?

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ
ഏത്നിലയിലേക്ക് ഉയരണമെന്നാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ
സംരക്ഷണയജ്ഞം ആത്യന്തികമായി
ലക്ഷ്യംവെക്കുന്നത്?

ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി
വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ
കേന്ദ്രങ്ങളാക്കിമാറ്റുക

?

എങ്ങനെ ഇത് സാധിക്കും?

ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അറിവും കഴിവും അതത് പ്രായഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്തപ്രകാരം ഏറ്റവും ഉയർന്നതലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമെ ഇത് കൈവരിക്കാനാകൂ.

- അക്കാദമികമായി ഇക്കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യണമെന്ന് കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.
- ഇത്തരം ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാത്രമേ കുട്ടികളുടെ പൊതുവായതും ഓരോകുട്ടിയുടെ സവിശേഷമായതുമായ കഴിവും പരിമിതിയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് തുല്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ കഴിയൂ.

ഇങ്ങനെ ഒരു സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്ക്വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ ആസൂത്രണരേഖയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ സ്ഥാപനപരമായ സുപ്രധാനരേഖയാണ് *അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.*

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ സ്വയം ഉത്തരം കണ്ടെത്തേണ്ട സമസ്യകൾ

- അക്കാദമികവുമായി നിലവിൽ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിൽ വിജയിക്കുന്നുണ്ടോ?
- സ്കൂൾ ക്യാച്ച്മന്റ് ഏറിയയിലെ മുഴുവൻ ജനവിഭാഗങ്ങളുടെയും കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനുള്ള ഘടകങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ്? ഈ ഘടകങ്ങൾ എന്റെ സ്ഥാപനത്തിലുണ്ടോ?
- ഇപ്പോൾ സ്വീകരിക്കുന്ന ബോധനരീതി മൂല്യനിർണയ പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ഇതേപ്പോലെ തുടർന്നാൽ മതിയോ?
- ഇന്നത്തെ ബോധനരീതി ഇതേപ്പോലെ തുടരുകയാണെങ്കിൽ ഒരു ജനാധിപത്യസമൂഹം പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മൂല്യങ്ങളും നിലപാടുകളും അറിവിന്റെ പ്രയോഗശേഷിയും പ്രതികരണ ശേഷിയും പെരുമാറ്റ രീതികളുമെല്ലാം കുട്ടികൾ കൈവരിക്കുമോ?
- നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സമൂഹ്യസ്ഥാപനമായി എങ്ങനെ മാറ്റാം.
- ഇതിനെല്ലാം എന്ത് മാർഗ്ഗമാണ് അവലംബിക്കേണ്ടത്?

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ രൂപീകരണ പ്രക്രിയ.

1) പ്രിൻസിപ്പൽ/ഹെഡ്മാസ്റ്റർ,സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്, എസ് ആർജി കൺവീനർ,പി ടി എ/എം പി.ടി.എ/ എസ്. എം.സി അധ്യക്ഷൻമാർ എന്നിവർ ഒരുമിച്ചിരുന്ന്

- സ്വന്തം വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന അക്കാദമിക സമസ്യകൾ എന്തെല്ലാമാണ്?
- ഇവ മറികടക്കാൻ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ എന്തെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തണം?

എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് പൊതു ധാരണയുണ്ടാക്കണം.

2)ഈ ഒരു ധാരണയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എസ്ആർ.ജി കൺവീനർ സഹഅധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ അക്കാദമികവികസന കാഴ്ചപ്പാട് കരടുരേഖ തയ്യാറാക്കണം.

3) സ്കൂളിലെ അധ്യാപക - അനധ്യാപക യോഗത്തിൽ കരട് അക്കാദമികവികസന രേഖ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തണം.

എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ ഇതിന് നേതൃത്വം നൽകണം.

4) ഇത്തരത്തിൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട പ്ലാൻ ഒരു സാമൂഹ്യരേഖയായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയാണ് തുടർന്ന് നടക്കേണ്ടത്.

(തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2018 ഫെബ്രുവരി 1 ന് തദ്ദേശ ഭരണസ്ഥാപന പ്രതിനിധികൾ, അധ്യാപക രക്ഷകർതൃസമിതി, പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ,എസ്.എം.സി, വിദ്യാഭ്യാസ തൽപ്പരരായ നാട്ടുകാർ എന്നിവർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കണം.)

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്ന രേഖയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട അധ്യായങ്ങൾ

1).ആമുഖം.

- ആദ്യഭാഗം-സ്കൂളിനെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതുചിത്രം, സ്കൂളിലെ മൊത്തം വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകരുൾപ്പെടെയുള്ള ജീവനക്കാർ എന്നിവരുടെ എണ്ണം, തുടർന്ന് സ്കൂൾപരീക്ഷാഫലം, നേടിയ മറ്റ് നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയും പട്ടികപ്പെടുത്താം.
- രണ്ടാമതായി സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാന പ്രതിസന്ധികൾ ,പരിമിതികൾ.

2) പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിലൂടെ സാർത്ഥകമാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പൊതുവായ കാര്യങ്ങൾ പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കാം.

ഉദാ:

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.
- ....

3) അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ സാക്ഷാത്ക്കരിക്കാനുതകുന്ന എല്ലാ വിധ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇവിടെ രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഇങ്ങനെ ചെയ്യുമ്പോൾ സവിശേഷകഴിവുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠനാവശ്യങ്ങൾ പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- ഓരോ പ്രവർത്തനപദ്ധതിയും ആസൂത്രണംചെയ്ത വിധം സമയബന്ധിതമായി ഉദ്ദേശിച്ചലക്ഷ്യം സാധിതമാകുന്നു എന്നത് ഉറപ്പാക്കാനവശ്യമായ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ രീതിശാസ്ത്രവും പദ്ധതിയും ഇതോടൊപ്പം രേഖപ്പെടുത്തണം.
- ഇപ്രകാരം രൂപപ്പെട്ടുവന്ന രേഖ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനുതകുന്ന ഒരുപ്രവർത്തനകലണ്ടർ രൂപപ്പെടുത്താം.
-

മേഖല. അക്കാദമികം **ഉപമേഖല.ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. [illegible]	1. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	2. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	3. [illegible]	[illegible]	[illegible]	-
	4. [illegible]	[illegible]	[illegible]	-
	5. [illegible]	[illegible]	[illegible]	-
	6. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	7. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	8. [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		[illegible]		
		[illegible]	[illegible]	

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ – സവിശേഷതകൾ

- പ്രതീക്ഷയുണർത്തുന്നതും പ്രചോദനാത്മകവും ആകണം.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അറിവിനെയും കഴിവിനെയും താല്പര്യത്തെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ വഴികാട്ടുന്നതുമാകണം.
- വസ്തുനിഷ്ഠയാഥാർത്ഥ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊണ്ടായിരിക്കണം മുൻഗണനകൾ നിശ്ചയിക്കുക.
- ഹ്രസ്വകാല, മധ്യമകാല, ദീർഘകാല പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ അടങ്ങിയതായിരിക്കണം
- തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അന്തിമരേഖയായിരിക്കില്ല. ഉയർന്നുവരുന്ന അക്കാദമിക ആവശ്യകതയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നവീകരിക്കപ്പെടുന്നതും ശാസ്ത്രീയമാക്കപ്പെടുന്നതും ആയ രേഖയായിരിക്കും.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിവിധതലങ്ങളിൽ നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
സമയ ക്രമം

- ജില്ലാതല ഓഫീസർമാരുടെ ശിൽപശാല. 15.11.2017
- ഉപജില്ല/വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലാതല പ്രഥമാധ്യാപക ഏകദിന സംഗമം നവം.27 –30 ഇടയിൽ
- സ്കൂൾതല എസ്.ആർ.ജി.യോഗം– ഡിസം – 10–നുള്ളിൽ
- സ്കൂൾതലഅക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ കരട് – ഡിസം.20 നകം

- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സ്കൂൾതല സ്ക്രൂട്ടണി- **2018 ജനുവരി 15-നകം**
- മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൂർത്തീകരണം. **ജനുവരി 30-നകം**
- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സമൂഹ മധ്യത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ - **2018 ഫെബ്രുവരി-1 ന്**

(ഇവക്ക് പൂരകമായി രക്ഷാകർതൃ സംഗമങ്ങൾ, സർഗ്ഗോത്സവങ്ങൾ എന്നിവ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിൽ നടക്കുന്നതാണ് -തീയ്യതി പിന്നീട്)