**แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน**

**ชื่อ....................................................ชื่อสกุล.....................................ชั้น......เลขที่............**

**คำชี้แจง** 1. แบบประเมินนี้เป็นแบบประเมินฉบับผู้เรียนประเมินตนเอง ซึ่งผู้เรียนจะประเมินตนเองผ่านระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนเท่านั้น

2. ระดับคุณภาพในการประเมินแบ่งเป็น 4 ระดับคือ

3 หมายถึง ดีเยี่ยมหรือระดับมากที่สุด คือ ปฏิบัติได้ดีเยี่ยมหรือมีคุณภาพดีเยี่ยม

2 หมายถึง ดีหรือระดับมาก คือ ปฏิบัติได้ดีหรือมีคุณภาพดี

1 หมายถึง พอใช้หรือปานกลาง คือ ปฏิบัติได้พอใช้หรือมีคุณภาพปานกลาง

0 หมายถึง น้อยหรือต่ำ คือปฏิบัติได้น้อยหรือมีคุณภาพต่ำ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | | | |
| 3 | 2 | 1 | 0 |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนโดยใช้ภาษาไทยในระดับใด |  |  |  |  |
| 1.2 นักเรียนมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ภาษาอังกฤษในระดับใด |  |  |  |  |
| 1.3 นักเรียนมีความสามารถในการพูดหรือเขียนเพื่อถ่ายทอด ความคิด ความเข้าใจของตนเอง ให้คนอื่นเข้าใจได้ในระดับใด |  |  |  |  |
| 1.4 นักเรียนมีความสามารถในการฟังหรืออ่านเรื่อง ต่าง ๆ ให้เข้าใจได้ดีในระดับใด |  |  |  |  |
| 1.5 เมื่อเกิดความขัดแย้งในกลุ่มเพื่อนนักเรียนสามารถชี้แจงเหตุผลในสถานการณ์นั้นได้ดีเพียงใด |  |  |  |  |
| 1.6 นักเรียนมีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างมีเหตุผลเพียงใด |  |  |  |  |
| 1.7 นักเรียนสามารถเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสมเพียงใด |  |  |  |  |
| 1.8 นักเรียนสามารถแสวงหาข้อมูลหรือเข้าถึงแหล่งข้อมูลข่าวสารในเรื่องต่าง ๆ ได้ในระดับใด |  |  |  |  |
| 1.9 นักเรียนสามารถแยกแยะข้อมูลข่าวสารที่ได้รับว่ามีประโยชน์ต่อตนเองและไม่มีประโยชน์ต่อตนเองได้ดีเพียงใด |  |  |  |  |
| 1.10 นักเรียนเป็นคนมีเหตุผลและยอมฟังความคิดเห็นคนอื่นมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ย** |  | | | |
| **สรุปผลการประเมิน** |  | | | |
| 2. ความสามารถในการคิด | 2.1 นักเรียนคิดว่าในการระดมความคิดต่าง ๆ ในกลุ่มนักเรียนสามารถนำเสนอประเด็นใหม่ ๆ ได้มากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 2.2 ถ้าให้นักเรียนจำแนกองค์ประกอบของร่างกายมนุษย์นักเรียนคิดว่าจะจำแนกได้ชัดเจนเพียงใด |  |  |  |  |
| 2.3 ถ้านักเรียนให้จัดกลุ่มอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์ตามโครงสร้างหน้าที่ นักเรียนคิดว่าจะสามารถจัดกลุ่มได้ดีเพียงใด |  |  |  |  |
| 2.4 นักเรียนคิดว่าวิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ได้ผลดีในปัจจุบันในอนาคตจะมีโอกาสปรับเปลี่ยนมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 2.5 นักเรียนคิดว่าวิธีการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันควรมีการปรับเปลี่ยนให้ทันสมัยขึ้นมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 2.6 นักเรียนเคยรู้สึกว่าตนเองมีความคิดที่แตกต่างจากคนอื่นมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 2.7 ในการตัดสินเรื่องต่าง ๆ นักเรียนมักจะคิดอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 2.8 นักเรียนต้องการร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนาสังคม มากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 2.9 นักเรียนเป็นคนที่คิดทำในสิ่งใหม่ ๆ มากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 2.10 นักเรียนคิดว่าสามารถปรับปรุงตัวเองในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับใด |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ย** |  | | | |
| **สรุปผลการประเมิน** |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สมรรถนะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ**  หน้า 4 | | | |
| 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 3.1 เมื่อเผชิญสถานการณ์เฉพาะหน้านักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้ดีเพียงใด |  |  |  |  |
| 3.2 ในการสอบแต่ละครั้งนักเรียนมีความพร้อมในระดับใด |  |  |  |  |
| 3.3 ในชีวิตประจำวันของนักเรียน นักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้านต่าง ๆ ได้ดีเพียงใด |  |  |  |  |
| 3.4 หากนักเรียนเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาต่าง ๆ นักเรียนสามารถหาวิธีการแก้ปัญหาได้ดีเพียงใด |  |  |  |  |
| 3.5 นักเรียนชอบแก้ปัญหาด้วยหลักเหตุและผลมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 3.6 เมื่อเผชิญปัญหานักเรียนแสวงหาทางออกที่หลากหลายในการแก้ปัญหาเพียงใด |  |  |  |  |
| 3.7 นักเรียนสามารถควบคุมพฤติกรรมตนเองในการเล่นเกมส์หรืออินเตอร์เน็ตที่ไม่เหมาะสมมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 3.8 นักเรียนมีวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดอยู่ในระดับใด |  |  |  |  |
| 3.9 นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะนำไปแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 3.10นักเรียนมีโอกาสขอคำปรึกษาหรือวิธีการในการแก้ปัญหาต่าง ๆ จากพ่อแม่ ญาติพี่น้อง ครูอาจารย์ และเพื่อนในการแก้ปัญหาต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ย** |  | | | |
| **สรุปผลการประเมิน** |  | | | |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 4.1 นักเรียนได้เรียนพิเศษเรื่องต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 4.2 นักเรียนชอบค้นคว้าทางอินเตอร์เน็ตมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 4.3 นักเรียนชอบอ่านหนังสือมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 4.4 นักเรียนชอบทำงานร่วมกับเพื่อนมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 4.5 ความรู้ที่เรียนมารายวิชาต่าง ๆ นักเรียนได้มีโอกาสนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 4.6 นักเรียนมีความสามารถในการดูแลหรือจัดการชีวิตตนเองในด้านต่าง ๆ ได้ดีเพียงใด |  |  |  |  |
| 4.7 นักเรียนสามารถควบคุมความเครียดของตนเองได้ดีเพียงใด |  |  |  |  |
| 4.8 นักเรียนมีความสามารถในการจัดการปัญหาชีวิต ต่าง ๆ ได้ดีเพียงใด |  |  |  |  |
| 4.9 นักเรียนสามารถจัดการหรือควบคุมพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของตนเองได้ดีเพียงใด |  |  |  |  |
| 4.10 นักเรียนมีความเชื่อมั่นหรือมั่นใจในชีวิตตนเองมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ย** |  | | | |
| **สรุปผลการประเมิน** |  | | | |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 5.1 นักเรียนใช้ประโยชน์โทรศัพท์มือถือในการรับส่งข้อมูลข่าวสารได้ดีเพียงใด |  |  |  |  |
| 5.2 นักเรียนมีความสามารถในการใช้ประโยชน์ I pad ,I phone, tablet หรือคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ในการรับส่งหรือ ค้นคว้าหาความรู้ได้มากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 5.3 นักเรียนใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่บ้านหรือที่โรงเรียนเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 5.4 นักเรียนใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ในการพัฒนาผลงานส่งครูอาจารย์มากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 5.5 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการพิมพ์รายงานได้ดีมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 5.6 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูลมากน้อยเพียงใด  5.7 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานมากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 5.8 นักเรียนคิดว่าเทคโนโลยีที่บ้านและโรงเรียนช่วยแก้ปัญหาชีวิตของนักเรียนได้มากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 5.9 นักเรียนสามารถควบคุมพฤติกรรมตนเองในการใช้เทคโนโลยีในทางไม่เหมาะสมได้มากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| 5.10 นักเรียนมีความต้องการที่จะเรียนรู้เทคโนโลยี ใหม่ ๆ มากน้อยเพียงใด |  |  |  |  |
| **ค่าเฉลี่ย** |  | | | |
| **สรุปผลการประเมิน** |  | | | |