

قطر الندى

اختبارات شهر فبراير 2023 / 2024



4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

اللفة
العربية

الاختبار الأول

مجاب عنه

١٥

٣

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

تهتم مصر حاليًا بإقامة مشروعات قومية كبرى تهدف لترشيد استخدام المياه ، فتقوم وزارة الموارد المائية والري بتنفيذ مشاريع ضخمة لتحسين عملية إدارة وتوزيع المياه ، كما تسعى من خلال مشروع قومي للتحويل من وسائل الري القديمة التي كانت تستغرق وقتًا طويلاً وتهدر كميات كبيرة من المياه إلى استخدام وسائل الري الحديثة ، كما تقوم بتشجيع المزارعين على هذا التحويل ، والذي سيعمل على زيادة الإنتاج وتوفير كميات كبيرة من المياه التي كانت تهدر من قبل .

(أ) استخراج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (تأخذ) : ٢- مضاد (إسراف) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- تقوم مصر بمشروعات قومية تهدف لـ
 ٢- تقوم وزارة بتنفيذ مشاريع لتحسين عملية إدارة وتوزيع المياه .

(ج) علام تشجع وزارة الموارد المائية المزارعين ؟

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

وَطَنِي أَحْبُّكَ لَا بَدِيلَ أَتُرِيدُ مِنْ قَوْلِي دَلِيلَ
 سَيَظَلُّ حُبُّكَ فِي دَمِي لَا لَنْ أَحِيدَ وَلَنْ أَمِيلَ
 سَيَظَلُّ ذِكْرُكَ فِي فَمِي وَوَصِيَّتِي فِي كُلِّ جِيلَ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (سيظل) : (سيبقى - سيستمر - هما معًا)

٢- جمع (جيل) : (مجالات - جيلات - أجيال)

(ب) أكمل ما يلي :

١- سيظل ذكر الوطن دائماً في الشاعر ، وسيظل حبه في

٢- (سيظل حبك في دمي) تعبير

(ج) هات من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية :

٤

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) : (أ) أجب بالمطلوب بين القوسين :

١- القصتين مشوقتان (صوب الكلمة الملونة)

٢- يا طالبة ، على طلب العلم. (أكمل بفعل أمر)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال المعلم  من أحضر الكرة إلى الفصل ؟ (. / ؟ / : / ،)

٢- ذهبت لزيارة عمي. (للقرية - لالقرية - لي القرية)

٣

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

اكتب مطوية عن أهمية الماء وضرورة الحفاظ عليه من التلوث ، مع مراعاة عناصرها ، وهي : (العنوان الجذاب - والمعلومات الدقيقة - أساليب التخييل والإقناع - النصائح) ، ولا تنس الخط الجميل ، والإملاء الصحيح ، وعلامات الترقيم المناسبة.

هل تعلم أن ؟	ماذا يحدث لو ؟	يجب علينا

السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ محاكياً الجملة التالية :

٢

الماء سر الحياة.

الاختبار الثاني

مجاب عنه

١٥

٣

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

بدأت ثقافة إعادة التدوير تنتشر في مصر في الآونة الأخيرة بصورة كبيرة ، مثل إعادة تدوير الزيت المستعمل ، فقد قام بعض الشباب بالعمل في هذا المشروع بكل إرادة وعزم ، ولم يكتروا بالصعوبات التي واجهتهم ، وتقوم فكرة هذا المشروع بالعمل على جمع الزيت المستعمل وشرائه من الناس بدلاً من إلقائه في القمامة ، ثم بعد ذلك يبيعه للمصانع التي تقوم بإعادة استخدامه في صناعات أخرى كصناعة الصابون ، واستخلاص زيت الجلوسرين ، وصناعات أخرى كثيرة.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (يهتموا) : ٢- مفرد (ثقافات) :

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام ما يلي :

- ١- تقوم الدولة بجمع الزيت المستعمل وشرائه من الناس . ()
 ٢- كان الناس يلقون الزيت المستعمل في القمامة قبل انتشار ثقافة إعادة التدوير . ()

(ج) فيم تستخدم المصانع الزيت المستعمل ؟

٣

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

يَا مِصْرَ أَنْتِ الْأَهْلُ وَالسَّكَنُ وَحِمَى عَلَى الْأَرْوَاحِ مُؤْتَمَنُ
 حُبِّي كَعَهْدِكَ فِي نَرَاهَتِهِ وَالْحُبُّ حَيْثُ الْقَلْبُ مُرْتَهَنُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ١- مفرد (الأرواح) : (الروح - الرائحة - الروائح)
 ٢- مضاد (حبي) : (شوقي - كرهى - دمي)

(ب) أكمل ما يلي :

- ١- يتحدث الشاعر في البيتين عن
 ٢- (يا مصر أنت الأهل والسكن) تعبير
 (ج) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية :

٤

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) : (أ) أجب بالمطلوب بين القوسين :

١- القارئون مثقفين. (صوب الكلمة الملونة)

٢- سافر..... (أكمل بفاعل مثنى)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تناولت الأسرة طعام الغداء () (؟ / ، / ! / .)

٢- العلم ينير لك الطريق. (كلمصباح - كالمصباح - كامصباح)

٣

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

اكتب لوحة إرشادية توجه فيها تلاميذ المدرسة للاهتمام بنظافة البيئة ، مع مراعاة عناصرها ، وهي : (العنوان - المقدمة - القواعد الإرشادية) ولا تنس الخط الجميل ، والإملاء الصحيح ، وعلامات الترقيم المناسبة.

٢

السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ محاكياً الجملة التالية :

حافظ على نظافة كل ما حولك ، فالنظافة من الإيمان.

الاختبار الثالث

مجاب عنه

١٥

٣

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

دائمًا ما كانت (نسمة) ترى والدتها وهي ترمي الزجاجات والعلب الفارغة في القمامة ، فأخذت تفكر في طريقة مبتكرة لتصنع من هذه النفايات أشياء مفيدة ، فطلبت من والدتها أن تحتزن لها الزجاجات والعلب الفارغة ، وبعد فترة أحضرت (نسمة) شرائط ملونة وألواناً مائية ومقصًا ولاصقًا ، وصنعت زهريات رائعة ، ووضعت بها وردًا ، كما أنها استخدمت بعض الزجاجات في وضع الملاعق أو الأقلام بداخلها ، سعدت والدتها (نسمة) بما صنعت ، وشكرتها ، كما أنها شجعتها على صناعة أشياء أخرى مبتكرة ، وروجت لفكرتها عبر الإنترنت .

(أ) استخراج من الفقرة :

١- معنى (تحتفظ بها) : ٢- مضاد (مُقلِّدة) :

(ب) أكمل ما يلي :

١- في البداية كانت والدتها (نسمة) تضع الزجاجات والعلب الفارغة في
 ٢- صنعت (نسمة) من النفايات رائعة ووضعت بها

(ج) ما تأثير ما فعلته (نسمة) على والدتها ؟

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

مِصْرُ أَنْتِ أَغْلَى دُرَّةَ فوق جِبِينِ الدَّهْرِ غُرَّةَ
 يَا بِلَادِي عَيْشِي حُرَّةَ وَاسْلَمِي رَغَمَ الْأَعَادِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الدهر) : (الزمن - الحاضر - الماضي)

٢- مضاد (أغلى) : (أحلى - أفضل - أرخص)

(ب) أكمل ما يلي :

١- يدعو الشاعر في البيتين أن تعيش مصر

٢- (يا بلادي) تعبير

(ج) هات من البيتين : كلمتين لهما نفس النهاية :

٤

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) : (أ) صوب الأخطاء في الجمل الآتية :

(أ) زرعوا الفلاحون المحاصيل.

(ب) يهتم الوالدين بطفلها.

(ج) لونت اللوحة بألوان.

(د) ما أجمل طعم الموز؟

٣

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

اكتب لوحة إرشادية تبين فيها لقائدي السيارات أهمية الالتزام بقواعد المرور ، مراعيًا عناصر كتابة اللوحة الإرشادية ، وهي : (العنوان - المقدمة - القواعد الإرشادية) ولا تنس الإملاء الصحيح ، والخط الجميل ، وعلامات الترقيم المناسبة .

٢

السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

الإنسان كائن اجتماعي لا يقدر على العيش وحده .

الإجابات النموذجية



صه : السؤال الثالث :

- (أ) ١- مثقفون. ٢- الرجلان.
(ب) ١- ٠. ٢- كالمصباح.

السؤال الرابع :

من أجل بيئة نظيفة

- البيئة ملك للجميع ؛ لذلك يجب علينا المحافظة عليها ، وترشيد استخدام مواردها . لذلك عليك أيها التلميذ أن تلتزم بما يلي :
- عدم إلقاء المخلفات في الطريق .
 - وضع كل نوع من أنواع القمامة في الصندوق المخصص له .
 - الإبلاغ عن أي سلوك يلوث البيئة .
 - تغليف الزجاج المكسور بعناية .

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة ، وجمال الخط ، والمسافات بين الكلمات .

إجابة الاختبار الثالث ص ٦ ، ص ٧

- ص ٦ : (أ) ١- تختزن. ٢- مبتكرة.
(ب) ١- القمامة. ٢- زهريات - وردًا.
(ج) سعدت والدته (نسمة) بما صنعت وشكرتها ، كما أنها شجعته على صناعة أشياء أخرى مبتكرة وروجت لفكرتها عبر الإنترنت.

السؤال الثاني :

- (أ) ١- الزمن. ٢- أرخص.
(ب) ١- حرة. ٢- مجازي.
(ج) درة - حرة.

ص ٧ : السؤال الثالث :

- (أ) زرع . (ب) الوالدان . (ج) بالألوان . (د) ١

السؤال الرابع :

قواعد المرور

- يؤدي عدم الالتزام بقواعد المرور إلى وقوع العديد من الحوادث ؛ لذلك عليك عزيزي قائد السيارة :
- عدم الانشغال عن الطريق بأي أمر من الأمور .
 - معرفة معاني صور إشارات المرور قبل البدء في القيادة .
 - عدم التحدث في الهاتف أثناء القيادة .
 - التأني وعدم القيادة بسرعة .
 - الالتزام بإشارات المرور في الطريق للحفاظ على حياتك وحياة الآخرين .

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة ، وجمال الخط ، والمسافات بين الكلمات .

إجابة الاختبار الأول ص ٢ ، ص ٣

ص ٢ : السؤال الأول :

- (أ) ١- تستغرق . ٢- توفير.
(ب) ١- ترشيد استخدام المياه. ٢- الموارد المائية والري.
(ج) على التحول من استخدام وسائل الري القديمة إلى استخدام وسائل الري الحديثة .

السؤال الثاني :

- (أ) ١- هما معًا . ٢- أجيال.
(ب) ١- فم - دمه . ٢- مجازي.
(ج) أميل - دليل .

ص ٣ : السؤال الثالث :

- (أ) ١- القصتان . ٢- احرصي.
(ب) ١- ٠. ٢- للقرية .

السؤال الرابع :

تلوث الماء خطريهدد الحياة	هل تعلم أن ؟	ماذا يحدث لو ؟	يجب علينا :
	- الماء يشغل ٧١٪ من مساحة كوكب الأرض . - الإنسان يعتمد على الماء في الشرب وسقي النباتات والحيوانات .	- تلوث الماء الذي نشربه ونسقي به النباتات . - أصبح الماء للاستخدام . - غير صالح للاستخدام . - النفايات في الأنهار والبحار والمحيطات .	- حماية المياه من التلوث لتظل صالحة للاستخدام . - عدم إلقاء النفايات في الأنهار والبحار والمحيطات .

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة ، وجمال الخط ، والمسافات بين الكلمات .

إجابة الاختبار الثاني ص ٤ ، ص ٥

ص ٤ : السؤال الأول :

- (أ) ١- يكثرثوا. ٢- ثقافة.
(ب) ١- (x). ٢- (✓).
(ج) في صناعة الصابون واستخلاص زيت الجلسرين وصناعات أخرى كثيرة .

السؤال الثاني :

- (أ) ١- الروح. ٢- كرهى.
(ب) ١- مصر. ٢- مجازي.
(ج) مؤتمن - مرتين .



قطر الندى

اختبارات شهر فبراير 2023 / 2024



4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

التربية الدينية
الإسلامية

الاختبار الأول

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(أ) ذكر في القرآن رسولاً ونبيًا .

(ب) كان قوم سيدنا إبراهيم (عليه السلام) يعبدون

(ج) (الهادي) اسم من أسماء الحسنى .

(د) ينقسم الإدغام إلى قسمين : إدغام بغنة ، وإدغام

(هـ) هاجر المسلمون في الهجرة الأولى إلى

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

١- استمرت دعوة الرسول (ﷺ) السرية للإسلام خمسة أعوام . ()

٢- سُمِّيَ العام الذي توفيت فيه السيدة خديجة (رضي الله عنها) عام الحزن . ()

٣- آمن قوم سيدنا صالح (عليه السلام) بالله - تعالى - ولم يؤذوا الناقة . ()

٤- دعا الرسول (ﷺ) قريشًا إلى الإسلام من فوق جبل الطور . ()

(ب) ماذا كان موقف أهل الطائف من دعوة الرسول (ﷺ) ؟

السؤال الثالث : (أ) صل كل عبارة بما يناسبها :

١- لا يصح إيمان المسلم - بنعمة العقل والفهم والحكمة .

٢- مَنْ الله (تعالى) على سيدنا إبراهيم (عليه السلام) - بدون الإيمان بالرسول .

٣- أرسل الله (تعالى) رسوله (عليهم السلام) - هو عم النبي (ﷺ) .

٤- أبو طالب - لهداية الناس لعبادته .

(ب) ما حكم النون الساكنة في قوله (تعالى) : ﴿مَنْ يَخْشَى﴾ ؟

الاختبار الثاني

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) أيد الله (تعالى) الرسل (عليهم السلام) بـ (القرآن - المعجزات - المال)
- (ب) من أسماء الله (تعالى) الحسنی ، ومعناه الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير .
- (ج) نزلت سورة في أبي لهب . (الإخلاص - المسد - الفاتحة)
- (د) حمزة بن عبد المطلب (رضي الله عنه) هو النبي (ﷺ) . (والد - عم - جد)
- (هـ) بقي الرسول (ﷺ) في الطائف أيام يدعو أهلها إلى الإسلام . (عشرة - خمسة - ثلاثة)

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

- ١- ميز الله (تعالى) الإنسان بالعقل دون سائر المخلوقات . ()
- ٢- إعادة خلق الله (تعالى) للإنسان أصعب من خلقه الأول من العدم . ()
- ٣- قوي المسلمون بإسلام عمر بن الخطاب ، وحمزة بن عبد المطلب (رضي الله عنهما) . ()
- ٤- بدأ النبي (ﷺ) الدعوة إلى الإسلام جهراً من أول البعثة . ()
- (ب) لماذا أمر الرسول (ﷺ) المسلمين بالهجرة إلى الحبشة ؟

السؤال الثالث : (أ) صل كل عبارة بما يناسبها :

- ١- يثرب - الخروج من بلادهم .
- ٢- طلب أهل الطائف من النبي (ﷺ) - ينحتون بيوتهم في الجبال .
- ٣- كان قوم ثمود - داخل الكعبة .
- ٤- علق كفار قريش صحيفة المقاطعة - الاسم القديم للمدينة المنورة .
- (ب) ما حكم التنوين في قوله (تعالى) : ﴿ أَمَنَّا نَعَسًا ﴾ ؟



إجابة الاختبار التقييمي الثاني (شهر فبراير) ص ٣

السؤال الأول :

(أ) المعجزات.

(ب) الهادي.

(ج) المسد.

(د) عم.

(هـ) عشرة.

السؤال الثاني :

(أ) ١ - (✓).

٢ - (x).

٣ - (✓).

٤ - (x).

(ب) لأن ملكها النجاشي ملك عادل لا يظلم عنده

أحد وسيحسن ضيافتهم رغم أنه لم يكن يدين

بالإسلام لكنه أسلم فيما بعد.

السؤال الثالث :

(أ) ١ - الاسم القديم للمدينة المنورة.

٢ - الخروج من بلادهم.

٣ - ينحتون بيوتهم في الجبال.

٤ - داخل الكعبة.

(ب) حكمها الإدغام بغنة.

إجابة الاختبار الأول (شهر فبراير) ص ٢

السؤال الأول :

(أ) خمسة وعشرون.

(ب) الأصنام.

(ج) الله (تعالى).

(د) بدون غنة.

(هـ) الحبشة.

السؤال الثاني :

(أ) ١ - (x).

٢ - (✓).

٣ - (x).

٤ - (x).

(ب) كذبوه وطالبوه بالخروج من بلادهم وحرضوا

عليه سفهاءهم فطاردهم بالحجارة حتى سالت

دماؤه.

السؤال الثالث :

(أ) ١ - بدون الإيمان بالرسول.

٢ - بنعمة العقل والفهم والحكمة.

٣ - لهداية الناس لعبادته.

٤ - هو عم النبي (ﷺ).

(ب) حكمها الإدغام بغنة.



KATR ELNADA



February Test Models



SECOND TERM
ENGLISH

4th
PRIMARY
CONNECT

Test 1

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

(5M)

- 1- The Nile has two in Egypt.
a) forests b) branches c) oasis d) turtles
- 2- The city is full of lights.
a) bright b) dark c) bad d) no
- 3- Hani put the school books in his
a) pocket b) back c) backpack d) leg
- 4- Rana and Maha had two of pizza.
a) bottles b) slices c) cartons d) bars
- 5- Eid Al-Fitr is a festival.
a) Chinese b) French c) Muslim d) Coptic

2 Read and complete the text with words in the box.

(4M)

(spring - winter - eat - eggs - time)

Sham El-Nessim is a very special festival in Egypt. It is usually the start of During Sham El-Nessim people dried fish called fesikh, lettuce and green onions. Children color to celebrate Sham El-Nessim. People like to have picnics and spend outside.

3 Read and write the correct form of the words (s) between brackets.

(4M)

- 1- The Nile is the river in the world. (long)
- 2- Did you your homework yesterday? (does)
- 3- She had a of cheese. (peace)
- 4- Last weekend we to Aswan. (go)

4 Punctuate the following.

(2M)

how did ali feel?

.....

KATRELNADA

Test 2

1

Choose the correct answer from a, b, c, or d.

(5M)

- 1- My brother had a of water.
a) bottle b) bar c) piece d) slice
- 2- Kahk are delicious
a) fruit b) vegetables c) cookies d) chips
- 3- In Ramadan, many Muslims fast during the
a) night b) day c) afternoon d) moon
- 4- I on a blue T-shirt and gray pants when I went to my school.
a) play b) run c) put d) eat
- 5- He wants to know everything. He is very
a) big b) excited c) sad d) curious

2

Read and complete the text with words in the box.

(4M)

(presents - sang - food - special - games)

Yesterday, was my birthday. All my family came and gave me We had a lot of , fruit, chocolate cakes, cookies, and orange juice. We "Happy Birthday to you!" We played We all had fun.

3

Read and write the correct form of the words (s) between brackets.

(4M)

- 1- My dad a big fish yesterday. (catch)
- 2- I drink a carton juice. (off)
- 3- We a great movie last night. (see)
- 4- Christmas trees always green. (is)

4

Punctuate the following.

(2M)

The Cairo tower is in egypt.

.....

Test 1

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d.

(5M)

- 1- The Nile has two in Egypt.
a) forests b) branches c) oasis d) turtles
- 2- The city is full of lights.
a) bright b) dark c) bad d) no
- 3- Hani put the school books in his
a) pocket b) back c) backpack d) leg
- 4- Rana and Maha had two of pizza.
a) bottles b) slices c) cartons d) bars
- 5- Eid Al-Fitr is a festival.
a) Chinese b) French c) Muslim d) Coptic

2 Read and complete the text with words in the box.

(4M)

(spring - winter - eat - eggs - time)

Sham El-Nessim is a very special festival in Egypt. It is usually the start of **spring**. During Sham El-Nessim people **eat** dried fish called fesikh, lettuce and green onions. Children color **eggs** to celebrate Sham El-Nessim. People like to have picnics and spend **time** outside.

3 Read and write the correct form of the words (s) between brackets.

(4M)

- 1- The Nile is the **longest** river in the world. (long)
- 2- Did you **do** your homework yesterday? (does)
- 3- She had a **piece** of cheese. (peace)
- 4- Last weekend, we **went** to Aswan. (go)

4 Punctuate the following.

(2M)

How did Ali feel?

Test 2

1 Choose the correct answer from a, b, c, or d. (5M)

- 1- My brother had a of water.
a) bottle b) bar c) piece d) slice
- 2- Kahk are delicious
a) fruit b) vegetables c) cookies d) chips
- 3- In Ramadan, many Muslims fast during the
a) night b) day c) afternoon d) moon
- 4- I on a blue T-shirt and gray pants when I went to my school.
a) play b) run c) put d) eat
- 5- He wants to know everything. He is very
a) big b) excited c) sad d) curious

2 Read and complete the text with words in the box. (4M) (presents - sang - food - special - games)

Yesterday, was my birthday. All my family came and gave me **presents**. We had a lot of **food** fruit, chocolate cakes, cookies and orange juice. We **sang** "Happy Birthday to you!" We played **games**. We all had fun.

3 Read and write the correct form of the words (s) between brackets. (4M)

- 1- My dad **caught** a big fish yesterday. (catch)
- 2- I drink a carton **of** juice. (off)
- 3- We **saw** a great movie last night. (see)
- 4- Christmas trees **are** always green. (is)

4 Punctuate the following. (2M)

The Cairo I Tower is in Egypt.

قطر الندى

نماذج اختبارات شهر فبراير



4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الرياضيات

الاختبار الأول

مجاب عنه

1 اخترا الإجابة الصحيحة :

- 1 $\frac{24}{32} = \frac{\dots}{4}$ 1
- 2 $\frac{5}{10} \dots \frac{7}{14}$ 2
- 3 الكسر المرجعي الأقرب للكسر $\frac{9}{17}$ هو 3
- 4 $\frac{8}{9} < \dots$ 4
- 5 $2\frac{5}{9} - 1\frac{3}{9} = \dots$ 5
- 6 $\frac{35}{55} = \frac{\dots}{11}$ 6
- 7 الكسر الاعتيادي الذي يُمثل النقطة A على خط الأعداد المقابل هو 7



$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{6}{6}$
---------------	---------------	---------------	---------------

2 أكمل ما يأتي :

- 1 معادلة تعبر عن تحليل الكسر $\frac{4}{5}$ إلى كسور وحدة هي 1
- 2 $\frac{4}{5} \times \frac{2}{2} = \dots$ وبذلك يكون ، و كسران متكافئان. 2
- 3 عدد كسور الوحدة التي تكوّن ستة أثمان هو ، وكسر الوحدة هو 3
- 4 $\frac{18}{7}$ في صورة عدد كسري هو 4
- 5 $3\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي هو 5
- 6 الكسر الأقرب إلى $(\frac{1}{2})$ من بين الكسرين $\frac{8}{15}$ ، $\frac{19}{20}$ هو 6
- 7 ترتيب الكسور $\frac{4}{5}$ ، $\frac{8}{16}$ ، $\frac{2}{3}$ تصاعدياً هو 7
- 8 اشترى (علي) علبة لبن شرب $\frac{3}{8}$ من علبة اللبن ، ثم شرب $\frac{4}{8}$ من نفس العلبة ،
فإن المتبقى من علبة اللبن هو ، وإجمالي ما شربه من علبة اللبن هو 8

3) اختر الإجابة الصحيحة :

13	1	$\frac{1}{13}$	$\frac{2}{5}$
2	8	4	3
$\frac{36}{7}$	$\frac{43}{9}$	$\frac{43}{4}$	$\frac{28}{9}$

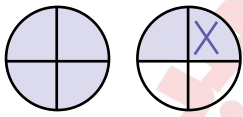
$$\frac{2}{5} \times \frac{\dots}{13} = \frac{2}{5}$$

2) عدد كسور الوحدة التي تكوّن ثلاثة أخماس هو

$$4 + \frac{7}{9} = \dots\dots\dots$$

4) العدد $5\frac{1}{8}$ على صورة كسر غير فعلى هو

$\frac{25}{8}$	$\frac{17}{8}$	$\frac{31}{8}$	$\frac{41}{8}$
----------------	----------------	----------------	----------------



5) معادلة عملية الطرح التي تمثل النموذج المقابل هي

$2 - \frac{1}{4}$	$1\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$	$1\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$	$\frac{5}{4} - \frac{3}{4}$
-------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------

6) العدد $\frac{47}{9}$ على صورة عدد كسرى هو

$5\frac{3}{9}$	$5\frac{1}{9}$	$5\frac{2}{9}$	$4\frac{8}{9}$
----------------	----------------	----------------	----------------

7) كم سُبْعاً في الواحد الصحيح ؟

6	8	1	7
---	---	---	---

4) أجب عما يأتي :

1) ضع علامة (< أو > أو =) :

$$\frac{3}{5} \square \frac{3}{7} \quad (3) \quad \frac{1}{3} \square \frac{2}{3} \quad (2) \quad \frac{6}{6} \square \frac{9}{9} \quad (1)$$

2) أجب عن الأسئلة الآتية :

1) تحتاج (نهى) إلى $\frac{2}{5}$ لتر من الماء ، $\frac{2}{3}$ لتر من الزيت لعمل بيتزا ،

هل تستخدم (نهى) كمية أكبر من الماء أم الزيت ؟ ولماذا ؟

$$\frac{5}{10} + \frac{27}{100} = \frac{\dots}{100} + \frac{27}{100} = \frac{\dots}{100} \quad (3) \quad 1\frac{32}{100} + 2\frac{2}{5} = \dots\dots\dots \quad (2)$$

2) (ضياء) معه زجاجة ماء بها $\frac{5}{10}$ لتر، أضاف (ضياء) ما بها إلى زجاجة أخرى كان بها $\frac{65}{100}$ لتر،

فهل (ضياء) معه الآن أكثر من لترواحد من الماء ؟

3) ترتيب الكسور ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{8}{8}$ ، $\frac{5}{6}$) تصاعدياً هو

$$\frac{6}{10} = \frac{60}{\dots\dots\dots} \quad (3) \quad 4\frac{1}{10} = \frac{\dots\dots\dots}{10} \quad (2) \quad \frac{3}{4} = \frac{15}{\dots\dots\dots} \quad (1) \quad \text{أوجد البسط أو المقام المجهول :}$$

الاختبار الثاني

مجاب عنه

1 اختر الإجابة الصحيحة :

1 $4\frac{1}{2} \times \frac{5}{5} = \dots\dots\dots$ 1

2 $\frac{1}{10}$ أقرب إلى الكسر المرجعي $\dots\dots\dots$ 2

3 عدد كسور الوحدة التي تكوّن خمسة أثمان هي $\dots\dots\dots$ 3

4 $(\frac{2}{10} + \frac{3}{10} + \frac{4}{10})$ هو تحليل الكسر $\dots\dots\dots$ 4

5 $3 - \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$ 5

6 الكسر المكافئ لـ $\frac{1}{4}$ هو $\dots\dots\dots$ 6

7 العدد $2\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلى هو $\dots\dots\dots$ 7

2 أكمل ما يأتي :

1 $\dots\dots\dots = 4\frac{2}{3}$ 1

2 الكسر الغير فعلى $\frac{17}{4}$ بصورة عدد كسرى هو $\dots\dots\dots$ 2

3 معادلة الطرح التي تمثل النموذج المقابل هي $\dots\dots\dots$ 3

4 معادلة تحليل $\frac{3}{8}$ إلى كسور الوحدة هي $\dots\dots\dots$ 4

5 معادلة الطرح التي تمثل النموذج المقابل هي $\dots\dots\dots$ 5

6 تحليل الكسر الاعتيادى $\frac{5}{9}$ يتضح من المعادلة المقابلة : $\frac{5}{9} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$ 6

7 الكسر الغير فعلى $\dots\dots\dots$ يمكن تحليله إلى $4 + \frac{3}{4}$ 7

8 $3\frac{1}{8} + 1\frac{4}{8} = \dots\dots\dots$ 8

3) اختر الإجابة الصحيحة :

$4\frac{3}{5}$ $6\frac{4}{5}$ $11\frac{1}{5}$ $3\frac{4}{5}$

1 $9 - 2\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{22}{50}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{20}{48}$ $\frac{1}{9}$

2 أى الكسور التالية يكافئ الكسر $\frac{5}{12}$ ؟ $\dots\dots\dots$

$\frac{8}{3}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{10}{100}$

3 $\frac{3}{8} \times \dots\dots\dots = \frac{3}{8}$

$\frac{4}{3}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{10}{15}$ $\frac{15}{10}$

4 الكسر الاعتيادى $\frac{2}{3}$ يكافئ $\dots\dots\dots$

غير ذلك $>$ $<$ $=$

5 $1\frac{4}{8} \dots\dots\dots 1\frac{3}{4}$

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6 الكسر الغير فعلى المُعبر عن النموذج المقابل هو $\dots\dots\dots$

$1\frac{1}{2}$ $\frac{5}{2}$ $2\frac{1}{2}$ $\frac{2}{3}$

7 $2 + 1 + \frac{5}{7} = \dots\dots\dots$

$3\frac{7}{5}$ $2\frac{5}{7}$ $3\frac{5}{7}$ 3

4) أجب عما يأتى :

1 (1) لدى (ياسين) واجب منزلى مكون من تسع مسائل ، انتهى (ياسين) من حل $\frac{1}{9}$ الواجب قبل

رجوعه للمنزل ، وعندما عاد إلى المنزل أكمل $\frac{5}{9}$ من واجبه .

ما الكسر الاعتيادى الذى يُمثل المتبقى من واجبه ؟

(2) لدى (سعيد) كرسى يبلغ طوله $60\frac{1}{10}$ سم ، عبّر عن هذا الطول فى صورة كسر غير فعلى .

2 (1) أوجد ناتج عملية جمع ($1 + \frac{4}{5} + \frac{3}{5} + 2$) فى صورة كسر غير فعلى ، وعدد كسرى .

(2) حل المسائل التالية : (1) $\frac{6}{10} + \frac{23}{100}$ (2) حلل $\frac{3}{5}$ إلى مجموع كسور وحدة .

3 فى سباق للجرى قطع (سعيد) مسافة $2\frac{1}{4}$ كيلومتر ، وقطع (فريد) $2\frac{3}{4}$ كيلومتر .

اكتب الكسر المعبر عن :

1 - الفرق بين المسافتين .

2 - مجموع المسافتين .

4 أكل (عادل) $\frac{1}{3}$ بيتزا ، وأكل (سامر) الكمية نفسها من بيتزا أخرى مُقسّمة إلى أسداس ،

كم قطعة أكلها (سامر) ؟

الاختبار الثالث

مجاب عنه

1 اختر الإجابة الصحيحة :

$$\frac{7}{9} + \frac{6}{9} + \frac{8}{9} = \dots$$

1

$$\frac{20}{5} + \frac{20}{50} + \frac{10}{50} + \frac{2}{50} = \dots$$

2

$$3 + \frac{3}{4} + \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \dots$$

3

$$4\frac{1}{5} + 4\frac{3}{8} + 4\frac{1}{2} + 4\frac{2}{3} = \dots$$

4

$$\frac{5}{27} + \frac{3}{27} + \frac{6}{27} + \frac{4}{25} = \dots$$

5

$$\frac{15}{6} + \frac{20}{20} = \dots$$

6

$$\frac{20}{45} + \frac{15}{45} + \frac{25}{45} + \frac{10}{45} = \dots$$

7

2 أكمل ما يأتي :

$$\frac{4}{20} = \frac{\dots}{10}$$

1

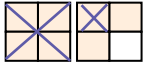
2 ترتيب الكسور الآتية من الأكبر إلى الأصغر $\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{9}$ ، 1 هو ، ،

3 قام (مصطفى) بشراء نوعين من شرائط الزينة ، واشترى من النوع الأول $2\frac{1}{5}$ متر ، ومن النوع الثاني $1\frac{4}{5}$ متر ، فإن إجمالي عدد الأمتار التي اشتراها (مصطفى) من شرائط الزينة = متر.

4 عدد كسور الوحدة التي تكون أربعة أثمان هي ، وكسر الوحدة هو

5 الكسر المرجعي الأقرب للكسر $\frac{9}{17}$ هو

6 العدد $\frac{29}{9}$ في صورة عدد كسري هو

7 معادلة عملية الطرح التي تمثل النموذج الآتي هي 

8 نامت (سلوى) لمدة $3\frac{3}{8}$ ساعات ، ونامت (ليلي) $1\frac{1}{4}$ ساعة ، فإن مقدار الزيادة في عدد

الساعات التي نامتها (سلوى) عن (ليلي) = ساعة.

3) اختر الإجابة الصحيحة :

- 1 يوجد أثمان في الواحد الصحيح

9	5	8	1
---	---	---	---
- 2 بسط كسر الوحدة هو

7	1	8	5
---	---	---	---
- 3 الكسر الغير فعلى المعبر عن النموذج المقابل هو

--	--	--	--	--	--
- 4 اشترت (الأم) $2\frac{1}{2}$ كيلوجراماً من اللحم، و $1\frac{1}{2}$ كيلوجراماً من الطماطم، و $\frac{1}{2}$ كيلوجراماً من البصل.
 فإن مجموع كتلة الأشياء التي اشترتها (الأم) بالكيلوجرامات = كجم .

5	$4\frac{1}{2}$	1	$3\frac{1}{2}$
---	----------------	---	----------------
- 5 أى مما يلى يمثل عدد كسرى ؟

$\frac{4}{5}$	$1\frac{3}{4}$	$\frac{11}{5}$	$\frac{5}{11}$
---------------	----------------	----------------	----------------
- 6 $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{6}$

غير ذلك	=	>	<
---------	---	---	---
- 7 = $1\frac{1}{2}$

$\frac{4}{2}$	$\frac{5}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{2}{2}$
---------------	---------------	---------------	---------------

4) أجب عما يأتى :

- 1 تحتاج (منال) قطعة قماش طولها $\frac{6}{10}$ من المتر لعمل فستان عروسة ، و $\frac{55}{100}$ من المتر لعمل قبعة لها . ما إجمالى عدد الأمتار التى تحتاج إليها (منال) من القماش (بالصورة الكسرية) ؟
- 2 رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً مرة وتنازلياً مرة أخرى :
 $\frac{12}{6}$ ، $\frac{12}{3}$ ، $\frac{12}{7}$ ، $\frac{12}{11}$ ، 12
- 3 لدى (محمود) حوض من الزهور قام بزراعة $\frac{4}{7}$ منه بالياسمين ، وزرع $\frac{2}{7}$ منه بالفل .
 اكتب الكسر الاعتيادى الذى يُمثل الجزء المتبقى من الحوض بدون زرع .
- 4 يحتاج (مازن) إلى $\frac{3}{4}$ كيلوجرام من السكر لوصفة حلويات ، ولديه كوب قياس يستوعب مقدار $\frac{1}{4}$ كيلوجرام . ما عدد المرات التى يحتاجها (مازن) لملئ كوب القياس لإكمال وصفته ؟

الإجابات النموذجية

إجابة الاختبار الأول

1. $1\frac{2}{9}$ 5 1 4 $\frac{1}{2}$ 3 = 2 3 1 (1)
2. $\frac{17}{5}$ 5 $2\frac{4}{7}$ 4 $\frac{1}{8}$ ، 6 3 $\frac{8}{10}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{8}{10}$ 2 $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ 1 (2)
3. $1\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$ 5 $\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ 8 الترتيب تصاعدياً $\frac{8}{16}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{4}{5}$ 7 $\frac{8}{15}$ 6
4. 77.50 (3) $3\frac{18}{25}$ (2) $\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$: كمية أكبر من الزيت لأن : (نهي) تستخدم (نهي) 1 (1) = (1) 1 (4)
5. $\frac{50}{100} + \frac{65}{100} = \frac{115}{100} = 1\frac{15}{100}$: نعم (ضياء) معه أكثر من لتر واحد من الماء لأن : 2
6. $\frac{1}{4}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{8}{8}$ 3 الترتيب تصاعدياً

إجابة الاختبار الثاني

1. $2\frac{2}{3} - 1\frac{1}{3}$ 5 $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$ 4 $2\frac{1}{5} - 2$ 3 $4\frac{1}{4}$ 2 $\frac{14}{3}$ 1 (2)
2. $\frac{10}{15}$ 4 $\frac{8}{8}$ 3 $\frac{20}{48}$ 2 $\frac{2}{9} + \frac{3}{9}$ 6 $6\frac{4}{5}$ 1 (3)
3. $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$ (2) $\frac{601}{10}$ سم (2) $\frac{83}{100}$ (1) (2) $\frac{1}{3}$ (1) $\frac{3}{9}$ (1) $4\frac{2}{5}$ ، $\frac{22}{5}$ (1) $\frac{1}{2}$ كم (1) 3
4. $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$ (2) $\frac{83}{100}$ (1) (2) $\frac{1}{3}$ (1) $\frac{3}{9}$ (1) $4\frac{2}{5}$ ، $\frac{22}{5}$ (1) $\frac{1}{2}$ كم (1) 3

إجابة الاختبار الثالث

1. $\frac{6}{27}$ 5 $4\frac{1}{2}$ 4 $\frac{3}{4}$ 3 $\frac{20}{50}$ 2 $\frac{8}{9}$ 1 (1)
2. $\frac{1}{2}$ 5 $\frac{1}{8}$ ، 4 4 4 3 $1\frac{5}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ 2 2 1 (2)
3. $1\frac{3}{4}$ 5 $4\frac{1}{2}$ 4 $2\frac{1}{8}$ 8 $1\frac{3}{4} - 1\frac{1}{4}$ 7 $3\frac{2}{9}$ 6
4. $\frac{12}{11}$ ، $\frac{12}{7}$ ، $\frac{12}{6}$ ، $\frac{12}{3}$ ، 12 الترتيب تصاعدياً $\frac{12}{3}$ ، $\frac{12}{6}$ ، $\frac{12}{7}$ ، $\frac{12}{11}$ ، 12 الترتيب تنازلياً $\frac{1}{7}$ 3



قطر الندى

نماذج اختبارات شهر فبراير



4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

المعلوم



6 درجات

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- يختزن الماء خلف السدود طاقة (حركة - وضع - كهربية - حرارية)
- 2- يعتبر الفحم النباتي وقود (بديل - متجدد - حيوي - جميع ما سبق)
- 3- من عوامل التجوية الميكانيكية (الأكسجين - الأشنات - جذور الأشجار - جميع ما سبق)

4 درجات

(ب) قارن بين كل من :

- 1- القلعة الرملية - الأخدود من حيث : (طريقة التكوين فقط) .
- 2- مدخلات ومخرجات الطاقة في مضرب البيض الكهربائي .

6 درجات

السؤال الثاني : (أ) صوب ما تحته خط في كل عبارة من العبارات الآتية :

- 1- تختزن بطارية السيارة طاقة كهربية .
- 2- تحريك الصخور أو التربة تسمى تجوية .
- 3- توليد الكهرباء من الآثار السلبية لبناء السدود .

4 درجات

(ب) اذكر مثلاً واحداً لكل مما يأتي :

1- وقود حفري .

2- التجوية الكيميائية .

6 درجات

السؤال الثالث : (أ) أكمل ما يأتي :

- 1- عند تساقط مياه الأنهار إلى أسفل تتحول طاقة إلى طاقة حركة .
- 2- يتكون الفحم من بقايا
- 3- الأخدود منطقة منخفضة بين

4 درجات

(ب) اكتب اسم العملية المسؤولة عن تكون الظواهر التضاريسية في الصور التالية :



2



1



مجاب عنه

الاختبار الثاني



6 درجات

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- جهاز مصمم لتوليد الكهرباء من الماء أو الرياح.
(المحرك الكهربى - التوربين - الموتور - جميع ما سبق)
- 2- يجب في استخدام مصادر الطاقة.
(الإسراف - الترشيد - تلويث - عدم المبالاة)
- 3- يطلق اسم على قطع الصخور التي تتعرض للتجوية وتتحرك بفعل الجاذبية.
(التعرية - الرواسب - التجوية - الحفريات)

4 درجات

(ب) ماذا يحدث عند ؟

-
- الاعتماد على الوقود الحفري فقط كمصدر للطاقة.

6 درجات

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- 1- تتوقف لعب الأطفال عن الحركة عند شحن البطاريات. ()
- 2- تتحول الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية فى أفران الغاز. ()
- 3- درجة الحرارة من عوامل الطقس والتجوية معًا. ()

4 درجات

(ب) قارن بين كل من :

-
- الاستخدامات المباشرة وغير المباشرة لطاقة الشمس.

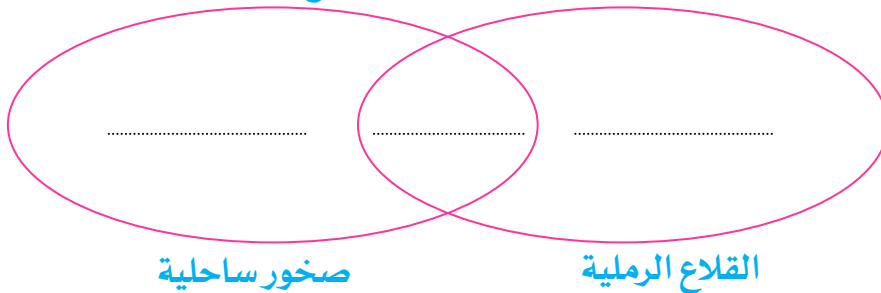
6 درجات

السؤال الثالث : (أ) أكمل العبارات الآتية :

- 1- تحوّل الألواح الشمسية الطاقة الشمسية إلى طاقة مباشرة.
- 2- تساعد فى زراعة محاصيل فى غير مواسمها.
- 3- تؤدي عوامل التجوية إلى حدوث تغيرات فى

4 درجات

(ب) استخدم شكل قن للمقارنة بين القلاع الرملية والصخور الساحلية :





مجاب عنه

الاختبار الثالث



6 درجات

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- هو دخان كثيف يغطي المدن الكبرى.
(بخار الماء - المطر الحمضي - الضباب الدخاني - الوقود)
- 2- من عوامل تعرية الصخور
(حركة الأمواج - الجاذبية - الأمطار - جميع ما سبق)
- 3- قد تكون التجوية ميكانيكية أو
(عضوية - هوائية - كيميائية - جميع ما سبق)

4 درجات

(ب) قارن بين :

- مزايا وعيوب الاعتماد على طواحين الماء القديمة في الحصول على الطاقة.

6 درجات

السؤال الثاني : (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- 1- يعتبر النفط من الوقود
- 2- تتكون الوديان بفعل
- 3- يمكن استخدام لتشغيل عربة استكشاف سطح المريخ.

4 درجات

(ب) ماذا يحدث عند ؟

- تجمد الماء في شقوق الصخور.

6 درجات

السؤال الثالث : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- 1- الاحتباس الحراري يتسبب في تآكل المباني. ()
- 2- الرواسب هي قطع الصخور التي تعرضت للتجوية والتعرية. ()
- 3- تتكون الدلتا عندما تتباطئ سرعة المياه أو تتوقف فتترسب الرواسب التي تحملها. ()

4 درجات

(ب) اذكر وظيفة أو أهمية كلاً من :

- 1- الألواح الشمسية.
- 2- الصوبات الزراعية.





مجاب عنه

الاختبار الرابع



6 درجات

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- تنتج الأمطار الحمضية من تفاعل ماء المطر مع غاز

(الأكسجين - ثاني أكسيد الكربون - النيتروجين - الهيدروجين)

2- تعتبر الرياح من مصادر الطاقة

(البديلة - المتجددة - النظيفة - جميع ما سبق)

3- تتشكل عن طريق الترسيب .

(الدلتا - الوديان - الأخاديد - الأنهار)

4 درجات

(ب) اذكر مثالاً واحداً لـ :

- جهاز يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية .

6 درجات

السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

1- يستخرج غاز محطات الوقود من النفط . ()

2- تقام السدود على الأنهار والمحيطات . ()

3- الرواسب هي قطع الصخور التي تعرضت للتجوية . ()

4 درجات

(ب) قارن بين كل من :

- عربة استكشاف المريخ ومترو الأنفاق من حيث : (مدخلات الطاقة) .

6 درجات

السؤال الثالث : (أ) اكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

1- وقود ينتج من الكائنات الحية التي يمكن زراعتها . (.....)

2- أحد ملوثات البيئة ويكثر وجوده في المدن الكبيرة . (.....)

3- ظاهرة تحدث للصخور نتيجة القوى الطبيعية مثل الرياح والأمطار والأمواج . (.....)

4 درجات

(ب) صل الكلمات في العمود (أ) بالعبارات المناسبة في العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
1- الأخاديد	1- أرض مثلثة الشكل .
2- الدلتا	2- نوع خاص من الوديان .



مذكرات جاهزة

mozkratgahza.com



مجاب عنه

الاختبار الخامس



6 درجات

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- ينتج الوقود طاقة عند احتراقه .
(كيميائية - صوتية - حرارية - جميع ما سبق)
- 2- يتكون النفط بتأثير الشديدين على الكائنات البحرية .
(الضغط والبرودة - الحرارة والضغط - الحرارة والأكسجين - جميع ما سبق)
- 3- جوانب شديدة الانحدار .
(الوادي - الأخدود - الدلتا - الجبل)

4 درجات

(ب) قارن بين كل من :

- التجوية الميكانيكية والتجوية الكيميائية من حيث : (المفهوم فقط) .

- السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ : 6 درجات
- 1- الطاقة الكيميائية من مخرجات الطاقة في آلة الجيتار . ()
 - 2- التجوية الكيميائية تشبه تكسير قطع البسكويت . ()
 - 3- الأمطار الحمضية تحدث نتيجة اختلاط الأمطار بغاز ثاني أكسيد الكربون . ()
- (ب) صل من العمود (أ) بما يناسب ما في العمود (ب) : 4 درجات

العمود (أ)	العمود (ب)
1- توريينات الرياح	1- تحول طاقة حركة المياه إلى الكهرباء .
2- الألواح الشمسية	2- تحول طاقة الرياح إلى كهرباء .
	3- تحول الطاقة الشمسية إلى كهرباء .

السؤال الثالث : (أ) اكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- 1- مصادر طاقة يمكن تعويض ما ينفد منها . (.....)
 - 2- أمطار تنتج عند اتحاد غاز ثاني أكسيد الكربون مع الماء . (.....)
 - 3- تجمعات من الرمال ذات أشكال وأحجام مختلفة . (.....)
- (ب) ما هي الطاقة المفقودة في كل من :
- 1- مجفف الشعر . (.....)
 - 2- المصباح الكهربائي . (.....)

إجابة الاختبار الأول

- ج(1): (أ) 1- وضع. 2- جميع ما سبق. 3- جذور الأشجار.
- (ب) 1- القلعة الرملية : عن طريق اصطدام الماء أو الرياح بالصخور ونقلها إلى الشاطئ.
- الأخدود : تكون بفعل المياه الجارية وحدوث كسوف في الصخور وانخفاض جزء كبير من سطح الأرض عن المنطقة المحيطة.
- 2- المدخلات : طاقة كهربية.
- المخرجات : طاقة حركية.
- ج(2): (أ) 1- كيميائية. 2- تعرية. 3- تغير مسارات هجرة الأسماك.
- (ب) 1- الغاز الطبيعي - النفط - الفحم.
- 2- الأكسجين - الأسمدة.
- ج(3): (أ) 1- الوضع. 2- النباتات القديمة. 3- مرتفعين.
- (ب) 1- عملية التجوية.
- 2- عملية الترسيب.

إجابة الاختبار الثاني

- ج(1): (أ) 1- التوربين. 2- الترشيح. 3- الرواسب.
- (ب) - يزيد من التلوث البيئي وتقل كميته ثم ينفذ.
- ج(2): (أ) 1- (x). 2- (x). 3- (✓).
- (ب) - الاستخدامات المباشرة : السخان الشمسي - الصوبة الزجاجية.
- الاستخدامات غير المباشرة: توليد الكهرباء باستخدام الألواح الشمسية.
- ج(3): (أ) 1- كهربية. 2- الصوبات الزراعية. 3- مظاهر سطح الأرض.
- (ب) - أجب بنفسك.

إجابة الاختبار الثالث

- ج(1): (أ) 1- الضباب الدخاني. 2- جميع ما سبق. 3- كيميائية.
- (ب) - المزايا : رخيصة - متاحة دائماً.
- العيوب: طاقة غير مضمونة - قد تجف أحد مصادر المياه.
- ج(2): (أ) 1- الحفرى. 2- التجوية. 3- الألواح الشمسية.
- (ب) - يزداد حجم الماء ويزيد من اتساع شقوق الصخور مما يؤدي إلى تجويتها.
- ج(3): (أ) 1- (x). 2- (✓). 3- (✓).
- (ب) 1- تحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربية.
- 2- زراعة المحاصيل في غير مواسمها.

إجابة الاختبار الرابع

- ج(1): (أ) 1- ثانى أكسيد الكربون. 2- جميع ما سبق. 3- الدلتا.
- ج(2): (أ) 1- (✓). 2- (x). 3- (✓).
- ج(3): (أ) 1- وقود حيوى. 2- الضباب الدخانى. 3- التعرية.
- ج(ب) 1- عربة استكشاف المريخ : الطاقة الشمسية أو الطاقة الكيميائية. مترو الانفاق : الطاقة الكهربائية.
- ج(ب) 1- (2). 2- (1).

إجابة الاختبار الخامس

- ج(1): (أ) 1- حرارية. 2- الحرارة والضغط. 3- الأخدود.
- ج(ب) 1- التجوية الميكانيكية : هي عملية تآكل وتفتت الصخور إلى قطع صغيرة دون تغير المواد المكونة لها. التجوية الكيميائية :
- هي عملية تآكل وتفتت الصخور إلى قطع صغيرة عن طريق تغيير المواد الأساسية المكونة لها.
- ج(2): (أ) 1- (x). 2- (x). 3- (✓).
- ج(ب) 1- (2). 2- (3).
- ج(3): (أ) 1- المصادر المتجددة. 2- الأمطار الحمضية. 3- الكثبان الرملية.
- ج(ب) 1- الطاقة الصوتية والطاقة الحرارية.
- 2- الطاقة ال حرارية.

قطر الندي

اختبارات شهر فبراير ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

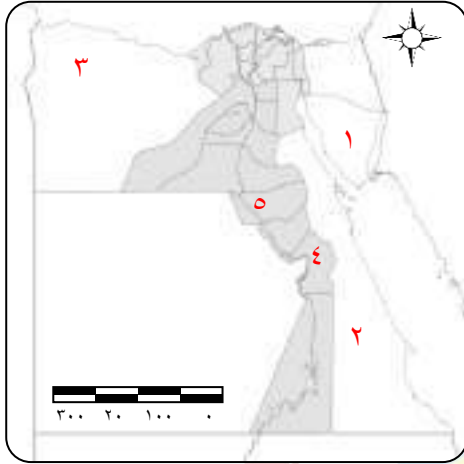
الدراسات الاجتماعية



الاختبار الأول



مجاب عنه



١ (أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة :

- ١- يشير رقم () إلى أقل محافظات مصر سكاناً.
- ٢- يشير رقم () إلى واحة تشتهر بعيد السياحة.
- ٣- يشير رقم () إلى محافظة بها متحف السيرة الهلالية.
- ٤- يشير رقم () إلى أقل محافظات مصرأمية.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- تنوع أنماط السكان في مصر.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- حصر عدد السكان كل عدة سنوات يقصد به التعداد السكاني. ()
 - ٢- أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة بمحافظة جنوب سيناء. ()
 - ٣- يتولى رئيس الجمهورية في مصر منصبه عن طريق الانتخاب. ()
- (ب) قارن بين : سكان الريف وسكان الحضر من حيث خصائص السكان.

وجه المقارنة	سكان الريف	سكان الحضر
خصائص السكان		

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يمثل سكان نسبة ضئيلة جداً من سكان مصر.
 - ٢- الجهة المسئولة عن سن القوانين في مصر هي
 - ٣- اخترع المصريون القدماء الكتابة
 - ٤- من أشهر الآلات الموسيقية التي يستخدمها سكان مدن القناة
- (ب) اكتب دليلاً واحداً على :- أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بمصر.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- النشاط الاقتصادي الرئيسي لسكان البدو هو (الزراعة - الصناعة - التجارة - الرعى)
 - ٢- يعد التراث النوبي في أسوان امتداداً للحضارة (المصرية القديمة - اليونانية - الرومانية - الإسلامية)
 - ٣- أول جامعة في التاريخ أنشئت في مصر القديمة هي جامعة (طيبة - أون - بوتو - نخب)
- (ب) ما العلاقة بين :- التعداد السكاني والمستقبل ؟



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:

- ١- محافظة حضرية
- ٢- أعلى محافظات مصر سكاناً
- ٣- البحر
- ٤- وادى

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- هجرة سكان الريف إلى الحضر.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أطلقت الدولة مبادرة لتطوير الريف المصري.
- ٢- ترتفع نسبة الأمية في مصر بين الإناث عن
- ٣- تتكون السلطة التنفيذية في مصر من رئيس الجمهورية و و
- ٤- تُجرى جمهورية مصر العربية تعدادها السكاني مرة كل سنوات.

(ب) قارن بين : مهام رئيس الجمهورية ومهام المحافظ.

وجه المقارنة	رئيس الجمهورية	المحافظ
المهام

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الأفراد الذين يعملون بالصناعة والخدمات هم سكان (الحضر - الريف - البدو - كل ما سبق)
- ٢- نقش المصريون القدماء فن التخطيب على جدران معبد
(الكرنك - حتشبسوت - الأقصر - دندرة)
- ٣- عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية
- ٤- تساعد رئيس الجمهورية في إدارة شؤون الدولة.
(التكنولوجيا - الهجائية - البصرية - البيئية)

(الحكومة - المحاكم - مجلس النواب - مجلس الشيوخ)

(ب) اكتب تفسيراً واحداً لـ: أهمية التراث الثقافي بالنسبة للاقتصاد المصري.

٤ (أ) صوب العبارات الآتية:

- ١- تم إنشاء متحف السيرة الهلالية بمحافظة الأقصر. (.....)
 - ٢- السلطة المستقلة التي تمثلها المحاكم هي السلطة التشريعية. (.....)
- (ب) اكتب دليلاً واحداً على: اهتمام المصريين القدماء بالتعليم والثقافة.



١ (أ) أمامك خريطة لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:

- ١- منطقة تشتهر بسباقات الهجن
- ٢- محافظة ريفية
- ٣- البحر
- ٤- الصحراء

(ب) ما العلاقة بين ؟

- سكان الريف والعشوائيات .

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعتبر الزواج المبكر سبباً في زيادة عدد أفراد الأسرة بالريف عن الحضر. ()
 - ٢- يقابل منصب رئيس الوزراء حالياً منصب الوزير قديماً. ()
 - ٣- تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام سكان الريف. ()
- (ب) دلل على صحة العبارة الآتية : - اهتمام مصر بحل مشكلات سكان الحضر.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- المسئول عن إعلان الحرب في حالة تعرض البلاد للأخطار الخارجية هو (وزير الدفاع - رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - مجلس النواب)
- ٢- تشتق لهجة سكان واحة سيوة من اللغة (النوبية - الأمازيغية - العربية - الهيروغليزية)
- ٣- تسرب التلاميذ من بعض المدارس من أسباب مشكلة (البطالة - الأمية - الفقر - الأزدحام)

(ب) اكتب نتيجة واحدة :

- لمعرفة الإنسان الكتابة الهيروغليزية .

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- يحتفل سكان واحة سيوة بعيد في منتصف شهر أكتوبر.
 - ٢- يساهم التراث المصري في توفير للشباب.
 - ٣- من المحافظات الحضرية و
- (ب) اقترح حلاً : - لتقليل الأمية الهجائية في محافظتك .



١ (أ) أمامك خريطة لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:

- ١- عاصمة مصر
- ٢- أقل محافظات مصر سكاناً
- ٣- الصحراء
- ٤- قناة

(ب) بم تفسر؟

- أسباب زيادة عدد أفراد الأسرة في الريف.

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- عملية حصر السكان لتحديد الخدمات التي يحتاجونها في الحاضر والمستقبل. (.....)
- ٢- مسئول عن أمن الوطن ويمثل مصر داخلياً وخارجياً. (.....)
- ٣- عدم قدرة الفرد على تشغيل الأجهزة التكنولوجية. (.....)

(ب) اذكر:

- بعض جهود الدولة في حل مشكلة الأمية.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يساعد تنوع سكان مصر في تحقيق التكامل بين السكان. ()
- ٢- ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريف مقارنة بسكان الحضر. ()
- ٣- تم إدراج فن التخطيط على قائمة التراث العالمي لليونسكو منذ عام ٢٠١٦ م. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- عدم تنظيم الأسرة في مصر.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- عندما تريد الإقامة في محافظة حضرية فعليك التوجه إلى محافظة
(الوادى الجديد - المنيا - بورسعيد - الجيزة)
- ٢- تنتشر رقصة البمبوتية بين محافظات القناة مثل
(الاسكندرية - قنا - السويس - القاهرة)

(ب) اكتب مقترحاً :- للحد من هجرة سكان الريف إلى المدن.



الاختبار الخامس



مجاب عنه



١ (أ) أمامك خريطة لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:

- ١- نهر
- ٢- محافظة تشتهر بفن التخطيط
- ٣- واحة تحتفل بعيد السياحة.
- ٤- قناة

(ب) ما العلاقة بين ؟

- الأمية وخطة التنمية في مصر.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمثل رئيس الجمهورية السلطة التنفيذية في الدولة. ()
 - ٢- تظهر الساعة السكانية نتائج التعداد السكاني بشكل دوري. ()
 - ٣- يتشابه حكام الأقاليم قديماً والمحافظين حالياً في بعض المهام المكلفين بها. ()
- (ب) بم تفسر ؟ - انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية محافظة
(المنيا - القاهرة - البحر الأحمر - بنى سويف)
 - ٢- الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في محافظة القاهرة من مسئوليات
(رئيس الجمهورية - مجلس النواب - رئيس الوزراء - المحافظ)
 - ٣- تؤدي هجرة سكان الريف للمدن إلى
(ظهور المتنزهات - ظهور العشوائيات - زيادة أفراد الأسرة - تطوير التخطيط العمراني)
- (ب) اكتب دليلاً واحداً على : - أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في مصر.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يعاني سكان الريف في مصر من مستوى المعيشة.
- ٢- تؤدي البطالة إلى ارتفاع معدل
(ب) اكتب تفسيراً واحداً : - أهمية التراث الثقافي.

١

إجابة الاختبار الأول



١ (أ) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة :

- ١- (١) ٢- (٣) ٣- (٤) ٤- (٢)

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- ساعد على تحقيق التكامل بين السكان ، تبادل المنتجات ، تحقيق التنمية في جميع المجالات الاقتصادية .

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- (صواب) . ٢- (خطأ) . ٣- (صواب) .

(ب) قارن بين :

وجه المقارنة	سكان الريف	سكان الحضر
خصائص السكان	ترتفع نسبة الأمية بين سكان الريف مقارنة بسكان الحضر.	تنخفض نسبة الأمية بسبب انتشار المدارس وارتفاع مستوى المعيشة .

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- البدو (الصحارى) . ٢- مجلس النواب .
٣- الهيروغليفية . ٤- السمسمة .

(ب) اكتب دليلاً واحداً على :

- يقوم الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء بإجراء التعداد السكاني لمصر .

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- الرعى . ٢- المصرية القديمة . ٣- أون .

(ب) ما العلاقة بين ؟

- حيث يفيد التعداد السكاني في تحديد احتياجات السكان في الحاضر والمستقبل .



إجابة الاختبار الثانى



١ (أ) أمامك خريطة صماء لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:

- ١- الإسكندرية. ٢- القاهرة. ٣- الأحمر. ٤- النيل.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- تؤدى الهجرة إلى المدن إلى : ١- زيادة الضغط على الخدمات في المدن.
٢- ظهور العشوائيات.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- حياة كريمة. ٢- الذكور. ٣- رئيس الوزراء والوزراء. ٤- عشر.

(ب) قارن بين : مهام رئيس الجمهورية ومهام المحافظ.

وجه المقارنة	رئيس الجمهورية	المحافظ
المهام	<ul style="list-style-type: none"> - المسئول عن أمن الوطن - ورعاية مصالح الشعب. - يمثل مصر محلياً ودولياً. 	<ul style="list-style-type: none"> - حفظ الأمن والنظام داخل المحافظة. - متابعة جودة المرافق والخدمات المختلفة. - الإشراف على تنفيذ المشروعات التنموية في المحافظة. - توفير فرص العمل لأبناء المحافظة.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الحضر. ٢- الكرنك. ٣- الهجائية. ٤- الحكومة.

(ب) اكتب تفسير واحدًا لـ:

- يساهم التراث الثقافي المصري في :-
١- تنشيط السياحة. ٢- توفير فرص عمل للشباب. ٣- زيادة الدخل القومى.

٤ (أ) صوب العبارات الآتية:

- ١- قنا. ٢- القضائية.

(ب) اكتب دليلاً واحداً على :

- اختراع المصريين للكتابة الهيروغليفية لتسجيل أخبارهم وأحداثهم - إنشاء المصريين القدماء المدارس فكانت جامعة أون أول جامعة في التاريخ - اختراع المصريين ورق البردى للكتابة عليه.

٣

إجابة الاختبار الثالث



١ (أ) أمامك خريطة لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:

- ١- سيناء. ٢- أسيوط. ٣- المتوسط. ٤- الغربية.

(ب) ما العلاقة بين ؟

- حيث تؤدي هجرة سكان الريف إلى المدن إلى ظهور العشوائيات.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- تقوم الدولة حاليًا بتنفيذ المشروع القومي لتطوير العشوائيات.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- رئيس الجمهورية. ٢- الأمازيغية. ٣- الأمية.

(ب) اكتب نتيجة واحدة :

- سجل بها المصريون القدماء أخبارهم وأهم إنجازاتهم.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- حصاد التمور والزيتون (عيد السياحة).

٢- فرص العمل.

٣- القاهرة والإسكندرية.

(ب) اقترح حلولاً:

- فتح فصول لمحو الأمية لتعليم الكبار - عمل فصول تقوية للطلاب المتعسرين في القراءة والكتابة.

٤

إجابة الاختبار الرابع



١ (أ) أمامك خريطة لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:

- ١- القاهرة. ٢- جنوب سيناء. ٣- الشرقية. ٤- السويس.

(ب) بم تفسر؟

- بسبب الزواج المبكر وكثرة الإنجاب.

٢ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- التعداد السكاني. ٢- رئيس الجمهورية. ٣- الأمية المعلوماتية.

(ب) اذكر:

- ١- التوسع في إنشاء المدارس. ٢- الاهتمام بمحو الأمية للكبار.

٣ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).

(ب) ما النتائج المترتبة على؟

- زيادة عدد أفراد الأسرة وبالتالي إعاقة خطط التنمية في الدولة.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- بورسعيد. ٢- السويس.

(ب) اكتب مقترحاً:

- توفير فرص العمل لأبناء الريف - الاهتمام بالخدمات الصحية والتعليم.

٥

إجابة الاختبار الخامس



١ (أ) أمامك خريطة لمصر حدد ما تدل عليه الأرقام:

- ١- النيل. ٢- الأقصر. ٣- سيوة. ٤- السويس.

(ب) بم تفسر؟

- حيث تعيق الأمية خطط التنمية التي تقوم بها الدولة.

٢ (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- (صواب). ٢- (صواب). ٣- (صواب).

(ب) بم تفسر؟

- بسبب : ١- صعوبة مظاهر السطح بها. ٢- ندرة موارد المياه.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- بنى سويف. ٢- المحافظ. ٣- ظهور العشوائيات.

(ب) اكتب دليلاً واحداً على :

- يقوم بحصر شامل لأعداد السكان لتحديد احتياجاتهم في الحاضر والمستقبل.

٤ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- انخفاض. ٢- الجريمة.

(ب) اكتب تفسيراً واحداً :

- يساهم في زيادة الدخل القومي للبلاد.

قطر الندى

نماذج اختبارات شهر فبراير 2023 / 2024



4

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

تكنولوجيا
المعلومات
والاتصالات

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- (1) () وليام تاينر عالم آثار مهتم باكتشاف ما في باطن الأرض .
- (2) () لكى تستخدم الإنترنت بأمان عليك باستخدام كلمات مرور قوية .
- (3) () التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور في حياتنا اليومية .
- (4) () غرف الدردشة Chat rooms تسمح بالاتصال المتزامن بين الأشخاص .
- (5) () المراسلة الفورية وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل .
- (6) () يفضل استخدام موقع بنك المعرفة المصرى للوصول إلى كم هائل من المعلومات .
- (7) () من أخلاقيات التكنولوجيا مشاركة محتوى الآخرين دون الحصول على موافقتهم .
- (8) () تعد رسائل البريد الإلكتروني أكثر رسمية من الرسائل النصية .

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (1) يستخدم تطبيق لإجراء محادثات الفيديو عبر الإنترنت .

Smc	Send	سكايب Skype
-----	------	-------------

- (2) منصة توفر أدوات لرسم الأماكن والمواقع من خلال شبكة الإنترنت .

تطبيق WhatsApp	منصة Edmodo	مصمم الخرائط التفاعلى
----------------	-------------	-----------------------

- (3) يمكن لكلاً من استخدام أدوات التكنولوجيا الحديثة .

كلاهما	المؤسسات الحكومية	الأشخاص
--------	-------------------	---------

- (4) تشكل سجلاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت .

الملكية الفكرية	القرصنة الرقمية	البصمة الرقمية
-----------------	-----------------	----------------

- (5) لإتمام عملية إرسال الرسائل الإلكترونية بالبريد الإلكتروني نضغط على زر

Submit	Send	Delete
--------	------	--------

- (6) يعد مصدر شائع على الإنترنت يمكن للأطفال العثور على المعلومات منه .

ناشيونال جيوغرافيك كيدز	Vlaby	Edmodo
-------------------------	-------	--------

- (7) تستطيع تكوين علاقات جيدة مع أشخاص آخرين من خلال

احترام القانون	التواصل الرقمى	التليفزيون
----------------	----------------	------------

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الحقوق - ملابس - بنك المعرفة المصري - المراسلة الفورية - التكنولوجيا الرقمية)

- (1) يمكن باستخدام بطريقة إيجابية مساعدة المواطنين لكي يكونوا مواطنين رقميين ناجحين .
- (2) التواصل والتفاعل مع الآخرين لنشر أفكار إيجابية يُعد من
- (3) هو إرسال رسائل لشخص أو أكثر قد تكون نص فقط أو تُضاف إليه صور أو صوت أو فيديو .
- (4) من آداب إجراء محادثة الفيديو عبر الإنترنت ارتداء مناسبة .
- (5) هو المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر ويحتوى على مصادر وكتب ومعلومات كثيرة .

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- (1) يمكن دفع الفواتير عن طريق أحد التطبيقات التكنولوجية المخصصة لذلك . ()
- (2) ليس من حقك كمواطن رقمي إظهار سلوك إيجابي أثناء التواصل عبر الإنترنت . ()
- (3) الاتصال غير المتزامن يعد مناسباً عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين . ()
- (4) يُكتب عنوان البريد الإلكتروني في خانة Subject ()
- (5) مصمم الخرائط التفاعلي موقع غير آمن للبحث عن المعلومات وتحديد الأماكن . ()
- (6) تساعد التكنولوجيا الرقمية في إيجاد حلول حقيقية للمشكلات التي تواجه المجتمع . ()
- (7) القرصنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية . ()
- (8) جهاز مزود بكاميرا ومكبر صوت من الأدوات اللازمة لإجراء اتصال متزامن . ()
- (9) غرف الدردشة هي مجموعة تهتم بموضوع معين عبر الإنترنت . ()
- (10) بيئة التعلم Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ التواصل والتعلم عبر الإنترنت . ()

الإجابات النموذجية

إجابة نماذج اختبارات شهر فبراير الاختبار الثاني

السؤال الأول :

(1) التكنولوجيا الرقمية

(2) الحقوق

(3) المراسلة الفورية

(4) ملابس

(5) بنك المعرفة المصرى

السؤال الثانى :

(1) ✓

(2) x

(3) x

(4) x

(5) x

(6) ✓

(7) x

(8) ✓

(9) ✓

(10) ✓

إجابة نماذج اختبارات شهر فبراير الاختبار الأول

السؤال الأول :

(1) x

(2) ✓

(3) x

(4) ✓

(5) ✓

(6) ✓

(7) x

(8) ✓

السؤال الثانى :

(1) سكايب Skype

(2) مصمم الخرائط التفاعلى

(3) كلاهما

(4) البصمة الرقمية

(5) Send

(6) ناشيونال جيوغرافيك كيدز

(7) التواصل الرقمى