

KISI UJI KOMPETENSI 2013
MATA PELAJARAN BAHASA JEPANG

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
Pedagogik	2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik.	1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan mata pelajaran yang diampu.	Memahami langkah-langkah pembelajar yang efektif.	Mengawali pelajaran dengan menarik perhatian dan konsentrasi siswa.	Dapat melakukan apersepsi sebelum memasuki materi pokok.
		2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam mata pelajaran yang diampu.	Memahami pendekatan dalam pengajaran gramatikal	Menerapkan pendekatan deduktif dan induktif dalam pengajaran gramatikal.	Dapat menentukan teknik pengajaran gramatikal secara deduktif dan induktif
			Memahami pendekatan dan teknik pembelajaran bahasa	Metode langsung, TPR, komunikatif, dan audio	Menerapkan pendekatan komunikatif, audio lingual, TPR, metode langsung
	4. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik.	2. Mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran	Memahami perilaku hasil belajar	Merumuskan tujuan belajar	Merumuskan tujuan pembelajaran yang tepat dan spesifik, sehingga mudah diukur.
		3. Menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, laboratorium, maupun lapangan.	Memahami komponen RPP bahasa Jepang	memahami langkah-langkah dalam penyusunan RPP	Dapat mengenal komponen RPP yang biasa digunakan di kelas

Kompetensi i Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
		5. Menggunakan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dengan karakteristik peserta didik dan mata pelajaran yang diampu untuk mencapai tujuan	Mengenai media pembelajaran bahasa Jepang	Dapat memilih media yang tepat	Mengenali jenis-jenis media pembelajaran dan fungsinya
	5. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.	1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang diampu.	Memahami penggunaan komputer dan internet	Dapat menggunakan power point sebagai media pembelajaran	Dapat menggunakan power poin dan fungsinya dalam pembelajaran bahasa Jepang
	8. Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar.	1. Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Memahami prosedur penilaian	dapat menyusun alat penilaian sesuai dengan prosedur yang baku	Dapat menguraikan prosedur evaluasi atau penilaian hasil belajar siswa.
					Mengidentifikasi ciri tes yang baik
		2. Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik mata pelajaran yang diampu.	Memahami ranah kognitif, afektif, dan psikomotor	Dapat merumuskan tujuan penilaian dengan baik	Menentukan perilaku hasil belajar yang dapat diukur dengan baik

Kompetensi Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
	10. Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran.	3. Melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam mata pelajaran yang diampu.	Memahami manfaat dan prinsip PTK	Dapat menentukan tema-tema PTK	Memahami karakteristik dan manfaat PTK bagi guru.
					Mengetahui prosedur PTK
					Dapat memilih masalah sebagai bahan PTK
Profesional	20. Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu.	1. Memiliki pengetahuan tentang berbagai aspek kebahasaan dalam bahasa Jepang (linguistik, wacana, sosiolinguistik, dan strategis).	1. Menguasai konsep fonetik/fonologi BJ	Mengetahui proses terjadinya bunyi BJ, dan fonem dalam kata, frasa BJ.	Mengetahui cara pengucapan bunyi BJ yang berbeda dengan bunyi BI
			2. Menguasai morfologi BJ	Menguasai perubahan bentuk kata.	Mengidentifikasi kelas kata berdasarkan konjugasinya
			3. Menguasai konsep-konsep sintaksis BJ	Menguasai dasar-dasar sintaksis BJ	1. Memilah kalimat transitif dan intransitif
					2. Menunjukkan aspek resultatif dalam suatu kalimat.
					3. Mengoreksi kalimat yang salah berdasarkan konstruksinya

Kompetensi i Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			4. Menguasai konsep semantik BJ	Mengetahui dasar semantik BJ	Menentukan makna semantis suatu kalimat atau ungkapan
			5. Menguasai pragmatik BJ	Mengetahi makna pragmatik BJ	Menentukan makna pragmatik suatu kalimat atau ungkapan
		2. Menguasai bahasa Jepang lisan dan tulis, reseptif dan produktif dalam segala aspek	1. Menguasai huruf Kanji (N3)	Menguasai huruf kanji dasar (N3)	1. Dapat membaca huruf Kanji dalam kalimat.
					2. Dapat menuliskan kosakata dalam suatu kalimat ke dalam huruf Kanji.
			2. Menguasai 1500 kosakata BJ dasar	Menguasai kosakata tingkat dasar (N3)	1. Dapat menentukan kata yang berantonim dalam kalimat
					2. Dapat menentukan kata yang bersinonim dalam satu kalimat.
					3. Menggunakan kata bantu bilangan
					4. Dapat menggunakan kosakata sesuai dengan konteksnya
			3. Menguasai kaidah tata bahasa tingkat dasar	Menguasai kaidah gramatikal tingkat dasar (N3)	1. Dapat menggunakan partikel dengan tepat
					2. Menggunakan kata sambung dengan tepat
					3. Dapat menggunakan berbagai bentuk verba dalam berbagai ungkapan
					4. Mengubah diatesis aktif ke dalam pasif, serta kausatif (shieki)

Kompetensi i Utama	Standar Kompetensi guru		Standar Isi		Indikator Esensial
	Kompetensi Inti	Mapel	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	
			4. Memiliki keterampilan Berbicara	Menyampaikan ide dan pikiran secara lisan.	1. Menggunakan kata persalaman dalam percakapan
					2. Menggunakan bahasa halus (keigo) dalam berkomunikasi
			5. Memiliki keterampilan membaca	Menyerap informasi dari bacaan yang betulisakan huruf Jepang	Dapat memahami isi bacaan baik secara keseluruhan, perkalimat, atau frasa.
			6. Memiliki keterampilan menulis	Menyampaikan ide dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan huruf Jepang	1. Menyempurnakan kalimat
					2. Menyusun kalimat dengan benar
					3. Memperbaiki kalimat yang salah
					4. Mengubah bentuk kalimat
	24. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri.	2. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan diri.	Menggunakan situs internet baik untuk PBM maupun pengembangan diri	Mengadopsi bahan ajar dari situs internet	Mencari bahan pengayaan dari situs internet