

Ecriture/copie

Thème:

Intitulé :

Semaine : Séance : Durée : min Niveau : 3 AEP

Objectifs : Recopier correctement des mots/phrases contenant les graphèmes étudiés

Matériels didactiques : Images , objets concrets, mimiques, tableau, ardoises

Etapes	Actes de l'enseignant	Activités de l'apprenant	Modalité
Mise en situation	<ul style="list-style-type: none">➤ Présenter aux élèves un corpus qui contient les sons étudiés➤ Lire et faire lire le corpus➤ Faire isoler les mots contenant les sons étudiés➤ Faire segmenter les mots en syllabes et isoler les graphèmes étudiés	<ul style="list-style-type: none">➤ Lit le corpus transcrit au tableau➤ isole les mots contenant les sons étudiés➤ segmente les mots en syllabes et isole les graphèmes étudiés	Travail collectif
Préparation à l'écriture	<ul style="list-style-type: none">➤ faire reproduire le mouvement de l'écriture du graphème dans l'espace➤ Attirer l'attention des élèves sur les dimensions du graphème➤ faire reproduire le modèle sur les ardoises	<ul style="list-style-type: none">➤ reproduit le mouvement de l'écriture du graphème dans l'espace➤ reproduit le modèle sur les ardoises	Travail individuel
production	<ul style="list-style-type: none">➤ faire reproduire les modèles proposés sur les cahiers➤ veuille au contrôle des productions des élèves	<ul style="list-style-type: none">➤ reproduit les modèles proposés sur les cahiers	Travail individuel