

**0 a 2 años****SEMANA 3**

## Interacciones que promueven el desarrollo psicomotriz de las niñas y los niños

Para identificar las interacciones que promueven el desarrollo psicomotriz de las niñas y los niños, primero, es importante conocer qué es el desarrollo psicomotriz. Para ello, te presentamos el siguiente ejemplo:

Renato se encuentra echado sobre su espalda. Tiene un sonajero en sus manos; lo mira, lo sacude, lo pasa de una mano a otra y levanta sus pies rozándolo. Podemos intuir que está cómodo, activo y concentrado. Pero, ¿sabemos qué está pensando?, ¿cómo acomodó su cuerpo para realizar esos movimientos?, ¿cómo se siente? Cuando hablamos del desarrollo psicomotriz, hablamos de esa estrecha relación que hay entre lo que la niña o el niño piensa, siente y hace al realizar una acción.



En el hogar, acompañamos el desarrollo psicomotriz de nuestras niñas y nuestros niños interactuando mutuamente para saber sus necesidades e intereses y así responder de manera pertinente. Por ello, es importante no solo asegurarnos de ofrecerles un ambiente favorable, como hemos mencionado en artículos publicados en esta plataforma, sino, fundamentalmente, cuidar nuestra actitud al acompañarlas o acompañarlos en todo momento, porque su psicomotricidad se desarrolla en todas las actividades que realizan, tanto en los cuidados cotidianos como en la exploración y el juego.

Reflexionemos sobre cómo nos sentimos al acompañar a nuestras niñas o nuestros niños: ¿Sentimos tranquilidad al verlas o verlos jugar de manera autónoma? ¿Nos preocupa o genera tensión que puedan ensuciarse? ¿Nos asombra y causa alegría ver cómo empiezan a desplazarse rodando, gateando o poniéndose de pie? ¿Nos genera tensión pensar que puedan hacerse daño en el transcurso de sus exploraciones?

Es probable que a veces nos sintamos tranquilas/os y otras preocupadas/os o tensas/os. Lo importante es que podamos identificar esa sensación para que hagamos lo necesario a fin de aliviarnos y acompañar a nuestras niñas y nuestros niños sin interferir en su exploración y juego libre, transmitiéndoles seguridad y confianza.

A continuación, te ofrecemos algunas sugerencias para interactuar con tu niña o niño durante los momentos de exploración y juego, y así favorecer su desarrollo psicomotriz.

**Muéstrale que confías en su capacidad para...**

- Tomar decisiones. Por ejemplo, permítele elegir el objeto que desea explorar y la manera en que prefiera hacerlo.
- Comprender los límites de cuidado que le ofreces. Por ejemplo, si le pides que no salte sobre la cama, a cambio, ofrécele un lugar seguro para hacerlo.

Esto hará que se sienta tomado en cuenta, considerado y respetado.

**Comparte su satisfacción cuando logra algo.** Por ejemplo, si ves que se animó a bajar una pequeña escalera, y te mira, responde a su mirada diciéndole: “Veo que has logrado bajar la escalera”. De esta manera, reconocerás sus logros y le transmitirás tu satisfacción.

**Dale confianza cuando veas que le interesa alejarse de ti para ir a explorar algún objeto que llama su atención.** Asegúrale de que tú estarás en el mismo lugar mirando hacia dónde va y esperándola/o a su regreso.

**Ofrécele objetos que pueda usar por sí misma/o,** que no le ocasionen daño y que no sean de adultos. Esto te dará la tranquilidad que necesitas para favorecer la autonomía de tu niña o niño al explorar y jugar. Si, por el contrario, le das objetos inadecuados, te pondrás tensa/o y estarás constantemente interrumpiéndola/o para cuidarla/o. Por ejemplo, si le das objetos muy pequeños, estarás preocupada/o pensando que se puede atragantar si se los lleva a la boca, y tal vez reacciones bruscamente para quitárselos.



En el artículo anterior, descubrimos la importancia del movimiento libre en el desarrollo de las niñas y los niños. Ahora, te invitamos a reflexionar sobre qué actitudes sueles tener al interactuar con tu niña o niño y de qué manera favoreces su desarrollo psicomotriz. ¿Te animarías a hacer un cambio?, ¿por dónde empezarías?

