Donautal bis Burg Wildenstein. Zur Besichtigung der Burg war es leider zu spät. Bei ständigem Gegenwind (9) _____ wir nicht schneller fahren. Da hätten wir Profis sein (10) _____!

Die dritte Etappe nach Ulm war mit fast hundert Kilometern die längste. Es hätte wirklich nichts passieren (11) _____, sonst wären wir nicht angekommen. Wir (12) _____ es schaffen, denn am Abend (13) _____ es ein richtig starkes Gewitter geben. Jetzt (14) _____ uns der Regen egal sein.

Für nächstes Jahr planen wir eine Radtour nach Budapest. Es heißt, man (15) _____ zum Teil direkt an der Donau entlangfahren.

Außerdem (16) _____ Budapest total interessant sein. Die Strecke ist lang, aber sie (17) _____ zu schaffen sein, wenn wir fleißig trainieren. Ich (18) _____ jedenfalls wieder dabei sein



Nomen + Verb

12 Verben und Ergänzungen	110
13 Verben mit Präposition	118
14 Reflexive Verben <i>sich</i>	124
15 Artikel	128
16 Nomen	132
17 Pronomen	138
18 Präpositionen <i>in</i>	145
19 Adjektive	153
20 Adverbien <i>draußen</i>	163

1 Wiederholung

A Markieren Sie das Verb.

0. Du bist ein guter Koch.
 Nom. Nom.

1. Kochst du oder ich?
2. Ich helfe dir gern.
3. Ich fahre zum Einkaufen.
4. Gib mir bitte Geld.
5. Ich gehe jetzt.
6. Denkst du daran, Tomaten zu kaufen?
7. Hallo, ich bin wieder da.
8. Es gab keine Tomaten.
9. Ich freue mich richtig auf das Essen.
10. Das Fleisch ist sehr gut.
11. Wer hat mein Rezeptbuch weggenommen?
12. Ich? Nein! Ich bin mir keiner Schuld bewusst.
13. Willst du mich einen Lügner nennen?
14. Nein, nein. Hier ist es ja.

B Unterstreichen Sie die Ergänzungen des Verbs und benennen Sie diese:

Nom. Akk. Dat. Gen. feste Präp. Ort Zeit

C Welche Aussagen passen zu welchen Sätzen 0–14?

- | | |
|---|-------------------|
| a. Jedes Verb hat mindestens eine Ergänzung im Nominativ. (= obligatorisch) | <u>alle Sätze</u> |
| b. Die meisten Verben brauchen neben einem Nominativ auch eine Ergänzung im Akkusativ und/oder Dativ. | _____ |
| c. Angaben des Ortes (<i>hier</i>), der Zeit (<i>jetzt</i>) u. a. können beim Verb stehen. (= fakultativ) | _____ |
| d. <i>sein</i> und <i>werden</i> haben zwei Nominative oder Nominativ + Adjektiv u. a. | <u>0,</u> _____ |
| e. Manche Verben haben eine feste Präposition (= Präpositionalergänzung). | _____ |
| f. Nur wenige Verben haben eine Ergänzung im Genitiv. | _____ |



2 Vergesslichkeit

A Nominativ oder Akkusativ? Ergänzen Sie *der* oder *den*.

0. Wo ist bloß der Schlüssel?
1. Wohin habe ich _____ USB-Stick *gelegt*?
2. Wie *heißt* gleich _____ neue Nachbar?
3. Wo *steht* _____ Drucker jetzt?
4. Haben wir _____ Urlaub schon *gebucht*?
5. Wer hat uns _____ Obstkorb *geschenkt*?
6. Wann wollte _____ Handwerker *kommen*?

B Unterstreichen Sie alle Ergänzungen, außer die im Nominativ.

Jemand hat auf die Fragen 0–6 geantwortet:

- a. Dein Schlüssel liegt hier.
- b. Ich *habe* den USB-Stick doch auf den Tisch *gelegt*.
- c. Unser neuer Nachbar *heißt* Gert.
- d. Der Drucker *steht* jetzt wieder neben dem Computer.
- e. Wir müssen den Urlaub endlich *buchen*.
- f. Unser neuer Nachbar *hat* uns gestern Obst aus seinem Garten *geschenkt*.
- g. Wollte der Handwerker nicht heute um neun *kommen*?

3 Nett oder nicht nett?

A Ergänzen Sie die Dativendungen *-m*, *-r*, *-m*, *-n*.

0. Warum *hilfst* du deinem m kleinen Bruder nicht?
1. Würdest du bitte de _____ Mädchen den Ball *zurückgeben*?
2. De _____ Baby *gefällt* es nicht, wenn du es ärgerst.
3. Auf dem Spielplatz *begegnen* wir oft eine _____ älteren Frau, die de _____ Kindern Schokolade *schenkt*.
4. Ich *verrät* de _____ anderen Müttern gern meine Lieblingsrezepte.
5. Ich *erzähle* de _____ Kindern gern eine Geschichte, wenn sie wollen.
6. Die Kinder *hören* de _____ Geschichtenerzählerin neugierig zu.
7. *Leihst* du deine _____ Freundin mal dein Märchenbuch?

B Ordnen Sie die Verben im Infinitiv in die Tabelle ein.

Verben + Dat.	<u>helfen,</u>
Verben + Akk. + Dat.	<u>zurückgeben,</u>



4 Das richtige Geschenk

Welches Geschenk passt zu welcher Person? Formulieren Sie Dialoge.

0. ■ Sollen wir ihm ein T-Shirt schenken?
 ○ Kaufen wir ihm lieber einen MP3-Player!



s Laufrad •
 s Spielzeug
 s Opernglas •
 e Konzertkarte
 e Sportmassage •
 r Jogginganzug
s T-Shirt •
r MP3-Player
 r Rucksack •
 s Handy
 e Sonnenbrille •
 s E-Book
 e Handtasche •
 s Fußballticket



1. _____ 4. _____



2. _____ 5. _____



3. _____ 6. _____



s Opernglas
 kleines Fernglas

5 Gespräche unter Jugendlichen

Ergänzen Sie die passenden Pronomen.

~~ihn~~ • ihm

dich • dir

er • ihm

ich • du • dich • mir

ich • sie • sie • mir

sie • ihr • mir

mich • mir

0. Gestern habe ich Hannes mal wieder gesehen. – Wo denn? Ich bin ihm nämlich auch begegnet. – Ich habe ihn im Schwimmbad getroffen.
1. Karin, ich muss dir unbedingt was erzählen. – Okay. Ich höre _____ zu, aber mein Akku ist gleich leer. – Was hast du gesagt? Ich kann _____ nicht richtig hören.
2. Wer wohnt jetzt eigentlich neben euch? – Ich glaube, ein Arzt ist eingezogen. _____ gehört jedenfalls das tolle Auto, das vor dem Haus steht. _____ hat auch ein super Motorrad.
3. Wann bist du endlich wieder da? _____ vermisste _____ so sehr. – _____ fehlt _____ auch. Bitte ruf morgen wieder an.
4. Hast du eigentlich die Schuhe, die wir gesehen haben, gekauft? _____ fand _____ echt schön. – _____ haben _____ auch super gefallen, aber sie waren einfach zu teuer.
5. Geht Janina mit auf die Party? Frag _____ doch bitte mal. – Ich habe _____ schon eine SMS geschickt, aber sie antwortet _____ nicht.
6. Könntest du _____ bei den Mathe-Hausaufgaben helfen? Ich verstehe sie überhaupt nicht. – Kein Problem. Kannst du _____ dafür ein bisschen in Deutsch unterstützen?

6 Gutes tun

A Ergänzen Sie die passenden Artikel.

0. Die Firma schenkt dem Verein *Schulen in Afrika* ihre alten Computer.
1. Der Fußballverein bezahlt _____ Spielern der Jugendmannschaft _____ Paar Fußballschuhe pro Jahr.
2. Zu DDR-Zeiten hat _____ Mutter _____ Cousine in Ostberlin regelmäßig Pakete mit Schokolade, Strumpfhosen und anderen Sachen geschickt.
3. Die Firma hat _____ Angestellten für nächstes Jahr _____ Betriebskindergarten versprochen.
4. Meine Freundin bietet _____ Nachbarskind aus Rumänien _____ Hilfe bei den Hausaufgaben an.

allen • ein
dem • ~~ihre~~
dem • ihre
den • einen
meine • ihrer

B Schreiben Sie die Verben aus 0–4 im Infinitiv in die Tabelle.

Verben + Akk. + Dat. schenken,

Verben mit Dat. + Akk.
→ **Dativ** = Person
→ **Akkusativ** = Sache

C Bilden Sie sinnvolle Fragen mit *wem* oder *was*.


0. Wem schenkt die Firma ihre Computer?
Was schenkt die Firma dem Verein *Schulen in Afrika*?

7 Familienleben

Ergänzen Sie die Endungen im Nominativ, Akkusativ oder Dativ.

0. Helft euerer Mutter mal im Haushalt. Die Arbeit ist für sie allein zu viel und wir haben keine Putzfrau.
1. Die Nachbarn haben eine Postkarte aus dem Urlaub geschickt. Sie grüßen auch die Kinder und wünschen uns alle schöne Ferien.
2. Diese Schal gehört mir, dies habe ich gestern erst gekauft. Gib mir dies Schal jetzt sofort zurück.
3. Wo ist das Geld, das hier lag? Hast du das Geld genommen? Mit dem Geld wollte ich die Putzfrau bezahlen.
4. Morgen findet die Schulparty statt. Soll ich da meine neue Hose anziehen? Meinst du, dass sie meine Freundinnen gefällt?

	Nom	Akk.	Dat.
m	der	den	dem
f	die	die	der
n	das	das	dem
Pl.	die	die	den

 15 Artikel

8 Wir feiern

Bilden Sie Sätze.

Ich **kaufe** das Obst
jetzt immer **auf dem**
Markt.

Früher habe ich im
Supermarkt **gutes**
Obst bekommen.

Wichtige Position
am Satzende →
Satzstellung je nach
Sprechintention
variabel

0. Dein Bruder hat euren Eltern immer noch keine Einladung geschickt.
hat geschickt • immer noch • euren Eltern • keine Einladung
1. Wir _____
gratulieren • zum Geburtstag • unserer Tante • noch • müssen
2. Willst _____, länger aufzubleiben?
erlauben • den Kindern • du • am Samstag
3. Kannst _____?
holen • du • noch • für mich • ein Stück Kuchen • bitte
4. Ich weiß nicht, ob _____
besorgt • alle Geschenke • Michael und Pia • gestern • haben
5. Ich empfehle euch, _____
liefern zu lassen • von einem guten Restaurant • das Essen • für den Geburtstag

9 Im Sportverein

Ergänzen Sie die passenden Pronomen.

er • ihm • ihn

ich • mir • mich

du • dir • dich

ihm • ihr • ihnen

1. Kennst du schon den neuen Tennislehrer? Ich finde ihn super. _____ hat früher international gespielt. _____ gehört auch die Tennisschule.
2. _____ passiert es leider immer wieder, dass _____ zu spät ins Training komme. Irgendwann wird _____ der Trainer nicht mehr beachten.
3. Passen _____ die neuen Turnschuhe? Wer hat _____ denn beim Kauf beraten? _____ kannst ja damit gar nicht richtig laufen.
4. Was ist mit Rick los? Heute gelingt _____ im Training aber auch gar nichts. Und Klara? _____ fehlten Kraft und Kondition. – Sie sind abends oft lange unterwegs und das wirft _____ der Trainer natürlich vor.

10 Kleine Krisen

Was passt? Ergänzen Sie Artikel und Pronomen.

- Ich hatte _____ Geburtstag meiner besten Freundin vergessen. Deswegen habe _____ am nächsten Tag angerufen und _____ um Entschuldigung gebeten. _____ nahm _____ Entschuldigung gern an, denn _____ hat _____ auch schon zu spät gratuliert.
- Ja, _____ habe _____ Freund _____ SMS geschrieben. Na und? _____ hat _____ sogar zurückgeschrieben. Warum glaubst _____ nicht?
- _____ Freundin droht _____ immer damit, _____ zu verlassen. Okay, _____ habe _____ einmal nicht _____ Wahrheit gesagt. Da gebe _____ recht. Aber _____ habe nie etwas getan, was _____ Beziehung geschadet hätte.

den • die • ich •
mir • ieh • sie •
sie • sie • sie

das • deinem • du •
eine • er • mir •
mir • ich

ich • ich • ich •
die • ihr • ihr •
meine • mich •
mir • unserer

11 Gespräche in der Kneipe

Was passt: Akkusativ oder Dativ? Ergänzen Sie.

- Kann ich Ihnen aus dem Mantel helfen?
Darf ich dich zu einem Glas Wein einladen?
- Ich kenne _____ Typen nicht
und gebe _____ auf keinen Fall meine Handy-Nummer.
- _____ fällt der Name der Familie nicht ein,
der _____ Teppichgeschäft im Industriegebiet gehört.
- Sind wir _____ Künstler schon mal begegnet
oder haben wir _____ nur im Fernsehen gesehen?
- Ich muss noch _____ Cousine für den Kinotipp danken.
Wir haben den Film auch _____ Bekannten empfohlen.
- Kannst du _____ Freund bitte erklären,
dass ich _____ nicht beleidigen wollte.
- Gehört der schwarze BMW vor der Tür etwa _____?
So _____ will ich später auch mal haben.
- Muss ich _____ die Speisekarte etwa selbst holen?
Die haben hier aber _____ guten Service.
- Teilen wir uns _____ Fischgericht?
Fisch schmeckt _____ doch nicht.

Sie / Ihnen
dich / dir

den / dem
ihn / ihm

Mich / Mir
das / dem

den / dem
ihn / ihm

meine / meiner
unsere / unseren

deinem / deinen
ihn / ihm

dich / dir
einen / einem

mich / mir
keinen / keinem

das / dem
mich / mir



★ 12 Probleme mit dem Hund

gehört
befehlen
gelingt
erlaubt
raten
vertraut
verbietet
zustimmen

Ergänzen Sie das passende Verb und unterstreichen Sie den Dativ.

1. Ich kann meinem Hund nichts befehlen. Er _____ mir nur, wenn er Lust hat.
2. Warum _____ du den Kindern nicht, mit deinem Hund spazieren zu gehen? _____ du ihnen etwa nicht?
3. Ich weiß nicht, warum es ihm nicht _____, seinen Hund ordentlich zu erziehen. Ich glaube, er _____ dem Hund viel zu wenig.
4. Ich würde ihm _____, so schnell wie möglich eine Hundeschule aufzusuchen. Da würdet ihr mir doch _____, oder?

★ 13 Mutters Kochkünste

A Was passt? Ergänzen Sie die Verben.

☒ beigebracht
etw. von jdm.
lernen
☐ bereitet
machen
☐ bescheinigt
bestätigen
☐ entgegnet
antworten
☐ entlocken
jd. erzählt etw.
Geheimen
☐ nimmt ... ab
glauben
☐ versprechen
sagen + tun
☐ verzeihen
Fehler machen,
Freunde bleiben

0. Ich werde immer gefragt, wer mir das Kochen beigebracht hat. – Meine Mutter.
1. Es _____ ihr noch heute Freude, für die ganze Familie zu kochen.
2. Dass meine Mutter nur Kochlehrerin war, das _____ mir fast niemand _____, denn es schmeckt bei ihr wie in einem 4-Sterne-Lokal.
3. Ein Gourmetkoch war mal bei meiner Mutter zu Gast und hat ihr genau dasselbe _____.
4. Darauf hat sie ihm _____, dass ihre Oma früher auf dem Land ein Gasthaus besessen habe und sie dort das Kochen gelernt habe.
5. Natürlich wollte ihr der Gourmetkoch das eine oder andere Rezept _____, aber das gelang ihm natürlich nicht.
6. Auch wir mussten ihr hoch und heilig _____, keines ihrer Rezepte zu verraten.
7. Das würde sie uns auch nie _____.

B Markieren Sie die Verben sowie Dativ und Akkusativ.

★ 14 Büroalltag

Ergänzen Sie das passende Verb und den bestimmten Artikel.

reichen + Dat.
entwenden + Akk.
verweigern + Dat..
überlassen + Akk.
beantworten + Akk.
verschweigen + Akk.

0. Bitte antworten Sie beim nächsten Mal auf die Fragen.
Der Projektleiter beantwortet beim nächsten Mal die Fragen.
1. Die Firma lehnt es ab, den Angestellten mehr Urlaubstage zu geben.
Unsere Firma _____ Angestellten mehr Urlaubstage.
2. Wer lässt ständig die Akten von meinem Schreibtisch verschwinden?
Wer _____ ständig _____ Akten von meinem Schreibtisch?
3. Unser Chef nennt uns nicht den Namen seines Nachfolgers.
Unser Chef _____ uns _____ Namen seines Nachfolgers.

4. Könnte ich die Unterlagen bekommen?
Könnten Sie mir _____ Unterlagen _____?
5. Wem gibt unser Chef auf dem Foto die Hand?
Wer ist das auf dem Foto, der _____ Chef die Hand _____?

★ 15 Es bedarf des Genitivs

Was passt? Ersetzen Sie das *kursiv* Gedruckte durch den Ausdruck mit Genitiv.

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 0. In schwierigen Zeiten <i>braucht man gute Geschäftspartner.</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | a. bedarf es guter Geschäftspartner. |
| 1. Wir machen nichts Illegales, <i>wir greifen auf die Geldmittel zurück</i> , die uns laut Budget zur Verfügung stehen. | <input type="checkbox"/> | b. erbarmst du dich seiner |
| 2. <i>Ich erinnere mich an einen Vorfall</i> vor zehn Jahren, der damals durch die Presse ging. | <input type="checkbox"/> | c. sich dieser Sache annehmen |
| 3. Wie immer <i>hast du Mitleid mit ihm</i> und hilfst ihm bei seinem Projekt. Er muss auch mal allein klarkommen. | <input type="checkbox"/> | d. Sie wurde des Landes verwiesen. |
| 4. Wir müssen etwas tun, damit die Verkaufszahlen in Japan nicht weiter fallen. Herr Sakane könnte <i>sich um diese Sache kümmern.</i> | <input type="checkbox"/> | e. Ich entsinne mich eines Vorfalls |
| 5. Ich kann mich nicht entscheiden, ob ich für oder gegen die Schließung der Niederlassung in Polen bin, deshalb <i>gebe ich keine Stimme ab.</i> | <input type="checkbox"/> | f. enthalte ich mich der Stimme. |
| 6. Die Aufenthaltserlaubnis meiner Kollegin wurde nicht verlängert. <i>Sie muss das Land verlassen.</i> | <input type="checkbox"/> | g. Wir bedienen uns der Geldmittel, |
| 7. Ich habe gerade vor wichtigen Kunden ein privates Gespräch am Handy angenommen. <i>Das ist mir wirklich peinlich.</i> | <input type="checkbox"/> | a. beschuldigt einen unserer Manager der Korruption? |
| 8. Wie? Ich soll einen Fehler gemacht haben? <i>Das stimmt nicht.</i> | <input type="checkbox"/> | b. Das entzieht sich meiner Kenntnis. |
| 9. Wenn Sie die Beförderung nicht annehmen, wird das Konsequenzen für Ihre Karriere haben. <i>Ist Ihnen das klar?</i> | <input type="checkbox"/> | c. Ich bin mir keiner Schuld bewusst. |
| 10. Wer hat erzählt, dass die Firma verkauft werden soll? <i>Davon weiß ich nichts.</i> | <input type="checkbox"/> | d. Ich schäme mich meines Verhaltens. |
| 11. Seit wir nur noch Teilzeit arbeiten, <i>ignoriert uns der Chef.</i> | <input type="checkbox"/> | e. Sind Sie sich dessen bewusst? |
| 12. Wer behauptet, <i>dass einer unserer Manager bestechlich ist?</i> | <input type="checkbox"/> | f. würdigt uns der Chef keines Blickes mehr. |

1 Zirkus

A Unterstreichen Sie die Verben und die feste Präposition beim Verb.

0. Habt ihr schon einmal vom Zirkus Krone gehört?
1. Zirkus erinnert mich an meine Kindheit.
 2. Jedes Jahr haben wir ungeduldig auf die Zirkus-Plakate gewartet.
 3. Im Zirkus riecht es nach Popcorn, Sägemehl und Tieren.
 4. Am meisten kann ich immer über die Clowns lachen.
 5. Als Kind habe ich mich oft gefragt, wer sich eigentlich um die Tiere im Zirkus kümmert.
 6. Wir freuen uns auf die nächste Zirkusvorstellung.
 7. Erzähl mir ein bisschen von deinem letzten Besuch im Zirkus!
 8. Interessierst du dich überhaupt für den Zirkus?

B Ergänzen Sie aus 0–8:

Verb	Präposition	
0. <i>hören</i>	<i>von</i>	+ <i>Dativ</i>
1.		+
2.		+
3.		+
4.		+
5.		+
6.		+
7.		+
8.		+

2 Immer für euch da

Was passt? Ergänzen Sie.

0. Ich kümmere mich um alles.
1. Ich helfe euch gern _____.
 2. Ich denke beim Einkaufen auch _____.
 3. Ich passe _____ auf, wenn ihr in der Schule seid.
 4. Ich freue mich mit euch _____.
 5. Ich interessiere mich _____.
 6. Aber ich muss mich auch oft _____ ärgern.
 7. Und ihr bedankt euch nie _____!

beim Aufräumen
auf euren Hund
um alles
an eure Schokolade
bei mir
über euch
über eure Erfolge
für eure Hobbys

3 Persönlicher Fragebogen

Welche Antwort passt? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 0. Wovor fürchten Sie sich? | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Vor Dingen, die ich nicht kenne. |
| 1. Wofür kämpfen Sie? | <input type="checkbox"/> | b. Oft auf Kleinigkeiten, die nicht wichtig zu sein scheinen. |
| 2. Worüber regen Sie sich am meisten auf? | <input type="checkbox"/> | c. Auf meine Familie. |
| 3. Über welchen Politiker ärgern Sie sich am meisten? | <input type="checkbox"/> | d. Eigentlich über fast alle. |
| 4. Worauf kommt es im Leben an? | <input type="checkbox"/> | e. Für bessere Schulen. |
| 5. Mit wem unterhalten Sie sich am liebsten? | <input type="checkbox"/> | f. Mit meinem 86-jährigen Nachbarn. |
| 6. Auf wen können Sie sich immer verlassen? | <input type="checkbox"/> | g. Mit meinem Hund. |
| 7. Womit beschäftigen Sie sich in Ihrer Freizeit? | <input type="checkbox"/> | h. Über das Gerede der Politiker. |

An wen denkst du gerade?
An dich.
 → bei Personen
 Präp. + wen/wem?
Woran denkst du gerade?
An die Prüfung.
 → bei Sachen
 wo(r) + Präp.?

4 Was man alles tun muss

A Ergänzen Sie die passenden Präpositionen.

- Harald hat sich bei seinem Onkel noch nicht für das Geld bedankt.
- Zu Weihnachten verschicken wir _____ alle Verwandten Fotokarten.
- Nach langer Planung möchte Julia endlich _____ der Renovierung anfangen.
- Klaus sollte sich noch _____ seinem Vermieter _____ den Partylärm entschuldigen.
- Ich darf auf keinen Fall vergessen, meiner Freundin _____ Geburtstag zu gratulieren.
- Seit drei Tagen bereitet sich Herbert intensiv _____ die Prüfung vor.
- Am Sonntag müssen wir unsere Eltern _____ Essen einladen.
- Habt ihr euch seit dem Umzug schon mal _____ euren alten Freunden gemeldet?
- Sei nicht beleidigt, sondern denk in Ruhe _____ unser Gespräch nach.

an
 auf
bei
 bei
 bei
für
 für
 mit
 über
 zum
 zum

B Formulieren Sie Fragen mit Präposition.

- Bei wem hat sich Harald noch nicht bedankt?
Wofür hat sich Harald noch nicht bedankt?

5 Im Beruf

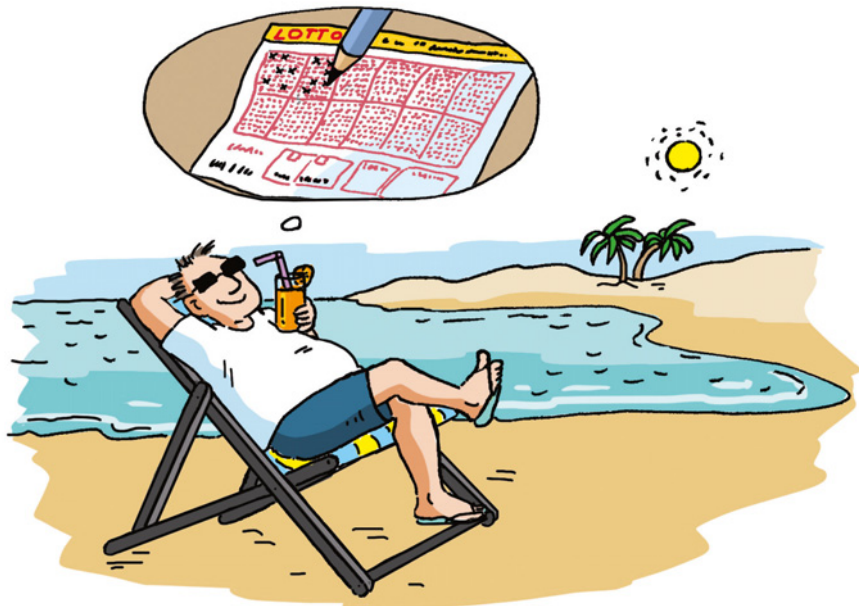
A Was kann man auch sagen? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

Denk **an** die Milch.
Denk **daran**, ...
dass wir Milch
brauchen.
Milch ein**zu**kaufen.

- | | |
|---|---|
| 0. Ich träume <u>davon</u> , dass ich
einmal einen besseren Job finde. | <input checked="" type="checkbox"/> a. <u>Ich träume</u> von
einem besseren Job. |
| 1. Er rechnet _____, dass er bei
der Firma genommen wird. | <input type="checkbox"/> b. _____ auf
eine Gehaltserhöhung im
nächsten Jahr. |
| 2. Wir bereiten uns _____ vor,
dass unsere Firma verkauft wird. | <input type="checkbox"/> c. _____ mit
einer Zusage der Firma. |
| 3. Sie hofft _____, dass sie
nächstes Jahr mehr Gehalt bekommt. | <input type="checkbox"/> d. _____ über
die vielen Überstunden. |
| 4. Alle beklagen sich _____,
dass sie so viele Überstunden
machen müssen. | <input type="checkbox"/> e. _____ auf
einen Verkauf der Firma vor. |
| 5. Wir haben ihn _____ über-
redet, dass er an unserem Seminar
teilnimmt. | <input type="checkbox"/> f. _____ vom
Erfolg unseres Produkts
_____? |
| 6. Warum bist du nicht _____
überzeugt, dass das Produkt ein
Erfolg wird? | <input type="checkbox"/> g. _____ zur
Teilnahme an unserem Seminar
_____. |

B Formen Sie die **dass**-Sätze, wenn möglich, in Infinitivsätze um.

0. Ich träume davon, einmal einen besseren Job zu finden.



6 So nicht!

Was passt? Ergänzen Sie.

0. Darum geht es überhaupt nicht.
1. _____ will ich nichts wissen.
2. _____ wird sich nichts ändern.
3. _____ sprechen Sie eigentlich?
4. Es handelt sich _____ ein Missverständnis.
5. _____ will ich nichts zu tun haben.
6. _____ kann ich nur warnen.
7. _____ mir können Sie nicht rechnen.
8. _____ soll ich denn noch verzichten?
9. Ich kann Ihnen sagen, _____ ich zweifle.
10. _____ antworte ich nicht.
11. _____ möchte ich nicht mit Ihnen diskutieren.
12. _____ wen halten Sie mich?

für
mit
um
damit
daran
darauf
darüber
darum
davon
davor
woran
worauf
wovon

7 Peter liebt Eva

Bilden Sie Sätze. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen.

0. Peter leidet unter Liebeskummer.

leidet • Liebeskummer • Peter

1. _____

muss • Tag und Nacht • Eva • er • denken

2. _____

er • ihr • will • allen Leuten • erzählen

3. _____

nichts anderes • er • interessiert • mehr • sich

4. _____

schon lange • hofft • ein Lächeln • er • von ihr

5. _____

unbedingt • treffen • sich • mal • ihr • will • er

6. _____

ist • bis über beide Ohren • Eva • er • verliebt

an
auf
für
in
mit
unter
von

★ 8 Schauen Sie genau hin!

A Wo steht in der Spalte links und rechts dasselbe Verb? Ergänzen Sie die passende Verbform.

entschuldigen
denken
sorgen
freuen
leiden
schicken
sprechen

0. Wir freuen uns auf die große
Feier nächsten Sonntag.

1. _____ Sie an einer Allergie?

2. _____ Sie doch mal an Ihre
Zukunft!

3. Meine Eltern _____ sich
immer um mich.

4. Mit wem hast du gerade
_____?

5. _____ Sie Ihre Bewerbung an
folgende Adresse.

6. _____ dich bei ihm!

☒ a

a. Wir haben uns sehr über den
Wein gefreut.

☐ b

b. _____ hier keiner für
Ordnung?

☐ c

c. Was _____ du über die
Deutschen?

☐ d

d. Wer _____ heutzutage
nicht unter Stress?

☐ e

e. Wer ist zum Chef _____
worden?

☐ f

f. Hört endlich auf, über den
neuen Lehrer _____.

☐ g

g. Wofür soll ich mich denn
_____?

B Ergänzen Sie die Tabelle.

0. ☒ sich freuen

auf die Feier

über den Wein

1. ☐ _____

an einer Allergie

2. ☐ _____

an Ihre Zukunft

3. ☐ _____

um mich

4. ☐ _____

mit wem

5. ☐ _____

an folgende Adresse

6. ☐ _____

bei ihm

9 Auftragsänderung

Was passt? Ergänzen Sie.

Sehr geehrte Damen und Herren,
wir beziehen uns (0) auf Ihr Schreiben vom 10.03.18, in dem Sie uns aus
dringenden Gründen (1) _____ baten, die Lieferung (2) _____ vier Wochen
vorzuziehen. Leider ist es uns nicht möglich, (3) _____ kurzfristige Auftrags-
änderungen zu reagieren. Bitte melden Sie sich in den nächsten Tagen (4) _____
Frau Kainz. Wir werden unser Möglichstes tun, um (5) _____ einer für beide
Seiten befriedigenden Lösung zu kommen.
Mit freundlichen Grüßen
Dr. K. Blechschmitt, Geschäftsführer

auf
auf
bei
darum
um
zu

10 Schauen Sie genau hin!

A Ergänzen Sie das passende Verb. Achten Sie auf die Präpositionen.

Auf einen Auslandsaufenthalt muss man sich gut (0) vorbereiten. Es genügt meist
nicht, nur die Sprache zu lernen, man sollte sich auch *mit* der Kultur des Gastlandes
(1) _____. Es (2) _____ nämlich *darauf* an, für welches Land man
sich (3) _____ hat. Ist das Gastland dem eigenen Land ähnlich oder nicht?
Wenn man nicht *unter* Heimweh (4) _____ möchte, muss man versuchen, sich
an den neuen Alltag (5) _____. (6) _____ Sie nicht *darauf*,
dass man sie anspricht, (7) _____ Sie sich selbst *um* Kontakte.
Es (8) _____ auch *von* Ihnen ab, ob der Auslandsaufenthalt *zu* einer positiven
Erfahrung (9) _____. Auch wenn man *mit* verschiedenen Schwierigkeiten
(10) _____ wird, sollte man nicht gleich *an* eine Rückkehr in die Heimat
(11) _____. Anderen Leuten gefällt es so gut im Ausland, dass sie *darüber*
(12) _____, länger zu bleiben als geplant. Ein Auslandsaufenthalt ist
auf jeden Fall ein spannendes Abenteuer. (13) _____ Sie nicht *mit* Ihrer
Entscheidung!

anzupassen
bemühen
denken
beschäftigen
entschieden
hängt ... (ab)
kommt ... (an)
leiden
konfrontiert
nachdenken
vorbereiten
warten
wird
zögern

B Ergänzen Sie das passende Nomen. Achten Sie auf die Präpositionen.









- Sie müssen Lust *auf* neue Erfahrungen haben.
- Sie müssen sich _____ *für* die Vorbereitung nehmen.
- Sie dürfen keine _____ *vor* Veränderungen haben.
- Sie müssen großes _____ *am* Gastland mitbringen.
- Vielleicht haben Sie _____ *nach* Freunden und Familie.
- Die _____ *an* den fremden Alltag kann schwierig werden.
- Es kann auch mal _____ *bei* der Rückkehr geben.
- Je mehr die _____ *für* das Gastland wächst, desto mehr wächst auch die
_____ *an* der Heimat.

Angst
Begeisterung
Gewöhnung
Probleme
Heimweh
Interesse
Kritik
Lust
Zeit

1 Opernbesuch

A Bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge.

Ein Ehepaar will in die Oper gehen:

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 
a				h			

- a. Schatz, hast du dich schon umgezogen?
- b. Den blauen Anzug natürlich! Ich glaube, wir müssen uns jetzt beeilen.
Ich freue mich schon so!
- c. Weiß ich, sonst regst du dich wieder über meinen Dreitagebart auf.
- d. Ja, aber nicht so lange. Bevor man die Oper geht, rasiert man sich übrigens.
- e. Nein, ich wollte mich erst noch kurz duschen. Wir haben doch noch genug Zeit, oder?
- f. Ich freue mich vor allem darüber, dass die Oper nur zwei Stunden und nicht wie sonst drei Stunden dauert.
- g. Okay. Hast du dir eigentlich schon überlegt, was ich anziehen soll?
- h. Gut. Während du dich duschst, putze ich mir schon mal die Zähne und schminke mir die Augen.

B Unterstreichen Sie die reflexiven Verben. Ergänzen Sie die Tabelle.

	Dat.	Akk.	Infinitiv
a		sich	umziehen
b			
b+f			
c			
d			
e+h			
g			
h			

C Ergänzen Sie die Reflexivpronomen.

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
Akkusativ					euch	sich
Dativ			sich	uns	euch	sich

2 Krank

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| 0. Er ist krank und muss | <input checked="" type="checkbox"/> | a. sich unbedingt schonen. | unbedingt
auf jeden Fall

Magen verderben
krank, weil man
das Falsche
gegessen hat

sich anstecken
krank werden durch
Kontakt mit kranken
Personen |
| 1. Sie ist bei Regen gejoggt und hat | <input type="checkbox"/> | b. dich beim Sport verletzt? | |
| 2. Bleib bitte zu Hause. Wir möchten | <input type="checkbox"/> | c. dir den Magen verdorben. | |
| 3. Was ist mit deinem Bein? Hast du | <input type="checkbox"/> | d. euch wehgetan? | |
| 4. Beim Skifahren habe ich | <input type="checkbox"/> | e. sich dabei erkältet. | |
| 5. Was ist passiert? Habt ihr | <input type="checkbox"/> | f. mich noch nicht richtig erholt. | |
| 6. Der Fisch war schlecht. Du hast | <input type="checkbox"/> | g. uns nicht anstecken. | |
| 7. Ich war vor Kurzem krank und habe | <input type="checkbox"/> | h. mir das Bein gebrochen. | |

B Ergänzen Sie die reflexiven Verben im Infinitiv.

sich schonen,

3 Immer morgens

Ergänzen Sie das Reflexivpronomen an der richtigen Stelle.

0. Vor dem Frühstück duschen wir ^{uns} ↓.
1. Ich vermute, dass die Kinder das Gesicht wieder nicht gewaschen haben.
2. Putzt bitte nach dem Frühstück die Zähne.
3. Wer muss noch die Haare föhnen?
4. Um halb acht müssen die Kinder für die Schule fertig machen.
5. Wir können dann noch eine halbe Stunde Zeit lassen.
6. Es wäre schön, wenn ihr heute mal beeilen könntet.
7. Das wiederholt jeden Tag, Woche für Woche.
8. Und dann fragen mich die Kinder, ob ich gestresst fühle!

Peter föhnt **sich** die Haare.
 Selten föhnt **sich Peter** die Haare.
 Selten föhnt **er sich** die Haare.
 Ich weiß, dass ...
sich Peter die Haare nicht föhnt.
er sich die Haare nicht föhnt.
 → kurz vor lang, d. h.
 Pronomen sich vor
 Nomen/Namen möglich

4 Auf zur Silvesterparty

Was passt? Ergänzen Sie.

mich • jemanden
~~dich • die hohen~~
~~Schuhe~~
 dich • etwas
 mich • es
 uns • sie
 sich • es

sich verändern
Du hast **dich**
 verändert.
 etw. verändern
Ich habe **nichts**
 verändert.

0. Zieh dich bitte endlich an. – Soll ich die hohen Schuhe anziehen?
1. Ich feiere nicht gern Silvester. Das wird _____ auch nicht ändern. – Wir haben aber zugesagt und jetzt können wir _____ nicht mehr ändern.
2. Aber Hofners kommen da auch hin. – Mit denen können wir _____ auch so treffen. Außerdem haben wir _____ erst vor Kurzem getroffen.
3. Ich ärgere _____ wirklich, dass ich überhaupt mitgekommen bin. – _____ ärgert mich, dass wir den Weg nicht finden.
4. Ich frage _____ wirklich, ob wir noch rechtzeitig ankommen. Ich glaube, wir müssen _____ nach dem Weg fragen. – ...
5. Deine schlechte Laune nervt mich. Hör bitte endlich auf, _____ aufzuregen! – So _____ regt mich nun mal auf!

5 Vorwürfe

Ergänzen Sie das Reflexivpronomen im Akkusativ oder Dativ.

Hast **du dich** für
 die Blumen
bedankt?

Oft: Reflexiv-
 pronomen bei
 Verben mit
 Präposition

- Ulrike, du musst (0) dich mehr um unsere Eltern kümmern.
- Aber Gabi, du machst (1) _____ viel zu viele Sorgen um sie.
- Mag sein, aber du konzentrierst (2) _____ nur auf deine Arbeit. Ich finde, du könntest (3) _____ ein bisschen mehr für deine Familie interessieren. Stell (4) _____ einfach mal vor, wie ein Leben ohne Familie wäre.
- Gabi, wenn du so mit mir redest, brauchst du (5) _____ nicht zu wundern, dass ich (6) _____ so selten bei dir melde.
- Okay, ich entschuldige (7) _____ für den Ton, aber dann kannst du (8) _____ auch mal bei mir entschuldigen.
- Wofür denn?
- Du erzählst überall herum, dass Stefan und ich (9) _____ scheiden lassen.
- Aber das stimmt doch auch!
- Ja, aber das muss ja nicht gleich jeder erfahren. Bitte merk (10) _____, dass ich so etwas nicht mag.

r Vorwurf
 sagen, was der
 andere falsch macht

6 Szenen eines Schüleraustauschs

Bilden Sie Sätze und ergänzen Sie die passenden Reflexivpronomen.

0. Am Anfang haben sich die Schüler noch nicht gekannt.
noch nicht • gekannt • haben • die Schüler
1. Wir _____ und _____
begrüßen _____ gleich • kennenzulernen • versuchen • ein bisschen
2. Rick und Pierre _____, aber _____
finden • sofort • sympathisch _____ verstehen • Paula und Julie • überhaupt nicht
3. Manche _____ und _____
verlieben • ganz schnell _____ von Anfang an • andere • streiten
4. An manchen Tagen _____ und _____
im Unterricht • langweilt • man _____ mit den Banknachbarn • lieber • unterhält
5. Es ist faszinierend, _____ zu sagen haben.
dass • viel • wir • trotz mancher Sprachprobleme
6. Am letzten Tag _____
zum Grillen • alle • treffen • am See
7. Wir _____, aber _____
umarmen • beim Abschied _____ nicht alle • wollen • wiedersehen

Wir küssen **uns**.
= Ich küsse dich
und du küsst
mich.

sich *gegenseitig*
küssen
→ Reflexivpronomen im Pl.

★ 7 Tipps für das Bewerbungsgespräch

Was passt? Ergänzen Sie das passende Reflexivpronomen.

1. Es versteht sich von selbst, dass ein Bewerbungsgespräch wichtig ist und dass man _____ gut darauf vorbereiten sollte. Du solltest _____ genau überlegen, was du sagen möchtest und was du lieber für _____ behältst. Achte auch darauf, _____ angemessen anzuziehen.
2. Im Gespräch kann man _____ an ein paar Regeln halten. Lasst _____ nicht provozieren und antwortet nicht auf private Fragen. Es macht _____ gut, über die Firma Bescheid zu wissen. Also informiert _____. Man sollte _____ trauen, selbst Fragen zu stellen. Damit erspart ihr _____ vielleicht unangenehme Fragen im Bewerbungsgespräch.
3. Am Ende solltest du _____ auch allein für oder gegen die Stelle entscheiden. Lass _____ Zeit für deine Entscheidung und hol _____ Rat bei Familie oder Freunden. Dann hat _____ die Mühe gelohnt.

angemessen
passend

provozieren
ärgern

ersparen
nicht bekommen

1 Reisetipp

A Unterstreichen Sie die Nomen und Artikelwörter.

Ich habe schon (0) manches Land bereist und spreche (1) mehrere Sprachen, unter anderem auch (2) Chinesisch. In (3) Europa gefällt mir vor allem (4) die Schweiz mit (5) ihren Bergen und (6) dem Genfer See. Auf (7) unserer letzten Schweizreise waren wir nicht wie sonst in (8) irgendeinem Hotel, sondern in (9) einem teuren 5-Sterne-Hotel. Schon (10) die Lage (11) des Hotels ist einmalig. Von (12) allen Zimmern aus kann man (13) den See sehen. Deswegen heißt es auch (14) Hotel Vista. Es hat (15) zwei Schwimmbäder und (16) Tennisplätze. (17) Dieses Hotel kann ich Ihnen wirklich empfehlen. (18) Manche Gäste kommen (19) jedes Jahr wieder. Wir haben jetzt leider (20) kein Geld mehr für (21) solche exklusiven Hotels!

B Ordnen Sie die Nomen nach ihrem Artikelwort in die Tabelle ein.

	der	bestimmter Artikel
	ein, kein	unbestimmter Artikel
	<i>kein Artikelwort</i>	Nullartikel
	mein	Possessivartikel
	dieser	Demonstrativartikel
<i>0,</i>	kein, irgendein, jeder, mancher, alle, solche	andere Artikel

2 Zu Hause

Was passt? Streichen Sie den bestimmten oder den unbestimmten Artikel.

1. Möchtest du noch ~~die~~/eine Zeitschrift lesen? – Nein, ich lese jetzt lieber ~~das~~/ein Buch.
2. Du hast ~~den~~/einen Brief von Martina bekommen. Ich habe dir ~~den~~/einen Brief auf ~~den~~/einen Schreibtisch gelegt.
3. Hast du noch ~~den~~/einen Teller Suppe für mich? – Nein, Papa hat ~~die~~/eine Suppe aufgegessen. – Dann esse ich noch ~~die~~/eine Scheibe Brot.
4. Ich habe im Keller ~~die~~/eine Spinne gesehen. Kannst du bitte mal kommen und ~~die~~/eine Spinne fangen?
5. ~~Der~~/Ein Anruf für dich! Soll ich ~~den~~/einen Anruf in dein Zimmer umleiten?
6. Gestern hat ~~der~~/ein Mann an der Tür geklingelt, den ich noch nie gesehen habe. Ich glaube, das war ~~der~~/ein Hausmeister. – Kennst du ~~den~~/einen neuen Hausmeister noch nicht?

der = **bestimmter**
Artikel
→ Information +
Kontext bekannt
ein = **unbestimmter**
Artikel
→ Information +
Kontext neu

e Spinne



3 Ordnung muss sein

A Ergänzen Sie die Genitivendungen.

- Das ist komisch. In unserem Briefkasten ist die Post de Nachbarin.
- Brauchen wir noch den Zeitungsartikel über die Firma deine Bruders?
- Die Zimmer unsere Kinder sind mal wieder nicht aufgeräumt.
- Die Tastatur de Computers ist total schmutzig.
- Überall liegen die Kleider deine Schwester herum.

Die alten Möbel
der Eltern Gen.
von den Eltern Dat. ugs.

B Ergänzen Sie die Endungen aus den Übungen 1–3.

	Nom.	Akk.	Dat.	Gen.
m	de <input type="text"/>	de <input type="text"/>	de <u>m</u>	de <input type="text"/>
f	di <input type="text"/>	di <input type="text"/>	de <input type="text"/>	de <u>r</u>
n	da <input type="text"/>	da <input type="text"/>	de <input type="text"/>	de <input type="text"/>
Pl.	di <input type="text"/>	di <u>e</u>	de <input type="text"/>	de <input type="text"/>

	Nom.	Akk.	Dat.	Gen.
m	ein <input type="text"/>	ein <input type="text"/>	ein <input type="text"/>	ein <input type="text"/>
f	ein <input type="text"/>	ein <u>e</u>	ein <input type="text"/>	ein <input type="text"/>
n	ein <input type="text"/>	ein <input type="text"/>	ein <input type="text"/>	ein <input type="text"/>
Pl.	-	-	-	-

4 Mein Sohn

Ergänzen Sie den bestimmten Artikel, wo nötig.

- Mein Sohn heißt — Joseph.
- Er ist — Redakteur und wohnt in — München.
- Er liebt — Schnitzel mit — Pommes. — Pommes müssen aber ganz dünn sein.
- Er trinkt nur — Kaffee, den aber schwarz ohne — Milch und — Zucker.
- Er besucht mich auch bei — Sturm und Regen. Aber wenn — Regen zu stark ist, kommt er später.
- Er nimmt sich immer — Zeit für mich und hat — Geduld mit mir.
- Er kämpft für — Freiheit und — Gerechtigkeit auf — Welt.
Möchten Sie meinen Sohn vielleicht kennenlernen?

Nullartikel
 → Berufe, Länder,
 Städte, Abstrakta,
 Nationalität usw.

Pommes ugs.
 Pommes frites
s Schnitzel
 Fleischgericht

5 Geschmacksfrage

Was passt? Ergänzen Sie pro Satz *dies-* und *ander-*.

dieser
diese
 dieses
 diesen
 diesen
 das andere
die anderen
 dem anderen
 einen anderen
 andere

0. Diese Schuhe hier nehme ich. Die anderen gefallen mir nicht.
1. Über _____ Film habe ich nur Schlechtes gehört. Schauen wir lieber _____ an.
2. Mir gefällt _____ Blumenstrauß nicht. Der Blumenstrauß in _____ Geschäft war viel schöner.
3. Ich würde mich für _____ Handy entscheiden. Oder hat dir _____ von Nikoi besser gefallen?
4. Das ist nicht meine Idee! Mein Vater hat _____ Vorschlag gemacht. Er hat aber auch noch _____ gute Ideen.

6 Stereotypen

Bilden Sie Sätze und ergänzen Sie das passende Artikelwort.

**dieser/jeder/
 mancher/alle**
 → Endungen wie
 bestimmter
 Artikel

manchen
 mancher
 jedes
 jeder
alle
 nicht alle

0. Alle Menschen sind gleich.
 gleich • Menschen • sind
1. _____
 weiß • doch • das • Kind
2. _____ . Nur du nicht!
 versteht • das • doch • Mensch
3. _____
 Junge • davon • träumt • Millionär • werden • zu
4. _____ , _____
 Mädchen • werden • möchten • Prinzessin
5. _____
 nicht • man • kann • es • Menschen • recht machen

7 Warum nicht?

Ergänzen Sie *kein* oder *irgendein*.

irgendeinen
 irgendeine
 kein
 kein
 kein
 keine
 keine
 keine
keinen

kein/irgendein→ Endung wie unbe-
 stimmter Artikel

0. Ich trinke heute keinen Wein.
1. Ich möchte auch _____ Musik hören.
2. Ich habe _____ Lust, mich mit euch zu unterhalten.
3. Ich werde euch auf eure Fragen _____ Antworten geben.
4. Habt ihr etwa _____ Verständnis für mich?
5. Ich möchte jetzt wirklich _____ Wort mehr sagen.
6. _____ Mensch weiß, warum das heute so ist.
7. Das muss doch _____ Grund haben!
8. Habt ihr _____ Idee?

8 Nach der Schule

A Was gehört zusammen? Verbinden Sie.

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 0. Wo hast du denn | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. dein Fahrrad abgestellt? |
| 1. Da vorn steht | <input type="checkbox"/> b | b. unseren Hausaufgaben? |
| 2. Sarah wird heute von | <input type="checkbox"/> c | c. ihre Mathehausaufgabe vorbei. |
| 3. Tim wartet noch auf | <input type="checkbox"/> d | d. meine Schultasche gesehen? |
| 4. Um drei bringt Sarah | <input type="checkbox"/> e | e. unser Klassenlehrer. |
| 5. Habt ihr zufällig | <input type="checkbox"/> f | f. euer Laptop? |
| 6. Hilfst du uns bei | <input type="checkbox"/> g | g. seinen Freund. |
| 7. Wie teuer war eigentlich | <input type="checkbox"/> h | h. ihren Eltern abgeholt. |

B Ergänzen Sie die Possessivartikel ohne Endung.

_____ dein _____ unser _____

9 Was man im Keller so findet

A Ergänzen Sie die Endungen.

- Das ist unser Geschirr, uns _____ Kaffeemaschine, uns _____ Toaster. Und das sind uns _____ Töpfe. Brauchen wir das alles noch?
- Das hier gehört alles Robert. Sein _____ CDs, sein _____ Schaukelstuhl, sein _____ Baseballmütze und sein _____ FC-Bayern-Trikot will er später vielleicht wiederhaben.
- Mein _____ leeres Weinregal, mein _____ Sonnenbrille, mein _____ Picasso und mein _____ Fotoalben gebe ich nicht weg.
- Könnt ihr euch nicht von eur _____ Schlittschuhen, eur _____ Surfbrett, eur _____ Modelleisenbahn und eur _____ Puppenhaus trennen?

B Ergänzen Sie den passenden Possessivartikel.

- Seid ihr einverstanden, wenn ich eure alten Winterschuhe wegwerfe?
- Hier ist ja Omas altes Radio. Wer hat eigentlich _____ Fernseher bekommen?
- Wem gehören denn die alten Schulhefte? Ich glaube, Johanna, das ist _____ Schrift.
- Wisst ihr noch, wann die Nachbarn _____ Tisch bei uns abgestellt haben?
Er steht immer noch hier.
- In dem Plastiksack stehen _____ Bücherkisten aus Studentenzeiten.
Die brauchen wir doch nicht mehr, oder?
- Die schwere Kiste hier ist von Papa. Darin ist _____ erster Computer.
- Und, wie sieht es in _____ Keller aus? Ja genau, ich meine SIE!



unser Vater
 unsere Mutter
 (ugs. unsre Mutter)
 euer Vater
 eure Mutter



1 Wer ist Alissa?

A Unterstreichen Sie die Genitivformen.

0. Alissa ist die Tochter der Nachbarn.
1. Alissa hat zwei Schwestern und zwei Brüder.
2. Alissas Vater ist der Freund meines Vaters und ihre Mutter ist die Freundin meiner Mutter.
3. Die Freundinnen und Freunde von Alissa sind oft zu Besuch. Ich auch.
4. Sie hat ein Haustier, denn sie liebt Tiere.
5. Wie der Name des Tiers ist, weiß ich nicht. Kennst du das Tier?
6. Alissa hat viele Puppen und Autos, aber auch Bücher.
7. Alissa ist so, wie viele Mädchen sind.

B Ergänzen Sie in der Tabelle die Nomen mit Genitiv.

Das sind Peters und Liz' Räder.
die Räder **von** Peter und Liz. ugs.
→ Genitiv-Apostroph nur bei Namen mit Endung -s, -z usw.

Singular	maskulin	feminin	neutral	Plural	Namen
Genitiv	de <input type="text"/>	de <input type="text"/>	de <input type="text"/>	die Tochter de <input type="text"/> Nachbarn	

C Ergänzen Sie den Artikel beim Nomen.

_____ Tochter _____ Bruder _____ Freund _____ Tier _____ Freundinnen
 _____ Schwester _____ Vater _____ Mutter _____ Freundin _____ Freunde

D Wie heißt der Plural? Ordnen Sie die Nomen in die Tabelle ein.

e Tochter
r Nachbar
e Schwester
r Bruder
r Vater
e Mutter
r Freund
e Freundin
s Tier
r Name
e Puppe
s Auto
s Buch
s Mädchen

Singular	Plural	
		(Umlaut +) -e
r Nachbar	Nachbarn	
		-n -en
		(Umlaut +) -er
e Tochter	Töchter	(Umlaut +) -
		-s

2 Nicht sehr logisch

A Ergänzen Sie die Artikel *der, die, das*.

0. der Lehrer, die Lehrerin, das Lehrwerk = der Unterricht
1. _____ Mond, _____ Sonne, _____ Stern = _____ Himmel
2. _____ Messer, _____ Gabel, _____ Löffel = _____ Besteck
3. _____ Tasse, _____ Teller = _____ Geschirr
4. _____ Apfel, _____ Birne = _____ Obst
5. _____ Frau, _____ Mann, _____ Kind = _____ Familie
6. _____ Morgen, _____ Tag, _____ Nacht = _____ Zeit
7. _____ Regen, _____ Sturm, _____ Gewitter = _____ Wetter
8. _____ Bett, _____ Tisch, _____ Lampe = _____ Möbel
9. _____ Computer, _____ Kamera, _____ Handy = _____ Gerät
10. _____ Kalender, _____ Anmeldung, _____ Datum = _____ Termin
11. _____ Trockenheit, _____ Frühling, _____ Veilchen = _____ Natur
12. _____ Rhein, _____ Donau, _____ Elbe = _____ Fluss
13. _____ Meer, _____ See, _____ Ozean = _____ Gewässer
14. _____ BMW, _____ Auto, _____ Harley-Davidson = _____ Fahrzeug

der/die/das + Nomen mit Endung
 immer **der** -er/-ling
 immer **die** -ung/-heit/-keit/ usw.
 immer **das** -um
 meist **die** -e/-ur
 Tipp: Lernen Sie die Nomen immer mit Artikel.

B Welche Nomen haben keine Pluralform?

3 Was man mag

A Ergänzen Sie die Nomen im Plural ohne Artikel.

1. Ich esse gern Äpfel und _____, aber ich mag keine _____ und _____.
2. Mein Sohn malt am liebsten _____ und _____, aber nie _____ und _____.
3. Meine Freundin trägt gern _____ und _____, aber selten _____ und _____.
4. Wir gehen oft in _____ und zu _____, aber nie auf _____ und _____.
5. _____ und _____ sind viel praktischer als _____ und _____.

r Apfel • e Birne
e Mango • r Pfirsich

r Hund • s Pferd
s Haus • r Baum

e Hose • r Pulli
r Rock • r Mantel

s Konzert • e Lesung
r Ball • e Party

r Koffer • r Rucksack
e Tasche •
e Plastiktüte

B Welche Nomen haben welche Pluralendungen?

(-)e	-(e)n	-s	÷
			Apfel – Äpfel
			-er

4 In der Natur

Ergänzen Sie das Nomen im Dativ Plural.

r Berg

s Ufer

r Fluss

r Baum

r Wald

s Feld

e Wiese

r Stein

r See

0. In den Bergen kann man ab und zu einen Bären sehen.

1. An den _____ deutscher Flüsse gibt es viele Radwege.

2. In manchen _____ findet man wieder Lachse.

3. Auf den _____ singen Vögel.

4. In den _____ sagen sich Fuchs und Hase gute Nacht.

5. Auf den _____ arbeiten Bauern.

6. Auf bayerischen _____ grasen meist braun-weiße Kühe.

7. Unter diesen _____ findet man vielleicht einen Schatz.

8. An den _____ gibt es zu viele Enten.

5 In der Schule

Ergänzen Sie die Pluralendungen.

s Zeugnis –

Zeugnisse

e Lehrerⁱⁿ –

Lehrerinnen

0. Zweimal im Jahr erhalten Schüler^{innen} und Schüler ihre Zeugnisse.

1. Schulausflüge sind für Schüler immer tolle Erlebnis_____.

2. Wichtige Ereignis_____ während des Jahres sind die Schulparty und der Schüleraustausch mit einer Schule in Madrid.

3. In meiner Schulzeit wollten viele Mädchen Flugbegleiterin_____ werden.

4. In diesem Jahr haben wir an unserer Schule zwei Siegerin_____ in der Mathe-Olympiade.

5. In der Schule sind nette Freundin_____ vielleicht das Wichtigste.

6. Hattet ihr auch viele Geheimnis_____, die bis heute niemand erfahren hat?

6 Lauter Fragen

Ergänzen Sie das Nomen im Genitiv mit -s, -es oder ohne Endung.

r Berg

r Kuchen

r Chef

Kinder Pl.

r Film

e Fußballmannschaft

Spiele Pl.

e Geschichte

s Buch

0. Kennst du den Namen des Berges?

1. Wo ist der Rest meines _____?

2. Kennst du die Frau meines _____?

3. Kennst du die Lehrerinnen deiner _____?

4. Wie ist gleich wieder das Ende des _____?

5. Wie findest du den neuen Trainer der _____?

6. Wer wird der Star der nächsten Olympischen _____?

7. Wie lautet der Titel der _____?

8. Wie heißt der Autor des _____?

7 Wissen Sie das?

A Verbinden Sie das Nomen mit dem passenden Genitiv.

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| 0. 1989 war das Jahr des | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Mauerfalls. |
| 1. Am 3. Oktober feiert man den Tag der | <input type="checkbox"/> | b. wichtiger Jubiläen. |
| 2. Kennen Sie den Text der | <input type="checkbox"/> | c. Deutschen Einheit. |
| 3. 2009 war das Jahr vieler | <input type="checkbox"/> | d. Fußballweltmeisterschaft statt? |
| 4. Wie heißt die größte Stadt | <input type="checkbox"/> | e. Bundestages. |
| 5. Wo fand 2018 das Endspiel der | <input type="checkbox"/> | f. Nationalhymne? |
| 6. Der Reichstag in Berlin ist Sitz des | <input type="checkbox"/> | g. Karnevals. |
| 7. Köln, Düsseldorf, Mainz und Aachen | <input type="checkbox"/> | h. Deutschlands? |
| sind die Hochburgen des | | |

e Hochburg
Zentrum

B Setzen Sie die Artikel und Nomen aus a–h in den Nominativ.

- a. *der Mauerfall*

8 Menschen

A Ergänzen Sie die fehlenden Endungen der Nomen.

- Wer sind die Herren an der Rezeption? – Das sind neue Kunde von uns. Sie warten auf einen unserer Experte, der ihnen ein paar Fragen beantworten kann. Ich lasse gerade unseren Biologe holen.
- Habt ihr die Elefant im Zoo gesehen? Nein, ich habe die meiste Zeit den Affe im Affenhaus zugeschaut. Und dann waren wir noch bei den Löwe und zum Schluss bei den Eisbär.
- Zur Eröffnung unseres Büros sind Presse und Fotograf gekommen. Ich habe sogar einem Journalist ein kurzes Interview gegeben. Leider habe ich seinen Name schon wieder vergessen. Aber ich habe mit so vielen Mensch gesprochen.

n-Deklination → best. maskuline Nomen
 Nom. der Student
 Akk. den Student
 Dat. dem Student
 Gen. des Student
 Pl. drei Student

B Ordnen Sie die Nomen der n-Deklination in die Tabelle ein.

-ant	-e	-ist	-oge	Tier	andere
					<i>Herren</i>

9 Herren im Büro

Ergänzen Sie das maskuline Nomen *Herr* mit der richtigen Endung.

0. Wenden Sie sich bitte in dieser Sache an Herrn Fritsch.
1. Ich schaue sofort, ob _____ Fritsch in seinem Büro ist.
2. Sie können hier auf _____ Fritsch warten.
3. Ist das der Ausweis des _____, der gerade mit _____ Fritsch spricht?
4. Würden Sie den beiden _____ bitte einen Kaffee bringen?
5. Die _____ haben das Büro schon wieder verlassen.

10 Königin der Herzen

A Ergänzen Sie das Nomen *Herz* mit der richtigen Endung.

0. Weißt du, wer Königin der Herzen genannt wurde?
1. Ein Prinz hat ihr das _____ gebrochen.
2. Ihr flogen die _____ der Menschen zu.
3. Sie hatte alles, was das _____ begehrt, und war doch nicht glücklich.
4. Sie hatte ein _____ für Kinder.
5. Soziales Engagement war ihr eine Sache des _____.
6. Sie sprach vielen Menschen aus dem _____.
7. In den _____ ihrer Fans lebt sie weiter.

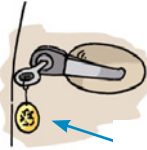
B Von welcher Person ist die Rede?



11 Komposita

A Was ist mit dem Wort gemeint? Machen Sie einen Pfeil.

1. der Autoschlüsselanhängers



2. die Regenwassertonne



3. die Blumentopfzerde



die Autotür =
das Auto + die Tür

B Sind Sie kreativ? Bilden Sie aus den Nomen Komposita mit Artikel.

s Bein	s Holz	der Gartenstuhl / der Gartentisch /
Blumen Pl.	r Tisch	der Blumengarten
e Decke	r Strauß	
e Erde	r Stuhl	
r Garten	e Fläche	

C Ergänzen Sie das fehlende Nomen und die Artikelendung.

- Bei unserem Spaziergang haben wir uns gemütlich unter einen Apfel baum gesetzt und _____ saft getrunken. Leider ist Hanna später in einen Pferde_____ getreten. Du hättest ihre Schuhe sehen sollen!
- Unser neuer Kinder_____ ist für unseren Klein_____ viel zu groß. Jetzt fahren wir mit dem Zug im Großraum_____ in den Urlaub.
- Bald ist _____ zeit! Wohin fährt ihr in den Sommer_____? Wir kennen eine tolle _____ anlage am Meer. Dort haben wir die Pfingst_____ verbracht.
- Was halten Sie vom Nicht_____ schutz? Sind Nicht_____ wirklich benachteiligt? Sind extra _____ ecken und _____ zimmer eine Lösung? Gibt es zu viele oder zu wenige _____ clubs? Was ist Ihre Meinung?
- Machst du noch einige _____ fehler? Dann arbeite noch mehr mit diesem _____ übungsbuch!

r Apfel
Ferien Pl.
r Wagen
r Raucher
e Grammatik

r Pferdeapfel



1 Das kennen Sie

A Unterstreichen Sie die Pronomen.

0. Ich suche mal wieder meinen Schlüssel. Ich weiß nie, wo er ist.
Ich verlege ihn immer.
1. Kennst du die *Prinzen*? – Nein, von denen habe ich noch nie was gehört.
2. Heute muss das Bad geputzt werden. Jennifer ist an der Reihe. Ich habe es ihr schon gesagt.
3. Zurzeit habe ich kein Geld für einen Urlaub. Mein Freund hat auch keins.
Deswegen können wir dieses Jahr nicht wegfahren.
4. Die Socken in meinem Schrank gehören mir nicht. Das sind wahrscheinlich deine.
5. Chris glaubt, dass das sein Joghurt ist. Oder ist das deiner?
6. Heute kommt *Lola rennt* im Fernsehen. Ein super Film! Habt ihr den schon gesehen?
7. Ich finde Carstens Bücher nicht mehr. Hat einer von euch sie ihm schon zurückgegeben?
8. Wir brauchen wieder Servietten. Hier sind keine mehr. Hat schon jemand welche gekauft?

B Was ist richtig? Korrigieren Sie das *kursiv* Gedruckte.

- a. Pronomen stehen ~~vor dem Nomen.~~ anstelle des Nomens.
- b. Pronomen stehen für *neue* Information. _____
- c. Die Personalpronomen stehen *weit weg vom Verb.* _____
- d. Pronomen auf Position 1 sind *nicht so wichtig.* _____

betont
nah beim
bekannte
anstelle des Nomens

2 Sie und du

A Ergänzen Sie die höfliche *Sie*-Form an der richtigen Stelle.

0. ☒ Wie heißen ^{Sie}↓?
- Paula und Mario. Und ^{Sie}↓?
1. ☒ Kommen aus Spanien?
- Nein, wir kommen aus Italien.
2. ☒ Wie lange lernen schon Deutsch?
- Seit wir hier wohnen.
3. ☒ Können mal einen Satz auf Italienisch sagen?
- Come sta?
4. ☒ Können mir das bitte übersetzen?
- Wie geht es Ihnen?
5. ☒ Welche andere Sprache sprechen noch?
- Russisch.
6. ☒ Wo wohnen hier?
- Im Studentenwohnheim.

Wie geht es
Dir und **D**einer
Familie?
→ in Briefen usw.
Großschreibung
möglich

B Schreiben Sie den Dialog um. Verwenden Sie die *ihr*- und *du*-Form.

0. Wie *heißt ihr*? – Paula und Mario. Und *ihr*?
Wie *heißt du*? – Paula. Und *du*?

3 Es wird knapp

Ergänzen Sie *er*, *ihn*, *sie* oder *es*.

0. Ich kann die Kinder nicht abholen. Oma bringt *sie* heim.
1. Wo bleibt denn Kirsten? Ach, da kommt _____ ja endlich.
2. Mein Fahrrad ist kaputt, aber ich kann _____ nicht allein reparieren.
3. Hoffentlich ist die Prüfung leicht. Ich muss _____ unbedingt schaffen.
4. Gleich fährt der Bus. Beeil dich, dann erwischst du _____ noch.
5. Ich suche die Druckerpatronen. _____ lagen bisher immer im Schrank.
6. Der Termin ist viel zu früh. _____ passt mir überhaupt nicht.
7. Das Auto springt nicht an. Wahrscheinlich ist _____ wieder kaputt.

4 Mir oder mich?

A Was ist richtig? Streichen Sie das falsche Pronomen.

0. Uwe Timms Bücher gefallen *mich/mir* sehr gut. Kennst du *ihn/ihm*?
1. Kann ich *Sie/Ihnen* helfen? – Danke, im Moment brauche ich *Sie/Ihnen* nicht.
2. Du musst mal mit Katrin sprechen. Triffst du *sie/ihr* heute? – Nein, aber ich bin *sie/ihr* gestern zufällig begegnet.
3. Wenn sie *dich/dir* etwas fragen, dann musst du *sie/ihnen* auch antworten.
4. Julia chattet im Internet mit einer Freundin. Ich habe *sie/ihr* gerade beobachtet.
Aber die Mädchen möchten nie, dass man *sie/ihnen* zuschaut.

B Ergänzen Sie die Tabelle.

Nom.	ich	du	<i>er</i>	<i>sie</i>	<i>es</i>	wir	ihr	<i>sie</i>	Sie
Akk.			<i>ihn</i>			uns	euch		
Dat.	<i>mir</i>					uns	euch		

5 Abreise

Ergänzen Sie die passenden Pronomen im Nominativ und Akkusativ/Dativ.

du mich
wir dich
es ihm
es mir
du dir
ich es
er es

0. Es wird sicher kalt. Hast du dir eine warme Jacke eingepackt?
1. Das Hemd ist ja nicht gebügelt. Gib _____ bitte, dann bügle ____.
2. Hast du deinen Pass eingesteckt? – Warum fragst _____ dauernd?
3. Willst du wirklich deinem Freund unser Zelt leihen? – Ich habe _____ versprochen.
4. Unter welcher Telefonnummer können _____ anrufen?
5. Dein Freund wollte sich doch um das Malariamittel kümmern. Hat _____ schon besorgt?

6 Das ist nett

Ergänzen Sie die passenden Pronomen im Akkusativ oder Dativ.

sie ihnen
es dir
es euch
sie ihm
sie ihr
ihn dir

Ich schenke
dem Kind das Auto.
es ihm.

0. Diese Tasche gehört deiner Oma. Gib sie ihr bitte, wenn du sie siehst.
1. Die Pullis sind für die Kinder. Wir schenken _____ zu Weihnachten.
2. Kennt ihr schon unser neues Haus? Ich kann _____ gern zeigen.
3. Wann willst du denn deinem Freund die CDs zurückgeben? – Ich wollte _____ morgen bringen.
4. Kannst du das Gedicht schon auswendig? – Soll ich _____ beweisen?
5. Heute ist ein Brief von deinen Eltern gekommen. Ich habe _____ auf den Tisch gelegt.

7 Probleme

Ergänzen Sie die passenden Pronomen.

das
dir • dir
es • es
euch
ihn • ihn • ihn
Ihnen • ihnen
mir • mir • mir
sie • sie • sie
uns

0. Ich vermisse mein Handy. Vielleicht hat es mir jemand gestohlen.
1. Meine Freunde hätten gern dein Computerspiel. Leihst du _____ mal?
2. Die Lautsprecher brauche ich nicht mehr. Ich schenke _____.
3. Diesen Link kennen wir nicht. Schickst du _____ mal?
4. Ihr wollt jetzt ein neues Notebook kaufen? _____ verbiete ich _____!
5. Ich habe deine neue Handy-Nummer nicht. Gibst du _____ bitte?
6. Schade, dass der neue Laptop so teuer ist. – Oma zahlt _____ bestimmt.
7. Ihr Drucker steht bei mir. Wollen Sie, dass ich _____ zurückgebe?
8. Meine USB-Sticks sind nicht mehr da. Wer hat _____ weggenommen?

8 Öfter mal was Neues

Ergänzen Sie *der/die/das* im Nominativ, Akkusativ oder Dativ.

*Was denken die anderen ...
... über die neue Kollegin?*

0. Die sieht aber jung aus.
1. Ob _____ das Mofa im Hof gehört?
2. Mit _____ würde ich gern mal Kaffee trinken.
3. Ach, für _____ sind die Blumen.

... über das neue Computerprogramm?

4. _____ ist ja kompliziert.
5. Mit _____ komme ich gar nicht zurecht.
6. Nichts Besonderes, _____ kenne ich schon.

... über den neuen Schüler?

7. _____ sieht so aus, als ob er alles kann.
8. Neben _____ möchte ich gern sitzen.
9. Für _____ interessieren sich sicher einige Mädchen.

... über die neuen Nachbarn?

10. _____ sehen ganz nett aus.
11. Für _____ gieße ich gern mal die Blumen.
12. Mit _____ will ich nichts zu tun haben.

9 Die Qual der Wahl

Ergänzen Sie die passenden Pronomen.

0. Sag mal, welche Kaffeemaschine soll ich kaufen? Vielleicht diese hier?
Die würde mir auch gefallen. Mit der kann man nichts falsch machen.
1. Für eines der Häuser müssen wir uns entscheiden. Ich wäre für _____ am Stadtrand. Bei _____ anderen ist die Miete zu hoch.
2. Wie findest du die Schränke hier? – _____ dunkelbraune gefällt mir ganz gut, _____ anderen sind mir zu modern.
3. Was hältst du von den Stühlen? – _____ hier würden gut in unsere Wohnung passen. Aber auf _____ sitzt man nicht gut. Wir nehmen besser _____ anderen.
4. Welchen Tennisschläger willst du denn jetzt kaufen? Ich würde _____ aus China nehmen. _____ ist doch nicht schlecht. Oder findest du _____ hier besser?
5. Von den leckeren Pralinen muss ich _____ mitnehmen. _____ mit dunkler Schokolade mag ich am liebsten. Von _____ kann ich nicht genug kriegen.

die • der • diese

das • dem

die • der

die • diese • denen

der • den • diesen

die • denen • welche

welches
eine
eine
welchen
keine
keinen
welche



Gibt es noch Bonbons?
Ja, nimm dir **eins**.
Wir haben **keine** mehr.
Wir haben noch
welche. → zählbar
Kann ich noch Brot
haben?
Nimm dir **welches**.
ugs. → unzählbar

Kräuter Pl. /
s Basilikum
Gewürz

r Spargel 

e Ananas / e Melone
tropische Früchte

mein-
dein-
sein-
ihr-
unser-
eur-
ihr-

Das  Hemd gehört
mir. Das ist **meins**.
Signalendung
Nom. r e  e
Akk. n e s e
Dat. m r m n


10 Ausverkauft

Ergänzen Sie das passende Pronomen.

0. Haben Sie noch Ananas? – Wie viele brauchen Sie denn? – Nur eine.
1. Ich suche Blattsalat. – Tut mir leid, wir haben _____ mehr.
2. Gibt es irgendwo noch kleine Kartoffeln? – Nein, leider _____ mehr.
3. Wo sind Ihre Kräuter? – Da im Regal stehen _____ im Glas.
4. Haben Sie noch deutschen Spargel? – Leider nein, nur noch _____ aus Griechenland.
5. Ich bräuchte frisches Basilikum. – Ich bringe Ihnen gleich _____.
6. Ich hätte gern eine große Wassermelone. Draußen in der Kiste müsste noch _____ sein.

11 Washtag in einer WG

A Ergänzen Sie das Possessivpronomen mit der richtigen Endung.

0. Die  blauen Socken sind meine.
1. Das schwarze T-Shirt gehört Ulrike. Ist das braune auch _____?
2. Hier ist noch ein weißes Hemd. Ist das _____, André? – Nein, an _____ fehlen keine Knöpfe.
3. Ist das nicht die Tischdecke von deinen Eltern? Ich glaube, das ist _____. Wir haben noch nie eine rote besessen.
4. Der Pullover ist aber eingegangen. – Das war _____! Der hätte mit der Hand gewaschen werden müssen.
5. Die Hose hat doch Mark getragen. Das ist bestimmt _____.
6. Die bunte Bettwäsche kenne ich. Ilka und Adrian, das kann nur _____ sein. – Nein stimmt nicht! Wir haben _____ schon selbst gewaschen. Das ist Sebastians. Ich bin ganz sicher, das ist _____.

B Markieren Sie die Signal-Endungen.

12 Es wird ernst

Was passt? Ergänzen Sie.

0. Es regnet ziemlich stark. Ich bin schon ganz nass.
1. Die ganze Nacht _____. Hoffentlich finde ich mein Auto wieder.
2. _____ nur zwei Minuten lang _____. Aber im Garten sind alle Blumen kaputt.
3. _____ an der Tür. Das ist bestimmt der Paketdienst.
4. _____ leider keine warmen Gerichte mehr. Die Küche schließt um 23 Uhr.
5. Wann _____ endlich Sommer? Wir haben Juni und es ist immer noch so kalt.
6. Wie _____ dir? – Es geht. Und dir?
7. Wegen eines Unfalls _____ auf dieser Straße nicht weiter. Der Verkehr wird umgeleitet.
8. Und wie _____? – Was meinst du? Den Film oder das Treffen mit Judith?
9. Jetzt _____ ernst. Morgen findet die Prüfung statt.

es gibt
es geht
es geht dir
es klingelt
es hat gehagelt
es hat geschneit
es regnet
es war
es wird
es wird

★ 13 Macht Fernsehen dumm?

Ergänzen Sie es an der richtigen Stelle.

Kinder diskutieren im Internet:

- (0) **Leila:** Ich finde ^{es} nicht gut, wenn Erwachsene Kindern das Fernsehen verbieten.
- (1) **hb:** hängt davon ab, welche Sendungen man anschaut. ist nicht jede Sendung schlecht.
- (2) **Marie:** Ich finde auch, dass darauf ankommt, ob man eine Wissenssendung oder einen dummen Zeichentrickfilm ansieht.
- (3) **KuLa:** Wenn Fernsehen informiert, dann macht nicht dumm. Man sollte aber nicht den ganzen Tag vor dem Fernseher sitzen.
- (4) **Gabi:** Man sollte wirklich nicht zu lange fernsehen, weil schädlich für die Augen ist.
- (5) **Spongi:** Ist doch egal, ob dumm oder krank macht. Kinder lieben das Fernsehen und das wird so bleiben.
- (6) **Mandy:** Wenn draußen schön ist, spiele ich lieber mit meinen Freunden. macht mir auch Spaß, allein in meinem Zimmer zu lesen
- (7) **ELKE:** Wenn Kinder nur fernsehen und wenig sprechen, kann zu Sprachproblemen kommen.
- (8) **Luisa:** Ich denke nicht, dass Fernsehen dumm macht. gibt so viele interessante Sendungen, bei denen man etwas lernt.
- (9) **Uli:** Mir hat Fernsehen bisher nicht geschadet. Aber dass schaden kann, stimmt sicher.
- (10) **Anna:** Warum sollte Fernsehen dumm machen? Im Gegenteil. bietet ja nicht nur Unterhaltung, sondern auch Information.

14 Sprachkurs-Statistik

A Ergänzen Sie *all-*, *jed-* oder *einig-*.

0. In unserem Sprachkurs wollen alle Deutsch lernen.
1. _____e brauchen ein Kurs- und Arbeitsbuch.
2. Mit _____em von uns wurde am ersten Tag ein Einzelgespräch geführt.
3. Fast _____er will am Ende die Prüfung machen.
4. Wir haben schon _____es über die Prüfung erfahren.

B Ergänzen Sie die Endungen.

5. In unserem Sprachkurs sprechen nur wenig___ Französisch.
6. All___ bekommen ein Kurs- und Arbeitsbuch.
7. Einig___ haben den Einstufungstest im Internet gemacht.
8. Die Schule bittet jed___ von uns, sich bald zur Prüfung anzumelden, denn es haben sich noch nicht all___ angemeldet.
9. Einig___ von uns macht die Prüfung Angst.

15 Irgendjemand kann das schon

Was passt? Ergänzen Sie.

0. Ich möchte heute Abend meine Ruhe haben und irgendetwas im Fernsehen anschauen.
1. Führt mich _____ zum Bahnhof? Ich habe so viel Gepäck.
2. Wir brauchen noch ein Geschenk für Mama. Hast du eine Idee? Wir können ja nicht _____ kaufen.
3. Was für ein Bier möchten Sie denn? Ein Weißbier, ein Helles oder ...? – Ich weiß nicht, ach, bringen Sie einfach _____.
4. Hast du noch _____ im Kühlschrank? Ich habe Hunger.
5. Die Blusen sind alle schön. Nimm _____ und komm. Ich möchte nicht mehr überlegen.

irgendeine
irgendeins
irgendetwas
irgendetwas
irgendetwas
irgendjemand

Kann ich
irgendetwas essen?
= *egal, was es ist*
= *irgendwas* ugs.

1 Mamakind

A Unterstreichen Sie die Ausdrücke mit Präpositionen.

0. Vor einem Jahr bin ich von zu Hause ausgezogen.
1. Ich bin in eine kleine Wohnung an den Stadtrand von Köln gezogen.
2. Wir wohnen im zweiten Stock.
3. Auf dem Weg zur Universität komme ich immer am Haus meiner Eltern vorbei.
4. In den ersten Wochen nach dem Auszug war ich noch jeden Tag bei ihnen zum Abendessen.
5. Meine Mama macht alles für mich.
6. Ich bringe ihr immer noch die Hemden zum Waschen und Bügeln.
7. Manchmal bringt sie mir vom Bäcker Brötchen mit oder holt meine Hosen aus der Reinigung.
8. Auch fahre ich immer noch gern mit meinen Eltern in Urlaub.
9. Ohne meine Eltern entscheide ich eigentlich nichts.
10. Nur wegen meines Papas habe ich das Studium der Zahnmedizin angefangen.
11. Seit einem Semester studiere ich nun an der Universität Köln.
12. Innerhalb des nächsten Semesters mache ich in der Praxis meines Vaters ein Praktikum.

B Welche Bedeutung hat die Präposition? Ordnen Sie zu.

Zeit / temporal	Ort / lokal	Grund / kausal / u. a.
<i>vor einem Jahr</i>	<i>von zu Hause</i>	

2 Deutsch lernen

A Ergänzen Sie die passende Präposition.

0. Ich bin nach Österreich gekommen, um Deutsch zu lernen.
1. _____ zwei Monaten mache ich einen Sprachkurs.
2. _____ meiner österreichischen Freundin spreche ich immer Deutsch.
3. Man kann eine Sprache nicht nur _____ Büchern lernen.
4. _____ Grammatikproblemen frage ich meine Lehrerin.
5. _____ ihr bekommt man immer nützliche Tipps.
6. Komm doch auch _____ uns und lern Deutsch!

aus
bei
mit
nach
seit
von
zu

B Stehen die Präpositionen mit Dativ oder Akkusativ?

3 Im Straßenverkehr

A Verbinden Sie die Sätze.

bis um drei Uhr
bis zur Kreuzung
bis in drei Stunden
→ bis + Präposition

r Reflektor
kann Licht wieder-
geben

rasen
schnell fahren

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 0. Ich fahre niemals | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. ohne Fahrradhelm. |
| 1. Durch Spielstraßen fahre ich | <input type="checkbox"/> | b. brauche ich noch Reflektoren. |
| 2. Falschparken kann | <input type="checkbox"/> | c. gegen höhere Strafen für Raser. |
| 3. Für den Kindersitz am Fahrrad | <input type="checkbox"/> | d. Autobahnringe geben. |
| 4. Ich habe nichts | <input type="checkbox"/> | e. immer besonders langsam. |
| 5. Um große Städte herum sollte es | <input type="checkbox"/> | f. bis zu 40 Euro kosten. |

B Steht nach den Präpositionen Akkusativ oder Dativ?

4 Wahre Liebe

Ergänzen Sie mit *mit dir* oder *ohne dich*.

- Ohne dich wäre ich nicht glücklich.
- _____ kann ich nicht mehr leben.
- Mein zukünftiges Leben möchte ich nur _____ verbringen.
- _____ möchte ich alt werden.
- _____ wäre das Leben nicht schön.
- Mein Leben hat _____ keinen Sinn.
- Ich möchte alles _____ teilen.
- Was wäre mein Leben _____ ?

5 Am Handy

A Ergänzen Sie die passenden Präpositionen.

Rate mal, wo ich gerade bin. –

- Auf dem Fahrradweg? Auf der Straße? – Nein, auf dem Fernsehturm.
- _____ Auto? _____ der Arbeit? – Nein, _____ einer Pferdekutsche.
- _____ der Bushaltestelle? _____ der Ampel? – Nein, _____ Strand.
- _____ einer Brücke? _____ einem Baum? – Nein, _____ deinem Fenster.
- _____ dem Supermarkt? _____ der Bäckerei? – Nein, _____ deiner Tür.
- _____ deiner Oma? _____ Freunden? – Nein, _____ mir zu Hause.
- _____ dem Balkon? _____ der Terrasse? – Nein, _____ einem Ruderboot.
- _____ den Dächern von Berlin? – Nein, _____ dir in einem Heißluftballon.

an • am

auf

auf

bei

in • im

über

unter

vor

e Pferdekutsche
Wagen, der von
Tieren gezogen wird

r Heißluftballon
damit kann man
fliegen

s Boot
kleines Schiff

B Ergänzen Sie Artikel oder Pronomen im Akkusativ.

0. Ich fahre gleich mit meiner neuen Freundin auf den Fernsehturm.
1. Ich steige gerade mit ihr in _____ Pferdekutsche.
2. Ich gehe gleich mit ihr an _____ Strand.
3. Ich stelle mich unter _____ Fenster und warte auf ein Zeichen von ihr.
4. Ich lege einen Liebesbrief vor _____ Tür.
5. Ich fahre jetzt in _____ neues Haus und warte dort auf sie.
6. Ich steige gerade in _____ Ruderboot.
7. Ich fliege in einem Heißluftballon über _____ hinweg.

der
eine
der
ihr
ihre
mein
ein
du

6 Einen Kuchen backen

A Was passt? Streichen Sie die falsche Form.

0. Erstens brauchen wir Mehl. Das steht schon *auf dem* / ~~auf den~~ Schrank.
1. Zweitens Eier. Die sind noch *in der* / *in die* Einkaufstasche.
2. Drittens Butter. Die liegt *in den* / *im* Kühlschrank.
3. Viertens Zucker. Den findest du *hinter der* / *hinter die* Kaffeedose.
4. Fünftens Salz. Das steht *neben die* / *neben der* Pfeffermühle.
5. Sechstens das Rührgerät. Das ist *in die* / *in der* großen Schublade.

Danke für deine Hilfe!

Wechselpräpositionen
in an auf über
unter vor hinter
neben zwischen
Ich bin **in der** Küche.
→ Wo? Dativ
Ich gehe **in die** Küche.
→ Wohin? Akkusativ

B Was passt? Ergänzen Sie den Artikel.

0. Das Mehl gehört auf den (r) Schrank.
1. Die Eier gehören in _____ (s) Eierfach.
2. Die Butter muss in _____ (r) Kühlschrank.
3. Die Zuckerdose kann vor _____ (e) Kaffeedose.
4. Das Salz gehört neben _____ (r) Pfeffer.
5. Das Rührgerät muss wieder in _____ (e) Schublade.

Danke!



7 Häufige Fragen

Was passt? Ergänzen Sie.

0. Gehen wir ins Schwimmbad?
1. Fahren wir _____ Meer?
2. Kommst du mit _____ Fest?
3. Gehst du _____ Hochzeit?
4. Wann gehst du _____ Friseur?
5. Bist du gerade _____ Friseur?
6. Wartest du _____ Café auf mich?
7. Holst du mich _____ Bahnhof ab?
8. Soll ich dich _____ Kino einladen?
9. Treffen wir uns _____ Haupteingang?
10. Wann kommst du _____ Einkaufen zurück?

am • ans
aufs
beim
im • **ins** • ins
vom • vom
zum • zur

am = **an** + dem
ins = **in** + das
zur = **zu** + der

8 Was macht Gina?

Was passt? Ergänzen Sie.

an die • in die • nach
in die • zu • zum
~~durch den • im •~~
~~um den~~
in den • ins • zum
in die • nach • zu

0. Sie joggt gerade im Stadtpark / um den See / durch den Wald.
 1. Sie fährt gleich _____ Kindergarten / _____ Büro /
 _____ Flughafen.
 2. Sie will schnell _____ Oma / _____ Hause /
 _____ Stadt.
 3. Sie geht _____ Freunden / _____ Arbeit / _____ Arzt.
 4. Sie fliegt _____ Moskau / _____ Alpen / _____ Ostsee.

9 Viel unterwegs

Ergänzen Sie *in*, *nach*, *bei* oder *zu*.

1. Ich fahre morgen beruflich nach Berlin, aber ich werde _____ Freunden
 übernachten.
 2. Nächste Woche muss ich _____ Mercedes _____ die Zentrale.
 3. Ich war gestern _____ Hamburg _____ der Eröffnung unseres zweiten
 Geschäfts.
 4. In diesem Monat plane ich noch eine Reise _____ wichtigen Kunden
 _____ Italien.
 5. Ich bleibe drei Tage _____ Italien. Dann fahre ich wieder _____ Hause
 _____ meiner Familie.
 6. Am Freitag fahren wir _____ unser Ferienhaus _____ die Berge.

★ 10 Mithelfen

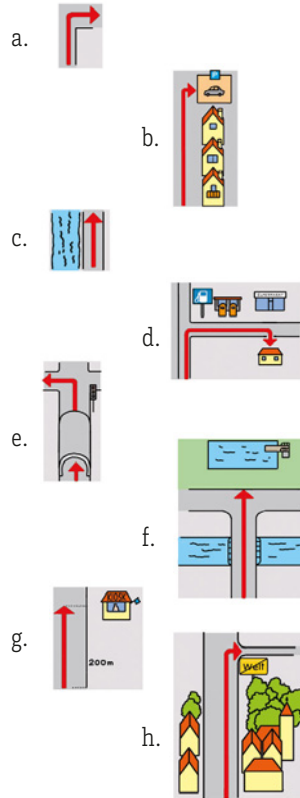
Was gehört zusammen? Ergänzen Sie die passende Präposition mit oder ohne Artikel.

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 0. Gehst du <i>ran</i> ? | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Gehst du <u>ans</u> Telefon? |
| 1. Bringst du das Paket <i>rüber</i> ? | <input type="checkbox"/> | b. Jemand muss die Wäsche _____
Haus bringen. |
| 2. Wer hilft mir, die Stühle
<i>raufzutragen</i> ? | <input type="checkbox"/> | c. Schmutzige Schuhe müssen _____
draußen _____ Tür. |
| 3. Wer bringt die Wäsche <i>rein</i> ? | <input type="checkbox"/> | d. Komm bitte sofort _____ mir. |
| 4. Ich gehe gleich <i>runter</i> in den
Keller. | <input type="checkbox"/> | e. Ich gehe gleich _____ unten. |
| 5. Schmutzige Schuhe gehören
<i>raus</i> . | <input type="checkbox"/> | f. Das Paket muss _____
drüben _____ Nachbarn
gebracht werden. |
| 6. Komm bitte sofort <i>her</i> . | <input type="checkbox"/> | g. Wir müssen die Stühle wieder _____
oben _____ zweiten Stock bringen. |

11 Wegbeschreibung

Ergänzen Sie die Präpositionen und ordnen Sie die Skizzen zu.

0. Gehen Sie geradeaus und vorn an der nächsten Ecke nach rechts. ☐
1. Du musst erst einmal _____ Fluss _____ fahren. ☐
2. _____ 200 Metern siehst du dann _____ rechten Seite einen Kiosk. ☐
3. Sie müssen zuerst _____ Tunnel und dann _____ ersten Ampel links. ☐
4. Fahren Sie _____ gelben Häusern vorbei. Direkt _____ letzten Haus sehen Sie schon den Parkplatz. ☐
5. _____ Tankstelle geht es rechts ab. Wir wohnen _____ Supermarkt. ☐
6. Wenn Sie _____ Schwimmbad wollen, müssen Sie hier _____ Brücke. ☐
7. Fahren Sie _____ Ortsende und biegen Sie rechts _____ kleinen Weg ein. ☐



an der
an der
an den
auf der
bis zum
durch den
am ... entlang
gegenüber dem
hinter dem
über die
vor der
in den
nach
nach
zum

12 Im Flugzeug

A Ergänzen Sie den passenden Artikel.

0. Bitte hängen Sie Ihre Jacke an den (r) Haken.
1. Bitte legen Sie Ihre Tasche in _____ (s) Gepäckfach.
2. Auch die Kinder müssen sich auf _____ Plätze setzen.
3. Sie dürfen nichts vor _____ (r) Notausgang stellen.

B Ergänzen Sie Präpositionen und Artikel.

0. Meine Jacke hängt schon am Haken.
1. Meine Tasche liegt schon _____ Gepäckfach
2. Die Kinder sitzen jetzt _____ Plätzen.
3. Von mir steht nichts mehr _____ Notausgang.

C Ergänzen Sie in der Tabelle die Verben und das Partizip Perfekt.

Wohin? → Präposition + Akkusativ	Wo? → Präposition + Dativ
hängen – gehängt	hängen – gehangen



Perfekt S. 31

ab
an
bis
in
ohne Präp.
ohne Präp.
über
von ... an
von ... bis
zwischen

13 Daten

A Ergänzen Sie die passende Präposition.

0. Ich bleibe bis Sonntag.
1. _____ Montag _____ wird gestreikt.
2. _____ nächsten Mittwoch ist schulfrei.
3. _____ morgen habe ich Urlaub.
4. _____ Weihnachten und Neujahr fahre ich weg.
5. Ich bleibe _____ drei Tage
6. _____ die Feiertage soll es regnen.
7. _____ Dienstag _____ Freitag habe ich Besuch.
8. _____ einer Woche sind Ferien.
9. _____ Ostern kommt Oma.

B Ordnen Sie die Präpositionen in die Tabelle ein.

Präp. + Akkusativ	<u>bis,</u>
Präp. + Dativ	

14 Unser Baby

A Ergänzen Sie *vor*, *nach*, *seit* oder *in*.

0. Mein Mann und ich haben uns vor sechs Jahren kennengelernt.
1. Schon _____ kurzer Zeit waren wir ein Paar und uns war schnell klar, dass wir heiraten würden. _____ vier Jahren war es dann soweit.
2. _____ unserem Leben hat sich _____ der Hochzeit nicht viel verändert.
3. Jetzt haben wir _____ Juni Nachwuchs. _____ der Geburt von Amelie ging der Stress los.
4. _____ der Nacht will Amelie ständig trinken und wir kommen kaum _____ vier Uhr morgens zur Ruhe.
5. Vielleicht ist der Stress auch schon vorbei. _____ einer Woche schläft unser Baby durch!

B Ordnen Sie die Präpositionen in die Tabelle 13 B ein.

15 Meine Arbeit macht Spaß!

Ergänzen Sie die Präpositionen *seit* oder *vor*.

seit + Verb im Präsens
vor + Verb in der
Vergangenheit

0. Seit einem Jahr arbeite ich für eine junge Software-Firma.
1. Die Firma wurde erst _____ einem Jahr gegründet.
2. _____ einer Woche macht die Arbeit richtig Spaß.
3. Denn _____ zwei Wochen habe ich eine neue Chefin bekommen.
4. Eigentlich wollte ich _____ einem Monat noch kündigen.

16 Zahlenspiele

Ergänzen Sie die passenden Präpositionen.

0. Um wie viel Uhr beginnt die Visite des Chefarztes? – Um neun.
1. _____ wie vielen Personen besteht das Ärzteteam? – _____ zwei bis fünf Personen.
2. _____ wie vielen Ärzten waren Sie schon? – Nur _____ einem.
3. _____ wie viel Uhr schließt die Praxis? – _____ fünf.
4. _____ wie vielen Tagen soll ich wiederkommen? – _____ einer Woche.
5. _____ wie vielen Jahren gehen Sie zum selben Arzt? – _____ meiner Kindheit.

17 Auf einer Konferenz

Ergänzen Sie die passende Präposition.

0. Wegen Platzmangels können nur Voranmeldungen berücksichtigt werden.
1. _____ des Vortrags bitten wir Sie, Ihre Handys auszuschalten.
2. Sie müssen _____ der nächsten Tage entscheiden, ob Sie am Abendprogramm teilnehmen.
3. _____ des Seminars mache ich lieber den Workshop.
4. _____ des schlechten Wetters fällt die Stadtführung am Nachmittag aus.
5. _____ des Konferenzgebäudes können Sie natürlich Ihr Namensschild abnehmen.
6. _____ großer Visaprobleme sind auch Kollegen aus dem Iran angereist.

außerhalb
innerhalb
statt
trotz
während
wegen
wegen

wegen **des** Wetters
→ Genitiv
wegen dem Wetter *ugs.*
→ Dativ

★ 18 Fußball-Sorgen

A Was passt? Ergänzen Sie.

0. Wegen unseres Torwarts haben wir vier Tore kassiert.
1. Wegen _____ konnte Anton drei Spiele lang nicht mitspielen.
2. Wegen _____ wird es noch viele Diskussionen geben.
3. Wegen _____ habe ich nur noch wenig Zeit zum Trainieren.
4. Wegen _____ bekam ein Spieler die Rote Karte.
5. Wegen _____ musste das Spiel abgebrochen werden.

des Elfmeters
des Unwetters
einer Verletzung
unseres Torwarts
eines groben Fouls
meines neuen Jobs

kassieren
hier: bekommen

B Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie **wegen + Dativ (ugs.)**.

0. Wegen unserem Torwart haben wir vier Tore kassiert.

s Foul
ein Spieler bringt
einen Gegenspieler
zu Fall

19 Fahrradunfall

Streichen Sie die Präposition, die nicht passt.

Liebe Ulrike,
 stell Dir vor, ich hatte (0) seit/vor einer Woche einen Unfall. Ich war (1) an/mit
 dem Rad (2) in der / durch die Stadt unterwegs und hatte meiner Mutter versprochen,
 um sechs wieder (3) zu/nach Hause zu sein. Dann kam alles ganz anders.
 (4) Aus dem / Im ersten Geschäft habe ich festgestellt, dass ich kein Geld bei mir
 habe. Also musste ich umkehren ... und das war ein Fehler. Vielleicht Erinnerst du
 dich noch, wie die Fahrradwege (5) an/in der letzten Woche ausgesehen haben?
 Na ja, es kam, wie es kommen musste: Ich bin (6) an/auf dem vereisten Radweg aus-
 gerutscht und (7) mit dem / ohne das Rad gestürzt und dabei irgendwie (8) an/auf
 den rechten Arm gefallen. Ich habe einfach nicht aufgepasst!
 Zwei Frauen haben mir sofort (9) beim/zum Aufstehen geholfen. Eine Frau hat mich
 dann (10) ins/zum Krankenhaus gebracht. (11) In/Nach einer Stunde Wartezeit kam
 ich endlich dran. Es war schnell klar, dass der Arm gebrochen war. (12) Vor/Zum
 Glück muss ich nicht operiert werden. Aber unseren Skiurlaub (13) am/im Februar
 können wir nun vergessen. Jetzt haben wir umsonst so viel Zeit (14) bei/mit der
 Hotelsuche verbracht. Na ja, vielleicht klappt es noch (15) an/in den Osterferien.
 Ruf mich doch mal an oder schreib mir.
 Bis dann, deine Sandra

ausrutschen
 hinfallen



1 Im Blumenland

A Unterstreichen Sie die Artikel und Adjektive.

Kennst du (0) das kleine Blumenmädchen Rosa aus (1) dem schönen Blumenland?

Du weißt nicht, wo (2) das schöne Blumenland liegt?

Es liegt hinter (3) den hohen Bergen an (4) einem riesigen See. Rosa spielt (5) den ganzen Tag auf (6) bunten Blumenwiesen. Dort wachsen (7) rote, gelbe, blaue und weiße Blumen. Rosa sieht in (8) ihrem gelben Kleid selbst wie (9) ein kleines Blümchen aus. Zu (10) dem gelben Kleid trägt sie (11) grüne Hosen, (12) rote Schuhe und (13) einen großen Hut. Das Leben (14) im schönen Blumenland gefällt (15) der kleinen Rosa. Dort ist immer (16) gute Luft und (17) schönes Wetter. Ich war vor (18) langer Zeit mal dort und habe (19) die kleine Rosa besucht.

(20) Nächstes Mal nehme ich dich mit – wenn du willst.



B Ergänzen Sie die drei Regeln für die Adjektivendung.

- Bei Artikel + Adjektiv vor Nomen gibt es sehr oft _____.
- Hat der Artikel _____, dann hat das Adjektiv die Endung -en, aber im Nominativ und Akkusativ Singular die Endung -e.
- Hat der Artikel _____, hat das Adjektiv die Signalendung.

nur ein **Signal**
EIN **Signal**
KEIN **Signal**

C Markieren Sie in 0–19 *nur* die **Signale** beim Artikel *oder* Adjektiv. Die Tabelle hilft Ihnen.

	Nominativ	Akkusativ	Dativ	Genitiv
m	der blaue See	den blauen See	dem blauen See	des blauen Sees
f	die gelbe Blume	die gelbe Blume	der gelben Blume	der gelben Blume
n	das grüne Kleid	das grüne Kleid	dem grünen Kleid	des grünen Kleides
Pl.	die roten Blumen	die roten Blumen	den roten Blumen	der roten Blumen

m	ein blauer See	einen blauen See	einem blauen See	eines blauen Sees
f	eine gelbe Blume	eine gelbe Blume	einer gelben Blume	einer gelben Blume
n	ein grünes Kleid	ein grünes Kleid	einem grünen Kleid	eines grünen Kleides
Pl.	rote Blumen	rote Blumen	roten Blumen	roter Blumen

m	blauer See	blauen See	blauem See	kalten Tees
f	gelbe Blume	gelbe Blume	gelber Blume	kalter Milch
n	grünes Kleid	grünes Kleid	grünem Kleid	kalten Biers
Pl.	rote Blumen	rote Blumen	roten Blumen	roter Blumen

D Welche Adjektive in 0–19 haben ein **Signal**?

auf bunten Blumenwiesen,

2 Alles ist weg!

Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie das Adjektiv im Nominativ oder Akkusativ.

- | | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 0. Ich finde die rote Bluse nicht mehr. | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Hier ist doch die <u>rote</u> Bluse. |
| 1. Hast du das blaue T-Shirt gesehen? | <input type="checkbox"/> | b. Die _____ Schuhe stehen |
| 2. Ich suche den gelben Schal. | <input type="checkbox"/> | vor der Tür. |
| 3. Ich sehe die braunen Schuhe nicht. | <input type="checkbox"/> | c. Da ist doch das _____ T-Shirt. |
| | | d. Der _____ Schal ist hier. |
| 4. Wo ist bloß die neue Hose? | <input type="checkbox"/> | a. Die _____ Sportsocken habe |
| 5. Der lange Rock ist nicht mehr im Schrank. | <input type="checkbox"/> | ich in der Wäsche gesehen. |
| 6. Das blaue Hemd fehlt.
Mein Lieblingshemd! | <input type="checkbox"/> | b. Die _____ Hose habe ich |
| | | gerade gewaschen. |
| 7. Die weißen Sportsocken sind weg. | <input type="checkbox"/> | c. Das _____ Hemd war kaputt, |
| | | ich habe es weggeworfen. |
| | | d. Den _____ Rock hat sich |
| | | deine Schwester ausgeliehen. |

3 Ist das wirklich nötig?

A Ergänzen Sie die Adjektive *neu* und *alt* mit der richtigen Endung.

mein/kein neues

Buch

→ Adjektivendung wie
nach unbestimm-
tem Artikel

meine/keine

neuen Bücher

→ Adjektivendung wie
nach bestimmtem
Artikel

zerkratzt

kaputt, aber nicht
gebrochen

- Wollen wir einen neuen Fernseher kaufen? Unser alter ist schon wieder kaputt.
- Ich möchte gern ein _____ Rad. Mit meinem _____ kann ich nicht mehr gut fahren.
- Du bräuchtest eine _____ Jeans. Deine _____ sehen alle unmöglich aus.
- Ich würde gern _____ Gartenstühle kaufen. Unsere _____ gefallen mir nicht mehr.
- Wie würde dir ein _____ Wohnzimmertisch gefallen? Ich finde unseren _____ total hässlich.
- Ich wünsche mir eine _____ Sonnenbrille. Bei meiner _____ sind die Gläser zerkratzt.

B Ergänzen Sie die Sätze. Verwenden Sie *kein* + *neu*.

- Wir kaufen keinen neuen Fernseher.
- Du bekommst _____.
- Ich will aber _____.
- Wir kaufen _____.
- Ich brauche _____.
- Deswegen brauchst du doch _____.

4 Fragen und mehr

Ergänzen Sie das Adjektiv.

- Trinken Sie gern deutsches Bier?
- Vertragen Sie _____ Kaffee?
- Schmeckt dir _____ Tee?
- Magst du den Geruch _____ Farbe?
- Besitzt du _____ Schmuck?
- Hörst du gern _____ Musik?
- Interessieren Sie sich für _____ Sendungen?
- Sie lernen sicherlich mit _____ Interesse Deutsch.
- Behaltet die Übungen in _____ Erinnerung.
- Diese Übungen sind nicht nur _____ Zeug.
- Bis bald, in _____ Frische!

deutsch
stark
kalt
frisch
teuer
laut
politisch
groß
gut
dumm
alt

5 Wohnen

Ergänzen Sie das *kursiv* gesetzte Adjektiv.

- Die Wohnung ist leider sehr *dunkel* und dunkle Wohnungen mag ich nicht.
- Wie *hoch* sind die Nebenkosten? Ich kann schon die _____ Miete kaum zahlen.
- München ist wirklich *teuer*. Ich werde diese _____ Wohnung mieten müssen, weil ich keine andere finde.
- Meine Freundin hat eine _____ Wohnung, aber die Lage ist nicht so *super*.
- Ich habe viele Sachen, die *lila* sind. Besonders liebe ich mein _____ Sofa.

dunkel ein dunkles
Zimmer
hoch ein hoher Turm
teuer eine teure
Wohnung
eine super Idee
ein prima Vorschlag
→ immer ohne Endung

6 Reg dich nicht auf!

Bilden Sie Sätze.

- Ich finde die deutsche Grammatik nicht so schwer.
die • nicht so schwer • deutsche Grammatik • finde
- Sie _____
beim • locker • müssen • bleiben • einfach • Lernen
- Die Regeln _____,
kompliziert • wirken • anfangs • aber • einfach • sie • eigentlich • sind • ganz
- Sie _____
nicht • werden • Lernen • nur • ungeduldig • dürfen • beim
- Es _____,
wäre • wenn • die • würden • gut • Sie • Adjektive • beherrschen
- Aber machen Sie sich und andere _____
nicht • der • verrückt • mit • vielen Lernerei

Verb + Adjektiv
Sie ist
Sie wirkt
Ich finde sie
→ Adj. ohne Endung
} nett.

7 Mahlzeit!

Ergänzen Sie das passende Adjektiv.

Adjektiv als Adverb

Du übst

Er lernt

Wir arbeiten

→ Adj. ohne Endung

fleißig.

langsam • schnell

klein • groß

kurz • lang

heiß • kalt

0. Heute muss alles schnell gehen, weil Gäste kommen.
1. Wir haben _____ eingekauft, aber trotzdem etwas vergessen.
2. Die Nudeln dürfen nicht zu _____ kochen, sonst haben sie keinen Biss.
3. Die Zwiebel muss noch _____ geschnitten werden.
4. Ich hoffe, du hast das Fleisch nur _____ angebraten.
5. Das Essen sollte _____ serviert werden und alle sollen es gleichzeitig bekommen.
6. Wir möchten unseren Kaffee nicht _____ trinken.
7. Wir möchten _____ essen und genießen.

8 Beim Arzt

Adjektiv oder Adverb? Ergänzen Sie.

kurzfristig

0. Zum Glück habe ich einen kurzfristigen Termin bekommen.
1. Wenn _____ ein Termin frei wird, sagen wir Ihnen Bescheid.

schwer

2. Die Patientin ist _____ gestürzt und hat sich verletzt.
3. Sie hat sich noch nicht von ihrem _____ Sturz erholt.

genau

4. Der Arzt hat uns die Untersuchung _____ erklärt.
5. Wir haben den Arzt um eine _____ Erklärung der Untersuchung gebeten.

ausführlich

6. Die Therapie wurde _____ besprochen.
7. Wir haben ein _____ Gespräch über die Therapie geführt.

lang

8. Manchmal müssen Patienten _____ warten, bis sie an der Reihe sind.
9. Die _____ Warterei beim Arzt kann sehr anstrengend sein.

kurz

10. Ich muss _____ beim Arzt anrufen, weil ich ein Rezept brauche.
11. Für ein Rezept genügt ein _____ Anruf.

★ 9 Im Büro

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

0. Das ist der neue Mitarbeiter. ☒ a
1. Wo gibt es diesen guten Kuchen zu kaufen? ☐
2. Ich suche den blauen Ordner. ☐
3. Meine alte Software war besser. ☐
4. Wie werden wichtige Kunden betreut? ☐
5. Weißt du, wo mein gelber Stift ist? ☐
6. Hast du meine private E-Mail gelesen? ☐

- a. Der Chef begrüßt jeden neuen Mitarbeiter persönlich.
- b. Ich? Nein! Welche _____ E-Mail meinst du?
- c. Welchen _____ Ordner?
- d. Alle _____ Kunden werden zu unseren Veranstaltungen eingeladen.
- e. Manche _____ Programme sind wirklich besser als neue.
- f. Dieser _____ Kuchen ist aus der Cafeteria.
- g. Meinst du diesen _____ Stift hier, der schon nicht mehr schreibt?

mancher alte Film
alle alten Filme
dies-/jed-/welch-/
manch-/alle
sind Artikelwörter
→ Adjektivendung
wie nach bestimm-
tem Artikel

B Ergänzen Sie in a–g die Adjektive aus 0–6.

★ 10 Im Buchhandel

Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Endung -e oder -en.

0. Jeden Monat erscheinen viele ☒ a
1. Wir führen Bücher aller ☐
2. An der Kasse liegen kostenlos einige ☐
3. In diesem Monat gibt es mehrere ☐
4. Wir können Ihnen gern noch andere ☐
5. In der Kinderbuchabteilung haben wir weitere ☐
6. Leider habe ich seit Studienbeginn nur wenig ☐
7. Es lohnt sich, auch Bücher mancher ☐
8. Wir wünschen Ihnen mit allen ☐

- a. neu e Bücher.
- b. preiswert _____ Ausgaben von Kinderbüchern.
- c. interessant _____ Neuheiten für Sie.
- d. unser _____ Büchern viel _____ Spaß beim Lesen.
- e. frei _____ Zeit zum Lesen.
- f. aktuell _____ Prospekte zum Mitnehmen.
- g. unbekannt _____ Autoren zu lesen.
- h. groß _____ Verlage in Deutschland.
- i. schön _____ Bildbände zeigen.

viel/wenig Arbeit
→ Singular ohne
Endung
viele/wenige Tage
→ Plural mit Endung
viele gute Freunde
viele/einige/mehrere
sind Adjektive
→ jedes Adjektiv mit
Signalendung

11 Volksfest

A Ergänzen Sie das passende Partizip mit oder ohne Endung.

besetzt
betrunken
flirtend
geschmückt
gestresst
lachend
leuchtend
reserviert
stauend
streitend
umweltschonend
vergnügt

Partizip als Adjektiv
schreiende Kinder
→ Part. Präsens
genervte Mütter
→ Part. Perfekt

0. Zu einem richtigen Volksfest gehören festlich geschmückte Bierzelte.
1. Nur die _____ Tische sind noch frei, alle anderen sind _____.
2. _____ Bedienungen warten auf den Feierabend.
3. An einem Tisch machen _____ Gäste Ärger.
4. Am Eingang stehen drei _____ Jugendliche mit ein paar Mädchen.
5. Es gibt _____ und _____ Kinder und Kinder, die mit _____ Augen auf Luftballons zeigen.
6. Man sieht viele Besucher, die _____ sind, aber auch manche _____ Paare.
7. Auf den Plakaten steht: Verhalten Sie sich _____ und lassen Sie Ihr Auto zu Hause, wenn Sie aufs Volksfest gehen.

B Ergänzen Sie den Infinitiv.

0. geschmückt – schmücken

12 Geburtstagsgeschenk

Ergänzen Sie die Adjektive als Nomen.

besonder-

falsch • passend

best- • modisch

ander-

aufregend

besser

weiter-

toll • schönst-

gut

Adjektiv als Nomen
(et)was **Gesundes**
viel/wenig/nichts **Süßes**
das/alles **Wichtige**
der/die/das **Beste**

0. Hast du eine Idee, was wir Tom zum Geburtstag schenken könnten?
Es sollte etwas Besonderes sein.
1. Da fragst du die _____. Mir fällt doch nie was _____ ein.
2. Das _____ wäre, wenn wir ihm irgendwas _____ zum Anziehen kaufen würden.
3. Aber Tom interessiert sich doch nicht für Mode! Der will lieber was a _____.
4. Das ist es ja! Er hat wirklich nichts _____ im Schrank.
5. Vielleicht hast du recht. Etwas _____ weiß ich auch nicht.
6. Wir könnten gleich zusammen einkaufen gehen.
Alles _____ entscheiden wir dann.
7. Tom wird schauen! Wir haben was ganz _____ gekauft, das _____, was wir finden konnten.
8. Alles _____ zum Geburtstag, Tom!



13 Glaubst du das wirklich?

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|
| 0. Julia finde ich nicht so nett wie Klara. –
Findest du Klara wirklich | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. netter als Julia? |
| 1. Lukas ist nicht so groß wie sein Vater. –
Ist sein Vater wirklich | <input type="checkbox"/> | b. jünger als du? |
| 2. Hamburg ist nicht so teuer wie München. –
Ist München wirklich | <input type="checkbox"/> | c. dunkler als unsere? |
| 3. Eure Wohnung ist nicht so dunkel wie unsere. –
Ist eure Wohnung wirklich | <input type="checkbox"/> | d. besser als der Film? |
| 4. Der Film gefällt mir nicht so gut wie das Buch. –
Gefällt dir das Buch wirklich | <input type="checkbox"/> | e. schwerer als Deutsch? |
| 5. Sie haben nicht so viel Geld wie wir. –
Haben wir wirklich | <input type="checkbox"/> | f. mehr Geld als sie? |
| 6. Ich bin nicht mehr so jung wie du. – Was? Bin ich | <input type="checkbox"/> | g. lieber als du? |
| 7. Ich koche nicht so gern wie mein Mann. –
Kocht dein Mann wirklich | <input type="checkbox"/> | h. größer als er? |
| 8. Deutsch ist nicht so schwer wie Japanisch. –
Ist Japanisch wirklich | <input type="checkbox"/> | i. teurer als Hamburg? |

B Ordnen Sie die Adjektive und ihre Komparativformen in die Tabelle ein.

Grundform	Komparativ + -er	Superlativ + -(e)st	
nett	netter	das netteste Mädchen	regelmäßig
			a, o, u → ä, ö, ü
			Komparativ kein -e
			unregelmäßig

Vergleich mit Komparativ

schön → **schöner**
Er ist **so** schön **wie** ich.
schöner **als** ich.

Superlativ

Aber sie ist
am schönsten.
das **schönste** Mädchen.

C Unterstreichen Sie Superlativformen und ergänzen Sie die Tabelle.

- | | |
|--|---|
| 0. Marina ist <u>das netteste</u> Mädchen von allen. | 5. Wer das meiste Geld hat, weiß ich nicht. |
| 1. Der Größte in der Familie ist sein Bruder. | 6. Die jüngste Kollegin ist Diana. |
| 2. Am teuersten ist Berlin. | 7. Ich mag es am liebsten, wenn meine Mutter kocht. |
| 3. Am dunkelsten ist das Schlafzimmer. | 8. Welche Sprache ist am schwersten zu lernen? |
| 4. Die Filmmusik gefällt mir am besten. | |

14 Im Kaufhaus

Ergänzen Sie das passende Adjektiv im Komparativ.

billig
gern
gut
hell
klein
kurz
schön

0. Nimm doch das gelbe T-Shirt. – Das rote ist aber schöner.
1. Diese Jeans sieht super aus. – Die andere sah noch _____ aus.
2. Der Rock ist leider zu groß. – Ich frage mal, ob sie ihn eine Nummer _____ haben.
3. Stellen Sie sich doch mal vor den Spiegel. Da ist es auch _____.
4. Der Pulli ist recht günstig, aber der andere ist noch etwas _____.
5. Soll ich die blaue Jacke kaufen? – Das würde ich mir _____ noch mal überlegen.
6. Die Bluse gefällt mir. Nur die Ärmel müssten etwas _____ sein.

15 Tatsachen oder Meinungen

Streichen Sie *wie* oder *als* und ergänzen Sie den Superlativ.

Adjektiv als Nomen

Weißt du schon
das Neueste?
→ für Abstrakta

Er ist **der Beste**.
→ für Personen

0. Ich schwimme *lieber* im See wie/als im Schwimmbad. Am liebsten schwimme ich im Meer.
1. Meine Mutter macht die _____ Semmelknödel der Welt. Sie schmecken *besser wie/als* im Restaurant.
2. Mein Vater ist genauso *alt wie/als* deiner. Pias Vater ist der _____.
3. Meine Schwester ist viel *erfolgreicher* im Beruf *wie/als* ich. Aber mein Bruder ist am _____. Er hat eine eigene Firma.
4. Ich glaube nicht, dass du *höher* und *weiter* springst *wie/als* mein Freund. Er springt am _____ und am _____ in seiner Klasse.
5. Mein Onkel ist Bodyguard. Er ist der _____ Mann, den ich kenne. Mein Bruder und ich sind zusammen nicht so *stark wie/als* er.
6. Meine Cousine ist das _____ Mädchen in ihrer Klasse. Ich finde sie *hübscher wie/als* viele Fotomodels.

★ 16 Unsere Stadt

Ergänzen Sie die passenden Nomen.

Arme
Fremde
Hässliches
Modernes
Nächstes
Reiche
Reisende
Schönste
Verliebten

0. In unserer Stadt trifft man Fremde aus allen Ländern.
1. Am Bahnhof kommen _____ aus der ganzen Welt an.
2. In manchen Stadtvierteln wohnen nur _____ mit teuren Autos, in anderen nur _____ in Sozialwohnungen.
3. Das _____ in unserer Stadt ist der riesige Stadtpark.
4. Dort sieht man die _____ Hand in Hand spazieren gehen.
5. Es gibt aber auch _____ wie die Hochhäuser am Stadtrand.
6. Als _____ plant die Stadt den Bau eines modernen Einkaufszentrums.
7. Eine Stadt braucht doch auch etwas _____, oder?

17 Sprachprüfung

A Verbinden Sie das Adjektiv mit der passenden Präposition.

- | | | |
|---|--|------------------------------|
| 0. Karla ist sehr glücklich | <input checked="" type="checkbox"/> a. | über die bestandene Prüfung. |
| 1. Marian ist ganz blass | <input type="checkbox"/> b. | für euch. |
| 2. Elena ist begeistert | <input type="checkbox"/> c. | vor Prüfungsangst. |
| 3. Die Prüfung war viel zu leicht | <input type="checkbox"/> d. | vom vielen Lernen. |
| 4. Ist jemand von euch enttäuscht | <input type="checkbox"/> e. | auf seine gute Note. |
| 5. Wir sind alle müde | <input type="checkbox"/> f. | für den Beruf. |
| 6. Eure Sprachkenntnisse sind euch
sicher nützlich | <input type="checkbox"/> g. | über sein Prüfungsergebnis? |
| 7. Adrian ist stolz | <input type="checkbox"/> h. | von ihrem neuen Lehrer. |

B Ergänzen Sie die Adjektive mit Präposition (mit Akk. oder Dat.)

Adjektiv	Präposition	Adjektiv	Präposition
glücklich	über + Akk.		

★ 18 Wohnungssuche

Ergänzen Sie zu den *kursiv* gesetzten Adjektiven die passende Präposition.

Wir suchen eine Wohnung, die (0) für eine Familie mit drei Kindern und Hund *geeignet* ist. Das ist so schwierig, dass wir (1) _____ jedes Angebot *froh* sind. Familien sind nämlich nicht gerade *beliebt* (2) _____ Vermietern. Zum Glück bin ich (3) _____ einem Immobilienmakler *befreundet*, der uns (4) _____ der Suche *behilflich* ist. Vorhin hat er angerufen und gefragt, ob wir auch (5) _____ einer Neubauwohnung *interessiert* wären. Wir waren natürlich sofort (6) _____ dem Besichtigungstermin, den er uns vorgeschlagen hat, *einverstanden*. Jetzt sind wir sehr *gespannt* (7) _____ diese Wohnung. Sie liegt nicht weit *entfernt* (8) _____ der Schule der Kinder. Sie hat einen großen Keller, der (9) _____ meinen Mann *nützlich* wäre, und es gibt einen Garten für alle Mieter, (10) _____ den die Kinder *glücklich* wären. Hoffentlich ist der Vermieter *nett* (11) _____ uns. Wenn die Miete nicht zu hoch ist, haben wir bald eine neue Wohnung, (12) _____ der wir alle *zufrieden* sein können.

an
auf
bei
bei
für
für
mit
mit
mit
über
über
von
zu

gespannt
neugierig

nützlich
hilfreich, wichtig

★ 19 Wetter

A Was passt? Ergänzen Sie.

ausgesprochen mild
besonders viel
extrem heiß
sehr stark
total verregneten
ziemlich kalten

äußerst trocken
recht angenehm
relativ schönes
ungewöhnlich
heftiges
zu früh

0. Gestern hat es sehr stark geregnet.
1. Letztes Jahr war der Winter _____.
2. Wir hatten heuer einen _____ Frühling.
3. Der Juli ist dieses Jahr _____.
4. Im Januar gab es _____ Schnee.
5. Wir müssen heute mit einer _____ Nacht rechnen.
6. Am Samstag hatten wir ein _____ Gewitter.
7. Es wurde _____ Wetter vorhergesagt.
8. Die Temperaturen sind im Moment _____.
9. Leider wird es ab November viel _____ dunkel.
10. Im April war das Wetter _____.

B Welches Adverb verstärkt das Adjektiv, welches schwächt es ab?

Verstärkung +	Abschwächung -
<u>sehr</u>	<u>ziemlich</u>

★ 20 Unser Urlaub

Was passt? Ergänzen Sie.

ungemein lustig •
ganz toll
ausgesprochen
nett • ziemlich
schlecht
höchst erholsamer •
außerordentlich
viel
ganz gut •
einigermaßen
sauber
relativ teuer •
komplett
ausgebucht

0. Unser Urlaub war dieses Jahr ausgesprochen nett. Allerdings war das Wetter ziemlich schlecht.
1. Die Hotelzimmer waren _____ und das Essen _____.
2. Das Hotel war _____, obwohl es _____ war.
3. Das Freizeitangebot war _____. Es gab auch zwei Tanzabende, die _____ waren.
4. Es war wirklich ein _____ Urlaub, der _____ Spaß gemacht hat.

ganz schön
→ ganz *betont* = *sehr schön*
ganz schön
→ ganz *unbetont* = *nicht so schön*

1 Draußen

A Unterstreichen Sie die Adverbien.

0. Wir spielen oft draußen hinter unserem Haus.
1. Da gibt es eine große Wiese und dahinter fängt gleich der Wald an.
2. Dort ist auch ein altes Baumhaus, das jetzt uns gehört.
3. Unten am See kann man sogar baden, aber das Wasser ist meistens kalt.
4. Hoffentlich ist es morgen schön, weil mein Freund kommen möchte.
5. Dann könnten wir aufs Baumhaus klettern und von oben die Leute beobachten.
6. Das machen wir eigentlich immer.
7. Vielleicht kommst du auch? Es würde dir sicher gefallen!

B Ordnen Sie die Adverbien in die Tabelle ein.

a. Adverbien des Orts	<i>draußen,</i>
b. Adverbien der Zeit	<i>oft,</i>
c. andere Adverbien	<i>auch,</i>

2 Wann hast du denn Zeit?

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| 0. Wann hast du denn Zeit? | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Ich habe immer Zeit. |
| 1. Wie sieht es am Sonntag aus? | <input type="checkbox"/> | b. Nein, samstags muss ich meistens arbeiten. |
| 2. Hast du am Samstag frei? | <input type="checkbox"/> | c. Abends bin ich öfter noch am Arbeiten. Ruf doch vorher einfach an. |
| 3. Wann könnten wir uns mal treffen? | <input type="checkbox"/> | d. Dienstags kann ich nie. |
| 4. Wie ist es mit Dienstag? | <input type="checkbox"/> | e. Sonntags bin ich selten zu Hause. |
| 5. Und Freitag? | <input type="checkbox"/> | f. Da spiele ich Squash. |
| 6. Kann ich abends mal bei dir vorbeikommen? | <input type="checkbox"/> | g. Vielleicht mal mittags. Manchmal kann ich eine längere Mittagspause machen. |
| 7. Du hast ja wirklich gar keine Zeit! | <input type="checkbox"/> | h. Freitags gehe ich zum Tennisspielen. |
| | | i. Ich weiß! Das wurde mir schon oft gesagt. |

B Ergänzen Sie die Tabelle mit den passenden Adverbien aus A.

Wie oft? → Häufigkeit	Wann? → Wiederholung
<i>immer</i> → _____ → _____ → _____ → <i>nie</i>	<i>samstags,</i>

öfter
ugs. öfters

3 Im Haus**Streichen Sie, was nicht passt.**

0. Steht da jemand ~~drinnen~~/draußen vor der Tür?
1. Ich sitze *drinnen*/draußen auf der Terrasse.
2. Von *innen*/außen sieht das Haus größer aus, als es ist.
3. Nachts schließen wir immer die Haustür von *innen*/außen ab.
4. Bei geöffneten Fenstern hört man von *drinnen*/draußen den Straßenlärm.
5. Das Haus ist *innen*/außen modern eingerichtet.
6. Hunde müssen leider *drinnen*/draußen bleiben.

4 Rechts und links**A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.**

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 0. Hier wohne ich. | <input checked="" type="checkbox"/> | a. Da wohnst du. |
| 1. Ich sitze immer vorn im Auto. | <input type="checkbox"/> | b. Und ein bisschen weiter weg eine Pizzeria. |
| 2. Unten im Keller ist der Hobbyraum. | <input type="checkbox"/> | c. Oben im ersten Stock sind die Schlafzimmer. |
| 3. Rechts in der Küche steht der Kühlschrank. | <input type="checkbox"/> | d. Links haben wir den Herd. |
| 4. Nebenan gibt es ein Eiscafé. | <input type="checkbox"/> | e. Meine Schwester sitzt gern hinten. |

B Wie heißen die Gegensatzpaare? Ergänzen Sie.

0. hier ↔ da/dort
1. _____ ↔ _____
2. _____ ↔ _____
3. _____ ↔ _____
4. _____ ↔ _____

5 Familienfoto

Formen Sie um. Ergänzen Sie das Adverb.

0. Da vorn, das bin ich. Rechts daneben steht meine Schwester.

neben mir

1. In der dritten Reihe direkt _____ siehst du Onkel Hugo.

hinter uns

2. Ganz außen ist Tante Martha, _____ meine Cousine Britta.

vor Martha

3. _____ erkennt man das Gesicht von Monika.

zwischen Hugo
und Martha

4. Schau mal, Britta trägt auf dem Foto einen super Pulli und _____
eine schicke Bluse.

unter dem Pulli

5. Weißt du, wer auf dem Foto fehlt? – Ich glaube, dein Bruder ist
nicht _____.

auf dem Foto

daneben/darunter/drunter ugs.
→ da(r) + Präposition

6 Jetzt schon?

Was passt? Ergänzen Sie *erst* oder *schon*.

1. Wir müssen endlich gehen. Es ist schon zehn. – Nein, wir haben doch
noch Zeit. Wir gehen _____ in einer Stunde.

2. Wann kommst du endlich nach Hause? Ich warte _____ über eine Stunde
auf dich. – Tut mir leid, im Büro ist noch so viel zu tun. Ich kann _____
gegen neun losfahren.

3. Du lernst _____ zwei Jahre Deutsch und sprichst _____ so gut.
Wie hast du das geschafft?

4. Verrückt! Sie hat das Buch _____ vorgestern zum Geburtstag bekommen
und hat es heute _____ ausgelesen.

5. Er ist _____ 14 Jahre alt und _____ 1,85 Meter groß.
Wahrscheinlich wird er noch größer werden.

6. Was? Ihr habt gerade _____ gefrühstückt? Wir sind _____ beim
Mittagessen.

Ich warte
erst eine Stunde.
→ *weniger als erwartet*
relativ wenig
Ich warte
schon eine Stunde.
→ *mehr als erwartet*
relativ viel

★ 7 Schule und Unterricht

Was passt? Ergänzen Sie das Adverb auf **-weise**.

glücklich

0. Glücklicherweise haben wir dieses Schuljahr nur gute Lehrer. Letztes Jahr war das anders.

normal
Seite + n

1. Am Wochenende muss ich _____ viel lernen, aber dieses Wochenende habe ich frei.
2. Manchmal sitze ich stundenlang am Schreibtisch, wenn wir _____ Hausaufgaben aufhaben.

dumm
Vergleich + s

3. Die Deutschhausaufgabe ist heute _____ einfach. Sonst brauche ich immer viel mehr Zeit dafür.
4. _____ hatte ich in der letzten Englischschulaufgabe eine schlechte Note. Jetzt bekomme ich eine Vier ins Zeugnis.

möglich
Reihe + n

5. Unser Physiklehrer verteilt _____ gute Noten an uns. Deswegen mögen wir ihn und seinen Unterricht.
6. In Musik bekommen wir _____ einen neuen Lehrer. Unser Musiklehrer soll bald in Rente gehen.

bekannt
Probe

7. Morgen schreiben wir _____ einen kleinen Test, damit unser Lehrer sieht, was wir können.
8. _____ sind Noten nicht alles im Leben. Oder bist du anderer Meinung?

normalerweise
→ Adjektiv + **er** + weise
beispiel**weise**/
seiten**weise**
→ Nomen + **s/n** + weise
probe**weise**
→ Nomen + weise

Satz + Satzbau

21 Satzstellung	168
22 Fragesatz	171
23 Negation <i>nicht</i>	175
24 Satzverbindung <i>und</i>	179
25 <i>dass</i> -Satz	183
26 Infinitivsatz <i>zu</i>	186
27 Relativsatz	190
28 Kausalsatz <i>weil</i>	198
29 Temporalsatz <i>als</i>	205
30 Konditionalsatz <i>wenn</i>	215
31 Finalsatz <i>damit</i>	222
32 Konsekutivsatz <i>sodass</i>	228
33 Konzessivsatz <i>obwohl</i>	234
34 Modalsatz <i>indem</i>	241

1 Unser Hund

A Unterstreichen Sie die Verben und zeichnen Sie, wenn möglich, eine Verbklammer.

0. Wir sind vor einem Monat aufs Land gezogen.

Verb 1  Verb 2

1. Unser neues Haus gefällt uns gut, aber es ist ziemlich einsam hier.
2. Deswegen haben wir uns einen Hund gekauft.
3. Mein Mann hat ihn unserer Tochter zu Weihnachten geschenkt.
4. Ich fühle mich seitdem in unserem Haus sicherer.
5. Unsere Tochter ist glücklich, einen neuen Spielkameraden zu haben.
6. Sie geht jeden Tag mit dem Hund im Wald spazieren.
7. Wir haben schon allen Freunden und Verwandten Fotos von unserem Hund gemailt.
8. Wir bekommen jetzt oft Besuch, weil jeder den Hund sehen will.
9. Haben Sie eigentlich einen Hund? Verraten Sie es mir!

B Ergänzen Sie die Regeln.

Verb 2
Satzende
Position 2
Verbklammer
Position 0

- a. Das Verb / Verb 1 steht im Hauptsatz immer auf Position 2.
- b. Nach Verb 1 steht am Satzende das _____
- c. Verb 1 und Verb 2 bilden eine _____
- d. Auf _____ stehen *und/oder/aber/denn*.
- e. Im Nebensatz und Infinitivsatz steht das Verb immer am _____

C Markieren Sie in 0–9 das Mittelfeld mit . Ergänzen Sie die Tabelle.

- f. Zeit vor Ort
Sie leben seit zwei Jahren in Köln.
- g. TeKaMoLo = temporal wann? – kausal warum? – modal wie? – lokal wo?
Wir bleiben am Samstag wegen des Fußballspiels bestimmt zu Hause.
- h. Dativ vor Akkusativ
Ich schenke dem Mädchen den Ball.
- i. Akkusativ vor Dativ bei Personalpronomen
Ich schenke ihn ihr.
- j. Pronomen nach Verb(-Subjekt)
Wann schenkst du ihn den Kindern?
- k. Wichtigste Ergänzung zum Verb am Satzende bzw. vor Verb 2.
Ich bringe heute auf dem Weg nach Hause den Ball mit.

Satz

0,

Für das Mittelfeld
gibt es wenige Regeln
und viele Ausnahmen.

2 Schwierige Wochenendplanung

A Formen Sie die Sätze um. Beginnen Sie mit dem Subjekt.

Habt ihr Lust, morgen mit uns in Garmisch Ski zu fahren?

0. Morgen kann ich nicht. / Ich kann morgen nicht.

1. Lust habe ich schon, aber keine Zeit. / _____

2. Mit mir kannst du immer rechnen. _____

3. In Garmisch fahre ich nicht so gern Ski. / _____

4. Wenn Peter nicht mitfährt, bleibe ich auch zu Hause. / _____

5. Bei schlechtem Wetter mache ich lieber etwas anderes. / _____

6. Skifahren ist langweilig. / Es _____ Ski zu fahren.

7. Statt nach Garmisch zu fahren, könnten wir hier etwas unternehmen. / _____

B Was kann am Satzanfang stehen? Ergänzen Sie.

a. Zeit, Ort, Grund usw. O, _____

b. Ergänzung im Nom., Akk., Dat., mit Präp. _____

c. Nebensatz _____

d. Infinitivsatz _____

Um drei bin ich bei dir.
→ wichtige Information
auf Position 1

C Wo steht das Subjekt in 0–7?

Das Subjekt steht _____.

3 Was macht ihr gerade?

Ergänzen Sie die Verben an der richtigen Stelle.

frühstücken
0. Im Moment ↓ wir noch.

1. Wir am Computer.

2. Zurzeit ich nur abends.

3. Ich mich auf den Unterricht.

4. Aber das du doch.

5. In fünf Minuten ich aus dem Haus.

6. Du wirklich, was wir?

7. Du doch, dass wir ein Buch.

8. Hoffentlich wir es bald.



frühstücken

sitzen

bin ... erreichbar

bereite ... vor

weiß

will ... gehen

fragst – machen

weiß – schreiben

haben ... geschafft

4 Auch ein deutscher Lebenslauf

A Ergänzen Sie die Sätze.



Cem Özdemir
erster Deutscher
türkischer Abstam-
mung im Bundestag

0. Cem Özdemir kam 1965 als Sohn türkischer Gastarbeiter in Bad Urach zur Welt.
in Bad Urach • 1965 • zur Welt • als Sohn türkischer Gastarbeiter
1. Er hat _____ gelernt.
Deutsch • von seinen Freunden • auf der Straße
2. Cem schloss _____ ab.
die Schule • mit der mittleren Reife • nach der 10. Klasse
3. Er begann _____.
nach seiner Ausbildung als Erzieher • ein Studium • in Reutlingen
4. Er nahm _____ an.
nach vielen Diskussionen mit seinen Eltern • die deutsche Staatsbürgerschaft • 1983
5. Cem machte _____.
einen Abschluss als Diplom-Sozialpädagoge • 1994 • an der Universität Reutlingen
6. Cem Özdemir ist _____ politisch aktiv.
seit den Achtzigerjahren • für die Partei BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN

B Formen Sie die Sätze sinnvoll um.

1. Deutsch hat er von seinen Freunden auf der Straße gelernt.
Von seinen Freunden auf der Straße hat er Deutsch gelernt.

5 Kühe und Ufos

Bilden Sie einen unsinnigen Satz, der von 1–6 immer länger wird.

0. Drei bayerische Kühe haben gestern ein Ufo beobachtet.
+ gestern
1. _____
+ am Himmel
2. _____
+ trotz ihrer Kurzsichtigkeit
3. _____
+ gemeinsam
4. _____
+ aus Langeweile
5. _____
+ stundenlang
6. _____
+ Glaubst du wirklich, dass



unsinnig
lustig, weil mit
wenig Sinn

1 Fragen an Leonardo DiCaprio

A Welche Antwort passt? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 0. Wie heißen Sie? | <input checked="" type="checkbox"/> | a. Leonardo DiCaprio. |
| 1. Kommen Sie aus Italien? | <input type="checkbox"/> | b. Doch, ein bisschen. Mit meiner Oma |
| 2. Wo sind Sie geboren? | <input type="checkbox"/> | habe ich immer Deutsch gesprochen. |
| 3. Sie sprechen kein Deutsch? | <input type="checkbox"/> | c. Ja, das können wir versuchen. |
| 4. Kann ich meine Fragen auf Deutsch stellen? | <input type="checkbox"/> | d. In Los Angeles. |
| 5. Was ist typisch deutsch an Ihnen? | <input type="checkbox"/> | e. Nein, aus den USA, aber mein Vater ist Halbitaliener. |
| 6. Wissen Sie, welche Hollywood-Schauspieler auch Deutsch sprechen? | <input type="checkbox"/> | f. Da gibt es viele: Johnny Depp, Sandra Bullock, ... |
| 7. Ich frage mich schon lange, ob Sie auch in Berlin leben könnten. | <input type="checkbox"/> | g. Nein, denn ich liebe L.A. |
| | | h. Ich sage, was ich denke – wie meine Oma. |

B Welche Aussage passt zu den Fragen 0–7?

- A. In Fragesätzen steht fast immer das Subjekt nach dem Verb. 0,
- B. Fragewörter beginnen immer mit *w-*. 0,
- C. Auf Fragen ohne Fragewörter antwortet man mit *ja* oder *nein*. _____
- D. Auf verneinte Fragen antwortet man mit *doch* oder *nein*. _____
- E. Indirekte Fragesätze beginnen mit *ob* oder Fragewörtern. _____
- F. In der gesprochenen Sprache kann die Satzmelodie eine Aussage zur Frage machen. _____

2 Bekannte Fragen

A Fragen Sie nach dem *kursiv* gedruckten Wort oder Satzteil.

0. Wie heißt du ? – Ich heiße *Anita*.
1. _____ ? – Ich komme *aus Prag*.
2. _____ ? – Ich wohne *in München*.
3. _____ ? – *Ich arbeite* hier.
4. _____ ? – Ich bin *28 Jahre alt*.
5. _____ ? – Ja, *ich bin verheiratet*.
6. _____ ? – Nein, *ich habe keine Kinder*.
7. _____ ? – *Seit einem Jahr* bin ich hier.
8. _____ ? – Mir gefällt es hier *gut*, aber dir wohl nicht so.

B Bilden Sie Fragen mit *Sie*.

0. Wie heißen Sie?

3 Kinoabend

Formulieren Sie die Fragen zu den Antworten.

nicht mitkommen

0. Kommst du nicht mit? – Doch.

heute Zeit haben

1. _____ Luisa _____? – Nein, sie kann nicht.

welchen Film ansehen
wollen2. _____ wir _____? – Den Film *Der Vorleser*.

ein guter Film sein

3. _____ das _____? – Meiner Meinung nach schon.

schlechte Kritiken
nicht bekommen haben

4. _____ er _____? – Doch, aber das ist mir egal.

die Kinokarten kaufen

5. _____ du _____? – Ja, mache ich.

4 Wie bitte?

Formulieren Sie nach dem *kursiv* gedruckten Wort oder Satzteil.

Für wen

0. *Diana und Dimi* helfen uns. – Wer hilft euch?

Mit wem

Warum

1. Ich habe nicht verstanden, *warum ihr nicht gekommen seid*. – _____?

Was

Womit

2. Gestern habe ich *Valentin* gesehen. – _____?

Was

Wem

3. Wir kaufen jetzt *einen Ventilator*. – _____?

Was

Wer

4. Er meldet sich nicht, *weil er unterwegs ist*. – _____?

Was

5. Das rote Fahrrad gehört *meiner Schwester*. – _____?

Wen

6. Gestern habe ich mit *Nele* gespielt. – _____?7. Das Geschenk ist *für Herrn Hillreiner*. – _____?8. Sie hat versprochen, *den Laptop zu reparieren*. – _____?9. Oma hat ein Problem *mit ihrer Heizung*. – _____?10. Wir wollen, *dass ihr gern Deutsch lernt*. – _____?

5 Meine Traumfrau

Ergänzen Sie *dass* oder *ob*.0. Mir ist wichtig, dass sie anders ist als alle anderen.

1. Es ist aber egal, _____ sie blonde oder braune Haare hat.

2. Es ist nicht wichtig, _____ sie schon einmal verheiratet war.

3. Ich wünsche mir, _____ sie sich für meine Hobbys interessiert.

4. Ich glaube, _____ ich sie verwöhnen würde.

5. Ich bin mir unsicher, _____ ich später Kinder haben will.

6. Ich hoffe, _____ ich eine Frau finde, die mich versteht.

7. _____ ich wirklich heiraten will, weiß ich aber noch nicht.

verwöhnen
alles für jdn. tun

6 Tatort

A Ergänzen Sie das passende Fragewort.

0. Was ist hier genau passiert?
1. _____ hat die Polizei gerufen?
2. _____ wurde die Tür aufgebrochen?
3. _____ stammen die Scherben?
4. _____ Geld fehlt?
5. _____ groß ist der Schaden?
6. _____ hat die Alarmanlage nicht funktioniert?
7. _____ Handy liegt unter dem Schrank?
8. _____ hat man Fingerabdrücke gefunden?
9. _____ Zeugen gibt es?
10. _____ könnte der Täter geflüchtet sein?



Weshalb
Wessen
Wie viel
Was
Wer
Wie
Wo
Wohin
Womit
Woher
Wie viele

Scherben
kaputtes Glas oder
Porzellan

flüchten
weglaufen

r Zeuge
jd., der etw. gesehen
oder gehört hat

r Fingerabdruck



7 Fragen im Büro

A Formulieren Sie indirekte Fragen mit Punkt oder Fragezeichen am Ende.

0. Ich hätte gern gewusst, wann ich einen eigenen Computer bekomme.
ich • wann • eigenen • bekomme • Computer • einen
1. Können Sie mir sagen, _____
das • überwiesen • ob • Gehalt • wurde • schon
2. Du weißt sicher, _____
neue • funktioniert • wie • Softwareprogramm • das
3. Erklär mir doch bitte, _____
Formular • wozu • ausfüllen • ich • dieses • soll
4. Ich wollte fragen, _____
stattfindet • nächste • wann • Mitarbeiterbesprechung • die
5. Weißt du vielleicht, _____
bekommen • im • ob • nächsten • eine • Jahr • wir • Gehaltserhöhung
6. Sag mir doch, _____, dass _____
Chef • woher • hat • erfahren • unser // Weiterbildung • abends • ich • mache • eine

**Können Sie mir
(bitte) sagen,
wie** spät es ist?
→ Indirekte Frage;
höflicher als
direkte Frage:
Wie spät ist es?

B Formen Sie die Nebensätze in Fragesätze um.

0. Wann bekomme ich einen eigenen Computer?

8 Auf Geschäftsreise

A Ergänzen Sie in 0–6 das passende Fragewort.

Seit wann
Um wie viel
Wann
Wann
Wie lange
Wie oft
Wie weit

0. Wann kommst du zurück?
1. _____ dauert diese Geschäftsreise?
2. _____ bist du auch für China zuständig?
3. _____ musst du in Zukunft nach China fliegen?
4. _____ Uhr landet dein Flugzeug in Peking?
5. _____ ist dein Hotel vom Flughafen entfernt?
6. _____ kann ich mit einer Nachricht von dir rechnen?

- ☒ a. Mittwoch in einer Woche.
☐ b. Alle zwei oder drei Monate.
☐ c. Ich melde mich, wenn ich im Hotel bin.
☐ d. Nicht so weit, denke ich.
☐ e. Um 16 Uhr Ortszeit.
☐ f. Seit mein Kollege gekündigt hat.
☐ g. Zehn Tage.

B Welche Antwort a–g passt zu den Fragen 0–6? Ordnen Sie zu.

9 Umzug

Was passt? Ergänzen Sie.

Welche
In welcher
In welchem
In welcher
Was für
Was für eine
Was für einen

0. In welche Stadt zieht ihr? – Nach Köln.
1. _____ Wohnung habt ihr gemietet? – Eine große Drei-Zimmer-Wohnung mit Garten.
2. _____ Stockwerk liegt die Wohnung? – Im fünften, unter dem Dach.
3. _____ Nachbarn habt ihr? – Keine Ahnung. Das werden wir noch sehen.
4. _____ Farbe willst du das Wohnzimmer streichen? Wieder in Hellgrün? – Vielleicht.
5. _____ Mietvertrag habt ihr? – Leider nur einen Mietvertrag auf Zeit.
6. _____ Umzugsfirma habt ihr beauftragt? – Die Spedition Braun. Kennst du die?

Welches Sofa gefällt dir?
Das schwarze. *Auswahl*

Was für ein Sofa sucht ihr?
Ein schwarzes Ledersofa.
Art, Qualität

1 Wochenende

A Unterstreichen Sie *nicht*.

- | | |
|---|--|
| 0. Am Wochenende arbeite ich <u>nicht</u> . | 5. Eigentlich mag ich Wochenenden nicht. |
| 1. Ich sehe nicht fern. | 6. Nicht jeder versteht das. |
| 2. Ich will auch nicht lesen. | 7. Ich diskutiere auch nicht gern darüber. |
| 3. Ich sitze nicht am Computer. | 8. Aber denken Sie nicht, dass ich freie |
| 4. Ich gehe nicht aus dem Haus. | Tage nicht genieße. |

B Wo steht *nicht*? Ergänzen Sie die Tabelle.

Die Negation <i>nicht</i> steht	Satz
a. am Satzende.	<u>0,</u>
b. vor dem Verb oder vor einer Ergänzung am Satzende.	<u></u>
c. vor einem verneinten Wort oder Satzteil.	<u></u>

2 Habt ihr Lust?

Verneinen Sie die Sätze.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 0. Ich kann mitkommen. | <u>Ich kann nicht mitkommen.</u> |
| 1. Er spielt gern Karten. | <u></u> |
| 2. Wir gehen auf das Fest. | <u></u> |
| 3. Mir gefällt diese Stadt. | <u></u> |
| 4. Ich besuche euch in der Schweiz. | <u></u> |
| 5. Er möchte das Museum besuchen. | <u></u> |
| 6. Sie will die neuen Nachbarn kennenlernen. | <u></u> |

3 Nicht(s) gewusst?

Was passt? Streichen Sie das falsche Wort.

- Viele ältere Leute wollen *nicht/nichts* ins Seniorenheim.
- Sie wollen ihre Wohnung *nicht/nichts* verlassen.
- Sie wollen in ihrem Alltag *nicht/nichts* mehr ändern.
- Nicht/Nichts* kann sie von den Vorteilen eines Altersheims überzeugen.
- Die Heime sind auch *nicht/nichts* immer ganz billig.
- Meine Eltern haben *nicht/nichts* dagegen, später ins Heim zu ziehen.

keinen
nichts
nicht
nicht
nicht
nie
niemand

4 Gummitwist

Was passt? Ergänzen Sie.

0. Heute wird es nicht mehr so oft gespielt.
1. Man braucht _____ Ball,
nur ein sehr langes Gummiband.
2. Es kostet _____, weil man nur
drei Leute und einen Gummi braucht.
3. _____ jeder lernt es schnell, weil man springen und sich gleichzeitig
drehen muss.
4. Man muss _____ viele Regeln kennen.
5. Erwachsene spielen es eigentlich _____.
6. Außerhalb von Deutschland kennt es fast _____. – Oder doch?



5 Überall und nirgends

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|--|--|---|
| 0. Hier kann man <u>überall</u> gut essen. | <input checked="" type="checkbox"/> a. | Wirklich? Ich habe hier noch |
| 1. Habt ihr schon etwas gegessen? | <input type="checkbox"/> b. | <u>nirgends</u> gut gegessen. |
| 2. Indisches Essen ist nie(mals) langweilig. | <input type="checkbox"/> c. | Nein! Das traut sich doch niemand. |
| 3. Kennst du jemanden, der schon
mal Schlange gegessen hat? | <input type="checkbox"/> d. | Da gibt es immer einen neuen
Geschmack zu entdecken. |
| | | d. Nein, noch nichts. |
| 4. Ich kaufe fast alles bei eBay. | <input type="checkbox"/> a. | Ich habe nirgendwo eins
gesehen. |
| 5. Ich bin sowohl bei StayFriends als auch
bei Facebook angemeldet. Und du? | <input type="checkbox"/> b. | Ich kaufe dort gar nichts. |
| 6. Hast du schon einen neuen Laptop? | <input type="checkbox"/> c. | Ich interessiere mich weder
für alte Schulfreunde noch für
andere Internetkontakte. |
| 7. Irgendwo muss es doch ein
Internetcafé geben. | <input type="checkbox"/> d. | Nein, ich habe noch keinen. |

e Schlange



sich trauen
Mut haben

B Unterstreichen Sie die Negationen und ihr Gegenteil in 5A. Ergänzen Sie.

- A. überall ↔ nirgends
- B. irgendwo ↔ _____
- C. sowohl ... als auch ↔ _____
- D. etwas ↔ _____
- E. alles ↔ _____
- F. jemand ↔ _____
- G. ein ↔ _____
- H. immer ↔ _____

6 Hier spricht man Deutsch

Ergänzen Sie das Gegenteil.

Sie sprechen aber schon gut Deutsch.

0. Ich habe aber noch nie einen Sprachkurs gemacht.
1. Ich kenne _____ in unserem Dorf, der Deutsch spricht.
2. Grammatikbegriffe sagen mir _____.
3. In meiner Familie spricht _____ Deutsch.
4. _____ in Büchereien _____ in Buchhandlungen habe ich deutsche Bücher gefunden.
5. _____ gab es Deutschkurse.
6. Und ich war _____ in Deutschland.

schon oft
jeden
etwas
jeder
nicht nur ...
sondern auch
überall
immer

7 Kaffeeklatsch

Ergänzen Sie *nicht* an der richtigen Stelle.

0. Wir wollten uns nicht heute , sondern erst morgen treffen .
1. Leider können alle kommen .
2. Findet unser Treffen heute nun statt oder ?
3. Ich weiß , warum Patricia keine Zeit hat .
4. Bitte seid wieder so unpünktlich .
5. Im Café am Marktplatz treffen wir uns dieses Mal .
6. Ich kann dich heute mit dem Auto abholen .
7. Ich arbeite grundsätzlich am Wochenende .
8. Diese Arbeiten mache ich am Wochenende .
9. Ich fahre diesen Freitag weg .
10. Du hast Daniel zum Geburtstag gratuliert .
11. Habt ihr daran gedacht , ihm zu gratulieren ?
12. Ich habe mich entschieden , ihm das Geschenk zu geben .

r Kaffeeklatsch
man trifft sich am
Nachmittag zum
Kaffeetrinken und
Reden

nichts
nicht
nicht
niemanden
keine
nicht
nicht
nichts

8 Fragen nach einem Unfall

A Ergänzen Sie die passenden Negationen.

0. ■ Stimmt es, dass du einen Autounfall hattest?

- Ja, aber mir ist nichts passiert.
- b. Ja, leider. e. Erzähl ich dir später.

1. ■ Wie ist der Unfall denn passiert?

○ _____ Ahnung. Ich kann mich an _____ erinnern.

● _____

2. ■ Bist du zu schnell gefahren?

○ Ich glaube _____.

● _____

3. ■ War die Polizei gleich am Unfallort?

○ _____ sofort, erst nach einer halben Stunde.

● _____

4. ■ Gab es irgendwelche Zeugen?

○ Kann ich _____ sagen. Ich habe _____ gesehen.

● _____

5. ■ Kann man das Auto noch reparieren?

○ Sicher _____. Es ist total kaputt.

● _____

B Wo passen auch folgende Antworten?

- a. Ich hoffe es.
- b. Ja, leider.
- c. Schon nach 5 Minuten.
- d. Wahrscheinlich schon.
- e. Erzähl ich dir später.
- f. Ja, einen Radfahrer.

1 Hobbys

A Unterstreichen Sie die Satzverbindungen und markieren Sie die Kommas.

0. Uli fährt gern Ski aber Ute kann nicht Ski fahren.
1. Dafür taucht Ute gern und Uli geht gern Fallschirmspringen.
2. Ute geht abends oft ins Kino oder sie trifft sich mit Freundinnen.
3. Freitags geht sie nie ins Kino, sondern meist mit Uli ins Konzert.
4. Manchmal haben weder Ute noch Uli Lust und Zeit, etwas zu unternehmen.
5. Sowohl Uli als auch Ute lesen gern Sportnachrichten im Internet.
6. Uli will nicht nur alles über Fußball wissen, sondern auch bei Tennis und Skispringen mitreden können.
7. Am Wochenende machen die beiden entweder Radtouren oder sie laden Freunde ein.

Sie macht gern Sport,
aber heute ist sie faul.

0 1 2

→ Position 0:
**und/oder/
aber/sondern, denn**

B Ordnen Sie die Satzverbindungen/Konjunktionen in die Tabelle ein.

Bedeutung	Konjunktion	Zweiteilige Konjunktion
Aufzählung	<i>und</i>	
Alternative		



28 Kausalsatz

2 Freundinnen

Was passt? Verbinden Sie die Sätze mit *und* oder (*Komma +*) *aber*.

0. Petra wohnt in München. Monika wohnt in Hamburg.
Petra wohnt in München und Monika (wohnt) in Hamburg.
1. Sie sind Freundinnen. Sie sehen sich nicht oft.

2. Sie telefonieren fast täglich. Sie erzählen sich alles.

3. Petra liebt das Meer. Monika surft gern.

4. Sie fahren immer gemeinsam in Urlaub. Leider klappt es dieses Jahr nicht.

5. Petra fährt jetzt allein in Urlaub. Monika bleibt zu Hause.

3 Freundin zu Besuch

Ergänzen Sie **aber** oder **sondern**.

Ich heiße **nicht** Sabine,
sondern Susanne.
→ nach Negation

quatschen *ugs.*
reden

0. Heute Nachmittag kommt meine Freundin Bettina zu Besuch, aber sie kann nicht lange bleiben.
1. Diesmal wollen wir nichts unternehmen, _____ in Ruhe quatschen.
2. Bettina trinkt wie ich keinen Kaffee, _____ nur Tee.
3. Ich will noch schnell einen Kuchen backen, _____ ich muss mich beeilen.
4. Bettina liebt Schokoladenkuchen, _____ ich habe leider keine Schokolade da.
5. Also gibt es keinen Schokoladenkuchen, _____ Apfelkuchen.
6. Wir sitzen gern auf dem Balkon, _____ heute ist es zu kalt dafür.

4 Im Gasthof Zur Post

Ergänzen Sie **sowohl ... als auch** oder **weder ... noch**.

Er spricht **sowohl**
Bairisch **als auch**
Hochdeutsch.
→ verbindet
nur Satzteile,
keine ganzen Sätze

s Essen à la carte
kein festes Menü

0. Im Gasthof Zur Post gibt es ^{sowohl} ↓ Tagesmenüs ^{als auch} ↓ Essen à la carte.
1. Wir gehen gern hin, denn man isst dort billig gut.
2. der Chef die Bedienungen sind sehr freundlich.
Das finde ich wichtig.
3. Der Gasthof liegt in einer engen Straße und ist mit dem Bus mit dem Auto gut zu erreichen.
4. Es ist immer gut besucht. ältere jüngere Leute fühlen sich dort wohl.
5. In einem Nebenraum kann man Geburtstage feiern Seminare durchführen.
6. Leider hat das Restaurant eine Terrasse einen Garten.

5 Entscheidungen

A Was passt? Bilden Sie Sätze mit *entweder ... oder*.

- Wir kaufen entweder einen VW oder einen Opel.
- Ich _____ ich schicke dir morgen eine E-Mail.
- Ihr _____ das Fahrrad nehmen.
- Ich _____ wir treffen uns gleich im Café.
- Man _____ neu kaufen.
- Du _____ später.

vor dem Café
warten
die Übung jetzt
machen
das Auto günstig
leasen können
mit der U-Bahn
fahren können
dich heute Abend
kurz anrufen
einen VW kaufen

B Formen Sie die Sätze um. Beginnen Sie mit *entweder*.

- Entweder kaufen wir einen VW oder einen Opel.

★ 6 Bayern

Bilden Sie Sätze mit *nicht nur ..., sondern auch* oder *weder ... noch*.

- Bayern ist nicht nur das größte Bundesland, sondern hat auch die niedrigste Arbeitslosenquote.
+ das größte Bundesland sein + die niedrigste Arbeitslosenquote haben
- _____ kommen am liebsten nach Bayern.
+ deutsche Touristen + ausländische Touristen
- In Bayern fehlt es _____
– an alten Städten und schönen Landschaften – an moderner Architektur
- Auf den bayerischen Seen kann man _____
+ surfen + segeln
- In den Alpen kann man im Sommer _____
+ wandern + Ski fahren
- München _____
+ die Hauptstadt Bayerns sein + die nördlichste Stadt Italiens genannt werden
- Das bayerische Bier ist _____ beliebt.
+ im Inland + im Ausland
- Man kann in Bayern zu Essen _____ bestellen, sondern nur Fleischpflanzerl.
– Buletten – Frikadellen

e Arbeitslosenquote
Prozentzahl der
Menschen ohne
Arbeit

7 Dresden

Was passt? Ergänzen Sie.

nicht nur ...,
sondern auch
weder ... noch
und
aber
oder
und
~~nicht nur ... auch~~
sowohl ... als auch

Elbe
Fluss durch Dresden

einzigartig
besonders

prächtigt
sehr schön und
reich dekoriert

s Bauwerk
Gebäude,
Monument, z. B.
Dresdner Zwinger

einweihen
offiziell eröffnen

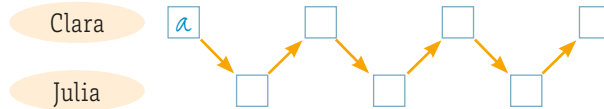
0. Nicht nur berühmte Persönlichkeiten wie Goethe waren von Dresden begeistert. Auch die heutigen Besucher finden die Stadt faszinierend.
1. Das Dresdner Elbtal verlor 2009 schon nach fünf Jahren den Titel „Welterbe der UNESCO“ wieder, weil durchs Elbtal eine neue Autobahnbrücke gebaut wurde. Warum sich _____ die Stadt Dresden _____ das Land Sachsen um einen Kompromiss bemüht haben, versteht niemand.
2. Die Mischung aus Kunst, Kultur _____ Geschichte ist in Dresden einzigartig.
3. Dresden ist ein beliebtes Reiseziel und gehört _____ zu den schönsten _____ bekanntesten Städten in Europa.
4. In Dresden kann man _____ prächtige Bauwerke wie den Dresdner Zwinger, _____ herrliche Naturlandschaften an der Elbe bewundern.
5. Die Dresdner Frauenkirche wurde 1945 total zerstört. _____ mit privaten und staatlichen Geldern konnte sie schließlich wiederaufgebaut _____ 2005 eingeweiht werden.
6. Rufen Sie uns an _____ informieren Sie sich genauer unter folgendem Link: www.dresden.de



1 Trennung

A Bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge.

Zwei Freundinnen unterhalten sich:



- Hast du schon gehört, dass sich Theresa von Jens getrennt hat?
- Das hoffe ich auch.
- So schnell? Ich bin sicher, dass ihr neuer Freund nicht viel anders als Jens ist.
Was meinst du?
- Ja, aber ich kann nicht glauben, dass das wirklich stimmt. Die beiden waren doch ein nettes Paar, oder?
- Kann sein. Aber dass Jens jetzt so leidet, hat er jedenfalls nicht verdient.
- Stimmt. Ich hoffe, dass er Theresa schnell vergisst.
- Das habe ich anders erlebt. Weißt du nicht, dass sie sich in letzter Zeit öfter gestritten haben? Außerdem heißt es, dass Theresa schon wieder einen neuen Freund hat.

B Markieren Sie in den dass-Sätzen:

Einleitung + dass + Verb

2 Was denkst du darüber?

Bilden Sie Sätze mit dass.

0. Theresa hat nicht richtig gehandelt.	Ich finde, dass Theresa nicht richtig gehandelt hat.
1. Theresa kommt zu ihm zurück.	
2. Ihre Beziehung ist kaputt.	
3. Theresa und Jens sind kein Paar mehr.	
4. Jens soll jetzt erst mal in Urlaub fahren.	
5. Sie haben nichts falsch gemacht.	

Ich weiß,
dass er um
6 ankommt.
er kommt um
6 an. ugs.

Ich finde

Jens denkt

Theresa ist sicher

Es stimmt

Wir meinen

Beide glauben

3 Starke Gefühle

A Was passt? Verbinden Sie die Sätze mit *dass*. Achten Sie auf das Komma.

- | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| 0. Ich habe die Prüfung nicht bestanden. | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Ich bin geschockt. |
| 1. Unser Auto fährt immer noch. | <input type="checkbox"/> b | b. Meine Mutter ist unzufrieden. |
| 2. Wegen des neuen Computerspiels
stürzt sein Computer ständig ab. | <input type="checkbox"/> c | c. Mein Bruder ist genervt. |
| 3. Seine älteste Tochter steigt in das
Familienunternehmen ein. | <input type="checkbox"/> d | d. Wir sind alle froh. |
| 4. Das Team konnte diese Aufgabe gut
und schnell erledigen. | <input type="checkbox"/> e | e. Mein Vater ist stolz. |
| 5. Sie hat immer noch keine
Halbtagsstelle gefunden. | <input type="checkbox"/> f | f. Sind Sie zufrieden? |

geschockt ugs.
negativ überrascht

genervt ugs.
gestresst

abstürzen
Computer beendet
allein das Programm

0a. Ich bin geschockt, dass ich die Prüfung nicht bestanden habe.

B Formen Sie die Sätze um. Beginnen Sie mit *dass*, beenden Sie den Satz mit *ist (nicht so) gut*.

0a. Dass ich die Prüfung nicht bestanden habe, ist nicht so gut.

★ 4 Auto und Verkehr

Bilden Sie Sätze mit Komma + *dass*.

- Es ist richtig, dass die meisten Leute in Deutschland ein Auto besitzen.
in • Leute • Deutschland • besitzen • Auto • die • meisten • ein
- Es ist klar
viele • für • Auto • das • Deutsche • wichtig • ist • sehr
- Es ist eine Tatsache
zu • Alkohol • führt • am • Steuer • Unfällen
- Es ist wirklich wichtig
Auto • auch • anschnallt • sich • auf • den • Rücksitzen • man • im
- Es ist erwiesen
Männer • Unfälle • Frauen • als • weniger • verursachen
- Es lässt sich kaum vermeiden
im • zu • Zeiten • man • Stau • bestimmten • steht
- Es kommt oft vor
Wohngebieten • viel • fahren • zu • Autofahrer • schnell • in

s Steuer



sich anschnallen



ist erwiesen
es gibt Beweise

es lässt sich kaum vermeiden
es lässt sich nicht ändern

7. Es ist schrecklich _____
immer • schwere • gibt • wieder • Unfälle • es • Straßenverkehr • im
8. Stimmt es wirklich _____
heutzutage • nichts • ohne • geht • Auto

★ 5 Aktuelles aus der Presse

Ergänzen Sie das Verb in der richtigen Form.

0. In der Zeitung steht, dass der Außenminister nach Afghanistan gereist ist.
1. Wo hast du _____, dass das Kindergeld gekürzt wird?
2. Wer _____, dass das Asylgesetz geändert wird?
3. In einer aktuellen Meldung _____ es, dass der Präsident erkrankt ist.
4. Aus Berlin wurde _____, dass der neue Flughafen in einem Jahr eröffnet wird.
5. Überall wird _____, dass eine Grippewelle auf uns zukommt.
6. Die Bild-Zeitung hat die Nachricht _____, dass die Deutschen immer älter werden.
7. Gestern wurde _____, dass die Steuern doch nicht erhöht werden.
8. In der Presse wurde _____, dass die Bundespräsidentin morgen die englische Königin empfängt.
9. Auf der Pressekonferenz wurde _____, dass die Firma TIU pleite ist.
10. Es ist nicht _____, dass alles stimmt, was man in der Zeitung liest.

stehen
lesen
schreiben
heißen
melden
berichten
verbreiten

bekannt geben

ankündigen

mitteilen
sagen

★ 6 Viel Glück für die Prüfung!

Was passt? Ergänzen Sie. Setzen Sie auch Kommas.



Liebe Elena,

(0) schön, dass du dich mal wieder gemeldet hast.

Ich (1) _____ dass du zurzeit viel lernen musst.

Deswegen (2) _____ dass du jetzt nicht mit uns an den See fahren kannst. Aber der Sommer ist ja noch lang ... (3) _____ dass es noch viele Gelegenheiten zum Baden und Grillen geben wird.

Übrigens: (4) _____ noch dass es mir letztes Jahr genauso ging?

(5) _____ jedenfalls dass du die Prüfung bestehst und (6) _____ dir natürlich dass du eine gute Note bekommst.

So, jetzt lasse ich dich aber in Ruhe weiterlernen. Mit diesen paar Zeilen

(7) _____ nur dass du (8) _____ dass ich an dich denke und dir die Daumen halte. Viel Glück für die Prüfung!

Deine Miki

PS: Oder muss ich (9) _____ dass du im Moment keine E-Mails liest?

Erinnerst du dich
ich bin sicher
befürchten
ich hoffe
weiß
schön
weißt
wünsche
wollte ich
tut es mir leid

1 Unpünktlich

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 0. Findest du es etwa in Ordnung, | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. immer zu spät zu kommen? |
| 1. Habe ich dich nicht gebeten, | <input type="checkbox"/> b | b. früher von zu Hause loszugehen. |
| 2. Du könntest ja mal versuchen, | <input type="checkbox"/> c | c. endlich einmal pünktlich zu sein? |
| 3. Es ärgert mich, | <input type="checkbox"/> d | d. zu wichtigen Terminen zu spät gekommen zu sein. |
| 4. Dir ist es sicher auch schon passiert, | <input type="checkbox"/> e | e. immer auf dich warten zu müssen. |
| 5. In Deutschland ist es üblich, | <input type="checkbox"/> a | a. bei Einladungen zum Essen |
| 6. Ich habe keine Lust mehr, | <input type="checkbox"/> b | b. pünktlich zu erscheinen. |
| 7. Es ist schwer, | <input type="checkbox"/> c | c. sich über unpünktliche Menschen |
| 8. Es nervt mich, | <input type="checkbox"/> d | d. nicht zu ärgern. |
| 9. Gibt es eine Möglichkeit, | <input type="checkbox"/> e | e. unpünktliche Menschen einzuladen. |
| | | d. unpünktliche Menschen zur Pünktlichkeit zu erziehen? |
| | | e. dauernd versetzt zu werden. |

üblich
normal

jdn. versetzen ugs.
jdn. warten lassen,
ohne zu kommen

B Unterstreichen Sie den Infinitiv mit zu. Ergänzen Sie die Tabelle.

Verb	zu kommen zu zu
trennbares Verb	zu zu
untrennbares Verb	zu zu
Modalverb	zu
Perfekt	zu
Passiv	zu

C Wann steht der Infinitiv mit zu? Ordnen Sie 0–9 in die Tabelle ein.

Infinitivsatz nach bestimmten

a. Verben	
b. unpersönlichen Ausdrücken	
c. Nomen	
d. festen Wendungen	0. du findest es in Ordnung

2 Hochzeit

A Ergänzen Sie den Infinitivsatz.

- | | |
|---|--|
| 0. Es ist nicht so wichtig, | ein Hochzeitsfest perfekt <u>zu planen</u> . |
| 1. Es ist normal, | vor der Hochzeit nervös _____. |
| 2. Es ist nicht immer leicht, | den „richtigen“ Partner _____. |
| 3. Es macht Spaß, | mit Familie und Freunden _____. |
| 4. Es ist eine schwierige Aufgabe, | alle Gäste _____. |
| 5. Es kann ein unvergessliches Erlebnis sein, | in Weiß _____. |

planen
sein
finden
feiern
zufriedenstellen
geheiratet haben

B Formen Sie die Sätze um. Beginnen Sie mit dem Infinitivsatz.

0. Ein Hochzeitsfest perfekt zu planen, ist nicht so wichtig.

Es ist gut,
alles zu planen.
Alles zu planen,
ist gut.

3 Pläne fürs Wochenende

A Ergänzen Sie zu an der richtigen Stelle.

0. Wir planen zu an die Ostsee zu fahren.
1. Wir sind eingeladen dort segeln gehen.
2. Wir haben am Samstag vor gemeinsam grillen.
3. Ich hoffe endlich mal meine Eltern wiedersehen.
4. Ich habe die Absicht sie besuchen.
5. Ich vergesse auch nicht einen Kuchen mitbringen.

B Ergänzen Sie das Komma.

4 Kluge Ratschläge

Bilden Sie Infinitivsätze und ergänzen Sie das Komma.

0. Bei Kopfweg rate ich dir, dich hinzulegen oder spazieren zu gehen.
hinlegen • dich • oder • gehen • spazieren
1. Bei Halsweh empfiehlt meine Oma _____
mit Honig • trinken • heiße Milch • und • umbinden • ein Halstuch
2. Nach einer Krankheit ist es vernünftig _____
schonen • noch etwas • sich • und • arbeiten • nicht gleich wieder • gehen
3. Bei Migräne kann es sinnvoll sein _____
Tabletten • so früh wie möglich • einnehmen • und • entspannen • sich
4. Bei einer Grippe ist es am besten _____
alle Termine absagen • im Bett bleiben • sich ausruhen • und

5 Mutter kommt zu Besuch

Formen Sie die Sätze um. Bilden Sie Infinitivsätze.

0. Sie freut sich, eine Woche lang für uns kochen zu dürfen.
dass sie eine Woche lang für uns kochen darf.
1. Sie bedauert, _____
dass sie nicht länger bleiben kann.
2. Wir haben ihr angeboten, _____
dass wir sie vom Bahnhof abholen.
3. Sie glaubt, _____
dass sie ein zu teures Bahnticket gekauft hat.
4. Ich habe sie gebeten, _____
dass sie keine Geschenke mitbringt.
5. Sie verbietet uns, _____
dass wir ihretwegen Urlaub nehmen.
6. Wir wollen sie überreden, _____
dass sie mit uns ins Theater geht.

Er hofft, dass er Zeit hat.
Er hofft, Zeit zu haben.
Ich bitte ihn, dass er geht.
Ich bitte ihn, zu gehen.

★ 6 Der ideale Chef

A Was passt? Ergänzen Sie den Infinitiv mit oder ohne zu.

1. Er nimmt sich immer Zeit ⁶ mit uns einen Kaffee zu trinken.
Er hat auch nichts dagegen etwas aus seinem Privatleben _____.

erzählen • trinken

2. Er wünscht über alles _____ und
versucht Probleme direkt _____.

ansprechen •
informiert werden

3. In jedem Meeting bekommen wir die Chance _____, was wir können.
Es fällt ihm nicht schwer uns immer wieder neu _____.

motivieren • zeigen

4. Er lässt uns selbstständig _____ und
genießt es nicht immer alles _____.

arbeiten •
kontrollieren müssen

5. Er ist immer bereit uns _____.
Wir haben auch keine Angst etwas falsch _____.

helfen • machen

6. Es ist ihm wichtig uns _____.
Er duldet es nicht _____.

angelogen werden •
vertrauen können

7. Jetzt will er sogar unser Gehalt _____.
Kannst du dir das _____?

erhöhen • vorstellen

8. Es gibt überhaupt keinen Grund mit unserem Chef _____.
Du musst dich unbedingt bei uns _____.

bewerben •
unzufrieden sein

B Ergänzen Sie das Komma.

nicht dulden
nicht wollen, nicht
akzeptieren

Relativsätze be-
schreiben Sachen,
Personen, Orte
usw. genauer.

r Pickel



1 Einkaufen

A Unterstreichen Sie das Relativpronomen und das Wort, auf das es sich bezieht.

0. Gibt es hier keine Geschäfte, die bis 20 Uhr geöffnet sind?
1. Wo finde ich einen Staubsauger, für den man keine Tüten braucht?
2. In dem Geschäft, in dem meine Freundin arbeitet, habe ich eine tolle Tasche gekauft.
3. Können Sie mir eine Creme empfehlen, die wirklich gegen Pickel hilft?
4. Das T-Shirt, das ich kaufen wollte, gab es nicht mehr in meiner Größe.
5. Zeig mir doch mal die Uhr, die du so schön findest.
6. Ich kaufe nur Lebensmittel, von denen ich weiß, woher sie kommen.
7. Ich suche schon lange nach einem Kochbuch, das ihm gefallen könnte.
8. Die Kreditkarte, mit der ich zahlen wollte, hat schon das zweite Mal nicht funktioniert.
9. Kennst du jemanden, der nicht gern einkauft? – Ja, meinen Mann.
10. Wie heißt die neue Kosmetikmarke, deren Produkte so gut sein sollen?

B Ergänzen Sie die Relativpronomen. Kasussignale werden mit ☐ markiert.

	Nom.	Akk.	Dat.	Gen.
m	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	de <input type="checkbox"/> m	de <input type="checkbox"/> s sen
f	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	de <input type="checkbox"/> s sen
Pl.	di <input type="checkbox"/> e	di <input type="checkbox"/> e	<input type="checkbox"/>	de <input type="checkbox"/> r en

2 Tolle Frau!

A Unterstreichen Sie das Relativpronomen und das Verb.

Da drüben steht die Frau, ...

Kennst du den Mann, ...

0. die ich gern kennenlernen möchte.
1. der ich Blumen geschenkt habe.
2. für die ich alles tun würde.
3. deren Mann ich beneide.
4. mit der ich verabredet bin.
5. die mir so gut gefällt.
6. der da vorn steht?
7. mit dem ich gerade gesprochen habe?
8. dessen Hund so süß ist?
9. den deine Schwester heiratet?
10. für den sich niemand interessiert?
11. neben dem deine Freundin steht?

B Formen Sie die Relativsätze in Hauptsätze um.

0. Ich möchte sie gern kennenlernen.

3 Nachgefragt

A Was gehört zusammen? Verbinden Sie die Sätze.

- | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 0. Was wollte der Mann, | <input checked="" type="checkbox"/> a | a- der an der Tür geklingelt hat? |
| 1. Wem gehört das Fahrrad, | <input type="checkbox"/> | b. das sich Oma gewünscht hat? |
| 2. Wo ist der Schlüssel, | <input type="checkbox"/> | c. die ich bei Amazon bestellt habe? |
| 3. Wann kommen endlich die Bücher, | <input type="checkbox"/> | d. den ich auf den Tisch gelegt habe? |
| 4. Was machst du mit der Kamera, | <input type="checkbox"/> | e. das vor dem Haus steht? |
| 5. Wann besorgst du das Handy, | <input type="checkbox"/> | f. die du nicht mehr brauchst? |

B Bilden Sie aus a–f Relativsätze mit anderen Nomen und setzen Sie ein Komma.

0. Was wollten die Kinder, die an der Tür geklingelt haben ?
1. Wem gehört _____ ?
2. Wo ist _____ ?
3. Wann _____ ?
4. Was machst du mit _____ ?
5. Wann besorgst du _____ ?

Kinder Pl.

r BMW

e Brille

s Wörterbuch

Weingläser Pl.

r Regenschirm

C Ergänzen Sie den Relativsatz und das Komma.

0. Was wollte der Mann, mit dem du an der Tür geredet hast?
Du hast mit ihm an der Tür geredet.
1. Wem gehört das Fahrrad _____
Die Kinder streiten gerade darum.
2. Wo ist der Schlüssel _____
Man kann damit das Gartenhaus aufsperrern.
3. Wann kommen endlich die Bücher _____
Ich habe 80 Euro für sie bezahlt.
4. Was machst du mit der Kamera _____
Du hängst so sehr an ihr.
5. Wann besorgst du das Handy _____
Oma hat mir davon erzählt.



4 Treffpunkte

Was passt? Streichen Sie die falschen Relativpronomen.

Wir treffen uns ...

0. vor der Pizzeria, ~~der~~/~~die~~/~~das~~ gegenüber der Kirche liegt.
1. im Blumenladen, ~~der~~/~~die~~/~~das~~ neu eröffnet hat.
2. in dem Café, in ~~dem~~/~~der~~ es den guten Schokoladenkuchen gibt.
3. bei Julian und Judith, mit ~~dem~~/~~der~~/~~denen~~ wir zusammen essen waren.
4. an der Haltestelle, von ~~dem~~/~~der~~ der Bus nach Blankenese abfährt.
5. in der Uni in Raum 203, ~~den~~/~~die~~/~~das~~ du so ungemütlich findest.

5 Verpasst

Ergänzen Sie das passende Relativpronomen.

denen
dem
~~das~~
der
die
deren
dessen

0. Am Samstag fand das Konzert statt, das ich gern besucht hätte.
1. Jetzt habe ich die Kochsendung verpasst, auf _____ ich mich schon so lange gefreut habe.
2. Gestern kamen Meiers vorbei, _____ wir unsere alte Couch geschenkt haben.
3. Auf dem Fest war auch Thea, _____ Mutter bei BMW arbeitet.
4. Das war übrigens gerade die Frau, _____ das Haus nebenan gehört.
5. Vor zwei Tagen lief ein guter Film im Fernsehen, in _____ es um Energiesparen ging.
6. Wir hatten neulich Franz Hohler bei uns zu Besuch, _____ Bücher man jetzt überall im Buchhandel findet.

6 Gelungener Geburtstag?

Verbinden Sie die Sätze mit einem Relativpronomen und setzen Sie das Komma.

0. Es gab eine riesige Geburtstagstorte, die viel zu süß war.
Es gab eine riesige Geburtstagstorte. Sie war viel zu süß.
1. _____
Ich habe eine Kaffeemaschine bekommen. Damit kann ich nichts anfangen.
2. _____
Mir wurde ein teures Fahrrad geschenkt. Es gefällt mir aber nicht.
3. _____
Mama hat mir wieder bunte Kissen genäht. Davon habe ich schon ungefähr zehn.
4. _____
Nur Oma hat meinen Geburtstag vergessen. Von ihr bekomme ich immer Socken.

7 WG-Mitbewohner(in) gesucht

A Was passt? Ergänzen Sie.

Es sollte ein Mann oder eine Frau sein, ...

0. der oder die nicht älter als 23 ist.
1. _____ wir bei Computerproblemen um Hilfe bitten können.
2. _____ es nichts ausmacht, auch mal für alle zu kochen.
3. _____ Eltern nicht ständig vor der Tür stehen.
4. _____ es selbstverständlich ist, zu putzen.
5. _____ man auch mal Quatsch machen kann.

der oder die
mit dem oder der
dem oder der
den oder die
für den oder die
dessen oder deren

es macht mir
nichts aus
es ist für mich in
Ordnung

r Quatsch
Spaß, Blödsinn

B Zwei neue Mitbewohner sind da. Bilden Sie neue Sätze.

0. Wir haben zwei neue Mitbewohner, die nicht älter als 23 sind.

8 Beim Kleiderkauf

Was passt? Ergänzen Sie.

0. Ihre Hose, die bis heute fertig sein sollte, ist leider noch nicht da.
1. Ich suche Ihre Kollegin Frau Kluge, _____ vorhin telefoniert habe.
2. Können Sie mir bitte sagen, was die Kleider kosten, _____
Preisschild fehlt?
3. Am besten gefällt mir der Anzug, _____ aus dem Schaufenster geholt haben.
4. Da hinten hängen noch Hemden, _____ Preis heruntergesetzt sind.
5. Wo ist jetzt der Verkäufer, _____ meinen Rock zur Änderung gegeben habe?
6. Endlich habe ich eine Jacke gefunden, _____ sehr gut steht.

an denen das
den Sie mir
dem ich
die im
die mir
mit der ich
die bis heute

9 Neugier oder Kontrolle?

Ergänzen Sie das passende Nomen und Relativpronomen.

0. Was hat er denn mit den Gummibärchen gemacht, die er sich gekauft hat?
1. Warum benutzt sie _____ nicht, _____ wir ihr geschenkt
haben?
2. Warum habt ihr _____ noch nicht zurückgebracht, _____ ihr
aus der Bibliothek ausgeliehen habt?
3. Sind _____, mit _____ du immer Ärger hattest,
jetzt ausgezogen?
4. Wozu brauchst du denn _____, _____ vor der Tür
liegt?
5. Wer ist denn _____, von _____ alle so
schwärmen?

r Karton
Bücher *Pl.*
Nachbarn *Pl.*
Gummibärchen *Pl.*
s Handy
e Lehrerin

★ 10 Verschiedene Orte

Verbinden Sie die Sätze mit **wo** oder **wohin**.

In der Stadt,
wo ich lebe, ...
 in der ich lebe, ...
Da, wo ich lebe, ...
Wohin du gehst,
 gehe auch ich.
 → (bei unbestimmten)
 Ortsangaben,
 Städte- und
 Ländernamen

0. Ich wohne in München, wo ich auch geboren bin.

Ich wohne in München. Dort bin ich auch geboren.

1. _____

Kennst du Cannes? Da finden im Mai die Filmfestspiele statt.

2. _____

Wir lieben die Ostsee. Dorthin fahren wir immer in Urlaub.

3. _____

Da möchte er sich ein Haus bauen. Seine Geschwister wohnen da.

4. _____

Lasst uns irgendwohin fahren. Dort ist es warm und es scheint die Sonne.

5. _____

Es gefällt mir überall. Dort habe ich Freunde.

6. _____

Sie geht regelmäßig in die Kunsthalle. Dorthin gehe ich auch gern.

11 Üben

A Ergänzen Sie **wer, wen, wem**.

Wer Zeit hat,
(der) kann kommen.
Wem das schmeckt,
der kann noch mehr
 essen.
 → Bezug auf eine un-
 bestimmte Person

0. Wem diese Übung zu schwer ist, dem helfe ich gern.

1. _____ Lust hat, kann mehrere Übungen machen.

2. _____ die Übungen nerven, der kann das Buch weglegen.

3. _____ die Dialoge nicht gefallen, der kann sich neue ausdenken.

4. _____ nicht üben will, braucht dieses Buch nicht.

5. _____ das Übungsbuch gefällt, der soll es weiterempfehlen.

Und wem hat jetzt die Übung keinen Spaß gemacht?

B Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie **derjenige/denjenigen/demjenigen** + Komma + Relativpronomen.

0. Demjenigen, dem diese Übung zu schwer ist, helfe ich gern.

C Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie **jeder/jeden/jedem** + Komma + Relativpronomen.

0. Jedem, dem diese Übung zu schwer ist, helfe ich gern.

12 Fachgeschäfte

A Was gehört zusammen? Verbinden Sie die Sätze.

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| 0. Im Baumarkt gibt es | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. <u>alles, was</u> ein Heimwerker braucht. |
| 1. Bei H&M finde ich immer | <input type="checkbox"/> | b. Unbeschreiblich, was die alles haben! |
| 2. Vieles, was ich trage, | <input type="checkbox"/> | c. war ein Sofa. |
| 3. Warst du schon in dem neuen
Modengeschäft? | <input type="checkbox"/> | d. etwas, was mir gefällt. |
| 4. Das Einzige, was wir bis jetzt
bei Ikea gekauft haben, | <input type="checkbox"/> | e. das Neueste, was es auf dem
Elektronik-Markt gibt. |
| 5. Bei Saturn finden Sie | <input type="checkbox"/> | f. genau das, was man sucht. |
| 6. Aber nicht immer findet man | <input type="checkbox"/> | g. habe ich von C&A. |

Mach doch
(das), was du willst!
Ich habe
alles, was ich brauche.

B Unterstreichen Sie die Relativpronomen und worauf sie sich beziehen.

C Bilden Sie Relativsätze. Denken Sie an das Komma.

0. Das ist alles, was wir zurzeit haben.
zurzeit • wir • haben
1. Hier habe ich etwas _____.
kann • sehr • ich • empfehlen • Ihnen
2. Hier gibt es nichts _____.
könnte • ich • brauchen
3. Interessant _____.
angeboten • alles • wird • hier
4. Das ist das Beste _____.
haben • gesehen • bisher • wir
5. Ist es das _____?
gesucht • Sie • haben

13 Wohnungsrenovierung

Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie Relativsätze.

Sie treibt viel Sport,
was ich gut finde.
worüber ich staune.
 → Bezug auf den ganzen Satz

0. Wir renovieren gerade unsere Wohnung, was dringend notwendig ist.

Das ist dringend notwendig.

1. Die neue Küche haben wir selbst montiert, _____

Dabei ist einiges schiefgegangen.

2. Der Parkett-Boden war sehr teuer, _____

Damit haben wir nicht gerechnet.

3. Die Fenster müssten auch erneuert werden, _____

Dafür haben wir jetzt kein Geld mehr.

4. Die Wände im Schlafzimmer haben wir blau gestrichen, _____

Das sieht wirklich toll aus.

5. Morgen bauen wir die letzten Möbel auf, _____

Dabei wollen uns Freunde helfen.

6. Die Wohnung ist sehr schön geworden, _____

Darüber freuen wir uns sehr.

schiefgehen ugs.
 misslingen

★ 14 Schulausflug

Ergänzen Sie das passende Relativpronomen.

Zwei ehemalige Schulfreunde erinnern sich:

was
 wofür
 wofür
 woran
 worauf
 wogegen
worüber
 wovon
 wozu

0. Weißt du noch? Unser Zug ist mit einer Stunde Verspätung abgefahren, worüber sich vor allem die Lehrer aufgeregt haben.

1. Aber trotzdem waren alle bei der Ankunft gut gelaunt, _____ am schönen Wetter lag.

2. Erinnerst du dich? Bei der Stadtführung haben wir unseren Lehrern tausend Fragen gestellt, _____ sie nicht vorbereitet waren.

3. Dann stand der Besuch des Schokoladen-Museums auf dem Programm, _____ wir aber viel zu wenig Zeit hatten.

4. Ach ja, und mittags ging es in den Biergarten, _____ keiner überredet werden musste.

5. Für den Nachmittag hatten unsere Lehrer Spiel und Sport geplant, _____ es aber viel zu heiß war.

6. Folglich haben wir den Nachmittag freibekommen, _____ niemand protestierte.

7. Um vier Uhr sollten wir wieder pünktlich am Bahnhof sein, _____ sich auch alle gehalten haben.

8. Auf der Heimfahrt im Zug war es noch recht lustig, weil ein Lehrer eingeschlafen ist und laut geschnarcht hat, _____ heute noch jeder spricht.

wo(r) + Präp.
 wo**auf**, wo**an**, wo**über**
 wo**mit**, wo**für**, wo**zu**

schnarchen
 beim Schlafen laut
 atmen

★ 15 Heimat

A Was passt? Streichen Sie die falschen Relativpronomen.

0. Heimat ist etwas, ~~das/was~~/worüber man lange diskutieren kann.
1. Viele verstehen unter Heimat den Ort, an dem/wo/da sie geboren und aufgewachsen sind.
2. Was bedeutet Heimat für jemanden, der/wer/was mehr als die Hälfte seines Lebens in der Fremde verbracht hat?
3. Das Gegenteil von Heimat ist Fremde, die/das/was aber nicht immer einfach zu trennen ist.
4. Jedem/Dem/Wem es in der Fremde gefällt und jeder/der/wer gut integriert ist, der kann auch eine neue Heimat in der Fremde finden.
5. Der Sänger Herbert Grönemeyer behauptet: „Heimat ist kein Ort, Heimat ist ein Gefühl.“ Das ist das Interessanteste, ~~das/was/davon~~ ich bisher gehört habe.
6. Vielleicht ist Heimat einfach alles, ~~das/was/wonach~~ wir uns in der Fremde sehnen.
7. Diskutieren Sie doch mal mit Ihren Freunden darüber, ~~das/was/wo~~ sicherlich spannend ist.

B Unterstreichen Sie, worauf sich das Relativpronomen bezieht.

★ 16 Eindrücke von Heidelberg

Ergänzen Sie das passende Relativpronomen und die Kommas.

Text von Lara

Weißt du, wo ich vor Kurzem war? In Heidelberg. Das ist eine Stadt, (0) in der ich mir gut vorstellen kann zu leben. Vor allem die Altstadt und der Neckar (1) _____ man zu jeder Tages- und Nachtzeit Leute trifft haben mich begeistert. (2) _____ hier wohnt hat echt Glück. In den Kneipen sind fast nur Studenten (3) _____ man schnell in Kontakt kommt. Und dann gibt es noch das Schloss (4) _____ auf einem Hügel liegt. Von dort oben hat man einen traumhaften Blick auf die Stadt (5) _____ man sich nicht entgehen lassen darf. Vielleicht fahren wir mal gemeinsam nach Heidelberg (6) _____ mir sehr viel Spaß machen würde!

Text von Wolfgang

Letzte Woche war ich in Heidelberg (7) _____ doch deine Freundin Eva zum Studieren gezogen ist. Ich habe sie sogar besucht. Sie wohnt direkt am Neckar (8) _____ sie vom Wohnzimmerfenster schauen kann. Überall in der Stadt sind Studenten oder Touristen (9) _____ mich auf Dauer nerven würden. Man findet weder ein Café noch eine Kneipe (10) _____ man in Ruhe sitzen kann. Deiner Freundin gefällt das. Man trifft angeblich immer jemanden (11) _____ man kennt. (12) _____ ihr gefällt muss mir ja nicht gefallen, oder? Warst du eigentlich schon in Heidelberg?

mit denen
auf den
in der
den
den
das
die
wohin
was
was
wer
wo
wo

1 Ausreden

A Unterstreichen Sie die Wörter mit kausaler Bedeutung.

Sie kommen zu spät in die Arbeit und müssen eine Ausrede finden.

0. Der Bus kam nicht. Darum komme ich zu spät.
1. Es ging nicht schneller, weil ich im Stau gestanden habe.
2. Ich musste Lea in die Schule bringen, da mein Mann keine Zeit hatte.
3. Ich konnte nicht früher kommen, denn ich musste noch zum Arzt.
4. Ich bin spät dran. Mein Auto ist nämlich nicht angesprungen.
5. Da die Ampeln ständig Rot zeigten, habe ich so lange gebraucht.
6. Ich hatte mein Geld vergessen. Deshalb musste ich wieder nach Hause.
7. Heute wird bei Bus und Bahn gestreikt. Ich musste deshalb zu Fuß gehen.

e Ausrede

Erklärung, die nicht unbedingt stimmt

ständig
immer

B Ergänzen Sie die Tabelle.

	kausal	Subj.	Verb 1	Subj.	kausal		Verb 2
0.	<u>Darum</u>		<u>komme</u>	<u>ich</u>		<u>zu spät.</u>	
1.	<u>weil</u>	<u>ich</u>				<u>im Stau</u>	<u>gestanden habe.</u>
2.							
3.							
4.					nämlich		
5.							
6.							
7.					deshalb		

C Ergänzen Sie die Wörter mit kausaler Bedeutung.

- a. weil, _____ + Nebensatz mit Verb am Ende
- b. Hauptsatz: _____ + Verb + Subjekt
- c. Hauptsatz: _____ + Subjekt + Verb
- d. Hauptsatz: Subjekt + Verb + _____

D Formulieren Sie Fragen mit warum?

0. Warum kommen Sie zu spät? – Der Bus kam nicht.

Warum? Wieso?
Weshalb?

2 Das schmeckt nicht!

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

Ich weiß, warum es nicht schmeckt:

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 0. Weil keiner von uns | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. kochen kann. |
| 1. Weil das Gemüse | <input type="checkbox"/> | b. versalzen habe. |
| 2. Weil das Essen | <input type="checkbox"/> | c. nicht durch ist. |
| 3. Weil ich die Suppe | <input type="checkbox"/> | d. kalt ist. |
| 4. Weil wir die Sahne | <input type="checkbox"/> | e. scharf ist. |
| 5. Weil das Fleisch | <input type="checkbox"/> | f. nicht frisch war. |
| 6. Weil die Sauce viel zu | <input type="checkbox"/> | g. vergessen haben. |

nicht durch
roh, noch rot

B Sie sind mit der Antwort nicht zufrieden und fragen nach.

0. Und warum kann keiner von euch kochen?

3 Samstagmorgen

A Antworten Sie mit weil.

0. Warum kaufst du samstags nie ein? – Weil ich gern ausschlafe.
1. Warum rufst du deine Eltern nicht an? – _____
2. Warum gehen wir so selten aus? – _____
3. Warum gibt es keine frischen Brötchen? – _____
4. Warum kommt heute keine Zeitung? _____
5. Warum machst du beim Stadtlauf nicht mit? – _____

Ich schlafe gern aus.

Ich will sie mit einem
Besuch überraschen.

Das kostet zu viel.

Ich bin spät aufgestanden.

Heute ist Feiertag.

Ich bin nicht angemeldet.

B Bilden Sie Sätze mit deshalb.

0. Ich schlafe samstags gern aus. Deshalb gehe ich da nie einkaufen.
1. Ich möchte meine Eltern mit meinem Besuch überraschen. _____
2. Das kostet zu viel. _____
3. Ich bin spät aufgestanden. _____
4. Heute ist Feiertag. _____
5. Ich bin nicht angemeldet. _____

Weshalb? – Deshalb ...

Sie kann nicht schwimmen.
 Mein Taxi ist schon da.
 Ich muss noch arbeiten.
 Wir hatten einen anstrengenden Tag.
 Sie tanzen gern.
~~Sie liebt Tiere.~~
 Er fährt morgen in Urlaub.

4 Alltagserklärungen

A Welcher Satz passt? Verbinden Sie die Sätze mit **denn**.

0. Sie besitzt zwei Hunde und eine Katze, denn sie liebt Tiere.
1. Ich habe jetzt keine Zeit, _____
2. Wir bleiben heute Abend zu Hause, _____
3. Er packt gerade die Koffer, _____
4. Sie geht nie ins Schwimmbad, _____
5. Sie gehen jeden Samstag in die Disco, _____
6. Ich muss jetzt los, _____

B Verbinden Sie die Sätze mit **weil**.

0. Sie besitzt zwei Hunde und eine Katze, weil sie Tiere liebt.

5 Zufrieden?

A Bilden Sie Sätze mit **weil**.

1. Petra ist	unglücklich	a. (k)einen neuen Job gefunden haben
2. Ich bin	zufrieden	b. (k)ein gutes Abitur geschrieben haben
3. Wir sind	glücklich	c. frisch verliebt sein
	unzufrieden	d. sich gerade getrennt haben
	traurig	e. Geld verloren haben
		f. Geld gefunden haben

1. Petra ist glücklich, weil sie Geld gefunden hat.

B Bilden Sie Sätze mit **nämlich**.

Petra geht es gerade sehr gut. Sie hat nämlich Geld gefunden.
 Uns geht es gerade nicht so gut. Wir ... nämlich ...

6 Essgewohnheiten

Bilden Sie Sätze.

0. Warum isst du nie Fisch? – Weil mir Fisch nicht schmeckt.
 weil • Fisch • nicht • mir • schmeckt
1. Leider verträgt Verena keine Milchprodukte. _____
 deswegen • kann • keinen Käse • sie • auch • essen
2. Philipp isst jetzt immer japanisch. _____
 nämlich • eine japanische Freundin • hat • er • seit Kurzem
3. Wir lieben frischen Spargel. _____
 deshalb • es • im Frühjahr • bei uns • Spargel • sehr oft • gibt

r Spargel



vertragen

etw. essen, ohne gesundheitliche Probleme zu haben

4. Nachmittags trinke ich keinen Kaffee mehr. _____
nämlich • kann • ich • sonst abends • nicht • einschlafen
5. Warum esst ihr kein Fleisch? – _____
weil • ernähren • uns • vegetarisch • wir

7 Eine Party

A Welcher Satz passt? Beginnen Sie mit *da*.

0. Da über 30 Gäste kommen, haben wir das Wohnzimmer umgeräumt.
1. _____, liefert das Restaurant um die Ecke das Essen.
2. _____, geht meine Schwester nie auf Partys.
3. _____, kümmert sich mein Freund um die Musik.
4. _____, kann Gabi nicht lange bleiben.
5. _____, müssen wir ab elf leiser sein.
6. _____, lade ich meinen neuen Kollegen ein.

B Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie *deswegen*, *darum*, *daher*.

0. Es kommen über 30 Gäste. Deswegen/Darum/Daher haben wir das Wohnzimmer umgeräumt.

Sie muss am nächsten Tag früh aufstehen.

Er hat die besten CDs.

Sie langweilt sich oft.

Unsere Nachbarn sind ältere Leute.

Es kommen über 30 Gäste.

Meine Frau ist neugierig.

Für 30 Leute will ich nicht kochen.

Weswegen? Warum?

8 Viele Berufe

Ergänzen Sie *weil*, *da*, *denn* oder *deshalb* und sechs Kommas.

0. Ich bin Fahrradkurier geworden, weil ich Geld verdienen und gleichzeitig fit bleiben will.
1. Nach der Pensionierung wollte ich weiterarbeiten, ich helfe _____ Schulkindern in der Nachbarschaft bei den Hausaufgaben.
2. Ich habe mich entschlossen, in die Schweiz zu gehen _____ dort soll es noch gut bezahlte Jobs geben.
3. Mein Berufswunsch ist Sportmanager _____ ich einmal bei den Olympischen Spielen dabei sein möchte.
4. _____ in Grundschulen zurzeit Männer als Lehrer gefragt sind studiere ich ab nächstem Semester Grundschulpädagogik.
5. Ich reise gern. _____ habe ich den Job als Flugbegleiterin angenommen.
6. Meine neue Stelle als Stadtführer ist optimal für mich _____ ich arbeite am liebsten mit Menschen und liebe meine Stadt.
7. Mein Vater war Installateur _____ bin ich auch Installateur geworden.
8. Ich konnte Bücher schreiben _____ mich mein Mann immer finanziell unterstützt hat.

r Fahrradkurier liefert z. B. Briefe mit dem Rad

e Pensionierung Rente

e Flugbegleiterin arbeitet im Flugzeug

r Installateur Handwerker für Bad und WC

9 Kein Interesse

A Verbinden Sie die Sätze und setzen Sie einen Punkt oder ein Komma.

deshalb

0. Die Preise sind zu hoch. Deshalb gehe ich nie wieder in dieses Restaurant.

Die Preise sind zu hoch. In dieses Restaurant gehe ich nie wieder.

weil

1. _____ , _____
Das Sofa kaufe ich nicht. Die Farbe gefällt mir nicht.

darum

2. _____
Die Wohnung liegt in keinem schönen Viertel. Wir mieten sie nicht.

nämlich

3. _____
Er kann heute Abend nicht mit uns ins Kino gehen. Er hat schon etwas anderes vor.

da

4. _____ , _____
Unser altes Auto ist noch in Ordnung. Wir brauchen kein neues.

nämlich

5. _____
Sie macht nur noch Langlauf. Skifahren ist ihr zu gefährlich geworden.

denn

6. _____ , _____
Den Film will ich nicht sehen. Er soll schlecht sein.

B Bilden Sie Fragesätze mit *wieso*, *weshalb*.

0. Wieso/Weshalb gehst du nicht mehr in dieses Restaurant? – Die Preise sind zu hoch.

10 Verkehrsprobleme

Was passt? Formen Sie die Sätze um.

wegen Alkohols
am Steuer
wegen Bauarbeiten
wegen einer
Veranstaltung
wegen eines Staus
wegen eines
Unfalls
~~wegen starken
Regens~~
wegen eines
Streiks

Präp. **wegen** + Gen.




18 Präpositionen

0. <i>Da es zwei Tage lang ununterbrochen geregnet hat</i> , sind manche Straßen nicht mehr befahrbar.	<u>Wegen starken Regens</u> sind manche Straßen nicht mehr befahrbar.
1. <i>Ein Stau hat uns aufgehalten</i> . Deshalb haben wir das Flugzeug verpasst.	
2. Heute fahren den ganzen Tag keine Busse, <i>weil gestreikt wird</i> .	
3. <i>Am Sonntag fand das Open-Air-Konzert statt</i> . Darum war die gesamte Innenstadt gesperrt.	
4. <i>Ein Lastwagen war umgestürzt</i> . Deswegen wurde der Verkehr umgeleitet.	
5. <i>Er hatte 2,0 Promille im Blut</i> . Darum wurde ihm der Führerschein entzogen.	
6. In der Stadt staut sich der Verkehr, <i>weil die Umgehungsstraße noch nicht fertig ist</i> .	

★ 11 Mobbing

Was passt? Ergänzen Sie.



An den Betriebsrat

Sehr geehrter Herr Kaufmann,

in den letzten Wochen wurde ich immer wieder von Kolleginnen gemobbt,

(0) deshalb wende ich mich heute an Sie. Auch (1) _____,

(2) _____ ich mit unserer Abteilungsleiterin keine Lösung finden konnte.

Jeden Tag verschlimmert sich die Situation (3) _____ Kleinigkeiten.

(4) _____ ich nicht mehr weiß, an wen ich mich wenden soll, sind Sie

sozusagen meine letzte Rettung. Bitte kontaktieren Sie mich bald, (5) _____

lange halte ich diese Situation nicht mehr aus.

Mit freundlichen Grüßen

Ina Kowalski

da
weil
denn
wegen
~~deshalb~~
deswegen

s Mobbing
Arbeitskollegen
schlecht behandeln
kontaktieren
sich wenden an
aushalten
tolerieren

★ 12 Beim Juwelier

Was passt? Ergänzen Sie.

- Herr Kremer hat sein Schmuckgeschäft aus Altersgründen an seinen Sohn übergeben.
- Vermutlich _____ ist der Verkäuferin beim Einpacken die teure Uhr heruntergefallen.
- Wir sollten _____ auf ältere Kunden in unserem Geschäft mehr Sitzgelegenheiten anbieten.
- _____ konnten wir die Schaufenster bis heute nicht neu dekorieren.
- _____ habe ich die Telefonnummer der Kundin falsch notiert.
- _____ hat das Geschäft die neueste Alarmanlage installieren lassen.
- _____ wird Familienschmuck zum Verkauf angeboten.
- _____ hat Kremer Junior das Juweliergeschäft nach fünf Jahren schließen müssen.
- Ein Mitarbeiter von ihm wurde wegen Diebstahl angeklagt, aber _____ wieder freigesprochen.

aus Geldnot
aus Mangel an
Beweisen
aus Rücksicht
aus Sicherheits-
gründen
~~aus Altersgründen~~
aus Unachtsamkeit
aus verschiedenen
Gründen
aus Versehen
aus Zeitmangel

einbrechen
mit Gewalt und
unbemerkt in ein
Geschäft eindringen
anklagen
jdn. vor Gericht
bringen
freisprechen
vor Gericht nicht
schuldig

★ 13 Post vom Hausverwalter

Was passt? Verbinden Sie die Sätze.

- | | | |
|---|---|---|
| 0. Die Hausverwaltung stellt Ihnen ab sofort einen Fahrradraum im Keller zur Verfügung.
1. Das Haus Knorrstraße wird in den nächsten Monaten komplett saniert.
2. Die Heizkosten haben sich im laufenden Jahr wegen des kalten Winters erhöht.
3. Die Miete ist zehn Jahre unverändert geblieben, der Wert der Wohnung ist aber gestiegen.
4. In den letzten drei Monaten haben Sie uns keine Miete überwiesen. | <input checked="" type="checkbox"/> a

<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/> | a. Aus diesem Grund bitten wir Sie, die Fahrräder nicht mehr vor dem Hauseingang abzustellen.
b. Infolgedessen erhöht sich zum 1. Mai Ihre Miete um fünf Prozent.
c. Aus diesem Grund sehen wir uns gezwungen, das Mietverhältnis zu kündigen.
d. Aus diesem Grund bitten wir Sie um eine Nachzahlung in Höhe von 187 Euro.
e. Infolgedessen müssen Sie in dieser Zeit mit vermehrter Lärmbelästigung rechnen. |
|---|---|---|

zur Verfügung stellen

geben

sanieren
renovieren,
erneuerne Betriebskosten
Geld für Müll,
Garten, ...vermehrt
mehr als normale Belästigung
e Störung

★ 14 Blinddate

Was passt? Formen Sie die Sätze um.

- 0.
- Vor lauter Freude brachte sie kein Wort heraus.

Sie brachte kein Wort heraus, weil sie sich so freute.

- | | |
|--|---|
| 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7. | Er vergaß, sich vorzustellen, weil er so begeistert von ihr war.
Ich habe mich angemeldet, weil mich neue Bekanntschaften interessieren.
Du bist nur zum Blinddate gekommen, weil du neugierig warst.
Sie hat ihm immer wieder Geld geliehen, weil sie total verliebt in ihn war.
Manche Leute machen bei Blinddates mit, weil sie sich langweilen.
Er wurde bei manchen Fragen immer wieder rot, weil er so nervös war.
Sie sagte fast nichts, weil sie Angst hatte, das Falsche zu sagen. |
|--|---|

aus Interesse an
neuen Freunden

aus Neugier

aus Liebe

vor lauter Freude

aus Langeweile

vor lauter
Begeisterung

vor Nervosität

aus Angst, das
Falsche zu sagen

Aus (lauter) Neugier
Gefühl, Charakter
Vor (lauter) Aufregung
plötzliches Gefühl,
spontane Reaktion



18 Präpositionen

s Blinddate

Verabredung mit
einer unbekannten
Person

1 Der Tatort und ich

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 0. Wenn ich <i>Tatort</i> ansehe, | <input checked="" type="checkbox"/> | a. möchte ich nicht gestört werden. |
| 1. Meine Eltern haben mich jedes Mal ins Bett geschickt, | <input type="checkbox"/> | b. wenn <i>Tatort</i> kam, aber ich habe heimlich mitgeschaut. |
| 2. Als ich den ersten <i>Tatort</i> -Krimi sehen durfte, | <input type="checkbox"/> | c. essen wir Popcorn. |
| 3. Jedes Mal wenn im <i>Tatort</i> eine wichtige Szene gezeigt wird, | <input type="checkbox"/> | d. war ich 18 (Jahre alt). |
| 4. Früher musste ich immer weinen, | <input type="checkbox"/> | e. klingelt das Telefon. |
| 5. Immer wenn ich mit Freunden <i>Tatort</i> anschau, | <input type="checkbox"/> | f. können wir über die letzte Folge diskutieren. |
| 6. Als ich noch studiert habe, | <input type="checkbox"/> | g. wenn jemand im <i>Tatort</i> gestorben ist. |
| 7. Erst wenn ich alle <i>Tatort</i> -Kommentare im Internet gelesen habe, | <input type="checkbox"/> | h. habe ich jede <i>Tatort</i> -Folge in einer Studentenkneipe angeschaut. |

r *Tatort*
deutsche Krimiserie,
www.tatort.de

B Ergänzen Sie die Tabelle.

Satz	Konjunktion	Vergangenheit	Gegenwart / Zukunft	einmal	wiederholt
0	wenn immer/jedes Mal wenn immer/jedes Mal ..., wenn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	erst wenn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	als	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Was ich noch wissen wollte

Welche Antwort passt?

- | | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| 0. Wann besuchst du mich mal? | <input checked="" type="checkbox"/> | a. Wenn ich wieder mehr Zeit habe. |
| 1. Wann kann ich dich anrufen? | <input type="checkbox"/> | b. Wenn ich wieder mehr Geld habe. |
| 2. Wann fährst du in Urlaub? | <input type="checkbox"/> | c. Wenn ich aus der Arbeit komme. |
| 3. Wann räumst du dein Zimmer mal auf? | <input type="checkbox"/> | a. Wenn der Kühlschrank leer ist. |
| 4. Wann gehst du einkaufen? | <input type="checkbox"/> | b. Wenn es nicht mehr regnet. |
| 5. Wann willst du joggen gehen? | <input type="checkbox"/> | c. Wenn ich nichts mehr finde. |

3 Nicht vergessen!**A Ergänzen Sie die Sätze.**

ins Bett gehen
das Haus verlassen
abends heimkommen
Zeit haben
Hunger haben
langweilig sein
einkaufen gehen

0. Schalte den Fernseher aus, wenn du ins Bett gehst.

1. Macht die Fenster zu, wenn ihr _____

2. Sei leise, wenn du _____

3. Ruf Oma an, wenn du _____

4. Sagt Bescheid, wenn ihr _____

5. Räum dein Zimmer auf, wenn dir _____

6. Nimm die leeren Flaschen mit, wenn du _____

B Formen Sie die Sätze um.

Sie antworten:

0. Keine Sorge! Wenn ich ins Bett gehe, schalte ich den Fernseher aus.

4 Immer dasselbe!

Bilden Sie Sätze mit *Immer wenn* ...

0. Immer wenn der Briefträger kommt, bellt der Hund.

Immer wenn der Hund bellt, bekommt der Briefträger Angst.

der Briefträger kommen → der Hund bellen → der Briefträger Angst bekommen

1. Immer wenn _____

Immer wenn _____

ich Schokolade kaufen → du die Schokolade aufessen → ich mich aufregen

2. Immer wenn _____

Immer wenn _____

Tim fernsehen → er vor dem Fernseher einschlafen → seine Frau den Fernseher ausschalten

3. Immer wenn _____

Immer wenn _____

Petra viel arbeiten → sie mittags nur Joghurt und Obst essen → ein Kilo abnehmen

4. Immer wenn _____

Immer wenn _____

die Sonne scheinen → ich auf dem Balkon sitzen → in der Sonne einschlafen

5. Immer wenn _____

Immer wenn _____

meine Eltern anrufen → wir streiten über Kleinigkeiten → es mir danach leidtun

bellen
Hunde-„Sprache“

5 Persönliches und Historisches

A Was passt zusammen? Bilden Sie Sätze.

- | | | | |
|---|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 0. Meine Urgroßeltern lebten noch, als 1961 | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. die Mauer gebaut wurde. | |
| 1. Meine Eltern waren noch jung, als 1965 | <input type="checkbox"/> | b. Barack Obama Präsident der USA wurde. | |
| 2. Mein Opa war schon gestorben, als 1969 | <input type="checkbox"/> | c. Berlin wieder die Hauptstadt Deutschlands wurde. | |
| 3. Mein Vater hat noch studiert, als 1972 | <input type="checkbox"/> | d. das erste Handy auf den Markt kam. | 1961 Mauerbau |
| 4. Ich war noch nicht geboren, als 1983 | <input type="checkbox"/> | e. der erste Mensch den Mond betrat. | 1965 Beckenbauer Profi |
| 5. Ihr wart gerade geboren, als 1989 | <input type="checkbox"/> | f. der Euro eingeführt wurde. | 1969 Mondlandung |
| 6. Meine Kinder waren noch klein, als 1999 | <input type="checkbox"/> | g. die Berliner Mauer fiel. | 1972 Olympische Spiele |
| 7. Wir waren zwanzig, als 2002 | <input type="checkbox"/> | h. in München die Olympischen Sommerspiele stattfanden. | 1983 1. Handy |
| 8. Meine Schwester wollte Politikerin werden, als 2005 | <input type="checkbox"/> | i. Franz Beckenbauer Profifußballer wurde. | 1989 Mauerfall |
| 9. Du warst zwei Jahre alt, als 2006 | <input type="checkbox"/> | j. die Fußballweltmeisterschaft in Deutschland stattfand. | 1999 Berlin Hauptstadt |
| 10. Ich habe ein Studienjahr in Amerika verbracht, als 2008 | <input type="checkbox"/> | k. die erste deutsche Bundeskanzlerin gewählt wurde. | 2002 Euro-Einführung |
| | | | 2005 Merkel Bundeskanzlerin |
| | | | 2006 Fußball-WM |
| | | | 2008 Obama Präsident |

B Beginnen Sie die Sätze mit *als*.

0a. *Als 1961 die Mauer gebaut wurde, lebten meine Urgroßeltern noch.*

6 So ein Pech!

Was passt? Ergänzen Sie die Sätze im Präteritum. Denken Sie an das Komma.

- | | |
|--|--|
| 0. Als ich gestern <u>aus dem Urlaub zurückkam</u> , funktionierte die Heizung nicht mehr. | an der Kasse bezahlen wollen |
| 1. Als wir am Wochenende _____ fing es an zu regnen. | Fußball schauen |
| 2. Als ich mir am Abend _____ fiel der Strom aus. | mit Oma telefonieren |
| 3. Als ich heute Morgen _____ kam plötzlich kein Tropfen Wasser mehr. | unter der Dusche stehen |
| 4. Als wir letzte Woche _____ ging mitten im Spiel der Fernseher kaputt. | aus dem Urlaub zurückkommen |
| 5. Als ich neulich _____ war mein Geldbeutel weg. | in den Biergarten fahren wollen |
| 6. Als ich _____ war plötzlich die Verbindung unterbrochen. | einen heißen Tee machen wollen |

7 Ganz schön sportlich!

Ergänzen Sie *wenn*, *als* oder *immer wenn*.

erschöpft

müde, kaputt

r Muskelkater

Schmerzen im

Muskel nach Sport

r Germknödel

österreichische

Süßspeise

r Almdudler®

süßes

Limonadengetränk

0. Wenn ich keinen Sport mache, fühle ich mich nicht wohl.
1. _____ er vorhin vom Fitnessstudio zurückkam, war er völlig erschöpft.
2. _____ sie Tennis spielt, bekommt sie einen Muskelkater.
3. _____ sie an der Ostsee Urlaub gemacht haben, sind sie täglich im Meer geschwommen.
4. Wir segeln erst dann, _____ der Wind nicht mehr so stark ist.
5. _____ wir in Österreich Skifahren waren, haben wir Germknödel gegessen und Almdudler® getrunken.
6. _____ du noch kein Auto hattest, bist du viel öfter Rad gefahren.

8 Unterwegs

A Verbinden Sie die Sätze. Beginnen Sie mit *wenn* oder *als* und einem Komma.

0. Als der Unfall passiert ist, regnete es.
Der Unfall ist passiert. Es regnete.
1. _____
Man steht stundenlang im Stau. Man wird schnell müde.
2. _____
Die Ampel schaltete plötzlich auf Rot. Der Autofahrer vor uns musste scharf bremsen.
3. _____
Wir hörten die Feuerwehirsirene. Wir fuhren sofort zur Seite.
4. _____
Die Ampel schaltet von Grün auf Gelb. Man soll nicht mehr Gas geben.
5. _____
Der Bus hielt. Fast alle Fahrgäste stiegen aus.
6. _____
Man will an einer Bushaltestelle aussteigen. Man drückt den Halteknopf.
7. _____
Die Straßen sind glatt. Man fährt langsam und vorsichtig.
8. _____
Das Schlossfest fand statt. Die Innenstadt war total gesperrt.
9. _____
Der Tunnel wurde gebaut. Es gab monatelang nur eine Fahrspur für beide Richtungen.
10. _____
Man sitzt schon mehr als zwei Stunden am Steuer. Man soll eine Pause machen.

e Feuerwehirsirene

Signal der

Feuerwehr

e Fahrspur

Straße mit

2–4 Fahrspuren

B Formen Sie nur die *wenn*-Sätze um.

1. *Wenn* man stundenlang im Stau steht, *dann* wird man schnell müde.
Steht man stundenlang im Stau, wird man schnell müde.

9 Erholsamer Schlaf

Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|---|--|
| 1. Bevor ich abends ins Bett gehe,
<u>a,</u> | a. trinke ich keinen Kaffee mehr. |
| 2. Während man schläft, | b. soll man nicht gestört werden. |
| 3. Nachdem man ein Mittags-
schlächchen gemacht hat, | c. erholt sich der Körper. |
| | d. kann man sich wieder gut konzentrieren. |
| | e. putze ich mir die Zähne. |
| | f. arbeitet man schneller und besser. |
| | g. mache ich manchmal einen Spaziergang. |
| | h. ist man wieder fit. |
| | i. träumt man. |

während, wenn, als

→ *gleichzeitig*

bevor, nachdem

→ *nicht gleichzeitig*

10 Beim Arzt

Verbinden Sie die Sätze. Denken Sie an das Komma.

0. Am besten geht man erst zum Arzt, nachdem man einen Termin vereinbart hat.

Man geht zum Arzt. Zuvor vereinbart man einen Termin.

1. Bevor _____
Der Arzt schickt den Patienten zum Röntgen. Davor wird er genau untersucht.

2. Nachdem _____
Der Arzt analysiert das Röntgenbild. Danach stellt er die Diagnose.

3. Nachdem _____
am besten _____
In der Apotheke holt man sich gleich die Medikamente. Vorher bekommt man vom Arzt ein Rezept.

4. Bevor _____ nicht _____ nicht _____
Man ist wieder ganz gesund. Dann soll man zur Arbeit gehen.

nachdem NS HS
+ Perf. + Präs.
+ Plusqu. + Perf.



4 Plusq. perfekt

einen Termin
vereinbaren
sich geben lassen,
ausmachen

röntgen
Bild vom Körper
machen

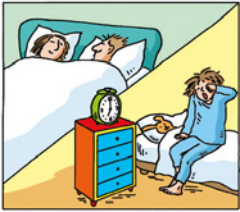
11 Tipps für Städtereisen

Bilden Sie Sätze mit *bevor*. Denken Sie an das Komma.

0. Bevor Sie die Stadt besichtigen, besorgen Sie sich einen Stadtplan.
besichtigen • sich besorgen • die Stadt • einen Stadtplan
1. Bevor Sie _____
informieren • buchen • Sie • über die Lage des Hotels • ein Hotel • sich
2. Bevor Sie _____
sich informieren • im Reiseführer • gehen • ins Restaurant • über das übliche Trinkgeld
3. Bevor Sie _____
fragen • nehmen • nach dem Preis • ein Taxi
4. Bevor Sie _____
sich erkundigen • einen Museumsbesuch • nach den Öffnungszeiten • einplanen
5. Bevor Sie _____
im Handy • das Hotel • Adresse und Telefonnummer • verlassen • speichern

12 Morgens bei Familie Komisch

Ergänzen Sie *bevor*, *während* oder *nachdem*.



1. Nachdem der Wecker geklingelt hat, steht die neunjährige Sophie auf und geht ins Bad. _____ sie duscht, hört sie Nachrichten.
2. Sophies kleine Schwester Lena macht, _____ sie ins Bad geht, Morgengymnastik und weckt die Eltern.
3. Die Eltern, Jörg und Linda Komisch, stehen aber erst auf, _____ Lena mindestens dreimal nach ihnen gerufen hat.
4. _____ schon alle am Frühstückstisch sitzen, macht Lena noch schnell die Betten.
5. _____ die Eltern frühstücken, bereitet Sophie für die ganze Familie die Brotzeit vor.
6. _____ sie die Brote und Äpfel eingepackt hat, füllt sie noch die Wasserflaschen.
7. _____ Sophie und Lena noch frühstücken, machen sich Jörg und Linda auf den Weg in die Schule.
8. Kurz _____ Lena das Haus verlässt, bespricht sie mit Sophie den Tag.
9. Sophie räumt noch schnell die Küche auf, _____ sie in Gedanken schon in der Arbeit ist. Dann geht auch sie aus dem Haus.

e Brotzeit süddt.
Essen für
zwischendurch

13 Während der Arbeitszeit

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 0. Während Sie eine E-Mail beantwortet haben, | <input checked="" type="checkbox"/> | a. habe ich drei wichtige Anrufe erledigt. |
| 1. Während der Telefonkonferenz | <input type="checkbox"/> | b. werden schon Kaffee und Kuchen bereitgestellt. |
| 2. Während der Messe | <input type="checkbox"/> | c. dürfen wir nicht privat im Internet surfen. |
| 3. Während zwei Kollegen die Gäste durch die Firma führen | <input type="checkbox"/> | d. darf kein Urlaub genommen werden. |
| 4. Während der Personalchef noch Bewerbungen durchsieht | <input type="checkbox"/> | e. müssen die Handys ausgeschaltet bleiben. |
| 5. Während der Arbeitszeit | <input type="checkbox"/> | f. schreibt seine Assistentin schon die ersten Absagen. |

Während sie telefoniert,
+ NS
während der Pause
+ Gen.



18 Präpositionen

e Messe

Ausstellung, um neue Produkte vorzustellen

durchsehen

(schnell, oberflächlich) anschauen

e Absage

etw./jdn. ablehnen

B In welchen Sätzen fehlt das Komma? Ergänzen Sie die fehlenden Kommas.

14 Wenn Sie einen Sprachkurs machen wollen

Was passt? Ersetzen Sie den Nebensatz.

- Nutzen Sie die Sprachberatung, *bevor Sie sich anmelden.*
Nutzen Sie vor der Anmeldung die Sprachberatung.
- Sie können sich von uns beraten lassen, *bevor Sie einen Kurs auswählen.*

- Geben Sie bitte Ihre E-Mail-Adresse an, *wenn Sie sich anmelden.*

- Sie können eine Prüfung ablegen, *wenn der Kurs beendet ist.*

- Bevor Sie ein Lehrbuch kaufen,* sprechen Sie mit der Kursleiterin.

- Wenn Sie Probleme haben,* können Sie sich immer an uns wenden.

- Auch wenn der Kurs schon begonnen hat,* können Sie noch teilnehmen.

- Sie erhalten eine schriftliche Bestätigung, *nachdem Sie die Kursgebühr bezahlt haben.*

bei der Anmeldung
bei Problemen
nach Bezahlung der Kursgebühr
nach Kursbeginn
nach Kursende
vor dem Kauf eines Lehrbuchs
~~vor der Anmeldung~~
vor Ihrer Kurswahl

die C1-Prüfung bestehen
~~fast keine Fehler-~~
~~mehr machen~~
 einen Partner für einen Tandem-Kurs gefunden haben
 jeder die Bedeutung verstanden haben
 wissen, was gemeint ist
 für einen Österreicher gehalten werden

15 Bis man Deutsch kann

Was passt? Ergänzen Sie die Sätze.

0. Ich will die Adjektiv-Endungen so lange üben, bis ich fast keine Fehler mehr mache.
1. Er will so lange in Österreich bleiben, bis _____
2. Sie will so lange Deutschkurse besuchen, bis _____
3. Unser Lehrer erklärt ein unbekanntes Wort so lange, bis _____
4. Ich muss manche Texte mehrmals lesen, bis _____
5. Er will so viele Zettel in Cafés aufhängen, bis _____

16 Was man alles ändern kann

Bilden Sie Sätze mit *seit*. Denken Sie an das Komma.

0. Seit ich regelmäßig schwimme, bin ich selten erkältet.
 regelmäßig schwimmen • selten erkältet sein
1. Seit wir _____
 weniger Auto und öfter Rad fahren • viel Benzin sparen
2. Seit du _____
 ins Fitnessstudio gehen • eine gute Figur haben
3. Seit ihr _____
 zusammen Tennis spielen • sich besser verstehen
4. Seit du _____
 weniger Kaffee trinken • ruhiger geworden sein
5. Seit ich _____
 täglich Gymnastik machen • kaum mehr Rückenprobleme haben
6. Seit er _____
 sich mehr bewegen • nachts besser schlafen
7. Seit ihr _____
 jeden Tag joggen • eine bessere Kondition haben
8. Seit ich _____
 mehr Obst und Gemüse essen • sich wohler fühlen

17 Büroleben

Was passt? Streichen Sie die falsche Konjunktion.

0. Ich verdiene gut, bis/seit ich eine feste Stelle habe.
1. Bis/Seit die neue Kollegin da ist, sind immer frische Blumen im Büro.
2. Bis/Seit die neue Kantine aufmacht, müssen wir auswärts essen.
3. Bis/Seit die Firma umgezogen ist, haben wir mehr Platz.
4. Bis/Seit die neuen Bürostühle kommen, benutzen wir noch die alten.
5. Wir haben weniger Stress, bis/seit zwei Praktikantinnen da sind.
6. Ich habe noch viel zu tun, bis/seit ich Feierabend habe.
7. Nichts funktioniert mehr, bis/seit ich den neuen Computer habe.
8. Es wird nicht lange dauern, bis/seit der Software-Fehler gefunden wird.
9. Bis/Seit wir einen Computerspezialisten haben, sind die Computerprobleme schnell behoben.

bis
→ Zeitpunkt
seit/seitdem
→ Zeitdauer

Probleme beheben
lösen

18 Hoffentlich bald!

Was passt? Bilden Sie Nebensätze mit **sobald**. Denken Sie an das Komma.

0. Sobald das Wetter besser ist, können die Kinder wieder draußen spielen.
1. _____ können die Flugzeuge wieder starten.
2. _____ können wir weiterwandern.
3. _____ muss man nicht mehr heizen.
4. _____ kann man wieder Rad fahren.
5. _____ stellen wir die Blumen wieder auf den Balkon.

der Nebel ist weg
~~das Wetter ist~~
~~besser~~

(es) liegt kein
Schnee mehr auf
den Straßen

das Gewitter ist
vorbeigezogen

es bleibt länger
warm

es friert nachts
nicht mehr

19 Nicht so ungeduldig!

A Was passt? Antworten Sie mit **sobald**.

0. Wann können wir endlich gehen? – Sobald die Küche aufgeräumt ist.
1. Wann gibt es endlich den Kuchen? – Sobald ich _____
2. Wann wäschst du wieder mal meine Jeans? – Sobald die _____
3. Wann kann ich endlich an den Computer? – Sobald die _____
4. Wann darf ich endlich die Zeitungen wegwerfen? – Sobald ich _____
5. Wann wirst du endlich die kaputte Glühbirne austauschen? – Sobald eine _____

Waschmaschine
voll sein

~~die Küche~~
~~aufgeräumt sein~~

sie gelesen haben

zwei E-Mails
beantwortet sein

neue gekauft sein
den Kaffee gekocht
haben

B Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie **solange + nicht/kein**.

0. Solange die Küche nicht aufgeräumt ist, können wir nicht gehen.

20 Krankes Kind

Was passt? Ergänzen Sie *sobald* oder *solange*.**sobald**

→ Zeitpunkt

solange

→ Zeitdauer

0. Sobald das Kind eingeschlafen ist, können Sie es allein lassen.
1. Lassen Sie das Kind in Ruhe, _____ es schläft.
2. _____ das Kind Schmerzen hat, können Sie ihm Schmerzmittel geben.
3. _____ das Medikament wirkt, werden die Schmerzen weniger.
4. _____ das Fieber gesunken ist, darf das Kind aufstehen.
5. _____ das Kind Fieber hat, soll es im Bett bleiben.
6. _____ das Kind viel trinkt, besteht kein Grund zur Sorge.
7. Geben Sie dem Kind Suppe und Zwieback, _____ es Hunger hat.
8. _____ das Kind wieder gesund ist, kann es in die Schule gehen.
9. _____ das Kind noch krank ist, soll es zu Hause bleiben.

★ 21 Die Sache mit dem Kochkurs

Was passt? Ergänzen Sie die richtige Konjunktion. Denken Sie an das Komma.

jedes Mal wenn

immer wenn

während •

während

sobald • bevor

wenn • wenn •

wenn

seit • seit

bis • bis

als • als



witzig

lustig

überkochenverkohlen

schwarz werden

überfordert sein

etw. ist zu viel und zu schwer für jdn.

dreigängiges Menü

Essen mit drei Gängen:

Vor-, Haupt-, Hauptspeise



Hallo Christiane und Carolin,

es ist wirklich witzig: (0) Immer wenn ich mich an den Computer setze und eine E-Mail an Euch schreiben will, erhalte ich gleichzeitig eine von Euch.

(1) _____ ich Euch die Sache mit dem Kochkurs erzähle möchte ich Christiane noch nachträglich zum Geburtstag gratulieren. Ich weiß, Ihr werdet es nicht glauben: Kochen ist mein neues Hobby (2) _____ mir meine Eltern zum Geburtstag einen 3-tägigen Kochkurs geschenkt haben. (3) _____ Ihr jetzt lachen müsst dann kann ich nur sagen: Wartet ab (4) _____ Ihr mein Menü gegessen habt. Warum ich einen Kochkurs geschenkt bekommen habe? Das kam so: (5) _____ mich meine Eltern zum ersten Mal in meiner neuen Wohnung besucht haben habe ich für sie gekocht. Und da ist alles schiefgegangen.

(6) _____ in der Küche die Suppe übergekocht und das Gemüse verkohlt ist haben wir im Wohnzimmer gemütlich einen Aperitif getrunken. Ich war anscheinend total überfordert. (7) _____ dann auch noch die Vanillecreme misslungen war kam ihnen wohl die Idee mit dem Kochkurs. Eigentlich hatte ich gar keine Lust auf einen Kochkurs, aber Lena redete so lange auf mich ein (8) _____ ich mich angemeldet habe. Sie hatte recht: (9) _____ ich jetzt keinen Kochkurs mache mache ich nie einen. Lena hat gleich mitgemacht und zu zweit war es doppelt lustig. Aber man hat auch viel gelernt – und viel gegessen. (10) _____ wir Kochkurs hatten wurde ein dreigängiges Menü gekocht. (11) _____ eine Gruppe die Vorspeise zubereitete kümmerten sich die anderen um die Hauptspeise und die Nachspeise. (12) _____ eine Gruppe fertig war wurde deren Gericht sofort gegessen.

(13) _____ der Kochkurs zu Ende ist kochen Lena und ich einmal pro Woche zusammen ein richtiges Menü. Wollt Ihr nicht mal zum Essen kommen?

(14) _____ Ihr am Samstag Lust und Zeit habt dann kommt doch einfach so gegen sieben vorbei und lasst Euch überraschen.

Tschüs, Judith

1 In der Arztpraxis

A Unterstreichen Sie die Satzteile, die eine Bedingung ausdrücken.
Man kann mit **wann** nach ihnen fragen, außer in Satz 4 und 6.

0. Wenn Sie allergisch sind, dann sollten Sie auf Haustiere verzichten.
1. Rufen Sie kurz an, falls es Ihnen übermorgen noch nicht besser geht.
2. Sie brauchen ein Rezept. Sonst bekommen Sie das Medikament nicht.
3. Bei Fieber darf das Kind nicht in die Schule gehen.
4. Es macht nichts, wenn Sie etwas später kommen.
5. Sollte Ihr Kind weiter husten, müssen Sie noch einmal kommen.
6. Es wäre gut, wenn Sie weniger rauchen würden.
7. Hättest du auf den Arzt gehört, wäre das nicht passiert.

Es **wäre** gut, **wenn** er das machen **würde**.



8 Konjunktiv II

B Ordnen Sie die Sätze in die Tabelle ein.

Bedingung	→ Folge
0. <i>Wenn Sie allergisch sind,</i>	<i>dann sollten Sie auf Haustiere verzichten.</i>
Folge	← Bedingung

2 Na klar!

Was gehört zusammen? Bilden Sie Sätze.

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| 0. Wenn man müde ist, | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. soll man schlafen. |
| 1. Wenn man Hunger hat, | <input type="checkbox"/> | b. soll man Sport treiben. |
| 2. Wenn man Durst hat, | <input type="checkbox"/> | c. soll man etwas essen. |
| 3. Wenn man fit bleiben will, | <input type="checkbox"/> | d. soll man etwas trinken. |
| 4. Ich gebe dir die Zeitung, | <input type="checkbox"/> | a. falls deins nicht geht. |
| 5. Ich leihe dir mein Handy, | <input type="checkbox"/> | b. falls du keine Zeit hast. |
| 6. Ich kaufe für dich ein, | <input type="checkbox"/> | c. falls du Lust hast. |
| 7. Wir können Musik hören, | <input type="checkbox"/> | d. falls du sie lesen willst. |

falls = wenn

3 Wann soll man zum Arzt gehen?

Antworten Sie mit **wenn**.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 0. Man hat seit drei Tagen Fieber. | 5. Man ist verletzt und blutet stark. |
| 1. Man hustet wochenlang. | 6. Man hört nicht mehr gut. |
| 2. Man fühlt sich ständig unwohl. | 7. Man muss geimpft werden. |
| 3. Man hat immer Kopfschmerzen. | 8. Man hat oft Albträume. |
| 4. Man hat Zahnweh. | |

0. Wenn man seit drei Tagen Fieber hat.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

impfen

Immunisierung
gegen Infektions-
krankheiten

r Albtraum

schlechter Traum

4 Bei Oma

Ergänzen Sie die passende Antwort.

Die Enkelin sorgt sich um Oma:

0. ■ Soll ich dir Tee kochen?
○ Nur wenn du auch einen möchtest.

1. ■ Soll ich dir aus der Zeitung vorlesen?
○ Nur wenn es _____

2. ■ Brauchst du eine neue Brille?
○ Erst wenn ich _____

3. ■ Wann gehst du wieder zum Arzt?
○ Erst wenn ich _____

4. ■ Soll ich für dich in die Apotheke gehen?
○ Erst wenn _____

5. ■ Willst du dir nicht eine neue Jacke kaufen?
○ Erst wenn die alte _____

6. ■ Gehen wir ein bisschen spazieren?
○ Nur wenn es _____

etwas Interessantes
geben

wieder ein neues
Rezept brauchen

Löcher haben

auch einen möchten

unbedingt sein
müssen

das Rezept da sein

dich nicht mehr
erkennen

5 In der Ferienwohnung

Was passt? Ergänzen Sie *falls* + Verb.

0. Geben Sie sofort Bescheid, falls Sie früher abreisen müssen.
1. Informieren Sie uns, _____ in der Wohnung etwas _____.
2. Sie können sich jederzeit an uns wenden, _____ Sie ein Problem _____.
3. Wir nennen Ihnen gern günstige Restaurants, _____ Sie Tipps _____.
4. Wir haben Spiel- und Sportgruppen, _____ Sie die Kinder _____.
5. Es gibt eine Bäckerei und einen Kiosk, _____ Sie mal schnell was _____.
6. Sie können auch Fahrräder bei uns ausleihen, _____ Sie daran _____.

haben
fehlen
brauchen
interessiert sein
abreisen müssen
einkaufen möchten
beschäftigen wollen

6 Das ist ja Erpressung!

A Was passt? Ergänzen Sie *wenn* + *nicht*.

0. Wenn du das Gemüse nicht isst, bekommst du kein Eis zum Nachtisch.
1. _____, dürft ihr heute Abend nicht weggehen.
2. _____, helfe ich dir auch nicht in Chemie.
3. _____, nehme ich euch den MP3-Player weg.
4. _____ feiern wir deinen Geburtstag nicht.
5. _____, kommen sie auf den Bauernhof zurück.

Du hilfst mir im Haushalt.
Du fährst zu Oma und Opa mit.
Du isst das Gemüse.
Ihr habt bis um sechs aufgeräumt.
Ihr kümmert euch um die Katzen.
Ihr macht die Musik leiser.

B Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie *jetzt* und *sonst*.

0. Du isst jetzt das Gemüse. Sonst bekommst du kein Eis zum Nachtisch.

e Erpressung
keine Wahl lassen, zwingen

7 Stress in der Arbeit

Was passt? Ergänzen Sie.

0. Ich kann erst dann nach Hause gehen, wenn der Server wieder läuft.
1. Sie bekommen erst wieder Urlaub, _____ dieses Projekt _____.
2. Es gibt nur dann mehr Gehalt, _____ Sie mehr _____.
3. Sie sind erst dann fest übernommen, _____ die Probezeit _____.
4. Wir werden Ihren Vertrag nur dann verlängern, _____ Sie _____, Überstunden zu akzeptieren.
5. Sie können nur dann beruflich weiterkommen, _____ Sie _____.

Verantwortung übernehmen
wieder läuft
ist abgelaufen
ist abgeschlossen
sind bereit
regelmäßig an Fortbildungen teilnehmen

8 Aus der Wirtschaft

A Verbinden Sie die Sätze mit *sollte*.

0. Sollte die Firma pleitegehen, werden viele Mitarbeiter arbeitslos.
 Die Firma geht pleite. Viele Mitarbeiter werden arbeitslos.
1. _____
 Der Ölpreis steigt weiter. Weniger Autos mit hohem Benzinverbrauch werden gekauft.
2. _____
 Die Tarifverhandlungen bei der Bahn scheitern. Mit Streiks muss gerechnet werden.
3. _____
 Das Unternehmen bekommt keine Aufträge mehr. Es gibt Kurzarbeit.
4. _____
 Es gibt keine staatlichen Subventionen mehr. Mitarbeiter müssen entlassen werden.
5. _____
 Die Firma wird verkauft. Nicht alle Arbeitsplätze können erhalten werden.

B Verbinden Sie die Sätze mit *wenn ... dann*.

0. Wenn die Firma pleitegeht, dann werden viele Mitarbeiter arbeitslos.

9 Ausländer in Deutschland

Was passt? Ergänzen Sie *weil* oder *wenn*.

0. Irina versteht nichts, weil sie kein Deutsch kann.
1. Pedro will nur dann in Hamburg bleiben, _____ er einen Studienplatz bekommt.
2. Charlotte möchte für einige Zeit in Berlin leben, _____ sie genug Geld dafür gespart hat.
3. Edina macht einen Sprachkurs, _____ sie die B2-Prüfung bestehen will.
4. Alessandro wird seine Deutschkenntnisse nie verbessern, _____ er keinen Sprachkurs besucht.
5. Polina lebt gern in Frankfurt, _____ sie dort deutsche Freunde hat.
6. Ayse kann nur dann ein Stipendium beantragen, _____ sie einen sehr guten Schulabschluss schafft.
7. Erkan würde gern eine Stelle als Ingenieur finden, _____ er das studiert hat.
8. Karolina ist in Deutschland geblieben, _____ sie einen Deutschen geheiratet hat.

pleitegehen
bankrott-/kaputt-
gehen

Tarifverhandlungen
für eine Erhöhung
des Gehalts

scheitern ↔
erfolgreich sein

rechnen mit
erwarten

s Unternehmen
Firma

Subventionen
finanzielle Hilfen

10 Rundum versichert

Ersetzen Sie den **wenn**-Satz durch **bei** und das passende Nomen.

0. Bei Autounfällen zahlt die Autoversicherung.
Wenn Sie einen Autounfall haben,
1. _____ zahlt die Hausratversicherung.
Wenn es in der Wohnung brennt,
2. _____ zahlt die Krankenversicherung.
Wenn Sie ärztlich behandelt werden müssen,
3. _____ zahlt die Unfallversicherung.
Wenn Sie sich beim Sport verletzen,
4. _____ zahlt die Elementarschadenversicherung.
Wenn das Haus unter Wasser steht,
5. _____ zahlt die Haftpflichtversicherung.
Wenn Sie für einen Schaden verantwortlich sind,
6. _____ zahlt die Gebäudeversicherung.
Wenn ein Sturm das Dach abdeckt,

Feuer
Krankheit
Autounfällen
Sturmschäden
Sportverletzungen
Wasserschäden
Sach- und
Personenschäden

11 Gedankenspiele

A Bilden Sie irrealer Wunschsätze im Konjunktiv II. Denken Sie an das Komma.

0. Hätten wir Flügel wie Vögel, könnten wir fliegen.
Flügel wie Vögel • wir • könnten • fliegen • wir
1. Hätten _____
Flossen wie Fische • könnten • besser • wir • wir • schwimmen
2. Wären _____
wir • könnten • Harry Potter • wir • sprechen • Schlangen • mit
3. Würden _____
unter Wasser • wir • leben • gäbe • es • Platz • mehr • auf der Erde
4. Könnten _____
in die Zukunft • wir • wären • sehen • glücklicher • dann • wir • wirklich ?
5. Hättest _____
du • frei • was • du • drei Wünsche • würdest • dir • wünschen ?

Flossen
Arme und Beine
bei Fischen

B Formen Sie die Sätze um. Beginnen Sie mit dem Hauptsatz und verwenden Sie im Nebensatz **wenn**.

0. Wir könnten fliegen, wenn wir Flügel wie Vögel hätten.

12 Mal ausprobieren!

Ergänzen Sie die passenden Sätze mit **auch wenn**.

Du bist eigentlich ein Langschläfer.

~~Du bist überzeugt, dass sie dir nicht schmeckt.~~

Du glaubst, dann nicht mehr erreichbar zu sein.

Du interessierst dich weder für Fußball noch für die Oper.

Du kannst deine E-Mails nicht mehr abrufen.

Du musst eigentlich nicht sparen.

Du weißt dann nicht, was du tun sollst.

Alle wollen mit dir sprechen.

0. Probier mal eine exotische Speise, auch wenn du überzeugt bist, dass sie dir nicht schmeckt.
1. Steh am Sonntag mal früh auf, _____.
2. Versuch mal, eine Woche lang mit niemandem zu sprechen, _____.
3. Gib eine Woche lang mal nicht mehr als 50 Euro aus, _____.
4. Besuch mal ein Fußballspiel oder geh mal in die Oper, _____.
5. Lass mal drei Tage deinen Computer ausgeschaltet, _____.
6. Verzichte mal einen Tag auf dein Handy, _____.
7. Sieh mal ein paar Tage nicht fern, _____.

★ 13 Anders als geplant

Formen Sie die Sätze um. Ersetzen Sie den **weil**-Satz durch einen **wenn**-Satz + Konjunktiv II. Achten Sie auf die Stellung der Negation.

0. Ich kann den Flug nicht antreten, weil ich krank bin.
Wenn ich nicht krank wäre, könnte ich den Flug antreten.
1. Wir haben den Anschlussflug verpasst, weil das Flugzeug nicht pünktlich gelandet ist.
_____.
2. Ich muss drei Stunden am Flughafen verbringen, weil ich den früheren Flug nicht erreicht habe.
_____.
3. Jetzt muss ich zum Schalter, weil mein Koffer verschwunden ist.
_____.
4. Ich fliege nicht gern, weil ich schon so oft Ärger hatte.
_____.

★ 14 Schade!

Was passt? Ergänzen Sie die fehlenden Satzteile.



Liebe Fiona,
tut mir leid, dass ich mich erst jetzt bei dir melde.
Seit drei Tagen liege ich im Bett. (0) Wenn ich nicht krank geworden wäre, hätte ich dir sicher früher geschrieben.
Ich weiß, du willst wissen, wie der Mallorca-Urlaub war. Es war eigentlich wie immer, (1) _____.
Leider haben wir diesmal kein Auto gemietet, (2) _____. Sogar abends sind wir im Hotel geblieben. Aber wir haben uns super erholt, (3) _____.
Du hast natürlich auch gefehlt. (4) _____, musst du unbedingt mitkommen. Ich würde so gern mal ein Segelboot mieten, (5) _____.
Ich ruf dich an, (6) _____. 😊
Bis bald, liebe Grüße
von der kranken Sophia

- a. ~~Wenn ich nicht krank geworden wäre~~
- b. sonst hätten wir mehr unternehmen können
- c. wenn ich mit meinen Eltern in Urlaub fahre
- d. auch wenn ich es ein bisschen langweilig fand
- e. falls das nicht zu teuer ist
- f. wenn es mir wieder besser geht
- g. Sollten wir nächstes Jahr wieder nach Mallorca fliegen

1 Karrierepläne

A Unterstreichen Sie die Satzteile, die auf *wozu* oder *warum* antworten.

Wozu soll das gut sein?

0. Sie lernt Chinesisch, damit sie bessere Berufschancen hat.
1. Er will einen Dokortitel machen, um mehr Möglichkeiten in der Forschung zu haben.
2. Für ihre Karriere würde sie sogar den Chef heiraten.
3. Um beruflich weiterzukommen, besucht er Management-Kurse.
4. Damit sie nichts Wichtiges vergisst, helfe ich ihr bei der Bewerbung.
5. Zur Verbesserung seiner Karrierechancen will er ins Ausland gehen.
6. Ich habe ein Praktikum gemacht, um Berufserfahrung zu sammeln.

r Dokortitel
Abschluss an der
Universität

e Karriere
Erfolg im Beruf

B Ergänzen Sie die Tabelle.

Zweck, Absicht, Ziel → <i>wozu</i> ?		Satz
Nebensatz	<i>damit</i>	<i>0,</i>
Infinitivsatz		
Präposition + <i>Dat.</i>		
Präposition + <i>Akk.</i>		

2 Das liebe Geld

Antworten Sie mit *um ... zu*.

0. Man will reisen.
1. Man will ein Haus kaufen.
2. Man will öfter essen gehen.
3. Man will in Urlaub fliegen.
4. Man will teuren Schmuck tragen.
5. Man will Geschenke machen.
6. Man will gut leben können.
7. Man will nicht immer sparen müssen.

■ Wozu braucht man Geld? –

0. Um zu reisen.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



26 Infinitivsatz

3 Mobilität

Antworten Sie mit *damit*.

Wozu brauchst du ein Auto?

0. Dann komme ich oft in die Berge.

Damit ich oft in die Berge komme.

1. Dann kann ich samstags für die ganze Woche einkaufen.

2. Dann muss ich nicht auf den Bus warten.

3. Dann bin ich schneller in der Arbeit.

4. Dann kann ich Oma häufiger besuchen.

5. Dann muss ich mir kein Auto mehr leihen.

4 Merkwürdige Nachbarn

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

0. Warum haben die beiden keinen Fernseher?

1. Warum sprechen sie fast nie mit uns?

2. Warum trägt er immer so bunte Krawatten?

3. Warum geht sie nur mit dunkler Brille aus dem Haus?

4. Warum brennt manchmal tagelang das Licht?

5. Warum laden sie nie jemanden zu sich ein?

6. Warum fahren sie immer mit dem Taxi in die Stadt?

7. Warum stehen immer Mülltüten vor der Tür?

a

a. Damit sie mehr Zeit zum Lesen haben.

b. Damit sie keinen Parkplatz suchen müssen.

c. Damit er anders aussieht als alle anderen.

d. Damit niemand bei ihnen einbricht, wenn sie unterwegs sind.

e. Damit es in der Wohnung nicht stinkt.

f. Damit sie uns nichts von sich erzählen müssen.

g. Damit niemand ihre Augen sieht.

h. Damit sie ihre Ruhe haben.



B Bilden Sie Infinitivsätze mit *um ... zu*. Warum geht das nicht bei allen Sätzen?

0. *Vielleicht* haben die beiden keinen Fernseher, *um* mehr Zeit zum Lesen zu haben.

5 Die perfekte Familie

Verbinden Sie die Sätze mit *damit* und *um ... zu*, falls möglich.

Denken Sie an das Komma.

0. Herr Bergmann arbeitet hart, damit es seiner Familie gut geht.
Herr Bergmann arbeitet hart. Es geht seiner Familie gut.
1. _____
Theresa lernt viel für Latein. Sie bekommt gute Noten.
2. _____
Frau Bergmann arbeitet halbtags. Die Familie kann sich mehr leisten.
3. _____
Die Familie wohnt in einem großen Haus. Jedes Kind hat sein eigenes Zimmer.
4. _____
Isabel lernt am liebsten Fremdsprachen. Später kann sie im Ausland arbeiten.
5. _____
Jedes Kind hat einen eigenen Computer. Es gibt keinen Streit.
6. _____
Tobias will ein gutes Abitur machen. Er kann in den USA studieren.

6 Das weiß ich doch!

Ergänzen Sie.

Die Tochter macht eine Klassenfahrt nach Rom. Die Mutter nervt ...

0. Schalte dein Handy ein, damit wir dich immer erreichen können.
1. Du brauchst eine Brotzeit und Wasser _____ die lange Busfahrt.
2. Du solltest vor elf ins Bett gehen, _____ am nächsten Tag fit zu sein.
3. _____ keine Blasen an den Füßen zu bekommen, nimmst du am besten Turnschuhe mit.
4. Lern _____ die Reise ein paar italienische Ausdrücke.
5. Pass auf deine Sachen auf, _____ nichts wegkommt.
6. Schick uns jeden Tag eine SMS, _____ wir uns keine Sorgen machen müssen.
7. Schließ _____ Sicherheit immer dein Zimmer ab.
8. Benimm dich ordentlich, _____ es keinen Ärger gibt.
9. Ich würde _____ Erinnerung ein paar Fotos machen.
10. Mach dir _____ Kontrolle eine Packliste, _____ du auch wirklich nichts vergisst.

damit • damit •
damit • damit •
damit • um • um
für • für • zur •
zur • zur

e Brotzeit (süddt.)
kleines Essen
zwischen durch

e Blase



sich benehmen
sich (korrekt)
verhalten

7 Typische Fragen von Kindern

A Was passt? Ergänzen Sie die Antwort.

0. Wozu muss man Hausaufgaben machen? – Um zu üben.
1. Wozu brauchst du das scharfe Messer? – Zum _____
2. Warum muss ich in die Schule? – Um Lesen und Schreiben _____
3. Wieso soll ich immer Obst essen? – Damit du dich _____
4. Warum muss ich immer so früh ins Bett? – Damit du am nächsten Tag _____
5. Wozu soll ich Zähne putzen? – Damit du _____
6. Warum muss ich eine Mütze aufsetzen? – Damit deine Erkältung _____
7. Wozu brauchst du einen neuen Handyvertrag? – Um billiger _____
8. Wozu braucht man einen Füller? – Zum _____
9. Warum schreibst du so lange Einkaufszettel? – Um nichts Wichtiges _____

Und wieso haben Elefanten einen Rüssel? – Das weiß ich nicht!

ausgeschlafen sein
gesund ernähren
telefonieren können
vergessen
lernen
üben
Tomatenschneiden
Schönschreiben
keine Karies bekommen
nicht schlimmer werden



r Elefant

r Rüssel

Nase des Elefanten

e Karies

Loch im Zahn

B Das Kind wiederholt, was es gehört hat. Formen Sie die Sätze um.

0. Man muss Hausaufgaben machen, um zu üben.
Um zu üben, muss man Hausaufgaben machen.

★ 8 Tipps vom Arzt

A Was passt? Ergänzen Sie zur + Nomen.

0. Zur Beruhigung der Nerven können Sie Kräutertee trinken.
1. Yoga-Übungen sind gut _____ nach einem Arbeitstag.
2. _____ der Durchblutung sollten Sie mehr Sport treiben.
3. _____ Ihres Übergewichts müssen Sie Ihre Ernährung umstellen.
4. Es gibt viele Möglichkeiten _____ von Rückenschmerzen, z.B. tägliche Gymnastik.
5. _____ der Konzentrationsfähigkeit ist genug Schlaf, Bewegung an der frischen Luft und viel Trinken wichtig.

Reduzierung
~~Beruhigung~~
Entspannung
Steigerung
Verbesserung
Vermeidung

e Entspannung
ausruhen, locker werden

e Steigerung
mehr werden

e Reduzierung
weniger werden

e Vermeidung
nicht haben wollen

r Kräutertee
mit Pfefferminz, Kamille usw.

e Durchblutung
Das Blut fließt durch den Körper.

B Bilden Sie Infinitivsätze mit um ... zu.

0. Um die Nerven zu beruhigen, können Sie Kräutertee trinken.

★ 9 Im Wellness-Hotel

Was passt? Ergänzen Sie.

zur Information
für einen Aufenthalt
in unserem Hotel
zum Nachkochen
unserer Gerichte
für die Fahrt vom
Bahnhof zum Hotel
zur optimalen
Gestaltung des
Urlaubs
für das Wohl-
befinden unserer
Gäste
zum Kennenlernen
unserer Philosophie



e Info-
mappe

optimal
perfekt

e Anwendung
z. B. Massage, Ölbad

s Foyer
Hotelhalle

Ayurveda
altindische Medizin

0. Wir wissen, dass Sie lange für
einen Aufenthalt in
unserem Hotel gespart haben.

1. Wir tun alles _____
_____.

2. _____ gibt
es einen kostenlosen Abholservice.

3. _____ erhält
jeder Gast eine Mappe mit allen
wichtigen Informationen.

4. Dort am Tisch liegen Prospekte
_____ aus.

5. _____ gibt
es immer mittwochs einen Infoabend
im Foyer.

6. _____ empfehlen wir
Ihnen den Kochkurs am Donnerstag.

Wir wissen, dass Sie lange gespart haben,
um sich unser Wellness-Hotel leisten zu
können.

Wir werden alles dafür tun, *damit sich*
unsere Gäste hier wohlfühlen.

Damit Sie problemlos vom Bahnhof
zu uns gelangen, bieten wir Ihnen unseren
hoteleigenen Bus an.

Jeder Gast erhält eine persönliche
Infomappe, *um den Aufenthalt*
optimal planen zu können.

Nehmen Sie sich bitte die Prospekte mit,
um sich über die verschiedenen Anwen-
dungen zu informieren, die wir hier
anbieten.

Um mehr über unsere Philosophie zu
erfahren, empfehlen wir Ihnen unseren
Infoabend am Mittwoch.

Jeden Donnerstag findet ein Kochkurs
statt, *damit Sie zu Hause unsere ayurvedi-*
schen Gerichte nachkochen können.

★ 10 Werbung

A Bilden Sie Sätze mit *damit*.

0. Damit Sie auch morgen noch kraftvoll zubeißen können! ☒ k

kraftvoll • auch morgen noch • können • Sie • zubeißen

1. _____ ☐

Ihr Auto • auch morgen noch • ist • etwas wert

2. _____ ☐

Sie • sind • auf • immer • dem neuesten Stand der Technik

3. _____ ☐

können • morgen • Sorgen • Sie • leben • ohne

4. _____ ☐

sich • Sie • ganz • können • Ihren Gästen • widmen

5. _____ ☐

„radlos“ • nicht • bleiben • Sie

6. _____ ☐

zu • Sie • kommen • Ihrem Recht

7. _____ ☐

Ihr grünes Wunder • auch Sie • erleben

8. _____ ☐

einen klaren Durchblick • immer • behalten • Sie

9. _____ ☐

einzigartiger Erinnerung • Ihre Hochzeit • Sie • behalten • in

a. Auto-Ratgeber

b. Computerzeitschrift

c. Fahrradgeschäft

d. Fensterputzmittel

e. Fotograf

f. Garten-Ratgeber

g. Geld-Ratgeber

h. Partyservice

i. Rechtsanwalt

k. Zahnpasta

„radlos“

ohne Rad, gleiche Aussprache wie *ratlos*

nicht wissen, was man tun soll

sein grünes Wunder erleben → *sein blaues Wunder erleben* *idiom.*

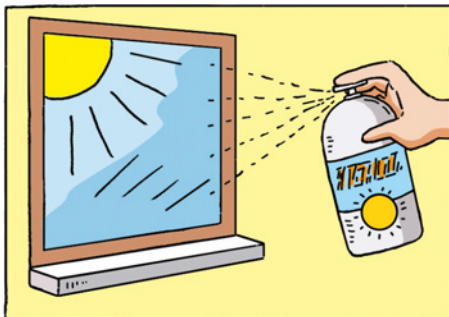
etwas erleben, womit man nicht rechnet

durchblicken

1. etwas verstehen,

2. durch etwas durchschauen

B Wofür steht der Werbespruch? Ordnen sie a–k zu.



Damit Sie immer einen klaren Durchblick behalten!

1 Wie ist deine neue Wohnung?

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| 0. Das Wohnzimmer ist <u>so</u> groß, | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. so dass sogar mein Klavier Platz hat. |
| 1. Die Wohnung wird gerade renoviert, | <input type="checkbox"/> | b. dass die Innenstadt zu Fuß erreichbar ist. |
| 2. Es macht so viel Spaß, Möbel auszusuchen, | <input type="checkbox"/> | c. sodass wir nicht alles an einem Tag machen müssen. |
| 3. Wir haben drei Tage Zeit für den Umzug, | <input type="checkbox"/> | d. dass ich ab sofort mehr arbeiten muss. |
| 4. Die Miete ist leider so teuer, | <input type="checkbox"/> | e. dass ich am liebsten alles neu kaufen würde. |
| 5. Den Schreibtisch möchte ich so stellen, | <input type="checkbox"/> | f. dass man beim Arbeiten aus dem Fenster sehen kann. |
| 6. Die Wohnung liegt so, | <input type="checkbox"/> | g. sodass wir bald einziehen können. |

B Unterstreichen Sie *so ... dass / sodass*. Ordnen Sie die Sätze in die Tabelle ein.

A. Komma <i>sodass</i>	
B. <i>so</i> + Komma <i>dass</i>	
C. <i>so</i> + <i>Adjektiv/Verb</i> + Komma <i>dass</i>	0 a,

2 Nach einer kleinen Fuß-OP

Was passt? Ergänzen Sie den Satz mit *so*.

0. Duschen Sie sich so, dass der Verband nicht nass wird.
1. _____, dass sie bequem über den Verband passen.
2. _____, dass Sie die Zehen noch bewegen können.
3. _____, dass Sie nicht auf der Wunde liegen.
4. _____, dass es nicht wehtut.

Verbinden Sie
Ihren Fuß

Sie dürfen den Fuß
nur stark belasten

Schlafen Sie am
besten

Duschen Sie sich

Die Socken müssen
weit sein

e OP
Operation

belasten
auf dem Fuß stehen

r Zeh
ein Fuß hat fünf Zehen

3 Lebenserfahrung

Bilden Sie Nebensätze mit *dass*.

0. Vielleicht ist es gut so, dass man im Leben nicht alles planen kann.
Man kann nicht immer alles planen im Leben.
1. Es ist leider so, _____
Man ist hinterher immer klüger.
2. Es ist nicht immer so, _____
Man kann später nichts mehr ändern.
3. Ist es wirklich so, _____
Man lernt aus Fehlern.
4. Es war schon immer so, _____
Man muss seine eigenen Erfahrungen machen.

4 So schön!

Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|---------------------------------------|---|
| 0. Kleine Kinder finden die Geschichte vom <i>Piratschwein</i> so schön, | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. dass sie sie immer wieder hören möchten. |
| 1. Der Roman <i>Herr der Diebe</i> gefällt vielen Mädchen so gut, | <input type="checkbox"/> | b. dass sie in 37 Sprachen übersetzt wurden. |
| 2. <i>Die wilden Hühner</i> sind schon vor einiger Zeit im Kino gelaufen, | <input type="checkbox"/> | c. dass sie das Buch mehrmals lesen. |
| 3. Die Bücher von Cornelia Funke sind so erfolgreich, | <input type="checkbox"/> | d. sodass es die Filme sicher schon auf DVD gibt. |
| 4. Cornelia Funke ist so beliebt, | <input type="checkbox"/> | a. dass bereits mehrere deutsche Schulen ihren Namen tragen. |
| 5. Sie hat oft nur vormittags geschrieben, | <input type="checkbox"/> | b. dass oft mehrere Kisten voller Briefe in ihrer Wohnung stehen. |
| 6. Sie bekommt so viel Fanpost, | <input type="checkbox"/> | c. sodass sie nachmittags Zeit für ihre beiden Kinder hatte. |
| 7. Cornelia Funke schreibt hoffentlich weiter, | <input type="checkbox"/> | d. sodass wir noch viele schöne Bücher erwarten können! |



Cornelia Funke
deutsche Kinderbuch-
autorin
www.corneliafunke.de

5 Es gibt noch so viel zu üben!

Bilden Sie Sätze mit *so ...*, *dass*. Achten Sie darauf, wo *so* steht.

- | | |
|--|---|
| 0. Ich <u>habe dir so viel zu erzählen</u> ,
so • erzählen • habe • dir • viel • zu | dass du <u>unbedingt kommen musst</u> .
musst • kommen • unbedingt |
| 1. Du _____,
so • schreibst | dass ich _____
lesen • nichts • kann |
| 2. Ich _____
so • freue • mich • auf meinen Geburtstag | dass ich _____
ihn • kann • kaum • erwarten |
| 3. Wir _____
so • wohnen • auseinander • weit | dass wir _____
können • uns • selten • sehen |
| 4. Ich _____
so • vor • alles • weit • bereite | dass wir _____
nicht • viel • mehr • haben • Arbeit |
| 5. Wir _____
so • gut • uns • verstehen | dass wir _____
nie • streiten • fast |
| 6. Du _____
so • verändert • hast • dich | dass ich _____
fast • erkannt • nicht • dich • hätte |

★ 6 Noch mal gut gegangen!

A Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie *sodass*.

- Das Feuer bekam nicht genug Sauerstoff, sodass es von allein ausging.
Das Feuer ging von allein aus, weil es nicht genug Sauerstoff bekam.
- _____
Ein größerer Schaden wurde verhindert, weil die Feuerwehr das Feuer schnell löschen konnte.
- _____
Der Einbrecher konnte nicht in das Haus kommen, weil der Eingang sehr gut gesichert war.
- _____
Der Einbrecher konnte schnell gefasst werden, weil die Nachbarin sofort die Polizei gerufen hat.
- _____
Dem Radfahrer ist bei dem Unfall nichts passiert, weil er zum Glück einen Helm trug.
- _____
Der Verletzte konnte sofort behandelt werden, weil zufällig ein Arzt am Unfallort war.

B Formen Sie die Sätze um. Verwenden sie *infolgedessen*.

- Das Feuer bekam nicht genug Sauerstoff. Infolgedessen ging es von allein aus.

★ 7 Beim Immobilienmakler

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 0. Das Angebot an Wohnungen und Häusern ist größer als die Nachfrage. | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Infolgedessen sind die Preise gefallen. |
| 1. Infolge der Modernisierungen | <input type="checkbox"/> | b. Die obersten Wohnungen sind infolgedessen nicht für jeden geeignet. |
| 2. Schäden in der Wohnung infolge von Stromausfall | <input type="checkbox"/> | c. Folglich fand sich kein Käufer. |
| 3. Das Haus wurde viel zu teuer angeboten. | <input type="checkbox"/> | d. ist der Wert der Wohnanlage gestiegen. |
| 4. Es ist eine Atelier-Wohnung und | <input type="checkbox"/> | e. sie ist folglich sehr hell. |
| 5. In der gesamten Wohnanlage gibt es keinen Lift. | <input type="checkbox"/> | f. werden von den meisten Versicherungen nicht bezahlt. |

e Nachfrage ↔
s Angebot

r Stromausfall
kein Strom

geeignet
eine gute Lösung

B Welche Wörter machen eine Folge deutlich? Ergänzen Sie die Tabelle.

Adverb	Oa: infolgedessen,	
Präposition	+ Gen.	
	+ von + Dat.	

★ 8 Ist doch logisch!

Was passt? Formulieren Sie Schlussfolgerungen mit *folglich*.

- Leon und Lea haben denselben Nachnamen.
Folglich könnten sie verheiratet sein.
- Der Wirtschaft geht es schlecht.

- Das Theater muss schließen.

- Er ist fünf Jahre älter als seine 30-jährige Frau.

- Sie hat drei Jahre in Polen gearbeitet.

- Er hat gerade sein Abitur gemacht.

Sie spricht gut
Polnisch.

Der Goldpreis wird
steigen.

Er muss 35 sein.

Er kann jetzt
studieren.

Es gibt keine
Vorstellungen
mehr.

~~Sie könnten
verheiratet sein.~~

★ 9 Ursache und Wirkung

A Bilden Sie Sätze mit *infolgedessen*.

entlassen werden

0. Sie kam zu wichtigen Terminen immer zu spät.

*Infolgedessen wurde sie entlassen.*kaum Zeit zum
Einkaufen haben

1. Ich arbeite den ganzen Tag.

uns zwei Autos
leisten können

2. Wir verdienen beide ganz gut.

unter Schlaf-
problemen leiden

3. Er hat oft Nachtdienst.

seine Familie
selten sehen

4. Er ist sehr oft auf Geschäftsreise.

ihr Studium erst
später anfangen

5. Sie will nach dem Abitur ein soziales Jahr machen.

auch privat viel
über die Arbeit
reden

6. Wir arbeiten in derselben Firma.

B Formulieren Sie aus 0–6 kleine Dialoge mit *warum* und *weil*.0. ■ *Warum* wurde sie entlassen?○ *Weil* sie zu wichtigen Terminen immer zu spät kam.

★ 10 Das Wetter und seine Folgen

Was passt? Ergänzen Sie.

infolge
anhaltender Kälte0. *Infolge des Sturms* liegen viele Äste auf den Straßen.infolge der
Hitzewelle

1. _____ stehen viele Keller unter Wasser.

infolge der
Schneemassen

2. _____ haben viele Apfelbäume keine Blüten mehr.

infolge des
Dauerregens

3. _____ fahren keine Busse.

infolge des Hagels

4. _____ sind die Seen in der Umgebung zugefroren.

infolge des Sturms

5. _____ wird das Wasser knapp.

infolge eines
Blitzeinschlags

6. _____ konnte das Flugzeug erst später landen.

infolge starken
Windes

7. _____ fiel der Strom aus.

★ 11 Referat über Klimawandel

Was passt? Ergänzen Sie.



Hallo Papa,

ich muss ein Referat über den Klimawandel vorbereiten. Da kennst Du Dich doch aus. Vielleicht kannst Du mir mal ein paar Sachen erklären, (0) sodass ich endlich verstehe, worum es eigentlich geht. Stimmt es z.B., dass (1) _____ der Erderwärmung der Meeresspiegel steigt? Warum eigentlich? Vielleicht weil das Polareis schmilzt. (2) _____ soll sogar das Leben der Eisbären in Gefahr sein. Die Erde wiederum erwärmt sich (3) _____ der Treibhausgase. Das verstehe ich nicht so richtig.

Ich weiß natürlich, dass man gegen den Klimawandel etwas tun soll. Aber das kostet vor allem Geld und ärmere Länder haben kein Geld und sind (4) _____ besonders betroffen. In vielen Ländern herrscht (5) _____ starke Trockenheit, (6) _____ die Ernten ausfallen und Hunger droht. (7) _____ werden viele Menschen ihre Heimat verlassen müssen.

Ich finde das Thema (8) _____ schwer, (9) _____ ich unbedingt Deine Hilfe brauche. Ich hoffe, Du hast ein bisschen Zeit, (10) _____ Du mir noch ein paar Tipps für das Referat geben kannst.

Deine Sandra 😊

so
so
dass
dass
sodass
sodass
infolge
infolge
folglich
infolgedessen
infolgedessen

r Klimawandel
globale Erwärmung

1 Die spinnen vielleicht!

A Unterstreichen Sie die Wörter, die auf etwas Unerwartetes hinweisen.

0. Es hat 20 Grad draußen. Trotzdem zieht er einen Wollpulli an.
1. Sie geht nicht zum Arzt, obwohl sie seit zwei Wochen krank ist.
2. Trotz Knieverletzung spielt sie Tennis.
3. Er hat nicht genug gelernt. Dennoch hat er die Prüfung bestanden.
4. Er erzählt jedem, dass er mit der englischen Königin verwandt ist.
Das stimmt allerdings nicht.
5. Sie ist zwar schon 40, aber sie kleidet sich wie eine 20-Jährige.
6. Ihr Auto ist erst fünf Jahre alt. Nichtsdestotrotz will sie sich ein
neues kaufen.
7. Ungeachtet der Tatsache, dass die Mannschaft alle Spiele gewinnt,
werden die Spieler von ihrem Trainer nur kritisiert.

☒☐☐☐☐☐☐☐

Du spinnst! ugs.



B Wie könnten Sie darauf reagieren? Ordnen Sie a–h den Sätzen 0–7 zu.

- a. Ein T-Shirt wäre wirklich besser.
- b. Da hat er aber Glück gehabt.
- c. An ihrer Stelle würde ich zum Arzt gehen.
- d. Wie kommt er denn auf die Idee?
- e. Da werden sie bald keine Lust mehr haben, zu trainieren.
- f. Sie sollte langsam mal erwachsen werden.
- g. Wenn ich verletzt wäre, würde ich keinen Sport machen.
- h. Es ist doch nicht kaputt, oder?

2 Das liebe Wetter

Was gehört zusammen? Verbinden Sie die Sätze.

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 0. Du fährst viel zu schnell, | <input checked="" type="checkbox"/> | a. obwohl die Straßen glatt sind. |
| 1. Es hat die ganze Nacht geschneit, | <input type="checkbox"/> | b. trotzdem sind die Straßen frei. |
| 2. Es regnet, | <input type="checkbox"/> | a. dennoch ist sie nass geworden. |
| 3. Sie hatte einen Regenschirm, | <input type="checkbox"/> | b. trotzdem will sie joggen gehen. |
| 4. Die Sonne scheint, | <input type="checkbox"/> | a. obwohl wir schon Mai haben. |
| 5. Es ist immer noch recht kalt, | <input type="checkbox"/> | b. dennoch ist es nicht sehr warm. |

3 Tierliebe

Was passt? Ergänzen Sie *weil* oder *obwohl*.

0. Annika streichelt den großen Hund, obwohl sie Angst vor ihm hat.
1. Peter hat eine Jahreskarte für den Zoo, _____ er Tiere liebt.
2. Michael will Tierarzt werden, _____ er schon immer gern kranken Tieren geholfen hat.
3. Sophie will ein Haustier, _____ ihre Wohnung zu klein dafür ist.
4. Katharina bekommt kein Haustier, _____ sie oft Allergien hat.
5. Thomas kann jeden Tag reiten gehen, _____ er kein eigenes Pferd hat.
6. Alex muss mit seiner Katze zum Tierarzt, _____ sie seit zwei Tagen nicht mehr frisst.
7. Andreas hat sich Schlangen gekauft, _____ er sich vor ihnen fürchtet.
8. Klara hat drei Kaninchen, _____ sie wenig Zeit für die Tiere hat.

e Schlange



s Kaninchen



4 Total verrückt

Formen Sie die Sätze um. Verwenden Sie *trotzdem*.

Das ist wirklich komisch ...

0. Es regnet in Strömen. Trotzdem gießt Herr Anders die Blumen im Garten.

Herr Anders gießt die Blumen im Garten, obwohl es in Strömen regnet.

1. _____
Frau Siebenschläfer verpasst jeden Tag den Bus, obwohl der Bus direkt vor ihrem Haus hält.
2. _____
Herr Mutig geht barfuß spazieren, obwohl draußen Schnee liegt.
3. _____
Herr Warumnicht geht jede Woche zum Friseur, obwohl er eine Glatze hat.
4. _____
Frau Unklug kauft nur teure Sachen, obwohl sie wenig Geld hat.
5. _____
Frau Lernnixmehr trinkt zehn Tassen Kaffee am Tag, obwohl sie keinen verträgt.
6. _____
Herr Vergissmeinnicht sucht immer seine Brille, obwohl er sie um den Hals trägt.



in Strömen regnen
sehr stark regnen

barfuß
ohne Schuhe und
Socken

e Glatze
keine Haare auf dem
Kopf

5 Wieso denn das?

A Was passt? Bilden Sie Sätze mit *dennoch* (+ wir + Perfekt).

Adressen austauschen
dem Zimmer-
mädchen Trinkgeld
geben
oft ins Wasser
gehen
einsteigen
jeden Tag dort essen
~~es buchen~~
den Stadtrundgang
mitmachen
den vollen Reise-
preis zahlen
müssen
nie auf unsere
Sachen aufpassen

Algen
grüne Pflanzen im
Wasser

klauen ugs.
stehlen

0. Das Hotel hatte schlechte Kritiken im Internet.

Dennoch haben wir es gebucht.

1. Der Bus zum Hotel sah alt und unsicher aus. _____

2. Neben dem Hotel war eine Baustelle. _____

3. Die Zimmer wurden kaum geputzt. _____

4. Das Meer war schmutzig und voller Algen. _____

5. Das Strandrestaurant war schlecht und viel zu teuer. _____

6. Am Strand wurde viel geklaut. _____

7. Unsere Zimmernachbarn waren ein bisschen komisch. _____

8. Der Stadtführer sprach nur schlecht Englisch. _____

B Formen Sie die Sätze um und verwenden Sie *zwar ... , aber ... trotzdem*.

0. Das Hotel hatte *zwar* schlechte Kritiken im Internet, *aber* wir haben es *trotzdem* gebucht.



6 Nicht ganz optimal!

Formen Sie die Sätze um. Ersetzen Sie *aber* durch *allerdings*.

0. Wir wohnen jetzt im Grünen.

Allerdings gibt es keine S-Bahn-Station in der Nähe.

..., aber es gibt keine S-Bahn-Station in der Nähe.

1. Die Wohnung hat über 100 qm.

..., aber das Kinderzimmer ist sehr klein.

2. Es ist eine schöne Altbauwohnung.

..., aber es gibt nur ein Badezimmer.

3. Unsere neue Küche ist ein Traum.

..., aber sie war auch sehr teuer.

4. Die Wohnung hat große Fenster und ist sehr hell.

..., aber wir haben keinen Balkon.

5. Wir wohnen im fünften Stock und haben einen tollen Blick auf die Stadt.

..., aber es gibt keinen Lift.

6. Zur Wohnung gehört ein kleiner Keller.

..., aber er ist dunkel und feucht.

★ 7 Einkaufsverhalten

Bilden Sie Sätze. Denken Sie an das Komma.

0. *Manche Frauen kaufen ständig Schuhe, obwohl sie keine brauchen.*

obwohl • ständig • keine • Schuhe • kaufen • brauchen • sie

1. Die Leute

der Wirtschaftskrise • ausgeben • trotz • für • Urlaub und Freizeit • viel Geld

2. Kunden

lieben • allerdings • Sonderangebote • vergleichen • die Preise • kritisch • man • sollte

3. Viele Geschäfte

haben • nur wenige Kunden • lange Öffnungszeiten • annehmen • das Angebot • dennoch

4. Manche Männer

sich • obwohl • beim Einkaufen • lassen • nicht • beraten • gut • das • wäre

★ 8 **Nichtsdestotrotz eine nette Firma****A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.**

e **Abmahnung**
Warnung vor der
Kündigung

mobben
schlecht/unfair
behandeln

schwärmen
sagen, dass man et-
was sehr gut findet

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 0. Er hat schon 30 Bewerbungen geschrieben. | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. Nichtsdestotrotz hat er noch keine Stelle gefunden. |
| 1. Sie arbeitet Tag und Nacht. | <input type="checkbox"/> | b. Nichtsdestotrotz schmeckt es ganz gut. |
| 2. Er ist stark erkältet und sollte im Bett bleiben. | <input type="checkbox"/> | c. Nichtsdestotrotz fand ich das alte besser. |
| 3. Er ist zu allen Kollegen sehr freundlich. | <input type="checkbox"/> | d. Nichtsdestotrotz ist er ins Büro gefahren. |
| 4. Sie kommt jeden Tag zu spät ins Büro. | <input type="checkbox"/> | e. Nichtsdestotrotz wird sie nicht befördert. |
| 5. Das Essen in der Kantine ist nicht sehr teuer. | <input type="checkbox"/> | f. Nichtsdestotrotz hat sie noch keine Abmahnung bekommen. |
| 6. Alle schwärmen von unserem neuen Softwareprogramm. | <input type="checkbox"/> | g. Nichtsdestotrotz stehen einige schon auf und gehen. |
| 7. Das Telefon klingelt pausenlos. | <input type="checkbox"/> | h. Nichtsdestotrotz stellt niemand den Klingelton leiser. |
| 8. Die Sitzung läuft noch. | <input type="checkbox"/> | i. Nichtsdestotrotz wird er gemobbt. |

B Formen Sie die Sätze um. Beginnen Sie mit *obwohl*.

0. *Obwohl er schon 30 Bewerbungen geschrieben hat*, hat er noch keine Stelle gefunden.

★ 9 **Was soll man da machen?****A Was passt? Ergänzen Sie.**

Ungeachtet der
Empfehlungen
ihres Arztes
Trotz des hohen
Fiebers
Ungeachtet
meiner Proteste
Trotz Schwierig-
keiten beim Lesen
~~Trotz ihres
Tennisarms~~

Ungeachtet seiner
gesundheitlichen
Probleme
Trotz regelmäßiger
Krankengymnastik
Trotz guter Pflege

0. Trotz ihres Tennisarms will sie weiter Tennis spielen.
1. _____ bin ich nicht zum Arzt gegangen.
2. _____ kann er seinen Arm noch nicht richtig bewegen.
3. _____ setzt er seine Brille nicht auf.
4. _____ nimmt sie ihre Medikamente nicht regelmäßig.
5. _____ geht es meiner Oma immer schlechter.
6. _____ arbeitet er wie ein Verrückter weiter.
7. _____ hat mich der Arzt krankgeschrieben.

B Was steht nach *trotz* und *ungeachtet*? Streichen Sie das Falsche.

trotz + **Akk./Dat./Gen.**

ungeachtet + **Akk./Dat./Gen.**

★ 10 Aus der Zeitung

Formen Sie die Sätze um.

0. Die Sporthalle wird nicht gebaut.

Sie wird dringend benötigt.

Die Sporthalle wird nicht gebaut, obwohl sie dringend benötigt wird.

obwohl

1. Das Open-Air-Konzert war ein voller Erfolg.

Es hat geregnet.

trotz

2. Der Einbrecher konnte gefasst werden.

Ein Polizist wurde dabei verletzt.

allerdings

3. Die Firma will auch in diesem Jahr investieren.

Die Wirtschaftskrise bereitet keine Sorgen.

ungeachtet

4. Es besteht Lawinengefahr.

Viele Skifahrer ignorieren die Warnungen.

trotzdem

5. Der Täter wurde zu vier Jahren Gefängnis verurteilt.

Seine Schuld ist nicht bewiesen.

obwohl

6. Die Mannschaft verlor das letzte Spiel.

Sie steht im Achtelfinale.

dennoch

e Lawine
Schneemassen fal-
len vom Berg ins Tal
ignorieren
nicht beachten

★ 11 Prüfungstipps

A Ergänzen Sie *obwohl*, *trotzdem*, *allerdings* oder *trotz*.~~obwohl~~

obwohl

obwohl

allerdings

allerdings

trotz

trotz

trotzdem

trotzdem



Hallo Yumi,

Du wolltest doch wissen, wie die Prüfung war. Also:

Den Lesetext habe ich ganz gut verstanden, (0) obwohl ich nicht jedes Wort kannte. Ich konnte auch die meisten Aufgaben lösen. (1) _____ war die Zeit dafür sehr knapp.

Das Hörverstehen fand ich viel schwerer, weil die Sprecherin aus der Schweiz kam. Aber auch den Teil habe ich bestanden – (2) _____ des komischen Dialekts.

Dann war der Brief dran. Das Thema Bio-Fleisch war nicht gerade mein Lieblingsthema (3) _____ hatte ich genug Ideen.

Im mündlichen Teil kam ein relativ schwieriges Thema dran. Aber mein kleiner Vortrag lief gut (4) _____ die Vorbereitungszeit dafür fast zu kurz war. Ich habe (5) _____ kleiner Fehler flüssig gesprochen und konnte zum Glück alle Fragen beantworten. Meine Aussprache und meine Formulierungen wurden sehr gelobt. (6) _____ habe ich nicht erzählt, dass meine Mutter aus Hannover stammt.

Eigentlich wollte ich insgesamt mehr Punkte erreichen (7) _____ war ich mit meiner Note zufrieden.

Du siehst, auch ich habe die Prüfung geschafft (8) _____ ich nicht optimal vorbereitet war.

Viel Erfolg bei Deiner Prüfung nächste Woche. Wir können ja noch telefonieren.

Liebe Grüße

Carlos

B Ergänzen Sie die vier fehlenden Kommas.

1 Tipps zum Fremdsprachenlernen

A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|--|--|
| 0. Du wirst keine Fremdsprache lernen, | <input checked="" type="checkbox"/> a. ohne Fehler zu machen. |
| 1. Dadurch, dass ich lange im Ausland gelebt habe, | <input type="checkbox"/> b. desto weniger kann schiefgehen. |
| 2. Hast du im Ausland einen Sprachkurs gemacht? | <input type="checkbox"/> c. habe ich keine Probleme beim Sprechen. |
| 3. Je mehr Übungen du für die Prüfung machst, | <input type="checkbox"/> d. indem Sie Filme in der Fremdsprache anschauen. |
| 4. Wie lernt man am besten Wörter, | <input type="checkbox"/> e. statt nur Grammatik zu lernen. |
| 5. Trainieren Sie Ihr Hörverstehen, | <input type="checkbox"/> f. Nein, ich habe stattdessen gejobbt. |
| 6. Lies auch mal was in der Fremdsprache, | <input type="checkbox"/> g. ohne dass es langweilig wird? |
| 7. Je älter man ist, | <input type="checkbox"/> h. sollten wir lieber mit den Übungen anfangen. |
| 8. Statt dass wir hier lange Erklärungen geben, | <input type="checkbox"/> i. umso mehr Zeit braucht man, eine Fremdsprache zu lernen. |

schiefgehen
misslingen

B Ergänzen Sie die Tabelle.

	Nebensatz
1	<i>Dadurch, dass ...</i>

	Zweiteilige Konjunktion

	Adverb

	Infinitivsatz
a	<i>ohne ... zu</i>

2 Das geht doch nicht!

Ergänzen Sie *ohne ... zu*.

- Du kannst doch nicht bei uns vorbeikommen, *ohne vorher anzurufen.*
- Er geht zu einer Einladung, _____
- Sie geht auf jedes Fest, _____
- Wir haben die Party verlassen, _____
- Er ist zu spät gekommen, _____
- Ihr könnt doch nicht über die Straße gehen, _____
- Sie wollen nach Argentinien auswandern, _____



26 Infinitivsatz

vorher anrufen
Blumen mitbringen
eingeladen sein
uns verabschieden
sich entschuldigen
auf die Autos achten
ein Wort Spanisch sprechen

3 Sparen, aber wie?**A Was passt? Ordnen Sie zu.**

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--|
| 0. Man kann Wasser sparen, | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. indem man nicht so lange duscht. |
| 1. Man kann Strom sparen, | <input type="checkbox"/> | b. indem man nicht so oft essen geht. |
| 2. Man kann Benzin sparen, | <input type="checkbox"/> | c. indem man das Auto auch mal stehen lässt. |
| 3. Man kann Geld sparen, | <input type="checkbox"/> | d. indem man die Spülmaschine nur anschaltet, wenn sie voll ist. |
| 4. Man spart dadurch Heizkosten, | <input type="checkbox"/> | a. dass man öfter mal zu Fuß geht oder das Fahrrad nimmt. |
| 5. Man spart dadurch Handykosten, | <input type="checkbox"/> | b. dass man seine Geräte nicht auf Standby laufen lässt. |
| 6. Man spart dadurch Energie, | <input type="checkbox"/> | c. dass man die Zimmer nicht überheizt. |
| 7. Man spart dadurch Fahrtkosten, | <input type="checkbox"/> | d. dass man weniger telefoniert und öfter mal eine SMS schreibt. |

B Formen Sie die Sätze 0–3 um. Verwenden Sie *dadurch*, *dass*.

0. Man kann *dadurch* Wasser sparen, *dass* man nicht so lange duscht.
 Man kann Wasser sparen *dadurch*, *dass* man nicht so lange duscht.

C Formen Sie die Sätze 4–7 um. Verwenden Sie *indem*.

4. Man *spart* Heizkosten, *indem* man die Zimmer nicht überheizt.

Man kann ...
dadurch Geld sparen,
 Geld sparen *dadurch*,
dass man weniger ausgibt.

4 Eine besondere Freundin**A Was gehört zusammen? Ordnen Sie zu.**

- | | | |
|--|---------------------------------------|---|
| 0. Martina leiht sich oft Sachen von anderen, | <input checked="" type="checkbox"/> a | a. ohne dass sie fragt. |
| 1. Sie fliegt manchmal einfach weg, | <input type="checkbox"/> | b. ohne dass ihr auch nur eine einzige Sportart Spaß macht. |
| 2. Sie hilft den Nachbarskindern bei den Hausaufgaben, | <input type="checkbox"/> | c. ohne dass ich genau sagen könnte, warum. |
| 3. Sie treibt viel Sport, | <input type="checkbox"/> | d. ohne dass sie lange überlegt. |
| 4. Sie kauft keine Kleidung, | <input type="checkbox"/> | e. ohne dass jemand weiß, wohin. |
| 5. Sie ist ehrlich und sagt meistens, was sie denkt, | <input type="checkbox"/> | f. ohne dass sie dafür bezahlt wird. |
| 6. Ich mag sie sehr gern, | <input type="checkbox"/> | g. ohne dass sie sich vorher beraten lässt. |

- B** Formen Sie die Sätze um. Bilden Sie Infinitivsätze mit *ohne ... zu*.
Bei welchen Sätzen geht das nicht? Warum?

Oa. Martina leiht sich oft Sachen von anderen, *ohne zu fragen*.

5 Schon wieder!

Ergänzen Sie *ohne dass* und den passenden Satz.

0. Kannst du nicht mal Eier kochen, *ohne dass sie platzen?*
1. Kannst du nicht mal den Tisch decken, _____
2. Kannst du nicht mal einkaufen gehen, _____
3. Kannst du mir nicht mal helfen, _____
4. Kannst du nicht mal duschen, _____
5. Kannst du nicht mal aus dem Haus gehen, _____

Das Bad steht unter Wasser.
Du vergisst die Hälfte.
Die Tür knallt.
Das Geschirr geht kaputt.
Ich muss dich zehnmal darum bitten.
~~Sie platzen.~~

platzen

kaputt gehen

knallen

lautes Geräusch

6 Typisch Ursula

Streichen Sie, was nicht passt.

0. Ursula hat einen Urlaub in die Türkei gebucht, ~~statt/ohne~~ sich über das Urlaubsland zu informieren.
1. *Statt/Ohne* rechtzeitig die Koffer zu packen, geht sie lieber noch mal ins Kino und packt erst kurz vor der Abreise.
2. Deshalb nimmt sie auch viel zu viele Klamotten mit, *statt/ohne* sich auf das Wichtigste zu beschränken.
3. *Statt/Ohne* sich bei ihrem Freund zu bedanken, der den schweren Koffer tragen musste, steigt sie ins Flugzeug.
4. Sie verbringt den ganzen Tag in der Hotelanlage, *statt/ohne* sich die Gegend anzuschauen.
5. *Statt/Ohne* sich im Schatten aufzuhalten, liegt sie stundenlang in der heißen Sonne und bekommt einen Sonnenbrand.
6. Nach zehn Tagen Urlaub verlässt sie das Hotel, *statt/ohne* mit jemandem gesprochen zu haben.

Klamotten ugs.
Kleidung

sich beschränken hier
nicht alles einpacken

★ 7 Probleme im Büro

Ergänzen Sie *stattdessen* und die passenden Verben.

aufgeregt
absagen
erledigt
führen
sitzt
wgeschicken
übernehmen
beruhigen
gewinnen
verloren

0. Eigentlich sollte unsere Assistentin dieses Dokument wgeschicken.
Stattdessen sitzt sie mit Kollegen in der Cafeteria.
1. Sie wollte die E-Mails eigentlich vor der Mittagspause _____ haben.
_____ musste Sie wichtige Telefonate _____.
2. Leider muss ich kurzfristig den Termin mit einem wichtigen Kunden
_____. Es wäre gut, wenn Sie ihn _____
_____ könnten.
3. Jeder dachte, dass wir mit unserer Werbeaktion mehr Kunden _____ würden,
_____ haben wir viele _____.
4. Sie sollten den unzufriedenen Kunden doch _____, _____ haben
Sie ihn noch mehr _____.

★ 8 Die etwas andere Party

A Bilden Sie Sätze mit *statt dass*. Denken Sie an das Komma.

0. Statt dass sie alles für die Party vorbereiten, hören sie lieber Musik.
Sie bereiten nichts für die Party vor. Sie hören lieber Musik.
1. Statt dass _____
Sie beauftragen keinen Catering-Service. Sie lassen eine Studentin kochen.
2. Statt dass _____
Sie beeilt sich nicht. Sie lässt die Gäste lieber warten.
3. Statt dass _____
Er kümmert sich nicht um die Getränke. Er räumt seinen Schreibtisch auf.
4. Statt dass _____
Sie leihen sich weder Geschirr noch Besteck aus. Sie kaufen sich neues.
5. Statt dass _____
Das Fest versinkt nicht im Chaos. Es wird ein lustiger Abend.

B Formen Sie die Sätze 0–4 um. Verwenden Sie *statt* + Infinitiv.

Und jetzt sagen Sie, wie Sie es machen würden:

0. Statt Musik zu hören, würde ich alles für die Party vorbereiten.

im Chaos versinken
idiom.
alles ist
durcheinander

9 Wie kann man abnehmen?

Bilden Sie Sätze mit *indem*.

0. Man kann abnehmen, *indem man weniger Schokolade isst.*
weniger Schokolade essen
1. Man kann schlanker werden, _____
sich in einem Fitnessclub einschreiben und dort regelmäßig trainieren
2. Man kann sein Gewicht reduzieren, _____
die Treppe statt den Lift benutzen
3. Man kann dünner werden, _____
keine Säfte, sondern nur Wasser trinken
4. Man kann ein paar Kilos verlieren, _____
Mitglied in einem Sportverein werden und einen Sport anfangen, der einem Spaß macht
5. Man kann Kalorien und Fett verbrennen, _____
sich viel an der frischen Luft bewegen
6. Man kann etwas für seinen Körper tun, _____
mehr Obst und Gemüse essen

Je mehr man übt,
desto besser wird man.
umso besser wird man.
je NS Verb am Ende
desto HS Verb – Subjekt

★ 10 Nichts Neues!

Bilden Sie Sätze mit *je ... desto* oder *je ... umso*.

Achten Sie auf die Stellung der Verben.

0. *Je langsamer man isst, umso mehr kann man das Essen genießen.*
langsamer essen • das Essen mehr genießen
1. _____
mehr Geld für Urlaubsreisen ausgeben • weniger für schlechte Zeiten sparen können
2. _____
früher mit dem Lernen von Fremdsprachen beginnen • sie schneller beherrschen
3. _____
ein Auto größer und schneller sein • der Unterhalt teurer werden
4. _____
jemand reicher sein • mehr Menschen etwas von seinem Geld haben wollen
5. _____
ein Sport risikoreicher und gefährlicher sein • manche ihn interessanter finden
6. _____
erfolgreicher lernen • mehr Lust haben weiterzulernen

r Unterhalt
Versicherung,
Benzin,
Reparaturen

★ 11 Einseitige Liebe

Ergänzen Sie die Sätze.

ließ • warten •
sie • ihnbeachtete •
ihn • sieein • sich • sie •
kleidete

sie • reagierte

in der Mülltonne •
sie • landetenbedankte • dafür •
sie • sich

ihm • zeigte • sie

zur Verfügung stellen
gebensich einkleiden
neue Kleidung kaufen0. Je öfter er für sie kochte, umso (*lang*) länger ließ sie ihn warten.1. Je mehr er sich um sie kümmerte, umso (*wenig*) _____2. Je mehr Geld er ihr zur Verfügung stellte, desto (*teuer*) _____3. Je öfter er sie anrief oder eine SMS schrieb, desto (*unfreundlich*) _____4. Je größer seine Blumensträuße wurden, desto (*schnell*) _____5. Je teurer seine Geschenke wurden, umso (*selten*) _____6. Je mehr er ihr seine Liebe zeigte, umso (*deutlich*) _____
_____ dass sie sich nicht für ihn interessierte.

Lösungen

Verb + Endung	248
Nomen + Verb	265
Satz + Satzbau	276
Index	292
Quellenverzeichnis	296

1 Präsens

1

- A** 1. koche 2. feiern 3. klingelt 4. Sitzt 5. warten
6. kommt 7. reist 8. lernt 9. Öffnest 10. begrüßt
11. reden 12. sammle 13. handelt 14. Erinnert
15. sind

- B** a. 0, 1, 2, 4, 5, 9, 10, 11, 14 b. 3, 8 c. 6, 7
d. 12, 13, 15

C

	machen	warten	sitzen	feiern	klingeln
ich	mache	warte	sitze	feiere	klingele
du	machst	wartest	sitzt	feierst	klingelst
er	macht	wartet	sitzt	feiert	klingelt
wir	machen	warten	sitzen	feiern	klingeln
ihr	macht	wartet	sitzt	feiert	klingelt
sie	machen	warten	sitzen	feiern	klingeln

kochen	öffnen	reisen	erinnern	sammeln
kommen	reden	begrüßen		handeln
lernen				

2

1. Ich bin – du bist 2. Er ist – sie ist 3. Wir sind – ihr seid 4. Jungen sind – Mädchen sind

3

1. Ich habe – du hast 2. Er hat – sie hat 3. Wir haben – ihr habt 4. Kinder haben – Sie haben

4

1. Kennen Sie 2. Lea kennt 3. kennt ihr
4. kennst du 5. Lea und Leon kennen 6. Niemand kennt 7. Wir kennen 8. (es) kennt sich ... aus

5

Wenn du am Bahnhof *ankommst*, *folgst* du den Schildern zur U-Bahn. Am Automaten *kaufst* du eine Tageskarte. Dann *gehst* du die Treppe hinunter und *steigst* in die U-Bahn Richtung Messe. Nach drei Stationen *steigst* du wieder aus. Am Ausgang Schillerstraße *biegst* du in die Goethestraße. (...) Am besten *setzt* du dich gleich ins Café. Vielleicht *schickst* du mir kurz eine SMS, wenn du da bist.

6

- A** 1. wirst 2. Hilfst 3. liest 4. behältst 5. läufst
6. geschieht 7. fährst 8. sieht 9. Schläfst
10. stiehlt 11. brichst

B

e → i	e → ie
nehmen – nimmst	lesen – liest
werden – wirst	geschehen – geschieht
helfen – hilfst	sehen – sieht
brechen – brichst	stehlen – stiehlt
a → ä	au → äu
behalten – behältst	laufen – läufst
fahren – fährst	
schlafen – schläfst	

7

1. kommt – passt – hat – besitzen – ist / *Smartphone* 2. nennt – kennen – klettere – trage – helfe / *Spiderman* 3. bist – wohnst – lernst – isst – schreibst

8

- A** 1. blitzt – blitzen 2. donnert – donnern
3. hagelt – hageln 4. regnet – regnen
5. nieselt – nieseln 6. schneit – schneien

- B** a. 0, 1, 2 b. 6 c. 4 d. 5 e. 3

9

- A** 1. Du änderst dich nie. Tu mal was dagegen!
2. Du wäschst dich nicht oft genug. Wasch dich doch mal regelmäßig. 3. Du verhältst dich unmöglich. Benimm dich doch mal ordentlich.
4. Du schimpfst schon wieder. Sei zur Abwechslung mal nett! 5. Du tust den ganzen Tag nichts. Mach mal etwas Sinnvolles. 6. Du grüßt nie die Nachbarn. Ändere das bitte mal. 7. Du lässt den Hund immer allein. Kümmere dich doch mal um ihn. 8. Du ärgerst die Katze ständig. Lass sie mal in Ruhe. 9. Du weißt immer alles besser. Halte dich doch mal zurück.

- B** 1. Ihr ändert euch ... Tut mal ... 2. Ihr wascht euch ... Wascht euch ... 3. Ihr verhaltet euch ... Benehmt euch ... 4. Ihr schimpft ... Seid ... 5. Ihr tut ... Macht ... 6. Ihr grüßt ... Ändert ... 7. Ihr lasst ... Kümmert euch ... 8. Ihr ärgert ... Lasst ... 9. Ihr wisst ... Haltet euch ...

- C** *Es stimmt nicht*, ... 1. dass ich mich nie ändere. 2. dass ich mich nicht oft genug wasche. 3. dass ich mich unmöglich verhalte. 4. dass ich schon wieder schimpfe. 5. dass ich den ganzen Tag nichts tue. 6. dass ich die Nachbarn nie grüße. 7. dass ich den Hund immer allein lasse. 8. dass ich die Katze ständig ärgere. 9. dass ich immer alles besser weiß.

10

1. Isst – weiß 2. dauert – wissen 3. Wisst – liegt
4. Weißt – wächst 5. wissen – trägt
6. weiß – heiratet

11

- A** 1. hoffe – wohlfühlen 2. frühstücken – passt
 3. sind – schwitzt 4. empfiehlt 5. schaut
 6. zweifle – schmeckt – mag 7. ist – lächelt
 8. buchen 9. wundert – stimmt 10. gefällt

B

	ich	du	er	wir	ihr	sie
begrüße	x					
frühstücken				x		x
hoffe	x					
passt		x	x		x	
schwitzt		x	x		x	
sind				x		x
wohlfühlen				x		x
empfiehlt			x			
ist			x			

	ich	du	er	wir	ihr	sie
lächelt			x		x	
mag	x		x			
schaust		x				
schmeckt			x		x	
zweifle	x					
buchen				x		x
gefällt			x			
stimmt			x		x	
wundert			x		x	

12

- A** 1. Trägst – wasche – bügler 2. gehen – nimmt –
 öffnet 3. wechselt – brennt 4. bekommt – hat
 5. nehme – suche 6. findet ... (statt) – ziehen ...
 (an) 7. gehört – jage 8. schlafe – gibt 9. sind –
 stört

B

- a. 0, 9 b. 1, 6 c. 3, 8 d. 4 e. 5 f. 2 g. 7

13

1. findest – bietet 2. unternehme – Fürchtest –
 sichern 3. beschäftige – putze und repariere –
 klingt 4. bringe – tanzt – bedeutet

14

..., du *meldest* dich ja gar nicht mehr! Was *ist* denn
 los? Ich *verbringe* zurzeit meine Abende mit einem
 Buch, das ich dir auch *empfehle*: Sten Nadolny ...
 Falls du es nicht *kennst*, *leihe* ich es dir beim
 nächsten Mal, wenn wir uns *sehen*. Was *liest* du
 denn gerade? Wahrscheinlich *hast* du gar keine
 Zeit zum Lesen, weil du durch die Gegend *fährst*,
 Vulkane *anschaut* oder am Strand *liegst*.

Wie *gefällt* es dir überhaupt in Neuseeland? Hof-
 fentlich *vermisst* du uns ein bisschen. Mir *fehlt*
 du sehr! Seit deiner Abreise *jogge* ich übrigens
 immer allein. In deiner letzten Mail *erwähnt* du
 sehr oft einen John. ... Wie *sieht* er aus? Du *weißt*,
 wie neugierig ich *bin*. Ich *wünsche* dir viel Glück
 mit deinem Neuen. Zwischen Jens und mir *klappt*
 es einfach nicht mehr richtig. Wir *streiten* im
 Moment viel. Vielleicht *trennen* wir uns. Er *wirft*
 mir ständig *vor*, zu wenig Zeit für ihn zu haben.
 Na ja! Jetzt *plane* ich erst einmal meinen
 30. Geburtstag. Du *erfährst* bald mehr. Ich *halte*
 dich auf dem Laufenden und *rechne* ganz fest mit
 dir. PS.: Wie *findest* du die neuen Lieder von U2?
 Leider *verpasst* du das Konzert im März.

15

- A** Ich (0) *wache* auf und (1) *weiß* nicht, wo ich (2) *bin*.
 Erst nach und nach (3) *sortieren* sich die Eindrü-
 cke und Geräusche, das körnige Weiß der Tapete
 und das ferne Tuckern der Schiffsmotoren auf dem
 Rhein. (...) Nur langsam (4) *finde* ich zurück,
 (5) *schiebe* die Bettdecken beiseite, kühl (6) *ist* der
 Fieberschweiß auf meiner Haut. Ich (7) *fühle* mich
 leicht, unwirklich leicht, bis zum Übermut. Ich
 (8) *trete* ans Fenster, milde Frühjahrsluft und der
 weiche Geruch von Wasser. Ein Tag, der an mir
 (9) *reißt*. Ich (10) *zögere* nicht länger. Zwar (11) *spü-*
re ich bei der geringsten Anstrengung, wie
 schwach ich unter dieser angenehmen Taubheit
 (12) *bin*, (...) aber der Gedanke, heute früh schon
 schwimmen zu gehen und dem Kalender zuvor-
 zukommen, (13) *ist* so plötzlich da, daß mir gar
 keine Zeit (14) *bleibt*, mich eines Besseren zu
 besinnen. Und ich (15) *merke*, wie dieser Gedanke
 zunehmend Kraft (16) *zieht*, ich (17) *merke*, wie sehr
 ich es (18) *will*. Unter der Dusche die erste Berüh-
 rung mit dem Wasser, das mich (19) *umfließt* wie
 eine zweite Haut. Ich (20) *schließe* die Augen und
 (21) *lasse* die gebündelten Strahlen auf mein
 Gesicht prasseln, das Wasser (22) *läuft* über meine
 halbgeöffneten Lippen, ich (23) *atme* vorsichtig
 unter den seidigen Wasserflächen, die mir im
 Herabfallen über den Mund (24) *fahren* wie
 feuchte Tücher.

- B** Präsens → lebendiger

2 Perfekt

1

A a - c - b - d - f - e

B

Perfekt mit <i>haben</i>	Perfekt mit <i>sein</i>
du hast gemacht	sie sind gegangen
wir haben vermisst	sie sind gekommen
ich habe gehabt	sie sind geblieben
sie haben geschafft	es ist gewesen
	sie sind geworden

2


A + B

Regelmäßige Verben	Unregelmäßige Verben
warten – gewartet	laufen – gelaufen
aufmachen – aufgemacht	fahren – gefahren
beeindrucken – beeindruckt	finden – gefunden
suchen – gesucht	bekommen – bekommen
verändern – verändert	treffen – getroffen
lachen – gelacht	sehen – gesehen
telefonieren – telefoniert	einladen – eingeladen
bedanken – bedankt	denken – gedacht

C

Regelmäßige Verben				Unregelmäßige Verben				
	ge	wart	et		ge	lauf	en	
	ge	such	t		ge	fahr	en	
	ge	lach	t		ge	fund	en	
		telefonier	t		ge	troff	en	
					ge	seh	en	
					ge	dach	t	
auf	ge	mach	t	trennbar	ein	ge	lad	en
beein		druckt	t	untrenn- bar	be		komm	en
ver		änder	t					
be		dank	t					

3

1. hat 2. haben 3. hat 4. bin 5. hat 6. hat (ist)
 Zustandspassiv S. 75)

4

1. verdient 2. geantwortet 3. geputzt
 4. geschlafen 5. gesucht 6. gekommen

5

A 1. tanzen 2. bleiben 3. gehören 4. beweisen
 5. werden 6. springen 7. verreisen 8. schreiben
 9. folgen 10. bringen 11. enthalten
 12. einfallen 13. behalten

B

hat geparkt / getanzt / gehört / bewiesen / geschrieben / gebracht / enthalten / behalten	ist geblieben / geworden / gesprungen / verweist / gefolgt / eingefallen
--	--

6

1. bin geflogen 2. Haben ... gewöhnt 3. Hast ...
 gepackt 4. sind ... ausgezogen 5. hat ... gefallen
 6. hat ... beeilt 7. habe ... bestellt 8. sind ... begeg-
 net 9. habt ... gespart 10. ist ... gekommen
 11. haben ... gedacht 12. sind ... abgebogen
 13. sind ... gelungen 14. seid ... gewachsen

7

1. abgenommen 2. ausgezogen 3. gesprochen
 4. verloren 5. gefroren 6. getragen 7. gefallen
 8. verstanden

8

1. missverstanden – ausgeschlossen – betrogen
 2. behandelt – bedient – beachtet 3. eingeschlafen –
 aufgestanden – geblieben 4. informiert – gesagt –
 mitgeteilt 5. geschneit – geregnet – geschienen/
 gescheint ugs. 6. gebraucht – gedacht – erkannt

9

1. abgetrocknet 2. ausgeschaltet 3. angeschafft
 4. aufgeräumt 5. besorgt 6. eingepackt 7. erlaubt
 8. geschehen 9. umgetauscht 10. verbraucht

10

1. Ich *habe* in einer Bäckerei *gejobbt* und *bin* jeden
 Tag um sechs *aufgestanden*. 2. Wir *sind* Anfang
 August *umgezogen* und *haben* unsere Wohnung
renoviert. 3. Ich *bin* zu Hause *geblieben* und *habe*
 einfach mal nichts *getan*. 4. Ich *habe* einen Sprach-
 kurs in Genf *gebucht* und dort neue Leute *kennen-*
gelernt. 5. Wir *haben* eine Hütte in den Alpen
gemietet und *sind* jeden Tag auf einen anderen Berg
gewandert. 6. Wir *sind* nach Sylt *gesegelt* und
 haben dort Freunde *besucht*. 7. Ich *habe* zu Hause
gelernt und *bin* ab und zu mit Freunden *ausgegan-*
gen. 8. Ich *habe* ein Praktikum im Krankenhaus
begonnen und *bin* jeden Tag erst spät nach Hause
gekommen.

11

1. ist vergangen – vergehen 2. hat sich verändert –
 verändern 3. hat bekommen – bekommen 4. hat
 zugenommen – zunehmen 5. ist eingestiegen – ein-
 steigen 6. ist geworden – werden 7. ist ausgewan-
 dert – auswandern 8. haben geheiratet – heiraten
 9. hat eröffnet – eröffnen 10. hat gebaut – bauen
 11. hat übernommen – übernehmen 12. hat geerbt –
 erben 13. hat sich gemeldet – melden

12

1. erinnert 2. erfahren 3. geärgert 4. bewiesen
5. probiert 6. verpasst 7. verloren 8. ereignet
9. geliehen

13

1. gegessen 2. gelegen 3. benutzt 4. geschrieben
5. gegessen 6. ausgeleert 7. gestellt 8. geöffnet –
- gelesen 9. abgehängt 10. gestanden – beobachtet
- Es sind Schneewittchen und sechs Kollegen von Herrn Langschläfer.*

14

- A**
1. habe verbracht 2. bin gezogen 3. habe über-
 - sprungen 4. bin gewachsen 5. bin begegnet
 6. habe begonnen 7. bin geblieben 8. habe
 - gewechselt 9. habe abgeschlossen 10. bin gewesen
 11. habe gemacht 12. habe bekommen 13. bin
 - gezogen 14. bin geworden 15. habe genommen
 16. habe genossen 17. bin zurückgekehrt 18. habe
 - gehabt

- B**
1. Wo hast du die ersten Lebensjahre verbracht?
 2. Wohin bist du mit sechs mit deinen Eltern
 - gezogen? 3. Welche Klasse hast du übersprungen?
 4. Wie viel Zentimeter bist du mit 17 noch
 - gewachsen? 5. Wo bist du vielen interessanten
 - Menschen begegnet? 6. Welches Studium hast du
 - in Passau begonnen? 7. Warum bist du zunächst
 - in Passau geblieben? 8. Wann hast du die Univer-
 - sität gewechselt? 9. Wo hast du dein Studium
 - abgeschlossen? 10. Wo bist du richtig glücklich
 - gewesen? 11. Wo hast du ein Praktikum gemacht?
 12. Bei welcher Firma hast du eine gute Stelle
 - bekommen? 13. Wohin bist du mit deiner Freun-
 - din gezogen? 14. Wann bist du Vater geworden?
 15. Wie lange hast du Elternzeit genommen?
 16. Was hast du von Anfang bis Ende genossen?
 17. Wann bist du ins Berufsleben zurückgekehrt?

15

- 1d 2e 3c 4b

16

1. Was ist denn geschehen? 2. Was ist dir denn
- zugestoßen? 3. Wie ist es denn dazu gekommen?
4. Was ist denn hier vorgefallen? 5. Was hat sich
- denn hier abgespielt? 6. Was für eine Party hat
- denn hier stattgefunden? 7. Jetzt ist mein Kuchen
- missglückt/misslungen! 8. Mein Kuchen ist ja
- total misslungen/missglückt! 9. Was ist da nur
- schiefgegangen? 10. Da ist wohl beim Backen
- etwas danebengegangen!

17

1. begangen 2. angekommen 3. umgegangen
4. untergekommen 5. entgangen

18

1. sind vergangen 2. habe erzählt 3. was ...
- passiert ist 4. hat interviewt 5. gestellt 6. gefilmt
- hat 7. hat motiviert 8. habe getraut 9. hat
- geklappt 10. hat geholfen 11. hat verbessert
12. haben gegessen 13. haben amüsiert 14. habe
- entdeckt 15. hat geschwärmt 16. aufgeladen habe

19

1. hat durchgeschlafen 2. haben ausgeschlafen
3. eingeschlafen bin 4. hat verschlafen
5. hat weitergeschlafen

20

1. angemeldet 2. abgegeben 3. begründet
4. abgestimmt 5. beantragt 6. abgerechnet
7. beschwert 8. anerkannt 9. herausbekommen
10. beratschlagt – angeboten

21

1. ist verlaufen 2. hat getrennt 3. zusammenge-
- hört haben 4. haben gesetzt 5. hat (ist süddt.)
- gestanden 6. haben (sind süddt.) patrouilliert
7. haben begrüßt 8. haben gewechselt 9. sind
- vorbeimarschiert 10. hat verboten 11. haben
- erhalten 12. habe genutzt 13. habe gewagt
14. verbunden gefühlt haben 15. haben organisiert
16. haben nicht mitfahren lassen 17. hat provozie-
- ren dürfen 18. ist gewesen 19. hat serviert
20. sind gelangt 21. haben umarmt, gefeiert und
- gesungen 22. hat abholen können

22

A + B

- 1c. ist vorgekommen 2d. ist verschwunden
- 3e. ist verloren gegangen 4f. bin verhungert
- 5b. sind verfallen

23

- 1c 2b 3c 4a 5b 6a 7c 8b

3 Präteritum

1

A + B

regelmäßig		unregelmäßig		Hilfs-/Modalverben	
reservierte	reservieren	nahm	nehmen	war	sein
lehnte	lehnen	gab	geben	konnte	können
packte aus	auspacken	hieß	heißen		
rasierte	rasieren	lag	liegen		
duschte	duschen	zog um	umziehen		
schlenderten	schlendern	ging	gehen		
hasste	hassen				

- C** 1a. Bei den regelmäßigen Verben hat die Endung ein *t*-. 2c. Bei den unregelmäßigen Verben ändert sich der (Stamm-)Vokal. 3b. Die *ich*-Form (1. P. Sg.) und die *er/sie/es*-Form (3. P. Sg.) der unregelmäßigen Verben haben keine Endung.

D

	packen	antworten	können	haben	sein	geben
ich	packte	antwortete	könnte	hatte	war	gab
du	packtest	antwortetest	könntest	hattest	warst	gabst
er	packte	antwortete	könnte	hatte	war	gab
wir	packten	antworteten	könnten	hatten	waren	gaben
ihr	packtet	antwortetet	könntet	hattet	wart	gabt
sie	packten	antworteten	könnten	hatten	waren	gaben

2

1. hatten – waren 2. war 3. War – hatte
4. war 5. Hattet – war 6. wart 7. waren

3

1. kam 2. war 3. hatte 4. dachte 5. saß
6. ging 7. blieb 8. stand 9. hing 10. lag

4

1. saßen – setzte 2. hing – hängte 3. stellte – stand
4. legte – lag

5

1. bekommt – bekam 2. geht – ging 3. wusste – weiß
4. steigt – stieg

6

1. hieß – heißen 2. gab – geben 3. kamen – kommen
4. galt – gelten 5. bestand – bestehen

7

1. rannte 2. fiel 3. ankam 4. war 5. gewann
6. erreichte 7. schaffte

8

A + B

war – sein	schloss – schließen
saß – sitzen	konzentrierte – konzentrieren
hielt – halten	fühlte – fühlen
kam – kommen	roch – riechen
musste – müssen	kratzte – kratzen
stand auf – aufstehen	dachte – denken
ging herum – herumgehen	tat – tun
zog ... hoch – hochziehen	hörte – hören
küsste – küssen	

9

- A** 1. erkannte – förderte – stand – zählte – trat ... zurück
2. beendete – besaß – sammelte – fuhr – dauerte – gewann
3. nahm ... teil – holte – schwamm – folgte – erklärte
4. trainierte – brachte – wurde – holte – wählte

B

1. Steffi Graf 2. Michael Schumacher
3. Franziska van Almsick 4. Fabian Hambüchen

10

A + B

1. stellte er fest / *Galileo Galilei* 2. stammte – lernte – erbaute – fuhr / *Georg Stephenson*
3. bewies – nannte – begründete / *Louis Pasteur*
4. entwickelte – verbesserte – erleichterte – erhöhte / *James Watt*
5. schuf – meldete – feierte – lachte / *Carl Benz*

C

regelmäßig		unregelmäßig	
studierte	studieren	erfand	erfinden
stellte fest	feststellen	fuhr	fahren
stammte	stammen	bewies	beweisen
lernte	lernen	nannte	nennen
erbaute	erbauen	schuf	schaffen
begründete	begründen		
entwickelte	entwickeln		
verbesserte	verbessern		
erleichterte	erleichtern		
erhöhte	erhöhen		
meldete an	anmelden		
feierte	feiern		
lachte	lachen		

11

1. fuhren – führte 2. waren – gewährte 3. lag – legte
4. besaß – bestand 5. besichtigten – beobachteten
6. stand – stellten 7. gefiel – gerieten
8. verbrachten – verbrauchten 9. hielt – holte
10. wanderten – wunderten 11. bemühten – beschlossen

12

1. wartete 2. begrüßten 3. schloss 4. mussten
5. waren 6. war 7. lag 8. verstand 9. sprach
10. packte ... aus 11. legte 12. wollte 13. schlug ...
vor 14. nahmen ... mit 15. blieb 16. half

13

1. fielen 2. lagen 3. betrug 4. kam 5. lag
6. ging 7. verlor 8. kam ... ab 9. stieß
10. entstand 11. blieben 12. rutschte 13. brach

14

1. dachte – dankte 2. enttäuschte – empfahl
3. entstand – entwickelte 4. saßen – erzählten
5. flogen – feierten 6. flossen – freute 7. lebte(n) –
log(en) 8. las – lernte 9. schimpften – schwiegen
10. spielten – sprangen 11. stritten – stimmte
12. verkaufte – verließ 13. warf – weinte
14. zweifelten – wussten

4 Plusquamperfekt

1

A + B

Plusquamperfekt mit			
haben			sein
hatten	reserviert	waren	gegangen
hatte	vergessen	waren	aufgestanden
hatte	gekauft		
hatten	gegessen		
hatte	gesessen		

- C 1. falsch 2. richtig 3. falsch (ugs. möglich)
4. richtig

- D *Im Tagebuch könnte auch stehen:* 1. Beim Auspacken *bemerke* ich, dass ich ... vergessen *habe*
2. Ich *habe* mir ... gekauft und jetzt *liegt* er zu Hause
3. Nachdem wir ... gegessen *haben*, *beschließen* wir
4. Als wir ... *zurückkommen*, *sind* wir ... *gegangen*
5. Wir *fallen* todmüde ... wir *sind* ... *aufgestanden*
6. Am nächsten Tag *liegen* wir ... und *können* uns ... wir ... *gesessen haben*

2

1. hatte 2. hatte 3. war 4. hatte 5. hatte
6. hatte 7. war 8. war

3

1. Er hatte es nicht abgeschlossen. 2. Wir hatten den Bus versäumt. 3. Sie war plötzlich krank geworden. 4. Er hatte den Chef beleidigt. 5. Sie hatte nicht genug gelernt.

4

A + B + C

- 1c. *Schneewittchen* gebissen hatte
2d. *Hänsel und Gretel* herumgeirrt waren
3b. *Aschenputtel* geholfen hatten

5

1. Nachdem er sich ihre Telefonnummer besorgt hatte, rief er sie an. 2. Nachdem sie sich für einen Abend verabredet hatten, trafen sie sich regelmäßig. 3. Nachdem sie sich zum ersten Mal geküsst hatten, beschlossen sie, eine gemeinsame Wohnung zu suchen. 4. Nachdem sie umgezogen waren, planten sie ihre Hochzeit. 5. Nachdem sie geheiratet hatten, machten sie ihre Hochzeitsreise nach Paris. 6. Nachdem das erste Kind auf die Welt gekommen war, arbeitete sie nur noch halbtags. 7. Nachdem die Wohnung zu klein geworden war, kauften sie sich ein Haus. 8. Nachdem sie noch zwei Kinder bekommen hatten, war das Glück perfekt.

6

1. Nachdem wir ein paar Sekunden überlegt hatten, antworteten wir. 2. Nachdem wir Informationen zum Thema gesammelt hatten, verglichen wir unsere Ergebnisse. 3. Nachdem wir kleine Gruppen gebildet hatten, verteilte die Lehrerin verschiedene Texte. 4. Nachdem wir die Texte gelesen hatten, besprachen wir sie in den Gruppen. 5. Nachdem wir unseren Text vorgestellt hatten, diskutierten wir mit den anderen darüber.

7

- 1g. zurückgekehrt waren 2b. geduscht hatten
3f. getrunken hatten 4e. spazieren gegangen war
5d. gegossen hatte 6c. gegessen hatten

8

1. Kaum hatte ich mich an den Schreibtisch gesetzt, klingelte schon das Telefon. 2. Kaum hatte ich den Hörer aufgelegt, klopfte es an der Tür. 3. Kaum hatte ich den Computer angeschaltet, fiel der Strom aus. 4. Kaum hatte ich eine E-Mail beantwortet, kam schon die nächste. 5. Kaum hatte ich mit der Arbeit begonnen, ließ mich der Chef rufen. 6. Kaum hatte ich das Büro verlassen, fing es an zu regnen.

9

1. hatte 2. hatten 3. hatten 4. hatten – sind
5. hatten – sind 6. hatte – hat 7. war 8. hat – waren 9. hatten 10. ist – hatten

5 Futur I + II

1

A 1f 2b 3d 4c 5e 6k 7j 8i 9g 10h

B *Futur I*: c. werde versuchen / e. werden steigen / g. wirst sprechen / h. Wirst gehen / i. werde rufen / j. wird werden / k. wird geben
Futur II: b. wird gegangen sein / d. werdet vergessen haben / f. wird gestanden haben

C 1. *Ankündigung*: c, i 2. *Vermutung*: b, d, e, f, j, k
 3. *Vorausschau*: e, j, k 4. *Warnung*: g, i, k
 5. *Aufforderung*: g, h

2

A 1. werden 2. werden 3. werdet 4. wird
 5. wirst 6. werde 7. wirst

B ich werde – du wirst – er/sie/es wird – wir werden – ihr werdet – sie werden

3

Futur I: 1, 4, 7, 9, 10, 14 *Futur II*: 5, 13
 Weder *Futur I* noch *Futur II*, weil: 0 *Präsens* /
 2 *Präsens Passiv* / 3 *Präsens Modalverb + Infinitiv* /
 6 *Perfekt* / 8 *Präsens* / 11 *Präsens Passiv* /
 12 *Präsens Passiv*

4

1. Ihr *werdet* mal mit eurem Chef reden müssen, ...
 2. Wir *werden* ab sofort die Hausarbeit aufteilen.
 3. Er *wird* nichts mehr mit dir zu tun haben wollen, ...
 4. Sie *wird/werden* ihren Eltern nicht mehr alles erzählen, ...
 5. Wir *werden* dieses Hotel nicht mehr buchen.

5

1. Claire und Rene werden bestimmt noch kommen.
 2. Unser Sportler Alfredo wird wahrscheinlich beim Fußballtraining sein.
 3. Mustafa wird noch bis sechs arbeiten müssen.
 4. Claudia und Jana werden zu spät losgefahren sein.
 5. Ana wird die U-Bahn verpasst haben.
 6. Marcel wird keine Lust haben zu kommen.

6

1. werden haben 2. werden entlassen müssen
 3. werden eingestellt werden können 4. wird geben
 5. werden bekommen 6. werden gesenkt werden

7

1d 2e 3g 4f 5b 6c

8

Befehl: 0, 1, 5, 6 *Drohung*: 2, 3, 4, 7, 8

9

1. Du wirst mir fehlen. 2. Ich werde Dich nie vergessen.
 3. Ich werde Dir jeden Tag schreiben.
 4. Wir werde ich es nur ohne Dich aushalten?
 5. In Gedanken werde ich immer bei Dir sein.

10

1. Du wirst mit Sicherheit erst mal nichts verstehen. / Mit Sicherheit wirst du ...
 2. Du wirst das fremde Essen vielleicht nicht vertragen. / Vielleicht wirst du ...
 3. Du wirst möglicherweise auch Heimweh bekommen. / Möglicherweise wirst du ...
 4. Du wirst auf jeden Fall wichtige Erfahrungen sammeln. / Auf jeden Fall wirst du ...
 5. Du wirst sicherlich viele nette Leute kennenlernen. / Sicherlich wirst du ...
 6. Du wirst bei den ersten Schwierigkeiten bestimmt nicht gleich aufgeben. / Bestimmt wirst du ...

11

A 1. Sie wird ein weißes Kleid getragen haben.
 2. Er wird sich einen Smoking ausgeliehen haben.
 3. Die Sonne wird geschienen haben.
 4. Nur wenige Freunde werden mitgefeiert haben.
 5. Champagner wird in Strömen geflossen sein.
 6. Die beiden werden bei Sonnenuntergang am Strand spazieren gegangen sein.
 7. Alles wird perfekt gewesen sein.

B *Glaubt ihr wirklich*, ... 1. dass sie ein weißes Kleid tragen wird? 2. dass er sich einen Smoking ausleihen wird? 3. dass die Sonne scheinen wird? 4. dass nur wenige Freunde mitfeiern werden? 5. dass Champagner in Strömen fließen wird? 6. dass die beiden bei Sonnenuntergang am Strand spazieren gehen werden? 7. dass alles perfekt sein wird?

12

1. Wir werden schon nichts Wichtiges vergessen haben.
 2. Wir werden schon an alles gedacht haben.
 3. Wir werden schon rechtzeitig fertig werden.
 4. In der Prüfung wird schon nichts schiefgegangen sein.
 5. Die Prüfer werden schon freundlich sein.
 6. Die Prüfung wird schon nicht so schwer werden.
 7. Sie wird die Prüfung schon bestanden haben.
 8. Das Zertifikat wird mir schon etwas nützen.

13

1g 2e 3i 4b 5d 6c 7h 8f

6 Imperativ

1

A Sie: b+g du: c+h ihr: a+d wir: e+f

B a. Bevor ihr etwas Neues lernt, *überlegt*, was ihr ...
b. *Fragen Sie* Ihren Lehrer nach ... c. *Geh* nur in Sprachkurse, die ... d. *Bildet* Lerngruppen, in denen ihr ... e. *Reden wir* nicht mehr so viel. f. *Fangen wir* endlich zu üben an. g. *Benutzen Sie* Techniken und Strategien, die ... h. *Lies* Zeitungen, *sieh fern*, *sprich* Deutsch.

C du-Form: Das Verb hat kein -st als Endung.
du-/ihr-Form: Hier fehlt das Pronomen du oder ihr.
Sie-/wir-Form: Das Verb steht immer vor dem Pronomen Sie oder wir.

D

		U				A
		B	E	N	U	T
R	E	D	E	N		F
		F	R	A	G	E
		L	E	S	E	N
S	P	R	E	C	H	E
		G	E	H	E	N
		F	E	R	N	S
B	I	L	D	E	N	

2

A 1. Lies bitte weiter. 2. Hör gut zu. 3. Schreib bitte deutlich. 4. Pass bitte auf. 5. Rede bitte langsamer. 6. Sei bitte pünktlich. 7. Hab etwas Geduld. 8. Stör die anderen nicht. 9. Achte auf die neue Rechtschreibung. 10. Vermeide Wiederholungen.

B 1. Lest ... 2. Hört gut zu. 3. Schreibt ... 4. Passt bitte auf. 5. Redet ... 6. Seid ... 7. Habt ... 8. Stört ... 9. Achtet ... 10. Vermeidet ...

3

1. Versprich mir, um elf Uhr ... 2. Sieh bitte nach, wann die ... 3. Iss nicht immer bei ... 4. Gib nicht so viel Geld aus. 5. Nimm dein Handy mit. 6. Vergiss den Schlüssel nicht. 7. Hilf mir jetzt noch schnell ...

4

A 1. Pack auch zwei Geschirrtücher und Servietten ein. 2. Nimm ja genug Besteck für alle mit. 3. Zerschlag beim Einpacken ja nicht die Teller. 4. Bereite ruhig schon mal den Salat vor. 5. Wickle die gekochten Eier bloß nicht in Alufolie ein. 6. Schneide doch mal die Wurst auf. 7. Mach endlich den Kartoffelsalat fertig.

8. Vergiss ja nicht den Geldbeutel. 9. Zieh dich vielleicht noch um. 10. Beeil dich bitte mal.

B

1. Packt ... ein. 2. Nehmt ... mit. 3. Zerschlagt ... 4. Bereitet ... 5. Wickelt ... ein. 6. Schneidet ... auf. 7. Macht ... fertig. 8. Vergesst ... 9. Zieht euch ... 10. Beeilt euch ...

5

1. *Lesen Sie* die Aufgabe 3 zum Hörtext *durch* und *diskutieren Sie* die Aufgabe mit Ihrem Nachbarn.
2. *Unterstreichen Sie* Schlüsselwörter und *überlegen Sie* mit Ihrem Nachbarn, welches Thema im Hörtext behandelt wird.
3. *Hören Sie* nun den Text und *versuchen Sie*, die Aufgabe zu lösen.
4. *Vergleichen Sie* die Ergebnisse mit Ihrem Nachbarn und *überprüfen Sie* beim zweiten Hören Ihre Lösungen.

6

A 1e 2b 3g 4f 5i 6j 7k 8c 9a 10h

B

Bitte: 3g 5i 6j 9a 10h
Ratschlag/Vorschlag: 1e 2b 4f 7k 8c

7

1. Legt den Umzug am besten aufs Wochenende.
2. Fragt bei Freunden nach, ob sie beim Umzug helfen können. 3. Entrümpelt den Keller und misst in der Wohnung altes Zeug aus. 4. Besorgt von Bekannten Umzugskartons oder kauft welche im Baumarkt. 5. Überlegt euch, wo in der neuen Wohnung die Möbel stehen sollen. 6. Stellt einen Nachsendeantrag bei der Post. 7. Vergesst nicht, Telefonanschluss und Stromanschluss zu kündigen und neu anzumelden. 8. Packt die Umzugskartons nicht ganz voll und beschriftet jeden Karton. 9. Stellt genug Brotzeit und Getränke für die Umzugshelfer bereit. 10. Plant Trinkgeld für die Leute der Umzugsfirma ein. 11. Bringt die Kinder am Umzugstag bei Oma oder Freunden unter. 12. Teilt die neue Adresse dem Einwohnermeldeamt mit.

8

1h 2i 3g 4e 5b 6l 7c 8k 9f 10d 11a

7 Konjunktiv I / Indirekte Rede

1

A + B

G = Gegenwart / V = Vergangenheit / Z = Zukunft

	Konjunktiv I	Konjunktiv II
G	sie habe vor	sie hätten keine Zeit
	er müsse lernen	sie könnten kommen
	sie seien beschäftigt	sie würden feiern
	er sei ungünstig	
	sie liege	
V	er sei eingeladen worden	wir hätten gesagt
	sie habe besorgt	sie hätten geplant
	sie sei hingefallen	
Z	sie werde versuchen	

- C** 1. Wir haben keine Zeit. 2. Ich bin nicht eingeladen worden. 3. Ich muss für die Deutschprüfung lernen. 4. Ich habe für den Abend schon Opernkarten besorgt. 5. Wir können nicht kommen. Wir sind das ganze Wochenende mit dem Umzug beschäftigt. 6. Ihr habt mir nichts gesagt. 7. Meine Großeltern feiern goldene Hochzeit und haben ein großes Fest geplant. 8. Der Termin ist für mich ungünstig, aber ich werde versuchen, später nachzukommen. 9. Ich bin hingefallen und liege im Krankenhaus. 10. Ich finde Partys doof.

- D** 1b 2c 3a 4d

2

- A** 1. er sei 2. du sei(e)st 3. ich sei 4. wir seien
5. ihr seiet 6. sie seien
- B** 1. er wäre 2. du wär(e)st 3. ich wäre 4. wir wären
5. ihr wär(e)t 6. sie wären

3

- A** 1. sei 2. werde 3. müsse 4. habe 5. gebe 6. sei
7. werde
- B** 1. wäre 2. würde 3. müsste 4. hätte 5. gäbe
6. wäre 7. würde

4

- A** 1. verbringe 2. habe 3. sei 4. gekündigt habe
5. wisse 6. kenne 7. beworben habe 8. vorstelle
9. vertrage 10. verstehe
- B** Man hat mich gefragt, / Sie wollten wissen, / Man wollte erfahren, / Ich wurde gefragt, ... 1. wie ich meine Freizeit verbringen würde / (verbrächte). 2. was ich für Gehaltsvorstellungen hätte. 3. ob ich zeitlich flexibel einsetzbar wäre. 4. warum ich in meiner alten Firma gekündigt hätte. 5. was ich über die neue Firma wüsste. 6. welche Fachzeitschriften ich kennen würde. 7. warum ich mich um

den Job beworben hätte. 8. wie ich mir meine Arbeit vorstellen würde / vorstellte. 9. ob ich Stress vertragen würde. 10. was ich unter beruflichem Erfolg verstehen würde / (verstünde).

5

1. verdienen 2. macht 3. gehe 4. sei 5. arbeiten/arbeiteten 6. verspricht 7. wird 8. könne
9. müsse 10. müsse 11. arbeitet 12. sagt
13. liegt 14. beträgt

6

- A** 1g 2b 3d 4f 5e 6c

- B** b. Auch Mädchen können mitspielen. Es wird noch ... gesucht. c. Ich werde euch vermissen, aber ich freue mich ... d. Die Schule hat einen guten Ruf und ich werde alles tun, dass ... Für Verbesserungen bin ich offen. e. So eine begabte Klasse wie eure habe ich ... unterrichtet. Es macht wirklich Spaß, in eurer/dieser Klasse zu arbeiten. f. Das ist die Gelegenheit, euer Spanisch ... Wer Interesse hat, soll sich anmelden. g. Ihr kommt ständig ... Damit verliere ich ...

7

- A** direkte Rede: 2, 5, 8, 10
indirekte Rede: 1, 3, 4, 6, 7, 9

- B** 2. Sein großer Traum sei schon als Achtjähriger gewesen, ... 5. Er habe ja nicht von Anfang an vorgehabt, ... 8. Wie er es geschafft habe, ..., fragt ein Schüler. 10. Motivation verhalte sich in etwa so wie ... Man wisse nie genau, wie lange sie anhalten wird/werde.

8 Konjunktiv II

1

- A** 1d 2c 3i 4h 5f 6g 7e 8b
- B** V = Vergangenheit

	haben	sein	wissen	würde + Inf.
ich	hätt e	wär e	wüss te	würd e sitzen
du	hätt est	wär (e)st	wüss test	würd est sitzen
er/sie/es	hätt e	wär e	wüss te	würd e sitzen
wir	hätt en	wär en	wüss ten	würd en sitzen
ihr	hätt et	wär (e)t	wüss tet	würd et sitzen
sie	hätt en	wär en	wüss ten	würd en sitzen
V	er hätte gehabt	er wäre gewesen	er hätte gewusst	

2

1. Ich könnte – Das wäre 2. Hättet ihr – Wir würden – Das wäre 3. Hättet ihr – Ich würde – Könntet ihr 4. Hätten Sie – Ich würde – Könnten Sie

3

A + B

1g. K-G 2f. G-K 3c. G-K 4h. K-G 5b. G-K
6d. G-K 7e. G-K

4

1. Würdet ihr bitte zuerst den Text lesen?
2. Könnten Sie (bitte) die Frage (bitte) wiederholen?
3. Würdest du (bitte) dein Handy (bitte) ausschalten?
4. Dürftet wir schnell einen Kaffee holen?
5. Könnten wir (mal) die Fenster (mal) aufmachen?
6. Würdet ihr bitte mal zuhören? 7. Könntest du nächste Woche dein Referat halten? / Könntest du dein Referat nächste Woche halten? 8. Könnten Sie das bitte noch einmal erklären? 9. Dürfte ich heute ausnahmsweise früher gehen? 10. Könntet ihr bitte leiser sein?

5

1. – 5. *Ich würde gern* ein paar E-Mails schreiben / im Internet chatten / eine neue Sonnenbrille kaufen / vor dem Kamin sitzen und lesen / *Ich würde* mich gern mit Freunden auf ein Bier treffen, *wir könnten aber auch* zusammen kochen / einen Film anschauen / den nächsten Urlaub planen / eine Stunde Rad fahren / faulenzen.

6

A *An deiner Stelle würde ich ...* 1. ein Praktikum ... machen 2. eine ... Fremdsprache lernen 3. mich um ... bewerben 4. nicht in Jeans ... kommen 5. immer pünktlich ... erscheinen 6. nicht ständig ... widersprechen 7. mich nicht ... provozieren lassen

B *Du müsstest/solltest ...* 1. ein Praktikum ... machen 2. eine ... Fremdsprache lernen 3. dich ... bewerben 4. nicht in Jeans ... kommen 5. immer pünktlich ... erscheinen 6. nicht ständig ... widersprechen 7. dich nicht ... provozieren lassen

C *An deiner Stelle ...* 1. hätte ich ... gemacht 2. hätte ich ... gelernt 3. hätte ich mich ... beworben 4. wäre ich nicht ... gekommen 5. wäre ich ... erschienen 6. hätte ich nicht ... widersprochen 7. hätte ich mich nicht ... provozieren lassen
Du ... 1. hättest ... machen müssen/sollen 2. hättest ... lernen müssen/sollen 3. hättest dich ... bewerben müssen/sollen 4. hättest nicht ... kommen dürfen 5. hättest ... erscheinen müssen/sollen 6. hättest nicht ... widersprechen dürfen/sollen 7. hättest dich nicht ... provozieren lassen dürfen/sollen

7

Aber er tut so, als ob ... 1. er viel verdienen würde. 2. er etwas zu sagen hätte. 3. er schon alles könnte und wüsste. 4. ihm alles schmecken würde.

5. er eine eigene Wohnung besitzen würde / besäße. *Aber er tut so, als ...* 1. würde er viel verdienen. 2. hätte er etwas zu sagen. 3. könnte und wüsste er schon alles. 4. würde ihm alles schmecken. 5. würde er eine eigene Wohnung besitzen / besäße er eine eigene Wohnung.

8

A *Es sieht so aus, ...* 1. als ob die Kinder schon um zehn Uhr schlafen würden / schliefen. In Wirklichkeit lesen sie bis elf unter der Bettdecke. 2. als ob Frau Schneider gern Rad fahren würde. In Wirklichkeit ist das Auto kaputt. 3. als ob die Familie im Lotto gewonnen hätte. In Wirklichkeit hat sie (haben sie) Geld von der Tante geerbt. 4. als ob die Töchter sich gut verstehen würden / verstünden. In Wirklichkeit streiten sie oft. 5. als ob die Familie ausziehen wollte. In Wirklichkeit wird die Wohnung renoviert. 6. als ob Herr Schneider arbeitslos wäre. In Wirklichkeit erledigt er seine Arbeit von zu Hause aus.

B *Es sieht so aus, ...* 1. als würden die Kinder schon um zehn Uhr schlafen. 2. als würde Frau Schneider gern Rad fahren. 3. als hätte die Familie im Lotto gewonnen. 4. als würden sich die Töchter gut verstehen. 5. als wollte die Familie ausziehen. 6. als wäre Herr Schneider arbeitslos.

9

1. Emma schwimmt, als ob sie ein Fisch wäre. 2. Die beiden sehen aus, als ob sie echte ProfiTänzer wären. 3. Du benimmst dich, als ob du ein kleines Kind wär(e)st. 4. Christian verhält sich, als ob er ein Pascha wäre. 5. Jungs, ihr schwitzt ja, als ob ihr Marathonläufer wär(e)t.

10

A + B

Ich wäre gern ... 1g. Galeriebesitzer, dann würde ich ... ausstellen und sie teuer verkaufen. 2e. Tierpflegerin, dann würde ich mich ... kümmern. 3b. Schriftsteller, dann würde ich ... beobachten und Romane schreiben. 4d. Musikerin ... dann würde ich ... auftreten. 5c. Schauspieler, dann würde ich ... stehen und ... spielen. 6f. Bundeskanzlerin/Präsidentin, dann würde ich ... treffen und könnte Steuern senken.

11

1. Wenn er sich doch nur für blonde Mädchen interessieren würde! 2. Wenn ich doch nur *nicht* so jung wäre! 3. Wenn er doch nur in meiner Nähe wohnen würde! 4. Wenn ich doch nur seine Handynummer hätte! 5. Wenn er mich doch nur

angerufen hätte! 6. Wenn ich doch nur *nicht* so schnell rot werden würde! 7. Wenn ich doch nur *nicht* so schüchtern wäre! 8. Wenn ich doch nur auf sein Fest eingeladen wäre!

12

1. Wir wären ... gegangen 2. Wir hätten ... eingeladen 3. Ich wäre ... gekommen 4. Wir hätten uns ... bedankt 5. Ich hätte ... geholfen 6. Ich wäre ... geblieben

13

A + B

1c. V 2h. V 3d. G 4b. G 5e. V 6f. V 7g. G 8i. G

14

1e. Aber wir sind nicht schwerhörig. / Aber wir hören gut. 2c. Aber du hast Bescheid gewusst / wusstest Bescheid. 3d. Aber es gibt morgen noch alles. / Aber es gibt morgen auch noch etwas. 4b. Aber es geht um nichts Wichtiges. 5g. Aber ich bin kein Kind mehr. 6f. Aber es ist etwas geschehen.

15

A 1f 2g 3c 4e 5d 6b

B Ich weiß, ... b. dass du da hättest mittanzen wollen. c. dass du ihm das gar nicht mehr zugetraut hättest. d. dass das nicht hätte passieren dürfen. e. dass ich das hätte hören sollen. f. dass ich die hätte sehen sollen. g. dass ich ihn kaum wieder-erkannt hätte.

16

1. wäre ... gekommen 2. wäre ... gestürzt
3. wäre ... gelaufen 4. hätten ... übersehen
5. wäre ... eingeschlafen 6. hätten ... gestritten
7. hätte sich ... beschwert 8. hätten ... gemacht
9. gekündigt hätte 10. wäre ... geworden

17

A 1. wenn ihr mir öfter helfen würdet. 2. wenn ihr auch mal den Tisch decken würdet. 3. wenn du früher ins Bett gehen würdest / gingest. 4. wenn Sarah mehr Sport machen würde. 5. wenn Markus zu Hause mal Klavier üben würde. 6. wenn ich euch nicht alles zehnmal sagen müsste. 7. wenn die Kinder mehr lesen würden. 8. wenn ihr euch weniger oft um den Nachttisch streiten würdet.

B Es wäre gut gewesen, ... 1. wenn ihr mir öfter geholfen hättet. 2. wenn ihr auch mal den Tisch gedeckt hättet. 3. wenn du früher ins Bett gegangen wär(e)st. 4. wenn Sarah mehr Sport gemacht hätte. 5. wenn Markus zu Hause mal Klavier

geübt hätte. 6. wenn ich euch nicht alles zehnmal hätte sagen müssen. 7. wenn die Kinder mehr gelesen hätten. 8. wenn ihr euch weniger oft um den Nachttisch gestritten hättet.

18

A 1f 2c 3e 4d 5b

B Hätte ich einen Hasen / eine Katze / ..., ...

19

A 1. Wenn wir mal nach München reisen würden, würden wir ins Hofbräuhaus gehen. – Ich würde lieber die BMW Welt besichtigen. 2. Wenn ich mal nach Bayern eingeladen werden würde, würde ich Schloss Neuschwanstein anschauen. – Ich würde lieber auf die Zugspitze steigen. 3. Wenn wir in Wien Urlaub machen würden, würden wir im Hotel Sacher übernachten. – Ich würde für das Geld lieber Kuchen essen. 4. Wenn ich einmal in Berlin zu tun hätte, würde ich durchs Brandenburger Tor gehen. – Ich würde lieber das Mauermuseum besichtigen. 5. Wenn wir mal in die Schweiz fahren würden, würden wir in Davos Ski fahren. – Ich würde lieber die Filmfestspiele in Locarno besuchen.

B 1. Wenn wir ... gereist wären, wären wir ... gegangen. – Ich hätte ... besichtigt. 2. Wenn ich ... eingeladen worden wäre, hätte ich ... angeschaut. – Ich wäre ... gestiegen. 3. Wenn wir ... gemacht hätten, hätten wir ... übernachtet. – Ich hätte ... gegessen. 4. Wenn ich ... gehabt hätte, wäre ich ... gegangen. – Ich hätte ... besichtigt. 5. Wenn wir ... gefahren wären, wären wir ... Ski gefahren. – Ich hätte ... besucht.

20

A 1b 2c 3d 4f 5e 6h 7g

B b. käme – kommen c. täte – tun d. ginge – gehen
e. sähe – sehen f. brächte – bringen g. fände – finden h. gäbe – geben

21

Hättest du etwas dagegen, ... / Wär(e)st du einverstanden, ... / Fändest du es gut, ... / Wäre es dir recht, ... / Würde es dir passen, ... 1. wenn ich dir ... vorlesen würde / vorläse? 2. wenn ich auch ... mitnehmen würde / mitnähme? 3. wenn wir ... bleiben würden / blieben? 4. wenn ich ... mitbringen würde / mitbrächte? 5. wenn wir ... ausgeben würden / ausgäben? 6. wenn wir ... besprechen würden / besprächen? 7. wenn ich dir ... überlassen würde / überließe? 8. wenn wir uns ... treffen würden / träfen? 9. wenn wir ... vorsingen würden / vorsängem? 10. wenn wir ... zu üben anfangen würden / angingen?

22

1. Ich *würde* gern von zu Hause *ausziehen*. Das Problem *ist*, dass meine Eltern mir keine eigene Wohnung *bezahlen*. 2. Als Student *habe* ich natürlich kein Geld. Vielleicht *sollte* ich mir einen Job *suchen*. Aber dann *käme* das Studium zu kurz. 3. Schön *wäre* es, wenn ich mit anderen Studenten zusammen *wohnen könnte*. Ich *kenne* viele, die sich Wohnungen *teilen*. Mir *gefielt* das auch. 4. Meine Eltern *wollen* immer *wissen*, was ich gerade *mache* und wohin ich *gehe*. Als *wäre* ich noch ein kleines Kind. Das *nervt*. 5. Am liebsten *wäre* es ihnen, wenn ich jeden Abend zu Hause *bliebe*. Das *ginge* natürlich. Aber dann *hätte* ich bald keine Freunde mehr. 6. Mit meinen Eltern *ist* es schwierig, obwohl ich sie wirklich gern *mag*. Was *tätet* ihr an meiner Stelle? 7. Ich *könnte* mich vielleicht um ein Stipendium *bewerben*, am besten ein Auslandsstipendium. Ein Studium im Ausland *würde* mir Spaß *machen*. 8. Meine Eltern *wären* damit sicher auch einverstanden. Und ich *hätte* endlich einen Grund, von zu Hause *auszuziehen*. 9. Ein Auslandsaufenthalt *würde* auch meine Berufschancen *erhöhen*. Zumindest *glaube* ich das. Außerdem *könnte* ich meine Fremdsprachenkenntnisse *verbessern*. 10. Aber jetzt *will* ich erst mal *versuchen*, nicht mehr mit meinen Eltern zu streiten. Das *wäre* schon ein Anfang!

9 Passiv

1

- A** 1. ist gekocht worden 2. waren eingeladen
3. muss geschnitten werden 4. ist gedeckt 5. wird gegessen – und ... gespielt 7. wurde serviert
8. würde gegessen werden 10. verbrannt gewesen wäre – wäre gegessen worden 11. wird serviert werden
Kein Passiv: 4. ist fertig = sein + *Adjektiv*
6. werden kommen = *Futur* (werden + *Infinitiv*)
9. ist geworden = *Perfekt* von werden als *Vollverb*

B

	Vorgangspassiv	Zustandspassiv
Infinitiv	gekocht werden 3. muss geschnitten werden	gedeckt sein
Präsens	es wird gekocht 5. wird gegessen ... gespielt	Der Tisch ist gedeckt. 4. ist gedeckt
Imperfekt	es wurde gekocht 7. wurde serviert	Der Tisch war gedeckt. 2. waren eingeladen
Perfekt	es ist gekocht worden 1. ist gekocht worden	Der Tisch ist gedeckt gewesen .
Plusquamperfekt	es war gekocht worden	Der Tisch war gedeckt gewesen .

	Vorgangspassiv	Zustandspassiv
Futur	es wird gekocht werden 11. wird serviert werden	Der Tisch wird gedeckt sein .
Konj. II Gegenw.	es würde gekocht (werden) 8. würde gegessen werden	Der Tisch wäre gedeckt.
Konj. II Vergang.	es wäre gekocht worden 10. wäre gegessen worden	Der Tisch wäre gedeckt gewesen . 10. verbrannt gewesen wäre

- C** a. 0, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11 b. 0, 1, 3, 5, 7, 8, 10 HS, 11
c. 2, 4, 10 NS d. 3 e. 1, 10

2

1. Ich werde 2. Du wirst 3. Gabi wird 4. Wir werden 5. Ihr werdet 6. Markus und Lena werden

3

- A** 1. Dann wird der Schlüssel offiziell übergeben.
2. Der Balkon wird noch gestrichen. 3. Bei Ikea werden neue Möbel bestellt. 4. Der Keller wird komplett ausgemistet. 5. Umzugskisten werden organisiert. 6. Strom und Wasser werden abgemeldet. 7. Zuletzt wird die alte Wohnung renoviert.

B

1. muss ... übergeben werden 2. muss ... gestrichen werden 3. müssen ... bestellt werden 4. muss ... ausgemistet werden 5. müssen organisiert werden 6. müssen abgemeldet werden 7. muss ... renoviert werden

4

1. Bücher werden 2. Parfüm wird 3. Kalender werden 4. Winterkleidung wird 5. Spielzeug wird 6. Uhren werden 7. Gutscheine werden 8. Schmuck wird *ausgesucht* / *ausgewählt* / *gekauft* / *genommen* / *mitgenommen* / *geschenkt* / *verschenkt* / *gewählt*

5

- Jetzt ... 1. wird endlich mal gelernt 2. wird aber nicht mehr Nintendo® gespielt 3. werden mal Hausaufgaben gemacht 4. wird endlich mal der Fernseher ausgeschaltet 5. wird aber nicht mehr geredet 6. wird endlich das Zimmer aufgeräumt 7. werden aber mal die Zähne geputzt

6

1. Hast du ... eingeladen? – Meine Freunde sind schon längst eingeladen. 2. Hast du ... gebügelt? – Meine Hemden sind schon längst gebügelt. 3. Hast du ... erledigt? – Meine Hausaufgaben sind schon längst erledigt. 4. Hast du ... aufgeladen? – Mein Handy ist schon längst aufgeladen. 5. Hast du ... heruntergeladen? – Der neue James-Bond-Film ist schon längst heruntergeladen. 6. Hast du ... weggebracht? – Der Müll ist schon längst weggebracht. 7. Hast du ... gegossen? – Die Pflanzen sind schon längst gegossen.

8. Hast du ... gebacken? – Der Kuchen für Oma ist schon längst gebacken. 9. Hast du ... gefüttert? – Die Hasen sind schon längst gefüttert. 10. Hast du ... ausgeschaltet? – Der Computer ist schon längst ausgeschaltet.

7

1. wurde 2. hat 3. wird 4. werden 5. hat
6. wird 7. hat

8

A 1g 2e 5f 7a 9b 10c

B Liebesgeschichte mit Happy End / Verliebt – verlobt – verheiratet

C Die Sätze a + f stehen im Plural, weil sich das Verb (*werden*) nach dem eigentlichen Subjekt (Nomen im Plural) richtet.

D 1. Dann wurde sich oft ... 2. Danach wurde geküsst und ... 3. Dann wurde ein Ring ... 4. Am gleichen Tag wurde das Datum ... 5. Schon sehr früh wurden Einladungen ... 6. Monatelang wurde organisiert. 7. Einen Monat vorher wurden Kleid und Anzug ... 8. An einem Tag im Juli wurde in die Kirche ... 9. Dort wurde gefilmt ... 10. Später wurde gegessen ... 11. Schließlich wurde eine Reise ...

9

A 1. wurde 2. wurden 3. wurde 4. wurde
5. wurden 6. wurde

B *Ich habe gelesen/gehört, ... / Ich finde es toll/schrecklich/(nicht) gut/komisch, ... / Hast du schon gelesen, ...? / In der Zeitung steht, ...* 1. dass letzten Sonntag ein neuer Bürgermeister gewählt wurde. 2. dass letzten Montag fünf Menschen ... verletzt wurden. 3. dass letzten Dienstag mit ... begonnen wurde. 4. dass letzten Mittwoch die Olympiasiegerin ... empfangen wurde. 5. dass letzten Donnerstag tausend Euro ... gefunden wurden. 6. dass letzten Freitag der Bau ... genehmigt wurde.

10

1. Ist ... reserviert worden? 2. Ist ... durchleuchtet worden? 3. Ist ... aufgerufen worden? 4. Ist ... genannt worden? 5. Ist ... verschoben worden? 6. Ist ... umgebucht worden? 7. Ist ... gecancelt worden?

11

1f. Stofftiere ..., die ... entwickelt worden sind
2d. Spielzeug ..., das ... aufgebaut worden ist
3b. Puppe ..., die ... verschenkt worden ist
4e. Spielfiguren ..., die ... vorgestellt worden sind
5c. Kinderauto ..., das ... produziert worden ist
6g. Tiere ..., die... entworfen worden sind

12

A 1. Die Steuern müssen gesenkt werden. 2. Den Mitarbeitern darf nicht gekündigt werden. 3. Die Studiengebühren müssen abgeschafft werden. 4. Die Schulreform muss zurückgenommen werden. 5. Es darf keine neue Startbahn gebaut werden. / Keine neue Startbahn darf gebaut werden. 6. Die Renten müssen erhöht werden. 7. Ein Mindestlohn muss garantiert werden. 8. Die Firma darf nicht geschlossen werden.

B *Die Demonstranten rufen, ...* 1. dass die Steuern gesenkt werden müssen. 2. dass den ... nicht gekündigt werden darf. 3. dass die ... abgeschafft werden müssen. 4. dass die ... zurückgenommen werden muss. 5. dass keine neue Startbahn gebaut werden darf. 6. dass die ... erhöht werden müssen. 7. dass ein ... garantiert werden muss. 8. dass die ... nicht geschlossen werden darf.

C *Ich bin noch immer der Meinung, ...* 1. dass die Steuern hätten gesenkt werden müssen. 2. dass den ... nicht hätte gekündigt werden dürfen. 3. dass die ... hätten abgeschafft werden müssen. 4. dass die ... hätte zurückgenommen werden müssen. 5. dass keine ... hätte gebaut werden dürfen. 6. dass die ... hätten erhöht werden müssen. 7. dass ein ... hätte garantiert werden müssen. 8. dass die ... nicht hätte geschlossen werden dürfen.

13

A 1. wurde ... gefeiert 2. werden ... angebaut
3. werden ... gehandelt, ... verkauft 4. wurde ... zerstört 5. werden ... aufgenommen 6. verzehrt wurden 7. werden ... genannt 8. wird ... angemacht
9. können ... zubereitet werden. ... werden ... verarbeitet 10. dürfen nicht gegessen werden

B *Wussten Sie, ...* 1. dass 2008 ... gefeiert wurde? 2. dass weltweit ... angebaut werden? 3. dass ... gehandelt, sondern ... verkauft werden? 4. dass früher ... zerstört wurde? 5. dass viele ... aufgenommen werden? 6. dass 1969 ... verzehrt wurden und es heute nur ... sind? 7. dass in Österreich ... genannt werden? 8. dass Kartoffelsalat ... angemacht wird? 9. dass aus Kartoffeln ... zubereitet werden können und dass sie in Norddeutschland ... verarbeitet werden? 10. dass grüne, ... enthalten und nicht gegessen werden dürfen?

14

1. Wann *wurde* ... erhöht? – sind ... erhöht *worden*
2. Wohin sind ... gebracht *worden*? – *werden* ... abgestellt 3. Warum *wird/wurde* ... verkleinert? – *gespart werden* muss 4. Müssen ... sortiert *werden*? –

können ... abgeheftet werden 5. Wird ... kontrolliert? – bin ... kontrolliert worden 6. Werden ... bezahlt? – sollen ... bezahlt werden 7. Von wem wurden ... empfangen? – sind ... empfangen und ... geführt worden 8. Von welcher Firma werden ... übernommen? – wird ... entschieden

15

1. Durch Signaltafeln 2. durch das Radio 3. von einem Lastwagen 4. von Helfern 5. vom Notarzt 6. vom ADAC 7. durch Ampeln 8. Durch Geschwindigkeitskontrollen 9. von einem Polizisten 10. von seiner Frau

16

1. 100.000 Besucher werden erwartet. / Es werden 100.000 ... 2. Mit Staus am Stadtrand und vor den Parkhäusern wird gerechnet. / Es wird mit Staus ... 3. Zusätzliche Busse und Bahnen sollen eingesetzt werden. / Es sollen zusätzliche ... 4. Die gesamte Altstadt muss für den Verkehr gesperrt werden. / Es muss die gesamte ... 5. In der Altstadt werden drei Bühnen aufgebaut werden. / Es werden in der ... aufgebaut werden. 6. Zwei große Unternehmen haben als Sponsoren gewonnen werden können. / Es haben zwei große ... gewonnen werden können. 7. Das Festprogramm wird vom Kulturausschuss und verschiedenen Vereinen gemeinsam gestaltet werden. 8. Zur Eröffnung am Freitag werden Gäste aus Politik und Wirtschaft erwartet. 9. Alle Bürgerinnen und Bürger unserer Stadt sind herzlich eingeladen, mit uns zu feiern. 10. Mit dem Gewinn aus unserer Tombola soll das Jugendhaus unterstützt werden.

10 Trennbare und untrennbare Verben

1

A + B

	trennbar	untrennbar
Inf.	2. ausfüllen	2. unterschreiben
Inf. + zu	0. anzurufen	7. zu bezahlen
Präs. HS	4. schalten wir ... aus	7. verlässt
Frage	5. Wann reist ... ab?	6. Erzählst du ...?
NS	0. Wenn Sie ... ankommen	6. dass wir ... verlängern
Imperativ	8. Sprich ... an	0. Vergessen Sie
Part. Perf.	3. hinaufgebracht	1. abbestellt

2

A 1. erledigt – fängt ... an 2. empfiehlt – melden ... an 3. behalten – geben ... weg 4. verdient – gibt ... aus 5. besteht – fällt ... durch 6. entscheidet – teilen ... mit

B Glaubst du wirklich, ... 1. dass er seine Hausaufgaben allein und ohne Fehler erledigt und dass er damit sofort nach dem Unterricht anfängt? 2. dass seine Lehrerin ihm empfiehlt, Latein zu wählen, und dass sie ihn deshalb für Latein anmelden? 3. dass sie zur Erinnerung alle Schulhefte behalten, bis er erwachsen ist, und dass sie auch die alten Schulbücher nicht weggeben? 4. dass ihre Tochter mit Babysitten ihr eigenes Geld verdient und dass sie das Geld auch nicht gleich wieder ausgibt? 5. dass sie morgen sicher die Führerscheinprüfung besteht und dass sie bestimmt nicht durchfällt? 6. dass sich in den nächsten Tagen entscheidet, ob sie studieren kann, und dass sie es ihnen dann sofort mitteilen?

3

A 1. anziehen 2. vorstellen 3. aufpassen 4. wehtun 5. einpacken 6. einstecken 7. losgehen 8. vorbeifahren 9. zusehen 10. stattfinden 11. ausmachen

B An dem Abend *habe* ich zum ersten Mal meine neuen Schuhe *angezogen*. Ich *habe* mir *vorgestellt*, wie ich mit den Schuhen tanze. Aber meine Mutter hat *gemeint*: „Pass auf, ... Du weißt ja, wie weh das tut.“ Also *habe* ich noch meine alten Ballerinas *eingepackt* und mir noch schnell ein Pflaster *eingesteckt*. Dann ist es *losgegangen*. Dirk *hat* schon *gewartet*. Wir *sind* vorher noch bei Gabi und Andreas *vorbeigefahren*. Natürlich *habe* ich schon nach einer Stunde eine Blase *gehabt*. Deshalb *habe* ich die meiste Zeit den anderen beim Tanzen *zugesehen*. Zum Glück *findet* ja bald der nächste Tanzabend *statt*. Am Ende *haben* wir noch *ausgemacht*, wer das nächste Mal Auto fährt.

4

A + B

1. gehört – gehören 2. entschieden – *entscheiden* 3. erfahren – *erfahren* 4. missverstanden – *missverstehen* 5. erzählt – *erzählen* 6. zerlegt – *zerlegen* 7. empfangen – *empfangen* 8. versucht – *versuchen*, erreichen – *erreichen*

5

1. geht ... *weg* – lehnt ... *ab* 2. anschauen – nimmt ... *auf* 3. schläft ... *ein* – wacht ... *auf* 4. *abzunehmen* – *zugenommen* 5. *mitzugehen* 6. *zurückbringe* – lade ... *ein* 7. *vorgeschlagen* – *zusammenzuziehen* 8. *nachdenken* 9. *zusagt*

6

1. angeklopft 2. gefrühstückt 3. bekommen
4. hinuntergelaufen 5. eingeschlafen 6. zurückge-
bracht 7. ausgetrunken 8. hingelegt 9. angezogen
10. durchgetanzt

Lesetrick: Die Partizipien müssen rückwärts
gelesen werden.

7

- A** b. abfahren c. aufwachen d. einpacken
e. zumachen f. nachkommen g. ausschalten
h. abnehmen i. vorgehen j. abhängen k. zusagen
l. ausräumen m. ausziehen n. ausziehen
o. aufhören p. rausgehen ugs.
- B** b. fährt ... ab c. wache ... auf d. Packst ... ein
e. mache ... zu f. komme ... nach g. schaltest ... aus
h. nimmst ... ab i. geht ... vor j. hängt ... ab
k. sage ... zu l. räumen ... aus m. ziehst ... aus
n. zieht ... aus o. hört ... auf p. gehe ... raus ugs.

8

1. Ich habe sie vor einem Jahr wiedergesehen. Du
musst sie unbedingt kennenlernen. Sie wird dir
sicher sehr gut gefallen. 2. Ist es sinnvoll, das
Abitur nachzuholen? Es ist immer sinnvoll, sein
Wissen zu vermehren. In vielen Berufen wird das
Abitur vorausgesetzt. 3. Sicher haben schon viele
mitbekommen, dass in der Schulmensa kein fettes
Essen mehr angeboten wird. Es ist erwiesen, dass
fettes Essen das Lernen behindert. Deswegen hat
die Schulmensa die Aufgabe, mehr Fisch und
Gemüse anzubieten. 4. Über 90-Jährige können
Unfälle vermeiden. Sie sollten rechtzeitig mit dem
Autofahren aufhören. Auch wäre es besser, wenn
sie bei Dunkelheit das Auto stehen ließen.

9

1. missverstanden 2. eingekauft 3. vorhaben
4. unterschreiben 5. verkauft 6. anzubieten
7. unterbrechen 8. zugehört 9. gehören
10. mitbekommen 11. zerstören 12. verabreden
13. benachrichtigt 14. überarbeiten

10

1. rübergehen/hinübergehen 2. fällt ... raus/
hinaus 3. rumschauen/herumschauen 4. Holst ...
rauf/herauf 5. runtergeladen/heruntergeladen
6. Fahr ... ran/heran

11

- A** 1. Schnallen Sie sich im Auto immer an.
2. Überqueren Sie den Zebrastreifen immer
vorsichtig. 3. Tippen Sie beim Bezahlen mit
EC-Karte die Geheimzahl verdeckt ein.

4. Geben Sie im Internet keine persönlichen Daten
weiter. 5. Loggen Sie sich am Computer auch für
kurze Zeit immer aus. 6. Verwenden Sie keine
Medikamente nach dem Verfallsdatum.

B

- Es wird empfohlen, ... 1. sich ... anzuschnallen.
2. den Zebrastreifen ... zu überqueren. 3. beim
Bezahlen ... verdeckt einzutippen. 4. im Internet ...
weiterzugeben. 5. sich am Computer ... auszuloggen.
6. keine Medikamente ... zu verwenden.

12

1. umzudrehen – zu verschwinden 2. hat ... durch-
schaut – hält sie fest / hat sie festgehalten
3. wäre ... durchgedreht 4. wiederholt – hat mitge-
hen lassen 5. durchsucht wird 6. ist ... überzeugt
7. widerspricht 8. hinzukommt – befragt
9. umarmt

13

1. ausgezeichnet 2. gekennzeichnet 3. abgeschlos-
sen 4. benachrichtigt 5. verursacht 6. vorge-
schrieben 7. beauftragt 8. anvertraut

14

1. ist ... geöffnet 2. begeben sich 3. betritt
4. trägt 5. werden ... geschlossen 6. begeistern
7. endet 8. besuchen

15

1. besucht 2. taucht ... auf 3. verlässt – bezieht
4. lädt ... ein 5. verbessert 6. fängt ... an
7. anerkannt 8. bereitet ... vor 9. gibt ... ab
10. schließt ... ab 11. berücksichtigt 12. entwickelt
13. gibt ... zurück 14. verändert 15. hört ... auf
16. fällt ... hin 17. setzt ... hin 18. schläft ... ein
19. verschwindet

16

1. mitreden 2. ausreden 3. versprechen 4. zureden
5. besprechen 6. absprechen 7. vorsprechen
8. zerreden 9. weiterreden 10. entsprechen

17

- A** 1. angesagt 2. untersagt 3. eingesagt 4. vorgesagt
5. versagt 6. vorhergesagt/vorausgesagt 7. weiter-
gesagt 8. aufgesagt 9. zugesagt 10. nachgesagt
11. ausgesagt 12. vorausgesagt/vorhergesagt
- B** 1c 2d 3b 4c 5b 6a 7b 8c 9a 10c 11a 12b

18

A Doch inwiefern *tragen* wir selbst ... *bei*? In gewisser Weise *erzeugen* wir ihn selbst, indem wir uns ... *verhalten* und auch ... nicht mehr *verändern*. Daraus entsteht die Illusion, wir ... Dadurch ... Möglichkeit, uns *überraschen* zu lassen. Wir ..., indem wir ... *annehmen*, dass ... Entsprechend *verhalten* wir uns ..., *erzeugen* damit ... und *fügen* uns ... *ein*. Wir ... und es *fällt* uns *schwer* „dem Alltag zu *entkommen*“. Wenn wir davon *ausgehen*, dass ... *hergestellt* werden muss, ist es nötig, sich ... zu *verhalten* ... und ... *wahrzunehmen*. So lange uns ... fehlt ..., es zu *entdecken* und zu nutzen – werden wir uns ... *ausgeliefert* fühlen. Wir flüchten ..., um nicht *erkennen* zu müssen, dass ...

B

trennbare Verben		untrennbare Verben	
anfühlt	fällt schwer	empfinden	überraschen
nehmen wahr	ausgehen	entsteht	entkommen
tragen bei	hergestellt	erzeugen	entdecken
annehmen	wahrzunehmen	verhalten	erkennen
fügen ein	ausgeliefert	verändern	

11 Modalverb

1

A 1. Du kannst 2. Ich muss 3. Ihr sollt 4. Die Gäste sollen 5. Wir können 6. Wir wollen 7. Ich mag 8. Wer kann 9. Ihr müsst 10. Möchtest du 11. Der Sekt darf 12. Ihr könnt 13. Die ... Gäste möchten 14. kann ich 15. dürfen wir 16. Wir wollen 17. Darf ich 18. Ihr könnt 19. Dürfen wir 20. soll

B a. Wille: 16, 6 b. Wunsch: 7, 10, 13
c. Notwendigkeit: 0, 2, 9 d. Möglichkeit: 5, 18
e. Aufforderung: 1, 12 f. Fähigkeit: 8, 14
g. Erlaubnis/Verbot: 11, 15, 18 h. Auftrag: 3, 4, 20
i. Höfliche Bitte: 17, 19

C

	dürfen	können	mögen/möchten	müssen	wollen	sollen
ich	darf	kann	mag	möchte	muss	will
du	darfst	kannst	magst	möchtest	musst	willst
er	darf	kann	mag	möchte	muss	will
wir	dürfen	können	mögen	möchten	müssen	wollen
ihr	dürft	könnt	mögt	möchtet	müsst	wollt
sie	dürfen	können	mögen	möchten	müssen	wollen

D 1c 2b 3a 4d

2

1. kann – will 2. muss – kann 3. darf – will
4. soll – mag 5. soll – darf 6. muss – will

3

1. Können wir – Ich kann – Du kannst 2. Wollen wir – Du willst – Ich will 3. Dürfen wir – du darfst – man darf 4. Sollen wir – Ich soll – du sollst 5. möchte die Vermieterin – wir möchten – möchtet ihr

4

A 1e 2d 3b 4c 5a

B 1. Du wolltest nicht mehr. 2. Was sollte das?
3. Ich durfte nicht mit. 4. Ich musste los.
5. Konntest du nicht?

5

1. Kann man ... werden? 2. Kennen Sie ...?
3. Können Sie ... nennen? 4. Wissen Sie, wie oft ...?
5. Kennst/Weißt du ...?

6

1. wollten wir ... einen Sprachkurs machen.
2. wollten wir ... verbessern. 3. Ich mochte die deutsche Sprache schon immer. 4. mochten wir auch sehr. 5. wollte sogar unsere Lehrerin mitgehen. 6. dass unsere ... auch kein Bier mochte.

7

A 1. Wir *müssen* abends immer lernen und *dürfen* nie fernsehen. 2. ..., dass sie immer auf ihre Geschwister aufpassen *muss* und nie ihre Freunde treffen *darf*. 3. Er *muss* zweimal pro Woche mit seinem Vater joggen und *darf* nicht ins Fitnessstudio gehen. 4. Warum *musst* du zu Hause immer beim Putzen helfen und *darfst* nie faul sein?
5. ..., dass ihr jeden Tag um neun ins Bett gehen *müsst* und nie bei Freunden übernachten *dürft*?
6. ..., dass ich immer mit meinen Eltern in Urlaub fahren *muss* und nie mit Freunden verreisen *darf*.

B 1. Früher *mussten* wir ... und *durften* nie 2. ..., dass sie früher ... aufpassen *musste* und nie ... treffen *durfte*. 3. Früher *musste* er ... joggen und *durfte* nicht ... gehen. 4. Warum *musstest* du früher ... helfen und *durftest* nie ... sein? 5. ..., dass ihr früher ... gehen *musstet* und nie ... übernachten *durftet*? 6. Früher nervte es mich, dass ich ... fahren *musste* und nie ... verreisen *durfte*.

8

A 1. Sie soll einkaufen gehen, aber sie will lieber ihre Lieblingssendung ansehen. 2. Wir sollen mit dem Hund spazieren gehen, aber wir wollen lieber zum Fußballtraining gehen. 3. Du sollst für die Schule lernen, aber du willst lieber Nintendo® spielen. 4. Er soll einen Ferienjob suchen, aber er will lieber nichts tun. 5. Die Eltern sollen mal ins Theater gehen, aber sie wollen lieber fernsehen. 6. Ihr sollt eure Oma besuchen, aber ihr wollt lieber Freunde treffen.

B 1. Gestern wollte sie eigentlich ihre Lieblingssendung ansehen, aber sie sollte einkaufen gehen. 2. Gestern wollten wir eigentlich zum Fußballtraining gehen, aber wir sollten mit dem Hund spazieren gehen. 3. Gestern wolltest du eigentlich Nintendo® spielen, aber du solltest für die Schule lernen. 4. Gestern wollte er eigentlich nichts tun, aber er sollte einen Ferienjob suchen. 5. Gestern wollten die Eltern eigentlich fernsehen, aber sie sollten mal ins Theater gehen. 6. Gestern wolltet ihr eigentlich Freunde treffen, aber ihr solltet eure Oma besuchen.

9

A 1h. 2g. 3d. 4a. 5c. 6f. 7e. 8i.

B 1. Kinder unter zwölf Jahren *dürfen* kostenlos im Zimmer der Eltern *übernachten*. 2. Wird das Zimmer nicht rechtzeitig storniert, *kann* eine Stornogebühr erhoben *werden*. 3. Am Tag der Abreise *müssen* die Zimmer bis spätestens 11 Uhr geräumt *sein*. 4. Wir *möchten* Sie darauf hinweisen, dass in keinem unserer Zimmer geraucht *werden darf*. 5. Wenn Sie Ausflugsfahrten buchen *möchten*, beraten wir Sie gern. 6. Sie *können* jederzeit an der Rezeption Ihre Handkarte aufladen *lassen*. 7. Hier steht, dass von 22 Uhr abends bis 7 Uhr früh das Schwimmbad nicht benutzt *werden darf*. 8. Auch im Winter *sollten* Sie einmal unser Hotel *besuchen*. 9. Wir *wollen*, dass Sie sich bei uns wie zu Hause fühlen.

C *Hauptsatz*: 1, 2, 3, 4, 6, 8 *Nebensatz*: 4, 5, 7

10

1. musste 2. konnte 3. konnte 4. musste
5. musste 6. konnte

11

A 1. Jeder durfte/musste/sollte 2. mussten/sollten wir 3. sollte/musste man 4. Durftet ihr 5. konntest du 6. Manche konnten 7. Einige wussten 8. Sie wusste/kannte 9. Wusstet ihr 10. Eine Teilnehmerin wollte 11. Wir mochten 12. Jeder wollte 13. Fast alle ... mochten 14. wollten wir

B 1. Jeder *hat* sich kurz vorstellen *dürfen/müssen/sollen*. 2. Schon vom ersten Tag an *haben* wir Deutsch sprechen *müssen/sollen*. 3. Im Unterricht *hat* man seine Fehler selbst korrigieren *sollen/müssen*. 4. *Habt* ihr im Unterricht ein Wörterbuch benutzen *dürfen*? 5. Woher *hast* du die Sprachenschule *gekannt*? 6. Manche *haben* schon ein bisschen Deutsch *gekonnt*. 7. Einige *haben* nicht *gewusst*, was ... 8. Die Kursleiterin *hat* bereits am zweiten Tag unsere Namen *gewusst/gekannt*. 9. *Habt* ihr *gewusst*, dass ... 10. Eine Teilnehmerin *hat* in einen anderen Kurs wechseln *wollen*. 11. Wir *haben* unsere Lehrerin sehr *gemocht*. 12. Jeder *hat* schnell und gut Deutsch lernen *wollen*. 13. Fast alle Kursteilnehmer *haben* sich *gemocht*. 14. Am Ende des Kurses *haben* wir gleich weitermachen *wollen*.

12

A *Er sollte* endlich heiraten. oder: *Sie sollte* endlich heiraten. oder: *Wir sollten* endlich heiraten. oder: *Sie sollten* endlich heiraten.

B *Du solltest* endlich heiraten. oder: *Ihr solltet* endlich heiraten.

13

1b 2a 3b 4a 5b 6b 7a

14

1. Man *muss* keine Geschäfts-telefonate *führen*.
2. Außerdem *muss* man sein Smartphone nicht *anschalten*. 3. Niemand *muss* wissen, wie
4. Man *muss* nicht morgens um sechs an einer Telefonkonferenz *teilnehmen*. 5. Wir *müssen* nichts anderes *tun*, als ...

15

1e 2a 3b 4c 5d

16

1. Könnten/Dürften wir 2. Kann/Dürfte ich
3. Könntet ihr 4. Wir möchten 5. Kann/Dürfte ich
6. Ich muss

17

- A** 1. Du müsstest nur 2. Da solltest du gleich
3. Du könntest/solltest 4. Ihr solltet/könntet/
müsstet 5. Du müsstest

- B** 1. Kauf doch öfter ein. 2. Ruf doch gleich den
Kundendienst an. 3. Geh doch zum Friseur und
lass dich beraten. 4. Versuch doch, sie ... 5. Mach
doch mehr Übungen!

18

1. Habt ihr ... fertigstellen müssen? – ich muss –
Warum hast du ... gemusst? 2. ich habe ... kommen
können – du kannst – das habe ich ... gekonnt.
3. habe ich ... gewollt – Ich habe ... schicken
wollen – wenn ich ... verschicken will 4. Ich
habe ... reparieren lassen – lässt du

19

1. Wir wollen/möchten ... lieber 2. Sie können
3. Leider müssen wir 4. Mit ... kann man 5. Ich
darf nicht

20

1. ..., die im In- und Ausland abgelegt werden kann.
2. ..., welches Fach Sie in Deutschland studieren
wollen. 3. ..., damit Sie sich ohne Probleme für
einen Studienplatz bewerben können. 4. ..., sollten
Sie mindestens 700 Unterrichtseinheiten absol-
viert haben. 5. ..., ob Sie wissenschaftliche Texte
verstehen und schreiben können. 6. ..., kann man
sich zu Hause mit Modelltests auf die Prüfung
vorbereiten. 7. ..., weil man damit im In- und
Ausland seine Sprachkenntnisse nachweisen kann.

21

1. Meine Nachbarn ... wollten 2. Ich soll 3. Ich
hätte mir ... vorstellen können 4. Da konnte ich
5. Und es sollte 6. ich hätte ... aufpassen müssen
7. Ich hätte ... laufen lassen dürfen. 8./9. Ich habe
rufen können, soviel ich wollte. 10. die hat ... tun
können 11. sollten wir 12. habe ich ... beichten
müssen 13. wollten sie 14. Die beiden mögen
sich 15. sooft er kann 16. solle ich 17. dürfte
Bernd 18. Er will 19. wo ... Hasso ... sein müsste
20. Ich muss 21. Du möchtest

22

1. mussten 2. konnte 3. können 4. musste
5. wollen 6. wollten 7. wollten 8. sollen
9. konnten 10. müssen 11. dürfen 12. mussten
13. sollte 14. konnte 15. könne 16. soll
17. dürfte 18. will

12 Verben und Ergänzungen

1

A + B

1. *Kochst* Nom. du oder Nom. ich?
2. Nom. Ich *helfe* Dat. dir *gern*.
3. Nom. Ich *fahre* Ort zum Einkaufen.
4. *Gib* Dat. mir bitte Akk. Geld.
5. Nom. Ich *gehe* Zeit jetzt.
6. *Denkst* Nom. du feste Präp. daran, Tomaten zu kaufen?
7. Hallo, Nom. ich *bin* wieder Ort da.
8. Nom. Es *gab* Akk. keine Tomaten.
9. Nom. Ich *freue* mich richtig feste Präp. auf das Essen.
10. Nom. Das Fleisch *ist* sehr gut.
11. Nom. Wer *hat* Akk. mein Rezeptbuch *weggenommen*?
12. Ich? Nein! Nom. Ich *bin* Dat. mir Gen. keiner Schuld
bewusst.
13. Willst Nom. du Akk. mich Akk. einen Lügner *nennen*?
14. Nein, nein. Ort Hier *ist* Nom. es ja.

- C** b: 2, 4, 8, 11, 12, 13 c: 2, 3, 5, 7, 9, 10, 14
d: 7, 10, 12, 14 e: 6, 9 f: 12

2

- A** 1. den ... gelegt 2. heißt ... der 3. steht der
4. den ... gebucht 5. den ... geschenkt
6. der ... kommen
- B** a. den USB-Stick auf den Tisch gelegt b. (heißen +
2 *Nominative*) c. steht jetzt wieder neben dem
Computer d. den Urlaub endlich buchen e. uns
gestern Obst aus seinem Garten geschenkt f. heute
um neun kommen

3

- A** 1. dem Mädchen 2. Dem Baby 3. einer ... Frau –
den Kindern 4. den ... Müttern 5. den Kindern
6. der Geschichtenerzählerin 7. deiner Freundin
- B** *Verben + Dat.:* gefallen, begegnen, zuhören
Verben + Akk. + Dat.: schenken, verraten, erzählen,
leihen

4

1. *Sollen* wir ihr eine Handtasche *schenken*? –
Kaufen wir ihr *lieber* ein Fußballticket. 2. ihm
eine Sportmassage – ihm *lieber* einen Joggingan-
zug 3. ihnen ein Laufrad – ihnen *lieber* (ein)
Spielzeug 4. ihr ein Opernglas – ihr *lieber* eine
Konzertkarte 5. ihnen einen Rucksack – ihnen
lieber ein Handy 6. ihr eine Sonnenbrille – ihr
lieber ein E-Book

5

1. dir – dich 2. ihm – er 3. ich ... dich – Du – mir
4. Ich ... sie – Sie ... mir 5. sie – ihr – mir
6. mir – mich

6

- A** 1. allen – ein 2. meine – ihrer 3. den – einen
4. dem – ihre

- B** *Verben + Akk. + Dat.:* bezahlen, schicken,
versprechen, anbieten

- C** 1. Wem bezahlt der Fußballverein ein Paar Fußballschuhe? / Was bezahlt der Fußballverein allen Spielern der Jugendmannschaft? 2. Wem hat meine Mutter zu DDR-Zeiten regelmäßig Pakete mit ... geschickt? / Was hat meine Mutter zu DDR-Zeiten ihrer Cousine in Ostberlin regelmäßig geschickt? 3. Wem hat die Firma für nächstes Jahr einen Betriebskindergarten versprochen? / Was hat die Firma den Angestellten für nächstes Jahr versprochen? 4. Wem bietet meine Freundin ihre Hilfe beim ... an? / Was bietet meine Freundin dem Nachbarkind aus ... an?

7

1. Die Nachbarn – die Kinder – uns allen 2. Dieser Schal – den – den Schal 3. das Geld – das Geld – mit dem Geld 4. die Schulparty – meine neue Hose – meinen Freundinnen

8

1. Wir müssen unserer Tante noch zum Geburtstag gratulieren. 2. Willst du den Kindern am Samstag erlauben, länger aufzubleiben? 3. Kannst du bitte noch ein Stück Kuchen für mich holen? / Kannst du für mich bitte noch ein ... 4. Ich weiß nicht, ob Michael und Pia gestern alle Geschenke besorgt haben. 5. Ich empfehle euch, das Essen für den Geburtstag von einem guten Restaurant liefern zu lassen.

9

1. ihn – Er – Ihm 2. Mir – ich – mich
3. dir – dich – Du 4. ihm – Ihr – ihnen

10

1. Ich hatte den Geburtstag ... vergessen. Deswegen habe ich sie ... angerufen und sie um Entschuldigung gebeten. Sie nahm die Entschuldigung ... an, denn sie hat mir ... gratuliert.
2. Ja, ich habe deinem Freund eine SMS geschrieben. ... Er hat mir sogar zurückgeschrieben. Warum glaubst du *mir* das nicht?
(📖 Pronomen S. 140)

3. Meine Freundin droht mir ..., mich zu verlassen. ... ich habe ihr einmal nicht die Wahrheit gesagt. Da gebe ich ihr recht. Aber ich habe nie etwas getan, was unserer Beziehung geschadet hätte.

11

1. den – ihm 2. Mir – das 3. dem – ihn
4. meiner – unseren 5. deinem – ihn 6. dir – einen 7. mir – keinen 8. das – mir

12

1. gehorcht mir 2. erlaubst du den Kindern – Vertraust du ihnen 3. ihm ... gelingt – verbietet dem Hund 4. ihm raten – mir ... zustimmen

13

A + B

1. Es bereitet ihr Freude 2. das nimmt mir fast niemand ab 3. hat ihr genau dasselbe bescheinigt 4. hat sie ihm entgegnet, dass ihre Oma ... ein Gasthaus besessen habe ... das Kochen gelernt habe 5. ihr ... das eine oder andere Rezept entlocken 6. ihr ... versprechen, keines ihrer Rezepte zu verraten 7. Das würde sie uns auch nie verzeihen

14

1. verweigert den Angestellten 2. entwendet ständig die Akten 3. verschweigt uns den Namen 4. mir die Unterlagen überlassen 5. unserem Chef die Hand reicht

15

- 1g 2e 3b 4c 5f 6d 7d 8c 9e 10b 11f 12a

13 Verben mit Präposition

1

A + B

Verb	Präp.	Kasus
0. hören	von	+ <i>Dat.</i>
1. erinnern	an	+ <i>Akk.</i>
2. warten	auf	+ <i>Akk.</i>
3. riechen	nach	+ <i>Dat.</i>
4. lachen	über	+ <i>Akk.</i>
5. sich kümmern	um	+ <i>Akk.</i>
6. sich freuen	auf	+ <i>Akk.</i>
7. erzählen	von	+ <i>Dat.</i>
8. sich interessieren	für	+ <i>Akk.</i>

2

1. beim Aufräumen 2. an eure Schokolade
3. auf euren Hund 4. über eure Erfolge
5. für eure Hobbys 6. über euch 7. bei mir

3

- 1e 2h 3d 4b 5f 6c 7g

4

A 1. *verschicken* wir an alle Verwandten 2. *mit der Renovierung anfangen* 3. *bei* seinem Vermieter für den Partylärm *entschuldigen* 4. meiner Freundin zum Geburtstag *gratulieren* 5. *bereitet sich ... auf* die Prüfung *vor* 6. unsere Eltern *zum Essen einladen* 7. *bei* euren alten Freunden *gemeldet* 8. *denk* in Ruhe *über* unser Gespräch *nach*

B 1. *An wen* verschicken wir die Fotokarten? 2. *Womit* möchte Julia endlich anfangen? 3. *Bei wem* sollte sich Klaus entschuldigen? / *Wofür* sollte sich Klaus entschuldigen? 4. *Wozu* muss ich meiner Freundin gratulieren? 5. *Worauf* bereitet er sich *vor*? 6. *Wozu* müssen wir unsere Eltern einladen? 7. *Bei wem* solltet ihr euch mal melden? 8. *Worüber* soll ich in Ruhe nachdenken?

5

A 1c. Er rechnet damit, dass er ... / Er rechnet mit einer Zusage ... 2e. Wir bereiten uns darauf vor, dass unsere ... / Wir bereiten uns auf einen Verkauf ... 3b. Sie hofft darauf, dass sie ... / Sie hofft auf eine Gehaltserhöhung ... 4d. Alle beklagen sich darüber, dass sie ... / Alle beklagen sich über die vielen Überstunden. 5g. Wir haben ihn dazu überredet, dass er ... / Wir haben ihn zur Teilnahme ... überredet. 6f. Warum bist du nicht davon überzeugt, dass das ... / Warum bist du nicht vom Erfolg ... überzeugt?

B 1. Er rechnet damit, bei der Firma genommen zu werden. 3. Sie hofft darauf, nächstes Jahr mehr Gehalt zu bekommen. 4. Alle beklagen sich darüber, so viele Überstunden machen zu müssen. 5. Wir haben ihn dazu überredet, an unserem Seminar teilzunehmen. Satz 2. + 6.: *Kein Infinitivsatz möglich.*

6

1. Davon 2. Daran 3. Wovon 4. um 5. Damit 6. Davor 7. Mit mir 8. Worauf 9. woran 10. Darauf 11. Darüber 12. Für wen

7

1. Er muss Tag und Nacht *an* Eva *denken*. 2. Er will allen Leuten *von* ihr *erzählen*. 3. Er *interessiert sich für* nichts anderes mehr. 4. Er *hofft* schon lange *auf* ein Lächeln *von* ihr. 5. Er will sich unbedingt mal *mit* ihr *treffen*. 6. Er *ist* bis über beide Ohren *in* Eva *verliebt*.

8

A 1d. *Leiden* Sie *an* einer Allergie? / Wer *leidet* heutzutage nicht *unter* Stress? 2c. *Denken* Sie doch

mal *an* Ihre Zukunft! / Was *denkst* du *über* die Deutschen? 3b. Meine Eltern *sorgen* sich immer *um* mich. / *Sorgt* hier keiner *für* Ordnung? 4f. *Mit* wem hast du gerade *gesprochen*? / *Hört* endlich auf, *über* den neuen Lehrer zu *sprechen*. 5e. *Schicken* Sie Ihre Bewerbung *an* folgende Adresse. / Wer ist *zum* Chef *geschickt* worden? 6g. *Entschuldige* dich *bei* ihm! / *Wofür* soll ich mich denn *entschuldigen*?

B 1d. *leiden* an einer Allergie / *unter* Stress 2c. *denken* an Ihre Zukunft / *über* die Deutschen 3b. (*sich*) *sorgen* um mich / *für* Ordnung 4f. *sprechen* mit jdm. / *über* den neuen Lehrer 5e. *schicken* an folgende Adresse / *zum* Chef 6g. *sich entschuldigen* bei ihm / *für* etw.

9

1. darum *bat*en, ... 2. um vier Wochen *vorzuziehen* 3. auf kurzfristige Auftragsänderungen zu *reagieren* 4. *melden* Sie sich ... bei Frau Kainz 5. um zu einer ... Lösung zu *kommen*

10

A 1. mit der Kultur ... *beschäftigen* 2. Es *kommt* ... darauf *an* 3. für welches Land man sich *entschieden* hat 4. *unter* Heimweh *leiden* 5. *an* den neuen Alltag *anzupassen* 6. *Warten* ... darauf 7. *bemühen* Sie sich ... um Kontakte 8. Es *hängt* ... *von* Ihnen ab 9. zu einer ... Erfahrung *wird* 10. mit ... Schwierigkeiten *konfrontiert* wird 11. *an* eine Rückkehr ... *denken* 12. darüber *nachdenken* 13. *Zögern* Sie ... mit Ihrer Entscheidung

B b. Zeit *für* die c. Angst *vor* (+*Dat.*) d. Interesse *am* e. Heimweh *nach* (+*Dat.*) f. Gewöhnung *an* den g. Probleme *bei* der h. Begeisterung *für* das - Kritik *an* der

14 Reflexive Verben sich

1

A 2e 3d 4c 6g 7b 8f

B

	Dat.	Akk.	Infinitiv
a		sich	umziehen
b		sich	beeilen
b+f		sich	freuen
c		sich	aufregen
d		sich	rasieren
e+h		sich	duschen
g	sich	...	überlegen
h	sich	(die Zähne)	putzen
	sich	(die Augen)	schminken

C

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
Akk.	mich	dich	sich	uns	euch	sich
Dat.	mir	dir	sich	uns	euch	sich

2

A + B

1e. sich erkälten 2g. sich anstecken 3b. sich verletzen 4h. sich ... brechen 5d. sich wehtun 6c. sich ... verderben 7f. sich erholen

3

1. dass *sich* die Kinder / dass die Kinder *sich* das Gesicht ... gewaschen haben 2. Putzt *euch* bitte 3. Wer muss *sich* ... föhnen 4. müssen *sich* die Kinder / müssen die Kinder *sich* ... fertig machen 5. Wir können *uns* ... Zeit lassen 6. wenn ihr *euch* ... beeilen 7. Das wiederholt *sich* jeden Tag 8. ob ich *mich* gestresst fühle

4

1. Das wird *sich* auch nicht ändern. ... wir es nicht mehr ändern. 2. können wir *uns* auch so treffen ... wir *sie* erst vor Kurzem getroffen 3. Ich ärgere *mich* wirklich, dass – Es ärgert *mich*, dass 4. Ich frage *mich* wirklich, ob ... *jemanden* nach dem Weg fragen 5. *dich* aufzuregen – So *etwas* regt mich nun mal auf!

5

1. du machst dir ... Sorgen 2. du konzentrierst dich 3. du könntest dich ... interessieren 4. Stell dir ... vor 5. brauchst du dich ... zu wundern 6. ich mich ... melde 7. ich entschuldige mich 8. kannst du dich ... entschuldigen 9. Stefan und ich uns scheiden lassen 10. merk dir, dass

6

1. Wir begrüßen *uns* und versuchen gleich, *uns* ein bisschen kennenzulernen. 2. Rick und Pierre finden *sich* sofort sympathisch, aber Paula und Julie verstehen *sich* überhaupt nicht. 3. Manche verlieben *sich* ganz schnell und andere streiten *sich* von Anfang an. 4. An manchen Tagen langweilt man *sich* im Unterricht und unterhält *sich* lieber mit den Banknachbarn. 5. Es ist faszinierend, dass wir *uns* trotz mancher Sprachprobleme viel zu sagen haben. 6. Am letzten Tag treffen *sich* alle zum Grillen am See. 7. Wir umarmen *uns* beim Abschied, aber nicht alle wollen *sich* wiedersehen.

7

1. dass ... man *sich* gut darauf vorbereiten sollte. Du solltest *dir* genau überlegen ... was du lieber für *dich* behältst. ... *dich* angemessen anzuziehen. 2. ... *sich* an ein paar Regeln halten. Lasst *euch* nicht provozieren ... Es macht *sich* gut ... Also informiert *euch*. Man sollte *sich* trauen, ... Damit erspart ihr *euch* ... 3. ... du *dich* auch allein ... entscheiden. Lass *dir* Zeit für ... und hol *dir* Rat bei ... Dann hat *sich* die Mühe gelohnt.

15 Artikel

1

A 1. mehrere Sprachen 2. Chinesisch 3. Europa 4. die Schweiz 5. ihren Bergen 6. dem Genfer See 7. unserer Schweizreise 8. irgendeinem Hotel 9. einem 5-Sterne-Hotel 10. die Lage 11. des Hotels 12. allen Zimmern 13. den See 14. Hotel Vista 15. zwei Schwimmbäder 16. Tennisplätze 17. Dieses Hotel 18. Manche Gäste 19. jedes Jahr 20. kein Geld 21. solche Hotels

B

4, 6, 10, 11, 13	der	bestimmter Artikel
9, 20	ein	unbestimmter Artikel
1, 2, 3, 14, 15, 16	kein Artikel, weil: mehrere = Adjektiv zwei = Zahlwort Europa = Eigennamen unbest. Artikel im Pl.	Nullartikel
5, 7	mein	Possessivartikel
17	dieser	Demonstrativartikel
0, 8, 12, 18, 19, 21	kein, irgendein, jeder, mancher, alle, solche	andere Artikel

2

1. ein Buch
2. einen Brief – den Brief – den Schreibtisch
3. einen Teller – die Suppe – eine Scheibe Brot
4. eine Spinne – die Spinne
5. Ein Anruf – den Anruf
6. ein Mann – der Hausmeister – den neuen Hausmeister

3

A 1. deines Bruders 2. unserer Kinder
3. des Computers 4. deiner Schwester

B		Nom.	Akk.	Dat.	Gen.
	m	der	den	dem	des
	f	die	die	der	der
	n	das	das	dem	des
	Pl.	die	die	den	der
		Nom.	Akk.	Dat.	Gen.
	m	ein	einen	einem	eines
	f	eine	eine	einer	einer
	n	ein	ein	einem	eines
	Pl.	---	---	---	---

4

1. Er ist Redakteur ... in München 2. Er liebt Schnitzel mit Pommes. Die Pommes ... 3. Kaffee, den aber schwarz ohne Milch und Zucker 4. bei Sturm und Regen. Aber wenn der Regen 5. immer Zeit für mich und hat Geduld 6. für Freiheit und Gerechtigkeit auf der Welt

5

1. diesen Film – einen anderen 2. dieser Blumenstrauß – in dem anderen Geschäft 3. für dieses Handy – das andere von Nikoi 4. diesen Vorschlag – andere gute Ideen

6

1. Das weiß doch *jedes* Kind. 2. Das versteht doch *jeder* Mensch. 3. *Mancher* Junge träumt davon, Millionär zu werden. 4. *Nicht alle* Mädchen möchten Prinzessin werden. 5. *Manchen* Menschen kann man es nicht recht machen.

7

1. keine Musik 2. keine Lust 3. keine Antworten 4. kein Verständnis 5. kein Wort 6. Kein Mensch 7. irgendeinen Grund 8. irgendeine Idee

8

A 1e 2h 3g 4c 5d 6b 7f

B mein – dein – sein/ihr/sein – unser – euer – ihr

9

A 1. un*se*re Kaffeemaschine – un*se*r Toaster – un*se*re Töpfe 2. Seine CDs – se*in*en Schaukelstuhl – se*in*e Baseballmütze – se*in* FC-Bayern-Trikot 3. Mein leeres Weinregal – me*in*e Sonnenbrille – me*in*en Picasso – me*in*e Fotoalben 4. von eu*re*n Schlittschuhen – eu*re*m Surfbrett – eu*re*r Modelleisenbahn – eu*re*m Puppenhaus

B 6. ihren Fernseher 7. deine Schrift 8. ihren Tisch 9. unsere Bücherkisten 10. sein erster Computer 11. Ihrem Keller

16 Nomen

1

A + B

Sg. maskulin	Sg. feminin	Sg. neutral	Plural	Namen
der Freund	die Freundin	der Name	die Tochter	Alissas
meines Vaters	meiner Mutter	des Tiers	der Nachbarn	Vater

C

die Tochter die Mutter
die Schwester das Tier
der Bruder die Freundin
der Vater die Freundinnen
der Freund die Freunde

D

Singular	Plural	
r Freund	Freunde	–e
s Tier	Tiere	
r Nachbar	Nachbarn	–n
e Schwester	Schwestern	–en
e Freundin	Freundinnen	
r Name	Namen	
e Puppe	Puppen	
s Buch	Bücher	(Umlaut +) –er
e Tochter	Töchter	(Umlaut +) –
r Bruder	Brüder	
r Vater	Väter	
e Mutter	Mütter	
s Mädchen	Mädchen	
s Auto	Autos	–s

2

A 1. der Mond, die Sonne, der Stern = der Himmel
2. das Messer, die Gabel, der Löffel = das Besteck
3. die Tasse, der Teller = das Geschirr 4. der Apfel, die Birne = das Obst 5. die Frau, der Mann, das Kind = die Familie 6. der Morgen, der Tag, die Nacht = die Zeit 7. der Regen, der Sturm, das Gewitter = das Wetter 8. das Bett, der Tisch, die Lampe = die Möbel Pl. 9. der Computer, die Kamera, das Handy = das Gerät 10. der Kalender, die Anmeldung, das Datum = der Termin 11. die Trockenheit, der Frühling, das Veilchen = die Natur 12. der Rhein, die Donau, die Elbe = der Fluss 13. das Meer, der See (im Landesinneren) / die See (= Meer), der Ozean = das Gewässer 14. der BMW, das Auto, die Harley-Davidson = das Fahrzeug

- B** 0. der Unterricht 1. der Himmel 2. das Besteck
3. das Geschirr 4. das Obst 6. die Zeit 7. der
Regen / das Wetter 11. die Trockenheit / die Natur
12. der Rhein, die Donau, die Elbe

3

- A** 1. Birnen – Mangos – Pfirsiche 2. Hunde – Pferde –
Häuser – Bäume 3. Hosen – Pullis – Röcke –
Mäntel 4. Konzerte – Lesungen – Bälle – Partys
5. Koffer – Rucksäcke – Taschen – Plastiktüten

B

	(-)e	-(e)n	-s	-
Pfirsich –	Konzert –	Birne –	Mango –	Apfel –
Pfirsiche	Konzerte	Birnen	Mangos	Äpfel
Hund –	Ball –	Hose –	Pulli –	Mantel –
Hunde	Bälle	Hosen	Pullis	Mäntel
Pferd –	Rucksack –	Lesung –	Party –	Koffer –
Pferde	Rucksäcke	Lesungen	Partys	Koffer
Baum –		Tasche –		-er
Bäume		Taschen		Haus –
Rock –		Plastiktüte –		Häuser
Röcke		Plastiktüten		

4

1. An den Ufern 2. In ... Flüssen 3. Auf den
Bäumen 4. In den Wäldern 5. Auf den Feldern
6. Auf ... Wiesen 7. Unter ... Steinen 8. An den
Seen

5

1. Erlebnisse 2. Ereignisse 3. Flugbegleiterinnen
4. Siegerinnen 5. Freundinnen 6. Geheimnisse

6

1. der Rest meines Kuchens 2. die Frau meines
Chefs 3. die Lehrerinnen deiner Kinder 4. das
Ende des Films 5. Trainer der Fußballmannschaft
6. der Star der ... Spiele 7. der Titel der Geschichte
8. der Autor des Buches

7

- A** 1c 2f 3b 4h 5d 6e 7g

- B** b. viele wichtige Jubiläen c. die deutsche Einheit
d. die Fußballweltmeisterschaft e. der Bundestag
f. die Nationalhymne g. der Karneval
h. Deutschland

8

- A** 1. neue Kunden – einen ... Experten – unseren
Biologen 2. die Elefanten – den Affen – den
Löwen – den Eisbären 3. Fotografen – einem
Journalisten – seinen Namen – vielen Menschen

B immer maskulin

-ant	-e	-ist	-oge	Tiere	andere
Elefanten	Kunden Experten Affen Löwen Namen	Journalisten	Biologen	Affen Löwen Eisbären	Herren Fotografen Menschen

9

1. Herr F. 2. auf Herrn F. 3. des Herrn – mit Herrn F.
4. den beiden Herren 5. Die Herren

10

- A** 1. das Herz 2. die Herzen 3. das Herz 4. ein Herz
5. des Herzens 6. dem Herzen 7. den Herzen

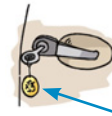
B

- Prinzessin Diana (1961-1997)

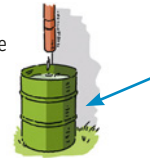
11

A

1. der Autoschlüsselanhängers



2. die Regenwassertonne



3. die Blumentopfderde



- B**
- | | |
|----------------|----------------|
| e Blumenerde | Gartenblumen |
| r Blumengarten | e Gartenerde |
| r Blumenstrauß | e Gartenfläche |
| r Blumentisch | r Gartenstuhl |
| s Holzbein | r Gartentisch |
| Holzblumen | e Tischdecke |
| e Holzdecke | Tischblumen |
| r Holztisch | e Tischfläche |
| r Holzstuhl | s Tischbein |
| | s Stuhlbein |

C

- a. Apfelsaft – Pferdeapfel
b. Kinderwagen – Kleinwagen – Großraumwagen
c. Ferienzeit – Sommerferien – Ferienanlage –
Pfingstferien
d. Nichtrauchererschutz – Nichtraucher –
Raucherecken – Raucherzimmer – Raucherclubs
e. Grammatikfehler – Grammatikübungsbuch

17 Pronomen

1

A 1. Kennst du ... Nein, von denen habe ich 2. Ich habe es ihr schon 3. Zurzeit habe ich kein Geld ... Mein Freund hat auch keins. Deswegen können wir 4. gehören mir nicht. Das sind wahrscheinlich deine 5. dass das sein Joghurt ist. Oder ist das deiner? 6. Habt ihr den schon 7. Ich finde ... Hat einer von euch sie ihm schon 8. Wir brauchen ... Hier sind keine mehr. Hat schon jemand welche

B b. Pronomen stehen für *bekannte* Information.
c. Die Personalpronomen stehen *nah* beim Verb.
d. Pronomen auf Position 1 sind *betont*.

2

A 1. Kommen *Sie* aus Spanien? 2. Wie lange lernen *Sie* schon Deutsch? 3. Können *Sie* mal ... sagen? 4. Können *Sie* ... übersetzen? 5. Welche andere Sprache sprechen *Sie* noch? 6. Wo wohnen *Sie* hier?

A 1. Kommt *ihr* / Kommst *du* aus ... Nein, wir kommen / ich komme 2. Wie lange lernt *ihr* / lernst *du* schon ... Seit wir hier wohnen / ich hier wohne 3. Könnt *ihr* / Kannst *du* mal 4. Könnt *ihr* / Kannst *du* ... 5. Welche andere Sprache sprecht *ihr* / sprichst *du* noch? 6. Wo wohnt *ihr* / wohnt *du* hier?

3

1. Ach, da kommt *sie* ja endlich. 2. aber ich kann *es* nicht ... reparieren 3. Ich muss *sie* unbedingt schaffen. 4. dann erwischst *du* *ihn* noch 5. *Sie* lagen bisher immer 6. *Er* passt mir überhaupt nicht. 7. Wahrscheinlich ist *es* wieder kaputt.

4

A 1. Kann ich *Ihnen* helfen? – Danke, im Moment brauche ich *Sie* nicht. 2. Triffst *du* *sie* heute? – Nein, aber ich bin *ihr* ... begegnet. 3. Wenn *sie* *dich* etwas fragen, dann musst *du* *ihnen* ... antworten. 4. Ich habe *sie* ... beobachtet. ... dass man *ihnen* zuschaut.

B

Nom.	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
Akk.	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie
Dat.	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen

5

1. Gib *es* *mir* bitte, dann bügler *ich* es. 2. Warum fragst *du* *mich* dauernd? 3. Ich habe *es* *ihm* versprochen. 4. Unter ... können *wir* *dich* anrufen? 5. Hat *er* es schon besorgt?

6

1. Wir schenken *sie* *ihnen* 2. Ich kann es *euch* gern zeigen. 3. Ich wollte *sie* *ihm* morgen bringen. 4. Soll ich es *dir* beweisen? 5. Ich habe *ihn* *dir* auf den Tisch gelegt.

7

1. Leihst *du* es *ihnen* mal? 2. Ich schenke *sie* *dir*. 3. Schickst *du* *ihn* *uns* mal? 4. *Das* verbiete ich *euch*. 5. Gibst *du* *sie* *mir* bitte? 6. Oma zahlt *ihn* *dir* bestimmt. 7. Wollen *Sie*, dass ich *ihn* *Ihnen* zurückgebe? 8. Wer hat *sie* *mir* weggenommen?

8

1. Ob *der* das Mofa ... gehört? 2. Mit *der* würde ich ... trinken. 3. Ach, für *die* sind die Blumen. 4. *Das* ist ja kompliziert. 5. Mit *dem* komme ich gar nicht zurecht. 6. ... *das* kenne ich schon. 7. *Der* sieht so aus, als ob ... 8. Neben *dem* möchte ich ... sitzen. 9. Für *den* interessieren sich ... 10. *Die* sehen ganz nett aus. 11. Für *die* gieße ich ... 12. Mit *denen* will ich ...

9

1. für *das* am Stadtrand – Bei *dem* anderen 2. *Der* dunkelbraune gefällt – *die* anderen sind 3. *Diese* hier würden ... passen – auf *denen* sitzt – wir nehmen ... *die* anderen 4. Ich würde *den* aus ... nehmen – *Der* ist doch – findest *du* *diesen* hier 5. muss ich *welche* mitnehmen – *Die* mit dunkler Schokolade mag ich – Von *denen* kann ich ... kriegen

10

1. wir haben *keinen* mehr 2. leider *keine* mehr 3. stehen *welche* im Glas 4. nur noch *welchen* aus 5. bringe *Ihnen* gleich *welches* 6. müsste noch *eine* sein

11

A + B

1. *Das* schwarze T-Shirt ... Ist *das* braune auch *ihrs*? 2. ein weißes Hemd ... Ist *das* deins ... an *meinem* fehlen 3. *die* Tischdecke von *deinen* Eltern ... *das* ist *ihre* ... *eine* rote 4. Der Pullover ... *Das* war *meiner*! *Der* hätte 5. *Die* Hose ... *Das* ist bestimmt *seine* 6. *Die* bunte Bettwäsche ... *das* kann nur *eure* sein ... haben unsere / *unsre* (ugs.) schon selbst ... *das* ist *seine*

12

1. Die ganze Nacht hat es geschneit. 2. Es hat nur zwei Minuten lang gehagelt. 3. Es klingelt an der Tür. 4. Es gibt leider *keine* 5. Wann wird es endlich Sommer? 6. Wie geht es *dir*? 7. Wegen eines Unfalls geht es auf 8. Und wie war es / war's? (ugs.) 9. Jetzt wird es / wird's (ugs.) ernst.

13

1. Es hängt davon ab, ... Es ist nicht jede Sendung
 2. dass es darauf ankommt 3. dann macht es nicht
 dumm 4. weil es schädlich für 5. ob es dumm
 oder krank 6. Wenn es draußen schön ist, ... Es
 macht mir auch Spaß 7. kann es zu Sprachpro-
 blemen kommen 8. Es gibt so viele interessante
 Sendungen 9. Aber dass es schaden kann
 10. Es bietet ja nicht nur Unterhaltung

14

A + B

1. Alle brauchen 2. Mit jedem von uns 3. Fast
 jeder 4. Wir haben schon einiges/alles 5. sprechen
 nur wenige 6. Alle bekommen 7. Einige haben
 8. Die Schule bittet jeden von uns – es haben
 sich ... alle angemeldet. 9. Einigen von uns
 macht die Prüfung

15

1. Führt mich *irgendjemand* 2. Wir können nicht
irgendetwas/irgendwas (ugs.) kaufen 3. bringen
 Sie einfach *irgendeins* 4. Hast du noch *irgend-*
etwas 5. Nimm *irgendeine*

18 Präpositionen in

1

A + B

Zeit / temporal	Ort / lokal
0. vor einem Jahr	0. von zu Hause
4. in den ersten Wochen nach dem Auszug	1. in eine Wohnung an den Stadtrand von Köln
11. Seit einem Semester	2. im zweiten Stock
12. Innerhalb des nächsten Semesters	3. auf dem Weg zur Universität am Haus
Grund / kausal / u. a.	
4. zum Abendessen	4. bei ihnen
5. für mich	7. vom Bäcker
6. zum Waschen und Bügeln	aus der Reinigung
8. mit meinen Eltern	8. in Urlaub
9. Ohne meine Eltern	10. an der Universität
10. wegen meines Papas	12. in der Praxis

2

- A** 1. Seit zwei Monaten mache ich 2. Mit meiner
 österreichischen Freundin spreche ich 3. eine
 Sprache ... aus Büchern lernen 4. Bei Grammatik-
 problemen frage ich 5. Von ihr bekommt man
 6. Komm ... zu uns
- B** aus / bei / mit / nach / seit / von / zu *immer mit*
Dativ

3

- A** 1e 2f 3b 4c 5d
- B** bis / durch / für / gegen / ohne / um:
immer mit Akkusativ

4

1. Ohne dich kann ich 2. nur mit dir verbringen
 3. Mit dir möchte ich 4. Ohne dich wäre 5. ohne
 dich keinen Sinn 6. mit dir teilen 7. mein Leben
 ohne dich

5

- A** 1. Im Auto – In der Arbeit – in einer Pferdekutsche
 2. An der Bushaltestelle – An der Ampel – am
 Strand 3. Unter einer Brücke – Unter einem Baum –
 unter deinem Fenster 4. Vor dem Supermarkt –
 Vor der Bäckerei – vor deiner Tür 5. Bei deiner
 Oma – Bei Freunden – bei dir zu Hause 6. Auf
 dem Balkon – Auf der Terrasse – auf einem Ruder-
 boot 7. Über den Dächern von Berlin – über dir in
 einem Heißluftballon
- B** 1. in eine Pferdekutsche 2. an den Strand 3. unter
 ihr Fenster 4. vor ihre Tür 5. in mein neues Haus
 6. in ein Ruderboot 7. über dich hinweg

6

- A** 1. Die sind ... in der Einkaufstasche. 2. Die liegt
 im Kühlschrank. 3. Den findest du hinter der
 Kaffeedose. 4. Das steht neben der Pfeffermühle.
 5. Das ist in der großen Schublade.
- B** 1. Die ... gehören in das Eierfach. 2. Die ... muss in
 den Kühlschrank. 3. Die ... kann vor die Kaffee-
 dose. 4. Das ... gehört neben den Pfeffer. 5. Das ...
 muss ... in die Schublade.

7

1. ans Meer 2. aufs Fest 3. zur Hochzeit 4. zum
 Friseur 5. beim Friseur 6. im Café 7. vom Bahn-
 hof 8. ins Kino 9. am Haupteingang 10. vom
 Einkaufen

8

1. in den Kindergarten / ins Büro / zum Flughafen
 2. zu Oma / nach Hause / in die Stadt
 3. zu Freunden / in die Arbeit / zum Arzt
 4. nach Moskau / in die Alpen / an die Ostsee

9

1. nach Berlin – bei Freunden 2. zu Mercedes in
 die Zentrale 3. in Hamburg bei der / zur Eröffnung
 4. zu wichtigen Kunden nach/in Italien
 5. in Italien – nach Hause zu meiner Familie
 6. in unser Ferienhaus in die Berge

10

- 1f. nach drüben zu den Nachbarn gebracht werden
- 2g. nach oben in den zweiten Stock bringen
- 3b. ins Haus bringen 4e. gehe ... nach unten
- 5c. müssen nach draußen vor die Tür 6d. Komm ... zu mir

11

- 1c. am Fluss entlang 2g. nach 200 Metern – auf der rechten Seite 3e. durch den Tunnel – an der ersten Ampel 4b. an den gelben Häusern – hinter dem letzten Haus 5d. vor der Tankstelle – gegenüber dem Supermarkt 6f. zum Schwimmbad – über die Brücke 7h. bis zum Ortsende – in den kleinen Weg

12

- A** 1. legen ... in das Gepäckfach 2. sich auf die Plätze setzen 3. vor den Notausgang stellen

- B** 1. liegt ... im Gepäckfach 2. sitzen ... auf den Plätzen 3. steht ... vor dem Notausgang

C

Wohin? Präp. + Akk.	hängen – gehängt legen – gelegt setzen – gesetzt stellen – gestellt
Wo? Präp. + Dat.	hängen – gehangen liegen – gelegen sitzen – gesessen stehen – gestanden

13

- A** 1. Von Montag an 2. Nächsten Mittwoch 3. Ab morgen 4. Zwischen Weihnachten und Neujahr 5. Ich bleibe drei Tage. 6. Über die Feiertage 7. Von Dienstag bis Freitag 8. In einer Woche 9. An Ostern / Ostern kommt Oma.

B

Präp. + Akk.	bis, über
Präp. + Dat.	ab, an, in, von ... an, von ... bis, zwischen, vor, nach, seit

14

1. Schon nach kurzer Zeit – Vor/Nach vier Jahren
2. In unserem Leben – seit der Hochzeit 3. seit Juni – Nach der Geburt 4. In der Nacht – vor vier Uhr morgens 5. Seit einer Woche

15

1. vor einem Jahr 2. Seit einer Woche 3. vor zwei Wochen 4. vor einem Monat

16

1. Aus wie vielen Personen besteht – Aus zwei ...
2. Bei wie vielen Ärzten waren – Nur bei einem.
3. Um wie viel Uhr schließt – Um fünf.

4. In wie vielen Tagen soll – In einer Woche.
5. Seit wie vielen Jahren gehen – Seit meiner Kindheit.

17

1. Während des Vortrags 2. innerhalb der nächsten Tage 3. Statt des Seminars 4. Wegen des schlechten Wetters 5. Außerhalb des Konferenzgebäudes 6. Trotz großer Visaprobleme

18

A + B

1. Wegen einer Verletzung 2. Wegen des Elfmeters / dem Elfmeter 3. Wegen meines neuen Jobs / meinem neuen Job 4. Wegen eines groben Fouls / einem groben Foul 5. Wegen des Unwetters / dem Unwetter

19

Ich war (1) *mit* dem Rad (2) *in der* Stadt unterwegs ..., um sechs wieder (3) *zu Hause* zu sein. ... (4) *Im* ersten Geschäft habe ich festgestellt, ... wie die Fahrradwege (5) *in der* letzten Woche ausgesehen haben? ... Ich bin (6) *auf* dem vereisten Radweg ausgerutscht und (7) *mit dem* Rad gestürzt und dabei irgendwie (8) *auf* den rechten Arm gefallen. ... Zwei Frauen haben mir sofort (9) *beim* Aufstehen geholfen. Eine Frau hat mich dann (10) *ins* Krankenhaus gebracht. (11) *Nach* einer Stunde Wartezeit kam ich endlich dran. ... (12) *Zum* Glück muss ich nicht operiert werden. Aber unseren Skiurlaub (13) *im* Februar können wir nun vergessen. Jetzt haben wir umsonst so viel Zeit (14) *mit der* Hotel-suche verbracht. Na ja, vielleicht klappt es noch (15) *in* den Osterferien.

19 Adjektive

1

A + C

1. *dem* schönen Blumenland 2. *das* schöne Blumenland 3. *den* hohen Bergen 4. *einem* riesigen See 5. *den* ganzen Tag 6. *auf bunten* Blumenwiesen 7. *rote, gelbe, blaue* und *weiße* Blumen 8. *ihrem* gelben Kleid 9. *ein kleines* Blümchen 10. *dem* gelben Kleid 11. *grüne* Hosen 12. *rote* Schuhe 13. *einen* großen Hut 14. *im* schönen Blumenland 15. *der* kleinen Rosa 16. *gute* Luft 17. *schönes* Wetter 18. *vor langer* Zeit 19. *die kleine* Rosa 20. *Nächstes* Mal

- B** a. *nur ein Signal* b. *ein Signal* c. *kein Signal*

- D** *Signal* beim Adjektiv: 6, 7, 9, 11, 12, 16, 17, 18, 20

2

1c. das blaue T-Shirt 2d. Der gelbe Schal 3b. Die braunen Schuhe 4b. Die neue Hose 5d. Den langen Rock 6c. Das blaue Hemd 7a. Die weißen Sportssocken

3

A 1. ein neues Rad – Mit meinem alten 2. eine neue Jeans – Deine alten 3. neue Gartenstühle – Unsere alten 4. ein neuer Wohnzimmertisch – Ich finde unseren alten 5. eine neue Sonnenbrille – Bei meiner alten

B 1. kein neues Rad 2. keine neue Jeans 3. keine neuen Gartenstühle 4. keinen neuen Wohnzimmertisch 5. keine neue Sonnenbrille

4

1. starken Kaffee 2. kalter Tee 3. den Geruch frischer Farbe 4. teuren Schmuck 5. laute Musik 6. für politische Sendungen 7. mit großem Interesse 8. in guter Erinnerung 9. dummes Zeug 10. in alter Frische

5

1. die hohe Miete 2. diese teure Wohnung 3. eine super Wohnung 4. mein lila Sofa

6

1. Sie müssen beim Lernen einfach *locker bleiben*. 2. Die Regeln *wirken* anfangs *kompliziert*, aber sie *sind* eigentlich ganz *einfach*. 3. Sie dürfen beim Lernen nur nicht *ungeduldig werden*. 4. Es *wäre gut*, wenn Sie die Adjektive beherrschen würden. 5. Aber *machen* Sie sich und andere mit der vielen Lernerei nicht *verrückt*.

7

1. groß eingekauft 2. lang kochen 3. klein geschnitten 4. kurz angebraten 5. heiß serviert 6. kalt trinken 7. langsam essen

8

1. kurzfristig 2. schwer gestürzt 3. ihrem schweren Sturz 4. genau erklärt 5. eine genaue Erklärung 6. ausführlich besprochen 7. ein ausführliches Gespräch 8. lang warten 9. Die lange Warterei 10. kurz beim Arzt anrufen 11. ein kurzer Anruf

9

A + B

1f. Dieser gute Kuchen 2c. Welchen blauen Ordner 3e. Manche alten Programme 4d. Alle wichtigen Kunden 5g. diesen gelben Stift hier 6b. Welche private E-Mail

10

1h. Bücher aller großen Verlage 2f. einige aktuelle Prospekte 3c. mehrere interessante Neuheiten 4i. andere schöne Bildbände 5b. weitere preiswerte Ausgaben 6e. wenig freie Zeit 7g. Bücher mancher unbekannten/unbekannter Autoren 8d. mit allen unseren Büchern viel Spaß

11

A 1. Nur die reservierten Tische ... sind besetzt 2. Gestresste Bedienungen 3. betrunkene Gäste 4. drei flirtende Jugendliche 5. lachende und staunende Kinder ... mit leuchtenden Augen 6. vergnügt sind ... streitende Paare 7. Verhalten Sie sich umweltschonend

B 1. reserviert – reservieren / besetzt – besetzen 2. gestresst – stressen 3. betrunken – sich betrinken 4. flirtend – flirten 5. lachend – lachen / staunend – staunen / leuchtend – leuchten 6. vergnügt – sich vergnügen / streitend – streiten 7. umweltschonend – die Umwelt schonen

12

1. die Falsche – was Passendes 2. Das Beste – irgendwas Modisches 3. was anderes 4. nichts Aufregendes 5. Etwas Besseres 6. Alles Weitere 7. was ganz Tolles – das Schönste 8. Alles Gute

13

A 1h 2i 3c 4d 5f 6b 7g 8e

B + C

Grundform	Komparativ + -er	Superlativ + -(e)st	Bildung
nett	netter	das netteste Mädchen	regelmäßig
schwer	schwerer	am schwersten	
groß jung	größer jünger	der Größte die jüngste Kollegin	a, o, u → ä, ö, ü
teuer dunkel	teurer dunkler	am teuersten am dunkelsten	Komp. kein -e
gut viel gern	besser mehr lieber	am besten das meiste Geld am liebsten	unregelmäßig

14

1. sah noch besser aus 2. eine Nummer kleiner 3. Da ist es ... heller 4. ist noch etwas billiger 5. lieber noch mal überlegen 6. etwas kürzer sein

15

1. die besten Semmelknödel – besser als im Restaurant 2. genauso alt wie deiner – der älteste 3. viel erfolgreicher ... als ich – ist am erfolgreichsten 4. höher und weiter springst als mein Freund – am höchsten und am weitesten 5. der stärkste Mann – nicht so stark wie er 6. das hübscheste Mädchen – hübscher als viele Fotomodels

16

1. Reisende aus der ganzen Welt 2. Reiche mit teuren Autos – Arme in Sozialwohnungen 3. Das Schönste in unserer Stadt 4. die Verliebten Hand in Hand 5. Hässliches wie die Hochhäuser 6. Als Nächstes 7. etwas Modernes

17

A 1c 2h 3b 4g 5d 6f 7e

B Adjektiv	+ Präposition
glücklich	über + Akk.
blass	vor + Dat.
begeistert	von + Dat.
leicht	für + Akk.
enttäuscht	über + Akk.
müde	von + Dat.
nützlich	für + Akk.
stolz	auf + Akk.

18

1. über jedes Angebot froh 2. beliebt bei Vermietern 3. mit einem ... befreundet 4. bei der Suche behilflich 5. an einer Neubauwohnung interessiert 6. mit dem Besichtigungstermin ... einverstanden 7. gespannt auf diese Wohnung 8. entfernt von der Schule 9. für meinen Mann nützlich 10. einen Garten ..., über den ... glücklich 11. nett zu uns 12. eine Wohnung, mit der ... zufrieden

19

A 1. war der Winter ausgesprochen mild 2. einen total verregneten Frühling 3. Der Juli ist ... extrem heiß 4. gab es besonders viel Schnee 5. mit einer ziemlich kalten Nacht 6. ein ungewöhnlich heftiges Gewitter 7. relativ schönes Wetter 8. Die Temperaturen sind ... recht angenehm 9. wird es ... viel zu früh 10. war das Wetter äußerst trocken

B

Verstärkung +	Abschwächung -
sehr / ausgesprochen / total / extrem / besonders / ungewöhnlich / zu / äußerst	ziemlich relativ recht

20

1. einigermaßen sauber – ganz gut 2. komplett ausgebucht – relativ teuer 3. ganz toll – ungemein lustig 4. höchst erholsamer – außerordentlich viel

20 Adverbien draußen

1

A + B

	Adverbien
a. Ort	draußen, da, dahinter, dort, unten, von oben
b. Zeit	oft, gleich, jetzt, meistens, morgen, dann, immer
c. andere	auch, sogar, hoffentlich, vielleicht, sicher

2

A 1e 2b 3f 4d 5g 6c 7h

B Wie oft? Häufigkeit:

immer → meistens → oft → öfter → manchmal → selten → nie

Wann? Wiederholung:

samstags, abends, dienstags, sonntags, mittags, freitags

3

1. draußen auf der Terrasse 2. Von außen sieht 3. schließen wir ... von innen ab 4. hört man von draußen 5. ist innen modern 6. draußen bleiben

4

A + B

1e. vorn ↔ hinten 2c. unten ↔ oben

3d. rechts ↔ links 4b. nebenan ↔ weiter weg

5

1. dahinter 2. davor 3. dazwischen 4. darunter 5. darauf

6

1. erst in einer Stunde 2. schon über eine Stunde – erst gegen neun 3. erst zwei Jahre – schon so gut 4. erst vorgestern – heute schon 5. erst 14 Jahre alt – schon 1,85 Meter groß 6. gerade erst gefrühstückt – schon beim Mittagessen

7

1. normalerweise 2. seitenweise 3. vergleichsweise 4. Dummerweise 5. reihenweise 6. möglicherweise 7. probeweise 8. bekannterweise

21 Satzstellung

1

A + C

1. Unser neues Haus gefällt uns gut, aber es ist ziemlich einsam hier. 2. Deswegen haben wir uns einen Hund gekauft. 3. Mein Mann hat ihn unserer Tochter zu Weihnachten geschenkt. 4. Ich fühle mich seitdem in unserem Haus sicherer. 5. Unsere Tochter ist glücklich, einen neuen Spielkameraden zu haben. 6. Sie geht jeden Tag mit dem Hund im Wald spazieren. 7. Wir haben schon allen Freunden und Verwandten Fotos von unserem Hund gemailt. 8. Wir bekommen jetzt oft Besuch, weil jeder den Hund sehen will. 9. Haben Sie eigentlich einen Hund? Verraten Sie es mir!

B b. Verb 2 c. Verbklammer d. Position 0 e. Satzende

C f. 4, 6 g. 1, 4, 6, 8 h. 2, 7 i. 9 j. 1, 2, 3, 4, 9

2

A 1. Ich habe schon Lust, aber ... 2. Du kannst immer mit mir rechnen. 3. Ich fahre in Garmisch nicht so gern Ski. 4. Ich bleibe auch zu Hause, wenn ... 5. Ich mache bei schlechtem Wetter lieber etwas anderes. 6. Es ist langweilig, Ski zu fahren. 7. Wir könnten hier etwas unternehmen, statt ...

B a. 0, 3, 5 b. 1, 2, 6 c. 4 d. 7

C Das Subjekt steht immer beim Verb: In den Sätzen 0–7 nach dem Verb und in den umgeformten Sätzen vor dem Verb.

3

1. Wir sitzen am Computer. 2. Zurzeit bin ich nur abends erreichbar. 3. Ich bereite mich auf den Unterricht vor. 4. Aber das weißt du doch. 5. In fünf Minuten will ich aus dem Haus gehen. 6. Du fragst wirklich, was wir machen? / Fragst du wirklich, was wir machen? 7. Du weißt doch, dass wir ein Buch schreiben. 8. Hoffentlich haben wir es bald geschafft.

4

A 1. Er hat auf der Straße von seinen Freunden Deutsch gelernt. (Verb+Präp. Deutsch lernen von jdm.) / Er hat von seinen Freunden auf der Straße Deutsch gelernt. (auf der Straße Attribut zu Freunde)
2. Cem schloss nach der 10. Klasse die Schule mit der mittleren Reife ab. (mit der mittleren Reife Attribut zu Schule) / Cem schloss die Schule nach der 10. Klasse mit der mittleren Reife ab. (zwei Attribute zu Schule)

3. Er begann nach seiner Ausbildung als Erzieher in Reutlingen ein Studium. / Er begann nach seiner Ausbildung als Erzieher ein Studium in Reutlingen. (in Reutlingen Attribut zu Studium) 4. Er nahm 1983 nach vielen Diskussionen mit seinen Eltern die deutsche Staatsbürgerschaft an. / Er nahm nach vielen Diskussionen mit seinen Eltern 1983 die deutsche Staatsbürgerschaft an. 5. Cem machte 1994 an der Universität Reutlingen einen Abschluss als Diplom-Sozialpädagoge. 6. Cem Özdemir ist seit den Achtzigerjahren für die Partei BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN politisch aktiv.

B

0. Satz wird nicht umgeformt, da man eine Biografie fast immer mit dem Namen beginnt. 2. Nach der 10. Klasse schloss Cem die Schule mit der mittleren Reife ab. 3. Nach seiner Ausbildung als Erzieher begann er in Reutlingen ein Studium. / Nach seiner Ausbildung als Erzieher begann er ein Studium in Reutlingen. 4. 1983 nahm er nach vielen Diskussionen mit seinen Eltern die deutsche Staatsbürgerschaft an. / Nach vielen Diskussionen mit seinen Eltern nahm er 1983 die deutsche Staatsbürgerschaft an. 5. 1994 machte Cem an der Universität Reutlingen einen Abschluss als Diplom-Sozialpädagoge. / An der Universität Reutlingen machte Cem 1994 einen Abschluss als Diplom-Sozialpädagoge. 6. Seit den Achtzigerjahren ist Cem Özdemir für die Partei BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN politisch aktiv. / Politisch aktiv ist Cem Özdemir seit den Achtzigerjahren für die Partei BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN.

5

A 1. Drei bayerische Kühe haben gestern am Himmel ein Ufo beobachtet.
2. Drei bayerische Kühe haben gestern trotz ihrer Kurzsichtigkeit am Himmel ein Ufo beobachtet.
3. Drei bayerische Kühe haben gestern trotz ihrer Kurzsichtigkeit gemeinsam am Himmel ein Ufo beobachtet.
4. Drei bayerische Kühe haben gestern trotz ihrer Kurzsichtigkeit aus Langeweile gemeinsam am Himmel ein Ufo beobachtet.
5. Drei bayerische Kühe haben gestern stundenlang trotz ihrer Kurzsichtigkeit aus Langeweile gemeinsam am Himmel ein Ufo beobachtet.
6. Glaubst du wirklich, dass gestern drei bayerische Kühe stundenlang trotz ihrer Kurzsichtigkeit aus Langeweile gemeinsam am Himmel ein Ufo beobachtet haben?

22 Fragesatz

1

A 1e 2d 3b 4c 5h 6f 7g

B A. 1, 2, 4, 6 B. 2, 5, 6 C. 1e, 4c, 7g
D. 3b E. 6, 7 F. 3

2

A 1. Woher kommst du? 2. Wo wohnst du? 3. Was machst du hier? 4. Wie alt bist du? 5. Bist du verheiratet? 6. Hast du Kinder? 7. Seit wann bist du hier? 8. Wie gefällt es dir hier?

B 1. Woher kommen Sie? 2. Wo wohnen Sie? 3. Was machen Sie hier? 4. Wie alt sind Sie? 5. Sind Sie verheiratet? 6. Haben Sie Kinder? 7. Seit wann sind Sie hier? 8. Wie gefällt es Ihnen hier?

3

1. Hat Luisa heute Zeit? 2. Welchen Film wollen wir ansehen? 3. Ist das ein guter Film?
4. Hat er nicht schlechte Kritiken bekommen?
5. Kaufst du die Kinokarten?

4

1. Was hast du nicht verstanden? 2. Wen hast du gestern gesehen? 3. Was kauft ihr jetzt? 4. Warum meldet er sich nicht? 5. Wem gehört das rote Fahrrad? 6. Mit wem hast du gestern gespielt? 7. Für wen ist das Geschenk? 8. Was hat sie versprochen? 9. Womit hat Oma ein Problem? 10. Was wollt ihr?

5

1. Es ist aber egal, ob 2. Es ist nicht wichtig, ob
3. Ich wünsche mir, dass 4. Ich glaube, dass
5. Ich bin mir unsicher, ob 6. Ich hoffe, dass
7. Ob ..., weiß ich aber noch nicht.

6

A 1. Wer ... gerufen 2. Womit ... aufgebrochen
3. Woher stammen 4. Wie viel Geld 5. Wie groß
6. Weshalb ... nicht funktioniert 7. Wessen Handy
8. Wo ... gefunden 9. Wie viele Zeugen
10. Wohin ... geflüchtet

B Keiner weiß, ... 1. wer die Polizei gerufen hat.
2. womit die Tür aufgebrochen wurde. 3. woher die Scherben stammen. 4. wie viel Geld fehlt.
5. wie groß der Schaden ist. 6. weshalb die Alarmanlage nicht funktioniert hat. 7. wessen Handy unter dem Schrank lag. 8. wo man Fingerabdrücke gefunden hat. 9. wie viele Zeugen es gibt. 10. wohin der Täter geflüchtet sein könnte.

7

A + B

1. ob das Gehalt schon überwiesen wurde? 2. wie das neue Softwareprogramm funktioniert. 3. wozu ich dieses Formular ausfüllen soll. 4. wann die nächste Mitarbeiterbesprechung stattfindet.
5. ob wir im nächsten Jahr eine Gehaltserhöhung bekommen? 6. woher unser Chef erfahren hat, dass ich abends eine Weiterbildung mache.

C

1. Wurde das Gehalt schon überwiesen?
2. Wie funktioniert das neue Softwareprogramm?
3. Wozu soll ich dieses Formular ausfüllen?
4. Wann findet die nächste Mitarbeiterbesprechung statt? 5. Bekommen wir im nächsten Jahr eine Gehaltserhöhung? 6. Woher hat unser Chef erfahren, dass ich abends eine Weiterbildung mache?

8

A + B

1g. Wie lange dauert ... 2f. Seit wann bist du ...
3b. Wie oft musst du ... 4e. Um wie viel Uhr ...
5d. Wie weit ... 6c. Wann kann ...

9

1. Was für eine Wohnung 2. In welchem Stockwerk 3. Was für Nachbarn 4. In welcher Farbe
5. Was für einen Mietvertrag 6. Welche Umzugsfirma

23 Negation nicht

1

A + B

a. 5. Eigentlich mag ich Wochenenden nicht.
8. Aber denken Sie nicht,
b. 1. Ich sehe nicht fern. 2. Ich will auch nicht lesen. 8. dass ich freie Tage nicht genieße.
c. 3. Ich sitze nicht am Computer. 4. Ich gehe nicht aus dem Haus. 6. Nicht jeder versteht das.
7. Ich diskutiere auch nicht gern darüber.

2

1. Er spielt nicht gern Karten. 2. Wir gehen nicht auf das Fest. 3. Mir gefällt diese Stadt nicht.
4. Ich besuche euch nicht in der Schweiz. 5. Er möchte das Museum nicht besuchen. 6. Sie will die neuen Nachbarn nicht kennenlernen.

3

1. nicht verlassen 2. nichts mehr ändern 3. Nichts kann sie ... überzeugen 4. sind auch nicht ... billig 5. haben nichts dagegen

4

1. keinen Ball 2. kostet nichts 3. Nicht jeder 4. nicht viele 5. spielen es ... nie 6. kennt es ... niemand

5

- A 1d 2c 3b 4b 5c 6d 7a

- B 1d. schon etwas gegessen? Nein, noch nichts.
2c. ist nie(mals) langweilig. Da gibt es immer
3b. Kennst du jemanden, der ... das traut sich doch niemand 4b. Ich kaufe fast alles ... dort gar nichts
5c. Ich bin sowohl bei StayFriends als auch bei ...
interessiere mich weder für alte Schulfreunde noch für 6d. Hast du schon einen neuen Laptop ...
habe noch keinen 7a. Irgendwo muss es doch ...
habe nirgendwo eins
B. irgendwo ↔ nirgendwo
C. sowohl ... als auch ↔ weder ... noch
D. etwas ↔ nichts E. alles ↔ nichts
F. jemand ↔ niemand G. ein ↔ kein
H. immer ↔ nie/niemals

6

1. niemanden/keinen 2. nichts 3. niemand/keiner
4. Weder in Büchereien noch in Buchhandlungen
5. Nirgendwo/Nirgends 6. (noch) nie

7

1. Leider können nicht alle kommen. 2. Findet unser Treffen heute nun statt oder nicht? 3. Ich weiß nicht, warum ... 4. Bitte seid nicht wieder ...
5. ... treffen wir uns dieses Mal nicht. 6. Ich kann dich heute nicht mit dem Auto abholen. 7. Ich arbeite grundsätzlich nicht am Wochenende. / Ich arbeite am Wochenende grundsätzlich nicht.
8. Diese Arbeiten mache ich nicht am Wochenende. 9. Ich fahre diesen Freitag nicht weg. / Ich fahre nicht diesen Freitag weg. 10. Du hast Daniel nicht zum Geburtstag gratuliert. 11. Habt ihr nicht daran gedacht, ihm zu gratulieren? 12. Ich habe mich entschieden, ihm das Geschenk nicht zu geben. / ..., nicht ihm das Geschenk zu geben.

8

- A 1. Keine Ahnung. ... an nichts erinnern. 2. Ich glaube nicht. 3. Nicht sofort 4. nicht sagen ... niemanden gesehen 5. sicher nicht
B 0. b, e 1. e 2. b, d, e 3. c, e 4. a, d, e, f 5. a, d, e

24 Satzverbindung und

1

- A 1. Ute taucht gern und Uli ... 2. Ute geht abends oft ins Kino oder sie ... 3. ... ins Kino, sondern meist ... 4. ... haben weder Ute noch Uli Lust und Zeit ... 5. Sowohl Uli als auch Ute lesen ... 6. Uli will nicht nur alles über Fußball wissen, sondern auch bei Tennis ... 7. Am Wochenende machen die beiden entweder Radtouren oder sie laden Freunde ein.

B

Bedeutung	Konjunktion	Zweiteilige Konjunktion
Aufzählung	und	sowohl ... als auch nicht nur ..., sondern auch
Alternative	oder nicht ..., sondern	entweder ... oder

2

1. ..., aber sie sehen sich nicht oft. 2. ... und (sie) erzählen sich alles. 3. ... und Monika surft gern.
4. ..., aber leider klappt es dieses Jahr nicht.
4. ... und Monika bleibt zu Hause.

3

1. ..., sondern in Ruhe 2. ..., sondern nur Tee
3. ..., aber ich muss ... 4. ..., aber ich habe leider ...
5. ..., sondern Apfelkuchen 6. ..., aber heute ist es ...

4

1. ... man isst dort sowohl billig als auch gut.
2. ... Sowohl der Chef als auch die Bedienten ...
3. ... ist weder mit dem Bus noch mit dem Auto gut zu erreichen. 4. ... Sowohl ältere als auch jüngere Leute ... 5. ... kann man sowohl Geburtstage feiern als auch Seminare durchführen. 6. ... hat das Restaurant weder eine Terrasse noch einen Garten.

5

- A 1. Ich rufe dich entweder heute Abend kurz an oder ich schicke ... 2. Ihr könnt entweder mit der U-Bahn fahren oder das Fahrrad ... 3. Ich warte entweder vor dem Café oder wir treffen ... 4. Man kann entweder das Auto günstig leasen oder neu kaufen. 5. Du machst die Übung entweder jetzt oder später.
B 1. Entweder rufe ich dich heute Abend kurz an oder ich schicke ... 2. Entweder fahrt ihr mit der U-Bahn oder ... das Fahrrad ... 3. Entweder warte ich vor dem Café oder wir treffen ... 4. Entweder least man das Auto günstig oder kauft es neu. 5. Entweder machst du die Übung jetzt oder später.

6

1. *Nicht nur* deutsche (Touristen), *sondern auch* ausländische Touristen kommen ... 2. fehlt es *weder* an alten Städten und schönen Landschaften *noch* an moderner Architektur. 3. kann man *nicht* nur surfen, *sondern auch* segeln 4. kann man im Sommer *nicht nur* wandern, *sondern auch* Ski fahren 5. ist *nicht nur* die Hauptstadt Bayerns, *sondern* wird *auch* die nördlichste Stadt Italiens genannt. 6. ist *nicht nur* im Inland, *sondern auch* im Ausland beliebt. 7. in Bayern *weder* Buletten *noch* Frikadellen bestellen, ...

7

1. Warum sich *weder* die Stadt Dresden *noch* das Land Sachsen um einen Kompromiss bemüht haben, ... 2. Die Mischung aus Kunst, Kultur *und* Geschichte ist ... 3. und gehört *sowohl* zu den schönsten *als auch* bekanntesten Städten 4. kann man *nicht nur* prächtige Bauwerke wie ..., *sondern auch* herrliche Naturlandschaften (*mit Komma*) 5. Aber mit privaten *und* staatlichen Geldern ... wiederaufgebaut und 2005 6. Rufen Sie uns an *oder* informieren

25 dass-Satz

1

A Dialog: a – d – g – c – e – f – b

B c. Ich bin sicher, dass ihr neuer Freund nicht viel anders als Jens ist. d. Ja, aber ich kann nicht glauben, dass das wirklich *stimmt*. e. Aber *dass* Jens jetzt so *leidet*, hat er jedenfalls *nicht verdient*. f. Ich hoffe, dass er Theresa schnell *vergisst*. g. Weißt du nicht, dass sie sich in letzter Zeit öfter *gestritten haben*? Außerdem heißt es, dass Theresa schon wieder einen neuen Freund *hat*.

2

1. Jens denkt, *dass* Theresa zu ihm *zurückkommt*. 2. Theresa ist sicher, *dass* ihre Beziehung kaputt ist. 3. Es stimmt, *dass* Theresa und Jens kein Paar mehr *sind*. 4. Wir meinen, *dass* Jens jetzt erst mal in Urlaub *fahren soll*. 5. Beide glauben, *dass* sie nichts falsch *gemacht haben*.

3

A 1d. Wir sind alle froh, *dass* unser Auto immer noch fährt. 2c. Mein Bruder ist genervt, *dass* sein Computer wegen des neuen Computerspiels ständig abstürzt. 3e. Mein Vater ist stolz, *dass* seine älteste Tochter in das Familienunternehmen einsteigt. 4f. Sind Sie zufrieden, *dass* das Team diese Aufgabe gut und schnell erledigen konnte?

5b. Meine Mutter ist unzufrieden, *dass* sie immer noch keine Halbtagsstelle gefunden hat.

B

1. *Dass* unser Auto immer noch fährt, *ist gut*. 2. *Dass* sein Computer wegen des neuen Computerspiels ständig abstürzt, *ist nicht so gut*. 3. *Dass* seine älteste Tochter in das Familienunternehmen einsteigt, *ist gut*. 4. *Dass* das Team diese Aufgabe gut und schnell erledigen konnte, *ist ...* 5. *Dass* sie immer noch keine Halbtagsstelle gefunden hat, *ist nicht so gut*.

4

1. Es ist klar, dass für viele Deutsche das Auto sehr wichtig ist. / dass das Auto für viele Deutsche sehr wichtig ist. 2. Es ist eine Tatsache, dass Alkohol am Steuer zu Unfällen führt. 3. Es ist wirklich wichtig, dass man sich im Auto auch auf den Rücksitzen anschnallt. 4. Es ist erwiesen, dass Frauen weniger Unfälle als Männer verursachen. / dass Frauen weniger Unfälle verursachen als Männer. 5. Es lässt sich kaum vermeiden, dass man zu bestimmten Zeiten im Stau steht. 6. Es kommt oft vor, dass Autofahrer in Wohngebieten viel zu schnell fahren. / dass in Wohngebieten Autofahrer viel zu schnell fahren. 7. Es ist schrecklich, dass es im Straßenverkehr immer wieder schwere Unfälle gibt. / dass es immer wieder schwere Unfälle im Straßenverkehr gibt. 8. Stimmt es wirklich, dass heutzutage nichts ohne Auto geht? / dass ohne Auto heutzutage nichts geht?

5

1. Wo hast du gelesen, dass 2. Wer schreibt, dass 3. In einer aktuellen Meldung heißt es, dass 4. Aus Berlin wurde gemeldet, dass 5. Überall wird berichtet, dass 6. Die Bild-Zeitung hat die Nachricht verbreitet, dass 7. Gestern wurde bekannt gegeben, dass 8. In der Presse wurde angekündigt, dass 9. Auf der Pressekonferenz wurde mitgeteilt, dass 10. Es ist nicht gesagt, dass

6

1. Ich weiß, dass
2. tut es mir leid, dass
3. Ich bin sicher, dass
4. Erinnerst du dich noch, dass
5. Ich hoffe jedenfalls, dass
6. wünsche dir natürlich, dass
7.+8. wollte ich nur, dass du weißt, dass
9. befürchten, dass

26 Infinitivsatz zu

1

A 1c 2b 3e 4d 5a 6c 7b 8e 9d

B

Verb	pünktlich	zu kommen zu sein zu ärgern
trennbares Verb	los ein	zugehen zuladen
untrennbares Verb		zu erscheinen zu erziehen
Modalverb	warten	zu müssen
Perfekt	gekommen	zu sein
Passiv	versetzt	zu werden

C Infinitivsatz nach bestimmten ...

Verben	1. ich habe dich (nicht) <i>gebeten</i> 2. du könntest <i>versuchen</i>
unpersönlichen Ausdrücken	3. es ärgert mich 4. dir ist es schon passiert 5. es ist üblich 7. es ist schwer 8. es nervt mich
Nomen	9. es gibt eine <i>Möglichkeit</i> 6. ich habe keine <i>Lust</i>
festen Wendungen	0. du findest es in Ordnung 6. ich habe keine Lust

2

A 1. nervös zu sein 2. zu finden 3. zu feiern
4. zufriedenzustellen 5. geheiratet zu habenB 1. Vor der Hochzeit nervös zu sein, ist normal.
2. Den „richtigen“ Partner zu finden, ist nicht immer leicht. 3. Mit Familie und Freunden zu feiern, macht Spaß. 4. Alle Gäste zufriedenzustellen, ist eine schwierige Aufgabe. 5. In Weiß geheiratet zu haben, kann ein unvergessliches Erlebnis sein.

3

A + B

1. Wir sind eingeladen, dort segeln zu gehen.
2. Wir haben am Samstag vor, gemeinsam zu grillen. 3. Ich hoffe, endlich mal meine Eltern wiederzusehen. 4. Ich habe die Absicht, sie zu besuchen. 5. Ich vergesse auch nicht, einen Kuchen mitzubringen.

4

1. empfiehlt meine Oma, heiße Milch mit Honig zu trinken und ein Halstuch umzubinden. 2. ist es vernünftig, sich noch etwas zu schonen und nicht gleich wieder arbeiten zu gehen.

3. sinnvoll sein, so früh wie möglich Tabletten einzunehmen und sich zu entspannen. 4. ist es am besten, alle Termine abzusagen, im Bett zu bleiben und sich auszuruhen.

5

1. Sie bedauert, nicht länger bleiben zu können.
2. Wir haben ihr angeboten, sie vom Bahnhof abzuholen. 3. Sie glaubt, ein zu teures Bahnticket gekauft zu haben. 4. Ich habe sie gebeten, keine Geschenke mitzubringen. 5. Sie verbietet uns, ihretwegen Urlaub zu nehmen. 6. Wir wollen sie überreden, mit uns ins Theater zu gehen.

6

A + B

1. nichts dagegen, etwas aus seinem Privatleben zu erzählen 2. Er wünscht, über alles informiert zu werden, und versucht, Probleme direkt anzusprechen. 3. die Chance zu zeigen (*kein Komma* → nur zu + Verb) / nicht schwer, uns immer wieder neu zu motivieren 4. Er lässt uns selbstständig arbeiten und genießt es, nicht immer alles kontrollieren zu müssen 5. bereit, uns zu helfen / keine Angst, etwas falsch zu machen 6. Es ist ihm wichtig, uns vertrauen zu können. Er duldet es nicht, angelogen zu werden. 7. Jetzt will er sogar unser Gehalt erhöhen. Kannst du dir das vorstellen? 8. keinen Grund, mit unserem Chef unzufrieden zu sein. Du musst dich unbedingt bei uns bewerben.

27 Relativsatz

1

A 1. einen Staubsauger, für den 2. dem Geschäft, in dem 3. eine Creme ..., die 4. Das T-Shirt, das 5. die Uhr, die 6. Lebensmittel, von denen 7. einem Kochbuch, das 8. Die Kreditkarte, mit der 9. jemanden, der 10. die neue Kosmetikmarke, deren Produkte

B

	Nom.	Akk.	Dat.	Gen.
m	der	den	dem	dessen
f	die	die	der	deren
n	das	das	dem	dessen
Pl.	die	die	denen	deren

2

A Da drüben steht *die Frau*, ... 1. *der* ich Blumen *geschenkt habe*. 2. *für die* ich alles *tun würde*. 3. *deren* Mann ich *beneide*. 4. *mit der* ich *verabredet bin*. 5. *die* mir so gut *gefällt*. Kennst du *den Mann*, ... 6. *der* da vorn *steht*? 7. mit *dem* ich gerade *gesprachen habe*? 8. *dessen* Hund so süß *ist*? 9. *den* deine Schwester *heiratet*?

10. *für den sich niemand interessiert?* 11. *neben dem deine Freundin steht?*

- B** 1. Ich habe *ihr* Blumen geschenkt. 2. Ich würde alles *für sie* tun. 3. Ich beneide *ihren* Mann. 4. Ich bin *mit ihr* verabredet. 5. *Sie* gefällt mir so gut. 6. *Er* steht da vorn. 7. Ich habe gerade *mit ihm* gesprochen. 8. *Sein* Hund ist so süß. 9. Deine Schwester heiratet *ihn*. 10. Niemand interessiert sich *für ihn*. 11. *Neben ihm* steht deine Freundin.

3

A 1e 2d 3c 4f 5b

- B** 1e. Wem gehört *der BMW*, der vor dem Haus steht? 2d. Wo ist *die Brille*, die ich auf den Tisch gelegt habe? 3c. Wann kommt endlich *das Wörterbuch*, das ich bei Amazon bestellt habe? 4f. Was machst du mit *den Weingläsern*, die du nicht mehr brauchst? 5b. Wann besorgst du *den Regenschirm*, den sich Oma gewünscht hat?

- C** 1. Wem gehört *das Fahrrad*, um das die Kinder gerade streiten? 2. Wo ist *der Schlüssel*, mit dem man das Gartenhaus aufsperrt? 3. Wann kommen endlich *die Bücher*, für die ich 80 Euro bezahlt habe? 4. Was machst du mit *der Kamera*, an der du so sehr hängst? 5. Wann besorgst du *das Handy*, von dem mir Oma erzählt hat?

4

1. im Blumenladen, der 2. in dem Café, in dem 3. bei Julian und Judith, mit denen 4. an der Haltestelle, von der 5. in Raum 203, den

5

1. die Kochsendung ..., auf die ich mich ... gefreut habe 2. Meiers ..., denen wir ... geschenkt haben 3. Thea, deren Mutter bei ... arbeitet 4. die Frau, der das Haus ... gehört 5. ein guter Film ..., in dem es um ... ging 6. Franz Hohler ..., dessen Bücher man ... findet

6

1. Ich habe eine Kaffeemaschine bekommen, *mit der* ich nichts anfangen kann. 2. Mir wurde ein teures Fahrrad geschenkt, *das* mir aber nicht gefällt. 3. Mama hat mir wieder bunte Kissen genäht, *von denen* ich schon ungefähr zehn habe. 4. Nur Oma, *von der* ich immer Socken bekomme, hat meinen Geburtstag vergessen.

7

- A** 1. den oder die wir ... bitten können 2. dem oder der es nichts ausmacht 3. dessen oder deren Eltern ... stehen

4. für den oder die es selbstverständlich ist
5. mit dem oder der man ... machen kann

- B** *Wir haben zwei neue Mitbewohner*, ...

1. die 2. denen 3. deren 4. für die 5. mit denen

8

1. Frau Kluge, mit der ich ... telefoniert habe
2. die Kleider kosten, an denen das Preisschild fehlt 3. der Anzug, den Sie mir ... geholt haben
4. Hemden, die im Preis heruntergesetzt sind
5. der Verkäufer, dem ich ... gegeben habe
6. eine Jacke gefunden, die mir ... steht

9

1. das Handy ..., das wir ihr geschenkt haben 2. die Bücher..., die ihr ... ausgeliehen habt 3. die Nachbarn, mit denen du ... Ärger hattest 4. den Karton, der ... liegt 5. die Lehrerin, von der alle so schwärmen

10

1. Kennst du Cannes, *wo* im Mai die Filmfestspiele stattfinden? 2. Wir lieben die Ostsee, *wohin* wir immer in Urlaub fahren. 3. Da, *wo* seine Geschwister wohnen, möchte er sich ein Haus bauen. 4. Lasst uns irgendwohin fahren, *wo* es warm ist und die Sonne scheint. (*kein es*) 5. Es gefällt mir überall, *wo* ich Freunde habe. 6. Sie geht regelmäßig in die Kunsthalle, *wohin* ich auch gern gehe.

11

- A** 1. Wer Lust hat 2. Wen die Übungen nerven 3. Wem die Dialoge nicht gefallen 4. Wer nicht üben will 5. Wem das Übungsbuch gefällt

- B** 1. *Derjenige, der* Lust hat, kann ... 2. *Derjenige, den* die Übungen nerven, kann das ... 3. *Derjenige, dem* die Dialoge nicht gefallen, kann sich ... 4. *Derjenige, der* nicht üben will, braucht ... 5. *Derjenige, dem* das Übungsbuch gefällt, soll es ...

- C** 1. *Jeder, der* Lust hat, kann ... 2. *Jeder, den* die Übungen nerven, kann das ... 3. *Jeder, dem* die Dialoge nicht gefallen, kann sich ... 4. *Jeder, der* nicht üben will, braucht ... 5. *Jeder, dem* das Übungsbuch gefällt, soll es ...

12

A 1d 2g 3b 4c 5e 6f

B 1d. etwas, was 2g. Vieles, was 3b. Unbeschreiblich (ist das), was 4c. Das Einzige, was 5e. das Neueste, was 6f. genau das, was

- C** 1. ... etwas, was ich Ihnen sehr empfehlen kann.
2. ... nichts, was ich brauchen könnte.
3. Interessant, was hier alles angeboten wird.

4. ... das Beste, was wir bisher gesehen haben.
5. ... das, was Sie gesucht haben?

13

1. ..., *wobei* einiges schiefgegangen ist. 2. ..., *womit* wir nicht gerechnet haben. 3. ..., *wofür* wir jetzt kein Geld mehr haben. 4. ..., *was* wirklich toll aussieht. 5. ..., *wobei* uns Freunde helfen wollen. 6. ..., *worüber* wir uns sehr freuen.

14

1. *was* am schönen Wetter lag 2. *worauf* sie nicht vorbereitet waren 3. *wofür* wir aber viel zu wenig Zeit hatten 4. *wozu* keiner überredet werden musste 5. *wofür* es aber viel zu heiß war 6. *wogegen* niemand protestierte 7. *woran* sich auch alle gehalten haben 8. *wovon* heute noch jeder spricht

15

A + B

1. *den Ort*, an dem / wo ... geboren sind 2. für *jemanden*, der ... verbracht hat 3. Das Gegenteil von *Heimat* ist *Fremde*, was ... zu trennen ist 4. Wem ... gefällt und wer ... ist, *der* kann ... finden 5. *das Interessanteste*, was ich ... gehört habe 6. *alles*, wonach wir uns ... sehnen 7. *Diskutieren Sie doch mal mit Ihren Freunden darüber*, was ... ist

16

Text von Lara: (...) Vor allem die Altstadt und der Neckar, *wo* (1) man zu jeder Tages- und Nachtzeit Leute trifft, haben mich begeistert. *Wer* (2) hier wohnt, hat echt Glück. In den Kneipen sind fast nur Studenten, *mit denen* (3) man schnell in Kontakt kommt. Und dann gibt es noch das Schloss, *das* (4) auf einem Hügel liegt. Von dort oben hat man einen traumhaften Blick auf die Stadt, *den* (5) man sich nicht entgehen lassen darf. Vielleicht fahren wir mal gemeinsam nach Heidelberg, *was* (6) mir sehr viel Spaß machen würde!

Text von Wolfgang: Letzte Woche war ich in Heidelberg, *wohin* (7) doch deine Freundin Eva zum Studieren gezogen ist. Ich habe sie sogar besucht. Sie wohnt direkt am Neckar, *auf den* (8) sie vom Wohnzimmerfenster schauen kann. Überall in der Stadt sind Studenten oder Touristen, *die* (9) mich auf Dauer nerven würden. Man findet weder ein Café noch eine Kneipe, *wo* (10) man in Ruhe sitzen kann. Deiner Freundin gefällt das. Man trifft angeblich immer jemanden, *den* (11) man kennt. *Was* (12) ihr gefällt, muss mir ja nicht gefallen, oder? ...

28 Kausalsatz weil

1

- A 1. weil 2. da 3. denn 4. nämlich 5. Da
6. Deshalb 7. deshalb

B

	kausal	Subj.	Verb 1	Subj.	kausal		Verb 2
0.	<i>Darum</i>		komme	ich		zu spät.	
1.	<i>weil</i>	ich				im Stau	gestanden habe.
2.	<i>da</i>	mein Mann				keine Zeit	hatte.
3.	<i>denn</i>	ich	musste			noch zum Arzt.	
4.		Mein Auto	ist		<i>nämlich</i>	nicht	angesprungen.
5.	<i>Da</i>	die Ampeln				ständig Rot	zeigten.
6.	<i>Deshalb</i>		musste	ich		wieder nach Hause.	
7.		Ich	musste		<i>deshalb</i>	zu Fuß	gehen.

- C a. weil, da b. darum, deshalb c. denn d. nämlich, deshalb

- D 1. Warum ging es nicht schneller? 2. Warum mussten Sie Lea in die Schule bringen? 3. Warum konnten Sie nicht früher kommen? 4. Warum sind Sie spät dran? 5. Warum haben Sie so lange gebraucht? 6. Warum mussten Sie wieder nach Hause? 7. Warum mussten Sie zu Fuß gehen?

2

- A 1f 2d 3b 4g 5c 6e

- B 1. Und warum war das Gemüse nicht frisch?
2. Und warum war das Essen kalt? 3. Und warum hast du die Suppe versalzen? 4. Und warum habt ihr die Sahne vergessen? 5. Und warum ist das Fleisch nicht durch? 6. Und warum ist die Sauce viel zu scharf?

3

- A 1. Weil ich sie mit einem Besuch überraschen will.
2. Weil das zu viel kostet. 3. Weil ich spät aufgestanden bin. 4. Weil heute Feiertag ist. 5. Weil ich nicht angemeldet bin.

- B 1. Deshalb rufe ich sie / meine Eltern nicht an.
2. Deshalb gehen wir so selten aus. 3. Deshalb gibt es keine frischen Semmeln. 4. Deshalb kommt heute keine Zeitung. 5. Deshalb mache ich beim Stadtlauf nicht mit.

4

A 1. denn ich muss noch arbeiten. 2. denn wir hatten einen anstrengenden Tag. 3. denn er fährt morgen in Urlaub. 4. denn sie kann nicht schwimmen. 5. denn sie tanzt gern. 6. denn mein Taxi ist schon da.

B 1. ..., weil ich noch arbeiten muss. 2. ..., weil wir einen anstrengenden Tag hatten. 3. ..., weil er morgen in Urlaub fährt. 4. ..., weil sie nicht schwimmen kann. 5. ..., weil sie gern tanzt. 6. ..., weil mein Taxi schon da ist.

5

A 1. ..., weil *sie* ... gefunden/geschrieben/verloren hat. / ..., weil *sie* ... verliebt ist. / ..., weil *sie sich* ... getrennt hat.

2. ..., weil *ich* ... gefunden/geschrieben/verloren habe. / ..., weil *ich* ... verliebt bin. / ..., weil *ich mich* ... getrennt habe.

3. ..., weil *wir* ... gefunden/geschrieben/verloren haben. / ..., weil *wir* ... verliebt sind. / ..., weil *wir uns* ... getrennt haben.

B 1. Petra *geht es gerade sehr gut / gerade nicht so gut*. Sie ... a. hat *nämlich* einen neuen Job gefunden. b. hat *nämlich* kein gutes Abitur geschrieben. c. ist *nämlich* frisch verliebt. d. hat sich *nämlich* gerade getrennt. e. hat *nämlich* gerade Geld verloren. f. hat *nämlich* Geld gefunden.

2. Mir *geht es gerade sehr gut / nicht so gut*. Ich habe (mich) *nämlich / bin nämlich* ... + a.-f.

3. Uns *geht es gerade sehr gut / nicht so gut*. Wir haben (uns) *nämlich / sind nämlich* ... + a.-f.

6

1. *Deswegen* kann sie auch keinen Käse essen. / Sie kann *deswegen* auch keinen ... 2. Er hat *nämlich* seit Kurzem eine japanische Freundin. / Seit Kurzem hat er *nämlich* ... 3. *Deshalb* gibt es im Frühjahr bei uns sehr oft Spargel. / *Deshalb* gibt es bei uns im Frühjahr sehr oft Spargel. / Im Frühjahr gibt es *deshalb* bei uns 4. Ich kann *nämlich* sonst abends nicht einschlafen. / Ich kann sonst *nämlich* abends ... 5. *Weil* wir uns vegetarisch ernähren.

7

A 1. Da ich für 30 Leute nicht kochen will, ... / Da ich nicht für 30 Leute ... 2. Da sie sich oft langweilt, ... 3. Da er die besten CDs hat, ... 4. Da sie am nächsten Tag früh aufstehen muss, ... 5. Da unsere Nachbarn ältere Leute sind, ... 6. Da meine Frau neugierig ist, ...

B 1. Für 30 Leute will ich nicht kochen. *Deswegen* liefert das Restaurant um die Ecke das Essen.

2. Meine Schwester langweilt sich oft. *Daher* geht sie nie auf Partys. 3. Mein Freund hat die besten CDs. *Darum* kümmert er sich ... 4. Gabi muss am nächsten Tag ... *Deswegen* kann sie nicht lang bleiben. 5. Unsere Nachbarn sind ... *Daher* müssen wir ab ... 6. Meine Frau ist neugierig. *Darum* lade ich meinen ...

8

1. ich helfe deshalb 2. zu gehen, denn 3. Sportmanager, da/weil 4. Da/Weil ... gefragt sind, studiere 5. Deshalb habe ich 6. für mich, denn 7. Installateur, deshalb 8. schreiben, weil/da

9

A 1. Das Sofa kaufe ich nicht, weil mir die Farbe nicht gefällt. / weil die Farbe mir nicht gefällt. 2. Die Wohnung liegt in keinem schönen Viertel. Darum mieten wir sie nicht. / Wir mieten sie darum nicht. 3. Er kann heute Abend nicht mit uns ins Kino gehen. Er hat nämlich schon etwas anderes vor. 4. Da unser altes Auto noch in Ordnung ist, brauchen wir kein neues. 5. Sie macht nur noch Langlauf. Skifahren ist ihr nämlich zu gefährlich geworden. 6. Den Film will ich nicht sehen, denn er soll schlecht sein.

B

1. Wieso/Weshalb kaufst du das Sofa nicht? – Die Farbe ... 2. Wieso/Weshalb mietet ihr die Wohnung nicht? – Sie liegt ... 3. Wieso/Weshalb kann er heute Abend nicht mit uns/euch ins Kino gehen? – Er hat ... 4. Wieso/Weshalb braucht ihr kein neues Auto? – Unser altes ist ... 5. Wieso/Weshalb macht sie nur noch Langlauf? – Skifahren ist ... 6. Wieso/Weshalb willst du den Film nicht sehen? – Er soll ...

10

1. Wegen eines Staus haben wir das Flugzeug ... 2. Wegen eines Streiks fahren heute den ganzen Tag keine Busse ... 3. Wegen einer Veranstaltung war die Innenstadt ... 4. Wegen eines Unfalls wurde der Verkehr ... 5. Wegen Alkohols am Steuer wurde ihm der Führerschein ... 6. Wegen Bauarbeiten staut sich der Verkehr ...

11

1. deswegen 2. weil 3. wegen 4. Da 5. denn

12

1. aus Unachtsamkeit / aus Versehen 2. aus Rücksicht 3. Aus Zeitmangel 4. Aus Versehen / Aus Unachtsamkeit 5. Aus Sicherheitsgründen 6. Aus Geldnot 7. Aus verschiedenen Gründen 8. aus Mangel an Beweisen

13

1e 2d 3b 4c

14

1. Vor lauter Begeisterung vergaß er, sich vorzustellen. 2. Aus Interesse an neuen Freunden habe ich mich angemeldet. 3. Nur aus Neugier bist du zum Blinddate gekommen. 4. Aus Liebe hat sie ihm immer wieder Geld geliehen. 5. Aus Langeweile machen manche Leute bei Blinddates mit. 6. Vor Nervosität wurde er bei manchen Fragen immer wieder rot. 7. Aus Angst, das Falsche zu sagen, sagte sie fast nichts.

29 Temporalsatz als

1

A 1b 2d 3e 4g 5c 6h 7f

B

Satz	Konjunktion	Vergangenh.	Gegenw./Zukunft	einmal	wiederholt
0	wenn				
3, 5	jedes Mal wenn				
1b, 4g	jedes Mal ..., wenn	x	x		x
7	erst wenn		x	x	
2, 6	als	x		x	x

2

1c 2b 3c 4a 5b

3

A 1. wenn ihr das Haus verlasst 2. wenn du abends heimkommst 3. wenn du Zeit hast 4. wenn ihr Hunger habt 5. wenn dir langweilig ist 6. wenn du einkaufen gehst

B 1. Wenn wir das Haus verlassen, machen wir die Fenster zu. 2. Wenn ich abends heimkomme, bin ich leise. 3. Wenn ich Zeit habe, rufe ich Oma an. 4. Wenn wir Hunger haben, sagen wir Bescheid. 5. Wenn mir langweilig ist, räume ich mein Zimmer auf. 6. Wenn ich einkaufen gehe, nehme ich die leeren Flaschen mit.

4

1. Immer wenn ich Schokolade kaufe, isst du die Schokolade auf. Immer wenn du die Schokolade aufisst, rege ich mich auf. 2. Immer wenn Tim fernsieht, schläft er vor dem Fernseher ein. Immer wenn er vor dem Fernseher einschlaf, schaltet seine Frau den Fernseher aus. 3. Immer wenn Petra viel arbeitet, isst sie mittags nur Joghurt und Obst. Immer wenn sie mittags nur Joghurt und Obst isst, nimmt sie ein Kilo ab. 4. Immer wenn

die Sonne scheint, sitze ich auf dem Balkon.

Immer wenn ich auf dem Balkon sitze, schlafe ich in der Sonne ein. 5. Immer wenn meine Eltern anrufen, streiten wir über Kleinigkeiten. Immer wenn wir über Kleinigkeiten streiten, tut es mir danach leid.

5

A 1i 2e 3h 4d 5g 6c 7f 8k 9j 10b

B 1i. Als 1965 Franz Beckenbauer Profifußballer wurde, waren meine Eltern noch jung. 2e. Als 1969 der erste Mensch den Mond betrat, war mein Opa schon gestorben. 3h. Als 1972 in München die Olympischen Sommerspiele stattfanden, hat mein Vater noch studiert. 4d. Als 1983 das erste Handy auf den Markt kam, war ich noch nicht geboren. 5g. Als 1989 die Berliner Mauer fiel, wart ihr gerade geboren. 6c. Als 1999 Berlin wieder die Hauptstadt Deutschlands wurde, waren meine Kinder noch klein. 7f. Als 2002 der Euro eingeführt wurde, waren wir zwanzig. 8k. Als 2005 die erste deutsche Bundeskanzlerin gewählt wurde, wollte meine Schwester Politikerin werden. 9j. Als 2006 die Fußballweltmeisterschaft in Deutschland stattfand, warst du zwei Jahre alt. 10b. Als 2008 Barack Obama Präsident der USA wurde, habe ich ein Studienjahr in Amerika verbracht.

6

1. Als wir am Wochenende in den Biergarten fahren wollten, 2. Als ich mir am Abend einen heißen Tee machen wollte, 3. Als ich heute Morgen unter der Dusche stand, 4. Als wir letzte Woche Fußball schauten, 5. Als ich neulich an der Kasse bezahlen wollte, 6. Als ich mit Oma telefonierte,

7

1. Als 2. Immer wenn 3. Als sie (das letzte Mal) / Immer wenn sie (wie jedes Jahr) 4. wenn 5. Immer wenn / Als 6. Als

8

A 1. Wenn man stundenlang im Stau steht, wird man schnell müde. 2. Als die Ampel plötzlich auf Rot schaltete, musste der Autofahrer vor uns scharf bremsen. 3. Als wir die Feuerwehrsirene hörten, fuhren wir sofort zur Seite. 4. Wenn die Ampel von Grün auf Gelb schaltet, soll man nicht mehr Gas geben. 5. Als der Bus hielt, stiegen fast alle Fahrgäste aus. 6. Wenn man an einer Bushaltestelle aussteigen will, drückt man den Halteknopf. 7. Wenn die Straßen glatt sind, fährt man langsam und vorsichtig. 8. Als das Schlossfest stattfand, war die Innenstadt total gesperrt.

9. Als der Tunnel gebaut wurde, gab es monatelang nur eine Fahrspur für beide Richtungen. 10. Wenn man schon mehr als zwei Stunden am Steuer sitzt, soll man eine Pause machen.

- B** 4. Wenn die Ampel von Grün auf Gelb schaltet, dann soll / Schaltet die Ampel von Grün auf Gelb, soll 6. Wenn man an einer Bushaltestelle aussteigt, dann drückt / Steigt man an einer Bushaltestelle aus, drückt 7. Wenn die Straßen glatt sind, dann fährt / Sind die Straßen glatt, fährt 10. Wenn man schon mehr als zwei Stunden am Steuer sitzt, dann soll / Sitzt man schon mehr als zwei Stunden am Steuer, soll

- 9** 1. *Bevor* ... a, e, g 2. *Während* ... b, c, i 3. *Nachdem* ... d, f, h

- 10** 1. Bevor der Arzt den Patienten zum Röntgen schickt, wird er genau untersucht. 2. Nachdem der Arzt das Röntgenbild analysiert hat, stellt er die Diagnose. 3. Nachdem man vom Arzt ein Rezept bekommen hat, holt man sich am besten gleich in der Apotheke die Medikamente. 4. Bevor man nicht wieder ganz gesund ist, soll man nicht zur Arbeit gehen.

- 11** 1. Bevor Sie ein Hotel buchen, informieren Sie sich über die Lage des Hotels. 2. Bevor Sie ins Restaurant gehen, informieren Sie sich im Reiseführer über das übliche Trinkgeld. 3. Bevor Sie ein Taxi nehmen, fragen Sie nach dem Preis. 4. Bevor Sie einen Museumsbesuch einplanen, erkundigen Sie sich nach den Öffnungszeiten. 5. Bevor Sie das Hotel verlassen, speichern Sie im Handy Adresse und Telefonnummer.

- 12** 1. Während/Bevor 2. bevor 3. nachdem 4. Während 5. Während 6. Nachdem 7. Während 8. Kurz bevor 9. während

- 13** **A** 1e 2d 3b 4f 5c
B 3b. Während zwei ... führen, werden 4f. Während der ... durchsieht, schreibt

- 14** 1. Sie können sich vor Ihrer Kurswahl von uns beraten lassen. / Vor Ihrer Kurswahl können Sie sich von uns beraten lassen. 2. Geben Sie bitte bei der Anmeldung Ihre E-Mail-Adresse an. / Bei der

Anmeldung geben Sie bitte Ihre E-Mail-Adresse an. 3. Sie können nach Kursende eine Prüfung ablegen. / Nach Kursende können Sie eine Prüfung ablegen. 4. Vor dem Kauf eines Lehrbuchs sprechen Sie mit der Kursleiterin. / Sprechen Sie vor dem Kauf eines Lehrbuchs mit der Kursleiterin. 5. Bei Problemen können Sie sich immer an uns wenden. / Sie können sich bei Problemen immer an uns wenden. 6. Auch nach Kursbeginn können Sie noch teilnehmen. / Sie können auch nach Kursbeginn noch teilnehmen. 7. Sie erhalten nach Bezahlung der Kursgebühr eine schriftliche Bestätigung. / Nach Bezahlung der Kursgebühr erhalten Sie eine schriftliche Bestätigung.

- 15** 1. bis er für einen Österreicher gehalten wird 2. bis sie die C1-Prüfung besteht 3. bis jeder die Bedeutung verstanden hat 4. bis ich weiß, was gemeint ist 5. bis er einen Partner für einen Tandem-Kurs gefunden hat

- 16** 1. Seit wir weniger Auto und öfter Rad fahren, sparen wir viel Benzin. 2. Seit du ins Fitnessstudio gehst, hast du eine gute Figur. 3. Seit ihr zusammen Tennis spielt, versteht ihr euch besser. 4. Seit du weniger Kaffee trinkst, bist du ruhiger geworden. 5. Seit ich täglich Gymnastik mache, habe ich kaum mehr Rückenprobleme. 6. Seit er sich mehr bewegt, schläft er nachts besser. 7. Seit ihr jeden Tag joggt, habt ihr eine bessere Kondition. 8. Seit ich mehr Obst und Gemüse esse, fühle ich mich wohler.

- 17** 1. Seit 2. Bis 3. Seit 4. Bis 5. seit 6. bis 7. seit 8. bis 9. Seit

- 18** 1. Sobald der Nebel weg ist, 2. Sobald das Gewitter vorbeigezogen ist, 3. Sobald es länger warm bleibt, 4. Sobald kein Schnee mehr auf den Straßen liegt, 5. Sobald es nachts nicht mehr friert,

- 19** **A** 1. Sobald ich den Kaffee gekocht habe. 2. Sobald die Waschmaschine voll ist. 3. Sobald die zwei E-Mails beantwortet sind. 4. Sobald ich sie gelesen habe. 5. Sobald eine neue gekauft ist.
B 1. Solange ich den Kaffee nicht gekocht habe, gibt es keinen Kuchen. 2. Solange die Waschmaschine nicht voll ist, wasche ich deine Jeans nicht. 3. Solange die zwei E-Mails nicht beantwortet sind, kannst du nicht an den Computer.

4. Solange ich die Zeitungen nicht gelesen habe, darfst du die Zeitungen / sie nicht wegwerfen.
5. Solange keine neue Glühbirne gekauft ist, werde ich die kaputte nicht austauschen.

20

1. solange 2. Solange 3. Sobald 4. Sobald
5. Solange 6. Solange 7. sobald 8. Sobald
9. Solange

21

A + B

1. *Bevor* ich Euch ... erzähle, möchte ich 2. mein neues Hobby, *seit* mir meine Eltern 3. *Wenn* Ihr jetzt lachen müsst, dann kann ich 4. *Wartet ab, bis* Ihr 5. *Als* mich ... besucht haben, habe ich 6. *Während* ... verkohlt ist, haben wir 7. *Als* dann ... misslungen war, kam ihnen 8. aber Lena redete so lange auf mich ein, *bis* ich 9. *Wenn* ich ... mache, mache ich 10. *Jedes Mal wenn* wir ... hatten, wurde ein 11. *Während* eine Gruppe ... zubereitete, kümmerten sich 12. *Sobald* eine Gruppe fertig war, wurde 13. *Seit* der Kochkurs ... ist, kochen Lena und ich 14. *Wenn* Ihr ... habt, dann kommt

30 Konditionalsatz wenn

1

A + B

Bedingung	→ Folge
0. Wenn Sie allergisch sind,	dann sollten Sie auf Haustiere verzichten.
2. Sie brauchen ein Rezept.	Sonst bekommen Sie das Medikament nicht.
3. Bei Fieber	darf das Kind nicht in die Schule gehen.
5. Sollte Ihr Kind weiter husten,	müssen Sie noch einmal kommen.
7. Hättest du auf den Arzt gehört,	wäre das nicht passiert.
Folge	← Bedingung
1. Rufen Sie kurz an,	falls es Ihnen übermorgen noch nicht besser geht.
4. Es macht nichts,	wenn Sie etwas später kommen.
6. Es wäre gut,	wenn Sie weniger rauchen würden.

2

- 1c 2d 3b 4d 5a 6b 7c

3

1. Wenn man wochenlang hustet. 2. Wenn man sich ständig unwohl fühlt. 3. Wenn man immer Kopfschmerzen hat. 4. Wenn man Zahnweh hat.

5. Wenn man verletzt ist und stark blutet. 6. Wenn man nicht mehr gut hört. 7. Wenn man geimpft werden muss. 8. Wenn man oft Alpträume hat.

4

1. Nur wenn es etwas Interessantes gibt. 2. Erst wenn ich dich nicht mehr erkenne. 3. Erst wenn ich wieder ein neues Rezept brauche. 4. Erst wenn das Rezept da ist. 5. Erst wenn die alte Löcher hat. 6. Nur wenn es unbedingt sein muss.

5

1. falls in der Wohnung etwas fehlt 2. falls Sie ein Problem haben 3. falls Sie Tipps brauchen 4. falls Sie die Kinder beschäftigen wollen 5. falls Sie mal schnell was einkaufen möchten 6. falls Sie daran interessiert sind

6

A

1. Wenn ihr bis um sechs nicht aufgeräumt habt, dürft ihr ... 2. Wenn du mir nicht im Haushalt hilfst, helfe ich ... 3. Wenn ihr die Musik nicht leiser macht, nehme ich ... 4. Wenn du nicht zu Oma und Opa mitfährst, feiern wir ... 5. Wenn ihr euch nicht um die Katzen kümmert, kommen sie ...

B

1. Ihr habt bis um sechs aufgeräumt. (*Hier kein jetzt, weil schon Zeitangabe da.*) Sonst dürft ihr ... 2. Du hilfst mir jetzt im Haushalt. Sonst helfe ich ... 3. Ihr macht jetzt die Musik leiser. Sonst nehme ich ... 4. Du fährst jetzt zu Oma und Opa mit. Sonst feiern wir ... 5. Ihr kümmert euch jetzt um die Katzen. Sonst kommen sie ...

7

1. wenn dieses Projekt abgeschlossen ist 2. wenn Sie mehr Verantwortung übernehmen 3. wenn die Probezeit abgelaufen ist 4. wenn Sie bereit sind, ... 5. wenn Sie regelmäßig an Fortbildungen teilnehmen

8

A

1. Sollte der Ölpreis weiter steigen, werden weniger Autos mit hohem Benzinverbrauch gekauft. 2. Sollten die Tarifverhandlungen bei der Bahn scheitern, muss mit Streiks gerechnet werden. 3. Sollte das Unternehmen keine Aufträge mehr bekommen, gibt es Kurzarbeit. 4. Sollte es keine staatlichen Subventionen mehr geben, müssen Mitarbeiter entlassen werden. 5. Sollte die Firma verkauft werden, können nicht alle Arbeitsplätze erhalten werden.

B

1. Wenn der Ölpreis weiter steigt, dann werden weniger Autos ... 2. Wenn die Tarifverhandlungen bei der Bahn scheitern, dann muss mit Streiks ...

3. Wenn das Unternehmen keine Aufträge mehr bekommt, dann gibt es ... 4. Wenn es keine staatlichen Subventionen mehr gibt, dann müssen Mitarbeiter ... 5. Wenn die Firma verkauft wird, dann können nicht alle ...

9

1. nur dann ..., wenn 2. wenn 3. weil 4. wenn / weil 5. weil 6. nur dann ..., wenn 7. weil 8. weil

10

1. Bei Feuer 2. Bei Krankheit 3. Bei Sportverletzungen 4. Bei Wasserschäden 5. Bei Sach- und Personenschäden 6. Bei Sturmschäden

11

A 1. Hätten wir Flossen wie Fische, könnten wir besser schwimmen. 2. Wären wir Harry Potter, könnten wir mit Schlangen sprechen. 3. Würden wir unter Wasser leben, gäbe es mehr Platz auf der Erde. 4. Könnten wir in die Zukunft sehen, wären wir dann wirklich glücklicher? 5. Hättest du drei Wünsche frei, was würdest du dir wünschen?

B 1. Wir könnten besser schwimmen, wenn wir Flossen wie Fische hätten. 2. Wir könnten mit Schlangen sprechen, wenn wir Harry Potter wären. 3. Es gäbe mehr Platz auf der Erde, wenn wir unter Wasser leben würden. 4. Wären wir (dann) wirklich glücklicher, wenn wir in die Zukunft sehen könnten? 5. Was würdest du dir wünschen, wenn du drei Wünsche frei hättest?

12

1. auch wenn du eigentlich ein Langschläfer bist
2. auch wenn alle mit dir sprechen wollen
3. auch wenn du eigentlich nicht sparen musst
4. auch wenn du dich weder für Fußball noch für die Oper interessiert
5. auch wenn du deine E-Mails nicht mehr abrufen kannst
6. auch wenn du glaubst, dann nicht mehr erreichbar zu sein
7. auch wenn du dann nicht weißt, was du tun sollst

13

1. Wenn das Flugzeug pünktlich gelandet wäre, hätten wir den Anschlussflug *nicht* verpasst.
2. Wenn ich den früheren Flug erreicht hätte, müsste ich *nicht* drei Stunden am Flughafen verbringen.
3. Wenn mein Koffer *nicht* verschwunden wäre, müsste ich jetzt *nicht* zum Schalter.
4. Wenn ich *nicht* schon so oft Ärger gehabt hätte, würde ich gern fliegen.

14

1c 2b 3d 4g 5e 6f

31 Finalsatz damit

1

A 1. um mehr Möglichkeiten in der Forschung zu haben 2. Für ihre Karriere 3. Um beruflich weiterzukommen 4. Damit sie nichts Wichtiges vergisst 5. Zur Verbesserung seiner Karriere-chancen 6. um Berufserfahrung zu sammeln

B Nebensatz *damit*: 0, 4 Infinitivsatz *um ... zu*: 1, 3, 6 Präp. + Dat. *zu*: 5 Präp. + Akk. *für*: 2

2

1. Um ein Haus zu kaufen. 2. Um öfter essen zu gehen. 3. Um in Urlaub zu fliegen. 4. Um teuren Schmuck zu tragen. 5. Um Geschenke zu machen. 6. Um gut leben zu können. 7. Um nicht immer sparen zu müssen.

3

1. Damit ich samstags für die ganze Woche einkaufen kann. 2. Damit ich nicht auf den Bus warten muss. 3. Damit ich schneller in der Arbeit bin. 4. Damit ich Oma häufiger besuchen kann. 5. Damit ich mir kein Auto mehr leihen muss.

4

A 1f 2c 3g 4d 5h 6b 7e

B 1f. Vielleicht sprechen sie fast nie mit uns, *um* uns nichts von sich erzählen *zu* müssen. 2c. Vielleicht trägt er immer so bunte Krawatten, *um* anders auszusehen als alle anderen. 5h. Vielleicht laden sie nie jemanden zu sich ein, *um* ihre Ruhe *zu* haben. 6b. Vielleicht fahren sie immer mit dem Taxi in die Stadt, *um* keinen Parkplatz suchen *zu* müssen. Satz 3g, 4d und 7e: Kein Infinitivsatz möglich, weil das Subjekt im Hauptsatz nicht mit dem Subjekt im *damit*-Satz identisch ist.

5

1. Theresa lernt viel für Latein, *damit* sie gute Noten bekommt / *um* gute Noten zu bekommen.
2. Frau Bergmann arbeitet halbtags, *damit* die Familie sich mehr leisten kann. 3. Die Familie wohnt in einem großen Haus, *damit* jedes Kind sein eigenes Zimmer hat. 4. Isabel lernt am liebsten Fremdsprachen, *damit* sie später im Ausland arbeiten kann / *um* später im Ausland arbeiten *zu* können.
5. Jedes Kind hat einen eigenen Computer, *damit* es keinen Streit gibt. 6. Tobias will ein gutes Abitur machen, *damit* er in den USA studieren kann / *um* in den USA studieren *zu* können.

6

1. für die lange Busfahrt 2. um ... fit zu sein
3. Um keine Blasen ... zu bekommen 4. für die Reise
5. damit nichts weggommt 6. damit wir ... machen
müssen 7. zur Sicherheit 8. damit es ... gibt
9. zur Erinnerung 10. zur Kontrolle – damit du ...
nichts vergisst

7

- A** 1. Zum Tomatenschneiden. 2. Um Lesen und Schreiben zu lernen. 3. Damit du dich gesund ernährst. 4. Damit du am nächsten Tag ausgeschlafen bist. 5. Damit du keine Karies bekommst. 6. Damit deine Erkältung nicht schlimmer wird. 7. Um billiger telefonieren zu können. 8. Zum Schönschreiben. 9. Um nichts Wichtiges zu vergessen.
- B** 1. Du brauchst das scharfe Messer zum Tomatenschneiden. / Zum Tomatenschneiden brauchst du ... 2. Ich muss in die Schule, um Lesen und Schreiben zu lernen. / Um ... zu lernen, muss ich ... 3. Ich soll immer Obst essen, damit ich mich gesund ernähre. / Damit ich ... ernähre, soll ich ... 4. Ich muss immer so früh ins Bett, damit ich am nächsten Tag ausgeschlafen bin. / Damit ich ... bin, muss ich ... 5. Ich soll Zähne putzen, damit ich keine Karies bekomme. / Damit ich ... bekomme, soll ich ... 6. Ich muss eine Mütze aufsetzen, damit meine Erkältung nicht schlimmer wird. / Damit meine Erkältung ... wird, muss ich ... 7. Du brauchst einen neuen Handyvertrag, um billiger telefonieren zu können. / Um ... zu können, brauchst du ... 8. Man braucht einen Füller zum Schönschreiben. / Zum Schönschreiben braucht man ... 9. Du schreibst so lange Einkaufszettel, um nichts Wichtiges zu vergessen. / Um ... zu vergessen, schreibst du ...

8

- A** 1. zur Entspannung 2. Zur Verbesserung der Durchblutung 3. Zur Reduzierung Ihres Übergewichts 4. zur Vermeidung von Rückenschmerzen 5. Zur Steigerung der Konzentrationsfähigkeit
- B** 1. ... gut, um (sich) nach einem Arbeitstag zu entspannen. 2. Um die Durchblutung zu verbessern, sollten Sie ... 3. Um Ihr Übergewicht zu reduzieren, müssen Sie ... 4. ... Möglichkeiten, um Rückenschmerzen zu vermeiden 5. Um die Konzentrationsfähigkeit zu steigern, ist ...

9

1. Wir tun alles für das Wohlbefinden unserer Gäste. 2. Für die Fahrt vom Bahnhof zum

Hotel gibt es ... 3. Zur optimalen Gestaltung des Urlaubs erhält jeder Gast ... 4. Dort am Tisch liegen Prospekte zur Information aus. 5. Zum Kennenlernen unserer Philosophie gibt es ... 6. Zum Nachkochen unserer Gerichte empfehlen wir ...

10

A + B

1a. Damit Ihr Auto auch morgen noch etwas wert ist! 2b. Damit Sie immer auf dem neuesten Stand der Technik sind! 3g. Damit Sie morgen ohne Sorgen leben können! 4h. Damit Sie sich ganz Ihren Gästen widmen können! 5c. Damit Sie nicht „radlos“ bleiben! 6i. Damit Sie zu Ihrem Recht kommen! 7f. Damit auch Sie Ihr grünes Wunder erleben! 8d. Damit Sie immer einen klaren Durchblick behalten! 9e. Damit Sie Ihre Hochzeit in einzigartiger Erinnerung behalten!

32 Konsekutivsatz *sodass*

1

A 1g 2e 3c 4d 5f 6b

B A. ..., sodass: 1g, 3c B. so, dass: 6b

C so +Adj./Verb, dass: 0a, 2e, 4d, 5f

2

1. Die Socken müssen *so* weit sein, dass
2. Verbinden Sie Ihren Fuß *so*, dass
3. Schlafen Sie am besten *so*, dass
4. Sie dürfen den Fuß nur *so* stark belasten, dass

3

1. Es ist leider *so*, dass man hinterher immer klüger ist. 2. Es ist nicht immer *so*, dass man später nichts mehr ändern kann. 3. Ist es wirklich *so*, dass man aus Fehlern lernt? 4. Es war schon immer *so*, dass man seine eigenen Erfahrungen machen muss.

4

1c 2d 3b 4a 5c 6b 7d

5

1. Du schreibst *so*, dass ich nichts lesen kann.
2. Ich freue mich *so* auf meinen Geburtstag, dass ich ihn kaum erwarten kann. 3. Wir wohnen *so* weit auseinander, dass wir uns selten sehen können. 4. Ich bereite alles *so* weit vor, dass wir nicht mehr viel Arbeit haben. 5. Wir verstehen uns *so* gut, dass wir fast nie streiten. 6. Du hast dich *so* verändert, dass ich dich fast nicht erkannt hätte.

6

A 1. Die Feuerwehr konnte das Feuer schnell löschen, sodass ein größerer Schaden verhindert wurde. 2. Der Eingang war sehr gut gesichert, sodass der Einbrecher nicht in das Haus kommen konnte. 3. Die Nachbarin hat sofort die Polizei gerufen, sodass der Einbrecher schnell gefasst werden konnte. 4. Zum Glück trug der Radfahrer einen Helm, sodass ihm bei dem Unfall nichts passiert ist. 5. Zufällig war ein Arzt am Unfallort, sodass der Verletzte sofort behandelt werden konnte.

B 1. Die Feuerwehr konnte das Feuer schnell löschen. Infolgedessen wurde ein größerer Schaden verhindert. 2. Der Eingang war ... Infolgedessen konnte der Einbrecher nicht in das Haus kommen. 3. Die Nachbarin hat ... Infolgedessen konnte der Einbrecher schnell gefasst werden. 4. Zum Glück trug der Radfahrer ... Infolgedessen ist ihm bei dem Unfall nichts passiert. 5. Zufällig war ... Infolgedessen konnte der Verletzte sofort behandelt werden.

7

A 1d 2f 3c 4e 5b

B *Adverb*: 0a + 5b infolgedessen / 3c + 4e folglich
Präp. 1d infolge der Modernisierungen / 2f infolge von Stromausfall

8

1. Folglich wird der Goldpreis steigen. 2. Folglich gibt es keine Vorstellungen mehr. 3. Folglich muss er 35 sein. 4. Folglich spricht sie gut Polnisch. 5. Folglich kann er jetzt studieren.

9

A 1. Infolgedessen habe ich kaum Zeit zum Einkaufen. 2. Infolgedessen können wir uns zwei Autos leisten. 3. Infolgedessen leidet er unter Schlafproblemen. 4. Infolgedessen sieht er seine Familie selten. 5. Infolgedessen fängt sie ihr Studium erst später an. 6. Infolgedessen reden wir auch privat viel über die Arbeit.

B 1. Warum hast du kaum Zeit zum Einkaufen? – Weil ich den ganzen Tag arbeite. 2. Warum könnt ihr euch zwei Autos leisten? – Weil wir beide ganz gut verdienen. 3. Warum leidet er unter Schlafproblemen? – Weil er oft Nachtdienst hat. 4. Warum sieht er seine Familie selten? – Weil er sehr oft auf Geschäftsreise ist. 5. Warum fängt sie ihr Studium erst später an? – Weil sie nach dem Abitur ein soziales Jahr machen will. 6. Warum redet ihr auch privat viel über die Arbeit? – Weil wir in derselben Firma arbeiten.

10

1. Infolge des Dauerregens 2. Infolge des Hagels 3. Infolge der Schneemassen 4. Infolge anhaltender Kälte 5. Infolge der Hitzewelle 6. Infolge starken Windes 7. Infolge eines Blitzeinschlags

11

1. infolge der Erderwärmung ... 2. Infolgedessen/ Folglich soll sogar 3. infolge der Treibhausgase 4. und sind infolgedessen/folglich besonders betroffen 5. + 6. so starke Trockenheit, dass ... 7. Folglich/Infolgedessen werden viele Menschen 8. + 9. so schwer, dass ... 10. sodass du mir noch ...

33 Konzessivsatz *obwohl*

1

A 1. obwohl 2. Trotz 3. Dennoch 4. allerdings 5. zwar ..., aber 6. Nichtsdestotrotz 7. Ungeachtet der Tatsache, dass

B 1c 2g 3b 4d 5f 6h 7e

2

A 1b 2b 3a 4b 5a

3

1. weil 2. weil 3. obwohl 4. weil 5. obwohl 6. weil 7. obwohl 8. obwohl

4

1. Der Bus hält direkt vor ihrem Haus. Trotzdem verpasst Frau Siebenschläfer jeden Tag den Bus. 2. Draußen liegt Schnee. Trotzdem geht Herr Mutig barfuß spazieren. 3. Herr Warumnicht hat eine Glatze. Trotzdem geht er jede Woche zum Friseur. 4. Frau Unklug hat wenig Geld. Trotzdem kauft sie nur teure Sachen. 5. Frau Lernnixmehr verträgt keinen Kaffee. Trotzdem trinkt sie zehn Tassen (Kaffee) am Tag. 6. Herr Vergissmeinnicht trägt seine Brille um den Hals. Trotzdem sucht er sie immer.

5

A 1. Dennoch sind wir eingestiegen. 2. Dennoch haben wir den vollen Reisepreis zahlen müssen. 3. Dennoch haben wir dem Zimmermädchen Trinkgeld gegeben. 4. Dennoch sind wir oft ins Wasser gegangen. 5. Dennoch haben wir jeden Tag dort gegessen. 6. Dennoch haben wir nie auf unsere Sachen aufgepasst. 7. Dennoch haben wir Adressen ausgetauscht. 8. Dennoch haben wir den Stadtrundgang mitgemacht.

- B** 1. Der Bus zum Hotel sah *zwar* alt und unsicher aus, *aber* wir sind *trotzdem* eingestiegen. 2. Neben dem Hotel war *zwar* eine Baustelle, *aber* wir haben *trotzdem* den vollen Reisepreis zahlen müssen. 3. Die Zimmer wurden *zwar* kaum geputzt, *aber* wir haben *trotzdem* dem Zimmermädchen Trinkgeld gegeben. 4. Das Meer war *zwar* schmutzig und voller Algen, *aber* wir sind *trotzdem* oft ins Wasser gegangen. 5. Das Strandrestaurant war *zwar* schlecht und viel zu teuer, *aber* wir haben *trotzdem* jeden Tag dort gegessen. 6. Am Strand wurde *zwar* viel geklaut, *aber* wir haben *trotzdem* nie auf unsere Sachen aufgepasst. 7. Unsere Zimmernachbarn waren *zwar* ein bisschen komisch, *aber* wir haben *trotzdem* Adressen ausgetauscht. 8. Der Stadtführer sprach *zwar* nur schlecht Englisch, *aber* wir haben *trotzdem* den Stadtrundgang mitgemacht.

6

1. Allerdings ist das Kinderzimmer sehr klein. 2. Allerdings gibt es nur ein Badezimmer. 3. Allerdings war sie auch sehr teuer. 4. Allerdings haben wir keinen Balkon. 5. Allerdings gibt es keinen Lift. 6. Allerdings ist er dunkel und feucht.

7

1. Die Leute geben trotz der Wirtschaftskrise viel Geld für Urlaub und Freizeit aus. 2. Kunden lieben Sonderangebote, allerdings sollte man kritisch die Preise vergleichen. / ... die Preise kritisch ... 3. Viele Geschäfte haben lange Öffnungszeiten, dennoch nehmen nur wenige Kunden das Angebot an. 4. Manche Männer lassen sich beim Einkaufen nicht beraten, obwohl das gut wäre.

8

A 1e 2d 3i 4f 5b 6c 7h 8g

- B** 1e. Obwohl sie Tag und Nacht arbeitet, wird sie 2d. Obwohl er stark erkältet ist und im Bett bleiben sollte, ist er 3i. Obwohl er zu allen Kollegen sehr freundlich ist, wird er 4f. Obwohl sie jeden Tag zu spät ins Büro kommt, hat sie 5b. Obwohl das Essen in der Kantine nicht sehr teuer ist, schmeckt es 6c. Obwohl alle von unserem neuen Softwareprogramm schwärmen, fand ich 7h. Obwohl das Telefon pausenlos klingelt, stellt niemand 8g. Obwohl die Sitzung noch läuft, stehen einige

9

- A** 1. Trotz des hohen Fiebers bin ich nicht zum Arzt gegangen. 2. Trotz regelmäßiger Krankengymnastik kann er seinen Arm noch nicht richtig bewegen.

3. Trotz Schwierigkeiten beim Lesen setzt er seine Brille nicht auf. 4. Ungeachtet der Empfehlungen ihres Arztes nimmt sie ihre Medikamente nicht regelmäßig. 5. Trotz guter Pflege geht es meiner Oma immer schlechter. 6. Ungeachtet seiner gesundheitlichen Probleme arbeitet er wie ein Verrückter weiter. 7. Ungeachtet meiner Proteste hat mich der Arzt krankgeschrieben.

B trotz + *Genitiv* ungeachtet + *Genitiv*

10

1. Das Open-Air-Konzert war trotz des Regens / trotz Regen ein voller Erfolg. / Trotz des Regens war das ... 2. Der Einbrecher konnte gefasst werden. Allerdings wurde dabei ein Polizist verletzt. / Dabei wurde allerdings ein ... 3. Ungeachtet der Wirtschaftskrise will die Firma auch in diesem Jahr investieren. / Die Firma will ungeachtet der Wirtschaftskrise auch ... 4. Es besteht Lawinengefahr. Trotzdem ignorieren viele Skifahrer die Warnungen. 5. Der Täter wurde zu vier Jahren Gefängnis verurteilt, obwohl seine Schuld nicht bewiesen ist. 6. Die Mannschaft verlor das letzte Spiel. Dennoch steht sie im Achtelfinale. / Sie steht dennoch im ...

11

A + B

1. *Allerdings* war die Zeit dafür sehr knapp. 2. *trotz* des komischen Dialekts 3. ... war nicht gerade mein Lieblingsthema, (*Komma*) *trotzdem* hatte ich genug Ideen. 4. Aber ... lief gut, (*Komma*) *obwohl* die Vorbereitungszeit dafür ... 5. *trotz* kleiner Fehler 6. *Allerdings* habe ich nicht erzählt, dass ... 7. Eigentlich wollte ich ... erreichen, (*Komma*) *trotzdem* war ich ... 8. ... ich habe die Prüfung geschafft, (*Komma*) *obwohl* ich nicht ...

34 Modalsatz indem

1

A 1c 2f 3b 4g 5d 6e 7i 8h

B

	Nebensatz
1	dadurch, dass ...
g	ohne dass ...
d	indem ...
8	statt dass ...

	Zweiteilige Konjunktion
3b	je ... desto ...
7i	je ... umso ...

	Infinitivsatz
a	ohne ... zu ...
e	statt ... zu ...

2

1. ohne Blumen mitzubringen 2. ohne eingeladen zu sein 3. ohne uns zu verabschieden 4. ohne sich zu entschuldigen 5. ohne auf die Autos zu achten 6. ohne ein Wort Spanisch zu sprechen

3

A 1d 2c 3b 4c 5d 6b 7a

B 1.–3. Man kann *dadurch* Strom/Benzin/Geld sparen, *dass* man ... / Man kann Strom/Benzin/Geld sparen *dadurch*, *dass* man ...

C 4.–7. Man spart Handykosten/Energie/Fahrtkosten, *indem* man ...

4

A 1e 2f 3b 4g 5d 6c

B 2f. *ohne* dafür bezahlt zu werden 4g. *ohne* sich vorher beraten zu lassen 5d. *ohne* lange zu überlegen 6c. *ohne* genau sagen zu können, warum Satz 1 + 3: Kein Infinitivsatz möglich, weil das Subjekt im Hauptsatz nicht mit dem Subjekt im Nebensatz identisch ist.

5

1. ohne dass das Geschirr kaputtgeht 2. ohne dass du die Hälfte vergisst 3. ohne dass ich dich zehnmal darum bitten muss 4. ohne dass das Bad unter Wasser steht 5. ohne dass die Tür knallt

6

1. Statt rechtzeitig ... zu packen 2. statt sich ... zu beschränken 3. Ohne sich ... zu bedanken 4. statt sich ... anzuschauen 5. Statt sich ... aufzuhalten 6. ohne ... gesprochen zu haben

7

1. Sie wollte ... erledigt haben. *Stattdessen* musste sie ... führen. 2. Leider muss ich ... absagen. ..., wenn Sie ihn *stattdessen* übernehmen könnten. 3. Jeder dachte, dass wir ... gewinnen würden, *stattdessen* haben wir ... verloren. 4. Sie sollten ... beruhigen, *stattdessen* haben Sie ... aufgeregt.

8

A 1. Statt dass sie einen Catering-Service beauftragen, lassen sie eine Studentin kochen. 2. Statt dass sie sich beeilt, lässt sie die Gäste lieber warten. 3. Statt dass er sich um die Getränke kümmert, räumt er seinen Schreibtisch auf. 4. Statt dass sie sich Geschirr und Besteck ausleihen, kaufen sie sich neues. 5. Statt dass das Fest im Chaos versinkt, wird es ein lustiger Abend.

B

1. Statt eine Studentin kochen zu lassen, würde ich einen Catering-Service beauftragen. 2. Statt die Gäste warten zu lassen, würde ich mich beeilen. 3. Statt meinen Schreibtisch aufzuräumen, würde ich mich um die Getränke kümmern. 4. Statt mir neues Geschirr und Besteck zu kaufen, würde ich mir Geschirr und Besteck / welches ausleihen.

9

1. indem man sich in einem Fitnessclub einschreibt und dort regelmäßig trainiert 2. indem man die Treppe statt den Lift benutzt 3. indem man keine Säfte, sondern nur Wasser trinkt 4. indem man Mitglied in einem Sportverein wird und einen Sport anfängt 5. indem man sich viel an der frischen Luft bewegt 6. indem man mehr Obst und Gemüse isst

10

1. Je mehr Geld man für Urlaubsreisen ausgibt, desto/umso weniger kann man für schlechte Zeiten sparen. 2. Je früher man mit dem Lernen von Fremdsprachen beginnt, desto/umso schneller beherrscht man sie. 3. Je größer und schneller ein Auto ist, desto/umso teurer wird der Unterhalt. 4. Je reicher jemand ist, desto/umso mehr Menschen wollen etwas von seinem Geld haben. 5. Je risikoreicher und gefährlicher ein Sport ist, desto/umso interessanter finden ihn manche. 6. Je erfolgreicher man lernt, desto/umso mehr Lust hat man weiterzulernen.

11

1. umso weniger beachtete sie ihn 2. desto teurer kleidete sie sich ein 3. desto unfreundlicher reagierte sie 4. desto schneller landeten sie in der Mülltonne 5. umso seltener bedankte sie sich dafür 6. umso deutlicher zeigte sie ihm

Index

A

<i>aber</i>	168, 179, 180, 182, 236, 237
Abschwächung	162
Absicht	44, 96
Adjektive 19	153 ff.
Adjektiv + Präposition	161
Adjektiv + -weise	166
Adjektiv als Nomen	158, 160
Adjektiv bei Verb	155 f.
Adjektiv, Partizip	158
Adverbien draußen 20	163 ff.
Adverb	156, 162, 231, 241
Adverb auf -weise	166
Adverb, Ort + Zeit	163
Akkusativ	124, 126
Akkusativ, Adjektiv	153, 154
Akkusativ, Ergänzung	110, 111, 113, 115, 117
Akkusativ, Präposition	145, 146, 147, 149, 150
Akkusativ, Pronomen	139, 141
Akkusativ, Satzstellung	168, 169
Aktiv	78
<i>all-</i>	144
<i>alle</i>	128, 130, 157
<i>allerdings</i>	237, 239, 240
<i>als</i>	42, 65, 66, 205 ff.
<i>als (ob)</i>	65, 66, 67
<i>Alternative</i>	179
<i>an</i>	147
Angabe, Ort + Zeit	110
Ankündigung	44
Apostroph	132
Artikel 15	128 ff.
Artikel	113, 133, 137, 147, 149, 153, 154
Artikel, bestimmt	113, 128, 129, 157
Artikel, unbestimmt	128, 154
Artikelwort	128
<i>auch wenn</i>	220
Aufforderung	12, 44, 77, 96
Aufgabe	96
Auftrag	96, 102
Aufzählung	179
<i>aus (lauter)</i>	204
Ausrufezeichen !	51
Auswahl	174

B

Bedingung	215 ff.
Bedingung, irreale	71
Befehl	44, 47, 51, 102
Befürchtung	44
<i>bei</i>	148
<i>bevor</i>	209, 210, 214
<i>bis</i>	146, 213, 214
Bitte	54, 63, 96, 104
<i>bleiben</i>	17
<i>brauchen, (nicht) brauchen</i>	103

D

<i>da</i>	194, 201, 203
<i>da(r)- + Präposition</i>	121, 165
<i>dadurch, dass</i>	241, 242
<i>damit</i>	222 ff.
<i>daneben</i>	165
<i>darum</i>	201, 203
dass-Satz 25	183 ff.
<i>dass</i>	79, 83, 120, 172, 229, 233
Dativ	110, 111, 113, 115, 116, 117, 118, 124, 126, 129
Dativ, Adjektiv	153
Dativ, Präposition	145, 146, 147, 149, 150, 151
Dativ, Pronomen	139, 141
Dativ, Satzstellung	168, 169
Deklination	111 ff.
Demonstrativartikel	128
<i>denn</i>	168, 179, 198, 200, 203
<i>dennoch</i>	236, 239
<i>der, die, das</i>	128, 141
<i>derjenige, denjenige,</i> <i>demjenige</i>	195
<i>deshalb, deswegen</i>	200, 201, 203
<i>dies-</i>	128, 130, 157
direkte Rede	57, 59, 60, 61
direkter Fragesatz	173
<i>doch nur</i>	68
Drohung	44, 47
<i>du / Du</i>	138
<i>dürfen</i>	82, 96, 97, 100, 104, 105, 108
<i>dürfte</i>	104, 108
<i>durch</i>	84

E

<i>ein</i>	128
<i>ein-</i>	142
<i>einig-</i>	144, 157
Empfehlung	102
Endung, Ergänzung	111 ff.
Endung, Adjektiv	153, 154, 155, 157, 158
Endung, Genitiv	129
Endung, Pronomen	141 ff.
<i>entweder ... oder</i>	181
Ergänzung	110 ff.
Ergänzung, Satz	168, 169
Ergänzung, Satzstellung	168
Erlaubnis	96
<i>erst</i>	165
<i>erst wenn</i>	205
<i>es, unpersönlich</i>	79, 143, 186

F

Fähigkeit	96
<i>fahren (ist/hat gefahren)</i>	19
<i>falls</i>	215 ff.
Finalsatz damit 31	222 ff.
<i>folglich</i>	231, 233
Frage	96, 113, 198

Index

Frage, höflich 63, 64, 73
Fragesatz 22 86, 171 ff.
 Fragewort 173
 Fragezeichen 90
für 224, 226
Futur I+II 5 44 ff.
 Futur, Passiv 75

G
 Gegensatz 179
 Gegenwart 8, 57, 58, 205
 Gegenwart, Konjunktiv II 69
 Gegenwart, Passiv 75
 Genitiv 117, 129, 132, 134, 135
 Genitiv, Adjektiv 153
 Genitiv, Ergänzung 110, 117
 Genitiv, Präposition 151
 Gleichzeitigkeit 209
 Groß- und Kleinschreibung 90, 138
 Grund 145, 169

H
haben, Perfekt 17, 19, 20, 24, 28
haben, Plusquamperfekt 39, 40
haben, Präsens 9
haben, Präteritum 31
hängen 31, 149
 Häufigkeit 164
 Hauptsatz 86, 87, 101, 106, 168, 191, 198, 209, 219, 245
 Hilfsverb 30, 39, 76
hin/her 90
 Hoffnung 44
 höflich 104, 105
 Höflichkeitsform *Sie* 138

I
immer wenn 205, 206, 208, 214
Imperativ 6 51 ff.
 Imperativ 12, 86, 91, 105
in 147, 148, 150
indem 241 ff.
 Indikativ 57, 58, 59, 74
 Indirekte Rede 57, 58, 61
 Indirekter Fragesatz 173
 Infinitiv 97, 101
 Infinitiv, trennbare Verben 86, 87, 90, 91
Infinitivsatz zu 26 186 ff.
 Infinitivsatz 86, 90, 91, 120, 168, 169, 186, 222, 241, 243
infolge 232, 233
infolgedessen 230, 231, 233
irgend- 144
irgendein 128, 130, 144
 irrealer Bedingung 71
 irrealer Wunsch 219

J
je ... desto/umso 245
jed- 128, 130, 144, 157, 195
jedes Mal wenn 205, 214

K
Kausalsatz weil 28 198 ff.
kein- 128, 130, 142, 155, 178
kennen 9, 99
 Komma 90, 179, 184, 185, 187, 189, 192, 195, 209, 210, 211, 212, 219, 224, 228, 237, 240
 Komparativ 159, 160
 Komposita 137
Konditionalsatz wenn 30 215 ff.
 Konjunktion 179 ff., 205, 213, 214, 241
 Konjunktion, zweiteilig 241
Konjunktiv I 7 57 ff., 107
 Konjunktiv, Modalverb 96, 97
Konjunktiv II 8 62 ff.
 Konjunktiv II 58, 59, 104, 107, 215, 219, 220
 Konjunktiv II Gegenwart 69
 Konjunktiv II Vergangenheit 65, 68, 69, 71, 72
 Konjunktiv II, Passiv 75, 83
können 96, 97, 99, 102, 103, 104, 105, 108

könnte 64
Konsekutivsatz sodass 32 228 ff.
Konzessivsatz obwohl 33 234 ff.

L
lauter 204
legen – liegen 31, 149
lieber 100
 Lust 96

M
mancher 128, 130, 157
mehr- 157
mein 128
mit 146, 172
 Mittelfeld, Satzstellung 168
möchten 96, 97
Modalsatz indem 34 241 ff.
Modalverben 11 30, 96 ff.
 Modalverben, Passiv 82 f.
 Modalverben, Perfekt 102, 105, 107
 Modalverben, Präsens 97, 98, 99, 100, 105, 107
 Modalverben, Präteritum 98, 99, 101, 102, 107
 Modalverben, Infinitivsatz 186
mögen 96, 97
 Möglichkeit 96
müssen 77, 82, 96, 97, 100, 102, 103, 104, 105, 108
müsste 64, 65, 104

N
nach 42, 148, 150
nachdem 41, 42, 209, 210

Index

<i>nämlich</i>	200 f.	Präpositionen + Dativ	145, 146, 147, 149, 150, 222, 231
<i>n-Deklination</i>	135	Präpositionen + Genitiv	202, 231, 238
<i>Nebensatz</i>	80, 83, 86, 87, 101, 106, 168, 169, 198, 209, 211, 213, 219, 222, 241, 245	Präpositionen, kausal	145, 202
Negation nicht 23	175 ff.	Präpositionen, lokal	145
<i>Negation</i>	68, 195, 220	Präpositionen, temporal	145, 211
<i>nicht, nichts</i>	175 ff.	Präpositionen, <i>wo(r)-</i> + Präposition	196
<i>nicht nur ..., sondern auch</i>	181, 182	Präpositionalergänzung	118 ff.
<i>nichtsdestotrotz</i>	238	Präsens 1	8 ff.
<i>niemand</i>	178	Präsens	86, 90, 93, 209
Nomen 16	128, 132 ff.	Präsens, historisches	16
Nomen + Präposition	123	Präsens, Passiv	75, 76, 78
Nomen + Verb	109 ff.	Präteritum 3	30 ff.
Nomen, Endung	133, 134, 135	Präteritum	16, 80, 83, 207
Nomen, Relativsatz	191, 194	Präteritum, Passiv	75
Nominalisierung, Adjektiv	158, 160	Prognose	44
Nominalisierung, Verb	225	Pronomen 17	138 ff.
Nominativ, Adjektiv	153, 154	Pronomen	112, 114
Nominativ, Ergänzung	110, 111, 113	Pronomen, Akkusativ	147
Nominativ, Pronomen	139, 141	Pronomen, Dativ	139, 141
Notwendigkeit	96, 102	Pronomen, Satzstellung	168
Nullartikel	128, 129	Punkt	90, 173
<i>nur, (doch) nur</i>	68	Q	
O		Qualität	174
<i>ob</i>	172	R	
<i>obwohl</i>	234 ff.	Ratschlag	54, 65
<i>oder</i>	168, 179, 182	Rede, direkte + indirekte	57, 59, 60, 61
<i>oft</i>	164	Redewendungen	29, 50, 69
<i>ohne</i>	146	Redewendungen mit Genitiv	117
<i>ohne ... zu</i>	241, 243	Reflexive Verben sich 14	124 ff.
Ort	110, 145, 168, 169, 194	Reflexivpronomen	124 ff.
P		Relativpronomen	190 ff.
Partizip als Adjektiv	158	Relativsatz 27	190 ff.
Partizip Perfekt	18 ff., 39, 76, 78, 86 ff.	S	
Passiv 9	75 ff.	<i>sagen</i>	94
Passiv, Gegenwart	75, 76, 83	Satz + Satzbau	167 ff.
Passiv, Infinitivsatz	186	Satzanfang	169
Passiv, Vergangenheit	75, 79, 80, 81, 83	Satzende	168, 173, 175
Perfekt 2	17 ff.	Satzstellung 21	168 ff.
Perfekt	87, 209, 236	Satzstellung	113, 220
Perfekt, Infinitivsatz	186	Satzverbindung und 24	179 ff.
Perfekt, Modalverben	102, 105, 107	Schlussfolgerung	228 ff.
Perfekt, Passiv	75, 80, 81	<i>schon</i>	165
Personalpronomen	138, 139, 140	<i>sein</i> , Perfekt	17, 19, 20, 24, 28
Plural, Nomen	133, 134	<i>sein</i> , Plusquamperfekt	39, 40
Plusquamperfekt 4	39 ff., 209	<i>sein</i> , Präsens	9
Plusquamperfekt, Passiv	75	<i>sein</i> , Präteritum	31
Position 0, Satzstellung	168	<i>sein</i> , Zustandspassiv	76
Position 1, Satzstellung	169	<i>seit</i>	150, 174, 212, 213, 214
Possessivartikel	128, 131	<i>seitdem</i>	213
Possessivpronomen	142	<i>setzen, sich – sitzen</i>	31, 149
Präpositionen in 18	145 ff.	<i>sich</i>	124 ff.
Präpositionen	126, 161, 165	<i>Sie</i>	138
Präpositionen beim Verb	118 ff.	Signalendung	142, 153, 154, 157
Präpositionen + Akkusativ	145, 146, 147, 149, 150, 222	<i>so</i>	228, 233

Index

<i>so ... , dass</i>	228 ff.	Verstärkung	162
<i>sobald</i>	213, 214	<i>viel-</i>	157
<i>sodass</i>	228 ff.	Vokalwechsel	10, 30, 31, 53, 97
<i>solange</i>	213, 214	<i>von</i>	84, 129
<i>solche</i>	128	<i>vor</i>	150, 204
<i>sollen</i>	96, 97, 100, 102, 103, 104, 108	Vorausschau	44
<i>sollte</i>	64, 65, 102, 103, 104, 108, 218	Vorgangspassiv	75, 76
<i>sondern</i>	179, 180	Vorschlag	54, 64
<i>sonst</i>	217	Vorsilbe	27, 86 ff.
<i>sowohl ... als auch</i>	180, 182	Vorvergangenheit	39
<i>statt</i>	243	W	
<i>statt dass</i>	244	<i>während</i>	151, 209, 210, 211, 214
<i>stattdessen</i>	244	<i>wann?</i>	174
<i>stehen – stellen</i>	31, 149	Warnung	44
Steigerung (Komparativ)	159, 160	<i>warum?</i>	198 ff., 222, 232
Stellung, Pronomen	140	<i>was</i>	113, 172, 196
Stellung, Verb	70, 83, 106	<i>was für?</i>	174
Subjekt	198	<i>weder ... noch</i>	180, 181, 182
subjektive Bedeutung	103, 104	<i>wegen</i>	151, 202, 203
Superlativ	159, 160	<i>weil</i>	198 ff., 218, 220, 232, 235
T		<i>-weise</i>	166
TeKaMoLo	168	<i>welch-</i>	142, 157, 174
Temporalsatz als 29	205 ff.	<i>wem</i>	113, 172, 194
trennbare Verben	186	<i>wen</i>	172, 194
<i>trotz</i>	238, 239, 240	<i>wenig-</i>	157
<i>trotzdem</i>	235, 236, 237, 239, 240	<i>wenn</i>	68, 71, 205, 208, 209, 214, 215 ff.
U		<i>wer</i>	172, 173, 194
<i>um ... zu</i>	222 ff.	<i>werden</i>	17, 110
<i>und</i>	168, 179 ff.	<i>werden, Futur</i>	44 ff.
<i>ungeachtet</i>	238, 239	<i>werden, Passiv</i>	75 ff.
untrennbare Verben	186	<i>weshalb?</i>	173, 198, 202
V		<i>wessen?</i>	173
Verb + Akkusativ	113, 116	<i>weswegen?</i>	198, 201
Verb + Dativ	113, 116	<i>wie?</i>	173, 174
Verb + Endung 7 ff.		Wiederholung	164
Verb + Präposition	110, 126	<i>wieso?</i>	198, 202
Verb, reflexiv	124 ff.	Wille	96
Verb, regelmäßig	18, 30, 35, 38	<i>wissen</i>	9, 12, 99
Verb, Stellung	83, 106, 168, 198	<i>wo? wohin?</i>	147, 149, 173, 194
Verben, trennbare und untrennbare 10	86 ff.	<i>wo(r)- + Präposition</i>	119, 121, 172, 173, 196, 222
Verben, trennbar und untrennbar	18, 53, 186	<i>woher?</i>	173
Verben, unregelmäßig	18, 30, 35, 38	<i>wollen</i>	96, 97, 100, 103, 105, 108
Verben + Ergänzungen 12	110 ff.	Wortakzent	90
Verben mit Präposition 13	118 ff.	<i>würde</i>	64, 65
Verbklammer	101, 168	Wunsch	64, 67, 68, 96, 219
Verbot	96	Z	
Vergangenheit	17 ff., 30 ff., 39 ff., 57, 58, 107, 205	Zeit	110, 145, 168, 169
Vergangenheit, Konjunktiv II	65, 68, 69, 71, 72	Zeitdauer, Zeitpunkt	213, 214
Vergangenheit, Passiv	75, 79, 80, 81, 83	Ziel	96
Vergleich	159, 160	<i>zu</i>	147, 148, 224, 226
Vergleich, irrealer	65	<i>zu, Infinitivsatz</i>	186 ff.
Vermutung	44, 48, 49, 103, 104,	Zukunft	8, 44, 57, 58, 205
Verneinung	175 ff.	Zustandspassiv	75, 78
		<i>zwar</i>	236

Quellenverzeichnis

Fotos:

Titelbild: © Thinkstock/iStock/FooTToo

S. 72: Segeln © Thinkstock/iStock/mosinmax, Sandburg © Thinkstock/iStock/wherelifeishidden

S. 81: von oben nach unten © Ravensburger, Käthe Kruse GmbH, © BIG-Spielwarenfabrik, Märklin,
© PLAYMOBIL/geobra Brandstätter Stiftung & Co. KG, © Margarete Steiff GmbH,
Mit freundlicher Genehmigung der Schleich Gruppe

S. 106: © Thinkstock/iStock/Mag_Mac

S. 170: © Harry Weber (CC BY 3.0)

S. 182: © Thinkstock/iStock/TommL

S. 229: © Thorsten Wulff

Illustrationen:

Irmtraud Guhe, München

Texte:

S. 16: John von Düffel: SECHUNDDREISSIGACHT oder die Anziehungskraft des Wassers.

Aus: Schwimmen © 2000 dtv Verlagsgesellschaft, München

S. 30: **aus Martin Suter** *Ein perfekter Freund*, Copyright © 2002, 2003 Diogenes Verlag AG Zürich

S. 33: *Deutscher am schnellsten* © **AFP Agence France-Presse GmbH**

S. 61: aus: *Siegen lernen mit Olli*, Beate Wild, Süddeutsche Zeitung, 03.02.2009

S. 95: *Was ist eigentlich Alltag?* Cornelia Ulrich, <https://www.jetzt.de>, 03.10.2008

Bildredaktion:

Cornelia Hellenschmidt, Hueber Verlag, München