

สรุปผลการตอบแบบสอบถาม ผู้ร่วมงานบัณฑิตกุมารแพทย์ กองกุมารเวชกรรม รพ.พระมงกุฎเกล้า

ช่วงเวลาตอบแบบสอบถาม มกราคม 2560 – ธันวาคม 2560

ตารางที่ 1 จำนวนบัณฑิตกุมารแพทย์ที่ได้รับการประเมิน และจำนวนฉบับ

ปีที่จบ	จำนวนบัณฑิตกุมารแพทย์ (คน)	จำนวนที่ตอบ (ฉบับ)
2556	2	2
2557	3	4
2558	6	11
2559	3	3
2560	1	3
รวม	15	23

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล	จำนวน (ร้อยละ)
สังกัด	
○ กระทรวงกลาโหม	6 (26.1)
○ รร.แพทย์	1 (4.3))
○ กระทรวงสาธารณสุข	15 (65.2)
○ กทม	1 (4.3)
○ อื่นๆ	0 (0)
สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม	
○ ผู้บังคับบัญชา	14 (60.9)
○ กุมารแพทย์	3 (13.0)
○ พยาบาล	2 (8.7)
○ อื่นๆ	4 (17.4)
ระยะเวลาที่ทำงานร่วมกับกุมารแพทย์	
○ น้อยกว่า 6 เดือน	3 (13.0)
○ 6 เดือน-1 ปี	2 (8.7)
○ 1-2 ปี	7 (30.4)
○ มากกว่า 2 ปี	11 (47.8)

สรุปผลการตอบแบบสอบถาม ผู้ร่วมงานบัณฑิตกุมารแพทย์ กองกุมารเวชกรรม รพ.พระมงกุฎเกล้า

ตารางที่ 3 ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบัณฑิตกุมารแพทย์ โดยผู้ร่วมงาน

หัวข้อ	n	คะแนน					
		5	4	3	2	1	เฉลี่ย
4.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	23	16	7				4.7
4.2 มีความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา	23	17	6				4.7
4.3 สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ	23	19	3	1			4.8
4.4 มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นแบบอย่างที่ดี	23	17	5	1			4.7
4.5 สามารถสื่อสาร และมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้ร่วมงาน	22	14	7	1			4.6
4.6 สามารถสื่อสารและให้ข้อมูลกับผู้ป่วยและญาติ	23	12	11				4.5
4.7 สามารถสอนและให้ความรู้แก่บุคลากร	23	13	9	1			4.5
4.8 สามารถบันทึกเวชระเบียนและเอกสารทางการแพทย์	23	10	12	1			4.4
4.9 สามารถนำความรู้ที่ได้ มาประยุกต์ใช้ได้จริง	23	11	11	1			4.4
4.10 สามารถดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม	23	14	9				4.6
4.11 สามารถทำหัตถการ แปลผลทางห้องปฏิบัติการ	23	14	9				4.6
4.12 แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองได้	23	12	10	1			4.5
4.13 เป็นผู้นำ ในการบริหารจัดการในทีมดูแลผู้ป่วย	23	6	15	1	1		4.1
4.14 มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์	23	11	11	1			4.4
4.15 สามารถกำกับดูแลสุขภาพเด็กและส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กแบบองค์รวม	23	12	11				4.5
4.16 สามารถดูแลเด็กที่อยู่ในภาวะลำบาก เช่น ผู้ป่วยเด็กโรคเรื้อรัง เด็กพิการ เด็กได้รับทารุณกรรม ผู้ป่วยเด็กระยะสุดท้าย เด็กติดยา เป็นต้น	23	9	13	1			4.3
4.17 สามารถทำงานวิจัยหรือนวัตกรรมได้	23	4	14	5			4.0

ข้อเสนอแนะ

- เนื่องจากปัจจุบันรพ.มักเป็นสถาบันสมทบในการฝึกนศพ.ควรมีหลักสูตรวิธีการสอนนักศึกษาเพิ่มเติมจากการฝึกกุมารแพทย์
- พัฒนาภาษาอังกฤษ
- ขอเสนอแนะให้ฝึกการทำหัตถการบางอย่าง เช่น การใส่ intercostal drainage (ICD) การทำ intraosseous insertion การดูแลผู้ป่วยวิกฤต เนื่องจากอาจเกิดจากไม่เคยได้ปฏิบัติจริง ทำให้เกิดข้อผิดพลาดเกิดขึ้นได้
- อยากให้ฝึกการทำ Peripherally Inserted Central Catheter (PICC) line ได้ด้วย