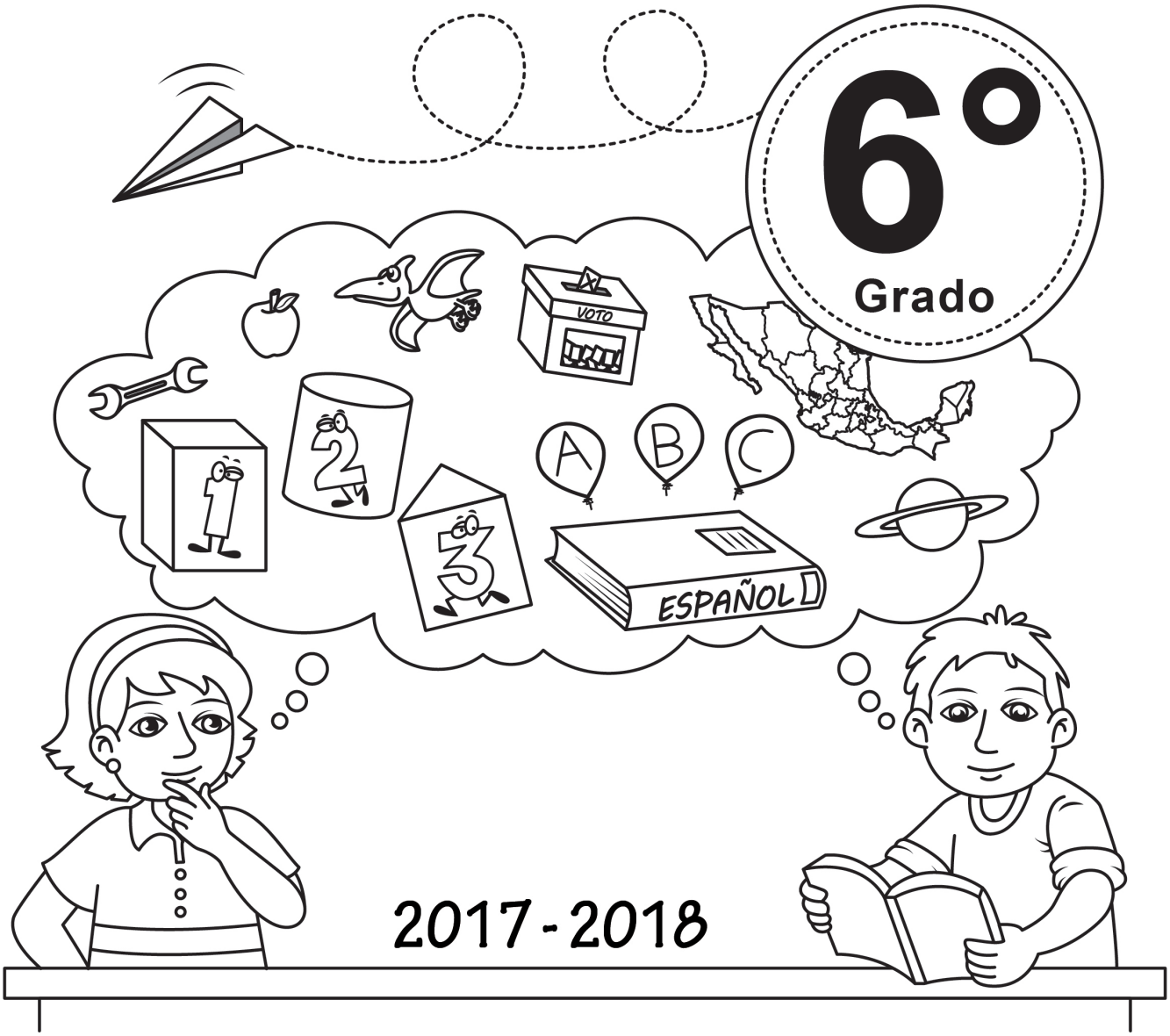
Material Didáctico

Marzo-Abril



NOMBRE: _____ **GRUPO:** _____

ESCUELA: _____

Chihuahua
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

SEECH

SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE CHIHUAHUA

MEAD

MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

www.mtpchihuahua.mx

Dolor de muelas

Aprendizaje esperado: contrasta información de textos sobre un mismo tema.

Lee y contesta las preguntas.

Rugidos de dolor

Érase una vez un león que siempre estaba de mal humor porque tenía un dolor de muelas terrible. El pobre, no podía ni cazar y cuando alguna leona de su manada se acercaba para preguntarle qué era lo que le ocurría, siempre se llevaba un rugido de parte del león y salía corriendo por miedo a que la mordiera.

El león se sentía muy triste porque no podía contarle a nadie lo que le ocurría, no era capaz de pronunciar una sola palabra; el dolor de las muelas era cada vez más fuerte e insoportable, por lo que el pobre león se metía dentro de su cueva para poder dormir, pero ésto le resultaba imposible.

Un día pasaba por la cueva un pequeño ratón que se fijó en el león y en las posturas que ponía para poder sanar el dolor. El ratón dedujo que al pobre le hacía falta ayuda y él, siendo tan pequeño, podría prestársela. Pero a la vez sentía miedo porque el león podría comérselo. Se armó de valor y fue a prestar ayuda al león. Este, sin dudarlo, la recibió y prometió que no haría daño al ratón mientras estuviera dentro de la boca del león.

Hecho el trato, el ratón se introdujo dentro de la boca del león y vio que un hueso estaba atravesado entre dos de sus muelas. Esta era la causa por la que le dolían tanto. El ratón le sacó el hueso al león y éste, muy agradecido, le prometió que nunca, jamás los leones se comerían a los ratones.

Cuento adaptado con fines didácticos.
MEAD, 2018

1. ¿Cuál es la enseñanza del cuento?

_____
_____
_____

2. ¿Cómo describirías un dolor de muelas?

_____
_____
_____

3. ¿Qué remedios conoces para el dolor de muelas?

_____
_____
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

El conocimiento científico es toda aquella información que se obtiene siguiendo los pasos del método científico: planteamiento de una pregunta, observación, investigación, formulación de hipótesis, experimentación y elaboración de conclusiones.

RELACIONA. Analiza la información y une con una línea a que parte del método científico se refiere.

- Cuestionamiento
- Observación
- Investigación
- Hipótesis
- Experimentación
- Conclusión

Esta fase del método científico consiste en probar para verificar la validez de las hipótesis planteadas o descartarlas, parcialmente o en su totalidad.

Una hipótesis se convierte en ley cuando queda demostrada mediante la experimentación.

Considerada una actividad orientada a la obtención de nuevos conocimientos y su aplicación para la solución a problemas o interrogantes de carácter científico.

Suposición hecha a partir de unos datos que sirve de base para iniciar una investigación o una argumentación.

Es la adquisición activa de información a partir del sentido de la vista. Se trata de una actividad realizada por un ser vivo, que detecta y asimila los rasgos de un elemento utilizando los sentidos como instrumentos principales.

Esta fase del método científico consiste en probar para verificar la validez de las hipótesis planteadas o descartarlas, parcialmente o en su totalidad.

El conocimiento popular se basa en la experiencia, la intuición o la costumbre, puede resultar efectivo o no, se le dice que es empírico.

Aprendizaje esperado recupera información de diversas fuentes para explicar un tema.

C	L	I	M	K	J	I	Z	O	W	R	S	B	U	E	I	K
E	A	I	A	G	W	E	C	R	E	C	E	T	A	R	I	O
C	N	T	B	Z	C	A	Q	A	U	D	D	V	O	K	L	P
O	O	C	A	R	L	M	V	I	E	R	R	E	I	Q	C	A
U	J	N	I	L	O	H	E	N	M	Y	G	E	A	S	Y	V
E	R	K	S	C	O	S	U	T	Y	U	V	R	A	F	T	Q
L	Z	L	I	E	L	G	U	E	H	Y	M	W	X	T	D	A
I	E	N	J	S	J	O	O	R	Z	K	A	Z	O	I	I	A
V	I	D	E	O	S	O	P	N	Z	R	G	Z	S	E	C	J
T	W	O	A	M	U	V	B	E	V	T	C	I	F	Y	C	O
D	A	L	D	E	D	E	U	T	D	A	A	C	U	C	I	Y
Q	A	I	A	V	O	J	I	C	O	I	P	W	H	P	O	Y
V	M	E	E	B	G	L	O	E	G	A	A	T	G	R	N	T
E	E	S	O	J	V	R	M	G	R	T	D	U	B	E	A	Y
H	K	U	R	I	P	S	K	N	P	L	P	E	I	K	R	E
U	Q	Q	Y	K	U	K	N	A	E	A	D	E	F	Y	I	I
I	B	E	P	J	C	X	L	B	T	S	S	W	W	W	O	E

ENCUENTRA. De las fuentes de consulta:

1. ¿Qué es una fuente de consulta?

_____

_____

2. ¿A quién acudes cuando tienes algún padecimiento de salud?

_____

_____

3. ¿Conoces algún remedio casero para el dolor de muelas?

_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

Aprendizaje esperado: reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares.

INVESTIGA. De los padecimientos comunes completa el cuadro con la información necesaria.

Malestares

Malestar	Causas	REMEDIO	
		Popular	Científico
Acné			
Hipo			
Moretones			
Quemadura			
Jaqueca			
Insomnio			

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

Aprendizajes esperados: Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México. Comprende el significado de canciones de la tradición oral. Identifica algunas diferencias en el empleo de los recursos literarios entre el español y alguna lengua indígena

TRANSCRIBE. Lee con cuidado la siguiente canción y reescríbela sobre las líneas, encuentra similitudes.

Corrido de Chihuahua en lengua Rarámuri

Chave sinewi chokichi
Ralamuli bachabe kosebali
E chiguite gena Chihuahua
Ralamuli gawiwala ju

Ne semati Chihuahua

Wegara semati koju
Ralamuli kawi wala ko
E chiguite wika pagotame
Ena chimi basarowa

Ne semati Chihuahua

Neje ko abela e yenali
Omana kahuichi basalowa
Abela bichi walijuku
Ne semati ju Chihuahua
Ne semati Chihuahua

We kara semarika noka
Tamuje raramuri ko
Mapu ari ta ree
Ari mapu ta omawa
Ne semati Chihuahua

https://www.youtube.com/watch?time_continue=86&v=N8k6px3FpNA

1. ¿Qué dialectos se hablan en tu país?

2. ¿Por qué es importante reconocer la diversidad lingüística de México?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

ENCUENTRA. Palabras de origen indígena que utilizamos todos los días, anótalas y luego dibújalas en los recuadros.

C	Z	M	Y	O	R	E	D	O	P	T	D	E	K	P	U	I
J	A	N	O	L	G	U	L	W	W	M	X	T	M	A	C	K
K	I	C	O	L	C	A	Q	A	Y	O	I	A	D	P	U	T
S	J	T	A	P	C	N	E	E	Z	R	Q	X	O	A	A	N
K	G	W	O	H	A	A	O	B	I	R	R	I	A	L	T	Y
Y	E	Q	C	M	U	L	J	E	C	L	E	A	L	O	E	U
N	X	U	H	V	A	E	D	E	E	E	Q	T	E	T	G	E
J	C	E	I	N	T	T	T	G	T	J	W	O	L	E	U	E
E	I	B	L	S	Y	Y	E	E	P	E	E	L	O	U	A	U
G	Z	C	E	N	S	A	F	L	O	H	C	E	O	I	J	P
D	U	D	A	S	K	N	B	I	Z	Y	G	H	S	G	O	Y
Q	E	Y	Y	M	C	H	O	C	O	L	A	T	E	E	L	I
T	Y	I	C	Q	A	G	Q	O	L	V	I	C	N	W	O	Y
Z	O	Q	U	E	T	E	J	L	E	A	I	I	X	E	T	P
X	N	V	O	W	C	H	I	C	L	E	J	W	L	I	E	A
A	Y	H	A	O	A	G	U	A	C	A	T	E	X	W	S	A
C	E	P	J	D	O	N	K	Z	D	R	Y	I	T	E	K	F

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

ARMA. Reúnete con dos compañeros para jugar a la lotería, recorta y pega los dibujos que hiciste de las palabras de origen indígena para formar tu carta, procura que no quede igual a la de tus compañeros.

UBICA. Investiga en qué lugares de la República se tiene mayor concentración de lenguas indígenas, une con una flecha.

Mayos

Coras

Huichol

Purépechas

Tarahumaras

Nahuas

Lancandones

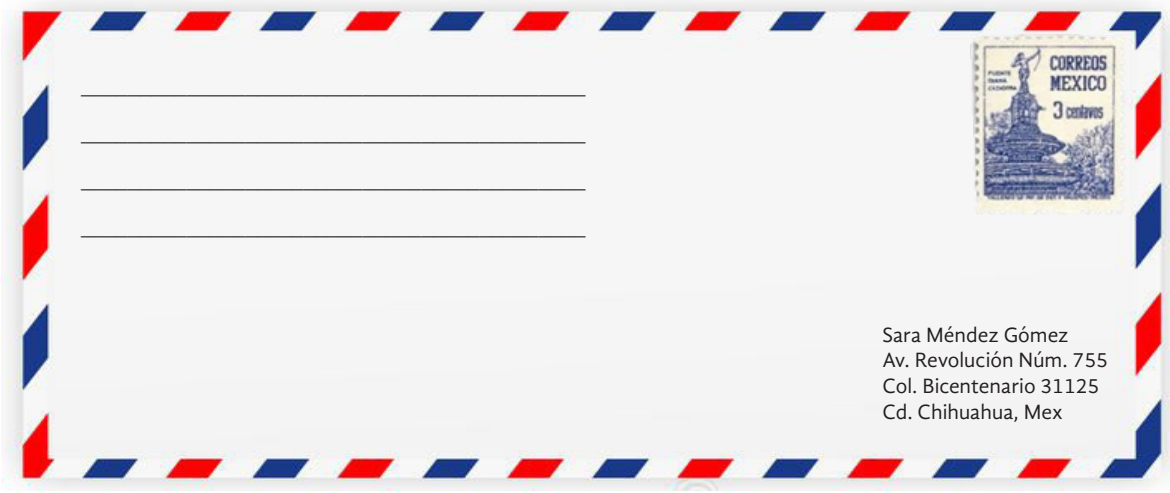
Mayas

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

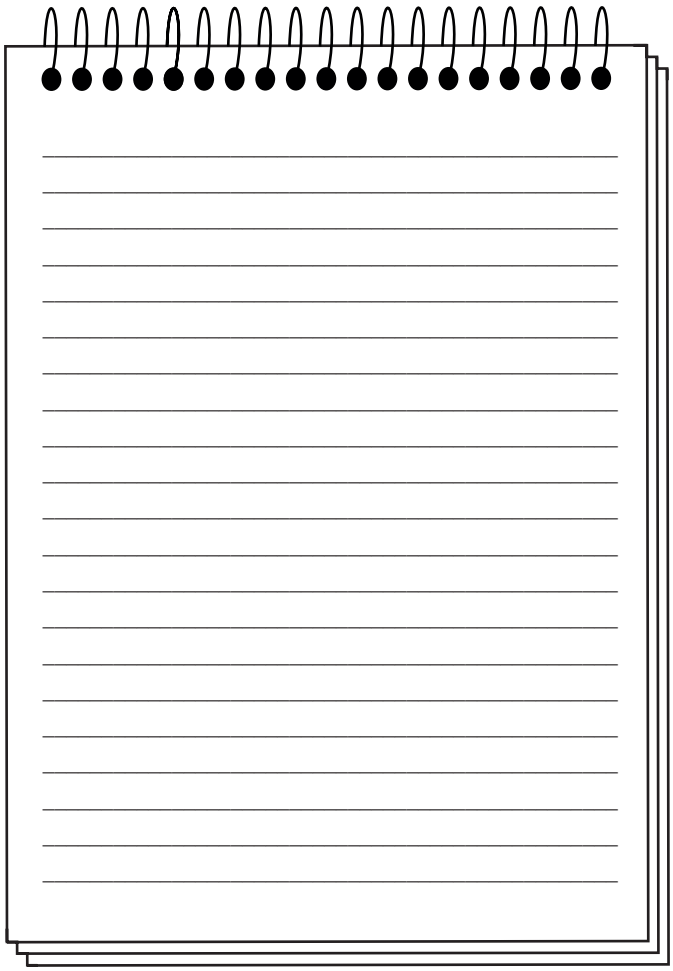
Nos comunicamos con palabras.

Aprendizajes esperados: Comunica ideas, sentimientos y sucesos a otros a través de cartas. Identifica palabras y expresiones que indican tiempo y espacio en las cartas personales. Conoce la estructura de los datos de las direcciones postales y/o electrónicas del destinatario y remitente.

COMPLETA. Anota tus datos en el espacio del destinatario.



Adapta el lenguaje para dirigirse a destinatarios conocidos.



ESCRIBE. En la página escribe una carta para invitar a Sara a tu graduación, recuerda utilizar:

A) Lugar y fecha.
B) Saludo inicial
C) Cuerpo de la carta.
D) Palabras de despedida
E) Firma

Las cartas son un medio de comunicación escrita con familiares y amigos, se puede utilizar un lenguaje informal y sirve para comunicar acontecimientos importantes y sentimientos, en la actualidad existen múltiples servicios de correo electrónico, tú ¿tienes una dirección de correo? Anótala:

_____

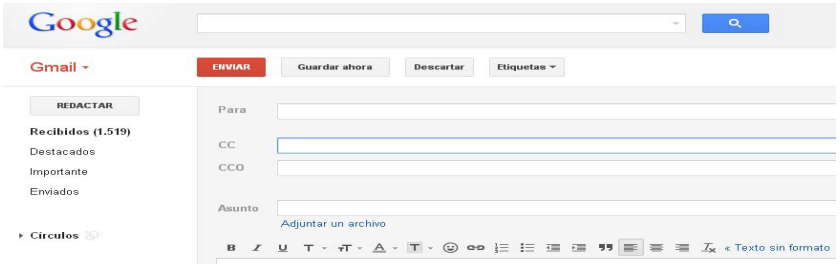
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

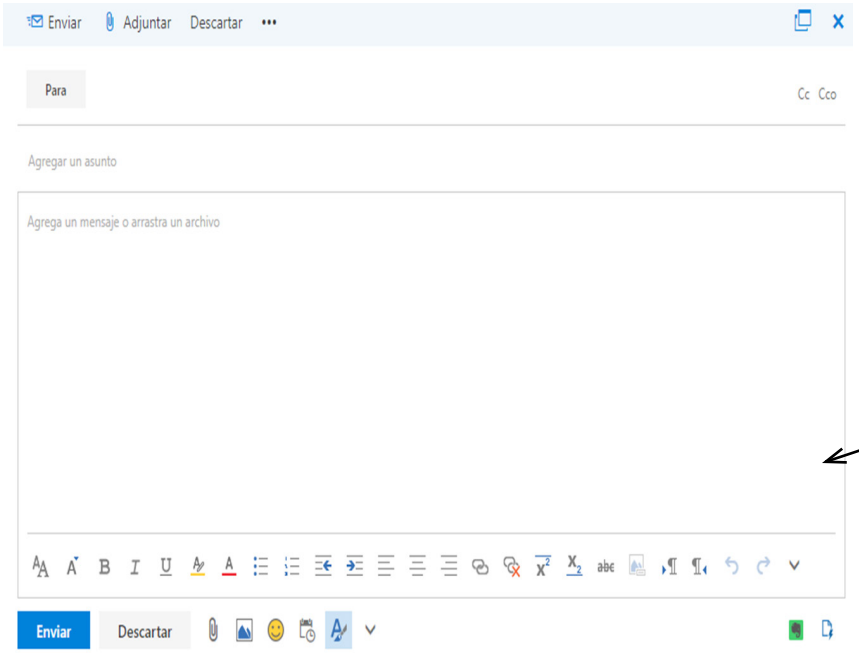
Aprendizajes esperados: Completa formularios de datos de manera eficaz para obtener un servicio.

Una de las herramientas más poderosas de comunicación en la actualidad es el correo electrónico, mejor conocido como e-mail. Para acceder a este sistema se debe tener una cuenta de algún servicio, seguir un formulario y crear una dirección de correo, una contraseña y un dispositivo electrónico para el intercambio de información.

INVESTIGA. Cómo se llaman los servicios de correo electrónico.

COMPLETA. Utiliza las pantallas para crear o enviar un correo electrónico.





Escribe un mensaje en la tercera pantalla, utiliza conectores de tiempo (antes, luego, después, primero mientras, entonces) y espacio (encima, debajo, aparte, junto, cerca, lejos dentro, fuera, detrás etc.)

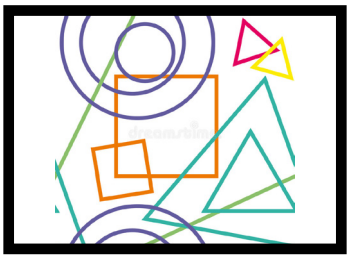
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

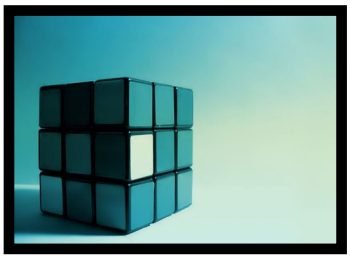
Visita al museo

Aprendizaje esperado: Explica las características de diversos cuerpos geométricos (número de caras, aristas, etc.) y usa el lenguaje formal.

Durante la visita al museo de arte moderno de la ciudad la familia Ramírez visitó varias salas, disfruta el recorrido y aprende con ellos.

OBSERVA. De los cuadros de la primera sala, comenta sobre la línea de que están hechos.





_____ _____ _____

INVESTIGA. En las fichas de cada uno de los cuadros se pueden leer las siguientes palabras, anota a que se refieren.

1. Longitud. _____

_____

2. Superficie. _____

_____

3. Volumen. _____

_____

DIBUJA. En los marcos que aparecen en blanco dibuja una obra donde representes las dimensiones que se indican.

1 dimensión

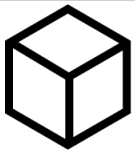
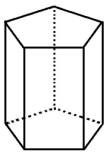
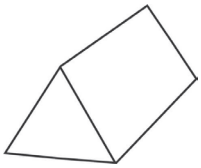
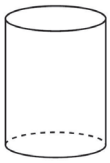
3 dimensiones

1 dimensión

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

En la siguiente sala llamada “Cuerpos geométricos” se pueden observar diferentes modelos, que según el guía se componen de diferentes elementos, llamados caras, aristas y vértices.

COMPLETA. Ayuda al guía a completar la información de los cuerpos geométricos.

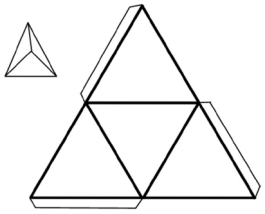
				
Nombre:				
Caras:				
Aristas:				
Vértices:				

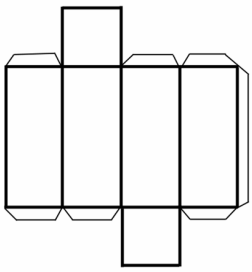
Aprendizaje esperado: Anticipación y comprobación de configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.

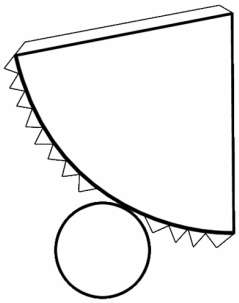
Hora de manipular, para terminar la sala de los cuerpos geométricos, un cartel tiene el siguiente reto: identifica qué cuerpo geométrico se puede construir con los modelos.

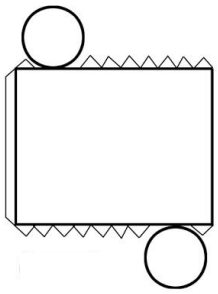
ANOTA. Sobre la línea escribe el nombre del cuerpo que se puede construir con los modelos, luego encuentra la pieza falsa del museo y enciérrala en un círculo.

_____ _____ _____ _____









¿Cómo puedes identificar cual es la pieza falsa del museo? _____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

Contenido: Conversión de fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construcción de sucesiones a partir de la regularidad.

Los números se pueden representar de muchas maneras distintas.

TRANSFORMA. Observa los números y disfrázalos a números decimales.

$\frac{8}{12}$ ☐	$\frac{4}{10}$ ☐	$\frac{3}{5}$ ☐	$\frac{1}{2}$ ☐
$\frac{6}{8}$ ☐	$\frac{1}{7}$ ☐	$\frac{9}{5}$ ☐	$\frac{8}{3}$ ☐

Ahora vamos a disfrazarlos a fracción.

☐ 0.4	☐ 0.021	☐ 0.860	☐ 0.004
☐ 0.1	☐ 0.59	☐ 1.5	☐ 1.0

Los números pueden tener el mismo valor, pero representarse de manera distinta entre sí, a esto se le llama **EQUIVALENCIA.**

CONSTRUYE. En los recuadros anota, ¿qué método recomiendas seguir para hacer los disfraces?

De fracción a decimal recomiendo:

De decimal a fracción recomiendo:

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

Problemas multiplicativos
Resolución de problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión “a/b de n”.

RESUELVE. Lee atentamente la información y responde de mentalmente, luego explica tu procedimiento.

¡Hora de descansar!
Durante la visita al museo la familia Ramírez decidió tomar un descanso para comer algo. Dentro del lugar hay una pequeña pizzería, veamos algunos pedidos y ayuda al encargado a resolver los problemas.

La cuenta de la familia Sánchez asciende a 240 pesos, decidieron repartir la deuda y cada uno cubrir $\frac{1}{6}$ del total. ¿Cuánto pagará cada quién?

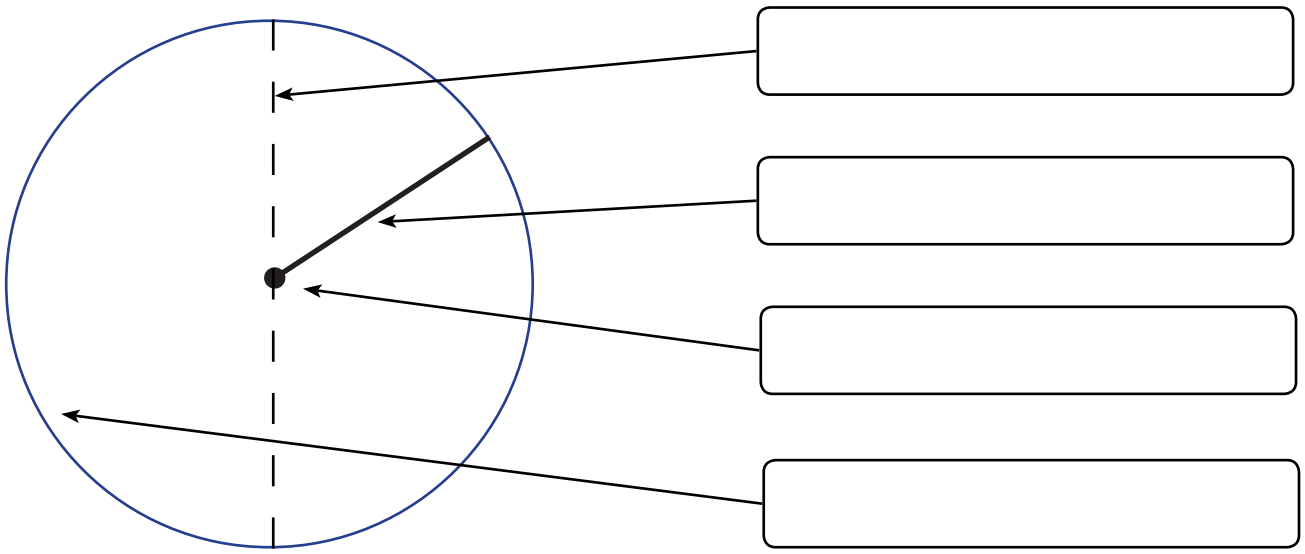
Tomás decidió comprar solo rebanada de pizza de carnes frías, el costo de la pizza completa es de $120 pesos. ¿Cuánto pagó si solo compró $\frac{1}{8}$?

El kilogramo de pepperoni tiene un costo de $320 pesos, para resguardarlo se coloca en bolsas de diferentes tamaños, anota ¿Cuál es el valor de cada bolsa, según su peso? Completa la tabla.

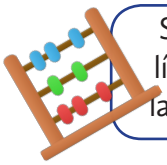
PESO	$\frac{1}{10}$ Kg	$\frac{1}{4}$ Kg		$\frac{6}{8}$ Kg
COSTO			$ 160	

Medida
Cálculo de la longitud de una circunferencia mediante diversos procedimientos.

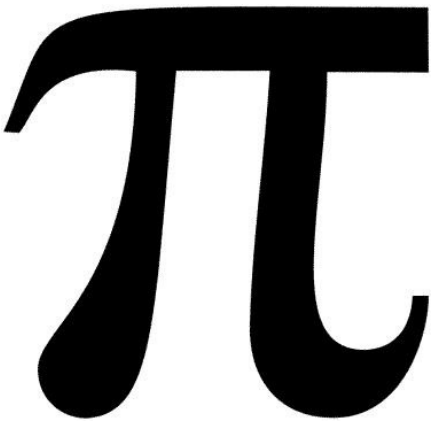
IDENTIFICA. ¿Cuáles son las líneas en una circunferencia?



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx



Según el guía del museo, las circunferencias son muy interesantes ya que en sus líneas tienen secretos guardados, por ejemplo, la medida del radio es la mitad de la del diámetro y a su vez el diámetro es tres veces la circunferencia y se llama (Pi).



Datos que hay que saber:

1 radio = _____ diámetro

1 diámetro = _____ radios

1 circunferencia = 3.1416 diámetros

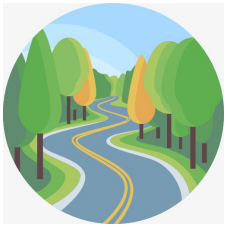
DATO EXACTO

Pi = 3.14159265358979323846264338327950288419716939937510 5... diámetros

RESUELVE. Analiza la información y contesta los problemas

Pedro va en bicicleta, a los minutos de haber iniciado su recorrido se da cuenta que a la llanta se le quebró un rayo y tienen que detenerse a repararla. Si la llanta es de 0.75 m de diámetro, ¿de qué medida deben ser los rayos?

Al llegar a casa el papá comenta que es fácil determinar la distancia que recorrieron. Si su bicicleta usa una rueda de diámetro de 0.80 m y el marcador indica que dio 2300 vueltas, ¿qué distancia recorrieron para llegar a casa?



¿Cuál es la circinferencia de la rueda de la fortuna, si su radio es de 4m?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

Secuencia 5 ¿Cómo se mueve el mundo?

APRENDIZAJES ESPERADOS: Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.

LEE. La mitología de la antigua Grecia tiene muchas historias fascinantes, conoce a los hombres más fuertes del mundo.

El jardín de las Hespérides

Hércules se va hasta los confines del mundo en busca de las manzanas de oro y cómo allí se encuentra con Atlas, un titán que estaba ya cansando de sujetar el mundo sobre sus hombros. El héroe griego Hércules se pasaba la vida enfrentándose a duros trabajos que le ponían los dioses. Uno de esos trabajos era conseguir unas pocas manzanas de oro, de esas que comían los dioses y que se encontraban en un árbol en el jardín de las Hespérides, allá en los confines del mundo.

La tarea no era nada fácil para Hércules y eso que él era un héroe que podía con todo. Lo primero tenía que llegar hasta el fin del mundo porque era allí donde estaba el jardín de las Hespérides. Una vez allí tenía que entrar al jardín y matar al dragón que custodiaba el manzano para poder coger unas cuantas manzanas de oro. En la puerta del jardín se encontró con el titán Atlas que estaba sujetando la bola del mundo sobre sus hombros.

- Hola Hércules, ¿qué haces en el fin del mundo? - le dijo Atlas mientras le caían chorros de sudor por la frente del esfuerzo que estaba haciendo sujetando el mundo. - Vengo por unas manzanas de oro- contestó Hércules - ¿por qué estás sujetando el mundo?

- Para que no se caiga. Me ha castigado Zeus después de una fuerte discusión, pero ya no puedo más con este peso - dijo Atlas.

-Amigo Atlas- le dijo - creo que me has colocado mal la bola del mundo y me estoy haciendo daño en un hombro. ¿Me la puedes colocar bien?

Atlas no vio la trampa y fue a coger el mundo para colocárselo mejor a Hércules. En ese momento, el héroe griego se salió de debajo de la bola del mundo y arrebató las manzanas de oro a Atlas. Así fue como todo volvió a la normalidad, el titán Atlas que sujeta el mundo para que no se caiga, y el héroe Hércules viajando por el mundo superando mil pruebas.

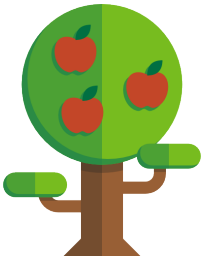
El titán Atlas estaba tan pero tan cansado de aguantar el mundo en sus hombros que pensó en engañar a Hércules para que ocupara su puesto.

- Si quieres entro yo al jardín a cogerte las manzanas, porque tú solo no vas a poder matar al dragón. Yo soy más fuerte -dijo Atlas.

- Vaya, gracias- contestó Hércules. Y entonces Atlas se quitó la bola del mundo, se la colocó a Hércules sobre los hombros y entró en el jardín. Mientras esperaba a que Atlas regresara, Hércules se dio cuenta del engaño, pero no estaba dispuesto a quedarse de por vida allí, con todo ese peso del mundo. Atlas salió del jardín bien sonriente, con unas cuantas manzanas de oro y estaba muy decidido a salir corriendo de allí, pero Hércules le frenó.

-Amigo Atlas- le dijo - creo que me has colocado mal la bola del mundo y me estoy haciendo daño en un hombro. ¿Me la puedes colocar bien?

Atlas no vio la trampa y fue a coger el mundo para colocárselo mejor a Hércules. En ese momento, el héroe griego se salió de debajo de la bola del mundo y arrebató las manzanas de oro a Atlas. Así fue como todo volvió a la normalidad, el titán Atlas que sujeta el mundo para que no se caiga, y el héroe Hércules viajando por el mundo superando mil pruebas.



Texto adaptado con fines educativos MEAD

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

Arquímedes dijo:
"Dadme un punto de apoyo y moveré al mundo"

3. ¿A qué se refiere la frase dicha por el matemático griego Arquímedes? _____

_____

_____

4. ¿Qué es una máquina simple? _____

_____

5. ¿Con que frecuencia utilizas máquinas simples en tu vida cotidiana? _____

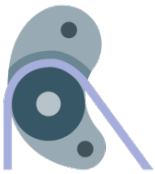
_____

_____

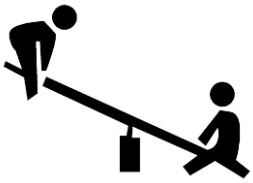
COLOCA. De acuerdo con la imagen anota el nombre de la máquina simple.

☐ ☐ ☐ ñ

☐ ☐ m ☐ ☐

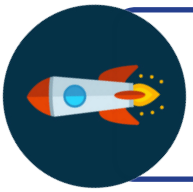


☐ o ☐ ☐ ☐



☐ ☐ i ☐ ☐ ☐ a

R ☐ ☐ ☐ ☐



Las máquinas simples son mecanismos
sencillos que facilitan la realización de un trabajo que implicaría un mayor esfuerzo,
a través de su uso se mejora el desempeño.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

ANALIZA. Lee los enunciados y colorea la tachuela de la tira de acuerdo con la máquina simple a la que se refiere. Recorta la tira y pégala en el pizarrón que corresponde.

(*Rueda – rojo / Cuña – verde / Rampa – azul / Polea – amarillo / Palanca / morado*)

Rueda | **Cuña** | **Rampa** | **Polea** | **Palanca**

Es una barra apoyada en un punto de apoyo.

El fulcro permite a esta máquina levantar enormes cantidades de peso con poco esfuerzo.

Facilita la movilidad de objetos y el transporte terrestre.

Mecanismo para mover o levantar cosas pesadas.

Tiene la función de comunicar dos superficies de distinto nivel.

Es una pieza de madera o metal que se introduce en una superficie plana.

Claudio utilizó clavos para colocar el poster de su película favorita en la pa-red, esto es un ejemplo de...

Para facilitar el acceso a edificios se coloca esta máquina simple en la entrada.

Las grúas utilizan este mecanismo para levantar objetos

Es una pieza mecánica circular que gira alrededor de un eje.

Se le conoce como plano inclinado.

El sube y baja del parque es un ejemplo de esta máquina.

Es una rueda acanalada suspendida que gira alrededor de un eje.

Sirve para ajustar, apretar, calzar o como punto de apoyo.

Los patines funcionan gracias a las llantas que tienen sujetas a los ejes, son un ejemplo de...

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS: Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas. Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.

Un hombre inteligente

Galileo Galilei nació en Pisa, Italia, en 1564. Era un hombre muy brillante a quien le gustaba mucho investigar y conocer acerca de todo lo relacionado con la ciencia. Aunque su padre quería que estudiara medicina, se interesó por las artes, como la pintura y la literatura, además de las matemáticas, la física, la filosofía y sobre todo la astronomía, ciencia que estudia todo lo relacionado con el espacio y las estrellas.

A pesar de esto, su curiosidad lo motivó a hacer muchas investigaciones y descubrió muchísimas cosas importantes para la humanidad, ya que él es el primer físico que se basó en la experimentación y la observación para probar que el universo y sus fenó-menos se pueden explicar de distintas maneras.

Gracias al telescopio, uno de sus inventos más importantes, podemos observar las estrellas, los planetas y el Universo, pues nos permite ver objetos lejanos como si estu-vieran muy cerca. Sin embargo, el telescopio no fue su única aportación a la ciencia, pues descubrió muchas cosas importantes para la física.

Texto adaptado con fines educativos MEAD

RESUELVE. A partir de la lectura responde las interrogantes.

1. ¿Cómo funcionan los telescopios? _____

_____

2. ¿Qué es una lupa y cómo funciona? _____

_____

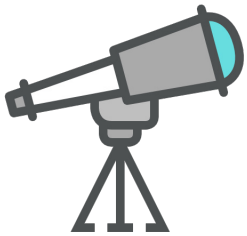
3. ¿Qué es un espejo y cómo funciona? _____

_____

Un instrumento óptico sirve para procesar ondas de luz con el fin de me-jorar una imagen para su visualización, y para analizar las ondas de luz para determinar propiedades y características. ¿Cuáles conoces?

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

ANOTA. Debajo de la imagen, anota el nombre del instrumento óptico y cuál es su función.



1. ¿Cuál es la diferencia entre una lente y un espejo? _____

_____

2. ¿Qué es la luz? _____

_____

3. ¿Cuáles son las condiciones más comunes que afectan a la vista? _____

_____

RELACIONA. De acuerdo con la información completa los paréntesis con la condición a la que se refiere.

a) Miopía

b) Astigmatismo

c) Daltonismo

d) Hipermetropía

e) Ceguera

( ) Es el término común que describe una visión borrosa de los objetos que están próximos, pero nítida cuando miramos cualquier objeto en la distancia.

( ) Miguel no pudo hacer el trámite de su licencia de conducir ya que sufre de una condición que no le permite distinguir colores e incluso confunde algunos con otros como el verde y el rojo.

( ) Enfermedad que produce la pérdida de visión en uno o en los dos ojos.

( ) Defecto del ojo que consiste en una curvatura irregular de la córnea, lo que provoca que se vean algo deformadas las imágenes y poco claro el contorno de las cosas.

( ) Afección en la que los objetos cercanos se ven claramente, pero no así si se encuentran lejos.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS: Describe diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno. Argumenta las implicaciones del aprovechamiento de fuentes alternativas de energía en las actividades humanas, y su importancia para el cuidado del ambiente.

Alguna vez te has preguntado ¿qué es la energía? Pues es la capacidad que tiene la materia de producir trabajo en forma de movimiento, luz, calor. En tu vida diaria existen muchas manifestaciones de energía.

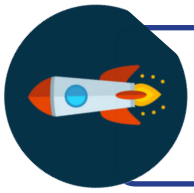
UNE. Lee los enunciados y en el recuadro escribe el nombre de la manifestación de energía que corresponde.

Consiste en aquella interacción negativa o positiva existente entre los protones y los electrones de la materia. Es una de las manifestaciones de energía más común en hogares y fábricas.	
Se manifiesta por un aumento de temperatura y procede de la transformación de otras energías; es originada por los movimientos vibratorios de los átomosy las moléculas que forman los cuerpos.	
Es forma de energía que nos permite ver lo que nos rodea. Es toda radiación electromagnética que se propaga en formas de ondas en cualquier espacio, ésta es capaz de viajar a través del vacío a una velocidad de aproximadamente 300.000 kilómetros por segundo.	
Es un cambio de la posición de un cuerpo a lo largo del tiempo respecto de un sistema de referencia.	
Manifestacion de energía, que se provoca a través de la vibración de un cuerpo viaja por medio de ondas tanto en el aire como en el agua.	

ELABORA. En el recuadro elabora un cartel que fomente el uso de energías alternativas.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS: Describe los componentes básicos del Universo y argumenta la importancia de las aportaciones del desarrollo técnico en su conocimiento.

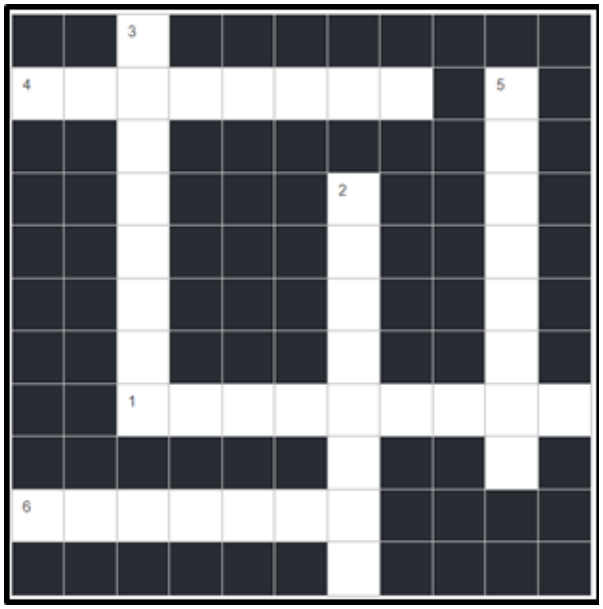


LANZAN EL COHETE MÁS PODEROSO DEL MUNDO
La compañía SpaceX quiere enviar seres humanos a Marte.

El multimillonario gerente general de SpaceX, Elon Musk organizó una conferencia de prensa luego de que el cohete Falcon Heavy de la compañía lograra su primer lanzamiento el martes 6 de febrero. El nuevo cohete está programado para volar un satélite de telecomunicaciones, dejó en claro que la compañía todavía se centra en su objetivo final: enviar seres humanos a vivir en Marte.

La idea de SpaceX de cómo exactamente llevarán a los humanos a Marte ha evolucionado a lo largo de los años; un primer vuelo de prueba para la nave podría ocurrir en “tres o cuatro años”. El Universo es un lugar desconocido y con el paso del tiempo iremos descubriendo todos sus secretos.

COMPLETA. Anota en los espacios a qué elemento del Universo se refiere.



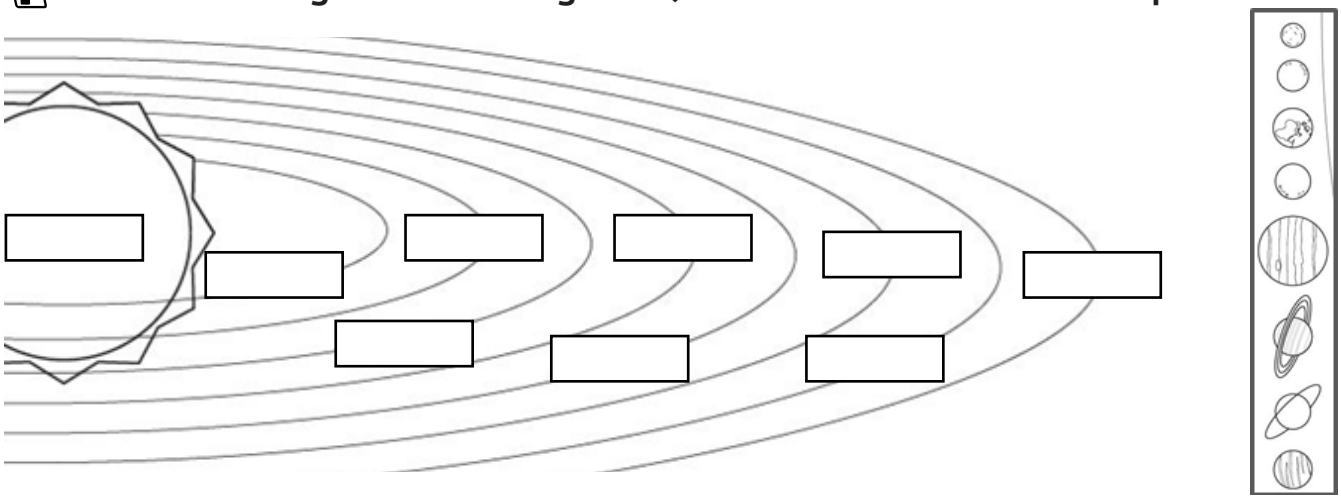
HORIZONTALES

1. Cuerpos celestes que emiten luz y calor.
4. Cuerpos opacos que tienen movimientos como la rotación y la traslación.
6. Cuerpos opacos que tienen órbitas de gran tamaño, cuando se acercan a una estrella desprenden una estela de luz.

VERTICALES

2. Es el conjunto de todo lo que existe, y no solo de lo que está cerca de nosotros, también lo que lo que está a distan cias incalculables.
3. Cuerpo opaco que gira alrededor de los planetas.
5. Son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo

ORGANIZA. Organiza nuestra galaxia, escribe los nombres en los espacios.

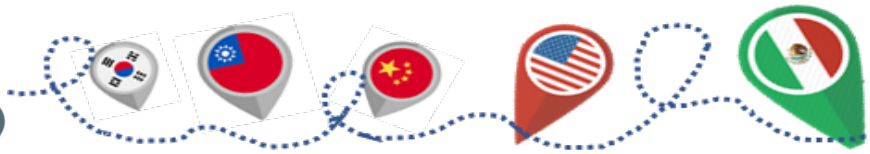


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

De compras en el centro comercial

APRENDIZAJES ESPERADOS: Relaciona procesos de producción, transformación y comercialización de diferentes productos en el mundo. Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.

Te has preguntado ¿Qué es economía? Pues es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Aprendamos un poco más sobre el tema.



Fernanda: Acabo de comprar un celular en la tienda de electrónica del centro comercial. El dispositivo es de una empresa coreana, fabricado en China con piezas de Taiwán, distribuido por una empresa de los Estados Unidos y vendido en México

INVESTIGA. Une con una flecha a qué parte del proceso de comercialización se refiere.

Transformación

Fernanda se encuentra muy emocionada porque pudo adquirir el producto que deseaba, utilizó la tarjeta de crédito de la tienda y obtuvo puntos para futuras compras.

Producción

El nuevo dispositivo cuenta con un procesador interno que utiliza piezas metálicas que provienen de minas en Taiwán. Así mismo la pantalla está construida a base de polímeros resistentes al agua.

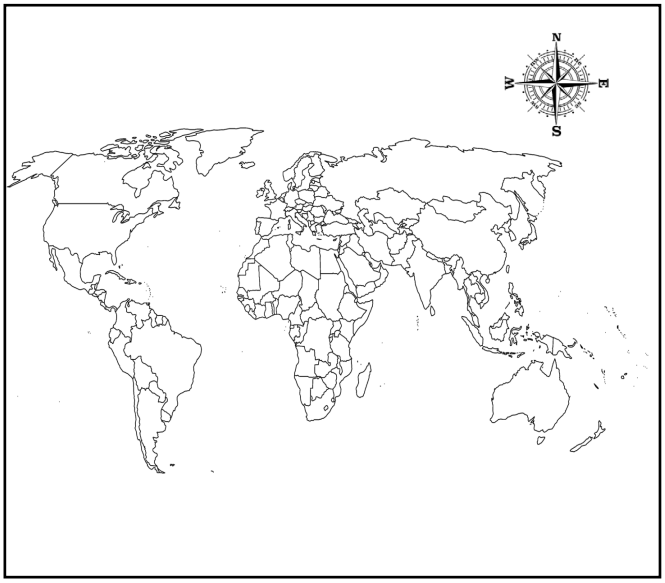
Distribución

El lanzamiento del nuevo teléfono celular será a partir del 1 de marzo, llegará a las tiendas departamentales de las ciudades más importantes del mundo, se espera que se pueda atender la demanda del producto.

Venta

En la ciudad de Hong Kong se encuentra la planta maquiladora don-de se fabrican equipos celulares que compró Fernanda, diariamente se manufacturan más de 4000 unidades que son armadas y empacadas.

TRAZA. Sigue con una línea la ruta de fabricación del celular de Fernanda y luego responde:



1.¿Cuántos países se ven involucrados en el proceso?

_____

_____

2.¿Por qué no se realiza todo el proceso en un solo país?

_____

_____

3.¿Qué países se llevan la mayor ganancia de este proceso?

_____

_____

4.Nuestro país ¿es productor, transformador, distribuidor o comprador?

_____

_____

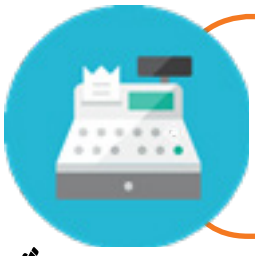
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS:Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.

Durante a su visita al centro comercial, pudieron observar algunas tiendas con fabulosos productos, Sara deseaba comprar varias cosas, Fernanda comentaba que ella había realizado solo la compra que necesitaba.

COMPLETA. En los recuadros escribe la información que corresponde.

	Consumo responsable	Consumismo
¿Qué es?		
Anota un ejemplo		
Impacto económico		
Impacto natural		



Existen un sinfín de productos y servicios, a algunos se les llama "de consumo básico" y son aquellos que no pueden faltar en nuestra casa. Existen otros que se denominan "artículos de lujo" estos hacen la vida del usuario más cómoda, aunque son más costosos.

PIENSA. De la lista colorea de verde los artículos de consumo básico y de rojo los artículos de lujo.

Lista de compras		
Plátanos	Huevos	Recibo de luz
Tablet	Leche	Carne
Tenis	Medicinas	Tortillas
Frijol	Celular	Televisión
Jabón	Servicios de Streaming	Gasolina
Juguetes	Gas	Refresco
Pollo	Gas	Anillo
Agua embote-llada	Jamón de pavo	Chocolates
Collar	Reloj	Tocino
Libros	Cereal	Ropa
Libros	Internet	Ropa

DIBUJA. Dentro del carrito cuáles son los artículos que mas compran en tu familia y explica si son básicos o de lujo.

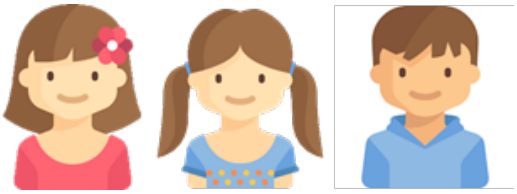
Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS:Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir del producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.

Para medir el desarrollo de un país o medir su riqueza se considera el **producto interno bruto** que es la suma del valor monetario total de los bienes y servicios producidos en un año.

ANALIZA. Contesta las preguntas según lo que puedes leer.

El centro comercial que visitan las niñas cuenta con un cine y decidieron entrar. Fernanda trae $120 pesos, su amiga Ana cuenta con 180 pesos. De pronto se encuentran a Jorge y lo invitan a ver la función.



Jorge no trae dinero y rechaza la invitación de sus amigas, sin embargo, ellas insisten y le dicen que, si completan para todos, ya que la entrada cuesta 40 pesos.

1. ¿Cuánto dinero sumaron los niños en total? _____

2. ¿Cuánto dinero le corresponde a cada uno si lo repartimos equitativamente? _____

_____

3. ¿Cuánto dinero les queda para la dulcería? _____

_____

4. ¿Qué cantidades realmente tiene cada uno después de la compra? _____

_____

Según las reglas del PIB los niños tienen $100 cada uno, sin embargo, en la realidad las cantidades varían un poco, anota tus conclusiones:

_____

_____

_____

LOS PAÍSES MÁS RICOS

Si bien, el hecho de que un país tenga dinero no implica que éste sea gestionado de forma correcta o dirigido al bienestar de sus ciudadanos, la capacidad económica de un país es un elemento importante a la hora de permitir la creación, mantenimiento y gestión de los diferentes bienes.

Los servicios e infraestructuras de los que goza o podría llegar a gozar cada país se gesta tras un arduo proceso de investigación y desarrollo. Se han realizado múltiples investigaciones de cara a evaluar qué países tienen mayor cantidad de calidad de vida, teniéndose en cuenta entre otros aspectos la capacidad económica.

La riqueza y bienestar de un país puede calcularse de múltiples maneras; para solventar esta problemática podemos aplicar el PIB per cápita, es decir la relación entre PIB y cantidad de habitantes que nos permite hacer una media de lo que un ciudadano percibe al año del producto interior bruto: Qatar, Luxemburgo, Singapur, Brunéi, Kuwait, Noruega, Emiratos Árabes Unidos, San Marino, Suiza, Hong Kong, Estados Unidos, Arabia Saudí, Irlanda, Bahréin, Países Bajos, Austria, Australia, Suecia, Alemania, Taiwán, Canadá, Dinamarca, Islandia, Bélgica, Francia.

LEE. Analiza la información de la nota periodística y registra tus opiniones.

¿Cuáles creías que eran los países más ricos antes de leer la nota? _____

_____

¿Qué relación tiene la población con el índice de PIB?

_____

_____

_____

México es un país considerado rico, sin embargo, tiene según 43% de habitantes en pobreza extrema a que se debe este contraste: _____

_____

_____

¿Qué actividades económicas son las que generan mayor ingreso económico a nuestro país? _____

_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

Secuencia 7 En un reino muy muy lejano…

APRENDIZAJES ESPERADOS: Señala la duración y la simultaneidad de las culturas de Europa y Oriente del siglo V al XV aplicando el término siglo y las ubica espacialmente.

En la literatura existen obras que hablan de caballeros y princesas, de castillos y aventuras en reinos lejanos. Todas estas historias toman como inspiración un periodo llamado la EDAD MEDIA periodo de grandes transformaciones políticas, culturales, científicas, sociales y religiosas.

ARMA. Sigue las instrucciones para elaborar la línea del tiempo que corresponde a la Edad Media.

Año____ Año 2018

1. Remarca de color rojo que indique el año cero.

2. Marca la línea puntada de color azul y escribe abajo el año en el que nos encontramos.

3. Divide la línea en milenios usando (II)

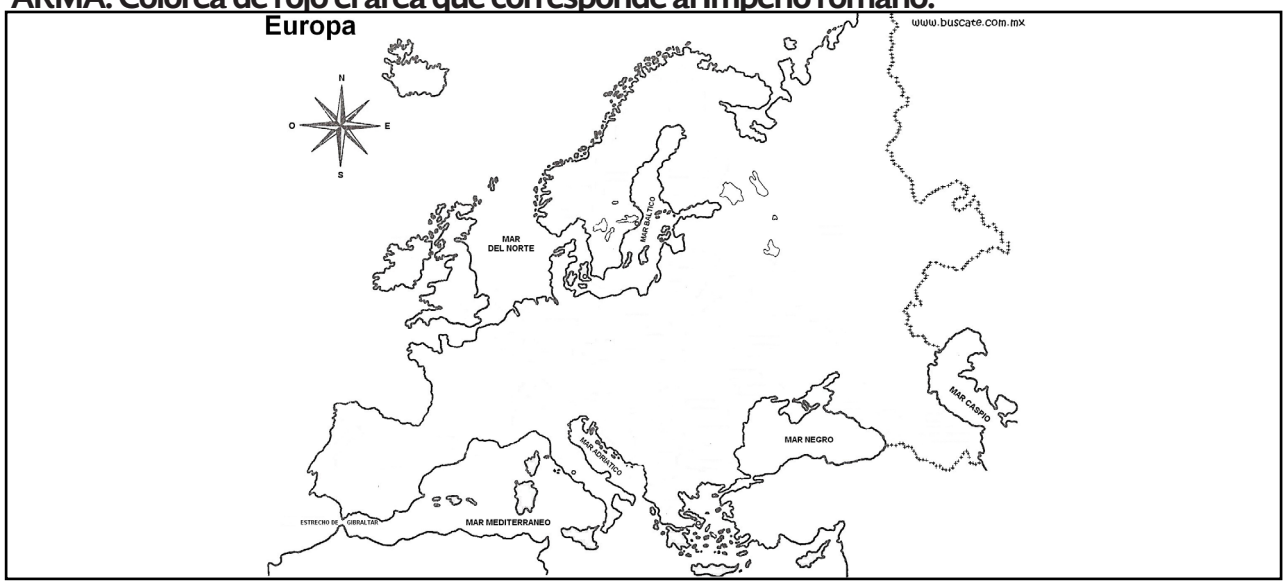
4. Ubica la caída del imperio romano de occidente utilizando una flecha de color morado y escribe INICIO.

5. Traza líneas con tu lápiz cada 5 siglos.

6. Indica con la palabra TÉRMINO y una flecha de color verde la caída del imperio romano de oriente.

APRENDIZAJES ESPERADOS: Explica las causas y consecuencias de la caída del Imperio romano de Occidente.

ARMA. Colorea de rojo el área que corresponde al imperio romano.

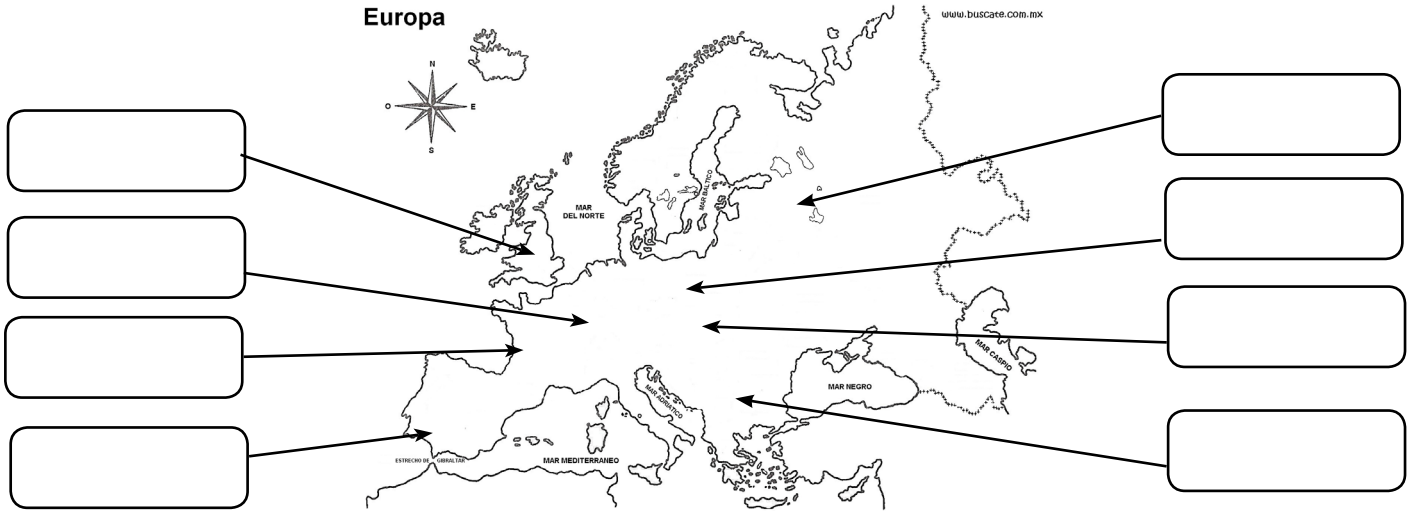


Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

SELECCIONA. Analiza las oraciones y sombrea de color azul las causas y de naranja las consecuencias de la caída del imperio Romano de occidente.

- Inicia la Edad Media.
- Derrota del emperador Rómulo Augusto en el año 476
- Surgieron los reinos germanos como: (ostrogodos, lombardos, visigodos, francos, anglos y sajones)
- Invasiones de los pueblos bárbaros que cruzaron las fronteras y atacaron a las ciudades romanas.
- Se adopta el cristianismo como religión oficial.
- Los romanos no desarrollaron los conocimientos técnicos y científicos logrados por los griegos.
- En el año 395 d.C. para reforzar sus tácticas de defensa el imperio se dividió en el imperio de ORIENTE y el de OCCIDENTE
- Se establece el feudalismo como modelo social, político y económico.
- Aparecen las lenguas romances como el español, el portugués, el italiano y el francés.
- El imperio se preocupó exclusivamente en desarrollar a las ciudades y se olvidó sistemáticamente de las poblaciones rurales que disminuyeron constantemente
- Debido a la enorme extensión de territorio, no se podía atender con soldados romanos. Había ejércitos indisciplinados que peleaban por intereses ajenos al emperador.
- Se adopta el cristianismo como religión oficial.

UBICA. Localiza la ubicación de los reinos bárbaros en el mapa.



Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS: Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.

El feudalismo fue un sistema político, social y económico de la Edad Media. La estructura social estaba encabezada por la corona y la fe que se sostenían del cobro de impuestos a los campesinos. El rey asignaba territorios llamados Feudos que era una extensión de tierra para el cultivo, ¿Cómo fue esta época?

COMPLETA. Analiza los enunciados y sobre la línea anota el nombre correspondiente.

_____ Hombre docto dedicado al trabajo intelectual y a los estudios escolásticos, su principal tarea en la época fue educar a la sociedad bajo la doctrina religiosa.

_____ Gobernante absoluto del reino, en el decae el poder político y social también conocido como monarca, elegido por la línea de sucesión familiar.

_____ Título nobiliario que se adjudica a una persona de gran valor por destacado en el campo militar, político o científico.

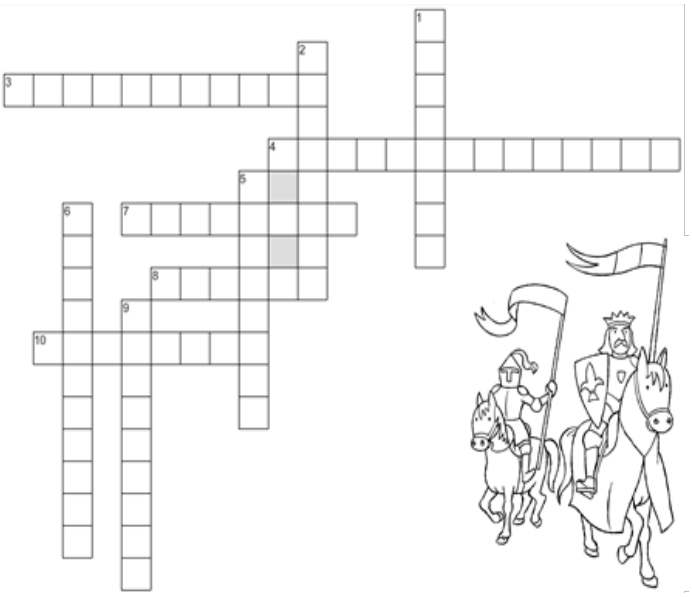
_____ Persona que reconoce a otro como su superior o que depende de ella, en este caso del rey o del señor feudal.

_____ Poseía la tierra y la protegía con sus recursos, era dueño y amo absoluto de cierta porción de tierra a la que se le denominaba Feudo.

Con el paso del tiempo los reinos barbaros adoptaron la religión cristiana por tal motivo la iglesia católica tuvo un significativo incremento de seguidores, así como la construcción de enormes templos y extendieron su poder, riqueza y autoridad, sabes ¿quién era su líder?

APRENDIZAJES ESPERADOS:Identifica las características económicas y políticas del Imperio bizantino y su importancia para la difusión de la cultura entre Oriente y Occidente. Distingue la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio y el intercambio cultural entre Europa y Asia.

COMPLETA. Analiza el enunciado y contesta el crucigrama.



HORIZONTAL

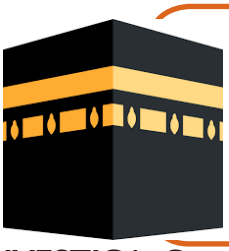
3. Principal actividad económica de la época.
4. Capital del imperio romano de occidente.
7. Actividad económica que consistía en el intercambio de productos.
8. Profeta de la religión musulmana.
10. Nombre de la capital del imperio Bizantino.

VERTICAL

1. Fueron expediciones emprendidas para liberar Tierra santa del dominio musulmán.
2. Iglesia cristiana encabezada por el papa.
5. Es la segunda Iglesia cristiana más numerosa del mundo después de la Iglesia católica.
6. Encargados de castigar la herejía.
9. Ciudad del medio oriente considerada la más impor tante de Tierra Santa.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS: Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales. Señala el origen, las características y la expansión de la civilización islámica.



En la edad media la religión fue uno de los temas más interesantes debido a que las creencias religiosas impactaron en gran medida en la gesta de movimientos políticos y sociales, es importante conocer y respetar algunos aspectos particulares de cada una.

INVESTIGA. Completa el cuadro con la información, según la categoría en cada religión.

	Musulmanes	Cristianos	Judíos	Budistas
Símbolo				
Fundador				
Libro sagrado		La biblia Es un compendio de 73 libros, dividía en 2 partes el Antiguo Testamento, el Nuevo Testamento		
Representación de dios				
Preceptos				El budismo se basa en 5 preceptos fundamentales que hablan del respeto a la vida, al prójimo, a la sexualidad, la armonía del ser y el cuidado del cuerpo
Lugares sagrados	La Mezquita se encuentra en Jerusalén lugar donde Mahoma ascendió a los cielos. En el cielo le fueron presentados los profetas y conoció a Abraham, Moisés y Jesús entre otros. Kaaba en La Meca (Arabia Saudita), es el lugar más santo en el islam.			

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

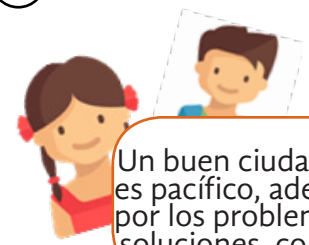
Secuencia 8 Soy ciudadano y conozco mis derechos

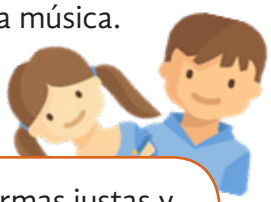
APRENDIZAJES ESPERADOS: Ejerce los derechos y las responsabilidades que le corresponde como integrante de una colectividad.

ENLISTA. Lee las situaciones y anota dentro del círculo ✓ las que correspondan a un buen ciudadano.

¿Qué es un buen ciudadano?

- ◯ Para cuidar el medio ambiente Javier propone sembrar árboles en la escuela.
- ◯ Isabel no actualizó su credencial por lo que no podrá participar en el proceso electoral.
- ◯ Doña Beatriz espera en la fila para hacer su trámite.
- ◯ Sara se estaciona en el lugar de minusválidos para hacer una compra rápida en la tienda
- ◯ Pedro elige conducir su vehículo sin licencia, recientemente fue infraccionado y no ha pagado su multa.
- ◯ Miguel tira los escombros de su casa en un terreno baldío.
- ◯ Alejandra toma acuerdos con los vecinos para limpiar el parque de la colonia.
- ◯ Roberto reunió víveres para los damnificados del sismo.
- ◯ Ana publica en sus redes sociales información sin verificar la fuente.
- ◯ Marcelo tiene una fiesta en su casa, a las 10 de la noche decide apagar la música.





Un buen ciudadano es el que colabora con los demás, cumple las normas justas y es pacífico, además, es educado, responsable, honrado, justo y solidario. Se interesa por los problemas de la comunidad, interviene y contribuye con soluciones, conoce la ley y la respeta.

DISEÑA. Dibuja un cartel que invite a la reflexión y a ser un mejor ciudadano.

¿Eres un buen ciudadano? _____

_____

_____

Menciona un ejemplo tuyo siendo un buen ciudadano. _____

_____

_____

¿Qué es la empatía?

_____

_____

_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx

APRENDIZAJES ESPERADOS: Argumenta sobre las consecuencias del incumplimiento de normas y leyes que regulan la convivencia y promueve su cumplimiento.

Sanciones y castigos

Todos los ciudadanos nos desenvolvemos en un marco de legalidad, es decir existen reglas, normas y leyes que regulan nuestro comportamiento y en caso de existir una disputa, se puede definir la sanción o el castigo correspondiente.

COMPLETA. Anota en los recuadros algunos ejemplos que conozcas sobre: ¿Cuándo se aplican ciertos castigos y sanciones?

Algunas faltas que se castigan con multa	Algunas faltas que se castigan con cárcel
1._____	1._____
2._____	2._____
3._____	3._____
4._____	4._____

APRENDIZAJES ESPERADOS: Valora las fortalezas de un gobierno democrático.

México es una república democrática donde el poder se divide en tres niveles, Ejecutivo, Legislativo y Judicial; cada uno tiene responsabilidades especificas pero que en conjunto forman lo que llamamos gobierno.

COMPLETA. Encuentra en las palabras a qué tipo de poder se refiere, de color verde si es del poder ejecutivo, de rojo si es del poder legislativo y de azul si pertenece al poder judicial.

M	B	S	R	Y	Q	F	L	I	I	I	E	N	C	G	H	D
S	E	N	A	D	O	R	B	A	U	N	D	Y	U	Q	W	I
A	P	O	L	I	C	I	A	I	R	E	X	E	I	V	Z	P
P	R	E	S	I	D	E	N	T	E	D	H	B	Q	G	I	U
S	U	P	R	E	M	A	C	O	R	T	E	A	B	E	P	T
C	Y	W	A	R	T	I	S	T	E	M	G	A	W	O	T	A
O	U	N	F	M	E	E	N	I	O	Y	O	G	J	K	M	D
A	Q	U	X	M	Y	T	Z	V	T	E	W	S	U	Y	E	O
G	O	B	E	R	N	A	D	O	R	J	Y	E	E	E	Q	B
U	I	A	N	R	S	Z	G	F	Z	U	N	U	C	I	B	X
Y	V	Q	E	M	N	W	H	P	A	M	C	R	E	Y	Q	B
E	A	O	Q	E	B	M	Y	M	F	Y	A	E	S	T	S	U
R	H	D	X	A	M	E	S	R	L	A	O	Y	Z	Y	H	Z
V	C	W	D	U	Y	L	O	I	F	D	N	Y	J	O	S	B
F	K	U	J	H	R	F	B	S	V	O	O	U	H	D	F	T
A	L	C	A	L	D	E	D	U	I	X	Y	T	O	J	E	Q
H	U	E	Q	L	R	S	M	U	B	W	M	Y	H	L	D	A

¿Quién encabeza el poder ejecutivo?

En el país: _____

En el estado:_____

En tu localidad: _____

¿Qué función tienen los diputados y senadores?

_____

_____

¿Quién compone la Suprema Corte?

_____

_____

_____

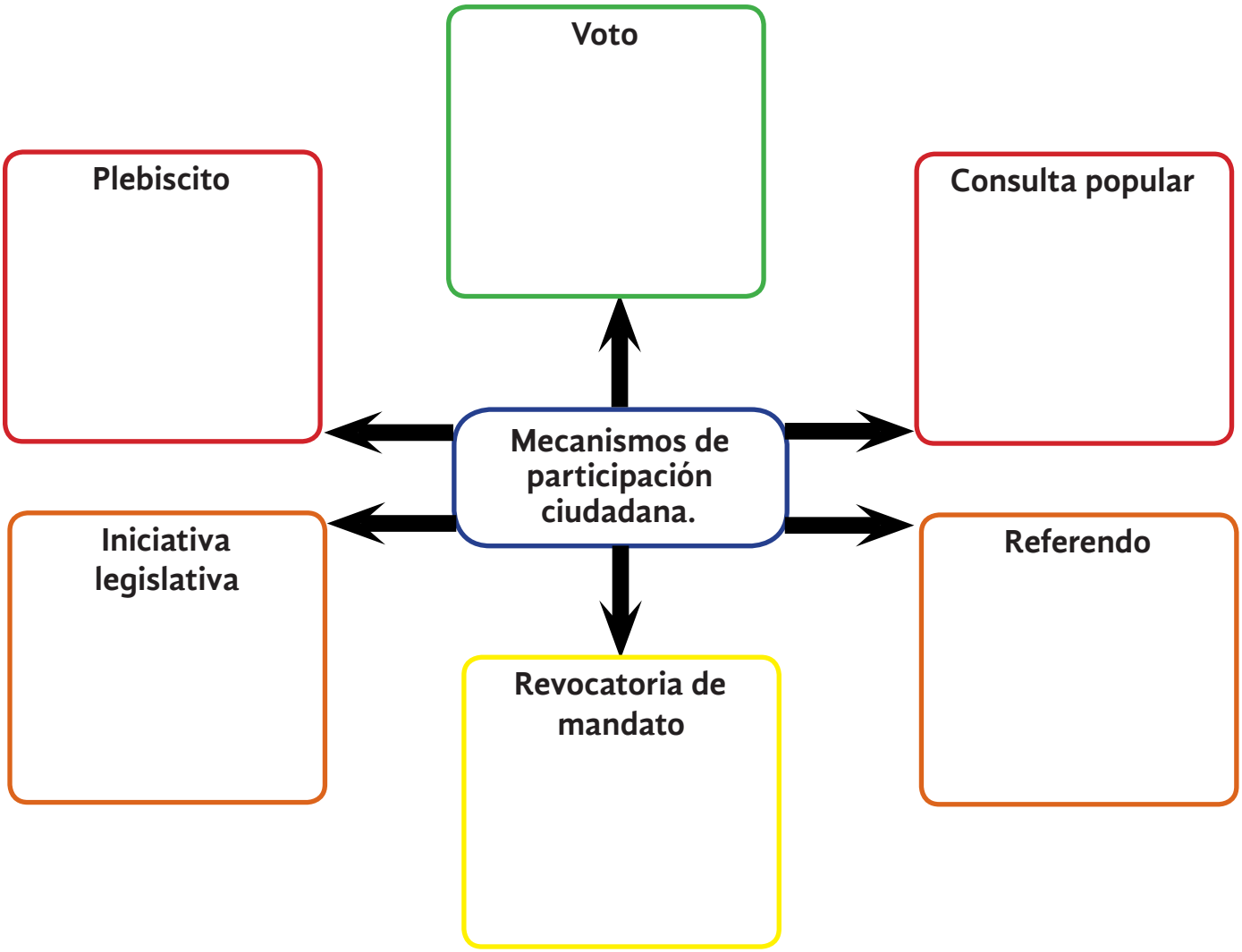
_____

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS

APRENDIZAJES ESPERADOS: Argumenta sobre las consecuencias del incumplimiento de normas y leyes que regulan la convivencia y promueve su cumplimiento.

En un país democrático, conocer la opinión de la gente es fundamental. En nuestra sociedad existen un gran número de mecanismos de participación ciudadana que favorecen la vida democrática de nuestro país.

CONSTRUYE. Encuentra en los recuadros la respuesta que coincida con el tipo de mecanismo recorta y pégalo donde corresponde.



Instrumento para emitir una opinión de preferencia en un proceso electoral.

Se le llama así al proceso mediante el cual se valide, culmine, modifique o derogue una ley constitucional.

Mecanismo de participación en el cual los ciudadanos pueden intervenir en una discusión pública.

Procedimiento en el cual los electores pueden cesar de un cargo público a un funcionario electo antes del término de su periodo.

Procedimiento jurídico por el que se someten al voto popular leyes o actos administrativos para su ratificación.

Es una resolución tomada por el pueblo a partir de la pluralidad de votos. Es un vínculo entre la población y el gobierno.

Autorizado para su reproducción gratuita. Derechos Reservados. GOB. EDO. SEECH. MATERIALES EDUCATIVOS Y APOYOS DIDÁCTICOS
www.mtpchihuahua.mx