



# แบรนด์ซัมเมอร์แคมป์ 2011



จัดโดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ร่วมกับ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
มูลนิธิเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย



สนับสนุนโดย แบรนดส์ซูปเปอร์มาร์เก็ต



ด้วยความร่วมมือจาก

- บริษัท เซเรบอส (ประเทศไทย) จำกัด
- เครือเบทาโกร
- บริษัท ไทยยามาฮ่ามอเตอร์ จำกัด

## เอกสารประกอบคำบรรยาย

### วิชา ภาษาอังกฤษ O NET & GAT

ส่วนที่ 1..... โดย อ.สมศรี ธรรมสารโสภณ..... หน้า 2-66  
ส่วนที่ 2..... โดย อ.อริสรา ธนาปกิจ (ครูพี่แนน)..... หน้า 67-173  
ส่วนที่ 3..... โดย อ.ชูขวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา..... หน้า 174-208



ประสานงานอาจารย์และจัดพิมพ์โดย ชมรมบัณฑิตแนะแนว  
แจกฟรี ห้ามจำหน่าย

## BRANDS ซัมเมอร์แคมป์ 2011



เอกสารประกอบการบรรยาย  
วิชา **ภาษาอังกฤษ**  
(O NET & GAT)

โดย **อ.สมศรี ธรรมสารโสภณ**  
โรงเรียนลอนนากาอังกฤษ "คุณครูสมศรี"

### เด็กๆ ที่รัก

เด็กๆ ม.6 ที่สอบ GAT ผ่านมาแล้วแต่ยังไม่ได้คะแนนตามที่หวังไว้ อย่าเพิ่งหมดกำลังใจนะคะ  
ไม่สำคัญว่าหนูจะเดินช้าแค่ไหน ตราบใดที่หนูยังก้าวเดินต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง (ขงจื้อ)

It doesn't matter how slowly you walk as long as you do not stop. (Confucius)

อย่ามัวแต่กังวลนะลูก เพราะหนูไม่ได้ใช้ความกังวลยื่นเข้ามหาวิทยาลัย แต่หนูใช้ "คะแนนสอบ" นะลูก

เอาใหม่นะคะ เริ่มต้นใหม่ ทำใจให้สบาย ดูแลสุขภาพกาย และใจให้ดี แล้วรีบทำข้อสอบเพื่อฝึกความ  
ชำนาญให้มากๆ

คุณครูสมศรี ขอร่วมเป็นกำลังใจตลอดเส้นทางการสานฝันของหนูทุกคนค่ะ

BRANDS®

สู้ๆ นะลูก

คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ



# SENTENCE STRUCTURES

## Sentence Structures

### 1. S + V

- : Jane loves puppies.
- : Jane and Julia love puppies.
- : Jane and Julia love puppies and kitten.

#### หมายเหตุ

##### S + V หลัก

##### ได้แก่

1. กริยาทั่วไป
2. is, am, are  
was, were
3. has, have, had
4. Modals  
can, could  
will, would  
shall, should  
may, might  
must  
ought + to  
has / have / had + to

### 2.

who  
S that + V V  
which

- : Pam **who** is teaching physics loves reading scientific novels.
- : Jane loves puppies **which** were given by David.



3.

S	—	—	V
	--	--	
	:	:	
	;	;	
	,	,	
	(	)	

: Mr.Smith, who is the farm owner, possesses a lot of Boran cows.

4.

4.1

S	V <sub>ing</sub>	V
	V <sub>ed/3</sub>	

: The boy **winning** the prize works so hard.

: The girl **praised** by the teachers behaves nicely.

4.2

V <sub>ing</sub>	.....,	S	+	V
V <sub>ed/3</sub>	.....,	S	+	V

: **Sitting** in the comfortable sofa, Jack felt asleep.

: **Sealed** in cans, all the food was sent to the flash flood victims.

4.3

คำเชื่อม	V <sub>ing</sub>	.....,	S	+	V
	V <sub>ed/3</sub>				

If, When, After etc.

: **Although** knowing about her problem, he didn't help her.

: **If** deceived again, I will not talk to him anymore.

5.

S	บุพพทวลี	V
---	----------	---

: The kittens in the basket (is, are) all male.



## Discourse Markers : ตัวชี้แนะทางบริบท

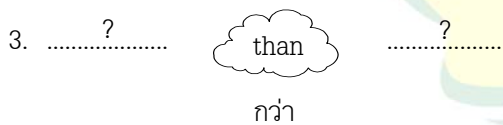


N	N	N	<b>and</b>	N
adj	adj	adj	<b>and</b>	adj

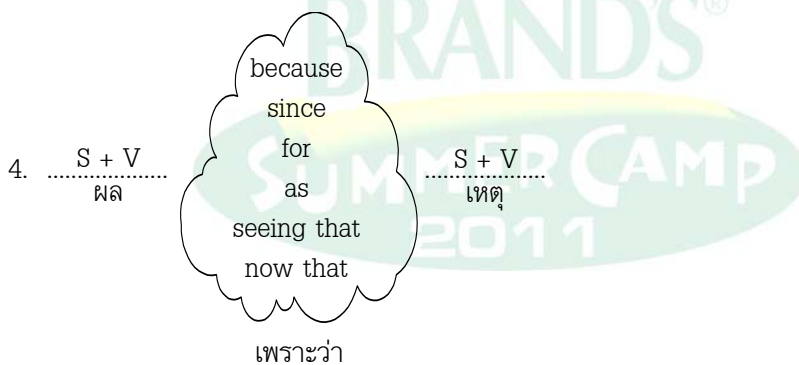
: She is helpful **and** generous.



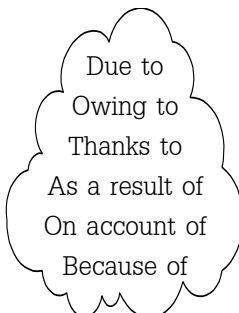
: He's good **but** I don't like him.



: Ideas are more dangerous **than** guns.

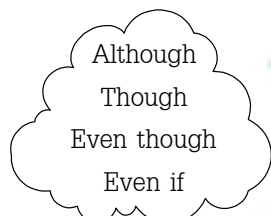


: She could pass the entrance exam **because** she worked so hard.

5.  +  $\frac{N / \text{วลี}}{\text{เหตุ}}, \frac{S + V}{\text{ผล}}$

เนื่องจาก / เพราะ

: **Because of** his laziness, he couldn't pass the entrance exam.

6.   $\frac{S + V}{\text{ขัดแย้ง}}, \frac{S + V}{\text{ขัดแย้ง}}$

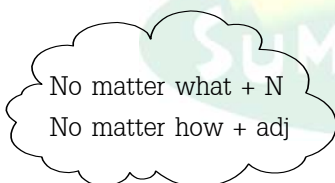
แม้ว่า

: **Although** he's bad, I still love him.

-   $\frac{N / \text{วลี}}{\text{ขัดแย้ง}}, \frac{S + V}{\text{ขัดแย้ง}}$

ทั้งๆ ที่

: **In spite of** his rude manner, I still forgive him.

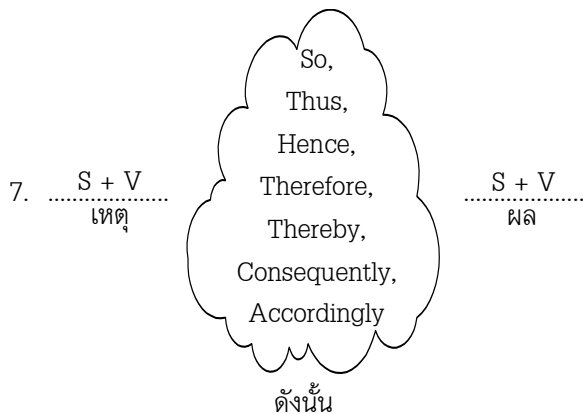
-   $\frac{S + V}{\text{ขัดแย้ง}}, \frac{S + V}{\text{ขัดแย้ง}}$   
 $\frac{S + V}{\text{ขัดแย้ง}}, \frac{S + V}{\text{ขัดแย้ง}}$

ไม่ว่าจะ

: **No matter what** you said, she still smiles.

: **No matter what** a bad man he is, I still love him.

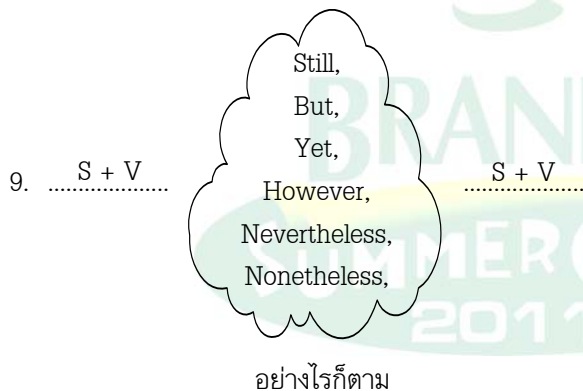
: **No matter how** bad he is, I still love him.



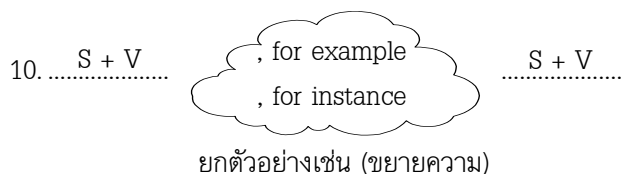
: He worked so hard. **Consequently**, he could get the first place.



: He is so selfish, **besides**, he always takes advantage of friends.



: She is so beautiful. **However**, nobody likes her.



: There are various kinds of activities I love so much.

**For example**, I love swimming and playing badminton with my friends.



..... such as ..... N / วลี

เช่น (ขยายความ)

: I love many kinds of pets **such as** dogs, cats, and birds.

11. S + V ..... to  
in order to ..... + V<sub>1</sub>.....  
so as to

เพื่อที่จะ (แสดงวัตถุประสงค์)

: I work so hard **in order to** have a new car.

S + V ..... while  
meanwhile ..... S + V  
whereas  
where  
as

ขณะที่ (สอดคล้อง, ขัดแย้ง)

: I was singing **as** my friend was dancing.

: I was diligent **while** my sister was lazy.

12. ..... or  
or else .....  
otherwise  
if not

มิฉะนั้นแล้ว

: Hurry up **or** you can't get there in time.

## การทำ Error Identification / Sentence Completion

1. อ่านให้จบประโยค
2. วิเคราะห์ประโยคตามโครงสร้าง
3. S      V      V      V      and      V

ดู \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ใน Present Simple                      S เอกพจน์ + V \_\_\_\_\_

### Tense // Tense

Present // \_\_\_\_\_ (Simp, Cont, Perf, Perf Cont)

Present // \_\_\_\_\_ (Simp, Cont, Perf, Perf Cont)

Past // \_\_\_\_\_ (Simp, Cont, Perf, Perf Cont)

Present // \_\_\_\_\_ ก็ต่อเมื่อ

.....  
 .....  
 .....

Tense	Simple	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Present	S + V (s/es)	is, am, are V <sub>ing</sub>	has, have V <sub>3</sub>	has, have been V <sub>ing</sub>
Past	S + V ed / 2	was, were V <sub>ing</sub>	had V <sub>3</sub>	had been V <sub>ing</sub>
Future	S + will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>	will have V <sub>3</sub>	will have been V <sub>ing</sub>







### Adverb

1. Somsri smiles sweetly.

V      adv

2. Somsri smiles perfectly sweetly.

adv      adv

3. Somsri is extremely beautiful.

adv      adj

4. Surprisingly, Somsri becomes Miss Popular.

### Adjective

Somsri is beautiful.

be + adj

Somsri is a sexy teacher.

adj + n

2. Departure before dawn to your destination on time expected by your boss who was not  
A B C  
sure about your constant delay.  
D

- A. a. Departure at dawn      b. Departure in dawn  
c. Departing in dawn      d. Departing from dawn
- B. a. off time      b. at time      c. before time      d. after time
- C. a. is expected      b. was expected  
c. needs to be expected      d. needed to be expected
- D. a. constantly delay      b. constantly delayed  
c. constantly delays      d. constant delayed

#### คำศัพท์

departure (n)	การออกไป	leaving, setting out, abandonment
dawn (n)	รุ่งอรุณ	beginning of the day
expect (v)	คาดหวัง	suppose, assume, presume
constant (adj)	เป็นประจำ, เสมอ	steady, steadfast, consistent
delay (n)	ความล่าช้า	deferment, interruption, adjournment



: He is the man	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 4em; margin-right: 10px;">{</div> <div> <p>..... impresses you.</p> <p>..... impresses you.</p> <p>..... you.</p> </div> </div> <p>Jack, <b>who</b> impresses you, is getting better.</p> <p>Jack, <b>that</b> impresses you, is getting better.</p> <p>Jack, <b>impressing you</b>, is getting better.</p>
: He is the man	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 4em; margin-right: 10px;">{</div> <div> <p>..... you love so much.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> </div>

3. The new machine is process 60 percent much more efficiently than the old one.

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | A | B | C | D |
|--|---|---|---|---|
- A. a. processes  
c. is processed
- B. a. 60 per cent much more  
b. much more 60 percent  
c. much more 60 per cent  
d. 60 percent more
- C. a. efficient  
c. effects
- D. a. an old one  
c. the one old
- b. was process  
d. was processed
- b. efficiency  
d. effective
- b. old one  
d. a one old

**คำศัพท์**

process (v)	ดำเนินงาน	perform, operate, execute
efficiently (adv)	อย่างมีประสิทธิภาพ	skillfully, adroitly, accurately

4. Attending this progressive reading class at this college is given credit for the

A

B

C

improving test scores.

D

- A. a. The attendance this  
b. The attending of this  
c. The attendance of this  
d. The attending in this
- B. a. progressively reading class  
b. progressively read class  
c. class reading progress  
d. reading class progress
- C. a. is giving credit  
b. is given by credit  
c. credit is given  
d. credit is giving
- D. a. test scores improving  
b. improving test-score  
c. test-scores improvement  
d. improved test scores



**คำศัพท์**

attend (v)	เข้าร่วม	be present, appear, show up
progressive (adj)	อย่างต่อเนื่อง	continuous, ongoing, constant
credit (n)	หน่วยกิต	
improve (v)	พัฒนา	develop, advance, evolve



	: a professionally swimming girl
	: a professionally trained staff
แต่	: a beautiful dancing shoes
	an extremely expensive car
แต่	: a beautiful grand ballroom

- ☺ : I gave her some choices.  
 : She was given some choices.

5. At last, James Blend, the chief executive officer, have decided to step down from his post and let other officers take his place.
- A B  
C D
- A. a. have been decided b. has been decided  
 c. had been decided d. has decided
- B. a. from their post b. from their posts  
 c. out of their post d. out of their posts
- C. a. lets b. letting c. to let d. was letting
- D. a. takes his place b. took his place  
 c. to take his place d. taking his place

#### คำศัพท์

chief executive officer (n)	ผู้บริหารสูงสุด	
decide (v)	ตัดสินใจ	determine, resolve, make up one's mind
post (n)	ตำแหน่งงาน	position, rank, status
take one's place (v)	แทนที่	supplant, supersede, substitute

: Somsri, an extremely beautiful teacher, is slim. An extremely beautiful teacher, Somsri is slim.
: Somsri, who is popular among kids, is pretty. Somsri, popular among kids, is pretty.
Popular among kids, Somsri becomes Miss Teen.

6. The medical report presented in the conference with supplementary valid results

A

B

were finally admitted by the committee.

C

D

- A. a. presents in the conference  
b. presents in a conference  
c. presenting in the conference  
d. presenting in a conference
- B. a. supplemented valid results  
b. supplementary valid result  
c. supplemented valid results  
d. valid supplementary results
- C. a. were finally  
b. were in finally  
c. was finally  
d. was in finally
- D. a. admitting  
b. to admit  
c. admitted with  
d. to be admitted

#### คำศัพท์

present (v)	นำเสนอ	demonstrate, display, show
conference (n)	การประชุม	convention, meeting, discussion
supplementary (adj)	ที่เพิ่มเติม	added, extra, appended
valid (adj)	ที่น่าเชื่อถือ	credible, satisfactory, reliable
admit (v)	ยอมรับ	accept, concede, accord







police , .....  
military , ..... = พหุพจน์

8. Those applicants returning their completed forms at the earliest date  
A B  
have the highest priority to get their application form check immediately.  
C D
- A. a. returning his completed form  
b. returned by their completed forms  
c. returning their completion forms  
d. returning his completion forms
- B. a. in the earliest date  
b. in the date earliest  
c. on the earliest date  
d. on the date earliest
- C. a. has the higher priority  
b. has the highest priority  
c. have highest priority  
d. have higher priority
- D. a. checks immediately  
b. checked immediately  
c. immediate check  
d. to check immediately

#### คำศัพท์

applicant (n)	ผู้สมัคร	candidate, job hunter, contestant
complete (v)	ทำให้สมบูรณ์	accomplish, achieve, carry out
priority (n)	ลำดับสำคัญแรกสุด	first concern, greatest importance
application form (n)	ใบสมัคร	



have	something	done
get	something	done

I had / got my car **washed**.

have	someone	do	something
get	someone	to do	something

: I have my son **wash** the car.

: I got my son **to wash** the car.

9. The phone **rang again and again**, so the operator **was not able** to get **a number of work**

A

B

C

**done on schedule.**

D

- A. a. ringing again and again  
b. to ring again and again  
c. rings again and again  
d. rung again and again
- B. a. was able to not  
b. was to able not  
c. does not able to  
d. does able to not
- C. a. the number of work  
b. the number of working  
c. a lot of work  
d. a lot of working
- D. a. done by schedule  
b. done in schedule  
c. to do by schedule  
d. to do in schedule

**คำศัพท์**

schedule (n)

ตารางเวลา

plan for one's time

A number of \_\_\_\_\_ (book, be) interesting.

The number of \_\_\_\_\_ (book, be) interesting.

A number of \_\_\_\_\_ (kid, love) ice cream.

The number of \_\_\_\_\_ (kid, love) ice cream.

Lots of } boys \_\_\_\_\_ (be) nice.

A lot of }  
Plenty of } food \_\_\_\_\_ (be) yummy.

10. The bank closes in less than an hour, the deposits need to be counted immediately.

A

B

C

D

- A. a. The bank closed  
b. A bank closes  
c. The bank closing  
d. A bank closing

- B. a. the deposit  
b. deposits  
c. however the deposits  
d. so the deposits

- C. a. needs  
b. needs to  
c. need  
d. need in

- D. a. be counting  
b. be count  
c. count  
d. counted

คำศัพท์

deposit (n)

เงินฝาก

immediately (adv)

ทันที

right away, promptly, instantly



11. The boy who joining the singing contest has been taking the voice-training course

A

B

C

for many years.

D

- |    |                         |                          |
|----|-------------------------|--------------------------|
| A. | a. joined               | b. to be joined          |
|    | c. who joins            | d. who joined            |
| B. | a. be taking            | b. took                  |
|    | c. been taken           | d. been took             |
| C. | a. voice-trained course | b. training-voice course |
|    | c. trained-voice        | d. voice-train course    |
| D. | a. since much years     | b. since many years      |
|    | c. for much year        | d. for much years        |

คำศัพท์

contest (n)

การประกวด

challenge, testing, tournament

12. The man sits in the first row is busy drawing a picture of the visiting lecturer.

A

B

C

D

- |    |                            |                              |                 |                 |
|----|----------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|
| A. | a. A man sat               | b. The man sitting           |                 |                 |
|    | c. A man will sit          | d. The man is sitting        |                 |                 |
| B. | a. the row first           | b. the row one               | c. first row    | d. one row      |
| C. | a. busy draw               | b. drawing busy              | c. drawn busily | d. busily drawn |
| D. | a. for visited lecturer    | b. by the visiting lecturer  |                 |                 |
|    | c. about visiting lecturer | d. with the visited lecturer |                 |                 |

13. The Benson family likes to shop at the supermarket which Julian works.

A

B

C

D

- |    |                               |                        |
|----|-------------------------------|------------------------|
| A. | a. Mr.Benson family           | b. The Benson's family |
|    | c. The family Bensons         | d. Benson family       |
| B. | a. to shopping                | b. go shopping         |
|    | c. shop                       | d. going to shopping   |
| C. | a. near each supermarket      | b. from supermarkets   |
|    | c. at any supermarket         | d. in the supermarkets |
| D. | a. of which Julian is working | b. where Julian works  |
|    | c. that Julian is working for | d. that Julian work    |

- : This is the house **where** I live (in).  
 = : This is the house **in which** I live.  
 : This is the road **where** my office is located (on).  
 = : This is the road **on which** my office is located.

สถานที่	<b>where</b>	S + V
สถานที่	<b>prep. which</b>	S + V

**\*แต่ห้ามใช้**

- : This is the house { ~~where~~ is being decorated.

สถานที่	<del>where</del>	+	V
สถานที่	{ _____ }	+	V

**14. No doctor will prescribe any new drug if he is confident enough that it will work.**

- |  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| A  | B   | C | D |
| A. a. Any doctor is prescribing<br>c. The doctor has prescribed              | b. A doctor prescribed<br>d. A doctor will not prescribe                |   |   |
| B. a. for some new drugs<br>c. the drugs that are new                        | b. with new drugs<br>d. of the drugs which are new                      |   |   |
| C. a. if he is with enough confidence<br>c. should he have enough confidence | b. unless he is confident enough<br>d. if he will feel confident enough |   |   |
| D. a. which will work<br>c. that is working well                             | b. in order that it can work<br>d. so that it might work well           |   |   |



15. Poultry houses should have floors where can be easily cleaned and disinfected.

A

B

C

D

## คำศัพท์

disinfect (v)

ฆ่าเชื้อโรค

sanitize, sterilize, cleanse

16. Wind power is an ancient source of energy, on which people may return in the near future.

A

B

C

D

## คำศัพท์

ancient (adj)

โบราณ

archaic, aged, antique

source (n)

แหล่ง

point of supply

17. The early groups of settler in the United State were thrifty by necessity since most goods had to be shipped from Europe.

A

B

C

D

## คำศัพท์

settler (n)

ผู้ตั้งรกราก

pioneer, colonizer

thrifty (adj)

ประหยัด

frugal, saving, sparing

necessity (n)

ความจำเป็น

need, must, compulsion

18. Every ten years the Bureau of the Census sends thousands of workers throughout the nation **for to gather information about** the country's population.

A

B

C

D

## คำศัพท์

gather (v)

รวมรวม

amass, collect, accumulate



19. The Fulbright Act of 1946 provided for the exchange of teachers and students between  
A B C  
the United States or other countries.

the United States or other countries.

## คำศัพท์

provide for (v) จัดขึ้น, เตรียมไว้เพื่อ aid, assist, benefit

20. The majority of the people of Britain has no confidence in an expensive and faceless bureaucracy like the European Union.

bureaucracy like the European Union.

## คำศัพท์

confidence (n)      ความมั่นใจ      assurance, certainty, determination

faceless (adj)      ที่ระบุไม่ได้      not identified

bureaucracy (n)	ระบบราชการ
-----------------	------------

All

Most

Half

Part

Some

Fraction (One-third, Two-thirds)

Percent / Per cent

None

Majority (ส่วนใหญ่มาก)

Minority (ส่วนน้อย)

of

the boys are nice.

the food smells nice.

21. China's spectacular transformation over the past decade is symbolized in it's architecture.
- A                      B                      C                      D

## คำศัพท์

spectacular (adj) น่าตื่นตาตื่นใจ      impressive, striking, dramatic

symbolize (v)      เป็นสัญลักษณ์ของ      represent, stand for, express

architecture (n)      สถาปัตยกรรม



## Pronouns

Subjective Pronouns	Objective Pronouns	Possessive Adjective	Possessive Pronouns	Reflexive Pronouns
I	me	my	mine	myself
We	us	our	ours	ourselves
He	him	his	his	himself
She	her	her	hers	herself
It	it	its	–	itself
You	you	your	yours	yourself
They	them	their	theirs	themselves

22. The old building, abandoning for a newer facility, was a war zone--a ruin of overturned  
A B  
 desks, textbooks, TVs and other equipment that could have been re-used.  
C D

### คำศัพท์

abandon (v)	ละทิ้ง	desert, leave, forsake
facility (n)	เครื่องอำนวยความสะดวก	comfort, convenience, accommodation
overturn (v)	ทำให้คว่ำ	turn upside down, reverse, invert

## เฉลย

1. เฉลย A can be easily opened

ที่ถูกต้องคือ c. can be easily opened

หมายเหตุ  $V_1$  = base form of verb / กริยาไม่ผัน ไม่เติม -s, -es, -ed

- can +  $V_1$  = Active Voice = สามารถ...
- can + be  $V_3$  = Passive Voice = สามารถถูก...
- can be easily opened

adv.    adj. ( $V_3$ )  

↑

2. เฉลย C expected

ที่ถูกต้องคือ b. was expected

- ใช้ Passive Voice

Departure ... was expected (ถูกคาดหวัง)

S                                  V

- ใช้ Past Tense ดูจาก who was not sure ... (Tense สอดคล้องกัน)

3. เฉลย A is process 60 percent

ที่ถูกต้องคือ a. processes

- ใช้ Present Simple ในการบรรยายข้อเท็จจริง

The new machine processes ...

S                                  V

(เครื่องจักรตัวใหม่ทำงานได้มีประสิทธิภาพกว่าเครื่องจักรตัวเก่ากว่า 60%)

- ประธานเอกพจน์ + กริยาเติม s / es

4. เฉลย D improving test scores

ที่ถูกต้องคือ d. improved test scores

- give someone something

: I gave him a good book.

Someone is given something

(\*is เปลี่ยนไปตามพจน์และกาล)

: I was given a good book.

- $V\ ing + N$  = N เป็นผู้กระทำ
- $V\ ed / 3 + N$  = N เป็นผู้ถูกกระทำ

improved test scores = คะแนนที่ได้รับการพัฒนา



5. เฉลย A have decided

ที่ถูกต้องคือ d. has decided

James Blend, (the chief executive officer), has decided.

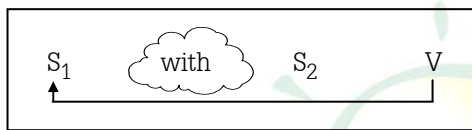
S เอกพจน์                      ส่วนขยาย                      V เอกพจน์

6. เฉลย C were finally

ที่ถูกต้องคือ c. was finally

The report [presented ...] with ... results was admitted.

S                      V<sub>3</sub> (ถูกกระทำ)                      V



7. เฉลย D who was trained well

ที่ถูกต้องคือ b. who were trained well

Those (= the people) (suspected to be involved ...) were arrested

S                      V<sub>3</sub>                      V

by the police (who were trained ...)

S<sub>1</sub>                      V<sub>1</sub>

ใช้ were เพราะ

- police = พหูพจน์
- Tense สอดคล้องกับ were arrested ซึ่งเป็นอดีต

8. เฉลย D check immediately

ที่ถูกต้องคือ b. checked immediately

to get their application checked

= get something done (V<sub>3</sub>)

9. เฉลย C a number of work

ที่ถูกต้องคือ c. a lot of work

The phone rang ..., so the operator was ...

S                      V (past)                      คำเชื่อม                      S                      V (past)


to get a lot of work done ...

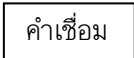
= get something done (V<sub>3</sub>)

- a lot of money (a lot of + N นับไม่ได้เอกพจน์ + กริยาเอกพจน์)
- a lot of boys (a lot of + N นับได้พหูพจน์ + กริยาพหูพจน์)
- a number of books (a number of + N นับได้พหูพจน์ + กริยาพหูพจน์)

10. เฉลย B the deposits


ที่ถูกต้องคือ d. so the deposits

The bank closes.  the deposits need to be counted ... .  
S V คำเชื่อม S V

- V เป็น Present Simple ที่สอดคล้องกันทั้ง 2 ประโยค
- S + V  S + V
- need to + V ไม่ผัน = Active Voice (จำเป็นต้องทำ)  
need to + be V<sub>3</sub> = Passive Voice (จำเป็นต้องถูก ...)

11. เฉลย A who joining


ที่ถูกต้องคือ d. who joined

The boy [who joined ...] has been taking ... .  
S  S<sub>1</sub> V<sub>2</sub> V

- who + V (พจน์ของ who สอดคล้องกับนามที่มันขยาย)
- voice-training course (คอร์สในการฝึกเสียง)
- many boys (many + N นับไม่ได้พหูพจน์)  
much money (much + N นับไม่ได้เอกพจน์)

12. เฉลย A The man sits

ที่ถูกต้องคือ b. The man sitting

The man [sitting ...] is busy drawing ... of the visiting lecturer.  
S  V

- sitting ขยายนามตัวหน้าซึ่งเป็นผู้กระทำการ
- busy + V<sub>ing</sub> (Gerund = การ...)
- visiting lecturer (V<sub>ing</sub> + N = N เป็นผู้กระทำ)

13. เฉลย D which Julian works

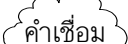
ที่ถูกต้องคือ b. where Julian works

the supermarket  $\begin{cases} \text{in which} & \text{Julian works.} \\ \text{where} & \text{Julian works (in).} \end{cases}$

14. เฉลย C if he is confident enough

ที่ถูกต้องคือ b. unless he is confident enough

ผิดความหมายตรงคำเชื่อมจาก if เปลี่ยนเป็น unless (เว้นไว้เสียแต่ว่า)  
เป็นคำเชื่อมแสดงความสัมพันธ์เชิงเงื่อนไข

ไม่มีหมอกคนใดออกไปสังยาไหม  เขาจะมั่นใจพอว่ายานนั้นใช้ได้ผล

15. เฉลย B where

ที่ถูกต้องคือ which

floors which can be cleaned ...

สถานที่ + which + V

- can V ไม่ผัน = Active Voice (สามารถทำ)  
can be V<sub>3</sub> = Passive Voice (สามารถถูก...)

- can be easily cleaned and disinfected

adv adj (V<sub>3</sub>) adj (V<sub>3</sub>)

- V<sub>3</sub> and V<sub>3</sub>

16. เฉลย B on which

ที่ถูกต้องคือ to which

... energy, which people may return to ...

= ... energy, to which people may return ...

17. เฉลย A settler

ที่ถูกต้องคือ settlers

the groups of settlers

กลุ่มของผู้ตั้งรกราก

- the group of + N นับได้พหูพจน์

18. เฉลย C for to gather

ที่ถูกต้องคือ for gathering

for gathering

- every + N นับได้เอกพจน์ : every boy
- every + ตัวเลข + N นับได้พหูพจน์ : every two days
- thousands of + N นับได้พหูพจน์ : thousands of workers
- บุพบท + V<sub>ing</sub> (Gerund = การ...)

19. เฉลย D or

ที่ถูกต้องคือ and

The act provide for ... between the United States and other countries.

S V ระหว่าง และ

- other + N นับได้พหูพจน์ : other girls
- other + N นับไม่ได้เอกพจน์ : other food



20. เฉลย B has

ที่ถูกต้องคือ have

The majority of the people ( of Britain ) have ...  
S ส่วนขยาย V

21. เฉลย D it's

ที่ถูกต้องคือ its

in its architecture

- บุพบท + นาม / วลี (กลุ่มคำ)

22. เฉลย A abandoning

ที่ถูกต้องคือ abandoned

The building, ( abandoned for ..., ) was a war ...  
S V<sub>3</sub> (ถูกระงับ) V

- V<sub>3</sub> + N (N ถูกระงับ) : overturned desks
- N นับได้พหูพจน์, N นับได้พหูพจน์, N นับได้พหูพจน์ and N นับไม่ได้เอกพจน์ desks, textbooks, TVs and other equipment
- equipment (N นับไม่ได้) = อุปกรณ์

หมื่นพຽ່ງນີ້ ທີ່ຮອເຮາ

.....  
หมื่นพຽ່ງນີ້ ... ຮອເຮາຢູ່

ອ່ຳປ່ຳລ່ອຍໃຫ້ສ່ຳສາມເມື່ອວານນີ້

ທ່ຳລາຍหมื่นพຽ່ງນີ້ທີ່ຮອເຮາ

พຽ່ງນີ້ໃຫ້ສິ່ງທີ່ນ່ຳກລ່ຳ

ວັນນີ້ກໍ່ຄື ພຽ່ງນີ້ຂອງເມື່ອວານນີ້

ເມື່ອມັນມາເຖິງ

ຈຽງໃຫ້ແຂນຂ້າຍແຫ່ງສຕີ

ແຂນຂວາແຫ່ງປັຼຍຸຍາ

ໂອບກອດທຸກໆໝະໄວ້ອ່ຳຮູ້ເທົ່າທັນ

ວັນນີ້ດີ ... ພຽ່ງນີ້ກໍ່ຕ້ອງດີ ແນ່ນອນ!

(ข้อมูลจาก : คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ  
หนังสือ ฤกษ์ยามเป็น “ไอ้ขี้แพ้” ก็ตามใจ)



## Sentence Completion

### การทำ Sentence Completion

มองประโยคให้เป็นโครงสร้าง เพื่อจะได้วิเคราะห์ได้ถูกว่า ประโยคที่กำหนดมาให้ ขาดส่วนใดไป

1. S + V

- : Somsri **loves** dogs.
- : Somsri **is** a sexy girl.

2. 

	who			
S	that	+	V	V
	which			

- : Somsri, **who** is teaching English, is slim.

3. S, , V

- : Somsri, the most beautiful teacher, looks like a sexy model.

4.

4.1



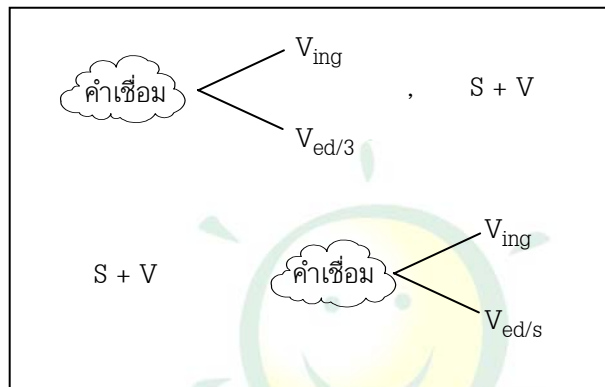
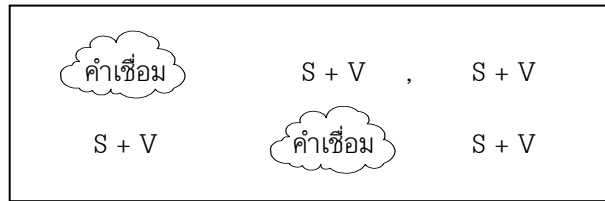
- : Somsri **smiling** beautifully is sexy.
- : Somsri **regarded** as a sexy model is nice.
- : Somsri **popular among kids** is generous.

4.2

V <sub>ing</sub>	.....,	S + V
V <sub>ed/3</sub>	.....,	S + V
Adj Phrase	.....,	S + V

- : **Seeing** him, I felt happy.
- : **Blamed** by mom, I felt sad.
- : **Diligent continuously**, she got the first place.

4.3



- : **When** I saw him, I felt happy.
- : **When** seeing him, I felt happy.
- : **When** I was punished severely, I felt angry.
- : **When** punished severely, I felt angry.

5. S      บุปผาทวีส      V

: The cars in the showroom **are** very posh.

6.

V <sub>ing</sub>	.....	S + V
V <sub>3</sub>	.....	S + V
To V ไม่ผัน	.....	S + V
Preposition	.....	S + V

- : **Seeing** a snake, she ran away.
- : **Hit** by a car, she felt unconscious.
- : **To become** successful, she worked so hard.
- : **During** the war, the people became so fearful.



**Directions : Choose the most meaningful and correct choice to complete the given sentences.**

1. In 1950 ..... one of the world's highest awards, the Nobel Peace Prize.  
 a. the receipt by Ralph Bunche                      b. Ralph Bunche's receiving  
 c. Ralph Bunche received                              d. received by Ralph Bunche

Prep. ... (,) S + V + O (ประโยคนี้นี้ขาดประธาน + กริยา)  
 (prep. = preposition (คำบุพบท : in, on, at etc.)

In 1950, Ralph Bunche received one of the awards ... .

S                      V                      O

**คำแปล :** ในปี 1950 Ralph Bunche ได้รับหนึ่งในรางวัลที่สูงค่าที่สุด นั่นก็คือรางวัล Nobel Peace Prize

2. .... in huge schools in the open ocean, mackerel are usually caught in nets and are not fished by anglers.  
 a. Finding them    b. Found  
 c. They find    d. They are found

....., S + V  
Found in ..., mackerel are caught ... .

V<sub>3</sub>                      S                      V

**คำแปล :** แมคเคอเรลพบในมหาสมุทรเปิดเป็นกลุ่มใหญ่ (huge schools)  
 แมคเคอเรลปกติจะถูกจับโดยแห (net) ไม่ใช่คนตก (anglers)

3. Asbestos ..... the only natural fiber of mineral origin.  
 a. with                      b. is                      c. as                      d. and

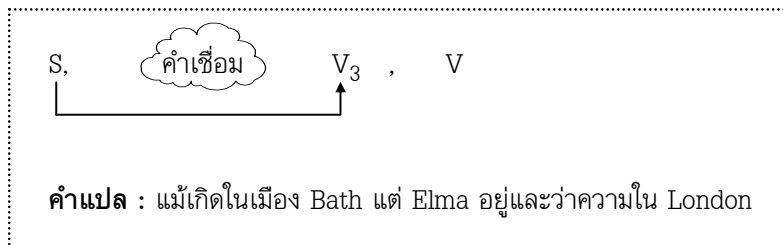
S + V + N (complement)

Asbestos is the fiber

S                      V                      N

**คำแปล :** แร่ใยหินเป็นใยธรรมชาติที่ได้มาจากแร่ธาตุ

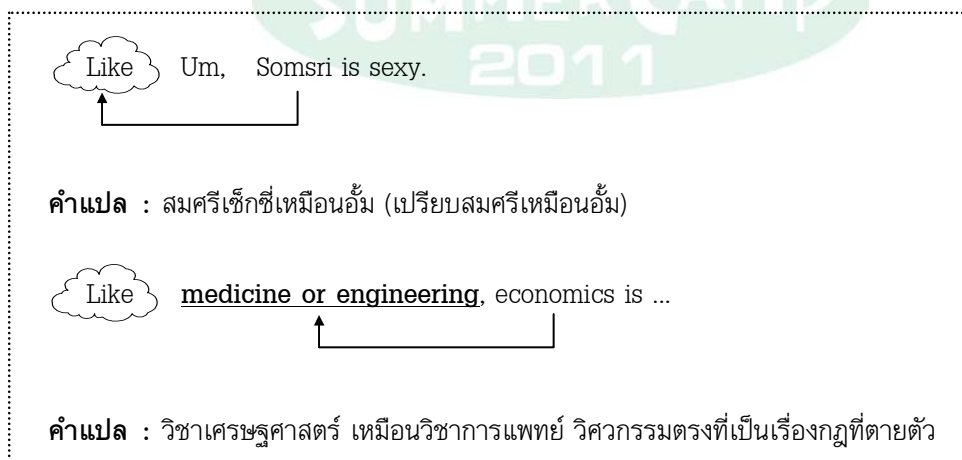
4. Elma, ..... born in Bath, lived and practiced law in London.  
 a. she was                      b. who she was                      c. although                      d. was



5. Leather is put to numerous ..... the greatest portion by far goes into the manufacture of footwear.  
 a. uses when                      b. uses of                      c. uses                      d. uses, although



6. .... or engineering, economics is a rigorous discipline.  
 a. Either medicine                      b. Like medicine  
 c. It is like medicine                      d. Medicine



7. .... definite boundary exists between the Earth's atmosphere and interplanetary space.
- a. If no                      b. No                      c. Although no                      d. There is no

**คำบอกปริมาณ** + N (=S) + V  
**No** **boundary** + **exists** ...  
 คำบอกปริมาณ                      S                      V

**คำแปล :** ไม่มีเขตแดนที่แน่นอนปรากฏระหว่างบรรยากาศโลกและบริเวณระหว่างดาวเคราะห์

8. The hotter the soup is, ..... .
- a. the hardest it is to eat                      b. you can eat it harder  
 c. the harder it is to eat                      d. you can harder eat it

The adj-ขึ้นกว่า S + V, the adj-ขึ้นกว่า S + V  
 ยิ่ง ..... ก็ยิ่ง .....

The hotter the soup is, the harder it is to eat.

**คำแปล :** ยิ่งซุปร้อนเท่าไร ก็ยิ่งทานยากขึ้นเท่านั้น

9. .... to think of Naowarat Pongpaiboon's poetry as being more music than meaning.
- a. Mistakenly                      b. It is a mistake  
 c. A mistake is                      d. A mistake it would be

S + V.... to V ไม่ผิด

**It is a mistake** to think ..... as .....

S V N

**คำแปล :** เป็นข้อผิดพลาดที่มองบทกวีของคุณเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์เป็น (as) เพลงมากกว่าความหมาย

10. The television ..... so long been a part of our culture has an enormous influence.  
 a. has                      b. it has                      c. which                      d. which has

S + [which + V] V

**The television** [**which has been** ...] has an enormous influence.

S                      ส่วนขยาย                      V

**คำแปล :** โทรทัศน์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมของเรายาวนาน มีอิทธิพลอย่างมากต่อเรา

11. Psychologists have traditionally maintained that infants cannot formulate long-term memories until ..... the age of eight or nine months.  
 a. they                      b. they reach                      c. to reach                      d. reach

S + V



S + V

**Psychologists** **have maintained** **that** **infants cannot**

S

V

S

V

**formulate** ...



**they reach** the age ...

S

V

(that + S + V)

**คำแปล :** นักจิตวิทยาที่ผ่านมามีงานวิจัยกันว่าทารกไม่สามารถสร้างความจำยาวนานได้ จนกว่าทารกจะโตถึง 8-9 เดือน



## เฉลย

1. เฉลย c. Ralph Bunche received
2. เฉลย b. Found
3. เฉลย b. is
4. เฉลย c. although
5. เฉลย d. uses, although
6. เฉลย b. Like medicine
7. เฉลย b. No
8. เฉลย c. the harder it is to eat
9. เฉลย b. It is a mistake
10. ตอบ d. which has
11. เฉลย b. they reach

### จ่วงนอน เพราะใจเขา

.....  
อ่านหนังสือที่ไร จ่วงนอนทุกที  
ก็เพราะ ... ..  
อ่านหนังสือ ... เปรียบดัง อ่านหัวใจตัวเอง  
ยิ่งหนังสือเล่มโต ... ยิ่งวัดความถี่ของตัวเรา  
ตัวหนังสือไม่ได้ทำให้เราจ่วงนอนหรอกนะ  
แต่ที่เรাজ่วงนอน ...  
เป็นเพราะใจเราที่ ไม่อยากอ่านหนังสือต่างหาก

ทำไมไม่ลองฝันใจดูละ ...  
ไม้อ่อนที่โค้งคด ... ยังต้องใช้ ไม้อัดให้ลำต้นตรง  
เพียงเวลาผ่านไประยะหนึ่ง ...  
ไม้อ่อนเริ่มเติบโตใหญ่ พร้อมต้นที่แกร่งตรง  
ถึงตอนนั้นไม้อ่อนไม่จำเป็นต้องใช้ไม้อัดอีกต่อไป

(ข้อมูลจาก : คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ  
หนังสือ ฤกษ์ยามเป็น “ไอ้ขี้แพ้” ก็ตามใจ)



## Meaning Recognition

Directions : Choose the alternative which has same meaning as the bold word in the given sentence.

1. Her mind went **blank** as she stood in front of the class.
  - a. Alex looked **blank** and said he had no idea when asked by the press.
  - b. Please sign your name in the **blank** space below.
  - c. I said hello, and she gave me a **blank** look.
  - d. Leave the last page **blank**.
2. Dads and mom always **blind** to the faults of their own kids.
  - a. She's almost **blind** in her right eye.
  - b. The government is too often **blind** to local needs.
  - c. She screamed at him, her eyes **blind** with tears.
  - d. I'm as **blind** as a bat without my glasses.
3. Some alcoholics **develop** liver disease.
  - a. The plane **developed** engine trouble and was forced to land.
  - b. It's hard to believe that a tree can **develop** from a small seed.
  - c. Her son **developed** asthma when he was two.
  - d. The children **develop** their reading skills further during these two years.
4. An inquiry was set up to **determine** the original source of the problem.
  - a. The amount of available water **determines** the number of houses that can be built.
  - b. We **determined** to leave at once.
  - c. The date of the court case has not yet been **determined**.
  - d. Investigators are still trying to **determine** the cause of the fire.
5. They work in the **field** of human and animal rights.
  - a. The new tank has yet to be tested in the **field**.
  - b. His theories have not yet been tested in the **field**.
  - c. Fans cheered as the players took the **field**.
  - d. This discovery has opened up a whole new **field** of research.
6. The uprising was getting out of **hand**.
  - a. This matter is too important to be left in the **hands** of an inexperienced lawyer.
  - b. If you are in trouble, Mike is always willing to lend a **hand**.
  - c. Can you give me a **hand** to lift this?
  - d. A couples strolled past holding **hands** together.



7. I'd be **obliged** if you would help me solve the problem.
- a. It's always a good idea to **oblige** important clients.
  - b. She'd be **obliged** after you helped her carry out this task.
  - c. The minister was **obliged** to report at least once every six months.
  - d. Many parents feel **obliged** to pay for at least part of the wedding.
8. Their early success was **succeeded** by the determined offsprings.
- a. She will **succeed** him as chair of the committee.
  - b. Scientists claim they have **succeeded** in finding a cure for cancer.
  - c. You can **succeed** where others failed.
  - d. She wanted to be the first woman to climb Mount Everest, and she almost **succeeded**.
9. Stop trying to change the **subject** because we are going to hit the point now.
- a. All **subjects** were tested for perfect hearing before the experiment began.
  - b. Genetic engineering is very much a **subject** for debate.
  - c. Biology is my favorite **subject**.
  - d. The **subjects** of this experiment were all men aged 18-35.
10. The company had yearly sales **figures** of half a million units.
- a. He began by writing letters to well-known **figures** in journalism.
  - b. She likes to wear clothes that show of her **figure**.
  - c. Write the **figure** '7' on the board.
  - d. Experts put the real **figure** at closer to 75%.
11. The victim was **beaten** to death by her drunk husband.
- a. Can you hear the drum **beating** in the distance?
  - b. The government is facing a financial crisis and trying to **beat** the inflation.
  - c. They punished the kids by **beating** them regularly.
  - d. You have to **beat** the flour and eggs together.

## เฉลย

1. blank = จำไม่ได้  
เฉลย a. จำไม่ได้  
b. ที่ว่าง  
c. การมองที่ไม่แสดงความรู้สึก  
d. ว่าง
2. blind = ปิดหูปิดตา, ไม่ใส่ใจ  
เฉลย b. ไม่สนใจ  
a. เกือบตาพิการ  
c. (น้ำตาไหลจน) มองไม่เห็นอะไร  
d. มองไม่เห็น, ตามืดไปหมด
3. develop = เป็นโรค  
เฉลย c. เป็นโรค  
a. มีปัญหา  
b. โตมาจาก  
d. พัฒนากักษะ
4. determine = ค้นหา  
เฉลย d. ค้นหา  
a. กำหนด  
b. มุ่งมั่น  
c. ระบุ
5. field = สาขาวิชาชีพ  
เฉลย d. สาขาวิชาชีพ  
a. สนามรบ  
b. ภาคสนาม  
c. สนามกีฬา
6. hand = การควบคุมดูแล  
เฉลย a. การควบคุมดูแล  
b. การช่วยเหลือ  
c. การช่วยเหลือ  
d. จับมือกัน



7. obliged = ขอบพระคุณอย่างสูง

เฉลย b. ขอบพระคุณอย่างสูง

a. ช่วยเหลือ

c. เป็นหน้าที่ที่ต้องทำ

d. เป็นหน้าที่ที่ต้องทำ

8. succeeded = สืบต่อ

เฉลย a. สืบต่อ

b. ประสบความสำเร็จ

c. ประสบความสำเร็จ

d. ประสบความสำเร็จ

9. subject = หัวข้อ, ประเด็น

เฉลย b. หัวข้อ, ประเด็น

a. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

c. วิชา

d. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

10. figures = จำนวนเงิน

เฉลย d. จำนวนเงิน

a. บุคคล

b. รูปร่าง

c. ตัวเลข

11. beaten = ทุบตี

เฉลย c. ทุบตี

a. ตีกลอง

b. เอาชนะ

d. ตีไข่



## Vocabulary

**Directions : Choose the most suitable answer for each item.**

1. Don't be nervous about your interview with the director for he is a (n) ..... person.  
 a. candid                      b. affable                      c. deceitful                      d. scornful

candid	ตรงไปตรงมา	guileless, ingenuous, impartial, objective, scrupulous, straightforward
affable	เป็นมิตร	amiable, amicable, congenial, sociable, approachable, cordial
deceitful	ที่หลอกลวง	crafty, foxy, deceptive, delusive, clandestine, fraudulent, hypocritical
scornful	ที่ดูถูก	disdainful, contemptuous, cynical, sardonic, ironic, sarcastic

2. His ..... attitude will not allow him to go far in his career; he must learn to build up his .....  
 a. optimistic - image                      b. flexible - support  
 c. indulgent - spirit                      d. diffident - courage

optimistic	ที่มองโลกในแง่ดี	trusting, positive, confident, idealistic, hopeful, promising
image	ภาพลักษณ์	appearance, outward, aspect, demeanor, behavior, manner, conduct
flexible	ที่ยืดหยุ่น	adjustable, adaptable, compliant, complaisant, docile, easygoing
support	การสนับสนุน	aid, assistance, relief, hand, patronage, cooperation
indulgent	ที่ตามใจ	liberal, permitting, allowing, agreeable,
spirit	จิตวิญญาณ	feeling, mood
diffident	ประหม่า	bashful, sheepish, shy, modest, humble, timid, timorous
courage	ความกล้า	boldness, bravery, endurance, daring





## เฉลย

1. เฉลย b. affable
2. เฉลย d. diffident - courage
3. เฉลย c. abandoned - miserable
4. เฉลย a. illustrious - bankruptcy

### ไก่ หมา นก

ไม่เคยใช้ความเกียจคร้านมาเป็นข้ออ้าง  
ในการไม่ประกอบกิจการงาน  
โชคไม่ดีที่คนกลับกล้ำลูกขึ้นมาทำลายสถาบันมนุษย์  
ด้วยการใช้กิเลสที่อยากเสพสุขจากการนอน  
การคุย การดูหนัง การฟังเพลง การเที่ยวเตร่  
มาเป็นข้ออ้างว่า ตนเหนื่อยจากการทำงาน  
เด็กๆ คนไหนที่อ้างว่า  
เรียนหนังสือนิดหน่อยก็อยากพักซะแล้ว  
ไม่อายนก อายฝูงสัตว์ดังกล่าวหรือหรือ???  
ถ้าเหนื่อยจริง แล้วจึงพัก ก็ไม่ว่ากัน  
แต่ถ้าไม่ได้เหนื่อย แล้วยังพัก  
ก็เป็น “ไอ้ขี้แพ้” นะสิ  
ไม่อายนกบ้างหรือ หรือคิดได้น้อยกว่ามัน??  
เอาเถอะ!!... ก็พักต่อไปแล้วกัน  
วันข้างหน้าค่อยไปไต่วัน ไต่เปิด ไก่... ก็เอาเถอะ

(ข้อมูลจาก : คุณครูสมศรี ธรรมสารโสภณ  
หนังสือ ฤกษ์ยามเป็น “ไอ้ขี้แพ้” ก็ตามใจ)



# ภาคผนวก

## ส่วนที่ 1 ศัพท์ที่ออกข้อสอบบ่อย

## ส่วนที่ 2 ศัพท์แยกตามหัวข้อที่น่าจับตามองในข้อสอบ (ติดตามได้ใน [www.kru-somsri.ac.th](http://www.kru-somsri.ac.th))

ในขณะที่เพื่อนกำลังเล่น... เราอ่านศัพท์ได้ 2 คำ ในขณะที่นั่งรถ... เราอ่านศัพท์ได้ 3 คำ ในตอนเช้าเข้าห้องน้ำ... เราอ่านศัพท์ได้ 4 คำ ในขณะที่อ่านวิชาอื่นๆ ... เราหันมาอ่านศัพท์อีก 5 คำ

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ต้องเกิดจากการ “ลั้งลม” ค่อยเป็นค่อยไป แต่ “สม่่าเสมอ” ใครจะรู้ว่าการเริ่มต้นที่คำสองคำ จะทำให้เราหยิบหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษขึ้นมาอ่านได้อย่างคล่อง ถ้าไม่เริ่มวันนี้ แล้วจะเริ่มเมื่อไร แล้วถ้าเราไม่อ่าน แล้วใครจะอ่านให้เรา

## ส่วนที่ 1 :

### ศัพท์ที่ออกข้อสอบบ่อย

abandon, desert

ability, capability

proficiency, efficiency

abnormal, irregular

abruptly, suddenly

absolutely, completely

absurd, ridiculous

abundant, abounding

accelerate, expedite

accept, admit

access, approach

accommodation/residence

accomplish, succeed

accordingly, consequently

accumulate, collect

accurate, precise

accuse, blame

achieve, succeed

acknowledge, accept

acquire, attain

activate, stimulate

ละทิ้ง

ความสามารถ

ประสิทธิภาพ

ที่ผิดปกติ

ฉับพลันทันใด

อย่างยิ่ง/โดยสิ้นเชิง

น่าหัวเราะเยาะ

มากมาย

เร่งความเร็ว

ยอมรับ

ทางเข้าสู่, การเข้าสู่

ที่พักอาศัย

ทำให้สำเร็จ

ดังนั้น

สะสม

ถูกต้องแม่นยำ

กล่าวหา, ตำหนิ

ทำให้สำเร็จ

ยอมรับ

ได้รับ

กระตุ้น



active, energetic, dynamic	คล่อง
adapt, adjust	ปรับตัว
add, increase, supplement	เพิ่ม
addict, drunkard	คนติดยา, คนขี้เมา
adolescent, youngster	วัยรุ่น
adult, grown-up	ผู้ใหญ่
advantage, benefit	ข้อดี, ประโยชน์
advise, suggest, recommend	แนะนำ
affair, business	กิจการ
affection, fondness	ความรัก
affluent, prosperous	มั่งคั่ง
aggravate, exasperate	ทำให้โกรธ
agriculture, farming	เกษตรกรรม
aim, goal, purpose	วัตถุประสงค์
allocate, distribute	แบ่งปันส่วน, แจกจ่าย
alternative, option, choice	ตัวเลือก
ambiguous, vague	กำกวม
ambition, inspiration	ความทะเยอทะยาน, แรงบันดาลใจ
analyze, synthesize	วิเคราะห์, สังเคราะห์
ancestor, forefather	บรรพบุรุษ
ancient, archaic	โบราณ
annoy, harass	รบกวน, ตามรังควาน
apparent, obvious	ที่เห็นได้ชัด
application	การประยุกต์ใช้/การสมัครงาน
approach	การเข้าถึง/วิธี
appropriate, suitable, fitting	เหมาะสม
archaeology	โบราณคดี
argue, debate, dispute	โต้แย้ง
artificial, copied, duplicated	เทียม/ปลอม
aspire, wish, long for	ปรารถนา
assemble, congregate	รวมกัน, ชุมนุมกัน
assess, appraise	ประเมิน
assign, appoint	มอบหมาย, แต่งตั้ง
assumption, presumption	สมมติฐาน
assure, ensure	รับรอง



astronaut, spaceman	นักบินอวกาศ
attach, join, enclose	แนบ/ติด
attention, heed	ความใส่ใจ
attendance, presence	การเข้าร่วม, การปรากฏ
automation	การใช้เครื่องจักร
available, at hand	ที่มีอยู่/ที่หามาได้
awkward, inert, inept, inapt	งุ่มง่าม
beat, defeat	เอาชนะ
behavior, conduct	ความประพฤติ
bereaved, mournful	ที่สูญเสียคนรัก, เศร้าโศก
besides, moreover, furthermore	ยิ่งกว่านั้น
brittle, fragile	เปราะ
build, construct, establish	สร้าง
capacity, ability	ความจุ, ความสามารถ
category, classification	ประเภทที่แบ่ง, การแบ่งประเภท
cessation, stop	การหยุด
challenge, defy	ท้าทาย, ยั่วให้โกรธ
circumstance, occurrence	เหตุการณ์
collapse, relapse	พังทลาย, ทรุดลง
collide, clash	ชน, ชนกัน
crash, crush	ชน, บดขยี้
commodity, merchandise	สินค้า
communicate, convey	สื่อสาร, สื่อความ
companion, friend	เพื่อนร่วมทาง, เพื่อน
compare, correlate	เปรียบเทียบ (สิ่งเหมือน)
contrast, differentiate	เปรียบเทียบ (สิ่งแตกต่าง)
compensate, redeem	ชดเชย
competitor, opposer	คู่แข่ง, ผู้คัดค้าน
complete, accomplish, achieve	ทำให้สำเร็จ
complex, complicated	สลับซับซ้อน
component, constituent	องค์ประกอบ
composed of, constitute	ประกอบด้วย
concentrate, focus	มีจิตใจจดจ่ออยู่กับ, เน้น
conclude, infer	สรุป
condolence, sympathy	การแสดงความเสียใจ

conference, convention	การประชุม
confidence, assurance	ความมั่นใจ
confidential, secret	ที่เป็นความลับเฉพาะ
confirm, affirm	ยืนยัน/ทำให้มั่นใจ
conform, agree	ปฏิบัติตาม
conscious, aware	ตระหนัก
considerable, great	มากมาย
consist of, constitute	ประกอบด้วย
constant, consistent	สม่ำเสมอ
contain, comprise	ประกอบด้วย
consult, confer	ปรึกษา
counsel, advise	ให้คำปรึกษา
consumption, exhaustion	การบริโภค, การใช้จนหมด
contaminate, adulterate	ทำให้เน่าเสีย, ปดอมปน
contradiction, controversy	การโต้แย้ง
controvert, contradict, contend	โต้แย้ง
convert, alter, change	เปลี่ยน
convince, persuade	ทำให้เชื่อ, ชักชวน
co-operate, collaborate	ความร่วมมือ, ร่วมแรง
co-ordinate, organize	ประสาน, จัดการ
counteract, neutralize	หักล้าง/ลบล้าง
critical	เกี่ยวกับการวิจารณ์/ที่วิฤติ
critical, vital	สำคัญยิ่ง
criticism, comment	การวิจารณ์
crucial, essential	สำคัญยิ่ง, จำเป็น
damage, destruction, disaster	ความเสียหาย
dangerous, hazardous	อันตราย
deal with, cope with, involve	เกี่ยวข้อง, ข้องเกี่ยว
declare, announce	ประกาศ
decline, decrease	ลดลง
dedicate, devote	อุทิศ
defend, protect	ป้องกัน
definite, exact	แน่นอน
destroy, decay, decline	ทำลาย, ฝุ, เสื่อม
demonstrate	สาธิต/เดินขบวนประท้วง



deny, decline	ปฏิเสธ
department, section	แผนก, ส่วน
depend on, rely on	ขึ้นอยู่กับ
depress, deject	ทำให้หดหู่ใจ
deprive, bereave	พรากเอาไป
devastation, destruction	ความเสียหาย
determine	ตัดสินใจแน่วแน่/กำหนด
detest, hate, despise	เกลียดชัง
detrimental, perilous	อันตราย
devastate, demolish	ทำลายล้าง
device, tool, gadget	อุปกรณ์
devious, indirect	ที่คดเคี้ยว, ที่ไม่ตรง
diagnosis, analysis	การวินิจฉัย, การวิเคราะห์
die, expire, perish, extinct	ตาย
diminutive, miniature	เล็ก
disgust, abhorrence	ความขยะแขยง
disorder, disorganize	ทำให้วุ่นวาย, ทำให้ยุ่ง
disorder	ความผิดปกติ/ความยุ่งเหยิง
distinguish, discriminate	แยกให้เห็นความแตกต่าง
distract, deviate	ทำให้เซว หักเหออก
dominance, influence	อิทธิพลครอบงำ
drought, shortage	ความแห้งแล้ง, การขาดแคลน
dwelling, residence	ที่อยู่อาศัย
ecology, ecosystem	นิเวศวิทยา, ระบบนิเวศ
effective, efficient	ที่มีประสิทธิภาพ
effort, attempt	ความพยายาม
elegant, splendid	สง่างาม
eliminate, demolish	กำจัด, ทำลาย
enormous, colossal, gigantic	ใหญ่โตมหึมา
ensure, assure	รับรอง, ยืนยัน, ทำให้มั่นใจ
enthusiastic, zealous	กระตือรือร้น
entire, whole, total	ทั้งหมด
entrepreneur, investor	นักเสี่ยงลงทุน, ผู้ลงทุน
envious, jealous	อิจฉา
erase, delete	ลบ, ตัดออก

erode, decompose	สึกกร่อน, เน่าเปื่อย
escape, evade, elude	หลบหนี
evidence, proof	หลักฐาน
exaggerate, overstate	พูดเกินจริง
examine, scrutinize	ตรวจสอบ, พินิจพิเคราะห์
excessive, surplus	มากเกินไป
excuse, explanation	ข้อแก้ตัว, คำอธิบาย
exhaust, fatigue	ทำให้หมดแรง
exhibit, expose	แสดง
existence, presence	การมีอยู่, การปรากฏ
expense, payment	รายจ่าย
explosion, eruption	การระเบิด
extinguish, put out	ดับเพลิง
extinct, expire	สูญพันธุ์, ตาย
extreme, supreme, utmost	สูงสุด
famine, starvation	ทุพภิกขภัย
fascinate, captivate, enchant	ทำให้หลงใหล/ทำให้หลงรัก
fatal, mortal	ที่ถึงแก่ชีวิต
fee, fare	ค่าธรรมเนียม, ค่าโดยสาร
flexible, elastic	ที่ยืดหยุ่น
forbid, prohibit, restrict	ห้าม
force, coerce, oblige	บังคับ
foremost, utmost	สำคัญที่สุด, ที่สุด
foundation, basement	พื้นฐาน, ลานราก
fruitful, fertile, profuse	มากมาย
function, duty	หน้าที่
generation, species	รุ่นคนรุ่นหนึ่งๆ, สายพันธุ์
genetic	เกี่ยวกับพันธุกรรม
genuine, authentic	แท้
geology	ธรณีวิทยา
get, gain, attain	ได้รับ
get rid of, dispose of	กำจัด
global, universal	ทั่วโลก
gloom, mourning	ความเศร้าโศก
gloomy, grievous	ที่เศร้าโศก



graceful, great  
gradually, little by little  
grief, affliction  
guarantee, warrant, endorse  
habitat, residence  
harvest, cultivate  
hatch, brood  
haunting, unforgettable  
heed, attention  
hibernation, fast  
ignorant, negligent  
illegible, unreadable  
illiterate, uneducated  
illustrate, elucidate  
illness, ailment, affliction  
illumination, floodlight  
instantly, promptly  
inactive, passive  
incessant, unceasing  
incidence, accident  
incredible, unbelievable  
independent, self-sufficient  
indicate, specify  
infant, newborn  
infer, conclude  
inferior, secondary  
inflammation, eruption  
ingredient, element  
inhabit, reside, abide, dwell  
innate, inborn, inbred  
intelligent, intellectual  
initiate, originate  
inquire, investigate  
insist on, persist in  
instantly, promptly

ที่สง่างาม  
ทีละเล็กละน้อย  
ความทุกข์เศร้า  
รับประกัน  
ที่อยู่อาศัย  
เก็บเกี่ยว, เพาะปลูก  
ฟักไข่, กกไข่  
ที่อยู่ในความทรงจำ  
เอาใจใส่  
การจำศีล, การอดอาหาร  
ที่เพิกเฉย/ละเลย  
(ลายมือ) อ่านไม่ออก  
ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้  
อธิบายโดยใช้ภาพประกอบ, อธิบายโดยกระดาน  
ความเจ็บป่วย  
การให้แสงสว่าง, แสงไฟ  
ทันที  
เฉื่อย  
ที่ไม่หยุดหย่อน  
เหตุการณ์, อุบัติเหตุ  
ที่เหลือเชื่อ  
ที่พึ่งตัวเองได้  
แสดง, ชี้, ระบุ  
ทารก  
สรุป  
ด้อยกว่า, ที่เป็นรอง  
อาการบวมพอง, แผลพุพอง  
ส่วนผสม, องค์ประกอบ  
อาศัย  
ที่เป็นโดยกำเนิด  
ฉลาด  
ริเริ่ม  
สอบถาม, สืบสวน  
ยืนกราน  
ทันทีทันใด

installation, establishment	การติดตั้ง, การก่อตั้ง
instinctive, intuitive	โดยสัญชาตญาณ
integrate, unite, unify	รวมเป็นหนึ่ง
intensity, concentration	ความเข้มข้น
intensity, severity	ความรุนแรง
invade, break in	บุกรุก
invalidate, counteract	ทำให้เป็นโมฆะ, หักล้าง
invalid/disabled	ทุพพลภาพ, พิการ
investment, treasure	การลงทุน, ทรัพย์สมบัติ
ironic, sarcastic	ที่เย้ยหยัน, ที่แดกดัน
justify, prove	ให้เหตุผล, พิสูจน์
jeopardize, endanger	เป็นอันตราย
lantern, lamp	โคมไฟ, ตะเกียง
legal, lawful, legitimate	ที่ถูกต้องกฎหมาย
literally, virtually	จริงๆ แล้ว
long for, crave for, yearn for	ปรารถนา
luxury, extravagance	ความหรูหรา, ความฟุ่มเฟือย
maintenance, sustenance	การบำรุงรักษา/การยังชีพ
manipulate, control	ควบคุมบังคับ
means, mode, method	วิธี
meteorology	อุตุนิยมวิทยา
migrate, immigrate, emigrate	อพยพ, เข้า, ออก
mild, gentle, tender	อ่อน, นุ่มละมุน
minute, diminutive	เล็ก
miraculous, marvelous	มหัศจรรย์
miscellaneous, assorted	เบ็ดเตล็ด, หลากหลาย
misery, agony	ความทุกข์ทรมาน
mobile, movable	ที่เคลื่อนที่ได้
moderate, intermediate	ปานกลาง
modify, adapt, adjust	ปรับเปลี่ยน
mysterious, puzzling	มหัศจรรย์
neglect, ignore	เพิกเฉย, ละเลย, ไม่ใส่ใจ
negotiate, bargain	เจรจาต่อรอง, ต่อดราคา
nevertheless, however	อย่างไรก็ตาม
notable, celebrated	ที่มีชื่อเสียง



numerous, numberless	มาก
nutrition, nourishment	โภชนาการ, การบำรุงเลี้ยง
nutrient, supplement	สารอาหาร, อาหารเสริม
oppose, object	คัดค้าน
oblivious, unmindful	ที่ลืม, ที่ไม่ใส่ใจ
observe, notice, remark	สังเกต
observable, noticeable	เด่น
obstacle, obstruction	อุปสรรค
occupy, engage	จับจอง, ทำให้ไม่ว่าง
offhand, accidental	ไม่ได้ไตร่ตรอง, โดยบังเอิญ
offspring, descendant	ลูกหลาน
old, ancient, antique	เก่า, โบราณ
operation, treatment	การกระทำ
opinion, attitude	ความคิดเห็น
outstanding, striking	เด่น
overcome, surmount, rout	ชนะ
particular, specific	โดยเฉพาะ
passive, inactive	เฉื่อย
pavement, footpath	บาทวิถี
pension, provident fund	เงินบำนาญ, กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ
perceive, understand	รู้เข้าใจ
perform, act	กระทำ
periodical, journal	วารสารสิ่งพิมพ์
permanent, everlasting	ถาวร
plan, policy, scheme	แผน, นโยบาย
persuade, induce	ชักชวน
please, delight, content	ทำให้ยินดี, ทำให้ดีใจ
ponder, reflect	ครุ่นคิด
portrait, drawing	รูปคนเหมือน, รูปวาด
possess, own	เป็นเจ้าของ
post, position	ตำแหน่งงาน, ตำแหน่ง
potential, talent	ศักยภาพ, พรสวรรค์
practical, pragmatic	ที่นำไปใช้ได้จริงๆ, ในทางปฏิบัติ
precise, accurate	ถูกต้องแม่นยำ
predict, forecast	ทำนาย, พยากรณ์



predominance, influence	การมีอิทธิพลเหนือ
preserve, sustain	สงวน, รักษาไว้
prevalent, prevailing, pervasive	ที่แพร่หลาย
previous, foregoing	ก่อน, ที่มาก่อน
primitive, primary	ดั้งเดิม, แรก
priority, precedence	ลำดับแรก, การนำมาก่อน
proceed, continue	ดำเนินต่อไป
progress, advancement	ความก้าวหน้า
proliferate, spread	แพร่หลาย
prominent, eminent	ที่มีชื่อ
property, asset	ทรัพย์สิน
proportion, ratio	จัดหาลัดส่วน, อัตราเปรียบเทียบ
prosperous, affluent	ที่มั่งคั่งร่ำรวย
provide, supply	ให้
psychology	จิตวิทยา
purchase, buy	ซื้อ
qualification, feature	คุณสมบัติ
quote, cite	อ้างคำพูด
rational, logical	ที่มีเหตุผล
rare, scarce	ที่หายาก
realistic, sensible	ที่อยู่ในความเป็นจริง, ที่มีเหตุผล
recall, remind	ทำให้ระลึกถึง
recommend, suggest, advise	แนะนำ
recover, recuperate	ฟื้นจากไข้
refer to, relate to	อ้างอิง, สัมพันธ์กับ
reform, revolution	ปฏิรูป, ปฏิวัติ
regard, consider	ตระหนัก, คำนึง
regenerate, reproduce	แพร่พันธุ์
relative, relevant	ที่สัมพันธ์กัน
release, liberate	ปลดปล่อย
relieve, release	บรรเทา
reluctant, unwilling	ไม่เต็มใจ
remarkable, striking	เด่น
remedy, therapy	การเยียวยารักษา, การบำบัดรักษา
remote, distant	ไกล



repel, eject	ขับออก/ไล่ออก
replace, substitute	แทนที่
reply, response	คำตอบ
representative, delegate	ตัวแทน
require, demand	ต้องการ
required, requisite	ที่จำเป็น
research, study	วิจัย
reserve, conserve, preserve	สำรอง, อนุรักษ์, สงวน
reservoir, dam	ที่เก็บน้ำ, เขื่อน
resolve, determine	ตัดสินใจแน่วแน่
resort, lodge	ที่พักตากอากาศ, บ้านพัก
resource, riches	ทรัพยากร, ทรัพย์สินที่มีค่า
restless, active	ที่ไม่หยุดหย่อน
resume, curriculum vitae	ประวัติโดยย่อ
resume, restart	เริ่มต้นใหม่
retire, resign	เกษียณ, ลาออก
reveal, confess	เปิดเผย, สารภาพ
sad, miserable	เศร้าโศก
sophisticated, experienced	ที่ชำชองโลก, ที่มีประสบการณ์
seem to, appear to, likely to	ดูเหมือนว่า
self-assured, self-confident	ที่มั่นใจตัวเอง
self-conscious	ที่รู้ตัว
self-esteem, self-respect	ความเคารพตัวเอง
self-sufficient, self-sustaining	ที่พึ่งตนเองได้
sentimental	ที่อ่อนไหว
sensible, justified	ที่มีเหตุผล
settle down, locate	ตั้งรกราก, ตั้งอยู่
significance, importance	ความสำคัญ
skeleton, skull	โครงกระดูก, หัวกะโหลก
slothful, sluggish	เฉื่อย
so, thus, hence	ดังนั้น
solution, answer	การแก้ปัญหา, คำตอบ
soothe, alleviate	บรรเทา
sticky, adhesive	เหนียว, ที่ติดแน่น
stimulate, activate, motivate	กระตุ้น

stop, quit, cease, pause	หยุด
strike, protest	ประท้วง, ต่อด้าน
stubborn, obstinate	ดื้อ
submit, succumb	ยอมแพ้
subscribe, register	บอกรับเป็นสมาชิก, ลงทะเบียน
subtract, deduct	หักออก/ลบออก
suburb, rural	ชานเมือง, ในชนบท
succeed, carry out, go through	ทำให้สำเร็จ
sufficient, enough, adequate	เพียงพอ
suffocate, stifle	ทำให้หายใจไม่ออก, หายใจไม่ออก
superior, senior	ที่เหนือกว่า, ที่มีอาวุโสกว่า
supervise, oversee	ควบคุม
suppress, oppress	ปราบปราม, กดขี่ข่มเหง
surplus, superfluous	มากเกินไป
surrounding, environment	สภาพแวดล้อม
suspicious, doubtful, dubious	ที่สงสัย
sympathy, condolence	ความเห็นอกเห็นใจ
substance, matter	สาร, สสาร
substitute, replace	แทน
suspect, doubt	สงสัย
surveillance, patrol	การตรวจตรา, การลาดตระเวน
symptom, syndrome	อาการ, กลุ่มอาการ
tactful, diplomatic	ที่มีลักษณะนักการทูต
take over, inherit	รับช่วง, สืบทอด
take part in, participate in	เข้าร่วม
tease, harass	แหย่, ตามราวี
technique, device	วิธี
temporary, momentary	ชั่วคราว
tempt, allure	เย้ายวนใจ
tend to, trend to, incline to	มีแนวโน้มที่จะ
terminal, final	สุดท้าย
terminate, put an end	ทำให้สิ้นสุด
territory, border	เขตแดน
terror, horror	ความหวาดกลัว
therefore, thereby	ดังนั้น



threaten, intimidate  
tolerate, endure  
tough, enduring  
track, trail, hint, clue, cue  
tradition, convention  
tragedy, suffering  
transfer, relocate  
transmit, broadcast  
trial, experiment  
truly, actually, virtually  
ulcer, eruption  
ultimately, finally  
undergo, experience  
variable, changeable  
various, assorted  
valid, reasonable  
vending, selling  
vibration, quake  
victim, prey  
vigorous, forceful  
violence, severity  
virtue, integrity  
visible, apparent  
vital, crucial  
vulnerable, weak  
welfare, fringe benefit  
unfurnished house  
untidy, disordered  
up-to-date, fashionable  
urban, downtown  
urge, ask, request  
urgent, express  
vacant, empty  
vague, obscure  
wander, roam, ramble

ข่มขู่, ขู่เข็ญ  
อดทน  
ที่อดทน  
ร่องรอย/ตัวชี้แนะ  
ประเพณี  
ความเศร้า, ความทรมาน  
ถ่ายโอน, กำหนดตำแหน่งใหม่  
ถ่ายทอด  
การทดลอง  
จริงๆ แล้ว  
แผลมีหนอง, แผลพุพอง  
ในที่สุด  
ประสบ  
ที่เปลี่ยนแปลงได้  
หลากหลาย  
ที่มีเหตุผล  
การขาย  
การลั่นสะเทือน  
ผู้เคราะห์ร้าย,เหยื่อ  
ที่แข็งแกร่ง  
ความรุนแรง  
ความดี, ความซื่อสัตย์  
ที่เห็นได้, ที่เห็นได้ชัด  
สำคัญยิ่ง  
อ่อนแอ  
สวัสดิการ, ผลประโยชน์พลอยได้  
บ้านที่ไม่ได้ประดับเครื่องเรือน  
ไม่เรียบร้อย  
ทันสมัย  
ในเมือง, ในย่านธุรกิจ  
ขอเรื่อง  
เร่งด่วน  
ว่างเปล่า  
มืดมัว, เลือนราง  
ร้อนเร็วไป

warn, caution	เตือน
warrant, guarantee, endorse	รับประกัน
win, vanquish	ชนะ
wind (ไวน์ด), screw	หมุน
withdraw, remove	ถอนออก
wither, dry	เหี่ยว, แห้ง
withhold, keep back	ระงับไว้
witness, evidence	พยาน, หลักฐาน
withstand, resist	ต้านทาน
worth, value	ค่า
wound, injury	บาดแผล
zero, nil	ศูนย์, ความไม่มีอะไรเลย

## ส่วนที่ 2 :

### คำศัพท์หมวดที่ออกข้อสอบบ่อยๆ

#### pollution

waste	ของเสีย	gas emission	การปล่อยก๊าซ
garbage (AE)	ขยะ	rubbish (BE)	ขยะ
trash	ขยะ	fuel	เชื้อเพลิง
smog	ควัน	dirtiness	ความสกปรก
poor ventilation	การระบายอากาศไม่ดี	vehicle	ยานพาหนะ
pollutant	สารมลพิษ	contaminant	สารปนเปื้อน
air pollution	มลภาวะในอากาศ	acid precipitation	การเร่งให้เกิดกรด
miasma	สิ่งที่เป็นพิษ	residue	สารตกค้าง
ozone depletion	การใช้โอโซนจนหมดสิ้น	regulation	ระเบียบข้อบังคับ
asthma	โรคหืด	legislation	การออกกฎหมาย
law	กฎหมายบังคับ		

#### health

insurance	การประกันภัย	medical examination	การตรวจโรค
disease	โรค	illness	การเจ็บไข้ได้ป่วย
infection	การติดเชื้อ/โรคติดต่อ	contagion	โรคติดต่อ
epidemic	โรคระบาด	immune	เกี่ยวข้องกับภูมิคุ้มกัน



immunity	ภูมิคุ้มกัน	chronic disease	โรคเรื้อรัง
depression	ความทุกข์	cancer	มะเร็ง
malignant tumor	เนื้อร้าย/มะเร็ง	benign tumor	เนื้องอกธรรมดา
healthful	ที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย	wholesome	ที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย
nutritious	ซึ่งบำรุงร่างกาย	nourishing	ซึ่งบำรุงร่างกาย
hygienic	ที่ถูกสุขอนามัย	sanitary	ที่ถูกสุขอนามัย
recuperation	การฟื้นคืนสู่สภาพปกติ	get healthy	มีสุขภาพดี
recover	ฟื้นจากไข้	recuperate	ฟื้นจากไข้
get well	ฟื้นจากไข้	become convalescent	ที่ค่อยๆ ฟื้นตัว
chronic complaint	การเจ็บป่วยเรื้อรัง	intensive care unit (ICU)	ห้องไอซียู
critical condition	สภาพวิกฤต	chronic condition	เรื้อรัง
incurable condition	ที่ไม่สามารถรักษาได้	terminal illness	การป่วยขั้นสุดท้าย
mortally ill	ป่วยถึงตาย	fatal disease	โรคที่ถึงแก่ชีวิต
sick person	คนป่วย	patient	คนไข้
invalid	คนป่วย / adj ที่ทุพพลภาพ	disabled person	ที่พิการ
cripple (n)	คนพิการ / v ทำให้พิการ	asthmatic	เกี่ยวกับโรคหืด
bronchitic	เกี่ยวกับหลอดลมอักเสบ	drug addict	คนติดยา
hygiene	สุขอนามัย	sanitation	สุขอนามัย

#### symptom

nausea	อาการคลื่นไส้	sickness	อาการป่วย
dizziness	การเวียนศีรษะ	vomit	อาเจียน
cough	ไอ	cramp	เป็นตะคริว
diarrhea	โรคท้องร่วง	chill	ความหนาวเย็น
fatigue	ความเหนื่อยล้า	feverish	ที่มีไข้
indigestion	อาการอาหารไม่ย่อย	hiccup	สะอึก (v, n)
swelling	อาการบวม	rash	ผื่นคัน
spots	จุด	blister	แผลพุพอง
ulcer	แผลเปื่อย	eruption	แผลพุพอง
lack of appetite	การเบื่ออาหาร	weight loss	น้ำหนักลด
weakness	ความอ่อนเพลีย	breathing difficulty	การหายใจลำบาก
malaise	อาการกระสากะแสบ	depression	ความกดดัน
vomiting	การอาเจียน	coughing	การไอ
nauseous	ที่คลื่นไส้	queasy	คลื่นเหียนอาเจียน
spasm	ชักกระตุก	inflammation	อาการอักเสบ, อาการบวมพอง

**doctor**

physician	หมอ	surgeon	ศัลยแพทย์
neurologist	แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านประสาทวิทยา		
radiotherapist	นักรังสีบำบัด	anesthetist	วิสัญญีแพทย์
gynecologists	นรีแพทย์	obstetrician	สูตินารีแพทย์
pediatrician	กุมารแพทย์	dermatologist	แพทย์ผิวหนัง
aurist	แพทย์รักษาหู	oculist	จักษุแพทย์
cardiologist	แพทย์รักษาโรคหัวใจ	dentist	ทันตแพทย์
psychologist	นักจิตวิทยา	immunologist	ผู้เชี่ยวชาญด้านภูมิคุ้มกัน
psychiatrist	จิตแพทย์		

**pain**

anguish	ความเจ็บปวดรวดร้าว	afflict	ทำให้เจ็บปวด
affliction	โรคภัยไข้เจ็บ	annoyance	ความรำคาญ
hurting	ความเจ็บปวด	nuisance	การรบกวน
painfulness	ความเจ็บปวด		

**distress**

upset	ทำให้อารมณ์เสีย	anguish	ความเจ็บปวดรวดร้าว
torment	ความทรมาน	torture	ความเจ็บปวด
anxiety	ความกังวล	disturb	รบกวน
disturbance	การรบกวน	adversity	เคราะห์กรรม
suffering	ความทุกข์ทรมาน	hardship	ความยากลำบาก
affliction	โรคภัยไข้เจ็บ	catastrophe	ความหายนะ
disaster	ความหายนะ	misfortune	โชคร้าย
deformity	ความพิการ	unhealthiness	การมีสุขภาพไม่ดี
addiction	การติดยา	infliction	การสร้างความเดือดร้อน
infection	การติดเชื้อ/โรคติดต่อ	contagion	โรคติดต่อ
transmission	การแพร่เชื้อ		
AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome) โรคภูมิคุ้มกันบกพร่อง			
tuberculosis	วัณโรค	immune	เกี่ยวกับภูมิคุ้มกัน
infected	ซึ่งติดโรค	epidemic	ซึ่งระบาดอย่างรวดเร็ว
infectious	ซึ่งติดเชื้อ	contagious	ซึ่งติดเชื้อ



**depression**

emotional disorder	ความผิดปกติทางอารมณ์	psychological state	สภาพจิตใจ
psychotherapy	จิตบำบัด	psychiatry	จิตเวช
mania	ความคลั่งไคล้	acrophobia	โรคกลัวความสูง
hallucination	อาการประสาทหลอน		

**mental state**

agitation	ความกระวนกระวายใจ	annoyance	ความรำคาญ
anxiety	ความกังวล	nervousness	ความกระวนกระวายใจ
delusion	อาการหลงผิด	hypnosis	การสะกดจิต
identity	บุคลิกลักษณะ	mental health	สุขภาพจิต
mental disease	โรคจิต	vexation	ความรำคาญ
stigma	บาดแผลทางจิตใจ	trauma	ความบอบช้ำทางจิตใจ
maladjustment	การปรับตัวได้ไม่ดี		

**insanity**

dementia	โรคจิตเสื่อม	craziness	ความบ้า
derangement	การควบคุมตัวเองไม่ได้	irrationality	ความไม่มีเหตุผล
paranoia	โรคจิตหวาดระแวง	personality disorder	ความผิดปกติทางบุคลิกภาพ
psychological stress	ความเครียดทางจิตใจ	hallucination	อาการประสาทหลอน
delusion	อาการหลงผิด	amnesia	อาการความจำเสื่อม
mania	ความบ้าคลั่ง	obsession	ความหมกมุ่น
preoccupation	การมีจิตใจจดจ่ออยู่กับ	defense mechanism	กลไกการป้องกันตัว
withdrawal	การเลิก (ยาเสพติด)	isolation	การแยกตัว

**treatment**

therapy	การบำบัด	remedy	การเยียวยารักษา
surgery	การผ่าตัด	operation	การผ่าตัด
hydrotherapy	วารีบำบัด	heat therapy	การบำบัดด้วยความร้อน
radiotherapy	การบำบัดด้วยรังสี	immunization	การปลูกฝี
inoculation	การฉีดวัคซีน	vaccination	การฉีดยา
injection	การฉีดยา	blood transfusion	การถ่ายเลือด
pharmacology	เภสัชวิทยา	acupuncture	การฝังเข็ม
diagnosis	การวินิจฉัยโรค	prognosis	การพยากรณ์โรค
hypnosis	การสะกดจิต		



**drug**

prescription	ใบสั่งยา	placebo	ยาหลอก (ที่ใช้ในการทดลอง)
drug dependence	การพึ่งยาเสพติด	drug withdrawal	การเลิกยาเสพติด
dose	ขนาดยา	pill	ยาเม็ด
tablet	ยาเม็ด	ointment	น้ำมัน
eardrops	ยาหยอดหู	eyedrops	ยาหยอดตา
spray	สเปรย์	inhalant	ยาดม

**sign of illness**

lump	ก้อนเนื้อ	growth	เนื้องอก
tumor	เนื้องอก	high temperature	ไข้ขึ้นสูง
feverishness	ไข้ขึ้นสูง	pain	อาการเจ็บปวด
headache	อาการปวดหัว	chill	ความหนาวเย็น
shake	การสั่น	shiver	การสั่น
spasm	อาการชักกระตุกของกล้ามเนื้อ		
dizziness	อาการเวียนศีรษะ	fainting	การเป็นลม
loss of consciousness	การหมดสติ	unconsciousness	การหมดสติ
stiffness	ความเมื่อยล้า	high blood pressure	ความดันโลหิตสูง
hypertension	ความดันโลหิตสูง (tension ความเครียด)		

**nutrition / malnutrition**

undernourished	ที่ขาดสารอาหาร	starving	ที่อดอยาก
nutrition	โภชนาการ	feeding	การให้อาหาร
famine	ความอดอยาก		
anorexia	ภาวะไม่สามารถรับประทานอาหารได้		
overeating	ทานมากเกินไป		
nutritional disorder	ความผิดปกติทางโภชนาการ		
bulimia	โรคผิดปกติทางอารมณ์ทำให้กินมากเกินไปแล้วอาเจียนออก		
overweight	น้ำหนักมากเกินไป	obesity	โรคอ้วน
diabetes	โรคเบาหวาน	appetite	การเจริญอาหาร
mineral deficiency	การขาดแร่ธาตุ	saturated fat	ไขมันอิ่มตัว
healthy	ที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ	wholesome	ที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ
dehydrated food	ผลไม้อบแห้ง	adulterated food	อาหารปนเปื้อน
contaminated food	อาหารปนเปื้อน	contaminant	สารปนเปื้อน
rancid	ที่เหม็นหืน	sour	เปรี้ยว
malodorous	ที่มีกลิ่นเหม็น	fermented	ที่ได้รับการหมัก



**food**

tasteful	มีรสชาติอร่อย	choice	ที่มีคุณภาพดี (adj)
palatable	อร่อย	yummy	อร่อย
tasty	อร่อย	delicious	อร่อย
savory	ที่มีรสชาติ	flavored	ที่มีรสชาติ
seasoned	ที่มีรสชาติ	spicy	ที่มีรสจัด
appetizing	ที่น่าทาน	mouth-watering	ที่น่าทาน
distasteful	ไม่อร่อย	unpalatable	ไม่อร่อย
unsavory	ไม่อร่อย	yucky	ไม่อร่อย, แหะแหยะ

**starvation**

famine	ความอดอยาก	hungriness	ความหิว
malnutrition	ทุพโภชนาการ	impoverishment	ความแร้นแค้น
poverty	ความยากจน	unemployment	การตกงาน

**unemployment**

the unemployed	คนที่ตกงาน	inflation	ภาวะเงินเฟ้อ
deflation	ภาวะเงินฝืด	recession	การตกต่ำทางเศรษฐกิจ
low productivity	ความสามารถในการผลิตต่ำ	investment	การลงทุน
competitiveness	ความสามารถในการแข่งขัน	debt	หนี้
stagnancy	ภาวะชะงักทางเศรษฐกิจ	stagnant economy	เศรษฐกิจซบเซา
potential purchaser	ผู้ซื้อที่มีกำลังซื้อ	retailer	ผู้ขายปลีก
wholesaler	ผู้ขายส่ง	confidence	ความมั่นใจ
discount	(การ) ลดราคา (v, n)	income	รายได้
earnings	รายได้, กำไร	thriftiness	ความประหยัด

**agriculture**

agriculturist	เกษตรกร	plantation	สวน
farming	กสิกรรม	livestock	ปศุสัตว์
fungus	เชื้อรา	crop	ผลผลิตทางการเกษตร
yield	ผลผลิตทางการเกษตร	produce	ผลผลิตทางการเกษตร
weed	สาหร่าย	poisoning	สารพิษ
contaminant	สารปนเปื้อน	pesticide	ยาปราบศัตรูพืช
insecticide	ยาฆ่าแมลง	residue	สารตกค้าง

fertilizer	ปุ๋ย	harvest	เก็บเกี่ยว
cultivate	เพาะปลูก	seed	เมล็ดพันธุ์
seedless fruit	ผลไม้ไร้เมล็ด	seedling	ต้นกล้า
bring up	เลี้ยงดู	breed	เพาะพันธุ์
crossbred	ที่เป็นพันธุ์ผสม	half-blooded	ที่เป็นพันธุ์ผสม
organic	อินทรีย์สาร	decompose	ย่อยสลาย
tropical forest	ป่าร้อนชื้น	rainforest	ป่าเขตร้อน
soybean	ถั่วเหลือง	grain	เมล็ดพืช

#### veterinarian ลัทธิแพทย์

livestock	ปศุสัตว์	herd	ฝูงสัตว์
cattle	วัว, ควาย	grazing	ทุ่งเลี้ยงสัตว์
graze	กินหญ้า	drought	ความแห้งแล้ง
aridity	ความแห้งแล้ง	field	ทุ่งนา

#### environment

botany	พฤกษศาสตร์	environmental	เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
surroundings	สภาพแวดล้อม	circumstance	สภาวะแวดล้อม
pollution	มลภาวะ	global warming	ภาวะโลกร้อน
tsunami	คลื่นสึนามิ	earthquake	แผ่นดินไหว
landslide	แผ่นดินถล่ม	mudslide	โคลนถล่ม
avalanche	หิมะถล่ม	natural resource	ทรัพยากรธรรมชาติ
geography	ภูมิศาสตร์	region	ภูมิภาค
ambience	สภาพแวดล้อม	arena	บริเวณ, สนามกีฬา
ecology	นิเวศวิทยา	ecosystem	ระบบนิเวศ
habitat	ที่อยู่	sphere	โลก
orbit	วงโคจร	surroundings	สภาพแวดล้อม
non-renewable resources		ทรัพยากรที่ใช้แล้วหมดไป	
resource depletion		การใช้ทรัพยากรจนหมดสิ้น	

#### ecology

ecological	เกี่ยวกับระบบนิเวศ	environment	สิ่งแวดล้อม
biology	ชีววิทยา	seismology	การศึกษาเกี่ยวกับแผ่นดินไหว
anthropology	มานุษยวิทยา	conservation	การอนุรักษ์



habitat	ที่อยู่	endangered species	สายพันธุ์ที่ได้รับอันตราย
predator	สัตว์ที่ล่าสัตว์อื่นเป็นอาหาร	prey	เหยื่อ
victim	เหยื่อ, ผู้เคราะห์ร้าย	creature	สิ่งมีชีวิต
extinct	ที่สูญพันธุ์	oil slick	คราบน้ำมันที่ลอยบนผิวน้ำ
acid rain	ฝนกรด	aerosol	ละอองของเหลว
climate	สภาพอากาศ	nuclear energy	พลังงานนิวเคลียร์
solar energy	พลังงานจากดวงอาทิตย์	exhaust fume	ควันท่อไอเสีย
fertilizer	ปุ๋ย	forest fires	ไฟป่า
greenhouse effect	ภาวะเรือนกระจก		
nuclear fallout	ฝุ่นกัมมันตรังสีหลังนิวเคลียร์ระเบิด		
nuclear reactor	เตาแยกปฏิกิริยาปรมาณู	ozone layer	ชั้นโอโซน
pesticide	ยาปราบศัตรูพืช	pollution	มลภาวะ
protected animal	สัตว์ที่ได้รับการป้องกัน	unleaded petrol	น้ำมันไร้สารตะกั่ว
waste	ของเสีย	nuclear waste	กากเชื้อเพลิงนิวเคลียร์
radioactivity	กัมมันตภาพรังสี	wildlife	สัตว์ป่า
natural disasters	ความหายนะทางธรรมชาติ	drought	ความแห้งแล้ง
earthquake	แผ่นดินไหว	flood	น้ำท่วม
tidal wave	คลื่นน้ำขึ้นน้ำลง	typhoon	พายุไต้ฝุ่น
volcanic eruption	การระเบิดของภูเขาไฟ		

#### environment-verbs

destroy	ทำลาย	dispose (of)	กำจัด
dump	ทิ้ง	protect	ป้องกัน
pollute	เป็นมลภาวะ	recycle	นำกลับมาใช้ใหม่
save	ประหยัดไว้	throw away	ทิ้ง
use up	ใช้จนหมด		

#### crime-criminal

mugger	นักจี้ปล้น	murderer	ฆาตกร
robber	โจร	shoplifter	คนขโมยของตามร้าน
smuggler	ผู้ลักลอบนำสินค้าเข้าประเทศ	terrorist	ผู้ก่อการร้าย
thief	ขโมย		
vandal	ผู้ทำลายทรัพย์สินของรัฐอย่างไร้เหตุผล		
justice system	ระบบความยุติธรรม	appeal	ร้องขอ
barrister	ทนายความ	caution	การเตือน

cell	ห้องขังนักโทษ	community service	บริการชุมชน
court	ศาล	court case	คดีเกี่ยวกับศาล
death penalty	การลงโทษประหารชีวิต	defense	คำให้การ
fine	ค่าปรับ	jail	คุก
guilty	ที่ทำความผิด	imprisonment	การขังคุก
innocent	ที่บริสุทธิ์	judge (v, n)	ตัดสิน, ผู้พิพากษา
jury	คณะลูกขุน	justice	ความยุติธรรม
lawyer	นักกฎหมาย	offence	การกระทำความผิดกฎหมาย
sentence	การตัดสิน	prison	คุก
probation	การควบคุมความประพฤติ	prosecution	การดำเนินคดีตามกฎหมาย
punishment	การลงโทษ		
penalty punishment	การลงโทษประหารชีวิต	corporal punishment	การลงโทษทางร่างกาย
remand home	สถานพินิจสำหรับผู้กระทำความผิด 8-16 ปี		
solicitor	ทนาย	trial	การพิจารณาคดี
verdict	คำตัดสินของคณะลูกขุน	witness	พยาน
crime	อาชญากรรม	arson	การวางเพลิง
assault	การจู่โจม, การข่มขืน	blackmail	การขู่เปิดโปงความลับ
burglary	การขโมย	fraud	การโกง
hijacking	การจี้เครื่องบิน	kidnapping	การลักพาตัว
mugging	การทำร้ายเพื่อปล้นทรัพย์สินในที่สาธารณะ		
smuggling	การลักลอบนำเข้าประเทศ	murder (v, n)	ฆาตกรรม
threat	การข่มขู่	threaten (v)	ข่มขู่

#### crime-verbs

arrest	จับกุม	ban	ห้าม
break in	บุกเข้าไป	break the law	ทำผิดกฎหมาย
burgle	บุกเข้ามาขโมยของ	charge	จู่โจม
commit a crime	ก่ออาชญากรรม	escape	หลบหนี
get away	หลุดรอดจากการจับกุม	get away with	ขโมย
investigate	สืบสวนสอบสวน	rob	ปล้น
steal	ขโมย	plagiarism (n)	การขโมยความคิด/ผลงาน
plagiarize	ขโมยความคิด, ขโมยผลงาน/บทประพันธ์		
pirate	ละเมิดลิขสิทธิ์	piracy (n)	การละเมิดลิขสิทธิ์
copyright (n)	ลิขสิทธิ์	patent (v, n)	v จดสิทธิบัตร n สิทธิบัตร



crime-other related words

alibi	ข้อแก้ตัวว่าไม่ได้อยู่ในที่เกิดเหตุ		
armed	ที่พกอาวุธ	burglar	คนลักขโมยของ
car alarm	สัญญาณกันขโมยรถ	alarm	สัญญาณเตือนภัย
legal	ที่ถูกกฎหมาย	illegal	ที่ผิดกฎหมาย
detective	นักสืบ	weapon	อาวุธ



จงพายหน้าสู่ตะวัน ผินหลังต่อแสงเงา

...อดทน...

...อย่าท้อแท้...

ยามใดที่หมดกำลังใจ

จงพายหน้าสู่ตะวัน ผินหลังต่อแสงเงา

เงาดำที่ทอดยาวไปข้างหน้า

ถ้ามองแล้วทำให้หมดกำลังใจ

– อย่ามองชะดิกว่า –

สู้หน้าสู่ตะวัน หลังของเราก็จะหันให้กับเงาดำ

แต่ตะวันที่ว่า มิใช่ตะวันในระบบสุริยจักรวาล

หากแต่คือตะวันแห่งรัก

และความหวังใยของบิทร มารดา

ซึ่งผลาญฆ่า ความคร้านของลูกได้

“คุณครูส้มศรี”



ครูไทย...ที่เข้าใจหัวใจเด็กไทย

## BRANDS ซัมเมอร์แคมป์ 2011



เอกสารประกอบการบรรยาย

### วิชา ภาษาอังกฤษ (O NET & GAT)

โดย อ.อริสรา ธนาปัทก (ครูพี่แนน)  
Enconcept E-Academy

## เตรียมตัวก่อนลุย...ลุยกันก่อนเรียน

และแล้วก็มาถึงฤดูกาลสอบกันอีกครั้งแล้วนะคะ น้องๆ เตรียมตัวพร้อมกันรียังคะ หลากๆ คนคงได้ประลองฝีมือผ่านสนามสอบทั้ง GAT, PAT และการสอบตรงของคณะต่างๆ มากมาย ซึ่งในแต่ละครั้ง น้องๆ ก็คงจะทราบกันดีแล้วว่า ไม่ว่าสนามสอบไหนๆ ข้อสอบก็ไม่ได้แตกต่างกัน ก็คือวัดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 4 ด้าน คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียนนั่นเองค่ะ ... ได้เวลาตามล่าหาเทคนิค พิสูจน์ข้อสอบภาษาอังกฤษกันแล้วค่ะ

- Error Identification โจทย์หินปราบเซียนที่น้องๆ หลายคนกลัว เพราะข้อสอบวัดความรู้รอบทิศทั้ง Grammar และ Vocab ซึ่งต้องนำความรู้ทั้ง 2 ส่วนมาผนวกกันเพื่อพิชิตโจทย์ เพิ่มความมั่นใจในการทำข้อสอบ โดยใช้ Strategic Structure วิเคราะห์ประโยค รับรองทำได้แน่นอนค่ะ

- Cloze Test & Sentence Completion เป็นข้อสอบที่นำมาทดสอบความรู้ในด้าน Grammar & Vocab มีออกมาทุกปี ทุกสนามสอบ ที่สำคัญข้อสอบ GAT ส่วนของ Structure and Writing ก็เปลี่ยนข้อสอบมาเป็น Paragraph Completion ซึ่งโจทย์ยาวขึ้นกว่าเดิมทำให้้องๆ ต้องบริหารเวลาดีๆ ในการทำโจทย์

- Reading Comprehension เป็น Part ที่ออกข้อสอบมากที่สุด และน้องๆ ก็กลัวไม่แพ้ Error Identification เลย เพราะคะแนนสูง แลต้องใช้ทักษะทุกด้าน ทั้ง Grammar, Vocab รวมไปถึง Structure ก็ต้องแม่น (เคยไหมคะ แปลศัพท์ออกทุกตัว แต่จับใจความจาก passage ไม่ได้เลย ที่สำคัญต้องใช้เวลานานทีเดียว (ถ้าไม่รู้เทคนิค อาจทำไม่ทันได้)





● Vocabulary Test เป็นข้อสอบที่วัดความอึด ถึก คว้าและความตั้งใจของน้องๆ ในการเรียนรู้ศัพท์ และทักษะการประยุกต์ใช้ ซึ่งแน่นอนว่ายิ่งน้องๆ อ่านมาก เรียนรู้มากย่อมได้เปรียบ

● Conversation เป็นอีกข้อสอบหนึ่งที่ต้องบอกว่าน้องๆ ที่สะสมบารมีมาดีเท่านั้นจึงจะผ่านด่านหินด่านนี้ไปได้ เพราะเป็นข้อสอบที่รวบรวมเอาศัพท์สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน (ของฝรั่ง) มาวัดความรู้รอบตัวของเรา ซึ่งไม่ได้วัดแค่ว่าน้องๆ รู้ความหมายหรือไม่ แต่ยังทดสอบว่าน้องๆ รู้ถึงความเหมาะสมของการนำไปใช้ด้วยหรือเปล่า วัดซ้ำวัดซ้อน น้องๆ ต้องระมัดระวัง ใช้สติในการทำข้อสอบมากๆ นะคะ

จะเห็นว่าข้อสอบทุกปีหน้าตาเหมือนเดิมแบบนี้หมด วัดอยู่เรื่องเดิมๆ แค่พลิกแพลงหน้าตาโจทย์เท่านั้นเอง นับว่าเป็นโชคดีของน้องๆ นะคะ ถ้ายังคงมีความขยัน ตั้งใจเรียน เก็บเกี่ยวเทคนิคต่างๆ ที่พี่แนนนำมาฝากแล้ว กลับไปฝึกฝนทำโจทย์ย้อนหลังตลอด 23 พ.ศ. ที่ผ่านมา เชื่อพี่แนนเถอะค่ะว่า...ต่อให้คนออกข้อสอบเก่งอย่างไร ก็สู้ความขยันของเราไม่ได้ ขอให้น้องๆ ลองนำเทคนิคที่พี่แนนสอนในวันนี้ กลับไปลองทบทวนด้วยตัวเอง แล้วน้องๆ จะค้นพบว่าการเรียนรู้ที่เป็นระบบจะทำให้น้องๆ สามารถทำข้อสอบได้ทุกสนาม และที่สำคัญน้องๆ สามารถนำไปใช้ได้จริงนอกห้องสอบ และห้องเรียนในวันนี้ด้วยค่ะ จำไว้เสมอนะคะ **“Practice makes perfect.”** ค่ะ





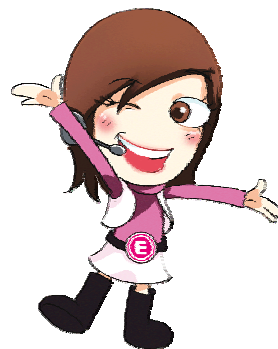
## Reading in Admission Exams

ข้อสอบ Reading นั้น ไม่ว่าจะเป็นการสอบ GAT, O-NET หรือการสอบตรงของทุกๆ มหาวิทยาลัย ก็จะต้องมีมาออกเสมอค่ะ ที่สำคัญมากถึงกว่า 50% ของข้อสอบภาษาอังกฤษทั้งหมดก็ว่าได้ นั่นก็หมายความว่า ถ้าพิชิตข้อสอบในส่วนของการ Reading ได้ ก็ทำคะแนนได้กว่าครึ่งแล้วค่ะ

น้องๆ อาจจะคุ้นเคยกับการอ่านบทความทั่วไปนะคะ แต่จริงๆ แล้ว ... น้องๆ ทราบไหมคะว่าข้อสอบ Reading มีหลากหลายรูปแบบมากกว่านั้นค่ะ

### 1. Types of reading: ประเภทของการอ่าน

1. Passage เป็นการอ่านที่น้องๆ ค้นเคยและพบเห็นทุกๆ ไป
2. Comic strips การอ่านการ์ตูน
3. Poem การอ่านกลอน
4. Speed Reading ฝึกการอ่านเร็ว
  - a. Weather forecast การพยากรณ์อากาศ
  - b. Horoscope ดูดวงชะตา
  - c. Advertisement โฆษณา
  - d. Menu รายการอาหาร
  - e. Graph & Diagram แผนภูมิ, แผนภาพ
  - f. Dictionary พจนานุกรม



### 2. General Tips : เทคนิคการอ่านทั่วไป

- Tip :
1. สำหรับการทำความเข้าใจข้อสอบ Reading ทุกประเภท ให้อ่าน .....
  2. ถ้าอยากรู้ว่าเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับอะไร ให้อ่าน .....
  3. อ่านเนื้อเรื่องที่ละเอียดก่อน แล้วกลับไปตอบคำถามข้อที่ตอบได้ ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนจบ
  4. ประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อน ให้วิเคราะห์โครงสร้างประโยคด้วย ..... !!!!!
- จะจับ Main Idea ของ Passage ได้ และช่วยเดาคำศัพท์ได้อีกด้วย

### Strategic Structure

ประโยค (Sentence) ไม่ว่าจะเป็นยาว หรือซับซ้อนแค่ไหน มีโครงสร้างอยู่ 5 รูปแบบดังนี้

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



การวิเคราะห์โครงสร้างของประโยคมีขั้นตอน ดังนี้



ขั้นที่ 1 : หา Verb แท้ของประโยคให้เจอก่อน

- V. แท้จะผันตาม ..... และ .....
- Helping Verb + V.inf = V.แท้
- ตัด Non-Finite Verb ออก เพราะไม่ใช่ V.แท้ (Non-Finite ได้แก่ .....)
- Verb suffix ได้แก่ .....

หมายเหตุ : จริงๆ แล้ว ถ้ามอง form ของ Verb แท้ก็หา Verb แท้ได้ไม่ยาก

Verb แท้มี 6 Basic Forms

ความจริงแล้ว Tense ที่ยากๆ ทั้งหลายประกอบไปด้วยรูปหลักเพียง 6 รูปนี้เอง ซึ่งแบ่งเป็น Tense หลัก ..... รูปและ Tense ประสมอื่นๆ ..... รูป ดังนี้

การวิเคราะห์โครงสร้างของประโยคมีขั้นตอน ดังนี้

Tense หลักทั้ง 3

Present Simple

--	--

Past Simple

--	--

Future Simple

--	--

รูปประสมทั้ง 3

Perfect

--	--

Continuous

--	--

Passive

--	--

ตัวอย่าง verb form ที่ซับซ้อน

Future Perfect .....


Present Continuous (Passive) .....


Present Perfect Continuous .....


Future Perfect Continuous (Passive) .....




ดังนั้น : Verb จึงแท้มี ..... Tenses, ..... Voice รวม ..... Forms!

ขั้นที่ 2 : หา Subject และ Object

- สิ่งที่เป็น S และ O ได้ คือ 1. Noun, 2. Pronoun, 3. Noun clause, 4. Gerund, 5. Question word + to infinitive

Example : I know what you did last summer.

What you've done is perfect.

- กรรมตรงคือสิ่งของ กรรมรองคือคน และ กรรมรองอยู่หน้ากรรมตรง

กลอน “.....”

Example : I give you this song.

- ระวังโครงสร้างแบบ Inversion

Prepositional Phrase + Verb + Subject

Example : At the end of the runway stood the most fashionable tutor.

Negative Adverb + Helping Verb + Subject + Verb



### ขั้นที่ 3 : สังเกต Complement

- สิ่งที่จะเป็น Complement ได้ ได้แก่ .....
- Complement จะตามหลัง .....
- ในโครงสร้าง SVC ตัว Complement จะทำหน้าที่อธิบาย .....

Example : P'Nan is my idol.

- ในโครงสร้าง SVOC ตัว Complement จะทำหน้าที่อธิบาย .....

Example : I love her in red.

### ขั้นที่ 4 : ตัด Modifier ออก

- ขั้นตอนนี้จะช่วยสนับสนุนให้เราทำสามขั้นตอนแรกได้ง่ายขึ้น
- สิ่งที่เป็น Modifier ได้แก่

#### Prepositional phrase

Example : In consequence of the good weather, P' Nan and her boyfriend would like to go for a walk.

#### Adjective clause

Example : An old lady who fell into the drain yesterday is P' Nan's friend.

#### Clause with connector (Adverb Clause)

Example : After P' Nan wakes up in the morning, she's always scared of her face in the mirror.

#### Participle

- Participle มักจะวางไว้หลังคำนามที่มันขยาย แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

Present Participle = นามนั้นกระทำเอง

Example : The girl who plays with me loves the dog.

The girl playing with me loves the dog.

Past Participle = นามนั้นถูกกระทำ

Example : The girl who was crashed by the car died.

The girl crashed by the car died.

#### Punctuation

Example : In the old days, many people died of pestilences – pests, diarrhea, cholera, etc.

### มาลองฝีมือ การใช้ Strategic Structure กันหน่อยค่ะ

Exercise I : COUNCIL BLUFFS, Iowa (AP) – An explosion that may have been caused by grain dust ripped apart a grain elevator Tuesday, throwing debris up to a mile away, killing five people and injuring at least 22.

This story is about :

- a. an explosion      b. a dust storm      c. a battle in a war



**Exercise II : Narita, Japan (Reuter)** – Red-helmeted students and more than 800 riot police yesterday fought running battles for the second consecutive day to gain control of a concrete and steel tower at Tokyo’s controversial airport.

**This story is about :**

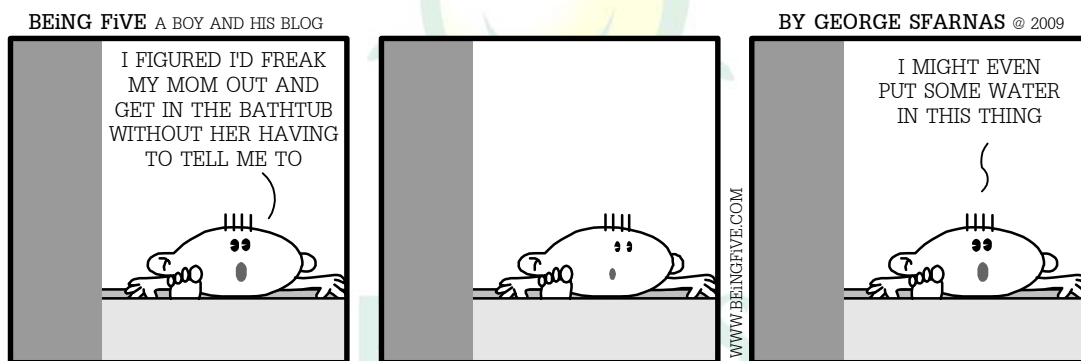
- a. the completion of new airport in Tokyo
- b. a fight between students and police at a Tokyo airport
- c. the building of a concrete and steel tower at Tokyo’s international airport

### 3. Specific Tips : เทคนิคการอ่านเฉพาะ

#### เทคนิคการอ่านของแต่ละประเภท

##### Comic strips

Comic strips นั้นปกติจะมี 1-3 กรอบด้วยกันค่ะ เนื้อหาจะต่อเนื่องกันในแต่ละภาพ โดยจะมาหักมุมเป็น gag ในกรอบสุดท้าย แต่น้องๆ ต้องทำใจก่อนเลยว่า มุกของฝรั่งมักจะไม่ใช่ ตัวช่วยที่จะช่วยเราได้ก็คือ คุณสถานการณ์จากในภาพนะคะ



What can be inferred from the comic strip?

- a. The boy likes taking a bath.
- b. The boy doesn't like taking a bath.
- c. The boy's mother likes taking a bath.
- d. The boy's mother doesn't like taking a bath.

จากการ์ตูนในกรอบแรก เด็กชายพูดว่า “ฉันคิดว่าฉันจะทำให้แม่ประหลาดใจโดยการลงไปอยู่ในอ่างอาบน้ำโดยไม่ต้องให้แม่บอกให้ฉันทำ” และในกรอบสุดท้าย เด็กชายพูดว่า “ฉันควรจะต้องเติมน้ำลงไปอ่างนี่” สรุปก็คือ ปกติเด็กชายต้องรอให้แม่บอกให้ไปอาบน้ำ แต่ครั้งนี้ต้องการให้แม่ประหลาดใจ โดยลงไปในอ่างเอง แต่ไม่ได้ใส่น้ำไปด้วย ตรงนี้เป็นการเล่นมุกในกรอบสุดท้าย นั่นคือ เด็กชายไม่เคยอาบน้ำเองเลย ต้องรอให้แม่บอกให้อาบน้ำ โจทย์ถามว่า เราจะสรุปจากการ์ตูนได้อย่างไร

- a. เด็กชายชอบอาบน้ำ
  - b. เด็กชายไม่ชอบอาบน้ำ
  - c. แม่ของเด็กชายชอบอาบน้ำ
  - d. แม่ของเด็กชายไม่ชอบอาบน้ำ
- ดังนั้นจึงตอบข้อ b. ค่ะ



## Poem

### ขั้นตอนการอ่านกลอนนั้นไม่ยากอย่างที่คิดค่ะ

1. อ่านให้จบประโยคเพื่อแบ่งหน่วยความคิดโดยสังเกตได้จากเครื่องหมาย . และ , เพราะกลอนส่วนใหญ่ มักจะเขียนคร่อมบรรทัด
2. โครงสร้างประโยคของกลอนนั้นจะอยู่ในรูป Inversion (การกลับประโยค) คือ V + S ค่ะ
3. อย่าแปลความหมายตรงตัวเด็ดขาด เพราะกลอนจะเรียบเรียงประโยคแปลกๆ เพื่อเน้นสัมผัส ให้แปลแบบเอาความโดยรวมค่ะ

### Daisies

I like Daisies

They have such happy faces

Some will say

That flowers don't have faces.

They are petals and stems

But not faces.

I like Daisies

They smile openly

And know the sun intimately

I like daisies

Someone told me once

That daisy means

The "eye of the day". (Curry, 1981)

Which is the main purpose of this stanza?

- a. To express the poet's many reasons for liking daisies
- b. To describe the floral structure of the daisy
- c. To show different perspectives on daisies
- d. To illustrate the popularity of daisies

แปลความหมายโดยรวมของกลอนได้ว่า ฉันชอบดอกเดซี่ มันมีหน้าตาที่สดใส บางคนบอกว่า ดอกเดซี่มีแต่กลีบและลำต้น แต่ไม่มีใบหน้า ฉันชอบดอกเดซี่ มันยิ้มกว้างและสนิทสนมกับดวงอาทิตย์ ฉันชอบดอกเดซี่ มีคนเคยบอกฉันว่าเดซี่หมายถึงดวงตาของเวลากลางวัน

คำถามถามว่า จุดประสงค์หลักของโคลงบทนี้คืออะไร

- a. เพื่อแสดงเหตุผลหลายๆ ข้อของผู้แต่งว่าทำไมถึงชอบดอกเดซี่
- b. อธิบายโครงสร้างของดอกเดซี่
- c. เพื่อแสดงมุมมองที่แตกต่างเกี่ยวกับดอกเดซี่
- d. แสดงให้เห็นถึงความเป็นที่นิยมของดอกเดซี่



น้องๆ จะเห็นได้ว่า ในกลอนที่กล่าวมา ทุกๆ ช่วงจะขึ้นต้นด้วย “ฉันชอบดอกไม้” และตามด้วยเหตุผลว่าทำไม จึงเฉลยข้อ a. นะคะ

### Speed Reading

**Speed reading** คือ การอ่านเร็วนั่นเองค่ะ การอ่านประเภทนี้เราจะไม่เสียเวลาอ่านโดยละเอียดทุก paragraph นะคะ จะอ่านเฉพาะ ..... ที่เน้นขอแนะนำเทคนิคการอ่านแบบ ..... and ..... ค่ะ

**Skimming** คือ การอ่านแบบรวดเร็ว เพื่อให้ทราบข้อมูลทั่วไป หรือ ..... ของเนื้อหาที่เราอ่าน การอ่านแบบ skimming นี้ จะไม่อ่านอย่างละเอียดทุกตัวอักษร แต่จะอ่านข้ามๆ ให้พอที่จะจับใจความได้

ส่วน **Scanning** เป็นการอ่านเพื่อหาข้อมูลรายละเอียดบางอย่างที่ต้องการ เช่น วันที่, ตัวเลขสถิติ, ปี พ.ศ./ค.ศ., ชื่อคน, ราคา ฯลฯ โดยการกวาดสายตาเร็วๆ ทีละ 2-3 บรรทัด และต้องจดจำอยู่กับข้อมูลที่เรากำลังต้องการหา

สิ่งที่มีก็นำมาออกข้อสอบ Speed Reading ได้แก่

### **Weather forecast การพยากรณ์อากาศ**

- **Today** : Partly cloudy with a slight chance of thunderstorms. High 86F. Winds SE at 5 to 10 mph. Chance of rain 30%.
- **Tonight** : Partly cloudy. Low near 75F. Winds SE at 5 to 10 mph.
- **Tomorrow** : Sun and a few passing clouds. High 87F. Winds SE at 5 to 10 mph.
- **Tomorrow night** : A few clouds from time to time. Low 76F. Winds SW at 5 to 10 mph.
- **Wednesday** : More sun than clouds. Highs in the upper 80s and lows in the mid 70s.
- **Thursday** : A few thunderstorms possible. Highs in the mid 80s and lows in the low 70s.
- **Friday** : Chance of showers. Highs in the mid 80s and lows in the low 70s.

What day should you bring an umbrella together when going out?

- a. Only on Tuesday
- b. Only on Wednesday
- c. On Thursday and Friday
- d. Everyday during this week

อย่างที่บอกว่า ในการอ่านแบบ Speed Reading นั้น เราจะไม่เสียเวลาในการอ่านโดยละเอียดทุกบรรทัด ดังนั้น เพื่อที่เราจะไปจับประเด็นจากเนื้อหาการพยากรณ์อากาศ เราต้องอ่านคำถามก่อนค่ะ เพื่อที่จะทราบว่าโจทย์ต้องการรู้เรื่องอะไร

คำถามถามว่า ในวันไหนบ้างที่คุณควรพกร่มติดตัวไปด้วยเมื่อออกจากบ้าน

แสดงว่าเราต้องหาข้อมูล ในวันที่มีฝนตกนั่นเองนะคะ จากการพยากรณ์อากาศ จะมีคำว่า thunderstorm (n.) ฝนฟ้าคะนอง และ shower (n.) คือฝนตกปรอยๆ ดังนั้น วันที่เราจะต้องพกร่มไปด้วย คือวันนี้ วันพฤหัสบดี และวันศุกร์ ตัวเลือกที่ถูกต้องคือข้อ c. นะคะ

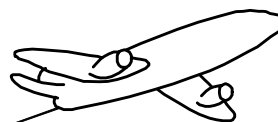




## Advertisement

### **ANYTHING TO ANYWHERE, INC.**

*Linda Martinelh. Pres*



*Since 1987*

100 W. Hoover Avenue, #4  
Phoenix, Arizona 85210  
Phone : 480-649-0080

Personal & Industrial Shipping  
Motor Freight Air Freight  
Ocean Freight  
Packaging & Crating

#### **MORE THAN TWO DECADES IN BUSINESS!**

**ANYTHING TO ANYWHERE**, a unique shipping company, is celebrating its 21<sup>st</sup> year of service to business and individuals throughout the Phoenix, metropolitan area. What keeps this company growing and going? The proven ability to perform as advertised, taking the care and worry out of packaging, crating and shipping small, medium and large items across the country or around the world. What makes us different? Our knowledge and skill in maximizing protection during shipping.

With 21 years of experience, **ANYTHING TO ANYWHERE** is the one professional company many prestigious firms use when quality and care are called for to ship fine merchandise. Our many services include packaging and shipping.

- fine furniture and antiques
- heirlooms and other household items
- fragile, bulky, heavy or exceptionally large items
- art work and sculpture in need of TLC
- cross-country moves too small for movers to handle

In celebration of our 21<sup>st</sup> ANNIVERSARY, we have a special gift for you--special rates. Just mention this letter when you call (480-649-0080) and ask for our special Anniversary Price. You'll be pleasantly surprised.

We even accept MasterCard and Visa. Just remember : By land, sea, or air, we ship **ANYTHING TO ANYWHERE!**



Why has *Anything To Anywhere* been able to stay in business for 21 years?

- a. They can ship any product.
- b. They always offer the best price.
- c. They are reliable and trustworthy.
- d. They have offices everywhere in the world.

จากโจทย์ที่ถามว่า อะไรที่ทำให้ *Anything to Anywhere* สามารถดำเนินธุรกิจมาได้ 21 ปี

- a. เพราะสามารถขนส่งสินค้าได้ทุกอย่าง
- b. เพราะเสนอราคาที่ดีที่สุดเสมอมา
- c. เพราะมีความน่าเชื่อถือและซื่อสัตย์
- d. เพราะมีสำนักงานสาขาทั่วโลก

เมื่อเรากวาดสายตาไปยังย่อหน้าแรก ตรงบรรทัดที่ 3 ที่กล่าวว่า What keeps this company growing and going? อะไรที่ทำให้บริษัทนี้เติบโตและดำเนินการอยู่ได้ คำตอบอยู่ในประโยคถัดมาคือ They proven ability to perform as advertised. คือสามารถทำได้ดังที่โฆษณาไว้ และบรรทัดสุดท้าย maximizing protection during shipping คือมีการดูแลสินค้าระหว่างขนส่ง ทั้งหมดนี้คือเหตุผลที่สนับสนุนตัวเลือกข้อ c คือ น่าเชื่อถือ และมีความซื่อสัตย์นั่นเอง

### Passages

Reading มักจะเป็น Unseen passage คือ เนื้อเรื่องที่ไม่เคยเห็นหรืออ่านมาก่อน แต่ แนวคำถามจะเป็น seen ที่คาดเดาได้ว่า เรื่องที่กำลังจะอ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

#### **ประเภทของคำถาม**

คำถามที่ต้องทำทันที

1. ....
2. ....
3. ....

คำถามที่ต้องเก็บไว้ทำหลังอ่าน Passage ทั้งหมดจบ

4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

#### **ลักษณะของ choice ที่ผิด**

1. Too .....
2. Too .....
3. ....
4. Mentioned but wrong
5. Exaggerating โดยมักจะมีคำว่า .....



## 1. Main Idea/Title

\*\*\* Main Idea มักจะอยู่ ..... หรือ .....

การทำ Main Idea ควรใช้ **Strategic Structure** เพราะกลยุทธ์นี้ช่วยได้ในทุกส่วน ไม่ว่าจะเป็น **อ่านเรื่อง เดาศัพท์** และที่สำคัญการจับ **Main Idea** ของเรื่อง

นอกจากนี้ให้สังเกต ..... คำหรือ วลี ที่พูดซ้ำๆ ซึ่งแสดงความคิดหลักของเรื่องด้วยนะคะ

### Exercise I :

A flexible program that's tailored to exactly meet a child's needs is a big advantage of home schooling, kids who learn at home also have the teacher's full attention all the time and for families who are unhappy with public schools and can't afford to pay tuition at private schools, this may be the any choice. There are drawbacks. Home schoolers may miss material that's covered in school, and they have fewer chances to mix with a wide variety of other kids. Most parents who teach their children at home make sure that the children are involved in outside activities, like sports or youth groups.

The main idea is .....

- 1) states encourage home schooling for various reasons
- 2) home schooling has both advantages and disadvantages
- 3) parents are the best teachers for their own children
- 4) public school violence leads to home schooling



โปรแกรมที่ยืดหยุ่นได้ซึ่งจัดมาให้เหมาะกับความต้องการของเด็ก คือ ข้อดีที่ยิ่งใหญ่ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนที่บ้าน เด็กๆ ผู้ซึ่งเรียนรู้ที่บ้านยังได้รับความเอาใจใส่เต็มที่จากคุณครูตลอดเวลา และสำหรับครอบครัวที่ไม่มีความสุขกับโรงเรียนรัฐบาลและไม่สามารถจ่ายค่าเล่าเรียนให้กับโรงเรียนเอกชนได้ สิ่งนี้อาจจะเป็นทางเลือกเดียวเท่านั้น มีข้อด้อยหลายอย่างบ้าง นักเรียนที่เรียนที่บ้านอาจจะพลาดเนื้อหาซึ่งมีอยู่ในโรงเรียนปกติ และเด็กที่เรียนที่บ้านมีโอกาสน้อยกว่าที่จะไปรวมกับเด็กคนอื่นๆ พ่อแม่ส่วนมากผู้ซึ่งสอนลูกๆ ที่บ้านต้องแน่ใจว่าลูกๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมข้างนอก เช่น กีฬา หรือกลุ่มเยาวชนต่างๆ

เฉลยข้อ 2) home schooling has both advantages and disadvantages

เหตุผล คำถามถามถึงใจความสำคัญ (ใจความหลัก) ของเรื่อง ซึ่งในเรื่องพูดถึงทั้งข้อดีและข้อเสียของ home schooling

## 2. Inference

ข้อสอบ Inference นั้น เป็นการถามสรุปจากเรื่องค่ะ ถ้าเจอคำถาม Inference อย่าเพิ่งรีบตอบนะคะ น้องๆ จะต้อง ..... จะเห็นภาพรวมของเรื่องที่ชัดเจนค่ะ

ลักษณะของข้อสอบที่ถามอาจจะไม่ถามตรงๆ ค่ะ เราอาจต้องนำข้อสรุปที่ได้ไปวิเคราะห์ หรือเปรียบเทียบเพิ่มเติม บางครั้งโจทย์จะถามว่า It is **implied** from the passage that .....

imply หมายถึง ..... ไม่ได้บอกตรงๆ นั่นเองค่ะ

### Exercise :

Meanwhile, Taiwan – where an international fruit – research center has been established – is trying hard to develop new varieties of fruits to meet market demand. Duangkamol Jiambutr, director of the Thai Trade Center in Singapore, said many new varieties of tropical fruit such as durians from Australia, longans and lychees from China and mangoes from Taiwan had been imported for marketing tests this year.

We can infer from this paragraph that .....

- 1) Thailand may soon have more competitors for its tropical fruit exports
- 2) some countries in Asia are buying tropical fruit from Singapore
- 3) Australia, China and Taiwan are importing more Thai fruit
- 4) other countries are testing Thai fruit for safety purposes



เฉลยข้อ 1) Thailand may soon have more competitors for its tropical fruit export

เหตุผล คำถามถามว่า เราสามารถสรุปจากย่อหน้าที่ 4 ได้ว่าอะไร จากข้อมูลในย่อหน้านี้ กล่าวว่า คุณดวงกมล เจียมบุตร พูดว่ามีผลไม้ในเขตร้อนใหม่ๆ เกิดขึ้นหลากหลายชนิด เช่น ทุเรียนจากออสเตรเลีย ลำไย และลิ้นจี่จากจีน มะม่วงจากไต้หวัน ถูกนำเข้ามาเพื่อทดสอบตลาดในปีนี้เป็นประเทศสิงคโปร์ ดังนั้น แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยอาจจะมีคู่แข่งในด้านการส่งออกผลไม้ในเขตร้อนมากขึ้นในไม่ช้านี้ คำตอบจึงเป็น Thailand may soon have more competitors for its tropical fruit export

ตัวเลือกข้อ 2) : ประเทศบางประเทศในเอเชียกำลังซื้อผลไม้ในเขตร้อนจากสิงคโปร์

ตัวเลือกข้อ 3) : ออสเตรเลีย, จีน และไต้หวัน กำลังนำเข้าผลไม้ไทยมากขึ้น

ตัวเลือกข้อ 4) : ประเทศอื่นๆ กำลังทดสอบผลไม้เพื่อจุดประสงค์ด้านความปลอดภัย

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่เกี่ยวกับข้อมูลที่ได้จากเรื่อง

### 3. Attitude/Tone/Purpose

ข้อสอบที่ถาม Attitude/Tone/Purpose นั้น น้องๆ ต้องหาว่าผู้เขียนต้องการสื่ออะไรให้แก่ผู้อ่านคะ โดยดูได้จาก ..... ว่ามีความหมายในเชิงบวกหรือลบ เช่น ถ้าเป็นเชิงลบ ก็อาจเข้าใจได้ว่าผู้เขียนแสดงความไม่พอใจนั่นเอง

Positive	เชิงบวก	Humorous	ตลก	Worried	เป็นกังวล
Negative	เชิงลบ	Favorable	ชื่นชอบ	Outraged	โกรธ
Neutral	เป็นกลาง	Unfavorable	ไม่พอใจ	Optimistic	มองโลกในแง่ดี
Amused	น่าขบขัน	Critical	เชิงวิจารณ์	Pessimistic	มองโลกในแง่ร้าย
Objective	ยุติธรรม	Pleased	พอใจ	Angry	โกรธ
Impersonal	ไม่เป็นส่วนตัว	Respectful	น่านับถือ	Defiant	ดื้อดึง



**ข้อสอบ** ที่สำคัญคือ **ส่วนใหญ่**บทความที่นำมาออกข้อสอบ เป็นแบบ ..... หรือการบอกข้อมูลทั่วไป เพราะมักจะนำมาจากข่าวต่างๆ นะคะ

**Exercise :**

Companies are spending so much money trying to inspire employees that they have created an industry : the motivation industry trouble is, there has been exhaustive academic research trying to find out what motivates workers, and it has turned up almost no evidence that motivational spending makes any difference.

The purpose of this research is to .....

- 1) examine what makes people want to work
- 2) evaluate employee performance
- 3) improve the hiring process
- 4) make organizations more secure

เฉลยข้อ 1) examine what makes people want to work

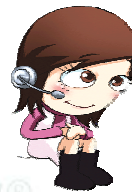
เหตุผล คำถามถามว่า จุดประสงค์ของการวิจัยคือ เพื่อที่จะ ..... ในย่อหน้าแรกนี้ กล่าวว่า research trying to find out what motivates workers (วิจัยนี้พยายามค้นหาสิ่งซึ่งจิตใจ (กระตุ้น) ลูกจ้าง (คนงาน)) ตรวจสอบสิ่งซึ่งทำให้คนต้องการทำงาน นั่นก็คือ examine what makes people want to work

ตัวเลือกข้อ 2) : ประเมินค่าการกระทำของลูกจ้าง

ตัวเลือกข้อ 3) : ปรับปรุงแก้ไขกรรมวิธีในการว่าจ้าง

ตัวเลือกข้อ 4) : ทำให้องค์กรเป็นที่เชื่อถือมากขึ้น

ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่เกี่ยวกับเรื่องราวที่ให้มา



**Exercise :**

Piranhas live in enormous packs, or shoals. They spend most of their time hunting for food. Rivers are their primary habitat although, as a result of massive flooding, they may occasionally find their way into lakes. But it is thought that they are unable to breed outside of rivers. Piranhas have voracious appetites, and they seek river locations that have plentiful fish they are found in any well – stocked river within their natural habitat.

The tone of this article is .....

- 1) subjective
- 2) informative
- 3) humorous
- 4) shocking

เฉลยข้อ 2) informative

จากคำถาม ถามว่า น้ำเสียงของบทความนี้คืออะไร ในเรื่องี่อ่านเป็นการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปลาปิรันย่าเพิ่มเติม

**Exercise :**

“Do unto others as you would have them do unto you.” The person who says this would like .....

- 1) to teach                      2) to command                      3) to threaten                      4) to propagandize

เฉลยข้อ 1) to teach

เหตุผล จากคำถามถามว่า จุดประสงค์ของคำพูดนี้คืออะไร จากความหมายของคำพูดเป็นการสอนให้คนเราปฏิบัติต่อคนอื่นในวิธีการกระทำซึ่งเราต้องการให้เขาปฏิบัติต่อเรา ดังนั้นคำตอบจึงเป็น เพื่อสอนหรือชี้แนะ นั่นก็คือ to teach

ตัวเลือกข้อ 2) เพื่อสั่ง

ตัวเลือกข้อ 3) เพื่อข่มขู่

ตัวเลือกข้อ 4) เพื่อโฆษณาชวนเชื่อ

**4. Miscellaneous :**

ข้อสอบประเภทนี้มีหลายรูปแบบค่ะ มันจะถามถึงสิ่งต่างๆ ที่ ไม่ได้เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของ passage โดยตรง เช่น ถามว่า ย่อหน้าก่อนหน้าหรือย่อหน้าถัดจาก passage นี้ จะกล่าวถึงเรื่องอะไร หรือเราจะพบ passage นี้ได้จากแหล่งไหน โดยคำตอบก็จะต้องเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับ passage ที่กำหนดมาให้ค่ะ

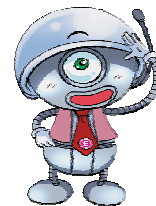
**4.1 Questions about anticipation: previous or following paragraphs**

ถ้าถามว่า previous paragraph จะเกี่ยวกับอะไร

ให้ดูที่ .....

และ ถ้าถามว่า following paragraph จะเกี่ยวกับอะไร

ให้ดูที่ .....



**Exercise :**

The smuggling of such varieties had led to them being crossbred to grow in Australia with a higher yield and bigger size than local strains. Australia aims to export these new fruit varieties for commercial purposes.

The issue has become particularly topical since the much publicized news that US rice researcher Chris Deren will patent a strain of Thailand's Khao Dok Mali 105 (fragrant jasmine rice), which he claims to have acquired from the Philippine - based International Rice Research Institute.

The next part of this article would most likely discuss how .....

- 1) Thailand markets its rice  
2) to set up a research institute  
3) foreign researchers obtain grants  
4) to protect intellectual property



เฉลยข้อ 4) to protect intellectual property

เหตุผล คำถามถามว่า ส่วนต่อไปของบทความนี้เป็นไปได้ว่าจะอภิปรายถึงเรื่อง ..... อย่างไรเมื่อดูจากข้อมูลในย่อหน้านี้จะเห็นว่า พูดถึง Chris Deren อ้างว่า เขาได้ค้นคว้าหอมมะลิ ซึ่งเป็นของประเทศไทยนั้นมาจากประเทศฟิลิปปินส์ ดังนั้น ข้อมูลส่วนต่อไปก็จะเป็นไปได้ว่าจะพูดถึง การป้องกันไม่ให้ทรัพย์สินสมบัติของประเทศไทยไปอยู่ในประเทศอื่น และให้ประเทศอื่นใช้ผลประโยชน์จากมัน ดังนั้น คำตอบที่ตรงประเด็นมากที่สุดก็คือ อภิปรายเรื่องการป้องกันทรัพย์สินทางปัญญาอย่างไร หรือวิธีป้องกันทรัพย์สินทางปัญญา นั่นคือ to protect intellectual property

ตัวเลือกข้อ 1) : ประเทศไทยนำข้าววางตลาดอย่างไร

ตัวเลือกข้อ 2) : จัดสถาบันวิจัยอย่างไร

ตัวเลือกข้อ 3) : นักวิจัยชาวต่างชาติได้รับการอนุญาตอย่างไร

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่ตรงกับข้อมูลในเรื่องที่อ่าน

4.2 โจทย์อาจจะถาม แหล่งที่มาของข้อมูล (.....), เป็นเนื้อหาวิชาอะไร (.....), นำมาจากหนังสือประเภทใด (.....) หรือ บทความนี้นำมาจากส่วนของเรียงความ (.....)

#### Exercise :

Not only in business, but in every aspect of social life, people in the United States like to ask questions and force others to talk to fill interpersonal silences. So in U.S. society and in many European societies, one function of speech is to avoid silence. Contrary to the U.S. practice, in Japanese society, silence is generally considered to be meaningful.

This passage was most likely taken from a textbook on .....

- 1) comparative religions
- 2) physical science
- 3) cross-cultural communication
- 4) world geography

เฉลยข้อ 3) cross-cultural communication

เหตุผล จากคำถาม เรื่องนี้เป็นไปได้มากที่สุดที่เอามาจากตำราเรียนทางด้านไหน และจากเนื้อเรื่องกล่าวว่า คนที่มีวัฒนธรรมต่างกันย่อมมองความเงียบ (หรือมองสิ่งต่างๆ) แตกต่างกัน นั่นก็คือข้อ 3) การติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

ตัวเลือกข้อ 1) : ศาสนาเปรียบเทียบ

ตัวเลือกข้อ 2) : วิทยาศาสตร์กายภาพ

ตัวเลือกข้อ 4) : ภูมิศาสตร์โลก

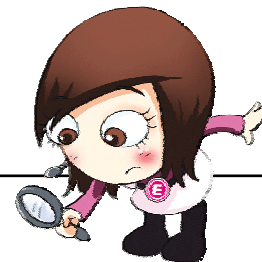
★ cross-cultural = belonging to or involving two or more different societies, countries, or cultures (เป็นของหรือเกี่ยวข้องกับสังคม, ประเทศ, หรือวัฒนธรรม 2 หรือมากกว่า 2 ที่แตกต่างกัน)



## การเดาศัพท์

### 5. Vocabulary : Guessing Vocabulary

เราใช้เทคนิคคิดเป็นแผนภาพต้นไม้หรือ Vocab Tree Tactics



#### Vocab Tree



**Context Clue** การเดาศัพท์จาก ..... เป็นการเดาที่สำคัญมาก ได้ใช้บ่อยที่สุด และใช้งานจริงได้มากที่สุด

#### **Punctuation & Definition**

a. กลุ่มคำชี้ความหมาย

Ex : The word aeronautics is defined as the science of designing and flying planes.

**วิเคราะห์** ตัวช่วยประโยคนี้นี้ คือ .....

b. เครื่องหมายวรรคตอน (Punctuation)

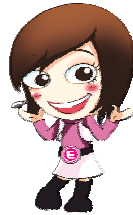
Ex : In “perfect weather” the humidity (moisture in the air) is about 65 percent.

**วิเคราะห์** มีวงเล็บขยาย humidity จึงน่าจะแปลว่า .....



## 2. Connector

- a. ตัวเชื่อมความขัดแย้ง
- b. ตัวเชื่อมความคล้ายตาม
- c. ตัวเชื่อมความเป็นเหตุเป็นผล
- d. ตัวเชื่อมบอกตัวอย่าง



Ex : Some people **endure** great suffering without complaining at all, while those who cannot cope with pain complain endlessly.

วิเคราะห์ ตัวเชื่อมแสดงความขัดแย้งในที่นี้คือ ..... คำศัพท์ที่ต้องการรู้ความหมายคือ .....

## 3. Logical Reasoning

การเดาความหมายของคำศัพท์กรณีที่ไม่มีความช่วยเหลือใดๆ ที่กล่าวมาแล้ว อาจต้องใช้วิธีคิดตามหลักเหตุผล โดยอาศัยความรู้ประสบการณ์ และการตีความจากข้อมูลที่ให้มา

### Exercise :

It is a spectacular site an army of terracotta warriors built to guard the tomb of Qin Shihuang, the emperor who unified China in 220 B.C. In March 1974, an unusually bad drought **prompted** the local commune leader to send several farmers to dig a well in Lintong, just outside Xian.

The word “**prompted**” means .....

- 1) caused                      2) supported                      3) helped                      4) frightened

เฉลยข้อ 1) caused

เหตุผล จากความหมายในประโยค ในเดือนมีนาคม 1974 ความแห้งแล้งที่รุนแรงผิดปกติ เป็นสาเหตุให้ผู้นำท้องถิ่นได้ส่งชาวบ้านจำนวนมากไปขุดบ่อน้ำใน Lintong คำตอบจึงเป็นข้อ 1)

## 6. Reference :

Reference มักจะถามว่า ..... ที่ใช้ใน passage นั้น ใช้แทนอะไรแน่นอนว่าสิ่งนั้นต้องถูกกล่าวถึงมาแล้วใช่ไหมคะ ให้น้องๆ ย้อนกลับไปดูข้อความก่อนสรรพนาม ที่โจทย์ถามค่ะ และโดยส่วนใหญ่สิ่งที่สรรพนามเหล่านั้นอ้างอิง ก็มักจะอยู่ไม่ไกลจากตัวมัน คืออยู่ในประโยคก่อนหน้า 1-2 ประโยคค่ะ

### Exercise :

Most vaccines are delivered in shots or pills, but the new one will be incorporated in raw potatoes. The potatoes have been genetically engineered to produce the key piece of an E.coli toxin that causes acute diarrhea. As the spuds move through the intestinal system and are digested, the toxin fragment is released and exposed to the immune system, **which** then generates antibodies against the toxin.

The word “**which**” (line 4) refers to the .....

- 1) toxin fragment                      2) intestinal system
- 3) immune system                      4) potato vaccine



เฉลยข้อ 3) immune system จากความหมาย เมื่อมันฝรั่งผ่านระบบลำไส้และถูกย่อย ชิ้นส่วนของพืชก็จะถูกปล่อยออกมาเข้าไปสู่ระบบภูมิคุ้มกัน และระบบภูมิคุ้มกันก็จะสร้างหรือผลิตสารแอนติบอดีขึ้นมาต่อต้านพืช

หมายเหตุ fragment (N) = ชิ้น, เศษ  
intestinal system = ระบบลำไส้

## 7. Details :

ข้อสอบ Details มักจะถามรายละเอียดปลีกย่อยของ passage นะคะ โดยตัวเลือกในแต่ละข้อนั้น จะไม่ใช่คำศัพท์คำเดียวกับใน passage โดยตรง แต่เป็นการใช้คำเหมือน (.....) หรือเป็นการนำประโยคเดิมมาเขียนใหม่ในแบบอื่นๆ (.....) จะ ลักษณะของ choices ก็ช่วยให้เราตัดตัวเลือกได้นะคะ ตัวเลือกที่เฉพาะเจาะจง (specific) มากๆ มักจะไม่ถูกต้องค่ะ

ข้อสอบอาจถามเกี่ยวกับตัวเลขสถิติต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นปีที่เกิดเหตุการณ์ ราคา อายุ หรือหมายเลขโทรศัพท์ ซึ่งถ้าถามแบบนี้ จะช่วยเราได้มากๆ เพราะเราสามารถไป Scan หาคำตอบจาก passage ได้อย่างรวดเร็วค่ะ

## Exercise :

Most people throughout the world experience some form of silence. However, people's attitude toward silence is dramatically different in different cultural groups. Northern European and North American societies, for example, view silence as dark, negative, and full of "nothing" -- all of which are considered socially undesirable. In other cultures such as Japan, however, silence is often positively valued. Here, breaking silence is a necessary evil; speaking is a negative act.

According to the article, what is true about 'silence'?

- 1) Silence is always regarded as something negative.
- 2) Most cultures view silence as undesirable.
- 3) People throughout the world have the same opinion of silence.
- 4) People from different cultures interpret silence differently.

เฉลยข้อ 4) People from different culture interprets silence differently

เหตุผล จะเห็นว่าใจความใน choices ข้อ 4) และข้อความใน passage นั้น เป็นการใช้ synonym คือ people's attitude toward silence is dramatically different in different cultural groups. ทักษะคิดของคนที่มีต่อความเงียบแตกต่างกันมากในกลุ่มที่วัฒนธรรมต่างกันและจากตัวอย่างของความคิดเห็นของยุโรป อเมริกา และญี่ปุ่นก็เห็นได้ว่าต่างกัน

ตัวเลือกข้อ 1) : ความเงียบถูกพิจารณาว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดี ผิด เพราะในญี่ปุ่น silence is often positively valued ความเงียบถูกพิจารณาไปในทางบวก (ในทางดี)

ตัวเลือกข้อ 2) : วัฒนธรรมส่วนใหญ่มองความเงียบเป็นสิ่งที่ไม่เป็นที่ต้องการ ผิด เพราะจากประโยคในย่อหน้าที่ 2 the Japanese attitude toward silence is favorable. ทักษะคิดของชาวญี่ปุ่นที่มีต่อความเงียบนั้น เป็นสิ่งที่นิยมชมชอบ



ตัวเลือกข้อ 3) : คนทั่วโลกมีความคิดเห็นในเรื่องความเจ็บเหมือนกัน ซึ่งในเรื่องคนละวัฒนธรรมก็คนละความคิด จึงผิด

หมายเหตุ regard (V) = พิจารณา      undesirable (adj.) = ที่ไม่เป็นที่ต้องการ  
Interpret (V) = ตีความหมาย      throughout (adv.) = ทั่วทุกหนทุกแห่ง



**Exercise :**

Smith found the Egyptian dinosaur in what was once a coastal mangrove swamp. (Paralititan means “tidal giant.”) The area is now part of the Sahara Desert. “We know that it was anything but a desert 94 million years ago,” says Smith. “It was a green tropical environment, comparable to south Florida.” The discovery is the first time a sauropod has been found in a mangrove forest. The dinosaur’s huge feet kept it from sinking into the swamp.

Ninety – four million years ago, the Sahara had all of the following except .....

- 1) a desert                      2) mangroves                      3) dinosaurs                      4) a swamp

เฉลยข้อ 1) a desert

จากคำถามถามว่า 94 ล้านปีมาแล้ว Sahara มีทั้งหมดนี้ยกเว้น .....

จากเรื่องย่อหน้านี้ กล่าวว่า เรารู้ว่า Sahara เป็นอะไรก็ได้ยกเว้นทะเลทราย เมื่อ 94 ล้านปีมาแล้ว ดังนั้นคำตอบจึงเป็น a desert

**ดูตัวอย่างคำถาม Reading มาครบทุกแนวแล้ว มาลองฝึกทำ exercise กันดูบ้างค่ะ**

**Exercise :**

Have you ever noticed that when you feel good, life is just plain easier? When you're happy and healthy, things seem to flow effortlessly. Problems, no matter how big, have a way of working themselves out, or at least, don't appear as insurmountable. Even offenses you may have perceived from *those* around you become much less offensive, much easier to understand, and therefore, easier to forgive. And, if you feel good often enough, you begin to notice a momentum where things just seem to go your way, and opportunities tend to fall right to your lap. Some people call it luck, serendipity or even a charmed life, but it could be that the better you feel, the better life is.

Is living well really so simple? If it is, it's the feeling-good part that's the challenge. Certainly, life is filled with ups and downs, but if you believe that the better you feel, the better your life becomes, then taking care of yourself—from the inside out—takes on new importance.

How are you feeling right now? Although the reason for feeling depressed, moody or rundown is multi-factorial, relating both to one's physical and psychological well-being, many of its overlook what is common cause a nutritional imbalance. Whether you want to feel better, look great or even lose weight, you'll find lots of practical information to help you inside this issue.

There's a lot more in this issue to feel good about, and I hope you do. Let's remember that smart nutrition plays an important role in physical and emotional well-being. Let's take care of our insides to create a better outside. Let's feel great, and let's live.

1. Where do you think this text is taken from?
  - 1) a textbook on physical education
  - 2) a magazine on health and preventive medicine
  - 3) a report on the most recent issue of nutrition
  - 4) a journal on psychological growth and development



2. What is the writer's attitude of this text?
  - 1) pessimistic
  - 2) nostalgic
  - 3) unsympathetic
  - 4) empathetic
3. Which of the following does NOT support the writer's opinion?
  - 1) The better you feel, the better and the more charmed your life is.
  - 2) If you want to create a better outside, you must take good care of your inside.
  - 3) You have to feel free from any problem and believe that living well is essential.
  - 4) Learn to notice offenses; otherwise, you may become more offensive.
4. What does those' in the first paragraph refer to?
  - 1) things
  - 2) problems
  - 3) offenses
  - 4) people
5. Which of the following statements does the second paragraph suggest?
  - 1) to take care of your health and feeling
  - 2) to keep your emotion and good feeling
  - 3) to believe that better living is a choice
  - 4) to feel great inside is most important



You're not a failure if you don't make it. You're a success  
because you tried. – Susan Jeffers



## Memolody

### Take Part In

ฉันอยากบอกกับเธอด้วยรักและจริงใจ  
 ไม่อยากให้เธอต้องมีฝันเพียงลำพัง  
 รักและอยากดูแลเธอนั้นไปนานๆ  
 เราด้วยกันสร้างฝันให้กลายเป็นจริง

ฉันอยากส่งกำลังใจไว้ให้กับเธอ  
 เมื่อมาเจอกับความผิดหวัง ทรมาน  
 ขอให้เธอมีความมุ่งมั่นและพยายาม  
 แล้วจงทำ ความฝัน ให้กลายเป็นจริง

\*\* ยามเธอเหนื่อยหัวใจ เรามาร่วมกันฝ่าฟันกันไป

be engaged to you

be involved in reaching your goal

join participate engage partake in helping you

get into attend enter enlist

.....

take part in your dreams



### Socialista



A1 : อยู่ตรงนี้ อยู่ที่ไหน เชื่อมเราไว้ทุกๆ เวลา

Social Network **Append, Attach, Link, Join** เราให้มา

**Connect** ทุกคนไว้อยู่ใกล้กัน

A2 : จะไปไหน ไม่เคยเว้น ต้อง Comment ต้อง Chat Online

Socialista ต้อง **Pin, Secure, Hook, Hitch, Affix, Tie**

อะไรยังไง ที่น่าสนใจ คอย Update

C : โอ Socialista เรา Facebook กระหน้า

คอยติดตาม Tweet ทุกวัน

Socialista สิ่งดีเราให้กัน

อยากแบ่งปันเรียนรู้กับเธอ (อยากแบ่งปันและเรียนรู้)

B : อยากจะบอก อยากจะแชร์ประสบการณ์

ความรู้สึก สู่ทุกๆ ผู้คน

เมื่อไหร่ เมื่อนั้น

(ซ้ำ C)

## ขยะ

### DAY 1

เช้า...ฉันได้เจอเธอ

สาย...ไปเที่ยวด้วยกัน

บ่าย...ฉันจึงบอกรัก

เย็น...วันนั้นเริ่มเปลี่ยนใจ

คิดจะมีคนใหม่! ฉันจึงบอกลาเธอ โยนคำรักลงถัง

กลายเป็นขยะ Rubbish, Refuse, Litter, Waste

กลายเป็นขยะ Sewage, Scrap, Junk, Trash

กลายเป็นขยะ Garbage, Dump ลงถัง ลงถัง ไม่ทันข้ามวัน กลายเป็นขยะ

### DAY 2

\* เช้านี้...เราได้เจอกัน

สาย...เราเข้าใจกัน

บ่าย...ฉันจึงบอกรัก

เย็น...รักยังคงหวานชื่น

แต่เธอคงคิดเป็นอื่น จึงมาบอกฉัน ให้เอาความรักไปทิ้ง

กลายเป็นขยะ Rubbish, Refuse, Litter, Waste

กลายเป็นขยะ Sewage, Scrap, Junk, Trash

กลายเป็นขยะ Garbage, Dump ลงถัง ลงถัง ไม่ทันข้ามวัน กลายเป็นขยะ (ซ้ำ \*)



## Memolody Medley: sing English

### Sing English

We don't speak English. We just sing it. Oh...baby (Wo ... yeah)

We don't speak English. We just sing it.

แค่ร้องเป็นเพลงออกมาในแบบของเธอ

แค่ร้องเป็นเพลงออกมาในแบบของเธอ ...

**บ้านสามฤดู** หนาว (a.)

คำคินั่นเย็นหนาวแสนยาวนาน

กระหน่ำไม่หยุดยั้งจนชั่วกาล

cold chill freezing icy

frosty wintry snowy

frigid จนไม่เป็นห้องนอน

คำคินั่นเย็นหนาวแสนยาวนาน

กระหน่ำไม่หยุดยั้งจนชั่วกาล

cold chill freezing icy

frosty wintry snowy

frigid จนไม่เหมือนห้องนอน



**ถาวร** ตลอดกาล (adv.)

I will always love you Forever

I'll be there for you, For good, For keeps,

Eternally and Everlastingly

If you wanna know how long it will be,

the answer is Eternity (n.)

I'll be by your side, oh, Perpetually



**ขบฟ้** รากศัพท์-pel-pul- = push, drive ผลักดัน

จับ Pulse (n.)ชีพจรของเธอว่า Propel (v.) ขับเคลื่อนไปไหน

อะไรที่ Compulsive Compelling ดึงดูดใจ (a.)

แล้ว Dispel (ขจัด) (v.) ความกลัวออกไป Expel (v.) ขับไล่ออกไป

Compel (v.) บังคับใจให้ไม่ Impulsive (a.) ใจเร็ว

ขากหนามอาจจะ Repulsive (v.) น่ารังเกียจอยู่เหมือนกัน

อาจ Repel (v.) ให้ถอยห่าง Impel (v.) บังคับผลักดัน

ให้ Compulsive (a.) ไม่อาจคุมตัวเองจึง Compulsory (a.) บังคับจำเป็น

ที่ต้องใช้ Impulse (n.) ที่มี ใช้แรงผลักดันในนี้ เดินไปสู่ฝันของเธอ

**ใจชื้น** แห้งแล้ง (a.)

ใจมันแล้ง ขอน้ำใจแค่ชัณนิด

ให้หาย desert arid baked desiccated

ดั่งต้นไม้ บนพื้นดินแต่กระแหง ขาดน้ำเสียจนแห้งแดง

droughty barren parched desolate

**ชื้น** (a.)

หล่อเลี้ยง immersed humid soaked saturated

ให้ใจพื้น เหมือนพื้นดินแต่กระแหง

ขาดน้ำเสียจนแห้งแดง ได้ความ dank damp moist จนคืนมา

**รักเธอที่สุด** โดยสิ้นเชิง, สมบูรณ์ (a.)

รักให้เธอทั้งหมดฉันรักเธอที่สุด Utter Absolute Entire Altogether (adv.)

Complete Comprehensive Downright Definite

ฉันรักเธอที่สุด Total Whole Thorough

**รักมากมาย** อุดมสมบูรณ์ (a.)

เมื่อความรักนั้น Abundant, Abound

Productive, Prolific ภายในใจ

ด้วยความรัก Fruitful, Fertile รักมากมายไม่มีวันจาง

เมื่อความรักเรา Overflowed

รักของเรานั้น Bountiful

เมื่อใจฉัน teeming with loving you

Plentiful ด้วยรักไม่จาง



**ฉลาด** ฉลาด (a.)

ก็เห็นว่าเธอ Smart เธอฉลาดนักนี้

ก็เห็นว่า Witty, Wise, Brilliant, Bright, Brainy

Intelligent, Ingenious ดู Shrewd และ Astute นะเนี่ย

ไหนตอบมาซะว่าทำไมต้องคิดถึงเธอ

**บ้านสามฤดู** ร้อน(a.)

เก็ยวกราดนั้นร้อนรุ่มร่ำไม่ยอมคลาย

แดดแผดอารมณ์ร้อนไหม้ใจกาย

lukewarm warm perspiring

sweaty sunny melting

ยังจดจำวันนั้นได้ดี

เก็ยวกราดนั้นร้อนรุ่มร่ำไม่ยอมคลาย

แดดแผดอารมณ์ร้อนไหม้ใจกาย

sultry sweltering sizzling

heated stuffy scorching

ยังจดจำวันนั้นได้ดี

**Disagree-Agree**

การแสดงความไม่เห็นด้วย

I couldn't agree less I doubt it

Not really No way Nonsense Rubbish

Give me a break Over my dead body ... I disagree

You're joking You're kidding You're pulling my leg

It's out of the question

การแสดงความเห็นด้วย

I couldn't agree more You can say that again

Oh, Baby I Can't help thinking the same

You bet Dead right You are so right...And I agree

Definitely, Precisely, my own view

I agree to love you

**หลอก** หลอก(v.)

หลอก ๆ ๆ หลอกเธอตั้งนานมา Cheat Chisel Deceive

หลอก ๆ ๆ หลอกเธอตั้งนานไป Defraud Delude Fleece

หลอก ๆ ๆ หลอกเธอตั้งนานมา Graft Fool Dupe Hoax Rook

หลอก ๆ ๆ หลอกเธอตั้งนานไป Beguile Swindle Trick



**-Spec-Spic-** รากศัพท์ -Spec-Spic- = look

เราเป็น Spy (n.) สายลับที่ Suspect (v., n.) สงสัย ว่ามีสัตว์ Species (n.) ร้ายในพงหญ้า

ดังก้อง Scope (n.) ออกมา ดูความ Spectacular (a.) ตื่นใจตื่นตาเกินคาดเดา Speculate (v.)

เราตรวจสอบ Inspect (v.) ทุกแง่มุม Aspect (n.) ของสัตว์ Specimen (n.) ตัวอย่าง

Spectator (n.) คนดู Spectacle (n.) ปรากฏการณ์ มัน Conspicuous (a.) เด่นชัด Transpicious (a.)

โปร่งใส อย่างมาก

คาดหวัง Expect (n.) ว่าโอกาสหน้า Prospect (n.) จะได้มา Retrospect (v.) ถึงความหลัง

หวังว่ามุมมอง Perspective (n.) เธอไม่รังเกียจ Despise (v.) ถ้าเราจะไป Respect (v.) เคารพเจ้าที่

เพื่อว่าจะได้ขอ Auspicious (a.) ฤกษ์ดี วันแต่งงานของเรา

**มีค่ามากมาย** มีค่า (a.)

Precious Priceless Worthwhile

Costly Worthy มากมาย

Invaluable dear valuable

Rewarding Of value

ไร้ค่า (a.)

จากที่ valueless และ worthless (a.) กลับมีค่ามากมาย

**Don't Give up** ละทิ้ง, ยกเลิก (v.)

ถ้าเธอไม่ Renounce, Relinquish

ถ้าเธอไม่ Desert, Waive, Leave, Quit

ไม่ Abandon ไม่ Depart from ความฝันของเธอ

อย่า Give up เลยนะเธอ อย่า Let go of me

**บ้านสามฤดู** สบาย, กำลังดี (a.)

อากาศเย็นสบายที่นอกชาน

เอนลงแล้วเหยียดกายรับลมผ่าน

moderate gentle breezy

fair calm mild and balmy

คงไม่มีที่ไหนทดแทน

อากาศเย็นสบายที่นอกชาน

เอนลงแล้วเหยียดกายรับลมผ่าน

moderate gentle breezy

fair calm mild and balmy

คงไม่มีที่ไหนทดแทนบ้านเรา

**Sing English**

We don't speak English. We just sing it. Oh...baby (Wo ... yeah)

We don't speak English. We just sing it.

แค่ร้องเป็นเพลงออกมาในแบบของเธอ

แค่ร้องเป็นเพลงออกมาในแบบของเธอ ...



## Self-Practice

### Category Vocab : Health & Medicine

abortion	(n.)	การทำแท้ง = miscarriage
admit	(v.)	นำ (คนไข้) เข้ารักษาที่โรงพยาบาล
ageing / aging	(n.)	การมีอายุมากขึ้น, การแก่ชราขึ้น
amputate	(v.)	(แพทย์) ตัดแขน, ขา
antiseptic	(n.)	ยาฆ่าเชื้อ
body building	(n.)	การเพาะกาย
cavity	(n.)	รูฟันในฟัน
cross-eyed	(adj.)	ตาเหล่, ตาเข
deodorant	(n.)	ยาระงับกลิ่นตัว
diet	(n.)	การควบคุมอาหาร, อาหาร
disabled	(adj.)	พิการ = handicapped, impaired, crippled
euthanasia	(n.)	การุณยฆาต (ถอดเครื่องช่วยหายใจให้ตาย) = mercy killing
exhausted	(adj.)	หมดแรง, เหนื่อยมาก
first aid kit	(n.)	ชุดเครื่องมือปฐมพยาบาล
hygiene	(n.)	สุขอนามัย
hygienic	(adj.)	ที่มีสุขอนามัยดี
implant	(v.)	ปลูกถ่ายอวัยวะ
incision	(n.)	แผลผ่าตัด
infancy	(n.)	วัยทารก, แบบเบาะ
inflamed	(adj.)	อักเสบ
life expectancy, life span	(n.)	อายุขัย
menopause	(n.)	การหมดประจำเดือน
menstruation	(n.)	การมีประจำเดือน
plastic surgery	(n.)	ศัลยกรรมตกแต่ง
pulse	(n.)	ชีพจร
side-effect	(n.)	ผลข้างเคียงจากการใช้ยาหรือการรักษา
supplement	(n.)	อาหารเสริม, วิตามินเสริม
unconscious	(adj.)	หมดสติ, ไม่รู้สึกตัว
vomit	(v.)	อาเจียน = throw up
rash	(n.)	ผดผื่น
tetanus	(n.)	บาดทะยัก
tuberculosis, TB	(n.)	วัณโรค
venereal disease, VD	(n.)	กามโรค



## Health and Medicine

### Passage 1

A study presented in proceedings of the National Academy of Sciences, USA, indicates that broccoli, grown under the right conditions, contains sulforaphane glucosinolate (SGS), a substance that may boost the body's natural defense systems against cancer and even kill cancer cells. But you would have to eat pounds of broccoli to get enough SGS to be effective. Continued food research by John Hopkins University, Baltimore, and the USDA, however, found that three-day-old broccoli seedlings contain a concentrated amount of SGS -- 20 times the amount found in broccoli -- so only an ounce provides the same benefits. Sold as BroccoSprouts, the seedlings are grown under controlled conditions to ensure SGS content, and can be used on salads, sandwiches and omelets for a "zingy" taste. They have been patented by John Hopkins University, and 19 growers nationwide are licensed to grow them. BroccoSprouts are available in select grocery and health food stores nationwide.

1. The best heading for this passage is .....
  - 1) Baby broccoli may fight cancer
  - 2) Broccoli is found useful
  - 3) SGS is important for the body
  - 4) Cancer cells can be killed
2. The verb "boost" (line 3) can be best replaced by .....
  - 1) advance
  - 2) preserve
  - 3) expand
  - 4) improve
3. In this passage, the word that means "producing the expected results" is .....
  - 1) effective
  - 2) concentrated
  - 3) patented
  - 4) available
4. The pronoun "them" (line 10) refers to .....
  - 1) salads
  - 2) broccoli plants
  - 3) the seedlings
  - 4) health foods
5. The passage could probably be found in the section .....
  - 1) Secrets for Safety
  - 2) Natural Health
  - 3) Health Medicine
  - 4) Natural Safety Systems
6. We can infer from the passage that SGS .....
  - 1) is very beneficial to our health
  - 2) can be found only in broccoli sprouts
  - 3) is used mainly to kill cancer cells
  - 4) can be used on salads and some other foods
7. "BroccoSprouts" can be bought at .....
  - 1) any grocery or supermarket
  - 2) certain groceries and health food stores
  - 3) nineteen groceries nationwide
  - 4) John Hopkins University
8. "BroccoSprouts" is a .....
  - 1) brand name
  - 2) manufacturer
  - 3) research title
  - 4) health food store

9. According to the passage, the SGS in an ounce of young broccoli seedlings ..... .
- 1) is sufficient for the body's needs
  - 2) equals that in 20 ounces of broccoli
  - 3) is enough to give a zingy taste
  - 4) is useful if concentrated

### เฉลยละเอียด

1. เฉลย 1) Baby broccoli may fight cancer

ข้อเรื่องที่ดีที่สุดสำหรับบทความนี้คือ **ต้นอ่อนบร็อกโคลีอาจจะต้านมะเร็งได้**

- 2) บร็อกโคลีถูกพบว่ามีประโยชน์
- 3) สาร SGS สำคัญต่อร่างกาย
- 4) เซลล์มะเร็งสามารถถูกกำจัดได้

น้องๆ จำไว้ นะคะว่า ข้อเรื่องที่ดีต้องครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด ไม่แคบหรือกว้างเกินไป พิจารณาจากตัวเลือกแล้วพื้แน่นตอบตัวเลือก 1) ค่ะ เพราะครอบคลุมใจความสำคัญของเนื้อเรื่องไว้ได้หมดใจความสำคัญของเรื่องนี้ คือ บร็อกโคลีเป็นผักที่มีประโยชน์ในการต้านโรคมะเร็งเพราะมีสาร SGS ที่ช่วยสร้างระบบภูมิคุ้มกัน (defense systems) ต่อด้านโรคมะเร็ง (cancer) ทั้งยังช่วยฆ่าเซลล์มะเร็งได้อีกด้วย คำตอบในตัวเลือก 2) กว้างเกินไปค่ะ ไม่ได้บอกว่าบร็อกโคลีมีประโยชน์อย่างไร ส่วนตัวเลือก 3) และ 4) เจาะจงเกินไปค่ะ

2. เฉลย 4) improve

คำกริยา “boost” (บรรทัดที่ 3) แทนด้วยคำใดดีที่สุด

advance (v.) = ก้าวหน้า, พัฒนา

preserve (v.) = อนุรักษ์, ถนอม, สงวน

expand (v.) = ขยาย

improve (v.) = ปรับปรุง, ทำให้ดีขึ้น

ข้อนี้วัดความรู้เรื่องศัพท์นะคะ ไม่ยากเลยใช้พื้แน่นขอตอบเลยว่า boost มีความหมายเดียวกับตัวเลือก 4) ค่ะ แต่ถ้าน้องแปลคำนี้ไม่ออกก็สามารถเดาได้จากประโยคที่ตามมาที่บอกว่าเราต้องกินสาร SGS ในปริมาณมากเพื่อจะได้เกิดประสิทธิภาพในการทำลายเซลล์มะเร็ง แสดงว่าสาร SGS ต้องช่วยในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันนั่นเองค่ะ

3. เฉลย 1) effective

ในบทความนี้ ศัพท์ที่หมายความว่า “producing the expected results” คือ .....

effective (adj.) = มีประสิทธิภาพ

concentrated (adj.) = เข้มข้น

patented (adj.) = ได้รับการจดสิทธิบัตร

available (adj.) = หาได้, มีอยู่

ข้อนี้เราต้องอาศัยการแปลช่วยค่ะ พื้แน่นเลือกตอบตัวเลือก 1) การก่อให้เกิดผลตามที่คาดหวังไว้ มีความหมายเท่ากับมีประสิทธิภาพค่ะ ในบทความเราจะพบคำว่า effective อยู่ในประโยค ในบรรทัดที่ 4 ที่บอกให้เรากินบร็อกโคลีเยอะๆ ถึงจะได้รับสาร SGS เพียงพอที่จะสู้กับมะเร็ง ถ้ากินน้อยก็จะได้สาร SGS ไม่พอไปสู้กับเซลล์มะเร็ง



4. **เฉลย 3) the seedlings**

คำสรรพนาม “them” (บรรทัดที่ 10) หมายถึง ข้อนี้ถามความรู้เรื่อง reference น่องๆ ลองดูคำที่อยู่ใกล้เคียงกับ them นะคะ เพราะ pronoun มักจะอ้างอิงถึงคำที่อยู่ติดกันหรือใกล้ๆ กันค่ะ เนื้อความตรงนี้พูดถึงต้นอ่อนบร็อกโคลี่ที่วางขายในชื่อยี่ห้อ BroccoSprouts และมีเกษตรกรเพียงแค่ 19 รายเท่านั้นที่ได้รับสิทธิในการปลูก เพราะฉะนั้นคำใกล้เคียงที่เหมาะสมที่สุดคือ the seedlings ต้นอ่อนบร็อกโคลี่

- 1) ไม่ถูกต้อง เพราะสลัดเป็นชื่ออาหาร ไม่ใช่พืช ปลูกไม่ได้
- 2) ผิด เพราะบริบทในส่วนนี้พูดถึงแต่ต้นอ่อน broccoli seedlings
- 4) ก็ผิดเช่นกันเพราะเนื้อเรื่องในประโยคเน้นแต่บร็อกโคลี่ คำว่า health food มาเจอในตอนท้ายเรื่อง คือ health food stores ร้านจำหน่ายอาหารเพื่อสุขภาพ ซึ่งไม่เกี่ยวกันเลยนะคะ

5. **เฉลย 2) Natural Health**

บทความนี้สามารถเจอได้ในหมวด **สุขภาพตามธรรมชาติ**

Natural Health = สุขภาพตามธรรมชาติ

- 1) ความลับเพื่อความปลอดภัย
- 3) การแพทย์เพื่อสุขภาพ
- 4) ระบบความปลอดภัยตามธรรมชาติ

ข้อนี้เหมือนกับการถามใจความสำคัญเลยนะคะและให้เราคิดต่อด้วยว่าบทความนี้เหมาะสมจะอยู่ในหมวดความรู้ใด ถ้าเราจับใจความสำคัญได้ ตอบได้แน่นอนค่ะ ข้อนี้พี่แนนเลือกตัวเลือก 2) นะคะ เพราะในเนื้อเรื่องกล่าวถึงสาร SGS ที่ช่วยเสริมสร้างระบบภูมิคุ้มกันต่อโรคมะเร็งและช่วยทำลายเซลล์มะเร็งซึ่งมีอยู่ในบร็อกโคลี่ซึ่งมีประโยชน์ต่อสุขภาพ ดังนั้นจึงควรอยู่ในส่วนของการสร้างสุขภาพที่ดีโดยวิถีธรรมชาติค่ะ ส่วนตัวเลือก 1), 3) และ 4) เป็นหัวข้อที่ไม่เกี่ยวข้องกันกับเนื้อความค่ะ

6. **เฉลย 1) is very beneficial to our health**

เราสามารถสรุปจากบทความได้ว่า สาร SGS **มีประโยชน์ต่อร่างกาย**

- 2) สามารถพบได้ในต้นอ่อนบร็อกโคลี่เท่านั้น
- 3) ใช้ในการทำลายเซลล์มะเร็งเป็นหลัก
- 4) สามารถใช้ทำสลัดและอาหารชนิดอื่นๆ ได้

ข้อนี้ใช้การคิดวิเคราะห์นิดหน่อยค่ะ เพราะในเรื่องไม่ได้บอกไว้ตรงๆ เราใช้วิธีตัดข้อผิดออกก่อนค่ะ ลองมาดูกันนะคะ ตัวเลือก 2) ผิดเพราะเนื้อเรื่องระบุเพียงว่าในบร็อกโคลี่มีสารตัวนี้อยู่ แต่ไม่ได้บอกว่าจะมีสารตัวนี้ในพืชชนิดอื่น ตัวเลือก 3) ก็ผิดเช่นกันเพราะเนื้อเรื่องระบุเพียงว่าสารตัวนี้มีบทบาทในการช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรคมะเร็งและสามารถทำลายเซลล์มะเร็งได้เท่านั้น ส่วนตัวเลือก 4) ไม่ถูกต้องเพราะเนื้อเรื่องบอกว่าสิ่งที่นำมาทานกับสลัดและอาหารอื่นๆ คือ ต้นอ่อนบร็อกโคลี่ (broccoli seedlings) ไม่ใช่ตัวสาร SGS ดังนั้นพี่แนนเลือกตัวเลือก 1) นะคะเพราะเนื้อเรื่องกล่าวถึงผลดีของสาร SGS ว่าช่วยเสริมระบบภูมิคุ้มกันต่อโรคมะเร็ง ทั้งยังช่วยฆ่าเซลล์มะเร็งได้อีกด้วย สารนี้จึงมีประโยชน์ต่อร่างกายค่ะ

7. เฉลย 2) certain groceries and health food stores

BroccoSprouts” สามารถหาซื้อได้ที่ ร้านค้าและร้านที่จำหน่ายอาหารเพื่อสุขภาพบางแห่ง

- 1) ร้านค้าและซูเปอร์มาร์เก็ตทุกแห่ง
- 3) ร้านค้าจำนวน 19 แห่งทั่วประเทศ
- 4) มหาวิทยาลัย John Hopkins

ข้อนี้ยังสามารถหาคำตอบได้จากในตอนท้ายของบทความในประโยค “Brocco Sprouts are available in select grocery and health food stores nationwide.” เห็นแบบนี้แล้วตอบได้ทันทีเลยว่า เป็นตัวเลือก 2) ค่ะ เพราะว่า BroccoSprouts นั้น สามารถหาซื้อได้จากร้านค้าที่จำหน่ายอาหารเพื่อสุขภาพบางแห่งเท่านั้น ตัวเลือก 1), 3) และ 4) กล่าวผิดนะค่ะ

8. เฉลย 1) brand name

“BroccoSprouts” คือ **ตราสินค้า**

brand name (n.) = ตราสินค้า

manufacturer (n.) = ผู้ผลิต

research title (n.) = หัวข้องานวิจัย

health food store (n.) = ร้านจำหน่ายอาหารเพื่อสุขภาพ



Keyword ของข้อนี้อยู่ที่ประโยค Sold as BroccoSprouts (ขายในนามของ) ..... ดูจากตัวเลือกแล้วพี่แนนเลือกตัวเลือก 1) ค่ะ ประโยคขยายความว่า BroccoSprouts คือ ต้นอ่อนของบร็อกโคลีที่มีการเพาะปลูกภายใต้การควบคุมเพื่อให้มีปริมาณ SGS ที่เหมาะสมและสามารถที่จะนำต้นอ่อนเหล่านี้มาปรุงใส่สลัดและอาหารชนิดอื่นๆ เพื่อเพิ่มความอร่อยและมีวางขายด้วย ดังนั้น BroccoSprouts หมายถึง ตราสินค้า จึงจะเหมาะสมที่สุดค่ะ ส่วนตัวเลือกอื่นๆ วางขาย ปลูก หรือใส่ในอาหารไม่ได้ค่ะ

9. เฉลย 2) equals that in 20 ounces of broccoli

จากบทความสาร SGS ในเมล็ดพันธุ์บร็อกโคลีจำนวนหนึ่งออนซ์ มีค่าเท่ากับ SGS ปริมาณ 20 ออนซ์ในบร็อกโคลี

- 1) เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- 3) เพียงพอที่จะทำให้อาหารมีรสชาติแปลกใหม่
- 4) มีประโยชน์หากมีในปริมาณเข้มข้น

ข้อนี้ถามรายละเอียดน้องๆ ต้องดูดีๆ นะค่ะ ลังเกตได้จากบรรทัดที่ 5-7 ... three-day-old broccoli seedlings contain a concentrated amount of SGS -20 times the amount found in broccoli - so only an ounce provides the same benefits. แปลว่าต้นอ่อนของบร็อกโคลีซึ่งมีอายุได้เพียง 3 วันแต่มีปริมาณความเข้มข้นกว่าบร็อกโคลีทั่วไปถึง 20 เท่า เพราะฉะนั้น ปริมาณสาร SGS 1 ออนซ์ในต้นอ่อนบร็อกโคลี จะมีค่าเท่ากับ สาร SGS ปริมาณ 20 ออนซ์ในบร็อกโคลีทั่วไปนั่นเอง คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นตัวเลือก 2) ส่วนตัวเลือก 1), 3) และ 4) ผิดเพราะไม่ได้กล่าวในเรื่องนี้ค่ะ



### คำศัพท์ที่ควรทราบ

study (v.)	= ศึกษา, เล่าเรียน/(n.) รายงานการศึกษา, ผลงานวิจัย = research (n.)
proceed (n.)	= ดำเนินการ/proceeding (n.) การดำเนินการ
process (n.)	= ขั้นตอน, แนวทางปฏิบัติ
academy (n.)	= สถาบันการศึกษา, โรงเรียน
academic (adj.)	= ทางด้านวิชาการ
indicate (v.)	= บ่งบอก, แสดงให้เห็น
contain (v.)	= ประกอบด้วย, จุด้วย
container (n.)	= ตู้บรรจุสิ่งของ, ภาชนะใส่ของ
boost (v.)	= ส่งเสริม/booster (n.) การส่งเสริม
defence (n.)	= การป้องกัน, การแก้ต่าง = defense (n.)
concentrate (v.)	= ทำให้เข้มข้น, เฟื่องสมาธิ, เฟื่องความสนใจ
meditate (v.)	= ครุ่นคิด, ทำสมาธิ
ensure (v.)	= ทำให้แน่ใจ
patent (v.)	= จดสิทธิบัตร/(n.) สิทธิบัตร
license (v.)	= อนุญาต/(n.) ใบอนุญาต

### Passage 2

While some researchers search for the roots of obesity in our genes, others investigate infections. Scientists have known for two decades that, surprisingly, certain viruses can cause birds or mammals to become fat. Now scientists think they have tracked down a bug that can cause obesity in people.

The alleged culprit is human adenovirus-36, or AD-36. A study published in 2002 showed that AD-36 injected into monkeys causes dramatic weight gain. In some animals, the injected virus caused body fat to triple. It's unethical to inoculate people with viruses, of course. But in an analysis of 1,000 people, the scientists found that those with AD-36 antibodies—a sign that they have been infected—are significantly more likely to be overweight.

How could a virus make you fat? When fat cells are exposed to AD-36, they begin to multiply. —We are not saying all obesity is caused by a virus. Genes, metabolism, and habits all play a role, the scientists acknowledge. —But at least one other possibility appears to be infection.

As yet, no one knows how widespread AD-36 may be, or how big a role it might play in the current obesity epidemic. If the scientists' suspicions prove correct, the next step would be to develop a vaccine.



1. What is the best title of this passage?
  - 1) Roots of Obesity
  - 2) The Fat Virus
  - 3) Dramatic Weight Gain
  - 4) Obesity in People
2. What is NOT mentioned as a cause of obesity?
  - 1) Genes
  - 2) A virus
  - 3) A vaccine
  - 4) Lifestyle
3. In the passage, what is the alleged “culprit” (paragraph 2)?
  - 1) A bug
  - 2) Obesity
  - 3) An injection
  - 4) An infection
4. What does “those” (paragraph 2) refer to?
  - 1) Scientists
  - 2) People
  - 3) Antibodies
  - 4) Animals
5. Which of the following is **TRUE**?
  - 1) Some animals are fat because of a virus.
  - 2) AD-36 does not cause monkeys to gain weight.
  - 3) It is acceptable to inject people with a virus.
  - 4) Scientists know how widespread AD-36 is.

### เฉลยละเอียด

#### 1. เฉลย 2) The Fat Virus

อะไรคือชื่อเรื่องที่เหมาะสมที่สุดของบทความนี้

- 1) จุดกำเนิดของโรคอ้วน
- 2) ไวรัสที่ก่อให้เกิดโรคอ้วน
- 3) การเพิ่มน้ำหนักอย่างรวดเร็ว
- 4) โรคอ้วนในคน

เวลาโจทย์ถามชื่อเรื่อง ที่แนะนำอย่าบ่อยๆ ว่าชื่อเรื่องที่ถูกต้องครอบคลุมใจความสำคัญของเรื่องทั้งหมดนะค่ะ มาดูตัวเลือกในแต่ละข้อกันดีกว่าค่ะค่อยๆ ตัดตัวเลือกที่ผิดออกไปนะค่ะ ตัวเลือกที่ 1) ผิด เพราะในเรื่องนี้พูดถึงสาเหตุของโรคอ้วนเพียงอย่างเดียว คือ ไวรัส ไม่ได้พูดถึงสาเหตุอื่นๆ ด้วย ตัวเลือกที่ 3) ไม่เหมาะสมเป็นชื่อเรื่อง เพราะพูดถึงแต่ผลของการได้รับไวรัสตัวนี้เข้าไป ซึ่งเป็นรายละเอียดของเรื่อง ไม่ใช่ใจความสำคัญ ส่วนตัวเลือกที่ 4) เป็นชื่อที่กว้างเกินไป เพราะฉะนั้นข้อนี้ตอบตัวเลือกที่ 2) เลยค่ะ

#### 2. เฉลย 3) A vaccine

ข้อใดไม่ใช่สาเหตุของการเกิดโรคอ้วน

- 1) หน่วยพันธุกรรม
- 2) เชื้อไวรัส
- 3) วัคซีน
- 4) รูปแบบการดำเนินชีวิต

ข้อนี้หน่อยๆ ต้องอ่านโจทย์ให้รอบคอบนะค่ะ โจทย์ถามว่าอะไรไม่ได้เป็นสาเหตุของการเกิดโรคอ้วน keyword อยู่ที่คำว่า a cause of obesity ค่ะ คำตอบบอกไว้แล้วในย่อหน้าที่ 3 ประโยคที่ว่า “เราไม่ได้บอกว่าโรคอ้วนทั้งหมดเกิดจากเชื้อไวรัสอย่างเดียวแต่หน่วยพันธุกรรม กระบวนการเมตาบอลิซึม และอุปนิสัยก็เป็นส่วนสำคัญในการเกิดโรคอ้วนด้วยเช่นกัน” เพราะฉะนั้นสาเหตุอื่นที่ไม่ได้มีส่วนทำให้เกิดโรคอ้วนก็คือ วัคซีน ค่ะ หน่อยๆ อาจสงสัยว่าทำไมไม่ตอบว่า lifestyle นั่นก็เป็นเพราะว่าคำนี้มีความหมายใกล้เคียงกับ habits นั่นเองค่ะ



3. เฉลย 4) An infection

ในเรื่องนี้อะไรคือ “ต้นเหตุของปัญหา” ที่ถูกกล่าวอ้าง ในย่อหน้าที่ 2

- 1) เชื้อโรค
- 2) ความอ้วน
- 3) การฉีด
- 4) การติดเชื้อ

ข้อนี้เห็นโจทย์แล้วอาจจะตกใจว่า alleged culprit หมายความว่าอะไร ใจเย็นๆก่อนค่ะ ลองไปดูที่ย่อหน้าที่ 2 ก่อนนะคะ มีคำนี้บอกไว้ชัดเจนเลยนะคะ ในประโยค The alleged culprit is human adenovirus-36 แต่ตัวเลือกไม่มีคำตอบนี้บอกไว้ตรงๆ น้อยๆ ต้องลองวิเคราะห์เจ้าตัว AD-36 ต่ออีกนิด AD-36 คือไวรัสและก่อให้เกิดโรคอ้วนในคนดังนั้นตัวเลือกที่มีความเกี่ยวข้องมากที่สุดคือ infection ในตัวเลือก 4) ค่ะ เพราะเมื่อไวรัสตัวนี้ติดเชื้อเข้าสู่ตัวคนแล้วจะทำให้เกิดโรคอ้วน

4. เฉลย 2) People

คำว่า ‘those’ ใน ย่อหน้าที่ 2 หมายถึงอะไร

scientists = นักวิทยาศาสตร์

people = คน

antibodies = ภูมิคุ้มกัน

animals = สัตว์

ข้อนี้ไม่อยากเลยนะคะ โจทย์ถามว่า ‘those’ หมายถึงใคร พี่แนะนำให้น้องกลับไปดูประโยคก่อนหน้าค่ะที่บอกว่า ... of 1,000 people, the scientists found that those with AD-36 antibodies- น้อยๆ เห็นมั้ยคะว่าเค้าพูดถึงคนเพราะฉะนั้นก็ตอบตัวเลือกที่ 2) คือ people ได้เลยนะคะ น้อยๆ อย่าลืมนะคะ เวลาโจทย์ถาม pronoun แบบนี้ว่า refer ถึงอะไร ให้น้องกลับไปดูประโยคที่มาก่อนหน้า แล้วจะเจอคำตอบค่ะ

5. เฉลย 1) Some animals are fat because of a virus.

ประโยคในข้อใดเป็นความจริง

- 1) สัตว์บางประเภทอ้วนเพราะเชื้อไวรัส
- 2) เชื้อไวรัส AD-36 ไม่ได้เป็นสาเหตุที่ทำให้ลิ่งอ้วนขึ้น
- 3) การฉีดไวรัสเข้าสู่ตัวคนเป็นเรื่องที่ยอมรับได้
- 4) นักวิทยาศาสตร์รู้แล้วว่าเชื้อไวรัส AD-36 แพร่กระจายตัวอย่างไร

ข้อนี้พี่แนะนำให้น้องๆ กลับไปดูที่ย่อหน้าที่ 1 ตรงประโยค “Scientists have known for two decades that, surprisingly, certain viruses can cause birds or mammals to become fat.” ก่อนนะคะ แล้วจะเห็นเลยว่าตัวเลือกที่ 1) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง ตัวเลือกที่ 2) ผิดค่ะเพราะในย่อหน้าที่ 2 บอกไว้ชัดเจนแล้วว่าลิงที่ได้รับไวรัสตัวนี้อ้วนขึ้นมาก ส่วนตัวเลือกที่ 3) ไม่ถูกต้อง เพราะบอกไว้ชัดเจนเช่นกันในย่อหน้าที่ 2 ว่า it’s unethical to inoculate people with viruses, of course. และตัวเลือกที่ 4) ก็ผิดเช่นกันค่ะเพราะในย่อหน้าสุดท้ายบอกว่ายังไม่มีใครรู้เลย (no one knows...) ว่าเชื้อไวรัสตัวนี้มันแพร่กระจายอย่างไร



### คำศัพท์ที่ควรทราบ

investigate (v.)	= ตรวจสอบ, สืบสวน
infection (n.)	= การติดเชื้อ
decade (n.)	= ทศวรรษ, รอบ 10 ปี
surprisingly (adv.)	= อย่างประหลาดใจ
mammal (n.)	= สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
culprit (n.)	= สาเหตุของปัญหา, ผู้กระทำความผิด
publish (v.)	= ออกข่าว, จัดพิมพ์
inject (v.)	= ฉีดยา, พ่นยา
unethical (adj.)	= ซึ่งผิดศีลธรรมจรรยา
antibody (n.)	= โปรตีนต่อต้านเชื้อโรคในร่างกาย
expose (v.)	= เปิดเผยออกมา
metabolism (n.)	= กระบวนการเผาผลาญอาหาร
acknowledge (v.)	= ขอบคุณ, ยอมรับ, ตอบรับ
widespread (adj.)	= แพร่หลาย

### Passage 3

Genetics plays a big role in the way our skin develops, determining its color, pore concentration, thickness, even the number of veins and nerves situated in its deepest layer. Yet your skin's well-being not only depends on a really efficient, scientific skincare routine, but on a healthy lifestyle, too.

Getting enough sleep is important, for example, because this is the time when skin works especially hard at repairing itself. Lack of it leaves skin looking dull. If you're suffering from insomnia, the chances are that stress is a significant factor. Whereas happiness makes skin glow, stress makes skin show the worst side of **its nature**. Spots, pimples, eczema, blotchiness and flakiness: these are just some of the stress symptoms you may see in your skin.

Luckily, one of the best ways of reducing stress is also very beneficial to skin: getting more exercise. Both aerobic exercise such as tennis, dancing, and jogging, and anaerobic exercise like stretching and yoga, are highly beneficial because they improve circulation, and it is blood that brings the vitamins and nutrients necessary for cell metabolism to the skin. For your general well-being, it is always best to mix the **two types of exercise**.

If you are not eating healthily, it certainly becomes evident swiftly in your skin, which loses its glow and shine. The problem can be as simple as a lack of vitamin C, which plays a vital role in collagen formation and cell repair. Although vitamin C is found in fresh fruits like melon, oranges, and even in tomatoes, the body cannot store it.



Therefore, it needs regular supplies. Other important vitamins are the B group, especially B2 and B12 and vitamin E, along with zinc. But vitamin and mineral supplements are not the complete answer. The best way to obtain a balanced mix of vitamins and minerals is to eat the freshest, most natural foods. A diet rich in unsaturated fats such as olive oil rather than butter, unprocessed fiber, raw fruit and vegetables and low-fat protein such as fish and chicken will provide everything your skin needs. If you can cut out caffeine, smoking and alcohol, so much the better.

Do not forget to drink as much water as you can each day: six glasses at least. It helps every organ in your body function better, aiding digestion, circulation and even excretion of toxins through the skin's pores.

1. The best title for this extract is ..... .
  - 1) Keeping Skin Shiny
  - 2) Good Skin from Within
  - 3) How Your Skin Works
  - 4) Healthy Food, Healthy Look
2. The main idea of the extract is ..... .
  - 1) genetics is necessary for our skin's well-being
  - 2) genetics plays a big role in the way our skin develops
  - 3) a healthy lifestyle is really important to our skin's well-being
  - 4) our skin's well-being depends on a really efficient scientific skincare routine
3. .... is not good for the skin.
  - 1) Collagen
  - 2) Vitamin C
  - 3) Insomnia
  - 4) Exercise
4. According to the extract, it is TRUE that ..... .
  - 1) skin works hard at night to repair itself
  - 2) oversleeping may have bad effects on skin
  - 3) the most important vitamins for skin are the B group
  - 4) aerobic exercise is the best way to improve the skin
5. Your skin loses its glow and shine swiftly if you ..... .
  - 1) exercise regularly
  - 2) reduce your stress level
  - 3) consume alcohol and caffeine
  - 4) have a healthy, balanced diet
6. The phrase "its nature" (line 8) refers to the nature of ..... .
  - 1) skin
  - 2) stress
  - 3) sleep
  - 4) lifestyle
7. The phrase "two types of exercise" (line 14) refers to ..... .
  - 1) stretching and yoga
  - 2) aerobic exercise and dancing
  - 3) jogging and anaerobic exercise
  - 4) aerobic and anaerobic exercise

8. The word “it” (line 19) refers to ..... .  
 1) the body                      2) fresh fruit                      3) vitamin C                      4) cell repair
9. According to the last paragraph, water helps the body to do all of the following EXCEPT ..... .  
 1) digest food                      2) circulate blood                      3) eliminate toxin                      4) overcome insomnia
10. The extract is primarily intended for ..... .  
 1) people trying to live longer                      2) women desiring to lose weight  
 3) people wanting to have youthful skin                      4) women preparing to enter a beauty contest

### เฉลยละเอียด

1. **เฉลย 2)** Good Skin from Within

ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของบทความนี้คือ**ผิวสุขภาพดีจากภายใน**

- 1) รักษาผิวให้เปล่งประกาย  
 2) ผิวคุณทำงานอย่างไร  
 4) อาหารสุขภาพ ภาพลักษณ์ที่ดูสุขภาพดี

น้องๆ คะ การสรุป title ของบทความที่ดีต้องใช้ความคิดที่ซับซ้อน น้องๆ จะเห็นว่าทุกย่อหน้าจะกล่าวถึงการดูแลสุขภาพให้ดีนั้นจะมีผลทำให้มีผิวพรรณที่ดีตามไปด้วย เช่น การนอนให้พอ ลดความเครียด การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร การดื่มน้ำให้พอเพียง ทั้งหมดจะทำให้ร่างกายแข็งแรง (จากภายใน) และจะให้ผิวพรรณที่ดีตามมาคือทำให้เห็นถึงผิวที่มีสุขภาพดีจากภายในนั่นเองคะ

2. **เฉลย 3)** a healthy lifestyle is really important to our skin’s well-being

ใจความหลักของบทความนี้คือ**วิถีการดำเนินชีวิตที่มีสุขภาพดีสำคัญอย่างมากต่อการมีสุขภาพดีของผิว**

- 1) พันธุศาสตร์จำเป็นต่อการมีสุขภาพดีของผิวคุณ  
 2) พันธุศาสตร์มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาของผิวเรา  
 4) ความมีสุขภาพดีของผิวเราขึ้นอยู่กับกิจวัตรประจำวันในการดูแลผิวพรรณด้วยวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ”

น้องๆ คะ คำตอบที่ถูกต้องที่สุดก็คือตัวเลือกที่ 3) นะคะเพราะในเรื่องทั้งหมดเค้ากล่าวถึงว่าวิถีการดำเนินชีวิตที่มีสุขภาพดีสำคัญอย่างมากต่อการมีสุขภาพดีของผิวคะ ส่วนตัวเลือกอื่นๆ มีอยู่ในบางย่อหน้าเท่านั้นคะน้องๆ

3. **เฉลย 3)** Insomnia

อธิบาย : **การนอนไม่หลับ** ไม่ดีต่อผิว

- 1) คอลลาเจน  
 2) วิตามินซี  
 4) การออกกำลังกาย

ข้อนี้ให้น้องๆ สังเกตจากในย่อหน้าที่สองนะคะ ที่ระบุว่า การนอนหลับจะช่วยให้มีผิวพรรณที่ดี การนอนไม่หลับจะทำให้เกิดความเครียด (stress) และทำให้ผิวพรรณหม่นหมอง (dull) นะคะ



4. เฉลย 1) skin works hard at night to repair itself

อธิบาย : ตามบทความ มันจริงที่ว่าผิวหนังทำงานหนักในตอนกลางคืน เพื่อซ่อมแซมตัวมันเอง

- 2) การนอนมากเกินไปอาจส่งผลเสียต่อผิว
- 3) วิตามินที่สำคัญที่สุดสำหรับผิว คือ วิตามินจำพวกบี
- 4) การออกกำลังกายแบบแอโรบิคเป็นวิธีที่ดีที่สุดที่จะปรับปรุงผิวพรรณ

น้องๆ ค่ะคำตอบของคำถามนี้มีระบุอยู่ในประโยคแรกของย่อหน้าที่สองว่าการนอนนั้นสำคัญ เพราะช่วงเวลานอนผิวหนังจะทำงานอย่างหนักเพื่อซ่อมแซมตัวเองค่ะ

5. เฉลย 3) consume alcohol and caffeine

ผิวของคุณสูญเสียความเป็นประกายไปอย่างรวดเร็วถ้าหากคุณดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และคาเฟอีน

- 1) ออกกำลังกายเป็นประจำ
- 2) ลดระดับความตึงเครียดของคุณ
- 4) มีอาหารที่สุขภาพดีและสมดุล

น้องๆ สามารถหาคำตอบได้โดยการดูจากประโยคสุดท้ายของย่อหน้าก่อนสุดท้ายที่ว่า ถ้าคุณสามารถตัดคาเฟอีน การสูบบุหรี่ และแอลกอฮอล์ไปได้ผิวพรรณก็จะดีขึ้นมากค่ะไม่อยากเลยใช่ไหมคะน้องๆ

6. เฉลย 1) skin

วลี “ธรรมชาติของมัน” (บรรทัดที่ 8) หมายถึงธรรมชาติของผิวหนัง

- 2) ความตึงเครียด
- 3) การนอน
- 4) รูปแบบการดำเนินชีวิต

เรื่องนี้จะค่ะพุดถึงการทำงานตามธรรมชาติของผิวเรา เพราะฉะนั้นคำตอบจะเป็นอย่างอื่นไปไม่ได้นอกเสียจากตัวเลือกที่ 1) เลยนะคะ ซึ่งก็คือธรรมชาติของผิวนั่นเองค่ะ

7. เฉลย 4) aerobic and anaerobic exercise

วลี “การออกกำลังกาย 2 ประเภท” (บรรทัดที่ 14) หมายถึง การออกกำลังกายแบบแอโรบิคและแอนแอโรบิค

- 1) การยืดเส้นยืดสายและโยคะ
- 2) การออกกำลังกายแบบแอโรบิค และการเต้น
- 3) การวิ่งจ็อกกิ้งและการออกกำลังกายแบบแอนแอโรบิค

ข้อนี้้ง่ายมากๆ เลยนะคะน้องๆ เห็นชัดเจนเลยนะค่ะว่าคำตอบอยู่ในย่อหน้าที่ 3 ค่ะ

8. เฉลย 1) the body

คำว่า “มัน” (บรรทัดที่ 19) หมายถึง ร่างกาย

- 2) ผลไม้สด
- 3) วิตามินซี
- 4) การซ่อมแซมเซลล์



ข้อนี้แหละคะน้องๆ ให้สังเกตว่าคำที่จะนำมาแทนนั้นจะต้องทำกริยา คือ needs regular supplies (of vitamin C) และโจทย์ได้ตัดเอาประโยคที่ว่า...the body cannot store it. (it = vitamin C) ตามด้วยประโยคต่อมา คือ Therefore, it needs regular supplies. เพราะฉะนั้นแล้วนะคะน้อง it จึงหมายถึง the body ค่ะ

9. เฉลย 4) overcome insomnia

จากย่อหน้าสุดท้าย น้ำช่วยร่างกายในการทำทุกสิ่งดังต่อไปนี้ ยกเว้น **เอาชนะอาการนอนไม่หลับ**

- 1) ย่อยอาหาร
- 2) หมุนเวียนเลือด
- 3) กำจัดพิษ

ไม่ถูกต้องนะคะ เพราะว่าในย่อหน้าสุดท้ายไม่ได้กล่าวถึงการแก้โรคนอนไม่หลับค่ะ

10. เฉลย 3) people wanting to have youthful skin

บทความนี้มีเจตนาเพื่อ**คนที่อยากจะมีผิวที่อ่อนวัย**เป็นสำคัญ

- 1) คนที่พยายามที่จะมีชีวิตอยู่ยาวนานขึ้น
- 2) ผู้หญิงที่ปรารถนาที่จะลดน้ำหนัก
- 4) ผู้หญิงที่กำลังเตรียมตัวเข้าร่วมการประกวดความงาม

ข้อนี้ง่ายมากเลยคะน้องๆ น้องๆ จะเห็นนะคะว่า ทุกย่อหน้าจะเกี่ยวกับการรักษาผิวพรรณให้ดี ทั้งนี้ก็เพื่อที่จะมีผิวพรรณที่ดูอ่อนวัยนั่นเองคะ ส่วนตัวเลือกอื่นๆ ไม่เกี่ยวข้องกันเลยนะคะน้องๆ

**คำศัพท์ที่ควรทราบ**

genetics (n.)	= พันธุศาสตร์	determining (v.)	= บ่งชี้, ระบุ
pore (n.)	= รูขุมขน	concentration (n.)	= ความเข้มข้น
thickness (n.)	= ความหนา	vein (n.)	= เส้นเลือดดำ
nerve (n.)	= เส้นประสาท	layer (n.)	= ชั้น
skincare (n.)	= การบำรุงผิว	repair (v.)	= ซ่อมแซม
dull (adj.)	= หม่นหมอง	suffer (v.)	= ทรมาน
insomnia (n.)	= อาการนอนไม่หลับ	significant (adj.)	= สำคัญ
pimple (n.)	= ลิว	eczema (n.)	= โรคผิวหนัง
blotchiness (n.)	= ความเป็นจุดเป็นต่าง		
lakiness (n.)	= การตกสะเก็ด		
symptom (n.)	= อาการ		
beneficial (adj.)	= มีประโยชน์, ส่งผลดี		
circulation (n.)	= การไหลเวียน		
digestion (n.)	= การย่อยสลาย		
metabolism (n.)	= กระบวนการเผาผลาญ อาหาร		
excretion (n.)	= การขับ, การขับถ่าย		



#### Passage 4

Can't remember phone numbers? Worried about an upcoming exam or desperately want to give up smoking? In future, the answer will be simple: just pop a pill. The idea that an **array** of easily available, addiction-free drugs could be used to improve memory or increase intelligence is the stuff of science fiction dystopia—in “Brave New World”, Aldous Huxley created a whole planet under the spell of a pleasure drug called Soma.

But a new report by leading scientists in the fields of psychology and neuroscience argues that, very soon, there really will be a pill for every ill.

“It is possible that advances could usher in a new era of drug use without addiction,” says the report by Foresight, Britain’s science-based think-tank.

“In a world that is increasingly non-stop and competitive, the individual’s use of such substances may move from the fringe to the norm.”

Drugs that work on the brain are already common—many people can hardly begin their days without the mind-sharpening effects of caffeine or nicotine.

The British government’s chief scientific adviser, Sir David King, says that brain enhancing drugs developed to treat diseases such as Alzheimer’s are likely to find increased use among healthy people looking to improve their perception, memory, planning or judgment.

Ritalin, prescribed to children with attention deficit hyperactivity disorder, is sometimes used by healthy people to enhance their mental performance. Modafinil, a drug developed to treat narcolepsy, has been shown to reduce impulsiveness and help people focus on problems.

“It improves working memory—your ability to remember telephone numbers—it gives you an extra digit or two,” says Prof Trevor Robbins, and experimental psychologist at Britain’s Cambridge University and an author of the Foresight report.

1. What should be the best title of this passage?
  - 1) A pill for every ill
  - 2) Addiction-free drugs
  - 3) Ways to improve memory
  - 4) How to cure Alzheimer disease
2. Which statement is TRUE according to the passage?
  - 1) Drugs can improve memory but many have side effects.
  - 2) The brain-enhancing drugs tend to be more widely used.
  - 3) Robbins is the name of a scientist who develops the pill.
  - 4) At present, scientists have already discovered medicines to increase intelligence.
3. According to the passage, which of the following cannot be helped by drugs?
  - 1) Solving problems
  - 2) Making judgment
  - 3) Improving memory
  - 4) Becoming more anxious



4. Which of the following is NOT the name of drug?  
1) Soma                      2) Ritalin                      3) Modafinil                      4) Dystopia
5. What does the word “array” mean?  
1) Usage                      2) Collection                      3) Standard                      4) Response
6. What does the word “their” refer to? (paragraph 7, line 18)  
1) Normal children’s                      2) Sick people’s  
3) Hyperactive children                      4) Healthy people’s
7. What does a psychologist deal with?  
1) Physical health                      2) Mental health  
3) Heart disease                      4) Brain disease
8. What is the purpose of the writer?  
1) To persuade people to buy new drugs  
2) To compare new drugs with the old ones  
3) To inform us about the advancement of drugs  
4) To give reasons why new products are popular
9. What can be inferred from the passage?  
1) New drugs are more effective and reliable.  
2) People tend to keep good health by taking drugs.  
3) The writer convinced healthy people to take drugs.  
4) Many existing drugs will be used in healthy people to help mental performance.
10. Which of the following best indicates the writer’s opinions towards the new drug?  
1) Neutral                      2) Favorable                      3) Doubtful                      4) Judgmental

### เฉลยละเอียด

1. เฉลย 1) A pill for every ill  
ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของเรื่องนี้คืออะไร  
ยาสำหรับทุกโรค
- 2) ยาที่ผู้ใช้ไม่ติด  
3) วิธีเพิ่มความจำ  
4) วิธีการรักษาโรคอัลไซเมอร์
- น้องๆ คะ อย่างที่พี่แนนบอกนะคะ ชื่อเรื่องต้องครอบคลุมใจความสำคัญของทั้งเรื่อง จากเรื่องที่อ่านน้องๆ จะพบว่าพูดถึงยาที่ใช้รักษาโรคต่างๆ เช่น ในย่อหน้าแรกพูดว่า “Can’t remember phone numbers? Worried about an upcoming exam or desperately want to give up smoking? In future, the answer will simple : just pop a pill” ย่อหน้าที่สองพูดว่า “there really will be a pill for every ill” เป็นต้น ดังนั้นน้องๆ จึงตอบตัวเลือกที่ 1) เลยนะคะ ส่วนตัวเลือกอื่นๆ ผิด เพราะ ตัวเลือกที่ 2) และ 3) เป็น detail เกินไป และตัวเลือกที่ 4) ไม่ได้พูดถึงในบทความ



2. **เฉลย 2)** The brain-enhancing drugs tend to be more widely used.

ข้อความใดถูกต้องตามบทความ

**ยาที่ช่วยเพิ่มสมรรถนะของสมองมีแนวโน้มว่าจะมีการใช้แพร่หลายมากขึ้น**

- 1) ยาสามารถช่วยเพิ่มความสามารถในการจำ แต่ยาหลายตัวมีผลข้างเคียง
- 3) ร็อบบินส์เป็นชื่อนักวิทยาศาสตร์ที่คิดค้นยาดังกล่าว
- 4) ในปัจจุบันนักวิทยาศาสตร์ค้นพบยาที่ช่วยเพิ่มสติปัญญา

น้องๆ คะ พี่แนนแนะนำให้น้องๆ ค่อยๆ ตัดตัวเลือกที่ผิดทิ้งนะคะ มาเริ่มดูทีละตัวเลือกเลยนะคะ  
ตัวเลือกที่ 1) ผิดนะคะ เพราะในบทความไม่ได้กล่าวถึงเลยว่ายามีผลข้างเคียง ตัวเลือกที่ 3) ผิด เพราะ ร็อบ  
บินส์ คือนักจิตวิทยาทางการทดลองและนักเขียน (ดูจากประโยคสุดท้าย) และตัวเลือกที่ 4) ผิดเพราะ ใน  
ปัจจุบันยังไม่มียาดังนั้นนะคะ ดังนั้นตัวเลือกที่ 2) จึงถูกต้องนะคะ โดยดูจากประโยคที่ว่า Drugs that work  
on the brain are already common นะคะ น้องๆ ตอบถูกกันใช่ไหมคะ

side effect (n.) = ผลข้างเคียง, tend to (phr. v.) = มีแนวโน้มจะ, discover (v.) = ค้นพบ

3. **เฉลย 4)** Becoming more anxious

จากบทความ ยาไม่สามารถช่วยอะไรได้

- 1) แก้ปัญหา
- 2) ตัดสินใจ
- 3) เพิ่มความจำ
- 4) ทำให้กระวนกระวายมากขึ้น

คำตอบคือตัวเลือก 4) นะคะ เพราะว่าถ้ายาทำให้เรากังวลมากขึ้นเราจะกินยาไปทำไมคะ ข้อนี้  
ง่ายมากๆ คะ ถ้าน้องๆ ดูจากบทความน้องๆ ดูได้จากประโยค Modafinil help people focus on  
problems (ตัวเลือกที่ 1)), improve their perception, memory, planning or judgment  
(ตัวเลือกที่ 2)), It improves working memory (ตัวเลือกที่ 3))

4. **เฉลย 4)** Dystopia

ข้อใดต่อไปนี้เป็นชื่อของยา

ข้อนี้น้องๆ มองหาล้างที่เป็นชื่อเลยนะคะ แล้วค่อยๆ กวาดตามองรอบๆ นะคะ ว่ามันกล่าวถึงว่า  
เป็นยาไหม น้องๆ จะทราบว่า Soma (pleasure drug), Ritalin (attention deficit hyperactivity  
disorder) และ Modafinil, (drug developed to treat narcolepsy) เป็นชื่อยา จึงตอบตัวเลือกที่ 4)  
เลยนะคะ

5. **เฉลย 2)** Collection

คำว่า array หมายถึง

- 1) Usage (n.) = การใช้
- 2) Collection (n.) = ชุด
- 3) Standard (n.) = มาตรฐาน
- 4) Response (n.) = การตอบสนอง



ข้อนี้ถามคำศัพท์นะคะ น้องๆ ไม่รู้ศัพท์ก็ไม่ต้องตกใจนะคะ น้องๆ ลองไปดูบริบทข้างๆ แล้วลองเอาคำในตัวเลือกไปแทนดูนะคะ ข้อไหนแปลแล้วรู้เรื่องและเข้ากับบริบทที่ตอบข้อนั้นคะ ในที่นี้ถ้าลองแปลความหมายจากบริบทน่าจะแปลว่า กลุ่มยาที่หาง่ายและใช้แล้วไม่ติด ... จึงตอบตัวเลือกที่ 2) นะ จริงๆ แล้ว array หมายถึง แถว หรือกลุ่มของที่เรียงติดกัน นะคะ

6. เฉลย 4) Healthy people's

คำว่า their อ้างถึง **คนที่สุขภาพดี**

- 1) เด็กทั่วไป
- 2) คนป่วย
- 3) เด็กที่ไม่อยู่นิ่ง

น้องๆ ค่ะข้อนี้ถาม refer นะคะ ดังนั้นน้องๆ ไปดูข้อความที่อยู่ข้างหน้าคำว่า their เลยคะ จะเห็นว่าคำที่อยู่ใกล้ๆ ที่มันแทนได้คือคำว่า healthy people's นะคะ ตรงกับตัวเลือกที่ 4) เลยคะ

7. เฉลย 2) Mental health

นักจิตวิทยาเกี่ยวข้องกับอะไร

**สุขภาพด้านจิตใจ**

- 1) สุขภาพทางกาย
- 3) โรคหัวใจ
- 4) โรคสมอง

น้องๆ ข้อนี้พี่เห็นว่าน้องๆ คงตอบกันได้ง่ายๆ นะคะ psycho เป็นรากศัพท์ แปลว่าจิตใจ ดังนั้น psychologist จึงแปลว่า นักจิตวิทยาคะ ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกที่ 2) คือคำว่า psycho = mental ส่วน physic แปลว่ากายภาพนะคะ เป็นคำ Antonym ค่ะ / deal with (phr. v.) = เกี่ยวข้อง

8. เฉลย 3) To inform us about the advancement of drugs

จุดประสงค์ของเรื่องนี้คืออะไร

- 1) เพื่อชักจูงให้คนซื้อยาตัวใหม่ๆ
- 2) เพื่อเปรียบเทียบยาตัวใหม่กับยาตัวเก่า
- 3) เพื่อบอกความก้าวหน้าของยา
- 4) เพื่อให้เหตุผลว่าทำไมผลิตภัณฑ์ใหม่จึงเป็นที่นิยม

ข้อนี้ถามถึงจุดประสงค์ของเรื่อง น้องๆ ต้องดูจาก tone เรื่อง และการใช้คำศัพท์ในเนื้อเรื่องนะคะ จากเนื้อเรื่องน้องๆ จะพบว่าเป็นการเล่าถึงยาตัวใหม่ๆ ให้เราทราบนะคะ ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกที่ 3) นะคะ ส่วนตัวเลือกอื่นๆ ผิด เพราะไม่ได้มีการกล่าวถึงในบทความเลยนะคะ



9. เฉลย 4) Many existing drugs will be used in healthy people to help mental performance.

อะไรคือสิ่งที่สามารถสรุปได้จากบทความ

**ยาที่มีอยู่ในปัจจุบันจะถูกใช้โดยคนที่มีความสุขภาพดีเพื่อช่วยด้านจิตใจ**

- 1) ยาตัวใหม่มีประสิทธิภาพและน่าเชื่อถือกว่า
- 2) คนมักจะรักษาสุขภาพโดยการกินยา
- 3) ผู้เขียนชักจูงใจให้คนที่มีความสุขภาพดีให้กินยา

น้องๆ คะ ข้อนี้ถามถึง infer แสดงว่าเป็นสิ่งที่เราสามารถสรุปได้จากเรื่องนะคะ ต้องเป็นสิ่งที่ไม่ได้กล่าวในเรื่องนะคะ ข้อนี้น้องๆ ตอบตัวเลือกที่ 4) เลยนะคะ เพราะน้องๆ สามารถสรุปได้จากย่อหน้าสุดท้ายนะคะ ที่เป็นการยกตัวอย่างยาต่างๆ ที่ถูกนำมาใช้เพื่อช่วยให้สมองทำงานได้ดีขึ้นนะคะ จึงสามารถสรุปได้ว่ายาตัวอื่นๆ ก็น่าจะถูกนำมาใช้ด้วย ส่วนตัวเลือกที่ 1) ผิด เพราะไม่ได้กล่าวไว้ในบทความตัวเลือกที่ 2) ผิดเพราะในเรื่องกล่าวถึงเฉพาะเรื่องสมอง ไม่ได้พูดถึงเรื่องร่างกาย และตัวเลือกที่ 3) ผิด เพราะผู้เขียนบอกว่าคนสุขภาพดีนิยมกินยา แต่ไม่ได้ชักจูงให้ผู้อ่านกินยาตามนะคะ

10. เฉลย 2) Favorable

ข้อใดคือความเห็นของผู้เขียนที่มีต่อยาใหม่นี้

น้องๆ คะ การดูความเห็นผู้เขียน พี่แนนแนะนำให้น้องๆ ดู tone เรื่อง การใช้คำศัพท์ของผู้เขียนนะคะ พี่แนนอยากชี้ให้น้องๆ ดูบางคำนะคะ คือ very soon, there ....., It is possible that advances could usher in a new era of drug ....., the individual's ..... move from the fringe to the norm นะคะ จากคำดังกล่าวนี้ น้องๆ ตอบตัวเลือกที่ 2) ได้เลยนะคะ เพราะน้องๆ จะเห็นแต่คำที่เป็นความหมายเชิงบวกนะคะ

- 1) Neutral (adj.) = เป็นกลาง
- 2) Favorable (adj.) = ซึ่งเป็นที่ชื่นชอบ
- 3) Doubtful (adj.) = น่าสงสัย
- 4) Judgmental (adj.) = อย่างตัดสินใจ

### คำศัพท์ที่ควรทราบ

upcoming (adj.)	= ที่กำลังจะมาถึง	judgment (n.)	= การตัดสิน
desperately (adv.)	= อย่างเต็มที่	prescribe (v.)	= สั่งยา
array (n.)	= ชุด, แถว	hyperactivity (n.)	= ความกระตือรือร้นที่มากเกินไป
spell (n.)	= เสน่ห์	narcolepsy (n.)	= โรคการหลับที่ควบคุมไม่ได้
psychology (n.)	= จิตวิทยา	impulsiveness (n.)	= ความประมาท
neuroscience (n.)	= ประสาทวิทยา	psychologist (n.)	= นักจิตวิทยา
usher (v.)	= นำทาง		
fringe (n.)	= นอกกรอบ		
enhance (v.)	= ทำให้เพิ่มขึ้น		
perception (n.)	= การรับรู้		



## Passage 5

Irradiating fruits, vegetables, spices, pork, and chicken to kill insects and bacteria has been approved by the Food and Drug Administration over the past decade or so. Irradiation of other meats, such as beef and lamb, is being reviewed. Federal approval does not require that industry adopt the process, and few food processors presently offer irradiated products.

Market studies have shown that many consumers are afraid that eating irradiated foods may cause cancer, despite scientific studies that prove the safety of treated foods. Other naysayers argue that more **stringent** government inspection, higher food-safety standards, and more careful food-preparation practices by consumers are all that is needed to ensure that food is safe. Consequently, companies currently see no need to spend millions of dollars supplying processing plants with equipment necessary for a process that few shoppers are in favor of.

All supermarkets that sell irradiated food must label the food either directly on the packaging, or in the case of bulk items like fruits and vegetables, by placing a sign nearby. There is no requirement for the labeling of irradiated food served by chain restaurants or hospitals that buy directly from distributors, nor any regulations for products that contain irradiated ingredients.

1. According to this text, the purpose of irradiating foods is .....  
1) lower prices      2) better health      3) nutritional value      4) easier cooking
2. Irradiated foods were first approved by the Food and Drug Administration .....  
1) about ten years ago      2) over twenty years  
3) at the beginning of this century      4) in 1980
3. The word “reviewed” (line 3) means .....  
1) operated      2) controlled      3) enforced      4) considered
4. Food industries now are not eager to promote irradiated products because .....  
1) irradiation has been proved to cause cancer  
2) original tastes of products cannot be maintained  
3) many people still have doubts about the safety  
4) doing so would increase advertising costs
5. “Treated foods” (line 6) are foods that have been .....  
1) cooked      2) spoiled      3) irradiated      4) packaged
6. Naysayers (line 7) are people who ..... others.  
1) accept      2) fear      3) look down on      4) disagree with
7. The word “stringent” (line 7) means .....  
1) strict      2) requested      3) legal      4) accepted



8. The word “currently” (line 9) means ..... .  
 1) generally                      2) normally                      3) presently                      4) probably
9. Irradiated foods or products must be labeled if they are ..... .  
 1) bought directly from producers                      2) sold in supermarkets  
 3) packed in a large container                      4) served in government hospitals
10. The writer seems to have a ..... attitude toward food irradiation.  
 1) neutral                      2) negative                      3) wonderful                      4) surprising

### เฉลยละเอียด

1. เฉลย 2) better health

ตามเนื้อเรื่องจุดประสงค์ของการฉายรังสีอาหาร คือ เพื่อสุขภาพที่ดี (better health) ปลอดภัยจากแมลงและแบคทีเรีย ดังระบุไว้ชัดเจนในประโยคแรกของย่อหน้าแรกที่ว่า “Irradiating fruits, vegetables, spices, pork, and chicken to kill insects and bacteria จากที่ขีดเส้นใต้ได้ระบุไว้ชัดว่า “การฉายรังสีอาหารก็เพื่อฆ่าแมลงและเชื้อแบคทีเรีย

2. เฉลย 1) about ten years ago

อาหารที่ผ่านการฉายรังสีแล้ว ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาหารและยาครั้งแรกเมื่อประมาณ 10 ปีที่แล้ว (about ten years ago) ที่เลือกตัวเลือกนี้ก็เพราะเนื้อเรื่องระบุไว้ในย่อหน้าแรกว่า “Irradiating fruits, ... has been approved by the Food and Drug Administration over the past decade ...” (... ได้รับการอนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการอาหารและยาเมื่อทศวรรษที่ผ่านมา) คำว่า decade = ทศวรรษ หรือ 10 ปี

3. เฉลย 4) considered

คำว่า reviewed หมายถึง considered (พิจารณา) กล่าวคือ ผลไม้ ผัก เครื่องเทศ เนื้อหมู และเนื้อไก่ที่ได้รับการฉายรังสีได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการอาหารและยาไปแล้ว เมื่อมากกว่าทศวรรษที่ผ่านมา ขณะนี้การฉายรังสีเนื้อสัตว์ เช่น เนื้อวัวเนื้อแกะ กำลังถูกพิจารณาอยู่ (reviewed = considered) สำหรับตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้คือ operated = ดำเนินการ, controlled = ควบคุม, enforced = บังคับใช้

4. เฉลย 3) many people still have doubts about the safety

โรงงานอุตสาหกรรมอาหารในขณะนี้ไม่กระตือรือร้นที่จะนำเสนอผลิตภัณฑ์ที่ได้ผ่านการฉายรังสีไปแล้ว เพราะว่า “คนจำนวนมากก็ยังเคลือบแคลงสงสัยเกี่ยวกับความปลอดภัยอยู่” (many people still have doubts about the safety) ดังระบุเหตุผลสนับสนุนคำตอบนี้ไว้ในย่อหน้าที่ 2 ที่ว่า “Marketing studies... consumers are afraid that eating irradiated foods may cause cancer...” (...ผู้บริโภคกลัวว่า หากคนกินอาหารที่ผ่านการฉายรังสีแล้ว อาจจะมีสิทธิ์เป็นมะเร็งได้)

5. **เฉลย 3)** irradiated

Treated foods หมายถึง foods that have been irradiated (อาหารที่ได้ผ่านการฉายรังสีแล้ว) ทั้งนี้เพราะในย่อหน้า 2 ประโยคแรก ระบุว่า “... eating irradiated foods may cause cancer ... treated foods” ผู้เขียนใช้คำว่า treated foods เพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำคำเดิมคือ irradiated foods จึงใช้คำที่มีความหมายใกล้เคียงเป็น treated foods ซึ่งก็มีความหมายแบบเดียวกัน

6. **เฉลย 4)** disagree with

Naysayers หมายถึง people who disagree with others (คนที่ไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น) เหตุผลที่เลือกตัวเลือกนี้ก็เพราะในย่อหน้าที่ 2 มีข้อความว่า “Market studies have shown that many consumers are afraid that eating irradiated foods may cause cancer...”. (จากงานวิจัยทางการตลาดแสดงให้เห็นว่า ผู้บริโภคจำนวนมากกลัวว่าการกินอาหารที่ผ่านการฉายรังสีอาจจะก่อให้เกิดโรคมะเร็ง) ซึ่งข้อความนี้ขัดแย้งกับ “other naysayers argue that more stringent government inspection, higher food-safety standards, and more careful food-preparation practices by consumers are all that is needed to ensure that food is safe.” (naysayers ได้แย้งว่าการตรวจสอบของภาครัฐอย่างเข้มงวด การเตรียมอาหารอย่างระมัดระวังโดยผู้บริโภคคือสิ่งที่สร้างความปลอดภัยในอาหาร) ฉะนั้น naysayers จึงหมายถึงผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับผู้บริโภคในข้อความแรกที่บอกว่าการฉายรังสีนำไปสู่การเป็นมะเร็ง

7. **เฉลย 1)** strict

strict (adj.) = เข้มงวดกวดขัน

2) requested (adj.) = ได้รับการร้องขอ

3) legal (adj.) = ถูกกฎหมาย

4) accepted (adj.) = ได้รับการยอมรับ

คำว่า stringent = strict เหตุผลที่เลือกตัวเลือกนี้ก็คือ ในย่อหน้า 2 ผู้เขียนบอกว่า “มีผู้บริโภคจำนวนมากกลัวว่า การฉายรังสีอาหารอาจจะนำไปสู่การเป็นมะเร็ง แต่กลุ่มที่ไม่เห็นด้วยบอกว่าปลอดภัย หากได้รับการตรวจสอบจากภาครัฐอย่างเข้มงวดกวดขัน และตัวผู้บริโภคเองก็ต้องมีวิธีการเตรียมอาหารให้ระมัดระวังด้วย”

8. **เฉลย 3)** presently

presently (adv.) = ปัจจุบัน

1) generally (adj.) = โดยทั่วไป

2) normally (adv.) = โดยปกติ

4) probably (adv.) = อาจเป็นไปได้

คำว่า currently = presently การที่เลือกตัวเลือกนี้เป็นเพราะว่า ผู้บริโภคมีความเห็นขัดแย้งกันเกี่ยวกับอาหารที่ผ่านการฉายรังสีแล้ว กล่าวคือ กลุ่มหนึ่งเห็นว่าจะนำไปสู่การเป็นมะเร็ง แต่อีกกลุ่มเห็นว่าปลอดภัยเพราะเป็นไปอย่างเข้มงวดกวดขัน ทางบริษัทต่างๆ ในปัจจุบัน จึงไม่เห็นความจำเป็นใดๆ ที่จะใช้จ่ายเงินเป็นล้านๆ ดอลลาร์เพื่อทุ่มให้กับการแจกจ่ายพืชที่ผ่านขบวนการฆ่าเชื้อด้วยเครื่องมือ



9. เฉลย 2) sold in supermarkets

อาหารที่ผ่านการฉายรังสีฆ่าเชื้อโรคแล้วจะต้องติดฉลาก ถ้าหากนำมาจำหน่ายในซูเปอร์มาร์เก็ต (... if they are sold in supermarkets) ดังระบุไว้ในเรื่องชัดเจนในย่อหน้าสุดท้ายว่า “ซูเปอร์มาร์เก็ตทุกแห่งที่จำหน่ายอาหารที่ผ่านการฉายรังสีฆ่าเชื้อแล้วจะต้องติดฉลากบนกล่องหรือบนผลิตภัณฑ์อาหาร อาทิ ผัก ผลไม้ แต่ถ้าหากเป็นโรงพยาบาลหรือภัตตาคารที่ซื้ออาหารโดยตรงจากผู้จำหน่ายก็ไม่จำเป็นต้องติดฉลาก”

10. เฉลย 2) negative

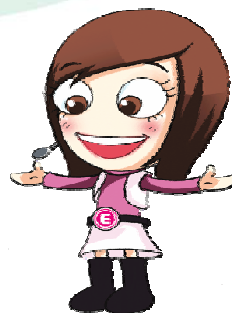
จากเรื่องการฉายรังสีฆ่าเชื้อโรคในอาหาร ดูเหมือนว่าผู้เขียนจะมีทัศนคติไปในทางลบ (negative) กล่าวคือ ย่อหน้าแรกในประโยคที่ 2 บอกว่า “Irradiation of other meats, such as beef and lamb, is being reviewed.” (การฉายรังสีฆ่าเชื้อในอาหารประเภทเนื้อ เช่น เนื้อวัว เนื้อแกะ กำลังถูกพิจารณาตรวจสอบ) แสดงว่า ทางคณะกรรมการอาหารและยาชักไม่ค่อยแน่ใจในความปลอดภัยของการฉายรังสีอาหาร

ย่อหน้า 2 ตอนท้าย ผู้เขียนระบุว่า “ดังนั้น ในปัจจุบันบริษัทต่างๆ เห็นว่าไม่จำเป็นที่จะทุ่มเงินจำนวนหลายล้านดอลลาร์ให้กับการปลูกพืชที่ผ่านขบวนการฆ่าเชื้อ เนื่องจากแทบไม่มีผู้จำหน่ายรายใดชื่นชอบ”

ย่อหน้าสุดท้าย ผู้เขียนบอกว่า “ซูเปอร์มาร์เก็ตทุกแห่งที่จำหน่ายอาหารที่ผ่านการฉายรังสีฆ่าเชื้อโรคจะต้องติดป้ายบอกไว้” แสดงว่าหากผู้จำหน่ายไม่แน่ใจในความปลอดภัยก็จะได้มีทางเลือกคือ หันไปซื้อสินค้าที่ตัวเองมั่นใจ แสดงว่าอาหารที่ผ่านการฉายรังสียังไม่เป็นที่มั่นใจกับผู้บริโภคถึงความปลอดภัย ซึ่งผู้เขียนให้ข้อมูลเป็นนัยๆ มาโดยตลอดว่าตัวเองก็ยังไม่มั่นใจกับอาหารที่ผ่านการฉายรังสีฉะนั้นทัศนคติของผู้เขียนต่อ irradiated foods จึงเป็นในทาง negative (ทางลบ)

### คำศัพท์ที่ควรทราบ

irradiate (v.)	= ฉายรังสี
spices (n.)	= เครื่องเทศ
approve (v.)	= เห็นชอบ, อนุมัติผ่าน
Food and Drug Administration; FDA (n.)	= คณะกรรมการอาหารและยา
adopt (v.)	= รับเอามาใช้
stringent (adj.)	= เข้มงวด
inspection (n.)	= การตรวจสอบ
ensure (v.)	= ทำให้มั่นใจ
in favor of (prep. Phrase)	= ชื่นชอบ
label (v.)	= ติดฉลาก
in case of (prep. Phrase)	= ในกรณีของ
bulk items (n.)	= สินค้าจำนวนมาก
distribution (n.)	= การแจกจ่าย
regulations (n.)	= กฎข้อบังคับ
ingredient (n.)	= ส่วนผสม





## Self-Practice

### Category Vocab: Environment

acid rain	(n.)	ฝนกรด
aerosol	(n.)	ละอองของเหลว
air pollution	(n.)	มลพิษทางอากาศ
water pollution	(n.)	มลภาวะทางน้ำ
marine pollution	(n.)	มลภาวะทางทะเล
mercury poisoning	(n.)	การเป็นพิษของสารปรอท
atmosphere	(n.)	ชั้นบรรยากาศ
climate	(n.)	ภูมิอากาศ
contaminated	(adj.)	ปนเปื้อน
devastating	(adj.)	ที่ทำลายล้าง
dispose of	(v.)	กำจัด...ทิ้งไป
domestic sewage	(n.)	ของเสียจากอาคารบ้านเรือน
ecology	(n.)	ระบบนิเวศ
effect	(n.)	ผลกระทบ
alternative energy	(n.)	พลังงานทางเลือก
energy shortage	(n.)	ภาวะการขาดแคลนพลังงาน
emission	(n.)	การปล่อยออกมา
erosion	(n.)	การสึกกร่อน
erode	(v.)	กร่อน (ถูกกัดกร่อน)
corrode	(v.)	กัดกร่อน (สิ่งอื่น)
endangered species	(n.)	สัตว์ใกล้สูญพันธุ์
exhaust fume	(n.)	ควันจากท่อไอเสียยานพาหนะ
fuel	(n., v.)	เชื้อเพลิง, ให้เชื้อเพลิง
global warming	(n.)	ภาวะโลกร้อน
greenhouse effect	(n.)	ปรากฏการณ์เรือนกระจก
metals	(n.)	ท่อระบายน้ำ
nuclear fallout	(n.)	ฝุ่นรังสีนิวเคลียร์
oil-slick	(n.)	คราบน้ำมันที่ลอยอยู่บนผิวน้ำ
ozone layer	(n.)	บรรยากาศชั้นโอโซน
pest	(n.)	ศัตรูพืช
pesticide	(n.)	ยาฆ่าแมลง
plant/factory	(n.)	โรงงาน



pollutant	(n.)	มลสาร, สิ่งที่ทำให้สกปรก
recycle	(v.)	นำกลับมาใช้ใหม่
rubbish/ trash/garbage	(n.)	ขยะ
surface run-off	(n.)	การสูญเสียหน้าดิน
underground flow	(n.)	ทางน้ำใต้ดิน
waste	(n.)	กากของเสีย
biological diversity	(n.)	ความหลากหลายทางชีวภาพ
ecosystem	(n.)	ระบบนิเวศ
parasite	(n.)	ปรสิต
extinct	(v.)	สูญพันธุ์
extinction	(n.)	การสูญพันธุ์
incinerate	(v.)	เผา
overflow/ flood /	(n.)	น้ำท่วม
Syn: deluge/ inundation		
tidal wave/ tsunami	(n.)	คลื่นทะเล, สึนามิ
toxic/ noxious	(adj.)	ที่เป็นพิษ
toxin/ venom/ poison	(n.)	พิษ
herbicide	(n.)	ยาฆ่าวัชพืช
pesticide	(n.)	ยาปราบศัตรูพืช
insecticide	(n.)	ยาฆ่าแมลง
volcano	(n.)	ภูเขาไฟ
volcanic ash	(n.)	ขี้เถ้าจากภูเขาไฟ
volcanic tremor	(n.)	การสั่นสะเทือนที่เกิดจากภูเขาไฟ
active volcano	(n.)	ภูเขาไฟที่ยังคงลุกไหม้
dormant volcano	(n.)	ภูเขาไฟสงบแล้ว
extinct volcano	(n.)	ภูเขาไฟดับมอดแล้ว
wildlife sanctuary	(n.)	เขตสัตว์ป่าสงวน
animal welfare	(n.)	สวัสดิภาพสัตว์



## Environment

### Passage 1

Chemicals from air-conditioning units and refrigerators in daily use throughout Asia could cause catastrophic climate change unless we change our ways soon, scientists say. Called hydrochlorofluorocarbons (HCFCs), the chemicals were widely adopted about 20 years ago after it was discovered that the chemicals being used until then – chlorofluorocarbons (CFCs) – had been **depleting** the ozone layer.

The scientists say what has been beneficial for the ozone layer could be disastrous for the world's climate, because HCFCs turn into “super greenhouse gases”, some of them nearly 5,000 times stronger than carbon dioxide.

As long as they stay inside our air-conditioners and refrigerators, HCFCs are harmless coolants, colorless and odorless. But when they leak into the air, they become what scientists call fluorinated greenhouse gases, or F-gases.

Unfortunately, leaks are normal. Most residential air-conditioners have natural leakage of 5% per year, according to the UN. Poor maintenance can increase **that** to 50%. And if the machine is dumped without recovering the coolant, the figure jumps to 100%.

A report published earlier this year shows that in a worst-case scenario F-gases could be responsible for as much as 45% of total global warming by 2050, and Asia will be the main contributor.

“F-gas emissions in developing countries are projected to be as much as 800% greater than in developed countries in 2050,” reports a climate scientist working under Guus Velders of the Netherlands Environmental Assessment Agency.

Alarm bells have not stopped ringing since his report came out in June, and the race is now on to deploy substitutes for F-gases which otherwise will wipe out much of the potential benefit of whatever agreements emerge from climate talks in Copenhagen next month.

1. What is the purpose of this passage?
  - 1) To show figures for air conditioner use in Asia
  - 2) To point out the danger posed by a household appliance in Asia
  - 3) To explain how super greenhouse gases damage the ozone layer
  - 4) To describe the characteristics of HCFCs
2. Which is closest in meaning to the word “depleting” (paragraph 1)?
  - 1) Forming
  - 2) Adopting
  - 3) Discovering
  - 4) Reducing



3. Which of the following is TRUE?
  - 1) Future F-gas emissions are expected to be higher in developing countries than in developed countries.
  - 2) Super greenhouse gases are less harmful than carbon dioxide.
  - 3) Many scientists are worried about the possible effect of F-gases on climate change.
  - 4) Chemical companies have tried to limit F-gases in the environment.
4. What releases the highest level of greenhouse gases in the environment?
  - 1) Regular use of old air-conditioners
  - 2) Dumping air-conditioners 'with coolants
  - 3) Dumping air-conditioners without coolants
  - 4) Poor maintenance of air-conditioners
5. What does "that" (paragraph 4) refer to?
  - 1) The leakage of F-gases
  - 2) Information from the UN
  - 3) Poor maintenance
  - 4) Air-conditioning

### เฉลยละเอียด

1. **เฉลย 3)** To explain how super greenhouse gases damage the ozone layer  
จุดประสงค์ของบทความนี้คือ เพื่ออธิบายว่า แก๊ส Super greenhouse ทำลายชั้นโอโซนอย่างไร

- 1) เพื่อแสดงให้เห็นปริมาณการใช้เครื่องปรับอากาศในเอเชีย
- 2) เพื่อชี้ให้เห็นถึงอันตรายที่เกิดขึ้นจากเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านในทวีปเอเชีย
- 4) เพื่ออธิบายคุณลักษณะของสาร HCFCs

บทความนี้เนื้อหาส่วนใหญ่พูดถึงอันตรายของ Super greenhouse gases ว่ามีผลกระทบต่อสภาพอากาศอย่างไรบ้าง เช่น แก๊สนี้จะทำให้สภาพภูมิอากาศของโลกเปลี่ยนแปลงไปมาก เพราะฉะนั้นก็ตอบตัวเลือกที่ 3) ค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 1), 2) และ 4) ไม่ได้มีการพูดถึงในบทความเลยคะ

2. **เฉลย 4)** Reducing  
คำใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า 'depleting' ในย่อหน้าที่ 1 มากที่สุด  
Reducing = ลดลง

- 1) Forming = ก่อเกิด
- 2) Adopting = ยอมรับหรือเริ่มใช้
- 3) Discovering = ค้นพบ

ข้อนี้วัดความรู้เรื่องคำศัพท์อีกแล้วคะ น้องๆ บางคนอาจไม่ทราบความหมาย แต่ใจเย็นๆ ก่อนนะคะ จำที่พี่แนนเคยบอกได้มัยคะว่าถ้าเราไม่รู้อความหมายของคำก็ให้ลองสังเกตดูจากบริบทรอบๆ คำนี้มาจากประโยค - had been depleting the ozone layer นะคะ ก็หมายความว่า สาร HCFCs ถูกนำมาใช้แทนสาร CFCs ที่.....ชั้นโอโซน น้องๆ ค่ะ การที่เราจะนำสารใหม่มาใช้แทนสารเก่า ก็ต้องเป็นเพราะว่าสารตัวเก่าไม่ดีหรือสร้างความเสียหายให้กับชั้นโอโซน เพราะฉะนั้นก็ตอบตัวเลือกที่ 4) ซึ่งเป็นคำตอบที่มีความหมายในเชิงลบและเหมาะสมที่สุดคะ



3. **เฉลย 1)** Future F-gas emissions are expected to be higher in developing countries than in developed countries.

ประโยคต่อไปนี้เป็นความจริง

**การปล่อยแก๊ส F ในอนาคตมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มสูงขึ้นกว่าเดิมในประเทศกำลังพัฒนา มากกว่าประเทศที่พัฒนาแล้ว**

2) แก๊ส Super greenhouse มีอันตรายน้อยกว่าแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์

3) นักวิทยาศาสตร์หลายคนกังวลถึงผลกระทบของแก๊ส F ที่จะเกิดขึ้นต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) บริษัทผู้ผลิตสารเคมีพยายามที่จะควบคุมระดับของแก๊ส F ในสภาพแวดล้อม

ข้อนี้เมื่อน้องๆ ดูตัวเลือกเรียบร้อยแล้ว ก็ไปหาคำตอบจากบทความได้เลยละ พี่แนนตัดตัวเลือกที่ 2) และ 4) ออกไปก่อน เพราะในบทความบอกว่าแก๊สนี้ร้ายแรงกว่าแก๊ส CFCs ถึง 5,000 เท่า และบริษัทเคมีก็ไม่ได้มีมาตรการที่จะควบคุมแก๊สนี้เพราะเชื่อว่าแก๊สนี้ดีต่อสิ่งแวดล้อม ส่วนตัวเลือกที่ 3) ตอนแรกดูเหมือนจะถูกนะคะ แต่ลองดูดีๆ ค่ะ ไม่ใช่ในบทความจำนวนมาขนาดนั้นที่เห็นด้วยว่ามันจะเกิดผลกระทบนะคะ เพราะอย่างองค์กรของสหประชาชาติก็เห็นว่ามันจะไม่ส่งผลกระทบอะไรมาก เพราะฉะนั้นก็เหลือคำตอบเดียวคือ ตัวเลือกที่ 1) น้องๆ ดูจากย่อหน้าที่ 6 ก็มีการบอกเกี่ยวกับแนวโน้มนี้ไว้อย่างชัดเจนแล้วค่ะ

4. **เฉลย 2)** Dumping air-conditioners 'with coolants

อะไรคือตัวที่ปล่อยแก๊ส Greenhouse ระดับสูงสุดในสภาพแวดล้อม

**การกำจัดเครื่องปรับอากาศที่มีสารทำความเย็น**

1) การใช้เครื่องปรับอากาศเก่า

3) การกำจัดเครื่องปรับอากาศที่ไม่มีสารทำความเย็น

4) การไม่บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

สังเกตตัวเลือกทุกตัวแล้วก็ทำให้เกิดแก๊ส Greenhouse ในอากาศได้หมดเลยนะคะ แต่น้องสังเกตดีๆ นะคะ โจทย์ถามว่าเหตุการณ์ใดที่ปล่อยแก๊สระดับสูงสุดที่แนนแนะนำให้ดูจากเปอร์เซ็นต์การปล่อยแก๊สใน ย่อหน้าที่ 4 น้องๆ ก็จะทราบเลยว่าคำตอบคือตัวเลือกที่ 2) ที่บอกว่ากำจัดเครื่องปรับอากาศที่ยังมีสารทำความเย็นอยู่มีเปอร์เซ็นต์รั่วของแก๊สพุ่งสูงถึง 100% ซึ่งถือว่ามากกว่าตัวเลือกอื่นทั้งหมด

5. **เฉลย 1)** The leakage of F-gases

คำว่า 'that' ในย่อหน้าที่ 4 หมายถึงอะไร

**การรั่วของแก๊ส F**

2) ข้อมูลจากองค์การสหประชาชาติ

3) การดูแลรักษาที่ไม่ดี

4) เครื่องปรับอากาศ

น้องๆ ยังจำที่พี่แนนบอกได้มั๊ยคะว่าเวลาโจทย์ถามคำถามที่ refer ถึงอะไรแบบนี้ ส่วนใหญ่แล้วจะหมายถึงคำถามที่กล่าวมาแล้วและอยู่ไม่ไกลมากนะคะ มาดูกันค่ะ ย่อหน้านี้พูดถึงอัตราการรั่ว (leak) ของแก๊สแบบต่างๆ น้องๆ ลองแปลประโยคนะคะเขาบอกว่า การดูแลรักษาที่ไม่ดีจะทำให้ ..... เพิ่มขึ้นไปถึง 50% ดังนั้น that ก็ต้องหมายถึงการรั่วในตัวเลือกที่ 1) นั่นเองค่ะ



## คำศัพท์ที่ควรทราบ

catastrophic (adj.)	= ความหายนะ
climate (n.)	= สภาพภูมิอากาศ
adopt (v.)	= นำไปใช้
deplete (v.)	= ทำลาย
beneficial (adj.)	= เป็นประโยชน์
odorless (adj.)	= ไร้กลิ่น
leak (v)	= รั่ว
leakage (n.)	= การรั่วไหล
maintenance (n.)	= การบำรุงรักษา
scenario (n.)	= โครงการ
global warming (n.)	= ภาวะโลกร้อน
emission (n.)	= การปลดปล่อย
deploy (v.)	= จัดเพื่อใช้งาน
substitute (n.)	= สิ่งทดแทน
emerge (v.)	= ปรากฏ

### Passage 2

The debate about global warming is about the outcome of a gamble. We are betting that the benefits of our industrial and agricultural activities—increasing standards of living for the rich and poor alike—will outweigh possible adverse consequences of an unfortunate by-product of our activities, an increase in the atmospheric concentration of greenhouse gases that could lead to global warming and global climate changes. Some experts are warning that we are making poor bets, that global warming has started and that disasters are imminent. Others assure that the chances of global warming are so remote that the outcome of our wager will definitely be in our favor. The impasse is disquieting because the issue is of vital importance to each of us; it concerns the habitability of our planet. How long will it be before it is imperative that we take action?

Some people are under the false impression that global warming is a theory that still has to be confirmed. They do not realize that scientists are in complete agreement that a continual rise in the atmospheric concentration of greenhouse gases will inevitably lead to global warming and global climate changes. The disagreements are about the timing and amplitude of the expected warming.

It is as if we are in a raft, gliding smoothly down a river, towards dangerous rapids and possibly a waterfall, and are uncertain of the distance to the waterfall. If we know what the distance is then we can tackle the very difficult political matter of deciding on the appropriate

time to get out of the water. Suppose, however, that the scientific results have uncertainties, that the scientists can do no better than estimate that we will arrive at the waterfall in thirty minutes plus or minus ten minutes. Pessimists will then insist that we will arrive in 20 minutes or less, while optimists will state confidently that we won't be there for 40 minutes or more. Such disagreements usually result in the postponement of the political decision until more accurate scientific results are available---everyone knows that scientists should be capable of precise predictions---or until we are in sight of the waterfall.

We recently had such an experience. It is in our interest to limit the growth in the atmospheric concentration of greenhouse gases. It is wise to avoid comprehensive programs that decree a rigid course of action to reach a grand, final solution. It is better to take action, and to correct mistakes at an early stage before scarce resources have been wasted. We are courting a disaster and need to accept that uncertainties do not justify inaction.

1. What would be the best title for this text?
  - 1) The Cause of Global Warming
  - 2) The Effects of Global Warming
  - 3) Global Warming: A Controversial Issue
  - 4) An Undisputable Fact of Global Warming
2. Which of the following does this text NOT discuss?
  - 1) Greenhouse Effect is the cause of global warming.
  - 2) The ways man contributes to greenhouse gases.
  - 3) Preventive steps should be made against the global warming.
  - 4) Scientists could not settle on the precise prediction of global warming.
3. Which of the following could replace the word "imminent" in the text?
  - 1) constant
  - 2) significant
  - 3) legible
  - 4) approaching
4. What is the main problem that delays the action to solve the greenhouse effect?
  - 1) environmental problems
  - 2) scientific uncertainties
  - 3) unrealistic wishes
  - 4) absolute solutions
5. How would you describe the text?
  - 1) creative
  - 2) argumentative
  - 3) imaginative
  - 4) comparative



## เฉลยละเอียด

### 1. เฉลย 3) Global Warming: A Controversial Issue

ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของบทความนี้คืออะไร

**ภาวะโลกร้อน: ประเด็นที่เป็นข้อโต้แย้ง**

- 1) สาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน
- 2) ผลกระทบของภาวะโลกร้อน
- 4) ข้อเท็จจริงที่ไม่สามารถโต้แย้งได้เกี่ยวกับเรื่องภาวะโลกร้อน

ข้อนี้ยากหน่อยนะคะน้องๆ แต่อย่างที่พี่แนนเคยย้ำอยู่เสมอเลยว่าชื่อเรื่องที่ดีที่สุดต้องครอบคลุมทุกประเด็นในเรื่องนั้นๆ เราลองมาตัดตัวเลือกที่ไม่ถูกต้องออกไปก่อนดีกว่าค่ะ พี่แนนตัดตัวเลือกที่ 1) และ 2) ออกไปเลยเพราะในบทความไม่ได้มีการกล่าวถึง ส่วนตัวเลือกที่ 4) ก็ไม่ถูกต้องนะค่ะ เพราะว่าจริงๆ แล้วเรื่องนี้พูดถึงประเด็นเกี่ยวกับภาวะโลกร้อนซึ่งเป็นข้อโต้แย้งกันอยู่ในขณะนี้ค่ะ เพราะฉะนั้นก็เหลือตัวเลือกเดียวที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง นั่นก็คือ Global Warming: A Controversial Issue เพราะว่าบทความนี้กล่าวถึงการถกเถียงกันเกี่ยวกับประเด็นโลกร้อนที่เห็นต่างกัน โดยที่บางฝ่ายบอกว่าภาวะโลกร้อนมันยังไม่เกิดขึ้น แต่บางฝ่ายก็มองว่ามันเกิดขึ้นแล้วจึงทำให้การตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องนี้ต่างกันและไม่สามารถหาข้อสรุปได้ชัดเจนค่ะ

controversial (adj.) = เป็นที่โต้แย้ง

undisputable (adj.) = ซึ่งไม่สามารถโต้แย้งได้

### 2. เฉลย 2) The ways man contributes to greenhouse gases.

บทความนี้ไม่ได้หยิบยกประเด็นใดดังต่อไปนี้มาถกเถียง

**วิธีที่มนุษย์จัดการต่อแก๊สเรือนกระจก**

- 1) ภาวะเรือนกระจกเป็นสาเหตุของการเกิดภาวะโลกร้อน
- 3) ขั้นตอนการป้องกันที่ถูกคิดขึ้นมาเพื่อต่อต้านภาวะโลกร้อน
- 4) นักวิทยาศาสตร์หลายคนไม่สามารถคาดการณ์เวลาที่แน่นอนของการเกิดภาวะโลกร้อนได้

อย่ารอช้าคะน้องๆ ไปตัดตัวเลือกที่ถูกออกก่อนดีกว่านะคะ ตัวเลือกที่ 1) ถูกต้อง เพราะเนื้อเรื่องกล่าวไว้ตั้งแต่ย่อหน้าที่ 1 ตรงที่บอกว่า an increase in ... of greenhouse gases that could lead to global warming ... ส่วนตัวเลือกที่ 3) ก็ถูกต้องตามที่กล่าวไว้ในย่อหน้าสุดท้ายเลยนะค่ะ และตัวเลือกที่ 4) ก็สามารถอ่านได้จากตอนท้ายของย่อหน้าที่ 3 ที่ว่า - everyone knows that scientists should be capable of precise predictions - or until ... ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักวิทยาศาสตร์ไม่สามารถประเมินเวลาที่แน่นอนของการเกิดภาวะโลกร้อนได้เลย เพราะฉะนั้นคำตอบที่ไม่ได้มีการกล่าวถึงก็คือตัวเลือกที่ 2) ในเรื่องที่ว่ามนุษย์จะรับผิดชอบต่อแก๊สเรือนกระจกอย่างไรนั่นเองค่ะ

contribute to (phr. v.) = จัดการ, แจกจ่าย

preventive (adj.) = ที่ป้องกัน

settle on (phr. v.) = วางใจ, ยึดติด, เกาะแน่น



3. **เฉลย 4) approaching**

คำใดต่อไปนี้อาจนำมาแทนที่คำว่า imminent ในเรื่องได้

**ที่ใกล้เข้ามา**

- 1) constant (adj.) = มั่นคง, ไม่เปลี่ยนแปลง
- 2) significant (adj.) = สำคัญ
- 3) legible (adj.) = อ่านออกได้

ข้อนี้ถามคำศัพท์นะค่ะ น้องๆ ลองย้อนไปดูตรงท้ายๆ ย่อหน้าแรกเลยคะ คำว่า some experts are warning เป็นตัวบอกเราว่าเตือนอะไรคะ ปกติเราจะเตือนใครก็คือเตือนในสิ่งที่ใกล้จะเกิดหรือเกิดขึ้นจริงนะค่ะ หรือสามารถดูจากประโยคถัดมาที่เค้าบอกว่า Others assure that the chances of global warming are so remote that the outcome of our wager will definitely be in our favor. (remote = ห่างไกลออกไป) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าข้อความข้างหน้าจะต้องพูดถึงอะไรที่กำลังจะเกิดขึ้นในเวลาอันใกล้ และส่วนหลังก็กลับบอกว่ามันยังห่างไกลหรือยังมาไม่ถึงคะ เพราะฉะนั้นพี่แนนตอบตัวเลือกที่ 4) เลยคะ น้องๆ ทำได้มั้ยคะ

4. **เฉลย 3) unrealistic wishes**

อะไรคือปัญหาหลักที่ทำให้การปฏิบัติการแก้ไขปัญหภาวะเรือนกระจกล่าช้าออกไป

**ความปรารถนาที่ไม่เป็นจริง**

- 1) ปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 2) ความไม่แน่นอนทางวิทยาศาสตร์
- 4) วิธีแก้ปัญหายังเต็มรูปแบบ

ข้อนี้ก็ยากเหมือนกันคะน้อง พี่แนนเลือกตอบตัวเลือกที่ 3) คือ ความปรารถนาที่ไม่เป็นจริง คำว่า unrealistic wishes นั้นก็มาจากประโยค Some people are under the false impression that global warming is a theory ... แสดงให้เห็นว่าบางคนไม่เชื่อว่าภาวะโลกร้อนจะเกิดขึ้นแล้วจริงๆ จึงเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้ไม่เริ่มดำเนินการแก้ไข ถึงแม้ว่านักวิทยาศาสตร์จะลงความเห็นแน่ชัดแล้วว่าภาวะโลกร้อนเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ แต่สำคัญที่ว่ามันจะมาเร็วหรือมาช้าเท่านั้นเองคะ มาดูตัวเลือกที่เหลือคะ ตัวเลือกที่ 1) ปัญหาจริงๆ อยู่ที่ไหนไม่ใช่อยู่ที่สิ่งแวดล้อมนะค่ะ และที่สำคัญสิ่งแวดล้อมไม่เคยทำร้ายเรา มีแต่มนุษย์เท่านั้นคะที่เป็นคนทำลายสิ่งแวดล้อม ส่วนตัวเลือกที่ 2) ก็ไม่ถูกต้อง เพราะจริงๆ แล้วคำทำนายหรือรายงานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ก็ไม่มีผลต่อการลงมือแก้ปัญหาหรอกนะค่ะ ทุกสิ่งอยู่ที่ตัวเราต่างหากคะ ส่วนตัวเลือกที่ 4) ตลกคะน้อง ถ้ามีวิธีแก้ปัญหาก็แท้จริง พี่แนนคิดว่าคงจะมีการแก้ไขไปนานแล้วและไม่แน่ว่าจะทำให้มันล่าช้าออกไปเลยนะค่ะ

5. **เฉลย 2) argumentative**

คุณจะอธิบายบทความนี้ว่าเป็นบทความลักษณะใด

**บทความเชิงโต้แย้ง**

- 1) บทความเชิงสร้างสรรค์
- 3) บทความเชิงจินตนาการ
- 4) บทความเชิงเปรียบเทียบ

เมื่ออ่านบทความจบแล้ว น้องๆ จะเห็นว่าเนื้อความโดยรวมแล้วเป็นการโต้แย้งถึงประเด็นภาวะโลกร้อนระหว่างคนสองฝ่ายที่มีความเห็นและความเชื่อแตกต่างกัน ฝ่ายหนึ่งมองว่าภาวะโลกร้อนได้เกิดขึ้นแล้ว ส่วนอีกฝ่ายหนึ่งก็มองว่ามันจะยังไม่เกิดขึ้นดังนั้นตอบตัวเลือกที่ 2) เลยนะค่ะ



## คำศัพท์ที่ควรทราบ

debate (n.)	= การถกเถียง, การโต้เถียง, การโต้ว่า
outcome (n.)	= ผลลัพธ์, ผลที่ตามมา
agricultural (adj.)	= ที่เกี่ยวกับเกษตรกรรม
outweigh (v.)	= ครอบงำ
adverse (adj.)	= ซึ่งตรงกันข้าม, ที่เป็นปฏิปักษ์
by-product (n.)	= ผลพลอยได้
concentration (n.)	= ความเข้มข้น, ความหนาแน่น
imminent (adj.)	= ซึ่งใกล้จะเกิดขึ้น
assure (v.)	= รับประกัน, ยืนยัน
remote (adj.)	= ห่างไกล
wager (n.)	= การพนัน
impasse (n.)	= ทางตัน, การหาทางออกไม่ได้
vital (adj.)	= สำคัญมาก, จำเป็นต่อชีวิต
concern (v.)	= กังวล
imperative (adj.)	= จำเป็น, สำคัญ, หลีกเลี่ยงไม่ได้, ซึ่งเป็นคำสั่ง
inevitably (adv.)	= อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้, อย่างหนีไม่พ้น
amplitude (n.)	= ความกว้างขวาง, ความอุดมสมบูรณ์
tackle (v.)	= จัดการ, แก้ปัญหา, รับมือ
pessimist (n.)	= ผู้ที่มองโลกในแง่ร้าย
result in (phr. v.)	= ก่อให้เกิด
precise (adj.)	= แม่นยำ, เที่ยงตรง
prediction (n.)	= การทำนาย, การคาดหมาย, คำทำนาย
decree (v.)	= ตัดสินชี้ขาด
rigid (adj.)	= เข้มงวด, ไม่ผ่อนปรน
scarce (adj.)	= ขาดแคลน, ไม่พอเพียง, หาได้ยาก
court (v.)	= เลี่ยง
justify (v.)	= พิสูจน์ให้เห็น, อธิบาย, แก้อั้ว
inaction (n.)	= ความเฉื่อยชา, ความเกียจคร้าน, ความเอื่อยเฉื่อย





### Passage 3

People around the country are calling for action to stop global warming on Earth Day. They are making their voices heard by sending the attached postcard to their elected officials, asking them to support the Clean Energy Agenda. This agenda encourages the transition to more efficient and renewable energy sources in order to combat climate change and protect human health.

For this Earth Day clean energy agenda, a rapid transition energy efficiency and renewable energy will curb global warming and protect our health, air, water, wildlife and economy. People are urged to endorse this agenda and work to achieve:

Clean power: Switch to clean, renewable energy sources such as solar and wind power.

Clean air: Clean up dirty, inefficient coal-fired power plants.

Clean cars: Require production of cleaner, high mileage vehicles, hold SUVs to the same standard as cars, and encourage the rapid introduction of advanced technology vehicles.

Clean investments: Stop subsidizing the coal, oil, and nuclear industries, and dramatically expand investment in energy efficiency and clean, renewable energy.

1. How would you describe the text?  
1) suggestive                      2) persuasive                      3) interrogative                      4) evaluative
2. Which of the following statements would the writer be LEAST likely to agree with?  
1) People the world over should take action to stop global warming on Earth Day.  
2) The Earth Day clean energy agenda shouldn't be supported to prevent climate change and save human health.  
3) People's voices for protecting clean air, water, power, and investments are supported to achieve their goal.  
4) Health, air, water, wild life, and economy are all significant attributes relevant to more efficient and renewable energy sources.
3. Which of the following would least be affected by the writer's agenda?  
1) artists                      2) scientists                      3) technologists                      4) industrialists
4. What is the text mainly about?  
1) Clean Energy Agenda                      2) Earth Day  
3) Global Warming                      4) Renewable Energy Sources
5. What is the writer primarily concerned with?  
1) discussing the possible increased levels of human health risks  
2) challenging people to take a serious action to stop global warming  
3) explaining the effects of global warming on human life and nature  
4) identifying the factors contributing to the economic growth rate



## เฉลยละเอียด

### 1. เฉลย 2) persuasive

บทความนี้เป็นบทความเชิงลักษณะใด

#### เชิงชักชวน

- 1) เชิงเสนอแนะ
- 3) เชิงสอบถาม
- 4) เชิงประเมินค่า

ข้อนี้ถามว่าบทความมีเชิงลักษณะเป็นบทความแบบใด ที่แน่นอนน่าจะ ถ้าเจอโจทย์แบบนี้ ให้น้องๆ สังเกตจากการใช้คำศัพท์และสำนวนของผู้เขียนจะเรื่องนี้จะเห็นได้ว่าผู้เขียนมีทัศนคติเป็นเชิงบวกพยายามที่จะชักชวนให้คนหันมาใส่ใจในการหยุดภาวะโลกร้อน ที่แน่นอนจึงเลือกตอบตัวเลือกที่ 2) ค่ะ

### 2. เฉลย 2) The Earth Day clean energy agenda shouldn't be supported to prevent climate change and save human health.

ประโยคต่อไปนีที่ผู้เขียนมีแนวโน้มที่จะเห็นด้วยน้อยที่สุด

**วาระการประชุมเรื่อง พลังงานสะอาดในวันคุ้มครองโลก ไม่ควรได้รับการสนับสนุนเพื่อป้องกันการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและรักษาสุขภาพของมนุษย์**

- 1) ประชาชนบนโลกควรจะร่วมกันเคลื่อนไหวเพื่อหยุดภาวะโลกร้อนในวันคุ้มครองโลก
- 3) เสียงของประชาชนในการพยายามรักษาอากาศ น้ำ พลังงาน และการลงทุนที่สะอาดนั้นได้รับการสนับสนุนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์
- 4) สุขภาพ อากาศ น้ำ ชีวิตสัตว์ป่าและเศรษฐกิจ ต่างก็เป็นส่วนสำคัญที่สัมพันธ์กับแหล่งพลังงานหมุนเวียนที่มีประสิทธิภาพ

ข้อนี้ไม่ยากเลย เพราะบอกไว้ในเนื้อความอย่างชัดเจนว่าผู้เขียนอยากให้ทุกคนสนับสนุนวาระการประชุมเรื่องพลังงานสะอาดในวันคุ้มครองโลกเพื่อลดภาวะโลกร้อน ดังนั้นการกระทำใดๆ ที่ไม่ได้ช่วยสนับสนุนวาระการประชุมนี้ ผู้เขียนต้องไม่เห็นด้วยแน่นอน ที่แน่นอนจึงเลือกตัวเลือกที่ 2) เป็นตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดค่ะ

achieve (v.) = ประสบความสำเร็จ, สัมฤทธิ์ผล

significant (adj.) = สำคัญ

attribute (n.) = คุณสมบัติหรือลักษณะของคนหรือสิ่งของ

### 3. เฉลย 1) artists

ผู้ใดได้ผลการทบทจากวาระการประชุมนี้มากที่สุด

#### ศิลปิน

- 2) นักวิทยาศาสตร์
- 3) นักเทคโนโลยี
- 4) นักอุตสาหกรรม

เรื่องนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ดังนั้นบุคคลที่น่าจะเกี่ยวข้องกับเรื่องนี้มากที่สุด คือ กลุ่มศิลปินเพราะกลุ่มอาชีพอื่นๆ ต่างก็เป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานทั้งสิ้นนะคะ

4. **เฉลย 1)** Clean Energy Agenda

เนื้อหาในบทความนี้ส่วนใหญ่เป็นเรื่องอะไร

**วาระการประชุมเรื่องพลังงานสะอาด**

- 2) วันคุ้มครองโลก
- 3) ภาวะโลกร้อน
- 4) แหล่งพลังงานหมุนเวียน

น้องๆ ค่ะ คำถามนี้จริงๆ แล้วก็คือคำถามเกี่ยวกับ main idea นั่นเองค่ะ พี่แนนเลือกตอบตัวเลือกที่ 1) เพราะมีการกล่าวถึงวาระการประชุมนี้ตลอดเรื่องถือเป็นใจความที่สำคัญมาก ส่วนตัวเลือกอื่นๆ เป็นรายละเอียดส่วนหนึ่งในเรื่อง ไม่ใช่ main idea ค่ะ

5. **เฉลย 2)** challenging people to take a serious action to stop global warming

ผู้เขียนให้ความสำคัญกับเรื่องใดมากที่สุด

**การเชิญชวนประชาชนให้ลงมือปฏิบัติอย่างจริงจังเพื่อหยุดภาวะโลกร้อน**

- 1) การถกเถียงกันเกี่ยวกับความเสี่ยงต่อสุขภาพของมนุษย์ที่มีความเป็นไปได้ว่าจะเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ
- 3) การอธิบายถึงผลกระทบของภาวะโลกร้อนที่มีต่อชีวิตมนุษย์และธรรมชาติ
- 4) การระบุถึงปัจจัยที่ส่งผลต่ออัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ

ข้อนี้พี่แนนเลือกตอบตัวเลือกที่ 2) ค่ะ เพราะจากเนื้อเรื่อง ผู้เขียนพยายามที่จะอธิบายถึงการลดภาวะโลกร้อนด้วยวิธีที่หลากหลายทั้งด้านพลังงาน อากาศและการลงทุน เพื่อที่จะกระตุ้นให้ประชาชนตื่นตัวที่จะปฏิบัติตามวิธีเหล่านี้เพื่อช่วยกันแก้ปัญหาโลกร้อน

risk (n., v.) = ความเสี่ยง, เสี่ยง      challenge (v., n.) = (การ) เชิญชวนให้เข้าร่วม

identify (v.) = ระบุ, บ่งชี้      contribute to (phr. v.) = ส่งผลให้, เป็นสาเหตุให้เกิด

**คำศัพท์ที่ควรทราบ**

action (n.)	= การกระทำ, การปฏิบัติ
global warming (n.)	= ภาวะโลกร้อน
elected officials (n.)	= สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สส.)
support (v., n.)	= สนับสนุน, การสนับสนุน
energy (n.)	= พลังงาน
agenda (n.)	= ระเบียบวาระ, กำหนดการ, การประชุม
encourage (v.)	= ส่งเสริม, กระตุ้น
transition (n.)	= การเปลี่ยนแปลง, ภาวะการเปลี่ยนแปลง
efficient (adj.)	= มีประสิทธิภาพ
renewable energy source (n.)	= แหล่งพลังงานหมุนเวียน
combat (v., n.)	= ต่อสู้, การต่อสู้
climate (n.)	= สภาพภูมิอากาศ
rapid (adj.)	= รวดเร็ว



curb (v.)	= ควบคุม, จำกัด
endorse (v.)	= สนับสนุน
vehicle (n.)	= ยานพาหนะ
investment (n.)	= การลงทุน
subsidize (v.)	= ให้การสนับสนุนทางการเงิน
dramatically (adv.)	= อย่างมาก
expand (v.)	= ขยาย



#### Passage 4

**COPENHAGEN(AFP)** -Greenland's ice cap, which covers more than 80 percent of the island, is melting faster than expected because of global warming, a Danish researcher said on Monday. The 1.8-million-square-kilometre (695.000-square-mile) ice cap, which accounts for 10 percent of the planet's fresh water, is losing about 257 cubic kilometers (62 cubic miles) of ice per year. In 2080, it is expected to lose 465 cubic kilometers (111 cubic miles) per year, according to new estimates presented by a Danish-led team of scientists at the International Research Center in Fairbanks, Alaska.

The net loss in 2080 would be "81 percent greater than today" and would cause "sea levels to rise by 107 millimeters" (4.2 inches), the team's head researcher Sebastian Mernild said in a statement received in Copenhagen. Satellite observations show that the global water level has since 1993 risen by three millimeters (0.11 inches) per year, or at a much more accelerated pace than during the last century" when it rose by 1.7 millimeter (0.06 inches) per year, he said.

"The ice cap's melting season beat a new record in 2007, corresponding to a loss of 50 percent of the ice's total surface. And this record will not be the last one," he warned. "The ice melt at the end of the 2070s will rise to 66 percent, or about 1.204 million square kilometer," said Mernild, adding that the melting process was "occurring at faster rate than previously predicted." The research team's calculations, based on climate models and the UN climate panel's predicted scenarios, showed that "the average air temperature (in Greenland) will rise by some 2.7 degrees by the end of the century," he said.

- What type of text is this?
  - a newspaper report
  - a research chapter
  - a magazine article
  - a minute of the meeting
- According to the text, all of the following are true, EXCEPT .....
  - Global warming is the main cause of Greenland's ice melt
  - Many of the world's coastlines could soon be flooded by rising seas
  - Greenland's ice cap melting is now a real possibility
  - Greenland's ice sheet is moving faster than expected

3. What would be the best title for this text?
- 1) The Rapid Melting of Greenland's Ice Cap
  - 2) The Awareness of Natural Disaster in Greenland
  - 3) The Future Melting Rates of Greenland's Ice Retreat
  - 4) The Melting Phase of the Ice's Total Surface in Greenland
4. Which of the following is NOT the result of melting ice in Greenland?
- 1) the sea level fall
  - 2) the climate change
  - 3) the greenhouse effect
  - 4) the rising temperature
5. How would you describe the tone of the text?
- 1) argumentative
  - 2) informative
  - 3) imaginative
  - 4) declarative

### เฉลยละเอียด

1. เฉลย 1) a newspaper report

บทความนี้เป็นบทความประเภทใด

**บทความทางหนังสือพิมพ์**

- 2) บทความวิจัย
- 3) บทความในนิตยสาร
- 4) รายงานการประชุม

ข้อนี้มี keyword ช่วยอีกแล้วค่ะ ลองสังเกตดีๆ จะเห็นคำว่า COPENHAGEN (AFP) ตั้งแต่ต้นเรื่องเลย ซึ่งรูปแบบการบอกแหล่งที่มาของข่าวและสำนักข่าว จะพบได้บ่อยๆ ในหนังสือพิมพ์ค่ะ พี่แนนจึงตอบตัวเลือกที่ 1) นะคะ

2. เฉลย 4) Greenland's ice sheet is moving faster than expected

จากเนื้อหา ประโยคต่อไปนี้เป็นความจริง ยกเว้น

**แผ่นน้ำแข็งบนเกาะกรีนแลนด์เคลื่อนตัวเร็วกว่าที่คาดไว้**

- 1) ภาวะโลกร้อนเป็นสาเหตุหลักของการละลายของน้ำแข็งบนเกาะกรีนแลนด์
- 2) เขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลจำนวนมากบนโลกนี้คงจะถูกน้ำท่วมในไม่ช้า เนื่องจากระดับน้ำทะเลที่เพิ่มสูงขึ้น”

- 3) “การละลายของน้ำแข็งบนเกาะกรีนแลนด์ตอนนี้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้จริงๆ”

ข้อนี้น้องๆ ต้องกลับไปอ่านบทความอย่างละเอียดนะคะ ในบทความพูดถึงแต่เรื่องการละลายของน้ำแข็งและระดับน้ำที่เพิ่มสูงขึ้น แต่ไม่ได้กล่าวถึงการเคลื่อนตัวของแผ่นน้ำแข็งเลย ดังนั้นพี่แนนจึงตอบตัวเลือก 4) เป็นคำตอบสุดท้ายค่ะ

coastline (n.) = พื้นที่ชายฝั่งทะเล

possibility (n.) = ความเป็นไปได้, สิ่งที่สามารถเกิดขึ้นได้

expect (v.) = คาดหวัง



3. เฉลย 1) The Rapid Melting of Greenland's Ice Cap

ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดสำหรับบทความนี้คือ

**การละลายอย่างรวดเร็วของแผ่นน้ำแข็งบนเกาะกรีนแลนด์**

- 2) การตระหนักถึงภัยธรรมชาติบนเกาะกรีนแลนด์
- 3) อัตราการละลายในอนาคตของแหล่งน้ำแข็งบนเกาะกรีนแลนด์
- 4) ช่วงระยะเวลาการละลายของพื้นผิวน้ำแข็งทั้งหมดบนเกาะกรีนแลนด์

มาถึงการตั้งชื่อเรื่องกันอีกแล้ว อย่าเพิ่งตกใจไปค่ะ เพราะชื่อเรื่องสำหรับบทความนี้จะกระจายอยู่ทั่วบทความเลย คือคำว่า 'melting' นั่นเองค่ะ ที่แน่นอนว่าคำนี้เป็น keyword และเป็นใจความสำคัญของเรื่อง ดังนั้นชื่อเรื่องที่เหมาะสมกับบทความนี้ที่สุดมีเพียงคำตอบเดียวเท่านั้น คือ ตัวเลือกที่ 1) ค่ะ ส่วนตัวเลือกที่ 3) และ 4) เป็นรายละเอียดเกินไปที่จะนำมาเป็นชื่อเรื่อง ส่วนตัวเลือกที่ 2) ก็ไม่ได้มีการกล่าวถึงค่ะ

rapid (adj.) = รวดเร็ว

melting (n.) = การละลาย

awareness (n.) = การรับรู้, การตระหนักรู้

natural disaster (n.) = ภัยธรรมชาติ

retreat (n.) = สถานที่ที่ปลอดภัยและสงบ

phase (n.) = ชั้น, ระยะ

4. เฉลย 1) the sea level fall

ข้อต่อไปนี้นี้ ไม่ได้เป็นผลมาจากการละลายของน้ำแข็งบนเกาะกรีนแลนด์

**การลดลงของระดับน้ำทะเล**

- 2) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3) ปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก
- 4) อุณหภูมิที่เพิ่มสูงขึ้น

เพียงแค่มองดูแป๊บเดียวหน่อยๆ ก็ตอบได้แล้วใช่ไหมละ เพราะบทความนี้บอกว่าการละลายของน้ำแข็งทำให้ระดับน้ำทะเลสูงขึ้น ดังนั้นตัวเลือกที่ 1) การลดลงของระดับน้ำทะเล จึงผิดแน่นอน

fall (n., v.) = (การ) ลดลง, ตกลง

rising (adj.) = ที่เพิ่มสูงขึ้น

5. เฉลย 2) informative

คุณจะอธิบายถึงอารมณ์ของเรื่องนี้อย่างไร

**ให้ข้อมูล**

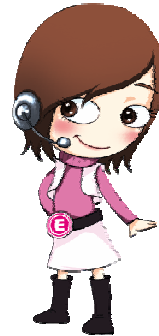
- 1) โต้แย้ง
- 3) สร้างสรรค์ สร้างจินตนาการ
- 4) ชี้แจงให้ชัดเจน

จากการใช้ภาษาในบทความนี้ ผู้เขียนต้องการให้ข้อมูลแก่ผู้อ่านถึงสถานการณ์การละลายของน้ำแข็งบนเกาะกรีนแลนด์ แต่ไม่ได้มีการชี้แจงหรือแจกแจง หรือมีการโต้แย้งเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆ นอกจากนี้ การละลายของน้ำแข็งก็เกิดขึ้นจริงๆ ไม่ได้เกิดจากจินตนาการของผู้เขียน จึงตอบตัวเลือกที่ 2) "ให้ข้อมูล" ค่ะ



### คำศัพท์ที่ควรทราบ

ice cap (n.)	=	แผ่นน้ำแข็ง
researcher (n.)	=	นักวิจัย
account for (phr. v.)	=	เป็น = be (v.)
cubic (n.)	=	ลูกบาศก์
scientist (n.)	=	นักวิทยาศาสตร์
estimate (n.,v.)	=	การประเมิน, ประเมิน
statement (n.)	=	การประกาศอย่างเป็นทางการ
observation (n.)	=	การสำรวจ, การสังเกต
accelerated pace (n.)	=	อัตราเร่ง
correspond (v.)	=	ไปกันได้กับ, เหมือน
predict (v.)	=	คาดการณ์



### Passage 5

No matter where you live or when you were born, you almost surely have at least a small amount of DDT stored in the fatty tissues of your body. Why? This notorious toxic pesticide, which led to the extinction of the American bald eagle in 1970s, has long been banned in the U.S. and most other developed countries, but according to a new report by the World Wildlife Fund in Washington, DDT is still used in many developing nations, mainly because it's so effective in controlling mosquitoes that carry the malaria parasite.

The persistence of DDT is a problem and not just in the countries that use it. DDT and several other common chlorine-containing pesticides are sturdy molecules that can stay intact for decades. They evaporate into the atmosphere and are blown by the wind all over the globe. They condense and fall to the ground in cold weather, especially in higher altitudes. Some of the highest concentrations of DDT are found in polar bears, penguins and the Inuit people of northern Canada.

Although levels of DDT contamination are gradually falling in countries where the pesticide has been banned, new scientific research suggests that the chemicals are still a serious threat everywhere. Studies show that even small amounts of pesticides can disrupt the working of human hormones, interfering with reproduction and the functioning of the immune system. That's why representatives of more than 100 nations gathered at a U.N. meeting in Nairobi to work toward a global treaty that would phase out DDT and 11 other pesticides known as the "dirty dozen." Environmentalists say it's possible to find an alternative way to fight malaria and get rid of DDT once and for all.



1. What is the writer's tone of the text?
  - 1) manipulative            2) obstructive            3) uncooperative            4) argumentative
2. Which of the following would be the best title for this text?
  - 1) DDT is still around—and still a menace
  - 2) Where there is DDT, there is no malaria
  - 3) Get rid of DDT in order to save wildlife
  - 4) DDT contamination is a trivial threat everywhere
3. Which of the following does the writer conclude at the end?
  - 1) DDT is the most effective chemical in controlling mosquitoes that carry the malaria parasite.
  - 2) A small amount of pesticides can disrupt the working of both human hormone and immune system.
  - 3) The molecules of DDT and several other common chlorine-containing pesticides cannot be damaged for many years.
  - 4) A global treaty that would phase out DDT and 11 other notorious toxic pesticides should be enacted very soon.
4. Why does the writer refer to the new scientific research?
  - 1) to state the impact linked to DDT and other pesticides
  - 2) to illustrate the serious threats caused by DDT and other pesticides
  - 3) to show the amounts of DDT and other pesticides involved with human hormones
  - 4) to explain the effectiveness of DDT and other pesticides in controlling mosquitoes
5. What is the writer primarily concerned with?
  - 1) Controlling the use of DDT that has not yet been successful for long
  - 2) Encouraging the readers to realize how significant DDT is
  - 3) Giving examples of the hazardous effects of DDT on human health, wildlife, and plants
  - 4) Discussing the persistence and effects of DDT and several other pesticides found all over the globe



## เฉลยละเอียด

### 1. เฉลย 4) argumentative

น้ำเสียงของผู้เขียนในเรื่องคืออะไร

**ที่เกี่ยวกับการโต้แย้ง**

- 1) manipulative (adj.) = ซึ่งชักจูง
- 2) obstructive (adj.) = ซึ่งขัดขวาง
- 3) uncooperative (adj.) = ที่ไม่สามารถทำร่วมกัน

น้องคะ ข้อนี้เค้าถามถึงน้ำเสียงของผู้เขียนนะคะ น้องควรทำเมื่ออ่านจบ สิ่งที่จะช่วยน้องได้คือให้น้องสังเกตจากเนื้อเรื่อง และคำศัพท์ที่ใช้ในเรื่องนะคะ เรื่องนี้น้องจะเห็นว่าผู้เขียนไม่เห็นด้วยกับการใช้ดีดีทีนะคะ โดยให้ข้อมูลต่างๆ ที่บอกถึงโทษของดีดีที ดังนั้นพี่แนนตอบตัวเลือกที่ 4) เลยนะคะ คือโต้แย้งการใช้ดีดีทีจ้า

### 2. เฉลย 1) DDT is still around-and still a menace

อะไรคือชื่อเรื่องที่เหมาะสมที่สุดของบทความนี้

**ดีดีทียังคงมีอยู่และยังคงเป็นภัยอันตราย**

- 2) ที่ไหนมีดีดีที ที่นั่นจะไม่มีโรคมะเร็ง
- 3) กำจัดดีดีทีเพื่อรักษาชีวิตสัตว์ป่า
- 4) สารปนเปื้อนดีดีทีเป็นภัยคุกคามเล็กน้อยในทุกที่

ข้อนี้ถามชื่อเรื่องนะคะ น้องต้องรู้แหละว่าชื่อเรื่องที่ต้นนั้นต้องสะท้อนถึงเนื้อเรื่อง และครอบคลุมใจความสำคัญของเรื่องได้ทั้งหมดนะคะ พี่แนนว่าเราไปดูตัวเลือกที่ละข้อเลยดีกว่าคะ ตัวเลือกที่ 2) ผิด เพราะกล่าวเกินจริงนะคะ ในเรื่องไม่ได้บอกเลยว่าจะ no malaria คะ ตัวเลือกที่ 3) ผิด เพราะไม่ครอบคลุมเนื้อเรื่องนะคะ ตัวเลือกที่ 4) ผิดที่คำว่า trivial threat ในเรื่องบอกว่า serious threat ต่างหากคะ พี่แนนตอบตัวเลือกที่ 1) นะคะ เพราะครอบคลุมที่ว่าดีดีทียังมีอยู่และยังเป็นอันตรายอยู่

menace (n.) = ภัยคุกคาม, อันตราย      trivial (adj.) = เล็กน้อย

wildlife (n.) = ชีวิตสัตว์ป่า      threat (n.) = ภัยคุกคาม

### 3. เฉลย 4) A global treaty that would phase out DDT and 11 other notorious toxic pesticides should be enacted very soon.

ข้อใดต่อไปนี้เป็นสิ่งที่ผู้เขียนสรุปในตอนท้าย

**สนธิสัญญาระดับโลกที่จะหยุดการใช้ดีดีทีและยาฆ่าแมลงที่เป็นพิษอื่นๆ ควรถูกบังคับใช้เร็วๆ นี้**

- 1) ดีดีทีเป็นสารเคมีที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในการควบคุมยุงที่นำโรคมะเร็ง
- 2) ยาฆ่าแมลงในปริมาณน้อยสามารถรบกวนการทำงานของทั้งฮอร์โมนและระบบภูมิคุ้มกันของมนุษย์
- 3) โมเลกุลของดีดีทีและยาฆ่าแมลงที่ส่วนประกอบของคลอรีนอื่นๆ ไม่สามารถทำลายได้มาหลายปีแล้ว

เค้าถามถึงสิ่งที่ผู้เขียนสรุปตอนท้ายนะคะ น้องๆ ต้องกลับไปอ่านตอนท้ายเลยนะคะ แล้วใช้วิธีตัดตัวเลือกก็ได้คะ ตัวเลือกที่ 1) ผิด เพราะคำว่า most effective คะ ในเรื่องไม่ได้บอกนะคะว่าดีดีทีที่สุด ตัวเลือกที่ 2) ผิด เพราะมันไม่ใช่ conclusion นะคะ เป็นแค่การยกเรื่องมาตอบนะคะ ส่วนตัวเลือกที่ 3) ก็ผิด



เพราะกล่าวไว้ในประโยค “...can stay intact for decades.” ซึ่งถือเป็นส่วนของเนื้อเรื่องค่ะ พี่แนนตอบตัวเลือกที่ 4) นะคะ โดยน้องๆ ดูได้จากประโยค “global treaty that would phase out DDT and 11 other pesticides” นะคะ โดยคำว่า would phase out นั้นแสดงว่าสนธิสัญญานี้ยังไม่ได้บังคับใช้นะคะ

effective (adj.) = มีประสิทธิภาพ

immune system (n.) = ระบบภูมิคุ้มกัน

contain (v.) = ประกอบ

damage (v.) = ทำลาย

enact (v.) = บังคับใช้



4. เฉลย 2) to illustrate the serious threats caused by DDT and other pesticides

ทำไมผู้เขียนอ้างอิงถึงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์อันใหม่

**เพื่อแสดงให้เห็นภัยคุกคามที่ร้ายแรงที่เกิดจากดีดีทีและยาฆ่าแมลงอื่นๆ**

- 1) เพื่อกล่าวถึงผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับดีดีทีและยาฆ่าแมลงอื่นๆ
- 3) เพื่อแสดงให้เห็นปริมาณของดีดีทีและยาฆ่าแมลงอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับฮอร์โมนของมนุษย์
- 4) เพื่ออธิบายประสิทธิภาพของดีดีทีและยาฆ่าแมลงอื่นๆ ในการควบคุมยุง

ข้อนี้พี่แนนว่าไม่ยากเลยนะคะ น้องดูจากประโยค “new scientific research suggests that the chemicals are still a serious threat everywhere...immune system.” ได้เลยนะคะ จะเห็นว่างานวิจัยอันใหม่กล่าวถึงความร้ายแรงของดีดีทีที่นั่นะคะ พี่แนนจึงตอบตัวเลือกที่ 2 นะคะ น้องๆ ตอบกันถูกหรือป่าวจ๊ะ

state (v.) = กล่าวถึง

illustrate (v.) = ยกตัวอย่าง

impact (n.) = ผลกระทบ

cause (v.) = ก่อให้เกิด

5. เฉลย 4) Discussing the persistence and effects of DDT and several other pesticides found all over the globe

ความกังวลหลักของผู้เขียนคืออะไร

**อภิปรายการมีอยู่และผลกระทบของดีดีทีและยาฆ่าแมลงอื่นๆ ที่พบได้ทั่วโลก**

- 1) การควบคุมการใช้ดีดีทียังไม่ประสบความสำเร็จมานานแล้ว
- 2) การกระตุ้นผู้อ่านเพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของดีดีที
- 3) ยกตัวอย่างผลกระทบที่อันตรายของดีดีทีต่อสุขภาพของมนุษย์ สัตว์ป่า และต้นไม้

น้องคะ ข้อนี้เค้าถามประมาณ main idea ของเรื่องนะคะว่ากล่าวถึงอะไร พี่แนนตอบตัวเลือกที่ 4) เลยนะคะ เพราะตัวเลือกอื่นๆ มีส่วนผิดต่งนั้นค่ะ ตัวเลือกที่ 1) ผิดที่คำว่า controlling นะคะ ผู้เขียนไม่ได้ตั้งใจที่จะควบคุมค่ะ ตัวเลือกที่ 2) ผิดที่คำว่า “how significant DDT is” ค่ะ เค้าไม่ได้บอกเลยนะคะว่ามันสำคัญอย่างไร แต่เค้าต่อต้านต่างหาก ตัวเลือกที่ 4) นี้ผิดที่คำว่า giving example นะคะ มันไม่ใช่สิ่งพื้นฐานที่ผู้เขียนอยากบอกนะคะ พี่แนนจึงตอบตัวเลือกที่ 4) นะคะ คือเป็นการ discuss ถึงผลกระทบค่ะ

be concerned with (phr. v.) = เป็นห่วง, กังวล

significant (adj.) = สำคัญ

encourage (v.) = กระตุ้น

hazardous (adj.) = อันตราย

realize (v.) = ตระหนัก

effect (n.) = ผลกระทบ

### คำศัพท์ที่ควรทราบ

store (v.)	= บรรจุ, เก็บ	tissue (n.)	= เนื้อเยื่อ
notorious (adj.)	= มีชื่อเสียงด้านไม่ดี	toxic (adj.)	= เป็นพิษ
pesticide (n.)	= ยาฆ่าแมลง	extinction (n.)	= การสูญพันธุ์
eagle (n.)	= นกอินทรี	ban (v.)	= ห้าม
persistence (n.)	= การมีอยู่	sturdy (adj.)	= แข็งแกร่ง
intact (adj.)	= ซึ่งไม่ถูกทำลาย	evaporate (v.)	= ระเหย
atmosphere (n.)	= บรรยากาศ	globe (n.)	= โลก
condense (v.)	= ควบแน่น	concentration (n.)	= สารที่มีความเข้มข้น
contamination (n.)	= การปนเปื้อน	gradually (adv.)	= ค่อยๆ
disrupt (v.)	= รบกวน	interfere (v.)	= แชกแซง
representative (n.)	= ตัวแทน	gather (v.)	= รวบรวม
treaty (n.)	= สนธิสัญญา	phase out (phr. v.)	= ค่อยๆ ยกเลิก
environmentalist (n.)	= นักสิ่งแวดล้อม	alternative (adj.)	= ที่เป็นทางเลือก
get rid of (phr. v.)	= กำจัด		

### Self-Practice

#### Category Vocab: Social Science

accomplice/ confederate (n.)	= ผู้สมรู้ร่วมคิด
appeal (n., v.)	= การอุทธรณ์
arrest/ capture/ seizure (n.)	= การจับกุม
bail out (v.)	= วางเงินประกันตัว
calumny (n.)	= การใส่ร้าย
confiscate (v.)	= ยึดของกลาง
dismiss (v.)	= ยกฟ้อง, ปลปล่อยตัว
confinement (n.)	= การกักขัง
indict (for/on) (v.)	= ฟ้องร้อง
interrogation/questioning (n.)	= การสอบปากคำ
offend (v.)	= ฝ่าฝืน, ละเมิด
plead (v.)	= ให้การรับสารภาพ
prosecute (v.)	= ดำเนินคดีทางอาญา
search warrant (n.)	= หมายค้น
verdict (n.)	= คำตัดสินของคณะลูกขุน
assault (n., v.)	= การประทุษร้าย



autopsy (n.)	= การชันสูตรศพ
bomb disposal (n.)	= การกู้ระเบิด
commission (n.)	= การทำความผิด
conspiracy (n.)	= แผนการลับ, อุบาย
extort (v.)	= ชูกรรโชกทรัพย์, รีดไถ
grievous bodily harm; GBH (n.)	= ทารุณกรรมร่างกาย
kidnap/ abduct/ shanghai (v.)	= เรียกค่าไถ่
pirate (n.)	= โจรสลัด/ (v.) ละเมิดลิขสิทธิ์
ransom (n.)	= เงินค่าไถ่
sexual harassment (n.)	= การล่วงละเมิดทางเพศ
take hostage (v.)	= จับเป็นตัวประกัน
thievery (n.)	= โจรกรรม
trafficker (n.)	= พ่อค้าของเถื่อน
vandalism (n.)	= การทำลายทรัพย์สินสาธารณะ



## Social Science

### Passage 1

A bomb went off under my bed the other morning. It was early on a grey Tuesday when I heard a flock of ambulances somewhere near my Left Bank street, making that forlorn, politely insistent two – note bleating all Paris ambulances make. I went downstairs and outside and found – nothing. The street sweeper with the green plastic broom was sweeping ; the young woman who keeps the striped pajama boutique across the street was reading her Paul Auster novel. (“You left New York for Paris?” she demanded incredulously when I introduced myself not long ago.) Only in the early afternoon, when Le Monde came out, did I realize that the Islamic terrorists who are now working in Paris had left a bomb in an underground train and that, give or take a few hundred yards, it had gone off beneath the second – floor refuge on the Left Bank that my wife and I had found this summer, after a long search. The ambulances were heading for the Gare d’ Orsay, where the wounded were being taken.

1. Why did the narrator run down to the street? Because he ..... .
  - 1) saw the explosion
  - 2) had a bad dream
  - 3) heard the ambulances
  - 4) wanted to see the left bank street

2. What does the word “incredulously” imply about the young woman? It implies that she was ..... .
- 1) excited to meet the narrator
  - 2) unfriendly towards the narrator
  - 3) surprised that the narrator came to Paris
  - 4) curious about the narrator’s hometown, New York
3. Where did the explosion occur?
- 1) right under the narrator’s bed
  - 2) on the second floor
  - 3) in an underground train
  - 4) near Gare d’ Orsay
4. According to the passage, how did the narrator spend part of his summer? By ..... .
- 1) working in New York
  - 2) looking for an apartment
  - 3) meeting his relatives
  - 4) looking for a job
5. From which of the following sources did the narrator learn about the bomb? He learned about it from ..... .
- 1) the street sweeper
  - 2) the shop keeper
  - 3) television news
  - 4) an afternoon newspaper

### เฉลยละเอียด

1. เฉลย 3) heard the ambulances

เหตุผลจากคำถามถามว่า ทำไมผู้เล่าเรื่องจึงลงมาที่ถนน จากเรื่องกล่าวว่า มีระเบิดเกิดขึ้น ผู้เล่าได้ยินเสียงรถพยาบาลจำนวนมาก เขาเลยลงมาข้างล่างและออกไปข้างนอกแต่กลับพบว่าไม่มีอะไรเกิดขึ้น ดังนั้นเหตุผลที่ผู้เล่าลงมาข้างล่างออกมาที่ถนนก็เพราะว่าเขาได้ยินเสียงรถพยาบาลคำตอบจึงเป็น Because he heard the ambulances

- 1) เห็นการระเบิด
- 2) ผันร้าย
- 4) ต้องการเห็นถนนฝั่งซ้ายของธนาคาร

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่ตรงกับเรื่องราวของผู้เล่า

2. เฉลย 3) surprised that the narrator came to Paris

เหตุผลจากคำถามถามว่า คำว่า “incredulously” บอกเป็นนัยๆ อะไรเกี่ยวกับหญิงสาวจากเรื่องตรงที่มีคำศัพท์คำว่า incredulously หญิงสาวกล่าวว่า You left New York for Paris? เเธอ เหมือนแสดงความประทับใจ ดังนั้นคำตอบจึงควรเป็น มันบอกเป็นนัยๆ ว่าหญิงสาวรู้สึกประหลาดใจที่ผู้เล่าเรื่องมา Paris นั่นก็คือ It implies that she was surprised that the narrator came to Paris

- 1) รู้สึกตื่นเต้นที่ได้พบผู้เล่าเรื่อง
- 2) ไม่เป็นมิตรกับผู้เล่าเรื่อง

4) อยากรู้ อยากเห็นเกี่ยวกับเรื่องบ้านเกิดเมืองนอนของผู้เล่าเรื่อง คือ New York ในเรื่องไม่ได้กล่าวว่า New York เป็นบ้านเกิดเมืองนอนของผู้เล่าเรื่อง

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่เข้ากับสถานการณ์ในเรื่องที่เล่า



3. เฉลย 3) in an underground train

เหตุผลจากคำถามถามว่า การระเบิดเกิดขึ้นที่ไหน จากเรื่องกล่าว หนังสือพิมพ์ฉบับตอนบ่ายออกข่าว ผู้เล่าเรื่องเข้าใจว่าผู้ก่อการร้ายวางระเบิดไว้ในรถไฟใต้ดินมันระเบิดได้อาคาร 2 ชั้น คำตอบจึงเป็นระเบิดเกิดขึ้นในรถไฟใต้ดิน นั่นก็คือ in an underground train

1) ตรงใต้เตียงของผู้เล่าเรื่องพอดี

2) บนชั้นที่ 2

4) ใกล้ Gare d' Orsay

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่ตรงกับเรื่องราวของผู้เล่า

4. เฉลย 2) looking for an apartment

เหตุผลจากคำถามถามว่าตามเรื่องผู้เล่าเรื่องใช้เวลาช่วงหนึ่งในฤดูร้อนอย่างไร จากเรื่องกล่าวว่าระเบิดเกิดขึ้นได้อาคาร 2 ชั้นตรงถนน Left Bank ซึ่งเขาและภรรยาได้พบเมื่อฤดูร้อนนี้หลังจากหามานาน และในตอนต้นเรื่องกล่าวว่า ลูกระเบิดเกิดระเบิดใต้เตียงนอนของผู้เล่า และกล่าวว่า ผู้เล่าได้ยินเสียงรถพยาบาลจำนวนมากที่โชนลี้กแห่งใกล้ๆ กับถนน Left Bank และใช้คำว่า my แสดงว่าที่อยู่ของเขานั้นเอง จึงกล่าวสรุปได้ว่าผู้เล่าหาอาคาร 2 ชั้นตอนฤดูร้อน นั่นก็คือที่พักของเขาตอนนี้นั่นเอง ดังนั้นคำตอบจึงเป็นตามเรื่องผู้เล่าเรื่องใช้ช่วงเวลาฤดูร้อนหาที่อยู่ นั่นก็คือ By looking for an apartment

1) ทำงานใน New York

3) พบญาติของเขา

4) หางานทำ

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่ตรงกับเรื่องราวของผู้เล่า

5. เฉลย 4) an afternoon newspaper

เหตุผลจากคำถามถามว่า ผู้เล่าเรื่องรู้เรื่องระเบิดจากแหล่งไหน จากเรื่องกล่าวว่าในตอนบ่ายเมื่อ Le Monde ปรากฏออกมาให้เห็น ผู้เล่าเรื่องก็เลยรู้เรื่องการระเบิด ดังนั้นคำตอบจึงเป็น เขาเรียนรู้เกี่ยวกับการระเบิดจากหนังสือพิมพ์ฉบับตอนบ่าย นั่นก็คือ He learned about it from an afternoon newspaper

1) คนกวาดถนน

2) คนขายของ

3) ชาวทางโทรทัศน์

ทั้ง 3 ตัวเลือกนี้ไม่ตรงกับเรื่องราวของผู้เล่า



## คำศัพท์ที่ควรทราบ

go off (phr. v.)	= ระเบิด
flock (n.)	= ฝูง, กลุ่ม
ambulance (n.)	= รถพยาบาล
forlorn (n.)	= เหงาหงอย
insistent (adj.)	= ยืนยั่น
bleat (n.)	= เสียงเบาๆ
sweeper (n.)	= คนกวาดถนน
pajamas (n.)	= ชุดนอน
boutique (n.)	= ร้านขายดอกไม้
incredulously (adj.)	= อย่างไม่น่าเชื่อ
come out (phr. v.)	= วางแผน
terrorist (n.)	= ผู้ก่อการร้าย
refuge (n.)	= ที่หลบภัย
heading for (phr. v.)	= มุ่งหน้าไปยัง
wounded (n.)	= ผู้บาดเจ็บ



## Passage 2

WASHINGTON, DC - In Milwaukee, a church has been declared a public nuisance for feeding homeless people and allowing them to sleep there. In Gainesville, police threatened University of Florida students with arrest if they did not stop serving meals to homeless people in a public park. In Santa Barbara, it is illegal to lean against the front of a building or store, and no one can park a motor home on the street in one place for more than two hours. These ordinances and activities demonstrate the increasingly hostile attitude in the United States toward people who are homeless, according to a report by the National Coalition for the Homeless that was released today. This report examines occurrences since January 2002 and documents civil rights violations perpetrated against people experiencing homelessness.

Currently, there are over two million homeless people in America. A recent congressional study predicts that nearly 19 million homeless people will face the prospects of homelessness in America in the next 15 years. In New York City, the coalition for the homeless estimates that 100,000 homeless live in New York State, and of that number 70,000 reside in New York City. With the highest unemployment rates in almost a decade, more people are becoming homeless, and as the economy continues to tighten, it is causing financial crises for shelters and service – providing agencies. Though nearly all cities still lack sufficient shelter beds and social services, many continue to pass laws prohibiting people experiencing homelessness from sleeping outside.

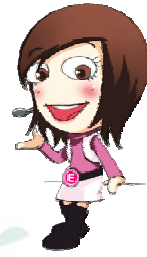




Almost 70% of the cities surveyed in the first report have passed at least one or more new laws specifically targeting homeless people since January 2002, making it increasingly difficult to survive on the streets. Further, this report finds Las Vegas, San Francisco, New York City, Los Angeles, and Atlanta to be the top five “meanest” cities in the United States for poor and homeless people to live in ; California is the “meanest” state, followed by Florida as the second “meanest.”

1. What is the main idea of this passage?
  - 1) As unemployment rates rise, the number of homelessness increases.
  - 2) Police in Florida use force to break up a student protest to save homeless.
  - 3) Many cities refuse to set up a budget to solve problems caused by homeless.
  - 4) As the number of homeless increases, the number of laws targeting homeless people rise.
2. Which of the following could NOT be inferred from the passage?
  - 1) Americans have better attitudes towards homeless.
  - 2) It becomes more difficult for homeless to survive on the streets.
  - 3) Since January 2002, America has passed more laws against homeless.
  - 4) There are insufficiencies of shelter beds and social services for homeless.
3. What percentage of cities have passed laws against the homeless since 2002?
  - 1) 70%
  - 2) 75%
  - 3) 80%
  - 4) 85%
4. Which of the following is NOT a cause of an increase in the number of homeless in America?
  - 1) tighter economy
  - 2) financial crises
  - 3) high unemployment rates
  - 4) stricter laws against homeless
5. According to the passage, how many cities in America are considered the meanest for poor and homeless people?
  - 1) 4
  - 2) 5
  - 3) 6
  - 4) 7
6. Which of the following could be implied from the passage?
  - 1) Neither California nor Florida offers any help to homeless.
  - 2) Laws against homeless people in California and Florida are equally strict.
  - 3) The number of homeless in Florida is twice as much of that in California.
  - 4) Homeless people in Florida receive better treatment than those in California.
7. Of 100000 homeless living in New York, what is the percentage of homeless people living in New York City?
  - 1) 60%
  - 2) 70%
  - 3) 75%
  - 4) 89%

8. Which of the following could best replace the word “lack”?
- 1) are rich of                      2) are in surplus of      3) are in shortage of      4) are abundant of
9. According to the passage, how many people in America will become homeless in the year 2020?
- 1) 19 million                      2) 2 million                      3) 70000                      4) 100,000
10. which of the following issued the report on Americans’ increasingly negative attitudes toward homeless?
- 1) University of Florida  
2) a church in Milwaukee  
3) Police Department in Gainesville  
4) The National Coalition for the Homeless



### เฉลยละเอียด

1. **เฉลย 1)** As unemployment rates rise, the number of homelessness increases.  
เหตุผลจากคำถามถามว่า main idea ของเรื่องนี้คืออะไร ใช้วิธีดูจากตัวเลือกที่ดีที่สุด  
เพราะว่า อัตราการว่างงานเพิ่มขึ้น จำนวนการไร้ที่อยู่อาศัยเพิ่มขึ้น จากเนื้อเรื่องย่อหน้าที่ 2  
กล่าวว่า ด้วยอัตราการว่างงานที่สูงที่สุดในช่วงเกือบ 10 ปี คนจำนวนมากขึ้นก็เลยไร้ที่อยู่อาศัย  
2) ตำรวจใน Florida ใช้กำลังสลายการประท้วงของนักศึกษาเพื่อช่วยชีวิตคนไร้ที่อยู่อาศัย ในเนื้อ  
เรื่องไม่ได้กล่าว  
3) เมืองหลายเมืองปฏิเสธที่จะจัดตั้งงบประมาณเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดมาจากคนไร้ที่อยู่อาศัย เนื้อเรื่อง  
ไม่ได้กล่าว  
4) เพราะว่าจำนวนคนไร้ที่อยู่อาศัยเพิ่มขึ้น จำนวนกฎหมายที่มุ่งไปที่คนไร้ที่อยู่อาศัยก็เพิ่มขึ้น จาก  
เนื้อเรื่องกล่าวว่า แม้เกือบทุกเมืองยังคงขาดแคลนที่นอนให้พักพิงและขาดแคลนบริการต่างๆ ทางสังคม แต่  
หลายๆ เมืองยังคงประกาศกฎหมายห้ามคนที่ประสบกับการไร้ที่อยู่อาศัยนอนข้างนอก และจากเนื้อเรื่องยัง  
กล่าวอีกว่าเกือบจะ 70% ของเมืองที่ได้รับการสำรวจประกาศกฎหมายโดยมุ่งเป้าหมาย ไปที่คนไร้ที่อยู่อาศัย  
ดังนั้นไม่ใช่สาเหตุมาจากจำนวนคนไร้ที่อยู่อาศัยเพิ่มขึ้นจำนวนกฎหมายที่มุ่งไปที่คนไร้ที่อยู่อาศัยเพิ่มขึ้น  
เมื่อพิจารณาจากตัวเลือกที่ละเอียด จะเห็นว่าคำตอบที่ดีที่สุด คือ As unemployment rates rise,  
the number of homelessness increases.
2. **เฉลย 1)** Americans have better attitudes towards homeless.  
เหตุผล จากคำถามถามว่า ตัวเลือกไหนไม่สามารถสรุปจากเรื่องได้ ใช้วิธีดูจากตัวเลือกที่ดีที่สุด  
**คนอเมริกันมีทัศนคติที่ดีขึ้นกับคนไร้ที่อยู่อาศัย** จากเนื้อเรื่องย่อหน้าที่ 1 กล่าวว่า กฎระเบียบ  
และกิจกรรมเหล่านี้แสดงออกถึงทัศนคติที่เป็นปรบักษ์ที่เพิ่มขึ้นที่มีต่อคนไร้ที่อยู่อาศัยในประเทศสหรัฐอเมริกา  
ดังนั้นตัวเลือกนี้จึงผิดจากเนื้อเรื่อง



2) มันยากขึ้นสำหรับคนไร้ที่อยู่อาศัยที่จะเอาชีวิตให้รอดต่อไปตามท้องถนน จากเนื้อเรื่องย่อหน้าที่ 3 กล่าวว่า กฎหมายที่ประกาศออกมาทำให้เกิดความยากลำบากเพิ่มขึ้นสำหรับคนไร้ที่อยู่อาศัยที่จะเอาชีวิตให้อยู่รอดต่อไปตามท้องถนน

3) ตั้งแต่เดือนมกราคมปี 2002 อเมริกาประกาศกฎหมายมากขึ้นต่อต้านคนไร้ที่อยู่อาศัย จากเนื้อเรื่องย่อหน้าที่ 3 กล่าวว่าเกือบจะ 70% ของเมืองที่ได้รับการสำรวจประกาศใช้อย่างน้อยที่สุดกฎหมาย 1 ฉบับหรือกฎหมายใหม่ๆ มากขึ้นโดยมุ่งเป้าหมายไปที่คนไร้ที่อยู่อาศัยตั้งแต่เดือนมกราคม ปี 2002

4) มีที่นอนให้พักพิงและบริการต่างๆ ทางสังคมไม่เพียงพอสำหรับคนไร้ที่อยู่อาศัย จากเนื้อเรื่องย่อหน้าที่ 2 กล่าวว่าแม้ว่าเกือบทุกเมืองยังคงขาดแคลนที่นอนให้พักพิงและขาดแคลนบริการต่างๆ ทางสังคมแต่หลายๆ เมืองยังคงประกาศกฎหมายห้ามคนที่ประสบกับการไร้ที่อยู่อาศัยนอนข้างนอก

เมื่อพิจารณาจากตัวเลือกที่ละข้อจะเห็นว่าคำตอบที่ดีที่สุด คือ Americans better attitudes towards homeless.

**3. เฉลย 1) 70%**

เหตุผลจากคำถามถามว่า ก็เปอร์เซ็นต์ของเมืองที่ได้ประกาศกฎหมายเป็นปฏิปักษ์กับคนไร้ที่อยู่อาศัยตั้งแต่ปี 2002 จากย่อหน้าที่ 3 กล่าวว่า เกือบจะ 70% ของเมืองที่ได้รับการสำรวจประกาศใช้อย่างน้อยที่สุดกฎหมาย 1 ฉบับหรือกฎหมายใหม่ๆ มากขึ้น โดยมุ่งเป้าหมายไปที่คนไร้ที่อยู่อาศัยตั้งแต่เดือนมกราคม ปี 2002 ดังนั้นคำตอบที่ดีที่สุดจึงเป็น 70%

**4. เฉลย 4) stricter laws against homeless**

เหตุผลจากคำถามถามว่า ตัวเลือกไหนไม่ใช่สาเหตุของการเพิ่มจำนวนคนไร้ที่อยู่อาศัยในอเมริกาใช้วิธีดูจากตัวเลือกที่ดีที่สุด

กฎหมายที่เป็นปฏิปักษ์กับคนไร้ที่อยู่อาศัยเข้มงวดขึ้นในย่อหน้าที่ 2 และ 3 กล่าวว่า มีการประกาศใช้กฎหมายโดยมุ่งเป้าหมายไปที่คนไร้ที่อยู่อาศัยทำให้เกิดความยากลำบากเพิ่มขึ้นที่จะเอาชีวิตให้อยู่รอดต่อไปตามท้องถนน ซึ่งไม่ใช่เป็นสาเหตุของการเพิ่มจำนวนคนไร้ที่อยู่อาศัยในอเมริกา

1) เศรษฐกิจที่รัดแน่นขึ้น ในย่อหน้าที่ 2 กล่าวว่า คนจำนวนมากขึ้นไร้ที่อยู่อาศัยเพราะว่าเศรษฐกิจที่รัดแน่นขึ้นเรื่อยๆ

2) วิฤติการณ์ทางการเงิน ในย่อหน้าที่ 2 กล่าวว่า เพราะว่าเศรษฐกิจที่รัดแน่นขึ้นเรื่อยๆ ก็เลยทำให้เกิดภาวะวิฤติทางการเงินซึ่งก็เป็นสาเหตุของคนจำนวนมากขึ้นไร้ที่อยู่อาศัย

3) อัตราการว่างงานที่สูง ในย่อหน้าที่ 2 กล่าวว่า ด้วยอัตราการว่างงานที่สูงที่สุดในช่วงเกือบจะ 10 ปี คนจำนวนมากก็เลยไร้ที่อยู่อาศัย

ดังนั้นคำตอบจึงเป็น stricter laws against homeless

**5. เฉลย 2) 5**

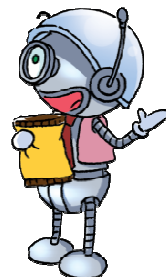
เหตุผลจากคำถามถามว่า ตามเรื่องมีกี่เมืองในอเมริกาที่ได้รับการพิจารณาว่าเห็นแก่ตัวที่สุดสำหรับคนจนและคนไร้ที่อยู่ จากย่อหน้าที่ 3 กล่าวว่า จากรายงานฉบับนี้ยังพบว่า Las Vegas, San Francisco, New York City, Los Angeles และ Atlanta เป็นเมือง 5 อันดับแรกที่เห็นแก่ตัวที่สุดในสหรัฐอเมริกาที่มีต่อคนจนและคนไร้ที่อยู่อาศัย ดังนั้นคำตอบจึงเป็น 5 เมือง

6. **เฉลย 4)** Homeless people in Florida receive better treatment than those in California.  
 เหตุผลจากคำถามถามว่า ตัวเลือกไหนสามารถบอกเป็นนัยๆ จากเรื่องได้ ใช้วิธีดูจากตัวเลือกที่ดี  
 ที่สุด  
 คนไร้ที่อยู่อาศัยใน Florida ได้รับการปฏิบัติที่ดีกว่าคนไร้ที่อยู่อาศัยใน California ในเรื่องกล่าวว่า  
 California เป็นรัฐที่เห็นแก่ตัวมากเป็นอันดับหนึ่ง และ Florida เป็นอันดับสอง ดังนั้นเมื่อเปรียบเทียบกัน  
 Florida ย่อมดีกว่า California  
 1) ทั้ง California และ Florida ไม่ได้เสนอความช่วยเหลืออะไรเลยให้กับคนไร้ที่อยู่อาศัยในเรื่อง  
 กล่าวว่า รัฐ California เห็นแก่ตัวมากที่สุดตามมาด้วยรัฐ Florida เป็นอันดับสอง แต่ไม่ได้บอกว่าทั้ง 2 รัฐ  
 ไม่ได้เสนอความช่วยเหลืออะไรเลย  
 2) กฎหมายที่เป็นปรปักษ์กับคนไร้ที่อยู่อาศัยใน California และ Florida เข้มงวดเท่ากัน ในเรื่อง  
 ไม่ได้กล่าวถึง  
 3) จำนวนคนที่ไร้ที่อยู่อาศัยใน Florida มีมากกว่า California 2 เท่า ในเรื่องไม่ได้กล่าวถึง  
 ดังนั้น คำตอบจึงเป็น Homeless people in Florida receive better treatment than those  
 in California.
7. **เฉลย 2)** 70%  
 เหตุผลจากคำถามถามว่า ในจำนวนคน 100,000 คนไร้ที่อยู่อาศัยที่อาศัยอยู่ใน New York มีกี่  
 เปอร์เซนต์ของคนไร้ที่อยู่อาศัยที่อาศัยอยู่ใน New York City จากเนื้อเรื่องกล่าวว่าคน 100,000 คน ที่ไร้ที่  
 อยู่อาศัยนั้นอาศัยอยู่ใน New York State และในจำนวนนี้มีถึง 70,000 คน ที่อาศัยอยู่ใน New York City  
 เมื่อคิดเป็นเปอร์เซนต์เท่ากับ 70%
8. **เฉลย 3)** are in shortage of  
 เหตุผลจากคำถามถามว่า ตัวเลือกไหนสามารถนำไปแทนที่คำว่า lack ได้ จากย่อหน้าที่ 2 ตรงที่  
 มีคำว่า lack  
 ในประโยคสุดท้ายกล่าวว่า แม้ว่าเกือบทุกเมืองยังคงขาดที่นอนให้พักพิงและยังขาดบริการต่างๆ  
 ทางสังคม แต่หลายเมืองยังคงประกาศกฎหมายห้ามคนที่ไร้ที่อยู่อาศัยนอนข้างนอก ดังนั้นคำตอบจึงเป็น  
 are in shortage of (อยู่ในภาวะขาดแคลนของ)  
 1) ร่ำรวย, อุดมสมบูรณ์  
 2) อยู่ในสภาพส่วนเกินของ  
 4) มากมาย, อุดมสมบูรณ์
9. **เฉลย 1)** 19 million  
 เหตุผลจากคำถามถามว่า ตามเรื่อง ในปี 2020 จะมีคนไร้ที่อยู่อาศัยในอเมริกามากเท่าไร จาก  
 ย่อหน้าที่ 2 กล่าวว่า การศึกษาค้นคว้าเมื่อเร็วๆ นี้ทำนายว่า เกือบจะ 19 ล้านคน จะเผชิญกับโอกาสของ  
 การไร้ที่อยู่อาศัยในอเมริกาอีก 15 ปีข้างหน้า ปีนี้ 2005 + 15 = 2020 ดังนั้น คำตอบที่ดีที่สุดจึงเป็น 19 million
10. **เฉลย 4)** the National Coalition for the Homeless  
 เหตุผล จากคำถามถามว่า ตัวเลือกใดออกรายงานเกี่ยวกับทัศนคติทางลบที่เพิ่มขึ้นของคนอเมริกัน  
 ที่มีต่อคนไร้ที่อยู่อาศัย จากย่อหน้าที่ 1 กล่าวว่า รายงานออกมานี้โดย The National Coalition for the  
 Homeless



### คำศัพท์ที่ควรทราบ

declare (v.)	= ประกาศ
nuisance (n.)	= สิ่งน่ารำคาญ, ตัวก่อกวน
threaten (v.)	= ขู่
illegal (adj.)	= ผิดกฎหมาย
lean against (v.)	= พิง
ordinance (n.)	= พระราชบัญญัติ
hostile (adj.)	= ซึ่งเป็นศัตรู
attitude (n.)	= ทักษะคติ
occurrence (n.)	= เหตุการณ์
civil rights (n.)	= สิทธิมนุษยชน
perpetrate (v.)	= ทำผิด
congressional (adj.)	= ที่เกี่ยวกับรัฐสภา
tighten (v.)	= ฝืดเคือง
shelter (n.)	= ที่อยู่
prohibit (v.)	= ห้าม



### Passage 3

One of the people killed in the London bombings was an Afghan who tried to make a new life in Britain after his parents were killed by the Taliban movement in Afghanistan, a newspaper reported yesterday.

Ateeque Sharifi, 24 who died when a suicide bomber blew up a subway train near King's Cross station, was the last of the 56 victims to be formally identified. The Independent newspaper reported.

Three years ago he fled Kabul to London, where he learned English and became a model student. In his spare time, he worked in a pizza takeaway, sending most of his wages home to his younger sister in Afghanistan, the newspaper said.

Thalia Marriott, the principal at West Thames College which he had attended since September 2002, said the college's staff and 7,000 students were deeply shocked and saddened by his death. "The deep irony of this tragic events is that Ateeque had left Afghanistan to seek safety in the UK, only to find his fate at the hands of extremists here," Marriott was quoted as saying. She described him as a "truly inspirational and popular student" who was destined for a bright future.

During a visit to London, President Hamid Karzai of Afghanistan paid tribute to Sharifi by placing flowers among the hundreds of personal tributes piling up in the garden square outside King's Cross station.

1. What is NOT TRUE about the news?
  - 1) Ateeque Sharifi was an Afghan refugee.
  - 2) Ateeque was an Afghan suicide bomber.
  - 3) Ateeque was killed in London bombings.
  - 4) Ateeque was described as a nice and diligent student.
2. How did Ateeque's teachers and friends feel about this incident?
  - 1) Puzzled
  - 2) Mournful
  - 3) Indifferent
  - 4) Disinterested
3. What was the irony of this event?
  - 1) Ateeque died like other Afghans in the London subway.
  - 2) Ateeque was a model student who worked hard for the militants.
  - 3) Ateeque was killed in the country where he thought he would be safe.
  - 4) Ateeque risked his life in a bomb attack just like those living in Afghanistan.
4. What would be the most appropriate headline of the news?
  - 1) A Young Bomber
  - 2) Unintentional Suicide Bombing
  - 3) Afghan Refugee among Victims
  - 4) Terrified bombing by the Taliban
5. What would be the most suitable saying for this news report?
  - 1) Back to the wall
  - 2) A blessing in disguise
  - 3) Never give up without a fight
  - 4) Out of the frying pan into the fire

### เฉลยละเอียด

1. **เฉลย 2)** Ateeque was an Afghan suicide bomber.

อะไรไม่ถูกต้องจากข่าวนี้

**อาตีเคว เป็นนักระเบิดพลีชีพชาวอัฟกัน**

- 1) อาตีเควซาริฟายเป็นผู้อพยพชาวอัฟกัน
- 3) อาตีเควตายในการระเบิดที่เมืองลอนดอน
- 4) อาตีเควถูกบรรยายว่าเป็นนักเรียนที่ดีและขยัน

น้องๆ คะ คำถามแบบนี้พี่แนนอยากให้น้องๆ ค่อยตัดตัวเลือกที่ถูกต้องทิ้งไปนะคะ แล้วตัวเลือกที่เหลือจะเป็นคำตอบคะ ไปดูกันทีละตัวเลือกนะคะ ตัวเลือกที่ 1) ถูก เพราะดูจากบรรทัดที่ 1 เหยยนะคะ (One of ... was an Afghan) ตัวเลือกที่ 3) ถูก เพราะจาก paragraph ที่ 2 (who ... King's Cross station) และตัวเลือกที่ 4) ถูก เพราะจาก paragraph ที่ 4 (truly inspirational and popular student) ดังนั้นตัวเลือกที่ 2) ผิด เพราะอาตีเควเป็นเหยื่อไม่ใช่เป็นนักระเบิดพลีชีพ refugee (n.) = ผู้อพยพ

2. **เฉลย 2)** Mournful

อาจารย์ของอาตีเคว และเพื่อนๆ รู้สึกอย่างไร ต่อเหตุการณ์ครั้งนี้ ข้อนี้ให้น้องๆ หาคำตอบได้จาก paragraph ที่ 4 เหยยนะคะ กล่าวว่า were deeply shocked and saddened by his death ซึ่งตรงกับตัวเลือกที่ 2) เหยยคะ ข้อนี้ให้น้องๆ ต้องแปลตัวเลือกให้ออกด้วยนะคะ คำว่า mournful มีความหมายเท่ากับคำว่า saddened คะ





incident (n.) = เหตุการณ์

indifferent (adj.) = เฉยๆ

puzzle (v.) = สับสน

disinterested (adj.) = ไม่สนใจ

mournful (adj.) = เศร้าโศก, เสียใจ

3. เฉลย 3) Ateeque was killed in the country where he thought he would be safe.

อะไรคือคำกลางของเหตุการณ์นี้

**อาตีเคเสียชีวิตในประเทศที่เขาคิดว่าปลอดภัย**

- 1) อาตีเคเสียชีวิตเหมือนกับชาวอัฟกันคนอื่นๆ ในรถไฟฟ้ายาวลอนดอน
- 2) อาตีเคเป็นนักเรียนสมัยใหม่ที่ทำงานหนักเพื่อสงคราม
- 4) อาตีเคเสียชีวิตในเหตุการณ์การโจมตีด้วยระเบิดเหมือนอย่างคนอื่นๆ ในอัฟกานิสถาน”

ข้อนี้สั้นๆ ดูได้จาก paragraph ที่ 5 นะคะ ในประโยค Ateeque had left ... at the hands of extremists here จะตรงกับตัวเลือกที่ 3) เลยค่ะ ตัวเลือกอื่นๆ ผิด เพราะเนื้อเรื่องไม่ได้กล่าวถึงนะคะ

4. เฉลย 3) Afghan Refugee among Victims

อะไรคือชื่อเรื่องที่เหมาะสมที่สุดของข่าว

**ผู้อพยพชาวอัฟกันที่ตกเป็นเหยื่อ**

- 1) ผู้วางระเบิดหนุ่ม
- 2) การระเบิดฆ่าตัวตายที่ไม่ได้ตั้งใจ
- 4) การระเบิดที่น่าสะพรึงกลัวโดยกลุ่มตาลีบัน



อย่างที่พี่แนนเคยบอกนะคะ ชื่อเรื่องต้องครอบคลุมใจความสำคัญของเรื่องทั้งหมดนะคะ เราไปดูตัวเลือกเลยนะคะ ตัวเลือกที่ 1) นั้นไม่ถูก เพราะเรื่องกล่าวถึงเหยื่อจากการระเบิดนะคะ ตัวเลือกที่ 2) ผิด เพราะเขาไม่ได้จะฆ่าตัวตาย และตัวเลือกที่ 4) ผิด เพราะเนื้อเรื่องไม่ได้บอกว่าตาลีบันเป็นคนวางระเบิด ดังนั้นจึงตอบตัวเลือกที่ 3) นะคะ เพราะเนื้อเรื่องทั้งหมดเล่าถึงชาวอัฟกันที่ตกเป็นเหยื่อนะคะ

unintentional (adj.) = ไม่ได้ตั้งใจ

terrify (v.) = ทำให้หวาดกลัว

5. เฉลย 4) Out of the frying pan into the fire

อะไรคือสุภาษิตที่เหมาะสมที่สุดสำหรับข่าวนี้

**หนีออกจากกะทะร้อนก็มาเจอกับไฟ**

- 1) หลั่งชนพา
- 2) เคราะห์ร้ายกลับกลายเป็นดี
- 3) อายายอมแพ้ทั้งที่ยังไม่ได้สู้

ข้อนี้สั้นๆ ต้องแปลสุภาษิตจากตัวเลือกให้ออกด้วยนะคะ ไม่งั้นน้องๆ จะทำไม่ได้ค่ะ ข้อนี้ตอบข้อ

4) เลยนะคะ ซึ่งมีความหมายเหมือนกับสุภาษิตที่ว่าหนีเสือปะกระเข้ จากเหตุการณ์นี้ อาตีเคหนีความไม่ปลอดภัยจากอัฟกานิสถานมาอยู่ในลอนดอน แต่ก็ยังต้องตายอีกค่ะ

saying (n.) = สุภาษิต

disguise (v.) = ปลอมตัว

give up (phr. v.) = ล้มเลิก



### คำศัพท์ที่ควรทราบ

suicide bomber (n.)	= นักระเบิดพลีชีพ
blow up (phr. v.)	= ระเบิด
formally (adv.)	= อย่างเป็นทางการ
fled (V <sub>2</sub> flee)	= หลบหนี
takeaway (n.)	= นำกลับ
wage (n.)	= ค่าจ้าง
principal (n.)	= ครูใหญ่
irony (n.)	= คำถากถาง
tragic (adj.)	= โศกนาฏกรรม
fate (n.)	= โชคชะตา
at hand (prep.)	= ใกล้กับ
extremist (n.)	= หัวรุนแรง
quote (v.)	= อ้างถึง
destine (v.)	= กำหนด
pay tribute to (phr. v.)	= ให้ความเคารพ
tribute (n.)	= เครื่องบรรณาการ

#### Passage 4

The 20<sup>th</sup> century was not a good one for the Chinese. After dominating much of the past two millenniums in science and philosophy, they have spent the past 100 years being invaded and lectured by the West.

But in 1959 a short, skinny 18-year-old kid traveled from Hong Kong to America and declared himself to be John Wayne. In America where the Chinese were still stereotyped as house servants and railroad workers. Bruce Lee was a hero figure. He became obsessed with martial arts and body building and not much else. He landed his first U.S. show-biz role in The Green Hornet, a 1966-7 TV superhero drama.

Despite his readiness to embrace America culture, Lee could not get Hollywood to embrace him, so he returned to Hong Kong to make films. In **them**, Lee chose to represent the little guy who would fight for the Chinese against the invading Japanese or the small-town family against the city-living drug-dealers. There were usually about 100 of these enemies, but they mostly died as soon as he punched them in the face. The plots **were uniform**: people close to Lee are killed; Lee are killed; Lee kills lots of people to retaliate; Lee turns himself in for punishment.

The films set box-office records in Asia, and so Hollywood finally gave him the American action movie he longed to make. But Lee died at the age of 32, a month before the release of his first U.S. film.



1. When Bruce Lee first went to America, ..... .
  - 1) he was the first Chinese to play the role of a house servant
  - 2) there were hardly any Chinese in the U.S.
  - 3) he played the part of John Wayne in a film
  - 4) the status of the Chinese there was very low
2. Bruce Lee died in the ..... .
  - 1) 1960's                      2) 1970's                      3) 1980's                      4) 1990's
3. Bruce become an actor for the first time in America ..... .
  - 1) in the theater              2) on television              3) on stage                      4) in a movie
4. Bruce Lee decided to go back to Hong Kon because he ..... .
  - 1) was not ready to become Americanized    2) needed more training in martial arts
  - 3) wanted to show off his success              4) could not get into a Hollywood movie
5. The word **“them”** (line 10) refers to ..... .
  - 1) the Japanese invaders                              2) Hong Kong and mainland China
  - 3) Lee's films    4) the Chinese
6. The phrase “were uniform” (line 13) can best be replaced by ..... .
  - 1) were all the same                                      2) required special costumes
  - 3) were about police                                      4) had similar types of clothing
7. The movies in which he acted in Hong Kong were ..... .
  - 1) political protesiss                                      2) romantic comedies
  - 3) about his dead enemies                              4) a success in Asia
8. Throughout his acting career, Bruce Lee ..... .
  - 1) got to act I only one Hollywood movie
  - 2) wes very popular in American films
  - 3) appeared on and off in action movies in Hollywood
  - 4) never achieved popular acceptance
9. Paragraph 3 is about ..... .
  - 1) the films Lee made in Hong Kong                      2) the reason that Lee liked acting
  - 3) Lee's life before going to America                      4) why Lee preferred Hong Kong to America
10. In this Hong Kong movies, Bruce Lee was always able to defeat his enemies, probably because ..... .
  - 1) the Chinese believe it's wrong to take revenge
  - 2) he had super strength from practicing martial arts
  - 3) his ancestors taught him never to run away from a fight
  - 4) he was always outnumbered



## เฉลยละเอียด

1. เฉลย 1) he was the first Chinese to play the role of a house servant

“When Bruce Lee first went to America, **he was the first Chinese to play the role of the house servant**” (เมื่อตอนที่บรูซลีเดินทางไปอเมริกาเป็นครั้งแรก **เขาเป็นคนจีนคนแรกที่แสดงบทบาทของคนใช้ในบ้าน**) โดยมีข้อมูลต่อไปนี้ในเรื่องสนับสนุนคำตอบ นั่นคือ In America where the Chinese were still stereotyped as house servants and railroad workers, Bruce Lee was a hero figure. (ที่อเมริกาอันเป็นสถานที่ที่คนจีนมีภาพลักษณ์ของการเป็นคนใช้ในบ้านและคนงานรถไฟ บรูซลีนับได้ว่าเป็นวีรบุรุษของบุคคลเหล่านี้)

2. เฉลย 2) 1970's

“Bruce Lee died in the **1970's**.” (บรูซลีเสียชีวิตในปี **1970's** หรือระหว่างปี 1970-1979 นั่นเอง วิธีคิดก็คือช่วงที่บรูซลีอายุ 18 ปี เป็นปี ค.ศ. 1959 เขามาเสียชีวิตตอนอายุได้ 32 ปี ฉะนั้นสามารถตั้งโจทย์คิดได้คือ  $(32 - 18) + 1959 = 1973$  ดังนั้น การที่บรูซลีเสียชีวิต จึงอยู่ในช่วงปี 1970's นั่นเอง

3. เฉลย 2) on television

“Bruce lee became an actor for the first time in America **on television**.” (บรูซลีได้กลายเป็นนักแสดงทางโทรทัศน์เป็นครั้งแรกในประเทศอเมริกา) โดยมีข้อมูลสนับสนุนคำตอบนี้อยู่ในเนื้อเรื่องย่อหน้าที่ 2 นั่นคือ Lee landed his first U.S. show-biz role in **the Green Hornet**, a 1966-7 TV superhero drama. (ลีได้เล่นบทบาทเป็นนักแสดงทางโทรทัศน์เรื่อง The Green Hornet ในช่วงปี 1966-1967)

4. เฉลย 4) could not get into a Hollywood movie

“Bruce Lee decided to go back to Hong Kong because he **could not get into a Hollywood movie**.” (บรูซลีตัดสินใจเดินทางกลับฮ่องกงเพราะว่า**เขาไม่ได้เป็นดาราในภาพยนตร์ฮอลลีวูด**) โดยมีข้อมูลสนับสนุนคำตอบนี้ในย่อหน้า 3 คือ Despite his readiness to embrace American culture, Lee could not get Hollywood to embrace him, so he returned in Hong Kong to make films. (แม้ว่าบรูซลีจะมีความพร้อมในการผสมผสานเข้ากับวัฒนธรรมอเมริกา แต่เขาก็ไม่สามารถทำให้วงการภาพยนตร์ฮอลลีวูดยอมรับเขาเข้าเป็นดารานักแสดงในสังกัดได้ ดังนั้นเขาจึงเดินทางกลับไปยังฮ่องกงเพื่อสร้างภาพยนตร์ของตนเอง)

5. เฉลย 3) Lee's films

คำว่า them = **Lee's films (ภาพยนตร์ของลี)** เหตุผลที่เลือกข้อนี้ก็เพราะข้อความ “... so he returned to Hong Kong to make films.” (... ดังนั้น บรูซลีจึงได้เดินทางกลับไปยังฮ่องกงเพื่อสร้างภาพยนตร์ของตนเอง) ฉะนั้น In **them**, ... คำสรรพนาม them จึงหมายถึง Lee's films



6. เฉลย 1) were all the same

วลี were uniform = **were all the same (เหมือนกันทั้งหมด)** ดังเช่น การที่นักเรียนในโรงเรียนสวมใส่ uniforms ก็แสดงว่าทุกคนสวมใส่ชุดเหมือนกันทั้งหมด สำหรับกรณีนี้ในย่อหน้าที่ 3 ระบุว่า The plots were uniform : people close to Lee are killed ; Lee kills lots of people to retaliate ; Lee turns himself in for punishment. (เค้าโครงเรื่องก็เหมือนกัน กัน กล่าวคือ ผู้คนที่ใกล้ชิดกับลีถูกฆ่าตาย ลีจึงตามล่าคนเพื่อล้างแค้น และท้ายสุดลีถูกลงโทษ) เครื่องหมาย colon (;) เป็นส่วนที่ช่วยชี้แนะว่าถัดไปคือส่วนที่รายละเอียดที่เป็นตัวอย่าง

7. เฉลย 1) political protest

“The movies in which he acted in Hong Kong were **political protests**” (ภาพยนตร์ที่แสดงในฮ่องกงเป็นการแสดงถึงการประท้วงต่อต้านทางการเมือง) โดยมีข้อมูลสนับสนุนคำตอบนี้ในย่อหน้าที่ 3 นั่นคือ Lee chose to represent the little guy who would fight for the Chinese against the invading Japanese or the small-town family against the city-living drug dealers (ลีเลือกที่จะสวมบทบาทของเด็กตัวน้อยที่ต่อสู้เพื่อคนจีน เพื่อต่อต้านการบุกรุกของคนญี่ปุ่น หรือการที่ครอบครัวขนาดเล็กในชนบทต่อต้านพวกค้ายาเสพติดที่อาศัยอยู่ในเมืองใหญ่)

8. เฉลย 1) got to act I only one Hollywood movie

“Throughout his acting career, Bruce Lee **got to act I only one Hollywood movie.**” (ตลอดอาชีพการแสดงของเขา บรูซลีได้แสดงภาพยนตร์ฮอลลีวูดเพียงเรื่องเดียว) โดยมีข้อมูลสนับสนุนคำตอบอยู่ในย่อหน้าสุดท้าย ระบุว่า the films set box-office records in Asia, and so Hollywood finally gave him the American action movie he longed to make. But Lee died at the age of 32 a month before the release of his first U.S. film. (วงการภาพยนตร์ฮอลลีวูดได้มาถ่ายทำในเอเชีย ดังนั้น ทางฮอลลีวูดจึงได้ให้ลีแสดงภาพยนตร์แอ็กชันที่เขาใฝ่ฝันมานาน แต่ในที่สุดลีก็เสียชีวิตในตอนที่ยังอายุเพียง 32 ปี หนึ่งเดือนก่อนที่ภาพยนตร์อเมริกันเรื่องแรกที่เขาแสดงจะออกฉาย)

9. เฉลย 1) the films Lee made in Hong Kong

Paragraph 3 is about **the films Lee made in Hong Kong.** (ย่อหน้า 3 เกี่ยวกับภาพยนตร์ที่ลีอำนวยการสร้างในฮ่องกงของบรูซลี) ที่บรูซลีเลือกที่จะเป็นเด็กหนุ่มที่ต่อสู้เพื่อคนจีนในการต่อต้านการบุกรุกของคนญี่ปุ่น หรือการที่ครอบครัวของตนในเมืองเล็กๆ ที่ต่อต้านนักค้ายาเสพติดที่อาศัยอยู่ในเมืองใหญ่ โดยแก่นของเรื่องเป็นแบบเดียวกันตลอด คือ บุคคลที่ใกล้ชิดกับลีถูกฆ่าตาย ลีจึงตามล่าบุคคลเหล่านั้นเพื่อแก้แค้น จากนั้นลีก็ถูกลงโทษ

10. เฉลย 2) he had super strength from practicing martial arts

“In this Hong Kong movies. Bruce Lee was always able to defeat his enemies, probably because **he had super strength from practicing martial arts.** (ในภาพยนตร์ที่เขาสร้างที่ฮ่องกง บรูซลีสามารถเอาชนะศัตรูของเขาได้ตลอด ซึ่งอาจจะเป็นเพราะเขามีพลังมากจากการฝึกศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวเอง) เพราะบรูซลีเป็นกังฟูมีความสามารถในการศิลปะการป้องกันตัวดี อาทิ คาราเต้ ยูโด

## คำศัพท์ที่ควรทราบ

annoying (v.)	= น่ารำคาญ
got to be in touch	= ได้รับการติดต่อ
feature (n.)	= ลักษณะจำเป็น
modern living (n.)	= การดำรงชีวิตสมัยใหม่
mobile phone user (n.)	= ผู้ใช้โทรศัพท์มือถือ
brief (adj.)	= สั้น
chatting (v.)	= พูดคุยในเรื่องไร้สาระ
dating device (n.)	= อุปกรณ์การนัดพบ
obvious (adj.)	= ชัดเจน
abroad (adv.)	= อยู่ต่างประเทศ
annoy (v.)	= ทำความรำคาญ
unreliable (adj.)	= ไม่น่าเชื่อถือ
scream (v.)	= ส่งเสียงกรีดร้อง

### Passage 5

At about eight o'clock on Monday morning, September 25, 1994, a **ragged**, aimless old man of eighty-two collapsed on the sidewalk on Dey Street, near the Hudson Terminal. Innumerable people must have noticed him, but he lay there alone for several minutes, dazed, doubled up with abdominal cramps, and in an agony of retching. Then a policeman came along. Until the policeman bent over the old man, he may have supposed that he had just a sick drunk on his hands ; wanderers dropped by drink are common in that part of town in the early morning. **It was not an opinion that he could have held for long.** The old man's nose, lips, ears, and fingers were sky-blue. The policeman went to a telephone and put in an ambulance call to Beekman-Downtown Hospital, half a dozen blocks away. The old man was carried into the emergency room there at eight-thirty. By that time, he was unconscious and the blueness had spread over a large part of his body. The examining physician attributed the old man's morbid color to cyanosis, a condition that usually results from an insufficient supply of oxygen in the blood, and also noted that he was diarrheic and in a severe state of shock.

- The word "**ragged**" (line 1) describes the old man's ..... .  
 1) strength                      2) mind                      3) clothes                      4) legs
- When the man collapsed, ..... .  
 1) nobody paid any attention to him                      2) nobody saw him  
 3) people stood around watching him                      4) people tried to help him



3. The man was lying on his ..... .  
1) back                      2) head                      3) stomach                      4) side
4. Most people thought he was probably ..... .  
1) crazy                      2) acting                      3) sleeping                      4) drunk
5. The sentence “It was not an opinion that he could have held for long.” (line 7) implies that the policeman ..... .  
1) had no opinion one way or the other  
2) quickly realized that he was wrong  
3) couldn’t think of anything else  
4) was so stubborn that he refused to change his mind
6. The old man was taken to the hospital ..... .  
1) in a police car      2) in the afternoon      3) in the evening      4) in an ambulance
7. The cause of the old man’s blue color was ..... .  
1) the cold weather                      2) lack of oxygen  
3) too much alcohol                      4) a bad stomachache
8. When they took the old man to the emergency room, he ..... .  
1) could not speak                      2) had lost a lot of blood  
3) was aware of his condition                      4) had already died

### เฉลยละเอียด

1. เฉลย 3) clothes  
คำว่า ragged บ่งบอกว่าชายชราใส่เสื้อผ้าขาดรุ่งริ่ง (the old man’s clothes) เพราะในเรื่องได้ระบุชัดเจนว่าเป็นคนที่ขี่มาเดินสะเปะสะปะไร้เป้าหมายปลายทาง (aimless)
2. เฉลย 3) people stood around watching him  
เมื่อชายคนดังกล่าวล้มลง “คนมุงดูรอบ ๆ เขา” (people stood around watching him) แต่ไม่ได้ให้การช่วยเหลือใด ๆ ที่ตอบเช่นนี้ เป็นเพราะเนื้อเรื่องได้ระบุว่า Innumerable people must have noticed him (คนจำนวนมากจะต้องเห็นเขาแน่ๆ)
3. เฉลย 1) back  
“ชายคนนั้นล้มลงนอน โดยส่วนหลัง (back) แนบไปกับพื้น” ที่เลือกข้อนี้เพราะในเนื้อเรื่องระบุว่า “he was unconscious and the blueness had spread over a large part of his body.” ส่วนที่เป็น a large part of his body ก็คือ “แผ่นหลัง” นั่นเอง
4. เฉลย 1) crazy  
คนส่วนใหญ่คิดว่า เขาอาจจะเป็นคนเสียสติไปแล้ว (crazy) เนื่องจากเนื้อตัวมอมแมม เสื้อผ้าขาดรุ่งริ่ง (ragged) เดินสะเปะสะปะ (aimless) และเขาจนไม่ได้สติ ถึงขั้นล้มลงนอนบนทางเท้า ลักษณะดังกล่าวนี้ ไม่ใช่วิสัยของคนปกติจะปฏิบัติกัน



5. เฉลย 2) quickly realized that he was wrong

ประโยค “It was not an opinion that he could have held for long.” หมายถึงว่า the policeman quickly realized that he was wrong (ตำรวจเห็นว่าอาการของเขาไม่สู้ดีแล้ว) เพราะทั้ง จมูก ริมฝีปาก หู และนิ้วของชายชราซีดเผือดแล้ว ต้องรีบนำส่งโรงพยาบาลด่วน ในตอนท้ายเรื่องหมอที่ตรวจอาการได้ระบุชัดเจนว่าร่างกายขาดออกซิเจนในโลหิต (cyanosis) มีสิทธิ์ถึงตายได้

6. เฉลย 4) in an ambulance

ชายชรากลูกนำส่งโรงพยาบาลโดยรถพยาบาล (in an ambulance) ดังระบุในเรื่อง “The policeman went to a telephone and put in an ambulance call ...” (ตำรวจรีบโทรศัพท์เรียกรถพยาบาลมารับตัวชายชราไปโรงพยาบาล)

7. เฉลย 2) lack of oxygen

สาเหตุที่ร่างกายของชายชราซีดเผือด เป็นเพราะการขาดออกซิเจน (lack of oxygen) ดังระบุในเรื่องคือ “... the old man’s morbid color to cyanosis, a Condition that usually results from an insufficient supply of oxygen in the blood.” คำว่า insufficient. แปลว่า “ไม่เพียงพอ”

8. เฉลย 4) had already died

เมื่อพวกเขาพาชายชราเข้าห้องฉุกเฉิน ปรากฏว่าชายชราคนนั้นได้ตายไปแล้ว (... had already died) เพราะแพทย์บอกว่า อาการซีดเพราะร่างกายขาดออกซิเจนได้กระจายไปทั่วร่างกายของชายชราแล้ว นอกจากนี้ชายชรายังมีอาการท้องร่วงและช็อกหมดสติอย่างรุนแรงด้วย สรุปชายชราได้ตายไปก่อนจะถึงโรงพยาบาลแล้ว

### คำและวลีที่ควรทราบจากเรื่อง

aimless (adj.)	= ไร้เป้าหมาย	collapsed (v.)	= ล้มลง
sidewalk (n.)	= ทางเดินเท้า	dazed (v.)	= หมดสติ
abdominal (adj.)	= ช่องท้อง	cramps (n.)	= การเป็นตะคิว
agony of retching (n.)	= การเจ็บปวดทรมานจนอาเจียน		
sick drunk (n.)	= เมา	drop (v.)	= ล้มลง
common (adj.)	= มีให้เห็นทั่วไป	ambulance (n.)	= รถพยาบาล
emergency room (n.)	= ห้องฉุกเฉิน	unconscious (adj.)	= หมดสติไม่รู้สีกตัว
physician (n.)	= แพทย์	morbid (adj.)	= หมดความรู้สึก
cyanosis (n.)	= อาการภาวะผิวหนังซีดเพราะขาดออกซิเจนในโลหิต		
diarrheic (adj.)	= เกิดอาการท้องร่วง		
innumerable (adj.)	= จำนวนมากมายนับไม่ถ้วน		





## Self-Practice

### Category Vocab: Business & Economy

acquisition	(n.)	การได้รับหรือถือครองกรรมสิทธิ์ (บริษัท, สินค้า ฯลฯ)
advantage	(n.)	ผลประโยชน์, ผลกำไร
syn : benefit, profit, merit		
assess	(v.)	ประเมินราคา
syn : evaluate, estimate		
asset	(n.)	สินทรัพย์
banking	(n.)	การธนาคาร
budget	(n.)	งบประมาณ
calculate	(v.)	คำนวณ
capital	(n.)	เงินทุน
capitalism	(n.)	ระบบเศรษฐกิจทุนนิยม
commerce	(n.)	การค้า, การพาณิชย์
commodity	(n.)	สินค้า, ผลิตภัณฑ์
competitive	(adj.)	(ราคา) ที่แข่งขันหรือได้เปรียบคู่แข่งรายอื่น
consumer	(n.)	ผู้บริโภค
consumption	(n.)	การบริโภค
contract	(n., v.)	สัญญา, ข้อตกลงทางธุรกิจ
co-operate	(v.)	ร่วมมือ
syn : collaborate		
co-operative	(n.)	สหกรณ์
cost of living	(n.)	ค่าครองชีพ
credit	(n.)	สินเชื่อ, การซื้อสินค้าเงินเชื่อ
creditor	(n.)	เจ้าหนี้
currency	(n.)	เงินตรา
currency rate	(n.)	อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา
current	(adj.)	(หนี้สิน, เงินทุน) หมุนเวียน, ปัจจุบัน, ใช้ในขณะนั้น
customs	(n.pl.)	กรมศุลกากร ด้านศุลกากร
debt	(n.)	หนี้สิน
debtor	(n.)	ลูกหนี้
deflation	(n.)	ภาวะเงินฝืด
demand	(n.)	ความต้องการ อุปสงค์
depreciate	(v.)	ลดค่าลง, ราคาตก



syn : devalue

disbursement (n.) การจ่ายเงิน, การชำระเงิน

syn : payment

domestic (adj.) ภายในประเทศ

economic (adj.) ในทางเศรษฐศาสตร์, เศรษฐกิจ

economics (n.) เศรษฐศาสตร์

economic stability (n.) เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

expenditure (n.) การใช้จ่าย, ค่าใช้จ่าย, รายจ่าย

syn : spending, expense

export (n., v.) การส่งออก, สินค้าส่งออก

factory (n.) โรงงาน

syn : plant, works, workplace

finance (n.) การเงิน

financial year (Br) } (n.) ปีงบประมาณ  
fiscal year (Am) }

float (v.) (ทำให้) ค่าเงินตราลอยตัว

funds (n.pl.) เงินสด, เงิน

goods (n.pl.) สินค้า

syn : commodity, merchandise

Gross Domestic Product } (n.) ผลผลิตในประเทศขั้นต้น  
GDP }

Gross National Product } (n.) ผลผลิตในประเทศขั้นต้น  
GNP }

handout (n.) เงินช่วยเหลือ

IMF, International Monetary Fund (n) กองทุนการเงินระหว่างประเทศ

import (n., v.) การนำเข้า, สินค้าเข้า

income (n.) รายได้

syn : earnings, revenue

income tax (n.) ภาษีเงินได้

industry (n.) อุตสาหกรรม

inflation (n.) ภาวะเงินเฟ้อ

infrastructure (n.) โครงสร้างมูลฐาน

interest (n.) ดอกเบี้ย

inventory (n.) สินค้าคงคลัง

invest (v.) ลงทุน



investment	(n.)	การลงทุน
Laissez-faire	(n.)	นโยบายเศรษฐกิจแบบเสรี
land reform	(n.)	การปฏิรูปที่ดิน
liquidity	(n.)	สภาพคล่องทางการเงิน, ภาวะที่มีเงินสดอยู่ในมือ
living wage	(n.)	ค่าจ้างที่พอแค่เลี้ยงปากเลี้ยงท้อง
manufacturer	(n.)	ผู้ผลิต

syn : producer

market share	(n.)	ส่วนแบ่งตลาด
monetary	(adj.)	เกี่ยวกับเงินตรา, ทางการเงิน

syn : financial

monopoly	(n.)	การค้าแบบผูกขาด
multilateral	(adj.)	(สัญญา) พหุภาคี, หลายฝ่าย
net	(adj.)	(กำไร, รายได้) ที่เป็นผลสุทธิ
note (Br)	}	(n.) ธนบัตร
bill (Am)		
pay off	(v.)	ชำระทั้งหมด, จ่ายชดเชยลูกจ้าง, ให้ลาออก
policy	(n.)	นโยบาย
product	(n.)	ผลิตภัณฑ์, สินค้า

say : output

property	(n.)	ทรัพย์สิน, อสังหาริมทรัพย์
quarter	(n.)	ไตรมาส, ระยะเวลา 3 เดือน
recession	(n.)	ภาวะเศรษฐกิจถดถอย, ชบเซา

syn : slump, depression

reserve	(n.)	ทุนสำรอง, เงินคงคลัง
smuggled goods	(n.)	สินค้าหนีภาษี
social insurance	(n.)	การประกันสังคม
speculate	(v.)	เก็งกำไร
stagnant	(adj.)	(เศรษฐกิจ) ชะงักงัน
standard of living	}	(n.) มาตรฐานการครองชีพ
living standard		
state enterprise	(n.)	รัฐวิสาหกิจ
stock market	(n.)	ตลาดหลักทรัพย์, ตลาดหุ้น
supply	(n.)	อุปทาน, การจัดหามาให้
tariff	(n.)	ภาษีศุลกากร
tax	(n.)	เงินภาษี

tax evasion	(n.)	การหลบเลี่ยงภาษี
tax exempt	(adj.)	ที่ได้รับการยกเว้นภาษี
tax invoice	(n.)	ใบกำกับภาษี
trade deficit	(n.)	การขาดดุลการค้า
trade surplus	(n.)	การได้เปรียบดุลการค้า
unemployment	(n.)	ภาวะการว่างงาน
value added tax	}	(n.) ภาษีมูลค่าเพิ่ม
VAT		



## Business and Economy

### Passage 1

Parks Toy (Thailand) has recently suffered sharp falls in its annual income after once enjoying sales of as much as US\$6 million a year. The toy manufacturer, which is owned by Korean business-man Young Tae Park, has been in business in Thailand for 17 years and focuses mainly on exports to the US and European countries. But like other exporters, it has faced tough price competition following China's entry into its markets. Some toymakers are even seeing **dim** business prospects ahead in Asian markets. However, Parks Toy is trying hard **to turn a crisis into an opportunity**. It sees some lights of opportunity still burning in the US and European markets and is undergoing a change in its business strategies. Among other things, it has declared "pay-back" time for its Chinese competitors. It has developed a new brand of Grade A toys called "Anee Park", and is selling them in China. "Before we can fix the problem, we have to know its roots," Park explains. Chinese manufacturers enjoy a big advantage because of low labor costs. Although the cost of labor in China is rising slightly, Park believes Thailand's labor costs are still acceptable. The problem is that workers here do not work to their full capacity, he says, especially during long holidays, when many are absent. "Our labor problem is that we can use only 70 percent of work capacity. This has a major effect on the business because we are unable to manufacture in time to meet orders." Low labor costs aside, China also has its own raw materials, while Thailand still needs to import them from Korea. Some Thai toy manufacturers recently tried to source their materials locally, but found suppliers were incapable of meeting demand as a result, low labor costs and locally sourced materials are the two main factors enabling Chinese manufacturers to produce toys at half the price of their Thai counterparts. Parks Toy **pondered** what its advantages might be, and it concluded that they were quality, design and after-sales service. And these thing, it believes, should be enough to create business opportunities.



1. After China entered into Parks Toy's markets, ..... .
  - 1) Park had to sell his toy business in Thailand
  - 2) the manufacturer's annual income sharply decreased
  - 3) all Asian markets started facing tough business competition
  - 4) Chinese manufacturers saw more opportunities in the US market
2. The phrase to turn a crisis into an opportunity can best be replaced by "to turn ..... "
  - 1) loss into risk
  - 2) failure into success
  - 3) danger into certainty
  - 4) difficulty into advancement
3. Parks Toy is paying back its Chinese competitors by ..... .
  - 1) selling its Grade A toy products in China
  - 2) changing its business brand name in Thailand
  - 3) creating business opportunities in world markets
  - 4) developing new toys for the US and European markets
4. All of the following statements are true EXCEPT ..... .
  - 1) Parks Toy used to earn a large amount of money yearly
  - 2) China can sell their products more cheaply than Thailand
  - 3) Young Tae Park produces products mainly for Asian markets
  - 4) China has its own raw materials while Thailand buys them elsewhere.
5. The word **pondered** (line 21) means ..... .
  - 1) checked regularly to find out details
  - 2) planned attentively before starting work
  - 3) decided unanimously to reach an agreement
  - 4) thought carefully before reaching a decision
6. .... in NOT mentioned as an advantage of Parks Toy's products.
  - 1) Quality
  - 2) Design
  - 3) After-sales service
  - 4) Production cost
7. The labor problem affecting Parks Toy is ..... .
  - 1) Thailand's labor costs are still very high
  - 2) the cost of labor in China is rising slightly
  - 3) they cannot find enough skilled Thai laborers
  - 4) Thai laborers do not work as much as they should
8. The pronoun **it** (line 4) refers to ..... .
  - 1) Parks Toy
  - 2) income
  - 3) business
  - 4) Thailand

9. The word **dim** (line 5) could best be replaced by ..... .  
1) risky                      2) poor                      3) unclear                      4) vague
10. This passage is about ..... .  
1) problems facing Parks Toy                      2) Parks Toy's foreign markets  
3) Parks Toy and its competitors                      4) business strategies used by Park

### เฉลยละเอียด

1. **เฉลย 2)** the manufacturer's annual income sharply decreased  
ดูบรรทัดที่ 1 และ 2 suffered sharp falls หมายถึง เผชิญกับการที่รายได้ตกลงฮวบฮาบ
2. **เฉลย 4)** difficulty into advancement  
crisis หมายถึง วิกฤตการณ์หรือปัญหา (difficulty) opportunity หมายถึง โอกาสหรือทางที่จะก้าวหน้า ซึ่งยังไม่ใช่ความสำเร็จ (success) หรือความแน่นอน (certainty) คำที่ดีที่สุดในที่นี้ คือ advancement (ความก้าวหน้าหรือการเดินไปข้างหน้า) ความสูญเสียเป็นความเสี่ยง ความล้มเหลว ความล้มเหลวเป็นความสำเร็จ อันตรายเป็นความแน่นอน ความยากลำบากเป็นความก้าวหน้า วลีที่ว่า พลิกวิกฤตให้เป็นโอกาส ในบรรทัดที่ 6-7 สามารถแทนด้วยคำว่า เปลี่ยนความล้มเหลวให้เป็นความสำเร็จได้ดีที่สุด
3. **เฉลย 1)** selling its Grade A toy products in China  
ดูบรรทัดที่ 9-10 ขายสินค้าเกรดเอของตัวเองในจีน เปลี่ยนยี่ห้อธุรกิจของไทย สร้างโอกาสทางธุรกิจในตลาดโลก พัฒนาของเล่นใหม่ๆ สำหรับตลาดอเมริกาและยุโรป บริษัทพาร์คทอยแก้แค้นบริษัทคู่แข่งจีนโดยขายสินค้าเกรดเอของตัวเองในจีน
4. **เฉลย 3)** Young Tae Park produces products mainly for Asian markets  
Parks Toy ส่งออกสินค้าส่วนใหญ่ไปอเมริกาและยุโรป (ดูบรรทัดที่ 4) บริษัทพาร์คทอยเคยทำเงินจำนวนมากต่อปี จีนสามารถขายสินค้าถูกกว่าไทย ยุ่งแตปาร์คผลิตสินค้าให้ตลาดเอเชียเป็นหลัก จีนมีวัตถุดิบของตัวเองในขณะที่ไทยซื้อจากแหล่งอื่น ประโยคต่อไปนี้ เป็นจริงหมดยกเว้นยุ่งแตปาร์คผลิตสินค้าให้ตลาดเอเชียเป็นหลัก
5. **เฉลย 4)** thought carefully before reaching a decision  
ถึงจะไม่ทราบความหมายของคำศัพท์ แต่คำว่า conclude (สรุป) ในประโยคที่ตามมาก็เป็นตัวช่วยให้ ความหมายใกล้เคียงกับการ “สรุป” ที่สุดในตัวเลือกในข้อนี้ ก็คือ reaching a decision (ตัดสินใจ) ตรวจสอบเพื่อหารายละเอียดเป็นประจักษ์วางแผนอย่างถี่ถ้วนก่อนเริ่มงานตัดสินใจอย่างเป็นเอกฉันท์ที่จะเข้าถึงข้อตกลงคืออย่างรอบคอบก่อนจะตัดสินใจ คำว่า pondered หมายความว่า คิดอย่างรอบคอบก่อนจะตัดสินใจ
6. **เฉลย 4)** Production cost  
ดูบรรทัดที่ 10-12 สิ่งที่จะสร้างโอกาสในทางธุรกิจ (create business opportunities) ก็คือ จุดแข็งหรือข้อได้เปรียบ (advantage) คุณภาพรูปแบบการออกแบบลวดลายต่างๆ การบริการหลังการขาย ต้นทุน การผลิตต้นทุนการผลิตไม่ได้ถูกกล่าวถึงว่าเป็นข้อได้เปรียบของสินค้าของบริษัทพาร์คทอย



7. **เฉลย 4)** Thai laborers do not work as much as they should

ดูบรรทัดที่ 13 work to their full capacity หมายถึง ทำงานเต็มที่/เต็มความสามารถ ตัวเลือกที่เหลือไม่จริงตามบทความ ค่าแรงไทยยังอยู่ในระดับที่รับได้ (บรรทัดที่ 13) ค่าแรงในจีนยังต่ำอยู่ (บรรทัดที่ 11-12) และไม่มีการพูดถึงการขาดแคลนช่างฝีมือ (skilled labour) ในไทยค่าจ้างแรงงานของประเทศไทยยังคงสูงอยู่มาก ค่าจ้างแรงงานในประเทศจีนเพิ่มขึ้นเล็กน้อย พวกเขาไม่สามารถหาแรงงานไทยที่มีทักษะได้มากพอ แรงงานไทยทำงานไม่มากเท่าที่ควร ปัญหาด้านแรงงานที่ส่งผลกระทบต่อบริษัทปาร์คส์ทอย คือ แรงงานไทยทำงานไม่มากเท่าที่ควร

8. **เฉลย 1)** Parks Toy

like other exporters แปลว่า “เหมือนกันกับผู้ส่งออกรายอื่นๆ” แสดงว่า it เป็นสรรพนามแทน exporter ผู้ส่งออกที่เราพูดถึงในบทความนี้ก็คือ Parks Toy บริษัทปาร์คส์ทอย รายได้ธุรกิจประเทศไทย สรรพนาม It ในบรรทัดที่ 7 หมายถึง บริษัทปาร์คส์ทอย

9. **เฉลย 2)** poor

dim ในที่นี้หมายถึง ไม่น่าจะประสบความสำเร็จ ทางข้างหน้าที่จะไม่ประสบความสำเร็จ ก็คือ ทาง/โอกาสที่ไม่ค่อยดี (poor) ซึ่งมีความเสี่ยงไม่ค่อยดี ไม่ชัดเจน คลุมเครือ คำใดต่อไปนี้ใช้แทนคำว่า dim ในบรรทัดที่ 5 ได้ดีที่สุด

10. **เฉลย 1)** problems facing Parks Toy

เนื้อความส่วนใหญ่ในบทความนี้พูดถึงปัญหาของ Parks Toy พูดถึงปัญหาเสียเป็นส่วนใหญ่ ทั้ง รายได้ลด การแข่งขันเรื่องราคา ปัญหาแรงงาน ปัญหานำเข้าวัตถุดิบ ปัญหาที่เกิดขึ้นกับบริษัทปาร์คส์ทอย ตลาดต่างประเทศของบริษัทปาร์คส์ทอย บริษัทปาร์คส์ทอยและบริษัทคู่แข่งกลยุทธ์ทางธุรกิจที่นายปาร์คใช้ บทความนี้เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับบริษัทปาร์คส์ทอย

**คำศัพท์ที่ควรทราบ**

tough (a)	= ยาก
competition (n)	= การแข่งขัน
dim (a)	= หมดหวัง
prospect (n)	= โอกาส (ทางธุรกิจ)
fix (v)	= แก้ปัญหา
labor (n)	= คนงาน
slightly (adv)	= อย่างเล็กน้อย
capacity (n)	= ความสามารถ
major (a)	= โดยหลัก
local (a)	= ท้องถิ่น
incapable (a)	= ไม่สามารถ
factor (n)	= ปัจจัย





## Passage 2

The flow of mail, documents and packages has become increasingly diverse, containing everything from bills and e-statements to direct mail and goods like DVDs.

In fact, it has become so complex that some key players have coined a new term, the mailstream, to better describe this dynamic amalgam of data, processes and technology.

But out of complexity has come opportunity. A growing number of business leaders have transformed their mailstream into a profit engine—with help from Pitney Bowes.

We're the only company that offers end-to-end mailstream solutions, from data management to personalized document creation, production and distribution. They can make your business mail more effective, efficient and personal than you may have thought possible.

The result: increased customer acquisition, retention and loyalty. Significantly decreased costs. And, ultimately, higher profits.

So as you can see, the question is no longer “what’s a mailstream ?” It’s “when can I start profiting from **them**?”

Visit [pb.com/mailstream](http://pb.com/mailstream) to learn more.

1. Where would you find this piece of writing?  
1) A news report      2) A book review      3) A magazine ad      4) A journal article
2. Which of the following is the target reader?  
1) Housewives      2) Graduates      3) Businessmen      4) Technologists
3. Which of the following term is being defined?  
1) Mailstream      2) Amalgam      3) Pitney Bowes      4) E-statements
4. What does the word “**them**” in “When can I start profiting from them?” refer to?  
1) Costs      2) Mailstreams      3) Solutions      4) Processes
5. What would you do if the message got into you?  
1) Learn more about Pitney Bowes      2) Look for an answer in direct mail  
3) Profit more by using a profit engine      4) Train people to grasp the opportunity



## เฉลยละเอียด

### 1. เฉลย 3) A magazine ad

คุณจะพบข้อความนี้ได้ที่ไหน

**โฆษณานิตยสาร**

- 1) รายงานข่าว
- 2) บทวิจารณ์หนังสือ
- 4) บทความวารสาร

น้องๆ คะ เมื่อน้องๆ อ่านบทความนี้คร่าวๆ แล้วน้องๆ คงรู้แน่ๆ ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับโฆษณาของบริษัท พรินท์ เบวส์ ที่เสนอตัวจัดการกับการส่งไปรษณีย์รูปแบบต่างๆ ดังนั้นน้องๆ จะสามารถพบข้อความนี้ได้ในโฆษณานิตยสาร ซึ่งก็คือตัวเลือกที่ 3) เลยคะ

journal article (n.) = วารสารวิชาการ

### 2. เฉลย 3) Businessmen

ใครคือผู้อ่านที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

**นักธุรกิจ**

- 1) แม่บ้าน
- 2) ผู้จบการศึกษา
- 4) นักเทคโนโลยี

น้องๆ คะ น้องๆ อ่านบทความนี้แล้วจะเห็นว่าเป็นการเน้นด้านธุรกิจนะคะ โดยสังเกตได้จากคำว่า profit, your business mail, increased customer, decreased costs นะคะ ดังนั้น กลุ่มเป้าหมายน่าจะเป็นนักธุรกิจคะ ตอบตัวเลือกที่ 3) นะคะ

### 3. เฉลย 1) Mailstream

คำที่ได้รับการจำกัดความคืออะไร

**สายธารจดหมาย**

- 2) การผสมผสาน
- 3) พรินท์ เบวส์
- 4) การแถลงการทางอิเล็กทรอนิกส์

น้องคะ ข้อนี้อ่านจริงๆ เลยคะ น้องๆ หากคำตอบได้จากประโยคที่ว่า some key players have coined a new term, the mailstream เลยนะคะ ตอบตัวเลือกที่ 1) ค่ะ

### 4. เฉลย 2) Mailstreams

คำว่า “them” ในประโยค When can I start profiting from them แทนคำว่าอะไร

**สายธารจดหมาย**

- 1) ต้นทุน
- 3) การแก้ปัญหา
- 4) กระบวนการ

น้องๆ คะ ข้อนี้เป็นการถาม refer นะคะ จำไว้เลยนะคะว่า คำที่มัน refer ต้องกล่าวมาแล้ว และ อยู่ใกล้ๆ นะคะ ดังนั้นน้องๆ ไปดูบริบทก่อนหน้าได้เลยคะ ข้างหน้าน้องๆ จะเห็นแต่คำว่า mailstream นะคะ เลยตอบตัวเลือกที่ 2) เลยคะ ตอบได้กันไหมจ๊ะ

5. เฉลย 1) Learn more about Pitney Bowes

ถ้าคุณได้รับข้อความนี้ คุณจะ หาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ บริษัทนี้ เมาส์

2) มองหาคำตอบจากจดหมายที่ส่งตรงถึงผู้บริโภค

3) หากำไรมากขึ้นจากการใช้เครื่องทำกำไร

4) ฝึกให้คนรู้จักฉวยโอกาส

น้องคะ ข้อนี้น้องๆ ต้องสังเกตตอนท้ายของข้อความนะคะ ที่บอกว่า Visit pb.com/mailstream to learn more ดังนั้น จึงตอบตัวเลือกที่ 1) เลยคะ

look for (phr. v.) = มองหา

grasp (v.) = ฉวย

คำศัพท์ที่ควรทราบ

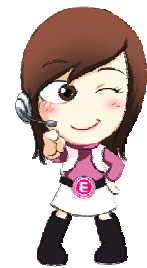
package (n.)	=	พัสดุ
increasingly (adv.)	=	อย่างเพิ่มขึ้น
direct mail (n.)	=	การส่งไปรษณีย์โดยตรง
complex (adj.)	=	ซับซ้อน
key player (n.)	=	ตัวสำคัญ
coin (v.)	=	สร้าง (คำ)
dynamic (adj.)	=	มีพลัง
amalgam (n.)	=	การผสม
opportunity (n.)	=	โอกาส
transform (v.)	=	เปลี่ยนแปลง
engine (n.)	=	กลไก, เครื่องจักร
end-to-end (adv.)	=	ทั้งหมด
solution (n.)	=	ทางออก, การแก้ปัญหา
distribution (n.)	=	การแจกจ่าย
acquisition (n.)	=	ความต้องการ
retention (n.)	=	การจดจำ
loyalty (n.)	=	ความซื่อสัตย์
ultimately (adv.)	=	ในที่สุด



### Passage 3

Two men were arrested by the police after they had sold a stolen painting to an art gallery in Guildford. The owner of the gallery claimed that he had bought the painting in good faith, unaware that it had been stolen. The painting, a portrait of a young woman in a wide brimmed straw hat sitting under a tree, was owned by Marie Gilles, aged 84. She claimed that the painting had been given to one of her ancestors by the artist. She had owned it since 1950 when it was given to her by an aunt as a wedding present. The painting had been stolen from her house two weeks previous to the arrest of the two men.

1. The article is about .....  
1) an art theft                      2) a young woman      3) an art gallery              4) an artist
2. From the information given in the text, we know that Marie Gilles .....  
1) Knew the owner of the gallery                      2) had been married  
3) was grateful to the police                      4) did not value the painting highly
3. The owner of the art gallery said that he bought the painting .....  
1) because he was related to the artist  
2) because he knew the woman in the painting  
3) not knowing its true value  
4) not knowing it had been stolen
4. The young woman in the painting was .....  
1) an unknown person                      2) an ancestor of Marie Gilles  
3) Marie Gilles as a young woman                      4) about to get married
5. The passage tells us that the painting is .....  
1) very famous                      2) very valuable                      3) a portrait                      4) an oil painting



### เฉลยละเอียด

บทความเรื่องนี้ กล่าวถึงผู้ชาย 2 คนถูกจับหลังจากขายภาพที่ขโมยมาให้กับห้องแสดงศิลปะใน Guildford เจ้าของห้องแสดงศิลปะอ้างว่าเขาซื้อภาพมาโดยไม่รู้ว่าเป็นของขโมย แต่ผู้หญิงที่เป็นเจ้าของภาพยืนยันว่า เธอได้ภาพนี้มาจากคุณป้าของเธอเป็นของขวัญวันแต่งงาน และภาพนี้เป็นของตกทอดมาจากบรรพบุรุษของเธอ ภาพนี้ถูกขโมยจากบ้านของเธอไปเมื่อ 2 อาทิตย์ก่อนที่จะมีการจับกุมผู้ชาย 2 คนนั้น

1. เฉลย 1) an art theft

เหตุผลจากคำถามถามว่า บทความเรื่องนี้เกี่ยวกับ ... เมื่ออ่านจากเรื่องราวแล้วเป็นเรื่องเกี่ยวกับการขโมยภาพวาดซึ่งเป็นงานศิลปะ ดังนั้นคำตอบจึงเป็น an art theft

- 2) หญิงสาวคนหนึ่ง
- 3) ห้องแสดงศิลปะแห่งหนึ่ง
- 4) จิตรกรคนหนึ่ง

ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงกับประเด็นของเรื่องราวที่อ่าน

2. เฉลย 2) had been married

เหตุผลจากคำถามถามว่า จากข้อมูลที่ให้มา เรารู้ว่า Marie Gilles ... จากเรื่อง Marie Gilles เป็นเจ้าของภาพวาดที่ถูกขโมยและบอกว่าเธอได้ภาพนี้มาจากคุณป้าซึ่งให้เป็นของขวัญวันแต่งงาน ดังนั้นเราจึงรู้ว่า Marie Gilles แต่งงานแล้วคำตอบจึงเป็น had been married

- 1) รู้จักเจ้าของห้องแสดงศิลปะ
  - 2) รู้สึกขอบคุณตำรวจ
  - 4) ไม่ให้ความสำคัญกับภาพวาดนั้น
- ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงกับเรื่องราวที่อ่าน

3. เฉลย 4) not knowing it had been stolen

เหตุผลจากคำถามถามว่า เจ้าของห้องแสดงศิลปะพูดว่าเขาซื้อภาพนี้ ... จากเรื่องตรงประโยคที่ 2 กล่าวตั้งแต่ The owner of the gallery claimed ไปจนถึง unaware that it had been stolen นั้นหมายความว่า เจ้าของห้องแสดงศิลปะอ้างว่าเขาซื้อภาพนี้โดยไม่รู้ว่ามันถูกขโมยมา ดังนั้นคำตอบจึงเป็น not knowing it had been stolen

- 1) เพราะว่าเขาเกี่ยวข้องกับจิตรกร
  - 2) เพราะว่าเขารู้จักผู้หญิงในภาพ
  - 3) ไม่รู้ค่าที่แท้จริงของมัน
- ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงกับเรื่องราวที่อ่าน

4. เฉลย 1) an unknown person

เหตุผลจากคำถามถามว่า หญิงสาวในรูปคือ ... จากเรื่องกล่าวในประโยคที่ 3 ว่า ภาพนี้เป็นภาพของหญิงสาวใส่หมวกฟางปีกกว้างนั่งอยู่ใต้ต้นไม้ซึ่งก็ไม่ได้กล่าวว่าคือใคร ดังนั้นคำตอบจึงเป็น an unknown person

- 2) บรรพบุรุษของ Marie Gilles
  - 3) Marie Gilles ตอนเป็นสาว
  - 4) กำลังจะแต่งงาน
- ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงกับเรื่องราวที่อ่าน

5. เฉลย 3) a portrait

เหตุผลจากคำถามถามว่า จากเรื่องบอกเราว่าภาพนี้เป็น ... จากเรื่องกล่าวในประโยคที่ 3 ว่า ภาพนี้เป็น portrait ของหญิงสาว ดังนั้นคำตอบจึงเป็น portrait (ภาพวาดของคน)

- 1) มีชื่อเสียงมาก
  - 2) มีค่ามาก
  - 4) ภาพลึนน้ำมัน
- ทั้ง 3 ตัวเลือกไม่ตรงกับเรื่องราวที่อ่าน



### คำศัพท์ที่ควรทราบ

arrest (v)	=	จับกุม
steal (v)	=	ขโมย
claim (v)	=	เรียกร้อง
faith (n)	=	ความศรัทธา
unaware (a)	=	ไม่ได้รู้ตัว
portrait (n)	=	รูปคน
brim (v)	=	เต็ม, ปริ่ม
straw (n)	=	ฟาง
ancestor (n)	=	บรรพบุรุษ
previous (a)	=	แต่ก่อน
grateful (a)	=	รู้คุณ
value (n)	=	คุณค่า

#### Passage 4

The **looting** of Thai plant and fruit varieties for development in rival export countries is an urgent problem that the government must tackle by setting stricter protection measures for the country's intellectual property.

Australia and the US are two major countries which have been found to be developing tropical fruits and plants. They aim to increase their export share in the international market.

**Meanwhile**, Taiwan—where an international fruit-research center has been established—in trying hard to develop new varieties of fruits to meet market demand.

Duangkamol Jiambutr, director of the Thai Trade Center in Singapore, said many new varieties of tropical fruit such as durians from Australia, longans and lychees from China and mangoes from Taiwan had been imported for marketing tests this year.

An official at the Thai Agriculture and Cooperatives Ministry said Australia had invested hundreds of millions of dollars in setting up a research center into tropical products. Many strains of Thai plants were imported or brought home by Australian researchers who had studied in Thailand.

The smuggling of **such varieties** had led to them being crossbred to grow in Australia with a higher yield and bigger size than local strains. Australia aims to export these new fruit varieties for commercial purposes.

The issue has become **particularly topical** since the much publicised news that US rice researcher Chris Deren will patent a strain of Thailand's Khao Dok Mali 105 (fragrant jasmine rice) , which he claims to have acquired from the Philippine-based International Rice Research Institute.

1. The best title for this passage is .....
  - 1) Export Markets
  - 2) Export Problems
  - 3) Fruit Pirates
  - 4) Fruit Researchers
2. The word “looting” (line 1) means .....
  - 1) stealing
  - 2) locating
  - 3) adopting
  - 4) discovering
3. The first paragraph clearly states that .....
  - 1) foreigners love Thai fruits
  - 2) there is no international law to deal with the looting of tropical plants
  - 3) the government should do a better job of protecting the country’s benefits
  - 4) Thai fruits are best of all tropical strains
4. According to the passage, Australia and the U.S. do fruit research because they want to .....
  - 1) establish more fruit research centers
  - 2) expand their export market
  - 3) advance their knowledge
  - 4) compete with other researchers
5. “Meanwhile” (line 6) can best be replaced by .....
  - 1) However
  - 2) At the same time
  - 3) Therefore
  - 4) On the other hand
6. We can infer from Paragraph 4 that .....
  - 1) Thailand may soon have more competitors for its tropical fruit exports
  - 2) some countries in Asia are buying tropical fruit from Singapore
  - 3) Australia, China and Taiwan are importing more Thai fruit
  - 4) other countries are testing Thai fruit for safety purposes
7. The phrase “such varieties” (line 15) refers to varieties of .....
  - 1) crossbred strains
  - 2) Thai plants
  - 3) marketing tests
  - 4) Australian products
8. The phrase “particularly topical” (line 18) could best be replaced by .....
  - 1) widely discussed
  - 2) overly strict
  - 3) extremely convincing
  - 4) largely unknown
9. The last paragraph implies that .....
  - 1) Thailand is worried that Chris Deren will publish his research on fragrant jasmine rice
  - 2) a new strain of fragrant jasmine rice was smuggled from the Philippines
  - 3) Chris Deren may not have obtained his sample strain of fragrant jasmine rice from the Philippines
  - 4) Chris Deren developed his sample strain from fragrant jasmine rice in the Philippines
10. The next part of this article would most likely discuss how .....
  - 1) Thailand markets its rice
  - 2) to set up a research institute
  - 3) foreign researchers obtain grants
  - 4) to protect intellectual property





## เฉลยละเอียด

### 1. เฉลย 3) Fruit Pirates

ชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของเรื่องนี้ก็คือ Fruit Pirates (การขโมยพันธุ์ผลไม้) เพราะเนื้อเรื่องกล่าวถึงปัญหาการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของต่างชาติต่อพืชและผลไม้ไทย

### 2. เฉลย 1) stealing

คำว่า looting = stealing (ขโมย) ทั้งนี้ได้จากข้อความในย่อหน้าแรกที่ว่า "... the government must tackle by setting stricter protection measures for the country's intellectual property" (รัฐบาลจะต้องดำเนินการป้องกันอย่างเข้มงวดต่อการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของประเทศ) แสดงว่ามีการลักขโมย (looting) พืชและผลไม้หลายชนิดของไทยเพื่อนำไปพัฒนาโดยประเทศคู่แข่ง

### 3. เฉลย 3) the government should do a better job of protecting the country's benefits

ในย่อหน้าแรกกล่าวถึง "รัฐบาลควรจะดำเนินการปกป้องผลประโยชน์ของประเทศให้ดีขึ้น" (the government should do a better job of protecting the country's benefits)

### 4. เฉลย 2) expand their export market

ตามเนื้อเรื่อง ออสเตรเลียและสหรัฐทำการวิจัยผลไม้เพราะว่าพวกเขาต้องการจะขยายตลาดสินค้าส่งออกของตนเอง (... expand their export market) ดังระบุในย่อหน้า 2 ที่ว่า "They aim to increase their export share in the international market" (พวกเขาวางแผนจะขยายส่วนแบ่งการส่งออกในตลาดต่างประเทศ)

### 5. เฉลย 2) At the same time

คำว่า Meanwhile = At the same time (ในขณะเดียวกัน) เพราะในย่อหน้าที่ 2 บอกว่าสหรัฐกับออสเตรเลียกำลังวิจัยพัฒนาผลไม้และพืชเมืองร้อน ในย่อหน้าที่ 3 ก็ระบุว่าไต้หวันกำลังดำเนินการพัฒนาผลไม้เพื่อการส่งออกเช่นกัน ดังนั้น meanwhile = at the same time

### 6. เฉลย 1) Thailand may soon have more competitors for its tropical fruit exports

เราอาจจะสรุปจากย่อหน้าที่ 4 ได้ว่า "Thailand may soon have more competition for its tropical fruit exports" (อีกไม่นานประเทศไทยอาจจะมีคู่แข่งในการส่งออกผลไม้เมืองร้อนมากขึ้น) ซึ่งประเทศคู่แข่งได้แก่ ไต้หวัน ออสเตรเลีย สหรัฐ

### 7. เฉลย 2) Thai plants

such varieties = varieties of Thai Plants (พืชพันธุ์ชนิดต่างๆ ของไทย)

### 8. เฉลย 1) widely discussed

วลี particularly tropical = widely discussed (หัวข้อที่มีการอภิปรายพูดคุยกันอย่างกว้างขวาง) เพราะมีการยกเรื่อง (issue) ดังกล่าวขึ้นมาพูดกันมากคือการที่อเมริกาละเมิดลิขสิทธิ์ข้าวดอกมะลิ 105 ของไทย โดยที่ทางอเมริกาอ้างว่าเอาพันธุ์มาจากสถาบันวิจัยข้าวของฟิลิปปินส์

9. **เฉลย 3)** Chris Deren may not have obtained his sample strain of fragrant jasmine rice from the Philippines

ย่อหน้าสุดท้ายกล่าวเป็นนัยว่า Chris Deren may not have obtained his sample strain of fragrant jasmine rice from the Philippines (นายคริส ดิเรน อาจจะได้เอาตัวอย่างข้าวหอมมะลิมาจากฟิลิปปินส์ก็ได้) แต่เขากำลังว่าเอามาจากฟิลิปปินส์

10. **เฉลย 4)** to protect intellectual property

เนื้อหาถัดไปจากบทความนี้จะกล่าวถึง how to protect intellectual property (วิธีการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญา) เพราะมีการถกเถียงกันมากในเรื่องที่นาย Chris Deren เอาข้าวหอมมะลิมาพัฒนาในอเมริกา พอทางไทยเราบอกว่าเป็นทรัพย์สินทางปัญญาของไทย เขากลับอ้างว่าเอาพันธุ์มาจากฟิลิปปินส์

### คำศัพท์ที่ควรทราบ

Varieties (n.)	= ความหลากหลายนานาชนิด
rival (n.)	= คู่แข่ง
urgent problem (n.)	= ปัญหารีบด่วน
tackle (v.)	= จัดการแก้ไข
protection measures (n.)	= มาตรการป้องกัน
intellectual property (n.)	= ทรัพย์สินทางปัญญา
tropical (adj.)	= เขตร้อน
export share (n.)	= ส่วนแบ่งการส่งออก
market demand (n.)	= ความต้องการของตลาด
invested (n.)	= ลงทุน
tropical products (n.)	= สินค้าเมืองร้อน
crossbred (v.)	= ผสมข้ามสายพันธุ์
issue (n.)	= เรื่องราว, หัวข้อ
patent (v.)	= จดสิทธิบัตร
fragrant jasmine rice (n.)	= ข้าวหอมมะลิ

### Passage 5

Ever wished you could decide what to dream at night? A Japanese toymaker says it has anew gadget that can help you do just that.

Tokyo-based Takara Company says that its “Dream Workshop” stand – shaped like an oversized cellular phone dock and about 14 inches tall – can be programmed to help sleepers choose what to dream.



While preparing for bed, the user mounts a photograph on the device of who should appear in the dream, selects music appropriate to the mood – fantasy, comedy, romantic story, nostalgia – and records key word prompts, such as the name of a romantic crush.

Placed near the bedside, the dream-maker emits a special white light, relaxing music and a fragrance to help the person **nod off**.

Several hours later, it plays back the recorded word prompts, timed to **coincide** with the part of the sleep cycle when dreams most often occur. It then helps coax the sleeper gently out of sleep with more light and music so that the dreams are not forgotten.

The device targets sleep-deprived businessmen, a company official said. “There are many businessmen today who say they don’t sleep because they are too busy. This gadget can be used to help them dream a good dream.” said Takara spokeswoman Mayuko Hasumo.

In a study conducted on a group of men and women between the ages of 20-40, the device had a success rate of 22 percent in inducing dreams in which one of the prompt words appeared.

1. What is the main idea of this passage?
  - 1) To report, success in controlling a human’s mind.
  - 2) To show how a new gadget helps us select our dreams.
  - 3) To reveal that technology can help solve the business dilemma.
  - 4) To point out that technology can do anything beyond imagination.
2. What is the most suitable headline for this article?
  - 1) No More Insomnia
  - 2) The Dream-Maker Device
  - 3) The Wonder of Technology
  - 4) Technology Can Serve All Our Needs
3. What did Takara Company call its new gadget?
  - 1) Dream Catcher
  - 2) Dream Chooser
  - 3) Dream Machine
  - 4) Dream Workshop
4. What does the user have to do with a photograph in order to operate the device?
  - 1) press it on
  - 2) attach it on
  - 3) present it on
  - 4) click it on
5. What mode should a person who wants an alien to appear in his/her dream select?
  - 1) fantasy
  - 2) comedy
  - 3) western
  - 4) romance
6. What would be the target group of the new device?
  - 1) teenagers
  - 2) toymakers
  - 3) businessmen
  - 4) company officials
7. What does it mean when a person ‘**nods off**’? He/she .....
  - 1) sleeps late
  - 2) feels sleepy
  - 3) falls asleep
  - 4) gets some sleep



8. Which of the following is closest in meaning to the word 'coincide'?
- 1) combine                      2) convey                      3) cooperate                      4) correspond
9. Who would be most likely to buy the new gadget?
- 1) A musician                      2) A banker                      3) A teacher                      4) A scientist
10. Why do the dreamers who use the new device still remember their dreams?
- 1) Because they sleep soundly.                      2) Because they have a good memory.  
3) Because they easily drift into sleep.                      4) Because they gently drift out of sleep.

### เฉลยละเอียด

1. เฉลย 2) To show how a new gadget helps us select our dreams.

โจทย์ถามว่า “ใจความหลัก (main idea) ของเรื่องคืออะไร” คำตอบคือ “to show how a new gadget helps us select our dreams” (เพื่อแสดงให้เราเห็นว่าอุปกรณ์ชิ้นใหม่นี้ช่วยให้เราเลือกสรรความฝันของเราได้อย่างไร) ตรวจสอบได้จากแปลเรื่องข้างต้น ส่วนตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้

- 1) เพื่อรายงานความสำเร็จในการควบคุมจิตใจของมนุษย์  
3) เพื่อเผยถึงเทคโนโลยีที่สามารถช่วยแก้สถานการณ์ทางธุรกิจ  
4) เพื่อชี้ให้เห็นว่าเทคโนโลยีที่สามารถทำอะไรได้มากกว่าที่เราคิด

2. เฉลย 2) The Dream-Maker Device

No More Insomnia = จะไม่มีคำว่าไม่หลับอีกต่อไป

The Dream-Maker Device = อุปกรณ์สร้างฝัน

The Wonder of Technology = ความมหัศจรรย์ของเทคโนโลยี

Technology Can Serve All Out Needs = เทคโนโลยีสามารถสนองตอบความต้องการทุกอย่างของเรา

โจทย์ถามว่า “พาดหัวข่าวที่เหมาะสมที่สุดสำหรับบทความนี้คืออะไร” คำตอบคือ “The Dream-Maker Device” ทั้งนี้เพราะเรื่องนี้กล่าวถึงอุปกรณ์สร้างฝัน

3. เฉลย 4) Dream Workshop

โจทย์ถามว่า “บริษัท Takara เรียกอุปกรณ์ชนิดใหม่นี้ว่าอะไร” คำตอบคือ “Dream Workshop” ดังระบุในย่อหน้าที่ 2 คือ Tokyo-based Takara Company says that its “Dream Workshop” stand ...

4. เฉลย 2) attach it on

โจทย์ถามว่า “ผู้ใช้ต้องทำอะไรกับรูปภาพเพื่อที่จะใช้อุปกรณ์ดังกล่าว” คอตอบคือ “attach it on” (ติดภาพไว้บนอุปกรณ์) ดังระบุในย่อหน้าที่ 3 คือ While preparing for bed the user mounts a photograph on the device ... ส่วนตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้

ข้อ 1 “กดบน” ข้อ 3 “นำเสนอบน” ข้อ 4 “กดคลิกบน”



5. **เฉลย 1) fantasy**  
 โจทย์ถามว่า “แบบแผนใดที่ควรเลือกสรร เมื่อผู้หนึ่งต้องการให้มนุษย์ต่างดาวปรากฏขึ้นมาในความฝัน” คำตอบคือ “fantasy” (ความเพ้อฝัน) เพราะการฝันถึงมนุษย์ต่างดาวเกี่ยวข้องกับความเพ้อฝัน
6. **เฉลย 3) businessmen**  
 businessmen = นักธุรกิจ  
 1) teenagers = วัยรุ่น  
 2) toymakers (n.) = คนประดิษฐ์ของเล่น  
 4) company officials (n.) = เจ้าหน้าที่บริษัท  
 โจทย์ถามว่า “อุปกรณ์ชนิดใหม่นี้ มีเป้าหมายจำหน่ายให้กลุ่มใด” คำตอบคือ “businessmen” ดังระบุไว้ในย่อหน้าที่ 6 คือ The device targets sleep-deprived businessmen. ...
7. **เฉลย 3) falls asleep**  
 โจทย์ถามว่า “หมายความว่าอะไร เมื่อคนหนึ่ง nods off” คำตอบคือ He/She falls asleep. (บุคคลนั้นหลับ) ซึ่งอุปกรณ์ที่บริษัท Takara ประดิษฐ์ขึ้นมานี้ก็เพื่อช่วยให้คนหลับฝัน และที่เห็นชัดเจนก็ปรากฏอยู่ในย่อหน้าที่ 4 คือ Placed near the bedside, ... nod of คำว่า bedside (ข้างเตียงนอน)
8. **เฉลย 4) correspond**  
 correspond (v.) = เกิดขึ้นพร้อมกัน  
 1) combine (v.) = รวมเข้าด้วยกัน  
 2) convey (v.) = นำพา, ถ่ายทอด  
 3) cooperate (v.) = ร่วมมือ  
 โจทย์ถามว่า “คำศัพท์ที่มีความหมายใกล้เคียงที่สุดกับ coincide คืออะไร” คำตอบคือ “correspond”
9. **เฉลย 2) A banker**  
 A banker = นายธนาคาร  
 1) A musician = นักดนตรี  
 3) A teacher = ครู  
 4) A scientist = นักวิทยาศาสตร์  
 โจทย์ถามว่า “ใครเหมาะที่สุดที่จะซื้ออุปกรณ์ชนิดใหม่นี้” คำตอบคือ “A banker” เนื่องจากเป็นนักธุรกิจ (businessmen)
10. **เฉลย 4) Because they gently drift out of sleep.**  
 โจทย์ถามว่า “ทำไมคนฝันที่ใช้อุปกรณ์ชนิดใหม่นี้จึงยังคงจดจำความฝันของตนเองได้” คำตอบคือ “Because they gently drift out of sleep.” (เพราะผู้ฝันค่อยๆ ผ่านช่วงความฝันไปอย่างนุ่มนวล) ดังระบุไว้ในย่อหน้าที่ 5 คือ It then helps coax the sleeper gently out of sleep with more light ... ส่วนตัวเลือกอื่นมีความหมายดังนี้  
 1) เพราะผู้ฝันหลับสนิท  
 2) เพราะผู้ฝันมีความจำดี  
 3) เพราะผู้ฝันหลับได้อย่างง่ายดาย

## คำศัพท์ที่ควรทราบ

toymaker (n.)	= นักประดิษฐ์ของเล่น
gadget (n.)	= อุปกรณ์, เครื่องมือ
mounts (v.)	= ติด
device (n.)	= อุปกรณ์
appropriate (adj.)	= เหมาะสม
comedy (n.)	= ตลกขบขัน
romantic story (n.)	= เรื่องรักๆ ใคร่ๆ
nostalgia (n.)	= การหวนระลึกถึงอดีตแสนหวาน
romantic crush (n.)	= คนที่เราหลงรัก
dream-maker (n.)	= คนสร้างฝัน
emits (v.)	= ปล่อยออกมา
relaxing (adj.)	= ผ่อนคลาย
fragrance (n.)	= กลิ่นหอมอบอวล
timed (v.)	= จับเวลา
sleep cycle (n.)	= วัฏจักรการหลับ
coax (v.)	= ชับกล่อม
sleep-deprived (adj.)	= ไม่มีเวลาหลับนอน
conducted (v.)	= จัดกระทำ
inducing (v.)	= ชักจูง



## BRANDS ซัมเมอร์แคมป์ 2011



### เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา ภาษาอังกฤษ (O NET & GAT)

โดย อ.ชูบวัญ รัตนพิทักษ์ธาดา  
โรงเรียนวัดทรวงธรรม

## O-NET & GAT : Structure and Writing

Structure and Writing เป็นการทดสอบความรู้ความเข้าใจในการเขียนภาษาอังกฤษในระดับประโยค (Sentence) และย่อหน้า / อนุเขต (Paragraph) โดยสามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้องในการทำให้เป็นประโยคที่ดี (Effective Sentence Writing) หรือย่อหน้าที่ดี (Effective Paragraph Writing)

ประโยคที่ดี คือ มีประธาน (Subject) กริยา (Verb) และอาจมีส่วนที่ทำให้ประโยคสมบูรณ์ (Complement) ที่รวมกันภายใต้กฎเกณฑ์ทางไวยากรณ์และทำให้ประโยคนั้นสื่อความหมายได้ครบถ้วนสมบูรณ์ (Complete Idea)

ย่อหน้าที่ดีมีลักษณะ 3 ประการ ดังนี้ คือ

1. มีการจัดเรียงเนื้อหารายละเอียดแบบเป็นเอกภาพ (Unity) หมายถึง มีข้อมูลสนับสนุนประเด็นหรือหัวเรื่อง (Topic) เดียวกัน
2. มีสัมพันธภาพ (Coherence) หมายถึง มีข้อมูลที่สัมพันธ์ต่อเนื่องกันเชื่อมโยงกัน
3. มีข้อมูลสนับสนุนเพียงพอ (Adequate Development) หมายถึง มีข้อมูลสนับสนุนประเด็นที่เพียงพอ น่าเชื่อถือ

สำหรับการทำคะแนนให้ได้ดีในข้อสอบส่วนนี้เราควรมีความรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษดังนี้ (อ๊ะ! อ๊ะ!... พุดถึงไวยากรณ์หลายคนอย่าเพิ่งอึ้งล่ะ ...เพราะจะอธิบายแบบเบสิกๆ เพื่อให้เข้าใจได้ง่ายที่สุด)



## Part of Speech / Word Class (ชนิดของคำ)

ชนิดของคำ (Parts of Speech) แบ่งได้ 8 ชนิด ได้แก่

1. Noun (คำนาม) เป็นคำที่ใช้เรียกสิ่งที่เป็นรูปธรรม เช่น คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และสิ่งที่เป็นนามธรรม ฯลฯ ได้แก่ people tiger toys Bangkok beauty

ตำแหน่งของคำในประโยค .....

2. Pronoun (คำสรรพนาม) เป็นคำที่ใช้เรียกแทนคำนามเพื่อหลีกเลี่ยงการกล่าวซ้ำ เช่น I, we, you, they, he, she, it, someone, etc.

ตำแหน่งของคำในประโยค .....

3. Verb (คำกริยา) ทำหน้าที่เป็นกริยาหลัก (Main Verb) ของประโยคเป็นคำที่บอกอาการหรือการกระทำ (action) เช่น fly, walk หรือแสดงสถานะ สภาพความเป็นอยู่ (Linking Verb กริยาที่ตามด้วยส่วนเติมเต็มที่ขยายประธาน ไม่ใช่กรรม) เช่น is, am, are, seem, look และยังมีคำกริยาอีก 1 ชนิด ซึ่งทำหน้าที่เป็นกริยาช่วย (Auxiliary Verb) ได้แก่ v. to do, v. to have, will, shall, can, may, must ซึ่งนำมาใช้ประกอบกริยาหลักเพื่อให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

ตำแหน่งของคำในประโยค .....

4. Adjective (คำคุณศัพท์) เป็นคำที่ขยายให้รายละเอียดเพิ่มเติมแก่ Noun หรือ Pronoun เช่น new, ugly, ill, happy, afraid, careless, etc.

ตำแหน่งของคำในประโยค .....

5. Adverb (คำกริยาวิเศษณ์) เป็นคำที่ขยายให้รายละเอียดเพิ่มเติมแก่ Verb หรือ Adjective หรือ Adverb ด้วยกันเอง เช่น hard, fast, very, quite, well, also, slowly, quickly, dangerously, etc.

ตำแหน่งของคำในประโยค .....

6. Preposition (คำบุพบท) เป็นคำที่วางหน้า Noun หรือ Pronoun เพื่อแสดงว่าคำนามหรือสรรพนามนั้นเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับคำอื่นๆ ในประโยคอย่างไร เช่น in, on, at, with, without, of, from, to, within, etc.

ตำแหน่งของคำในประโยค .....

7. Conjunction (คำสันธาน) เป็นคำที่ใช้เชื่อมคำ กลุ่มคำ หรือประโยคเข้าด้วยกัน เพื่อให้ความหมายสมบูรณ์ขึ้น เช่น and, but, or, so, for, nor, yet, therefore, besides, either ... or, neither ... nor, not only ... but ... also, etc.

ตำแหน่งของคำในประโยค .....



8. Interjection (คำอุทาน) เป็นคำที่แสดงถึงอารมณ์ ความรู้สึกที่เกิดขึ้นในขณะนั้น โดยไม่เกี่ยวข้องกับคำอื่นๆ ในประโยคเลย เช่น Oh God!, WOW!, Hurrah!, etc.

ตำแหน่งของคำในประโยค .....

## Sentence (ประโยค)

เป็นกลุ่มคำที่มาประกอบกันให้มีเนื้อความสมบูรณ์ บอกการกระทำ ความเป็นอยู่ หรือความเป็นไปของสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยทั่วไปประโยคจะมี 2 ภาค คือ Subject (ภาคประธาน) และ Predicate (ภาคแสดง)

เช่น

Riding a bike makes me a good health.

Subject

Predicate

## Clause (อนุประโยค)

เป็นกลุ่มคำที่มี Subject และ Predicate เหมือนประโยค (sentence) แต่ไม่ได้อยู่ตามลำพังจะเชื่อมติดอยู่กับอีก clause หนึ่งเพื่อให้เป็น 1 ประโยค กล่าวคือ ในประโยคที่มี 2 ประโยคมารวมกัน แต่ละประโยค คือ clause เช่น

The premier gave a speech (where) the workers were striking.

Clause 1

Clause 2

## Phrase (วลี)

เป็นกลุ่มคำซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของประโยคที่ไม่มี Subject หรือ Predicate

เช่น The man **sitting in the chair** is busy drawing a picture.

## Sentence Structure (โครงสร้างประโยค)

1. ....
  - Most people in the restaurant likes steamed rice.
  - One person's poverty can lead to another person's profit.
  - The jury found the defendant guilty.
  - Nowadays they can buy beetles in pet stores.
  - Most people consider Peter a loyal friend.
2. ....
  - Jerry Wilson, owner of the Today-pest removal company, will inspect the house.
  - Mary Perkey, one neighbor, told the council that the house need to be burned down.
  - Mr.Suki, the new representative from Japan, had started his new job in Thailand.
  - Her little sister June (June Havoc, 1912-2010) passed into her show legend.

3. ....
  - The decision on worker's wages was finalized at the meeting.
  - The mud with the fish's imprint gradually hardens and turns to stone.
  - People with serious eye conditions will be treated at the hospital.
  - The woman sitting near the window always visits.
  - Problems relating to student behavior are being discussed.
  - The students called undergraduates are those who work for their first degree.
  - One of the people killed in the London bombings was an Afghan who tried to make a new life.
4. ....
  - Agreeing with these reasons, Peter nodded his head wisely.
  - Waiting for us in a restaurant, he did not order anything to eat.
  - Confused by the questions, she could not answer it immediately.
  - Sold as BroccoSprouts, the seedlings are grown under controlled conditions.
  - Called hydrochlorofluorocarbons (HCFCs), the chemicals were widely adopted about 20 years ago.
  - To get a promotion, you must have a great idea of what you want to achieve.
5. ....
  - While fishing in the lake, I saw many beautiful birds.
  - Before leaving the dance, John said good-bye to his girlfriend.
  - When creating a garden, you have to choose between simultaneous masses of flowers or a lesser but long-lasting display.
6. ....
  - Shariha, who died near King's Cross station, was the last of the 56 victims to be identified.
  - A secret Santa who has donated more than 81 million won has come to South Korean again this year.
  - The 1.8 million square kilometers of ice cap, which accounts for 10 percent of the planet fresh water, is losing about 257 cubic kilometers of ice per year.
  - Any tasks that include elements of risk would also be targets for robot workers.



## โครงสร้างที่น่าสนใจ

- This is the town which I used to live in.
- This is the town in which I used to live.
- This is the town where I used to live.
- Your boss knows that you are keen to be promoted.
- But I couldn't imagine how to stay calm when they drive the car.
- She can date whoever she is in love with.

## Tense (กาลเวลา)

การเลือกใช้ V. ตาม Tense

- S + V<sub>1</sub> (s, es) ... เมื่อตีความแล้วเป็นเรื่องปกติทั่วไป / จริงเสมอ / ตารางเวลา / สุภาชิต  
เช่น Birds eat worms. นกกินหนอน

- S +  $\left\{ \begin{matrix} \text{is} \\ \text{am} \\ \text{are} \end{matrix} \right\}$  + V<sub>ing</sub> ... เมื่อตีความแล้วเป็นสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน

เช่น She is waiting for someone right now. หล่อนกำลังรอคอยคนบางคนอยู่ขณะนี้

- S +  $\left\{ \begin{matrix} \text{is} \\ \text{am} \\ \text{are} \end{matrix} \right\}$  going + V<sub>inf.</sub> ... เมื่อตีความแล้วเป็นสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต (วางแผนไว้)

เช่น I am going to visit my aunt next week. ฉันกำลังจะไปเยี่ยมป้าสัปดาห์หน้า

- S +  $\left\{ \begin{matrix} \text{have} \\ \text{has} \end{matrix} \right\}$  + V<sub>3</sub> ... เมื่อตีความแล้วเป็นสิ่งที่เกิดในอดีตและดำเนินมาถึงปัจจุบัน

เช่น I haven't seen you for ages. ฉันไม่ได้พบคุณมานานแล้ว

- S + V<sub>2</sub> ... เมื่อตีความแล้วเป็นสิ่งที่เกิดและจบไปแล้วในอดีต

เช่น I missed the bus yesterday. ฉันพลาด (ไปไม่ทัน) รถเมล์เมื่อวานนี้

- S +  $\left\{ \begin{matrix} \text{was} \\ \text{were} \end{matrix} \right\}$  + V<sub>ing</sub> ... เมื่อตีความแล้วเป็นเรื่องเล่าว่ากำลังทำสิ่งหนึ่งในอดีตที่เจาะจงเวลา

เช่น I was watching TV when Bill came. ฉันกำลังดูโทรทัศน์เมื่อบิลมา

- S + had V<sub>3</sub> ... เมื่อตีความแล้วเป็นสิ่งที่เกิดก่อนจบก่อนที่จะมีอีกเหตุเกิดขึ้นตามมาแล้วจบตามไป

เช่น Billy had finished his homework before Kate came. บิลลี่ทำการบ้านเสร็จก่อนเคธมา

- S +  $\left\{ \begin{matrix} \text{will} \\ \text{shall} \end{matrix} \right\}$  + V<sub>inf.</sub> ... เมื่อตีความแล้วเป็นเรื่องการให้สัญญาว่าจะทำในอนาคต

เช่น I shall send you a postcard when I get there. ฉันจะส่งโปสการ์ดให้คุณเมื่อฉันไปถึงที่นั่น

## Subject-Verb Agreement (ความสอดคล้องกันของประธานและกริยา)

Agreement of Subject and Verb หมายถึง การใช้กริยา (Verb) ให้สอดคล้องกับประธาน โดยมีหลักดังนี้

1. กรณีที่มีประธาน 2 ตัวเชื่อมด้วย and ถ้ามี Article นำหน้าประธานทั้งสองตัว ใช้ Verb พหูพจน์ แต่ถ้ามี Article นำหน้าประธานตัวแรกเพียงตัวเดียว ให้ใช้ Verb เอกพจน์ เนื่องจากถือว่าเป็นประธานตัวเดียวกัน เช่น

- The lawyer and the executor **are** here. (lawyer กับ executor เป็นคนละคนกัน)

- The lawyer and executor **is** here. (lawyer กับ executor เป็นคนเดียวกัน)

2. ประธาน 2 ตัว ที่เชื่อมด้วยคำต่อไปนี้ ให้ใช้ Verb ตามประธานตัวหน้า

with = รวมทั้ง

together with = รวมทั้ง

along with = รวมทั้ง

in company with = พร้อมด้วย

accompanied by = ติดตามโดย

besides = นอกเหนือจาก

as well as = เช่นเดียวกับ

in addition to = เพิ่มเติมกับ

including = รวมทั้ง

excluding = ไม่นับรวมด้วย

but = ยกเว้น, นอกเหนือจาก

except = ยกเว้น, นอกเหนือจาก

(ตัดทั้ง or = หรือ)

not = ไม่ใช่

like = เช่นเดียวกันกับ

plus = บวก, รวม

- Paul as well as his friends **has gone** to Finland for training.

3. ถ้าประธานเป็นวลี (Phrase) หรืออนุประโยค (Clause) ให้ใช้ Verb ตามประธานที่อยู่ข้างหน้าของวลีหรืออนุประโยคนั้น

- A box of apples **was delivered** here yesterday.

- The video player which you gave me **works** properly.

4. ประธาน 2 ตัว เชื่อมด้วย either ... or, neither ... nor, ... or ..., not only ... but also ... ให้ใช้ Verb ตามประธานตัวหลังที่อยู่ใกล้กริยาที่สุด เช่น

- You or he **goes** to the market today.



5. ประธานที่ขึ้นต้นด้วย either, neither, each, every ให้ตามด้วย Verb เอกพจน์
- Either bus goes to downtown.
  - Either of the buses goes to downtown.
  - Neither man has done good work.
  - Neither of the men has done good work.
  - Each boy is eating.
  - Each of them is eating.
  - Each boy and girl is eating.
6. ประธานที่ขึ้นต้นด้วยนามพหูพจน์ต่อไปนี้ ถือว่าเป็นนามเอกพจน์เสมอให้ตามด้วย Verb เอกพจน์ everyone, everybody, everything, someone, somebody, something, anyone, anybody, anything, no one, nobody, nothing เช่น
- Nobody is in the house.
7. ประธานสองตัว ตัวหนึ่งเป็นบอกเล่า อีกตัวเป็นปฏิเสธ ให้ใช้ Verb ตามประธานตัวที่เป็นบอกเล่า เช่น
- You, not I, were appointed secretary.
  - Not riches, but honour makes the man.
8. ประธานที่เป็น The + V<sub>3</sub> หรือ The + Adj. จะใช้ Verb พหูพจน์ เช่น the wounded, the injured, the poor, the rich, the young, the old เป็นต้น
- The wounded were taken to the hospital.
9. ประธานที่ขึ้นต้นด้วย Infinitive + คำขยาย (To V<sub>1</sub> + คำขยาย)
- To study huge population is a big problem.
- หรือประธานที่ขึ้นต้นด้วย Gerund + คำขยาย (V<sub>ing</sub> + คำขยาย) ถือเป็นเอกพจน์ ให้ใช้กับ Verb เอกพจน์ เช่น
- Working ten hours a day in the mill is quite tiring.
10. ประธานที่ขึ้นต้นด้วย all of ..., some of ..., most of ..., half of ..., none of ... ให้ใช้ Verb ตาม Noun ที่ตามหลังคำเหล่านี้ เช่น
- Most of the meat is unfit to eat. (Noun เอกพจน์)
  - Most of the students are diligent. (Noun พหูพจน์)
  - All of this furniture is new. (Noun นับไม่ได้)

11. ประธานต่อไปนี้มีรูปเป็นพหูพจน์แต่ความหมายเป็นเอกพจน์ จึงใช้ร่วมกับ Verb เอกพจน์

- # ชื่อหนังสือ, นิตยสาร, หนังสือพิมพ์, ภาพยนตร์ เช่น Star Wars
- # ชื่อโรค เช่น mumps, measles, AIDS
- # ชื่อวิชา เช่น Mathematics, Statistics, Economics
- # จำนวนเงิน เช่น six dollars
- # ระยะทาง เช่น fifty miles
- # ระยะเวลา เช่น seven years
- # น้ำหนักหรือส่วนสูง เช่น two tons
- # ชื่ออาหารหรือเครื่องดื่มนที่เสิร์ฟด้วยกันหรือรวมเป็นหน่วยเดียวกัน โดยเชื่อมด้วย and เช่น

bacons and eggs

- # a pair of + Noun พหูพจน์ เช่น a pair of shoes (ถ้าเป็น shoes เฉยๆ จะใช้ Verb พหูพจน์)

# news, billiards, molasses (กากน้ำตาล), whereabouts (ตำแหน่งที่ตั้ง/ที่ไหน), summons (การเรียกตัว/การออกหมายเรียก), advice, furniture, food, clothing, the United States

# สำหรับนามที่เป็นหมวดหมู่ (Collective Noun) เช่น committee, crowd, group, class, team, family, cabinet, crew, jury, fleet, government คำเหล่านี้ถ้าใช้ในความหมายเอกพจน์หรือพหูพจน์ ก็ให้ใช้ Verb เอกพจน์หรือพหูพจน์ตามคำเหล่านั้น เช่น

- The committee has agreed to a plan.

(committee มีความหมายเป็นเอกพจน์ หมายถึง กลุ่มคณะกรรมการ (รวมกันเป็นหน่วยเดียวกันไม่แตกแยก) จึงใช้ Verb เอกพจน์ คือ has)

- The committee are having dinner.

(committee มีความหมายเป็นพหูพจน์ หมายถึง กรรมการหลายคน (ไม่รวมกันเป็นหน่วยเดียว/แตกแยกกัน) จึงใช้ Verb พหูพจน์ คือ are)

12. one of + Noun พหูพจน์ จะใช้ Verb เอกพจน์ เช่น

- One of us does not like fast food.

แต่ one of + Noun พหูพจน์ + who, that, หรือ which จะใช้ Verb พหูพจน์ เช่น

- He is one of those who are millionaires.

13. a number of + Noun พหูพจน์ (= มาก) ใช้ Verb พหูพจน์ แต่ the number of + Noun พหูพจน์ (= จำนวน) ใช้ Verb เอกพจน์

- A number of students have contributed to the success of this party.

- The number of students in the class is limited to sixteen.





14. เศษส่วน! การใช้ Verb จะขึ้นอยู่กับ Noun ที่ตามเศษส่วน

- # เศษใช้บอกเลขจำนวน ส่วนใช้บอกลำดับ
- # ถ้าเศษมากกว่า 1 ให้เติม s ที่ส่วน
- # ระหว่างเศษและส่วนมีเครื่องหมาย - (hyphen) คั่น
- One-third of the students like this story.
- Two-fifths of the money is yours.

15. ถ้าหน้าประโยคเป็น Here, There, Why, Where, How, How much ให้ใช้ Verb ให้สอดคล้องกับประธานที่ตามหลัง

- There was damage done to the crops. (damage เป็นประธานนับไม่ได้ จึงใช้ was)
- Here comes the train. (train เป็นประธานเอกพจน์)
- Where are your pens? (pens เป็นพหูพจน์)

16. คำต่อไปนี้มีรูปเอกพจน์ แต่ใช้ Verb พหูพจน์ ได้แก่ cattle = วัวควาย, people = คน, police = ตำรวจ, children = เด็กๆ, public = สาธารณชน, data = ข้อมูล, mass media = สื่อมวลชน

- Police do not clock off at five past.

17. คำต่อไปนี้เป็นทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ในรูปเดียวกัน ได้แก่ deer, sheep, poultry, fish

- There are seven fish in the pond.

## Connective (คำเชื่อม)

การเลือกใช้คำเชื่อมประเภทต่างๆ

\*คำเชื่อมบอกสาเหตุการกระทำ

S + V ... as, since, for, because, now that, seeing that, inasmuch as (เพราะว่า, เนื่องจาก) + S + V ...

I don't have time for many social events because I have to work to pay for my school fee.  
(S) (V) (S) (V)

S + V ... because of, due to, owing to, by reason of, on account of, thanks to (เพราะว่า, เนื่องจาก) + N  
NP  
V<sub>ing</sub>

I rejected his proposal on account of expense.  
(S) (V) (N)

**\*คำเชื่อมแสดงผลที่เกิดขึ้น**

so, thus, hence, thereby, therefore (ดังนั้น),  
consequently (ผลที่ตามมา) + S + V ...

Consequently, their keyboard skills are inefficient.  
(S) (V)

S + V ... so + Adj. / Adv. that S + V  
such +  $\begin{pmatrix} a \\ an \end{pmatrix}$  (Adj.) N that S + V

She worked so much that she had no free time.  
(S) (V) (Adj.) (S) (V)

She had such much work that she had no free time.  
(S) (V) (Adj.) (N) (S) (V)

**\*คำเชื่อมแสดงจุดหมาย**

S + V ... so that, in order that (เพื่อว่า), lest (เพื่อจะไม่) + S + V ...

You had better be careful, lest you should stumble.  
(S) (V) (S) (V)

S + V ... to, in order to, so as to (เพื่อว่า) + V<sub>inf.</sub>

I work hard so as to pass the exam.  
(S) (V) (V<sub>inf.</sub>)

**\*คำเชื่อมแสดงความขัดแย้ง**

S + V ... though, although, even if, even though (ถึงแม้ว่า),  
nevertheless, however (อย่างไรก็ตาม),  
still, yet (แต่กระนั้นก็ตาม),  
while, whereas (แต่ในขณะที่) + S + V ...

He was thirsty ; however, he refused to drink any soft drink.  
(S) (V) (S) (V)

Despite, in spite of, notwithstanding (ถึงแม้ว่า)

+  $\begin{matrix} N \\ NP \\ V_{ing} \end{matrix}$  , S + V ...

Despite the large advertising campaign, the business lost many customers.  
(NP) (S) (V)



if, as long as, providing, provided that, supposing, supposed that (ถ้า) in case (ถ้าเผื่อว่า) unless (ถ้า ... ไม่)
--

As long as you work harder, you will improve.

(S) (V) (S) (V)

Unless you work harder, you will fail.  
(S) (V) (S) (V)

การใช้ประโยคเงื่อนไข (Conditional Sentence) ให้เหมาะสม โดยพิจารณาเลือกคำตอบ ดังนี้

**กรณีที่ 1** อาจจริงในอนาคต = If + S + V<sub>1</sub> ..., | - S + will / shall + V<sub>infinitive</sub>  
(Future Possible) | - S + V<sub>1</sub> ...  
| - V<sub>infinitive</sub> ...

If there is the phone call, **answer** it.

กรณีที่ 2 ไม่จริงในปัจจุบัน = If + S + V<sub>2</sub> / were ..., S + would + V<sub>infinitive</sub> ...  
(Present unreal)

กรณีที่ 3 ไม่จริงในอดีต = If + S + had + V<sub>3</sub> ..., S + would have + V<sub>3</sub> ...  
(Past unreal)

If he had driven carefully, he wouldn't have had an accident.

**หมายเหตุ** ใช้ as long as, on condition that, provided (that), supposing, suppose, what if แทน if ได้ (unless = if ... not)

## Passive Voice (กรสมวาจาก)

การเลือกใช้กรสมวาจาก (Passive Voice) หรือโครงสร้าง S + v. to be + V<sub>3</sub> ... เมื่อมีความหมายว่า ประธานถูกกระทำในกาลเวลาต่างๆ โดยพิจารณาเลือกโครงสร้าง ดังนี้

Tense	Example	Use
Present Simple (is, am, are + V <sub>3</sub> )	Thai <b>is spoken</b> in Thailand.	ใช้เมื่อตีความได้ว่าประธาน “ถูกกระทำในปัจจุบัน”
Present Continuous (is, am, are + being + V <sub>3</sub> )	He <b>is being punished</b> now.	ใช้เมื่อตีความได้ว่าประธาน “กำลังถูกกระทำในขณะนี้”
Present Perfect (has, have + been + V <sub>3</sub> )	The new building <b>has been planned</b> .	ใช้เมื่อตีความได้ว่าประธาน “ถูกกระทำตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน”
Past Simple (was, were + V <sub>3</sub> )	Our house <b>was painted</b> last year.	ใช้เมื่อตีความได้ว่าประธาน “ถูกกระทำในอดีต”
Past Continuous (was, were + being + V <sub>3</sub> )	When I arrived, the last guest speaker <b>was being introduced</b> .	ใช้เมื่อตีความได้ว่าประธาน “กำลังถูกกระทำในอดีตที่เจาะจงเวลา”
Past Perfect (had been + V <sub>3</sub> )	The work <b>had been done</b> before we got up.	ใช้เมื่อตีความได้ว่าประธาน “ถูกกระทำในเหตุการณ์ที่เกิดก่อน จบก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่งในอดีต”
Future Simple (will, shall + be + V <sub>3</sub> )	He <b>will be caught</b> by the police someday.	ใช้เมื่อตีความได้ว่าประธาน “จะถูกกระทำในอนาคต”
Future Continuous (will, shall + be + being + V <sub>3</sub> ไม่ค่อยใช้)	At 10 o'clock tomorrow, he <b>will be being questioned</b> .	ใช้เมื่อตีความได้ว่าประธาน “จะกำลังถูกกระทำหรือถูกทำในอนาคตที่เจาะจงเวลา”
Future Perfect (will, shall + have + been + V <sub>3</sub> )	By next June, the tests <b>will have been completed</b> .	ใช้เมื่อตีความได้ว่าประธาน “จะถูกกระทำหรือถูกทำให้เกิดขึ้นภายในเวลาอนาคตที่กำหนด”

## Parallel Structure (โครงสร้างคู่ขนาน)

Parallel Structure เป็นโครงสร้างของคำ วลี และอนุประโยคที่อยู่หน้าและหลังคำเชื่อม (Coordinators) จะต้องเหมือนกันหรือเป็นประเภทเดียวกัน ดังนี้

### 1. มีคำเชื่อม “and” เช่น

- In the past, USA was the country of opportunity and (of) liberty to millions of oppressed people abroad.

- ในอดีตสหรัฐอเมริกาเป็นประเทศแห่งโอกาสและเสรีภาพของประชาชนที่ถูกกดขี่หลายล้านคนในต่างประเทศ

(ทั้ง opportunity และ liberty เป็น Noun ทั้งคู่ มี of อยู่ข้างหน้า เพื่อให้รู้ว่า คำทั้งสองขยาย country ตัวเดียวกัน โดยมี and เชื่อม แต่จะตัด of หน้า liberty ออกก็ได้)



2. มีคำเชื่อมคู่ ได้แก่

not only ... but also ... เช่น

- This car is not only fast but also safe.

- รถคันนี้ไม่เพียงแต่เร็วแต่ยังปลอดภัยอีกด้วย

not ... but ... เช่น

- We are not for war but for peace.

- เราไม่อยู่เพื่อทำสงครามแต่เพื่อความสงบสันติ

both ... and ... เช่น

- In counseling, I think both talking and listening are important.

- ในการให้คำปรึกษาคณะคิดว่าทั้งการพูดคุยและการฟังเป็นสิ่งสำคัญ

neither ... nor ... เช่น

- The trip to the city is neither long nor expensive.

- การเดินทางไปที่เมืองไม่เสียทั้งเวลาทั้งเงินและค่าใช้จ่ายที่แพง

either ... or ... เช่น

- You must either stay home or go with us.

- คุณต้องอยู่บ้านหรือไม่ก็ไปกับเรา

## Subjunctive Mood (การพูดแสดงความปรารถนาของผู้พูด)

การเลือกใช้ประโยคที่ให้คำแนะนำหรือแสดงความปรารถนา (Subjunctive Mood) ให้เหมาะสม โดยพิจารณาจากตัวชี้แนะในประโยค ดังนี้

- ตีความได้ว่าให้คำแนะนำ / แสดงความต้องการ (มีโอกาสเกิดขึ้นจริงได้ Present Subjunctive)

S + advise (d) + that

suggest (ed)

recommend (ed)

insist (ed)

It's + important + that

necessary

essential

vital

a good idea

S + (should) V<sub>infinitive</sub> ...

เช่น It's important that John be in bed for a week.

S V<sub>infinitive</sub>

มันสำคัญที่ว่าจอห์นควรนอนพักที่เตียงเป็นเวลา 1 สัปดาห์

His friend suggests that he (should) go home.

S V<sub>infinitive</sub>

เพื่อนของเขาแนะนำว่าเขาควรกลับไปบ้าน

- ตีความได้ว่าปรารถนาให้เกิดในปัจจุบัน (แต่ไม่ได้เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน Past Subjunctive)

I wish

It's time

It's high time

It's about time

I'd rather

+ S + V<sub>2</sub> ...

เช่น I wish I were a rich woman.

S V<sub>2</sub>

ฉันปรารถนาให้ฉันเป็นหญิงที่ร่ำรวย

It's time you went to bed.

S V<sub>2</sub>

ถึงเวลาที่คุณต้องไปนอน

I'd rather you did the right thing.

S V<sub>2</sub>

ฉันปรารถนาให้คุณทำสิ่งที่ถูกต้อง

- ตีความได้ว่าปรารถนาให้เกิดในอดีต (แต่ไม่ได้เกิดขึ้นจริงในอดีต Past Perfect Subjunctive)

I wished + S + had V<sub>3</sub>

เช่น I wished Jenny had come to the party last night.

S had V<sub>3</sub>

ฉันปรารถนาให้เจนนี่มาทำงานเลี้ยงเมื่อคืนนี้



## Exercises

## O-NET

### A. Writing Ability

Directions : Choose

1. the appropriate choice for the first missing part (Item A) and
2. the choice for the second missing part (Item B).

Both answers (Item A and Item B) must be correct and make sense in order to gain ONE mark.

Choice Item No.		1	2	3	4
0.	A.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Ban Na Nong, .....A....., .....B..... full of shopping malls and restaurants.
- A. 1) a small village, quiet once 2) it was once a quiet small village  
3) a quiet small village once it was 4) once a small quiet village
- B. 1) now a busy town 2) is now a busy town  
3) a busy town it is now 4) it is now a busy town
2. ....A..... their customers, supermarkets .....B..... as possible.
- A. 1) Having attracted and kept 2) As if to attract and keep  
3) In order to attract and keep 4) Attracting and keeping
- B. 1) want to make shoppers as pleasant  
2) have made shopping as pleasing  
3) must try to make their shoppers as pleasing  
4) have tried to make shopping as pleasant
3. In most countries around the world, .....A..... to school .....B..... .
- A. 1) children having to go 2) children must go  
3) every child has been 4) every child must have been
- B. 1) when they reach a certain age 2) as they are growing old enough  
3) since they reached a certain age 4) if they are too old to learn





4. ....A..... public transport to the exhibition hall .....B..... a parking space there.
- A. 1) John will make his decision in traveling on  
2) John is deciding that he has to travel in  
3) John decided to travel by  
4) John's decision for traveling with
- B. 1) since it would be difficult to find                      2) although it is difficult to find  
3) whereas it was difficult finding                      4) and it is difficult finding
5. The committee members think .....A..... now, nor .....B..... about the matter.
- A. 1) about the meeting which should not hold  
2) about the meeting not to be held  
3) that the meeting should not be holding  
4) that the meeting should not be held
- B. 1) anybody should say                      2) should anything be said  
3) should nothing be said                      4) something should be said
6. Some doctors and health experts agree that butter, .....A....., .....B..... .
- A. 1) it is unlike coconut oil                      2) unlike coconut oil  
3) coconut oil being different                      4) that is different from coconut oil
- B. 1) which is not good for people's health                      2) for people's health is not good  
3) is not good for people's health                      4) is for people's health not good
7. As soon as .....A..... their lunch, they .....B..... rehearsing for the play.
- A. 1) the actors all will have                      2) all the actors have had  
3) all the actors had                      4) the actors have all
- B. 1) are resuming                      2) will resume  
3) have resumed                      4) will have resumed
8. Proper nutrition and regular exercise .....A..... you lose weight .....B..... .
- A. 1) that are necessary to help                      2) are necessary to help  
3) which can necessarily help                      4) are necessities for helping
- B. 1) and improve your state of fitness                      2) which can improve your fitness state  
3) while your fitness state is improved                      4) and can improve your state of fitness
9. ....A..... at public universities come from the central region of Thailand .....B..... .
- A. 1) The students about sixty percent                      2) Of the students, about sixty percent  
3) About sixty percent of the students                      4) Of about sixty percent, the students
- B. 1) and from the others the rest                      2) and the rest from the others  
3) from the rest and the others                      4) from the others and the rest



10. A bus .....A..... only once a week ; .....B..... from the outer world.
- A. 1) was coming to that small village                      2) to that small village was coming  
      3) came to that small village                              4) to that small village comes
- B. 1) however, its inhabitants were almost completely cut off  
      2) moreover, its inhabitants were cut off most completely  
      3) similarly, its inhabitants were cut off most completely  
      4) therefore, its inhabitants were almost completely cut off

### B. Usage (Nos. 11-20)

- Directions : 1. Identify the incorrect part of each sentence (marked A, B, C or D) and  
 2. choose the appropriate correction from the choices (1, 2, 3 or 4).

Choice Item No.		1	2	3	4
0.	A.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	C.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	D.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	A.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	B.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	C.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	D.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. The simplest way to understand how a jet engine works is to watch air

- A.                      B.                      C.  
escapes from a balloon.  
 D.
- A. 1) A more simple way                      2) Simpler ways  
      3) The most simple way                      4) A simpler way than
- B. 1) to understand that how                      2) understanding that how  
      3) to understand that                      4) understanding that
- C. 1) watching                      2) is to be watching                      3) to watch                      4) is watched
- D. 1) to escape from a balloon                      2) escaping from a balloon  
      3) will escape out of balloons                      4) escapes out of balloons

12. The Benson family likes to shop at the supermarket which Julian works.

- | A.                               | B.             | C.                       | D.                   |
|----------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------|
| A. 1) Mr.Benson family           |                | 2) The Benson's family   |                      |
| 3) The family Bensons            |                | 4) Benson family         |                      |
| B. 1) to shopping                | 2) go shopping | 3) shop                  | 4) going to shopping |
| C. 1) near each supermarket      |                | 2) from supermarkets     |                      |
| 3) at any supermarket            |                | 4) in the supermarkets   |                      |
| D. 1) in which Julian is working |                | 2) where Julian works in |                      |
| 3) that Julian is working        |                | 4) that Julian works     |                      |

13. No doctor will prescribe any new drug if he is confident enough that it will work.

- | A.                                    | B. | C.                                  | D. |
|---------------------------------------|----|-------------------------------------|----|
| A. 1) Any doctor is prescribing       |    | 2) A doctor prescribed              |    |
| 3) The doctor has prescribed          |    | 4) A doctor will not prescribe      |    |
| B. 1) for some new drugs              |    | 2) with new drugs                   |    |
| 3) the drugs that are new             |    | 4) of the drugs which are new       |    |
| C. 1) if he is with enough confidence |    | 2) unless he is confident enough    |    |
| 3) should he have enough confidence   |    | 4) if he will feel confident enough |    |
| D. 1) which will work                 |    | 2) in order that it can work        |    |
| 3) that is working well               |    | 4) so that it might work well       |    |

14. A black hole is a region of space where the gravitational pull is too strong that

- | A.                                    | B.                                   | C. |
|---------------------------------------|--------------------------------------|----|
| <u>nothing can escape.</u>            |                                      |    |
| D.                                    |                                      |    |
| A. 1) some region of space            | 2) a region out of space             |    |
| 3) the region with spacing            | 4) any region for spacing            |    |
| B. 1) by which the gravitational pull | 2) while pulling the gravitation     |    |
| 3) when pulled by the gravitation     | 4) with which the gravitational pull |    |
| C. 1) strong so that                  | 2) such strong power that            |    |
| 3) strong enough that                 | 4) so strong that                    |    |
| D. 1) anything can escape             | 2) everything can be escaping        |    |
| 3) something can escape               | 4) nothing can be escaping           |    |



15. The decision on the workers' wages finalized at the meeting which was held yesterday.

- | A.                     | B.                 | C.                          | D.               |
|------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------|
| A. 1) A decision for   | 2) The decision of | 3) The decision for         | 4) A decision of |
| B. 1) worker's wages   |                    | 2) the wages for the worker |                  |
| 3) wages to a worker   |                    | 4) the worker wages         |                  |
| C. 1) was to finalize  | 2) were finalized  | 3) would be finalized       | 4) was finalized |
| D. 1) being held       |                    | 2) holding                  |                  |
| 3) having been holding |                    | 4) having been held         |                  |

16. In the year 1970, a tornado had destroyed about 100 homes in a small town  
on the Mississippi River, and four residents were killed.

- | C.                                     | D.                                 |
|--|------------------------------------|
| A. 1) was destroyed by about 100 homes | 2) could destroy homes about 100   |
| 3) destroyed about 100 homes           | 4) has destroyed homes about 100   |
| B. 1) of a small town                  | 2) of the small town               |
| 3) into a small town                   | 4) inside the small town           |
| C. 1) at the Mississippi River         | 2) nearby the river of Mississippi |
| 3) from the Mississippi River          | 4) alongside the Mississippi River |
| D. 1) four residents being killed      | 2) four residents had been killed  |
| 3) killing four residents              | 4) had killed four residents       |

17. If present dissatisfaction over salaries continues, the final result would lose staff.

- | A.                               | B.                               | C.                    | D.                       |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| A. 1) dissatisfaction at present | 2) nowadays dissatisfaction      |                       |                          |
| 3) dissatisfaction now           | 4) at the moment dissatisfaction |                       |                          |
| B. 1) for salaries               | 2) from the salary               | 3) about salaries     | 4) of salary             |
| C. 1) final result               | 2) finally result                | 3) the result finally | 4) the resulting final   |
| D. 1) will be losing staff       | 2) will be loss of staff         | 3) must lose staff    | 4) might be staff losing |

18. The belief whether all of the fat is unhealthy and should therefore be omitted from a  
daily diet is untrue.

- | A.                                | B.                            | C.                | D.                   |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|
| A. 1) how all of fat              | 2) which all of the fat       | 3) that all fat   | 4) why all fat       |
| B. 1) not unhealthy               | 2) healthful                  | 3) of poor health | 4) without health    |
| C. 1) should be therefore omitted | 2) would therefore be omitted |                   |                      |
| 3) should be omitted therefore    | 4) would be omitted therefore |                   |                      |
| D. 1) it is untrue                | 2) untrue must it be          | 3) untrue it is   | 4) it must be untrue |

19. Most students usually complain about the amount of time which they are allocated to

A.

B.

C.

work on a test is too short.

D.

- A. 1) Mostly, students are usually complaining  
2) Almost usually, students are complaining  
3) Most students are usually complained  
4) Usually, most of the students are complained

- B. 1) about a number of times                      2) when a number of times  
3) whether the amount of time                      4) that the amount of time

- C. 1) which allocated                      2) is allocated  
3) having been allocated                      4) they were allocating

- D. 1) is shortened too    2) is too shortened    3) can be short too    4) is short too

20. The capital city has such a large, rapidly growing population so that the governor

A.

B.

C.

cannot solve the problem of waste disposal there.

D.

- A. 1) that has largely    2) has too large    3) has such large    4) that has large

- B. 1) rapidly population grown                      2) rapid and growing population  
3) rapidly grown population                      4) growing rapidly population

- C. 1) and that the    2) and so its    3) that the    4) and its

- D. 1) is unable to solve problems for  
2) cannot solve problems due to  
3) is not capable enough to solve a problem on  
4) is incapable of solving the problem despite



## GAT

### Structure and Writing

Items 1–5 : Read the following statements and choose the underlined part that is grammatically wrong.

1. Increased contraceptive use caused a decline on the number of abortions performed  
1) 2) 3) 4)  
worldwide from 1995 to 2003.
2. Today, the enemy is within, a radicalism that, like Frankenstein's monster, have turned on  
1) 2) 3)  
its former patron.  
4)
3. UNICEF reports that 28,000 weakened children die from diseases and other circumstances  
1) 2) 3)  
that are easy preventable.  
4)
4. She wears a black baseball cap reads SECURITY and a bulletproof vest but travels  
1) 2)  
unarmed, partly for liability reasons.  
3) 4)
5. Alike other mineral grains, those in basalt are so small that they cannot be seen with the  
1) 2) 3)  
naked eye.  
4)

Items 6–10 : Choose the best answer to complete the sentence.

6. .... we often assume that old age brings about poor health, only 20% of the elderly claim poor health to be a serious problem.  
1) If 2) Although 3) Since 4) When
7. Among some of the people of the Pacific, there is an attitude that a person still belongs to a specific piece of land ..... he or she leaves home for a long time.  
1) even if 2) as long as 3) in order that 4) as much as
8. Record numbers of university students today obtain top grades in their courses, yet employers .....  
1) find it relatively easy to train new graduates  
2) still offer a number of positions for new graduates  
3) are happy to have new graduates working with them  
4) complain that new graduates still lack basic word skills

9. The survey found that students in general were pleased with the college, ..... .
- 1) even the classrooms need to be repainted
  - 2) or they would like to have more qualified professors
  - 3) but they would like to have better food in the cafeteria
  - 4) so they would like to have better classroom facilities
10. We know a great deal more now than we did when we were 12 years old. We knew more when we were 12 than we did when we were 10. Certainly, ..... .
- 1) what we know generally increases with age
  - 2) we cannot put too much importance on IQ tests
  - 3) age cannot determine children's intelligence
  - 4) IQ scores of children are predictors of their knowledge

**Items 11–15 : Select FIVE of six sentences (S1–S6) and put them in an appropriate sequence to form a meaningful paragraph. Please note that ONE of these choices will NOT be used.**

- [S1] This inevitable disappointment of erotic lovers means that they rarely remain in a relationship for long.
- [S2] However, because erotic lovers often have an idealized image of beauty that is unattainable in reality, they are especially sensitive to the physical imperfections of their lover.
- [S3] Instead, they go off in search of another, more “perfect” lover.
- [S4] They are easily disappointed by a nose that is too big, a complexion that is too blemished, or a figure that is a bit too full.
- [S5] In fact, erotic lovers strive to understand their lover as fully as possible.
- [S6] Erotic lovers, like Narcissus, who fell in love with the beauty of his own image, focus solely on beauty and physical attractiveness.

11. Which sentence comes **first**?
12. Which sentence comes **second**?
13. Which sentence comes **third**?
14. Which sentence comes **fourth**?
15. Which sentence comes **last**?





Items 16–20 : Read the following statements and choose the underlined part that is grammatically wrong.

16. Many automobile and motorcycle companies have confirmed that their vehicles  
1)  
distributed in Thailand can run on gasohol 95 and 91 and ready to affix stickers on new  
2) 3) 4)  
vehicles to assure gasohol compatibility.
17. There are many causes of fainting, and some these are quite harmless, but fainting also can  
1) 2)  
be a warning sign of a serious, even potentially fatal disease.  
3) 4)
18. Name for their crossed-shaped flower petals, cruciferous vegetables like cabbage and  
1) 2)  
broccoli are the perfect foods for fighting cancer, heart disease and a lot more.  
3) 4)
19. Officials offered a \$ 30,000 reward for information on the Saturday attacks that left one  
1) 2)  
scientist flee his smoke-filled home with his family.  
3) 4)
20. Some people always have three square meals a day, but I prefer a hard breakfast and then  
1) 2)  
a light meal around midday and a more substantial meal in the evening.  
3) 4)

Items 21–25 : Choose the best answer to complete the sentence.

21. Girls ....., have to go through a rigid apprenticeship during which they learn various traditional arts such as playing instruments, singing, dancing and other social skills.  
1) who are professionals 2) who wish to become a geisha  
3) who dress in kimonos 4) who perform traditional Japanese arts
22. When poor countries face natural disasters, such as hurricanes and earthquakes, the cost of rebuilding becomes even more of an issue .....  
1) when they are already burdened with debts  
2) and do not respond immediately to the phenomena  
3) since natural disasters can often come at the most expected time  
4) that aid often comes in from international relief organization

23. Thailand is the first country for Dairy Queen (DQ) Grill & Grill, ..... of frozen desserts and fast food, because it is and extremely significant market for the DQ brand in terms of performances and store numbers.
- 1) one largest producer of the world
  - 2) one of the largest producers world
  - 3) one of the world's largest producers
  - 4) one producer in the world the largest
24. Most major airliners release aircraft after a maximum of 15 years of service, and ..... .
- 1) then are even to resell the values
  - 2) yet come up with the standard production
  - 3) already capable of produce more valuable ads
  - 4) are still able to obtain fairly good resale value
25. Twelve footprints ..... in northern Spain have thrown up the first compelling evidence that some land dinosaurs could swim, researchers reported.
- 1) were found under an ancient lake
  - 2) found in the bed of an ancient lake
  - 3) as found out in an ancient lake's bottom
  - 4) on the bottom of an ancient lake were found

**Items 26-30 : Choose the given choices to fill in the blanks.**

26. 1) The stimulant effects of caffeine increase with dosage  
 2) Caffeine is a natural stimulant found in a variety of plants  
 3) Since caffeine is a stimulant, it is an essential nutrient  
 4) Caffeine acts as a stimulant affecting many bodily functions

.....26..... . It is a member of the *xanthine* group of chemicals, which also includes *theophylline*, an ingredient used in asthma medication, and *theobromine*, found in tea and cola drinks. The first verifiable use of caffeine was more than 2000 years ago among Ethiopian tribesmen who ate a mixture of raw coffee beans and fat. Caffeine has no real nutritional role, but millions of people worldwide insist they “can’t get started” without a morning cup of coffee. To these people, it is, indeed, important. Recent studies confirm what many caffeine users have long been known\_the substance is addictive and those who try to give it up suffer withdrawal symptoms. Fortunately, caffeine addiction is relatively benign, especially when compared addictions to nicotine, alcohol, or illegal drugs.



27. 1) more and more people prefer to eat their meals by using only a fork and spoon customarily at their home
- 2) increasing numbers of people confess to eating their breakfast, lunch and evening meals with just their hands
- 3) a lot more families like to eat more takeaway fast foods at home rather than go out to have a small or big meal at the food shop
- 4) both adults and young people haven't changed their eating habits for each meal in relation to their table manners and food selections

The British are adopting a more relaxed, American style of eating, abandoning the traditional knife and using the fork as an all-in-one eating tool dubbed a "knork" in the US. A survey by supermarket chain Sainsburys also reveals that .....27..... . The popularity of sandwiches, pizzas and mezze-style dishes has led to the sofa replacing the dining table for many meal times. In addition almost half of those quizzed said they eat in front of the TV and 10 percent of young people aged 18-24 use their hands to eat their evening meal. Only 60 percent use a knife and fork at evening meals, with the over-55s likely to keep up the tradition. Among young people, only 10 percent use a knife, fork and spoon.

28. 1) It is a big deal if you only want to see foliage quality when you are choosing plants
- 2) A flower plant whose foliage looks great all season in your garden might die back early
- 3) Along with flowers, you need to consider a plant's other features, especially foliage
- 4) You might say you need some yellow foliage for the bed that's so dark and plain all summer

When creating a garden, you have to choose between simultaneous masses of flowers or a lesser but long-lasting display. That's because most plants bloom for a limited period, then quit. Most gardeners start out with a passion for flowers and think almost solely in terms of their color, size, fragrance, and season. Catalogues, magazines, and books encourage this way of thinking by overwhelmingly emphasizing flowers in their photos and write-ups.

.....28..... . Healthy leaves in a range of colors, shapes, textures, and sizes can produce a garden that always looks good, whether or not anything is in bloom. Colorful pods, berries, buds, or barks are assets, too.

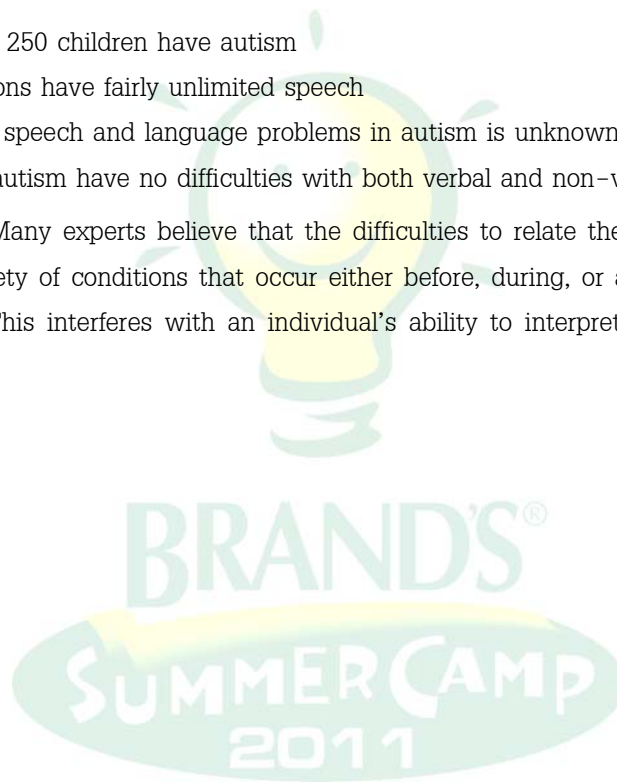
29. 1) Videos are a valuable tool that can enhance a classroom experience  
2) Language teachers have begun to use video as a home entertainment  
3) Using a video can be cost-effective springboard into teaching English  
4) Video is defined as the selection and sequence of messages in an audio-visual context

Videos can be used effectively in the adult ESL classroom. Research has shown many times that the use of video helps the students become engaged and stay engaged in the class. The movement, the natural language and the story all combine to provide an enjoyable context for learning. Video is a very fine tool in teaching listening and speaking and sometimes grammar.

.....29..... .

30. 1) About one in 250 children have autism  
2) Autistic persons have fairly unlimited speech  
3) The cause of speech and language problems in autism is unknown  
4) People with autism have no difficulties with both verbal and non-verbal language

.....30..... . Many experts believe that the difficulties to relate themselves to the society are caused by a variety of conditions that occur either before, during, or after birth affecting the brain development. This interferes with an individual's ability to interpret and interact with the world.



## Vocabularies

Attract (v.) cause to draw near, interest

Attractive (adj.) pleasant

Attraction (n.) power of attracting

Pleased (adj.) happy, satisfied

Pleasing (adj.) satisfying

Pleasant (adj.) nice, attractive

Pleasure (n.) enjoyment

Resume (v., n.) give a summary, summary

Necessary (adj.) needed, essential

Necessarily (adv.) inevitably

Necessity (n.) something needed

Inhabitant (n.) resident, dweller

Escape (v.) avoid, get free

Prescribe (v.) order a medicine

Prescription (n.) a written order by a doctor

Confine (v.) tell something, reveal

Confident (adj.) having trust in oneself

Confidence (n.) trust in someone's ability

Confidential (adj.) secret

Gravity (n.) gravitation, the force of attraction to cause things to fall to the ground

Gravitational (adj.)

Decide (v.) determine, make up one's mind

Decision (n.) the act of making up one's mind

Decisive (adj.) determining

Destroy (v.) destruct, ruin, kill, do away with

Omit (v.) leave out, neglect

Complain (v.) state of dissatisfaction

Complain (n.) a statement of dissatisfaction

## เฉลย

### O-NET

#### คำศัพท์ที่น่าสนใจข้อ 1-10

attract (v.)	= ดึงดูดใจ	transport (n./v.)	= การขนส่ง
exhibition (n.)	= นิทรรศการ	decide (v.)	= ตัดสินใจ
committee (n.)	= คณะกรรมการ	resume (v.)	= สรุป
proper (adj.)	= เหมาะสม	nutrition (n.)	= สารอาหาร
necessary (adj.)	= สำคัญ/จำเป็น	inhabitant (n.)	= ผู้อยู่อาศัย
improve (v.)	= ทำให้ดีขึ้น		

1.

A. **เฉลย 4)** once a small quiet village

เพราะเป็นไปตามโครงสร้าง S, ... np. / appositive, (นามวลีที่มาขยายประธาน Ban Na Nong), + v ... และมีการเรียงลำดับคำ (word order) ที่ถูกต้อง

B. **เฉลย 2)** is now a busy town

เพราะเป็นไปตามโครงสร้าง S, ... np. / appositive, (นามวลีที่มาขยายประธาน), + v ... และมีการเรียงลำดับคำ (word order) ที่ถูกต้อง

2.

A. **เฉลย 3)** In order to attract and keep

เพราะเป็นไปตามโครงสร้าง ... To + v<sub>inf</sub> ..., (วลีที่มาขยายเพื่อบอกจุดประสงค์ของประธาน Supermakets ที่ทำกริยาเช่นนั้นเพื่ออะไร), + S + v ... ซึ่งจะทำให้ได้ประโยคที่มีความหมายเหมาะสม

B. **เฉลย 4)** have tried to make shopping as pleasant

เพราะ shopping (สิ่งไม่มีชีวิต) มักใช้กับ pleasant = nice (ส่วน shopper มีชีวิต มักใช้กับ pleased = รู้สึกพอใจ)

3.

A. **เฉลย 2)** children must go

เพราะส่วนหน้าที่มีเครื่องหมาย , คั่นเป็นวลีที่ทำหน้าที่ขยาย ดังนั้นยังขาดส่วนประโยคหลัก คือ S + V ...

B. **เฉลย 1)** when they reach a certain age

เพราะทำให้ประโยคมีความหมายเหมาะสม



- 4.
- A. **เฉลย 3)** John decided to travel by  
เพราะมีความสอดคล้องกันของ Past Tense และความหมายในอนุประโยคที่ 1 และ 2
- B. **เฉลย 1)** since it would be difficult to find  
เพราะมีความสอดคล้องกันของ Past Tense และความหมายในอนุประโยคที่ 1 และ 2
- 5.
- A. **เฉลย 4)** that the meeting should not be held  
เพราะความหมายของอนุประโยคนี้ควรเป็น Passive (be + V<sub>3</sub>) ประธาน meeting ไม่มีชีวิต  
กระทำการเองไม่ได้ต้องถูกกระทำ
- B. **เฉลย 2)** should anything be said  
เพราะมี nor ซึ่งมีความหมายในเชิงปฏิเสธว่า ไม่ทั้งคู่ เราจึงสามารถใช้โครงสร้าง Inversion  
(คำที่มีความหมายเชิงปฏิเสธ nor / not / never / hardly + กริยาช่วย + ประธาน + กริยา ...) และจะไม่  
ใช้คำที่มีความหมายปฏิเสธซ้อนปฏิเสธอีก
- 6.
- A. **เฉลย 2)** unlike coconut oil  
เพราะอนุประโยค that clause ... เป็นไปตามโครงสร้าง S, adj. phrase ... (วลีที่ขยาย  
ประธาน butter), + V ... และมีการเรียงลำดับคำ (word order) ที่ถูกต้อง
- A. **เฉลย 3)** is not good for people's health  
เพราะเป็นไปตามโครงสร้าง S, ... adj. phrase ... (วลีที่ขยายประธาน butter), + V ... และ  
มีการเรียงลำดับคำ (word order) ที่ถูกต้อง
- 7.
- A. **เฉลย 2)** all the actors have had  
เพราะมีความสอดคล้องกันของกาลเวลาที่ใช้ (Tense) คือ Present + Future และความหมาย  
ในอนุประโยคที่ 1 และ 2
- B. **เฉลย 2)** will resume  
เพราะมีความสอดคล้องกันของกาลเวลาที่ใช้ (Tense) คือ Present + Future และความหมาย  
ในอนุประโยคที่ 1 และ 2
- 8.
- A. **เฉลย 2)** are necessary to help  
เพราะส่วนต้นประโยคเป็นนามวลี ดังนั้นทำหน้าที่ประธานของประโยคได้ (Proper nutrition  
and regular exercise) ส่วนที่ขาดหายไปควรจะเป็นส่วนกริยาและมีการเรียงลำดับคำ (word order) ที่  
ถูกต้อง
- B. **เฉลย 1)** and improve your state of fitness  
เพราะใช้ and เชื่อม จะต้องมีการสร้างคู่ขนาน (Parallelism) คือ you (S) lose (V<sub>1</sub>) ... and  
improve (V<sub>1</sub>) ...



9.

A. เฉลย 3) About sixty percent of the students

เพราะเป็นการเรียงลำดับคำที่ถูกต้อง คือ คำนามหลัก students ต้องอยู่หลังสุด (ส่วนขยาย + นามหลัก) ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

B. เฉลย 2) and the rest from the others

เพราะเป็นการเรียงลำดับคำที่ถูกต้อง

10.

A. เฉลย 3) came to that small village

เพราะมีความสอดคล้องกันของ Past Tense และความหมายในอนุประโยคที่ 1 และ 2 รวมทั้ง ส่วนที่ขาดหายไปควรต้องเป็นกริยา Past Simple Tense ไม่ใช่ Past Continuous Tense (เพราะไม่มีตัว บอกเวลาที่ชี้เฉพาะเจาะจงเวลาที่ทำในอดีตมากำกับ เช่น ... when + S + V<sub>2</sub> เป็นต้น)

B. เฉลย 4) therefore, its inhabitants were almost completely cut off

มีความสอดคล้องกันของ Past Tense และมีการเรียงลำดับคำ (word order) ที่ถูกต้อง

#### คำศัพท์ที่น่าสนใจข้อ 11-20

escape (v.)	= หนีออกมา/ลอดออกมา	confident (adj.)	= มั่นใจ
prescribe (v.)	= สั่งยา	gravitation (n.)	= แรงโน้มถ่วง
decision (n.)	= การตัดสินใจ	resident (n.)	= ผู้อยู่อาศัย
dissatisfaction (n.)	= ความไม่พอใจ	omit (v.)	= ละเลยไป/ข้ามไป
allocate (v.)	= จัดสรร/จัดแบ่ง	disposal (n.)	= การกำจัดสิ่งของ
capable (adj.)	= ที่สามารถทำได้		

11. เฉลย D. escapes from a balloon และ 2) escaping from a balloon

1. ส่วน D ผิด เพราะส่วนนี้ทำหน้าที่เป็นวลี Participial Phrase ซึ่งลดรูปมาจาก Relative Clause ทำหน้าที่ขยายคำนาม air ดังนั้นคำกริยา escapes จึงอยู่ในรูปกริยาแท้ (Finite Verb) ที่เติม s ไม่ได้

2. ตัวเลือก 2) ถูก เพราะเป็นโครงสร้าง Participial Phrase ที่ถูกต้อง (-ing Phrase)

12. เฉลย D. which Julian works และ 1) in which Julian is working

1. ส่วน D ผิด เพราะส่วนนี้ทำหน้าที่เป็นประโยค Relative Clause ที่มาขยายคำนาม supermarket ซึ่งเป็นสถานที่ ดังนั้นจึงใช้ Relative Pronoun “which” เฉยๆ ไม่ได้

2. ตัวเลือก 1) ถูก เพราะ Relative Clause ที่ขยายสถานที่ จะใช้คำว่า “in which” หรือ “where” เฉยๆ (ไม่ใช่ where ... in)

13. เฉลย C. if he is confident enough และ 2) unless he is confident enough

1. ส่วน C ผิด เพราะเมื่อใช้คำว่า if (ถ้า) เป็นตัวเชื่อม ทำให้ความหมายในส่วน C นี้ไม่เข้ากับ บริบทของประโยค “หมอมจะไม่สั่งจ่ายยา ถ้าเขามั่นใจว่าเขามีประสิทธิภาพ”

2. ตัวเลือก 2) ถูก เพราะเมื่อเปลี่ยนมาใช้คำว่า unless (เว้นเสียแต่ว่า) ทำให้ประโยคแปลแล้ว ได้ใจความที่เหมาะสม “หมอมจะไม่สั่งจ่ายยา เว้นเสียแต่ว่าเขามั่นใจว่าเขามีประสิทธิภาพ”



14. **เฉลย C.** too strong that และ **4)** so strong that
1. ส่วน C **ผิด** เพราะ “too...that...” ไม่ใช่โครงสร้างของสำนวนที่ชี้ให้เห็นถึงระดับหรือปริมาณของบางสิ่งที่มีมากจนก่อให้เกิดผลลัพธ์บางอย่างตามมา (... A ... มากจนเกิด ... B ...)
  2. ตัวเลือก 4) **ถูก** เพราะโครงสร้างที่ถูกต้อง คือ “so ... that ...”
15. **เฉลย C.** finalized และ **4)** was finalized
1. ส่วน C **ผิด** เพราะกริยาของประโยคนี้ควรอยู่ในรูป Passive Voice ไม่ใช่ Active Voice เนื่องจาก The decision (ข้อตกลง) ซึ่งเป็นประธานหลักของประโยคนี้ ต้องถูก finalize (ตัดสินใจสรุป) ข้อตกลงจะมาสรุปรเองหรือบรรลุเองไม่ได้
  2. ตัวเลือก 4) **ถูก** เพราะรูปประโยค Passive Voice มีโครงสร้าง “Verb to be + V<sub>3</sub>” และเนื่องจาก The decision เป็นคำเอกพจน์ จึงใช้คำว่า was ไม่ใช่ were
16. **เฉลย A.** had destroyed about 100 homes และ **3)** destroyed about 100 homes
1. ส่วน A **ผิด** เพราะการที่พายุ tornado ทำลายบ้านเรือน เกิดขึ้นพร้อมๆ กับการที่มีประชาชนเสียชีวิต ไม่ใช่เกิดเหตุบ้านเรือนเสียหายก่อน แล้วประชาชนมาตายตามทีหลัง จึงไม่ควรใช้ Past Perfect Tense (had destroyed) เพราะทำให้ความหมายผิดเพี้ยนไป
  2. ตัวเลือก 3) **ถูก** เพราะในกรณีนี้ เราเพียงใช้ Past Simple Tense เพื่อสื่อความหมายข้างต้น
17. **เฉลย D.** would lose staff และ **2)** will be loss of staff
1. ส่วน D **ผิด** เพราะประโยคเงื่อนไขแบบมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้นจริงสูง หรือที่เรียกว่า Real Conditionals (Real If-Clause) ประโยคหลัก (ซึ่งก็คือ ส่วน D) จะมีโครงสร้าง “will + Infinitive คำกริยาที่ไม่ผัน” ไม่ใช่คำว่า would
  2. ตัวเลือก 2) **ถูก** เพราะเป็นโครงสร้างประโยคหลักของ Real Conditionals ที่ถูกต้อง และคำว่า “การสูญเสีย” ซึ่งเป็นกรรมของประโยคนี้ก็ตรงกับคำว่า “loss” ซึ่งเป็นคำนามของคำกริยา “lose”
18. **เฉลย A.** whether all of the fat และ **3)** that all fat
1. ส่วน A **ผิด** เพราะเมื่อคำว่า belief ตามด้วยประโยค เราจะใช้คำว่า that เชื่อมระหว่าง belief กับประโยค the belief that ... (ความเชื่อที่ว่า...) ไม่ใช่ whether
  2. ตัวเลือก 3) **ถูก** เพราะขึ้นต้นด้วยคำว่า that
19. **เฉลย B.** about the amount of time และ **4)** that the amount of time
1. ส่วน B **ผิด** เพราะเมื่อคำกริยา complain ตามด้วยประโยค (the amount of time ... is too short.) เราจะใช้คำว่า that เชื่อมระหว่าง complain กับประโยค complain that ... (บ่นว่า...) เราจะใช้คำว่า about เมื่อส่วนที่ตามมาเป็นนามวลไม่ใช่ประโยค
  2. ตัวเลือก 4) **ถูก** เพราะขึ้นต้นด้วยคำว่า that
20. **เฉลย C.** so that the และ **3)** that the
1. ส่วน C **ผิด** เพราะ so that (เพื่อที่จะ) เป็นคำเชื่อมที่จะตามด้วยผลลัพธ์เชิงบวกที่เราต้องการ ซึ่งเป็นเหตุการณ์ในอนาคตที่ยังไม่เกิดขึ้น แต่ในประโยคนี้ส่วนที่ตามมามีความหมายในเชิงลบ ซึ่งเป็นปัญหาที่เราไม่ต้องการ และกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน
  2. ตัวเลือก 3) **ถูก** เพราะสำนวนที่ถูกต้อง คือ “such ... that ...” ไม่ใช่ “such ... so that ...” ทั้งนี้ “such ... that ...” เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า “... จน ...” ในกรณีนี้ ประโยคนี้ แปลว่า เมืองหลวงมีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจนท้าวหน้าผู้ว่าไม่สามารถแก้ปัญหาขยะล้นเมืองได้

## GAT

### คำศัพท์ที่น่าสนใจข้อ 1-15

contraceptive (adj.)	= เกี่ยวกับการคุมกำเนิด	perform (v.)	= ปฏิบัติ / ดำเนินการ
decline (v.)	= ลดลง	circumstances (n.)	= เหตุการณ์
preventable (adj.)	= สามารถป้องกันได้	bulletproof (n.)	= กันกระสุนปืน
unarmed (adj.)	= ไม่มีอาวุธ	claim (v.)	= กล่าวอ้าง/เรียกร้องสิทธิ
belong (v.)	= เป็นเจ้าของ	obtain (v.)	= ได้รับ
graduate (v., n.)	= จบการศึกษา/ผู้จบการศึกษา	facilities (n.)	= สิ่งอำนวยความสะดวก
inevitable (adj.)	= ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้	erotic (adj.)	= ซึ่งกระตุ้นอารมณ์
disappointment (n.)	= ความผิดหวัง	remain (v.)	= ยังคงเหลืออยู่
unattainable (adj.)	= ...	determine (v.)	= ตัดสินใจ
predictor (n.)	= ผู้ทำนาย/ตัวทำนาย		

1. เฉลย 3) on

ผิด แก้เป็น decline of เพราะ decline ใช้กับ of หรือ in

2. เฉลย 3) have turned

ผิด แก้เป็น has turned เพราะประธาน คือ a radicalism เป็นเอกพจน์

3. เฉลย 4) easy

ผิด แก้เป็น easily เพราะคำที่มาข้างหน้าเพื่อขยาย Adj. (preventable) ต้องเป็น Adv. (Adv. + Adj.)

4. เฉลย 1) reads

ผิด เพราะเดิมมาจาก that reads ถ้าจะลดรูปควรเปลี่ยนเป็น reading

5. เฉลย 1) Alike

ผิด แก้เป็น Like เพราะ Like + Noun ส่วน Alike ไม่มี Noun ตามหลังและมักอยู่ท้ายประโยค

6. เฉลย 2) although

although = ถึงแม้ว่า เรามักจะคิดว่าความเศร้าทำให้สุขภาพไม่ดี แต่มี 20% ของคนเศร้าที่กล่าวว่าสุขภาพที่ไม่ดีเป็นปัญหาที่ร้ายแรง เพราะทำให้มีประโยชน์ความหมายต่อเนื่องกันได้อย่างเหมาะสม

7. เฉลย 1) even if

even if = บางคนในแถบมหาสมุทรแปซิฟิกมีทัศนคติว่าบุคคลจะยังเป็นเจ้าของผืนดินนั้นอยู่ ถึงแม้ว่าเขาหรือเธอจะจากบ้านไปเป็นเวลานาน เพราะทำให้มีประโยชน์ความหมายต่อเนื่องกันได้อย่างเหมาะสม

8. เฉลย 4) complain that new graduates still lack basic word skills

complain that new graduates still lack basic word skills = นักศึกษามหาวิทยาลัยในปัจจุบันมีผลการเรียนที่ดี แต่ถึงกระนั้นเหล่านายจ้างก็ยังบ่นว่านักศึกษาที่จบใหม่ยังขาดทักษะการทำงานขั้นพื้นฐาน



9. เฉลย 3) but they would like to have better food in the cafeteria  
but they would like to have better food in the cafeteria = จากการสำรวจพบว่านักเรียนโดยทั่วไปพึงพอใจในวิทยาลัยแต่พวกเขาก็ปรารถนาให้มีอาหารที่ดีขึ้นในโรงอาหาร
10. เฉลย 1) what we know generally increases with age  
what we know generally increases with age = ตอนนี้เรารู้มากขึ้นกว่าตอนที่เรายุ 12 ปี และเมื่อเรายุ 12 ปี เรารู้มากกว่าตอนที่เรายุ 10 ปี แน่นอนว่าสิ่งที่เรารู้จะมากขึ้นตามอายุ
11. เฉลย S6 เพราะดูจากการใช้คำนามทั้งหมดเพื่อบอกให้รู้ในจุดเริ่มต้นว่าเรื่องนี้เกี่ยวกับอะไรอย่างชัดเจน
12. เฉลย S2 เพราะดูจากคำว่า image of beauty ซึ่งเชื่อมโยงกับ beauty ในประโยคแรก
13. เฉลย S4 เพราะดูจาก disappointed by a nose that is too big ซึ่งเชื่อมโยงกับ sensitive to the physical imperfections ในประโยคก่อนหน้า
14. เฉลย S1 เพราะดูจาก disappointment ซึ่งเชื่อมโยงกับ disappointed ในประโยคก่อนหน้า
15. เฉลย S3 เพราะดูจาก rarely remain in a relationship for long ซึ่งเชื่อมโยงเป็นสาเหตุให้ Instead, they go off in search of another, more “perfect” lover

#### คำศัพท์ที่น่าสนใจข้อ 16-20

distribute (v.)	= แจกจ่าย	vehicle (n.)	= พาหนะ
compatibility (n.)	= การเทียบเคียงกันได้	potentially (adv.)	= อย่างมีศักยภาพ
substantial (adj.)	= มีจำนวนมากมาย/สำคัญ	fainting (n.)	= เป็นลม, หหมดสติ
fatal (adj.)	= อันตรายถึงตายได้	petal (n.)	= กลีบดอก
flee (v.)	= หนีออกมา		

16. เฉลย 4) ready  
ผิด แก้เป็น be (V) ready (Adj.) เพราะมี and เชื่อม ต้องมีโครงสร้างคู่ขนาน (Parallel) ระหว่าง run และ ready คือ + V (run) ... and + V (be) ready
17. เฉลย 1) these  
ผิด แก้เป็น some of these เพราะต้องมีบุพบท (Of) คั่น
18. เฉลย 1) Name for  
ผิด แก้เป็น Named for เพราะต้องเปลี่ยนเป็น Past Participle (V<sub>3</sub>) มีความหมายเป็น Passive ว่าถูกกระทำโดยทำหน้าที่ขยายประธาน cruciferous vegetables ที่ถูกตั้งชื่อ
19. เฉลย 3) flee  
ผิด แก้เป็น fled เพราะเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นในอดีต (Past Simple)
20. เฉลย 2) hard  
ผิด แก้เป็น heavy เพราะ heavy breakfast หมายถึง อาหารมื้อหนัก

## คำศัพท์ที่น่าสนใจข้อ 21-25

apprenticeship (n.)	= การเป็นเด็กฝึกงาน	instrument (n.)	= เครื่องดนตรี
traditional (adj.)	= เกี่ยวกับประเพณี	disaster (n.)	= ภัยพิบัติ
burden (v./n.)	= ภาระ	respond (v.)	= ตอบ
face (v.)	= เผชิญปัญหา	phenomena (n.)	= ปรากฏการณ์
expect (v.)	= คาดหวัง	relief (n.)	= การบรรเทาทุกข์
dessert (n.)	= ขนมหวาน	significant (adj.)	= สำคัญ
extremely (adv.)	= อย่างมาก	performance (n.)	= การกระทำ/การดำเนินการ
release (v.)	= ปลดปล่อย	come up with (v.)	= คิดขึ้นมา/เกิดขึ้นมา
value (n.)	= คุณค่า	compel (v.)	= ทำให้ต้องมี/บังคับ
evidence (n.)	= หลักฐาน		

### 21. เฉลย 2) who wish to become a geisha

who wish to become a geisha = ผู้ซึ่งปรารถนาจะเป็นเกอิชา

โจทย์ = เด็กหญิง ... ต้องผ่านการฝึกงานระหว่างที่พวกเธอเรียนรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรม เช่น การเล่นเครื่องดนตรี การร้องเพลง การเต้นรำ และทักษะการเข้าสังคมอื่นๆ เพราะทำให้ประโยคมีความหมายต่อเนื่องกันได้เหมาะสม

### 22. เฉลย 1) when they are already burdened with debts

when they are already burdened with debts = เมื่อประเทศเหล่านี้มีภาระหนี้สินอยู่แล้ว

โจทย์ = เมื่อประเทศยากจนเผชิญปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น พายุ เฮอริเคน และแผ่นดินไหว ค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างสิ่งต่างๆ ใหม่จึงกลายเป็นประเด็นสำคัญมากขึ้น ... เพราะทำให้ประโยคมีความหมายต่อเนื่องกันได้เหมาะสม

### 23. เฉลย 3) one of the world's largest producers

one of the world's largest producers = เป็นหนึ่งในผู้ผลิตรายใหญ่ที่สุดในโลก

โจทย์ = ประเทศไทยเป็นประเทศแรกสำหรับแบรนด์ DQ ... ของขนมหวานแช่แข็งและอาหารจานด่วน เพราะประเทศไทยเป็นตลาดที่สำคัญอย่างมากต่อแบรนด์ DQ ในเรื่องของการดำเนินการ และจำนวนของร้านค้า เพราะมีการเรียงลำดับค่าในประโยคที่ถูกต้อง

### 24. เฉลย 4) are still able to obtain fairly good resale value

are still able to obtain fairly good resale value = ยังคงขายต่อได้ราคาที่ดี (ราคาสูง)

โจทย์ = สายการบินหลักส่วนมากจะปลดระวางเครื่องบินหลังจากที่ได้ให้บริการมาแล้ว 15 ปี และ ... เพราะทำให้ประโยคมีความหมายต่อเนื่องกันได้เหมาะสม

### 25. เฉลย 2) found in the bed of an ancient lake

found in the bed of an ancient lake = ที่ถูกพบในก้นทะเลสาบอันเก่าแก่

โจทย์ = รอยเท้า 12 รอย ... ทางตอนเหนือของสเปนได้ล้มล้างหลักฐานแรกที่ว่าไดโนเสาร์บางชนิดว่ายน้ำได้ เพราะทำให้ประโยคมีความหมายต่อเนื่องกันได้เหมาะสม



### คำศัพท์ที่น่าสนใจข้อ 26-30

stimulant (n.)	= สารกระตุ้น/ตัวกระตุ้น	effect (n./v.)	= ผลลัพธ์
affect (v.)	= มีผลกระทบ	increase (v.)	= เพิ่มขึ้น
dosage (n.)	= ขนาดยา	nutrient (n.)	= สารอาหาร
function (n.)	= หน้าที่	include (v.)	= รวมอยู่ด้วย
ingredient (n.)	= ส่วนผสม	medication (n.)	= การรักษาโดยใช้ยา
substance (n.)	= สาร	addiction (n.)	= การเสพติด
give up (v.)	= ยกเลิก	suffer (v.)	= ทรมาน
symptom (n.)	= อาการของโรค	illegal (adj.)	= ผิดกฎหมาย
adult (n.)	= ผู้ใหญ่	abandon (v.)	= ละทิ้ง
foliage (n.)	= ใบไม้	encourage (v.)	= ให้กำลังใจ/กระตุ้น
provide (v.)	= จัดให้	engage (v.)	= มีส่วนร่วม/เริ่มทำงาน/หมั่นหมาย/ต่อสู้อย่าง
interfere (v.)	= รบกวน	enhance (v.)	= ปรับปรุงให้ดีขึ้น
autism (n.)	= โรคสมาธิสั้น	overwhelmingly (adv.)	= อย่างมากมาย
write-ups (n.)	= คำบรรยาย		

#### 26. เฉลย 2) Caffeine is a natural stimulant found in a variety of plants

เพราะ found in a variety of plants สัมพันธ์เชื่อมโยงความหมายกับ found in tea and cola ในประโยคถัดไป

#### 27. เฉลย 3) a lot more families like to eat more takeaway fast foods at home rather than go out to have a small or big meal at the food shop

เพราะ fast foods at home rather than go out to have a small or big meal at the food shop สัมพันธ์เชื่อมโยงความหมายกับ sandwiches, pizzas and mezze-style dishes has led to the sofa replacing the dining table ในประโยคถัดไป

#### 28. เฉลย 3) Along with flowers, you need to consider a plant's other features, especially foliage

เพราะ a plant's other features, especially foliage สัมพันธ์เชื่อมโยงความหมายกับ leaves in a range of colors, shapes, textures, ... ในประโยคถัดไป

#### 29. เฉลย 1) Videos are a valuable tool that can enhance a classroom experience

เพราะ a very fine tool in teaching listening and speaking and sometimes grammar ในประโยคก่อนหน้า สัมพันธ์เชื่อมโยงความหมายกับ a valuable tool that can enhance a classroom experience

#### 30. เฉลย 3) The cause of speech and language problems in autism is unknown

เพราะ speech and language problems สัมพันธ์เชื่อมโยงความหมายกับ the difficulties to relate themselves to the society ในประโยคถัดไปมากกว่าตัวเลือกอื่น

